# 2024年上半年幼儿园工作计划怎么写(十四篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-13

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。上半年幼儿园工作计划怎么写篇一我们跟班上的孩子们已接处...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇一**

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1.大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2.小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3.生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理 床上用品较为困难。

4.自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1.智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2.语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3.自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4.数学概念：学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1.品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2.交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3.情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4.个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求;在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、常规工作：

(1)班级卫生保健管理：

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇二**

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。

家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5.对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇三**

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，

形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，

通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇四**

一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

三、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料， (工作计划) 分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

四、日常保教工作：

1.关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

(1)为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

(2)班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。(思考一学期安排几种生活保育流程)

2.开展幼儿活动记录评价的研究。

(1)每阶段区域学习中选择几项重点项目(自定)，将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。(2)立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3)确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3.拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

(1)加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2)加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

4、加强保教管理，实行“班务工作规范”。

(1)计划记录规范：

按基本要求操作，按时明示、按序摆放，按内容顺序归档。

(2)班级管理规范：

①一日活动管理流程合理

②定期分析(有记录)

③班级物品齐全(有清单)

④幼儿生活自理行为养成有序

⑤班级环境课程化(创设有依据)

⑥卫生安全制度到位(有记录、有图示)。

(3)个别儿童管理规范(三有)：

①对有发展问题的个别儿童特殊措施(有个别化档案)

②体弱儿童管理适时照顾方法规范(有特需服务卡和联系册)

③有问题、有患病、有困难及时家访(有家访手册)

五、园本培训：

(一)学习归纳《有效教学方法》《幼儿园课程》的相关理论界定、观点，尝试自修互评相结合的研修方式，提高教师对有效教学行为的认识。

(二)开展“师徒结对”活动，通过“师徒同课”活动，督促和展示学习效果，通过教师资源库，积累成长材料。

(三)针对教师共同难题，开展集体教学常态化的实践研究，加强教师对教学重点的把握及设计，对个别师生互动、与幼儿回应策略有困难的教师进行集中性培训。

六、科研工作：

(一)完成省级立项课题《整合区域优质幼教资源，优化幼儿园管理工作，推动区域幼教事业高效发展》结题工作。

(二)整理归纳园本五大领域课程的标准，充实相关的信息采集、案例研究，继续完善开发园本课程。

(三)通过专家入园听课指导、幼儿园优质课、优秀教案、说课比赛、随笔比赛等，培养一批园级科研骨干教师，进行课题研究。

(四)完成市级课题《游戏在幼儿一日生活中实施运用的探索与研究》《游戏在幼儿表达式创造力发展的地位与作用的研究》的研究，完成幼儿园音乐游戏课程的初步实施，争取有论文、观摩课参加全国音乐教育大会。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇五**

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

1:为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼 习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇六**

工作计划

1、围绕“好伙伴”的主题开展活动，让幼儿乐于与同伴交往，体验自己与他人的情感，分享自己与他人的快乐。围绕“石头大玩家”的主题，让幼儿萌发对石头的兴趣，激发幼儿主动探索发现一些不起眼但有意义、有价值的事物。围绕“下雨的日子”的主题，使幼儿了解天气的变化，寻找雨天里的快乐。

2、向家长宣传夏季的卫生小知识，预防手足口等传染病的发生。提醒幼儿适当减少活动量，学会热了会自己擦汗脱衣，渴了会及时喝水，累了会休息，提高自我保护能力。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。丰富幼儿的体育玩具，利用废旧材料制作体育玩具。

3、注重培养幼儿养成良好的行为习惯。提醒幼儿餐前便后要洗手，学习饭后正确的漱口、擦脸的方法。教育幼儿在集体中适当地控制自己的言行，说话前会先举手，知道不影响别人。培养幼儿离开自己的座位后会及时把椅子塞到桌子下的好习惯。

4、加强家长进出幼儿园的安全工作，提醒家长主动出示接送卡，杜绝陌生人入园。通过听故事、情境表演等形式教育幼儿不跟陌生人走，不给陌生人开门，提高幼儿的自我防范意识。

5、对家长开放半日活动，让家长了解孩子在幼儿园里的表现，以及幼儿园教育的目标，加强家园之间的沟通。开展亲子学习活动：“石头装饰”，增进亲子情感。

6、围绕“红五月”开展劳动活动，组织孩子开展剥蚕豆的活动，让孩子体验劳动的快乐。

小结

本月围绕主题“好伙伴”通过语言、艺术等活动引导幼儿认识周围的同伴，学着和同伴主动交往，感受与同伴在一起游戏的快乐，帮助幼儿构建和谐的同伴关系。引导幼儿知道自己有许多好朋友，引导幼儿要和同伴友好相处，激励幼儿合作、参与和动手操作，进而培养幼儿的谦让、合作、友爱的态度。

本月还以石头为主要学习材料，引导幼儿在玩石头的过程中认知石头的自然属性，培养幼儿对探索活动的兴趣。让幼儿发现毫不起眼的石头竟是我们玩耍、学习的“宝贝”，引导幼儿发现那些不起眼的但又是有意义、有价值的事物。

结合劳动节，开展自我服务活动“剥蚕豆”，让幼儿亲手剥蚕豆，体验劳动的快乐，培养幼儿热爱劳动，懂得珍惜劳动成果。

本月天气比较炎热，我们结合季节特点做好夏季的保育工作，提醒幼儿适当控制活动量，多喝开水、勤擦汗，培养孩子良好的个人卫生习惯。

加强安全方面的教育，提醒幼儿不在活动室内奔跑追逐，懂得在运动时要如何保护好自己，学会一些简单的自我保护方法。

为迎接“六.一”儿童节，我们在教师内外布置节日环境，增添节日气氛。组织幼儿排练节目，迎接“六一”儿童节的到来。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇七**

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1.继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2.在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3.抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里ヒ继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境ヒ惨为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

1.充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2.运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3.合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如ψ棺“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5.回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况。

六、家园共育方面

1.充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇八**

周次：第一周

实施时间：9月1日—9月3日

主题名称：我上大班

本周主要教育目标：

1、让幼儿熟悉我们幼儿园的新环境、爱护、保护我们的新环境，熟悉班上的老师和小朋友。

2、做好幼儿各种生活习惯和学习习惯的养成巩固工作。

3、让幼儿实现以家庭生活为主向以幼儿园生活为主的转变。

4、复习上学期的部分内容。

上午活动内容安排

时间 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

教育活动安排

教师让幼儿熟悉我们的新活动室、新朋友

谈话：假期中愉快的一件事 主导

活动

幼儿自主活动 认知区 表演区 结构区 美术区 角色区 阅读区 英语角

户外活动

统合区 南阳台 餐前活动 故事欣赏 活动小结 故事欣赏 幼儿才艺表演

下午活动内容安排：游戏活动

给弟弟妹妹送礼物

绘画：假期中开心的事 离园活动 故事欣赏 桌面游戏 数学操作

一周自评

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇九**

一、指导思想

本学期，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以上级主管部门工作意见为主线，树立“以人为本，促进发展”和“服务于教师、幼儿、家长”的理念，结合本园实际，坚持理论联系实际，加大学习力度，积极探索丰富的家园互动办学形式，努力提高幼儿园教学有效性，促进幼儿保教质量的提高。

二、工作重点

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

为提高保教水平，让教师以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地开展多形式的学习活动，提高教师理论水平。具体如下：

1、开展读书沙龙活动，促教师观念转变。一是积极组织教师参加”东山教育阅读活动”。二是认真组织教师学习幼研室每月在“东山幼教博客”上传的学习文章，并做好阅读交流活动。

2、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高自身教育理论和教育教学水平。

3、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索，把《纲要》精神落实在幼儿一日生活中，杜绝“小学化”、“保姆式”现象的产生。

4、树立终生学习的理念，鼓励教师利用课余时间加大自学力度，自我加压、自我完善，不断提高业务水平和技能技巧(特别是使用现代化教学设施的能力)

(二)强化教学常规，提高教学质量

1、加强集体备课，认真钻研教材，制定各年龄段的主题教育计划。

2、各教师要认真结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每个活动前的准备工作，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

3、开展好常规的教研活动，认真组织好“走进课堂月”活动和园本教研活动，共同提高教学水平，并且要提倡进行教学反思。

4、抓好班级常规，规范一日活动。要根据本班幼儿的实际情况，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风。在此基础上创建班级特色，如看图讲故事、绘画、舞蹈等活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、发挥中心幼儿园示范辐射作用，组织好全镇幼儿教育的研训活动。拟在20\_\_年3月开展镇级教学观摩活动《顶纸板》。

6、注重闽南地方特色活动的开展。为继承和发扬中国优秀历史文化传统，进一步推广闽南童谣，深化闽南童谣教学，让全体师生感受闽南文化的精髓，我园将继续做好“幼儿园闽南童谣教学”活动，并以点带面，全面推广，引导更多的民办幼儿园参与到推广到闽南文化的行动中来。我园拟在5月份开展“幼儿园闽南童谣教学”观摩活动。

7、进一步兴起岗位练兵活动，加强教师基本功训练。主要是剪纸、折纸、计算机网络知识学习、活动过程的设计等教学基本功的训练。

8、组织好教师参加县级“幼儿园语言领域活动设计评比”和“十佳”教师评比活动，让教师在活动中经历磨练，从而促进教师专业成长。

9、重视幼小衔接。利用多种途径加强对幼儿学习兴趣和各项行为习惯的培养以及握笔姿势的正确培养，特别是大班幼儿，要发动家长一起配合教育，及时纠正不正确的握笔姿势。在六月份大班将开展“我要上小学了”的主题活动。

10、开展专题研究，营造科研氛围 ，本学期将以“幼儿园美术”这一课题为切入口，开展课题研究活动。

11、结合“三八”、“五一”、“六一”等节日开展有意的庆祝活动。

(三)做好安全卫生保健工作，确保幼儿健康成长

1、加强安全工作管理。幼儿园的安全工作是重中之重，我园将层层落实安全责任制，加强安全管理，完善防范措施，消除不安全隐患。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合上级的安全工作加强安全防范措施，从园舍设备的使用出发消除不安全隐患，完善安全制度，各班教师把安全工作纳入到日事议程，利用有利时机加强对幼儿进行安全教育，定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素，发现隐患及时解决。拟在四月份开展“安全教育月”活动。

2、严把保健关。教师体检率按要求达到100%，并定期对幼儿身体发展状况进行分析评价，严格执行卫生消毒制度，坚持做好每日的常规消毒工作，杜绝病从口入和传染病的发生。

3、做好园内外环境卫生的保洁工作，保证园内外、室内外环境整洁、空气流通。做好计划免疫和春季传染病预防工作。

4、规范保健工作，严格执行晨检制度与幼儿药品安全制度。

(四)完善后勤工作，为教育教学提供保障

1、做好环境创设工作，为全体师生提供一个良好的活动环境。

2、改善教室环境，配备适宜的玩教具，为教师组织活动提供有利条件。

3、定期对幼儿园各设施进行检查，做到及时发现和消除事故隐患,做好各类设施的维护、修理工作。

4、做好开设日托班的前期准备工作，争取在本学期内实现幼儿日托的可能。根据本园实际情况，争取筹建幼儿厨房，并取得“卫生许可证”。争取在暑假期间投入使用。

5、财务人员严格按财务政策及幼儿园规章办事，做到日清月结。做好财产登记工作，为幼儿园当好家，理好财。

(五)做好家长工作，提高家园共育效果

1、定期更新家长园地。及时向家长宣传科学保育教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，同时还应根据各阶段的具体情况和家长取得联系，达成共识，使家长园地真正起到它应有的作用。

2、教师要利用好家长早晚接送幼儿的机会做好日常性家园联系工作。

3、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

4、开展家园联系活动。利用家访、电话访问、家长开放日、家长会等形式多渠道与家长交流，进一步增强幼儿园工作的服务性。

5、通过半日活动的观摩和亲子游园活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

6、组织开展好0——3周岁婴幼儿早期教育指导培训工作，让更多的家长来关心、支持早期教育和幼儿教育。

三、月工作安排

二月份

1、环境创设工作。为全体师生提供一个良好的活动环境。

2、幼儿园安全工作自查，保证幼儿生命安全和财产安全。

3、组织招生工作。做好新老生的入园接待工作。

4、添置必要的教学用品。

5、制定幼儿园工作计划、教研计划、班级工作计划。

6、开展“旺旺的春节”主题活动

7、做好幼儿常规管理工作，培养幼儿良好的学习和生活习惯。

8、幼儿早操的编排

9、组织教师学习《纲要》

10、迎接县幼儿园常规工作检查

11、参加县期初幼教工作会议

12、开展家园联系工作

三月份

1、开展“春天来了”主题活动

2、参加“幼儿园教研计划制定与实施”、“幼儿园课程”培训活动

3、业务培训：如何制定班级计划

4、开展“走进课堂月”活动

5、庆祝“三八”节，开展“我爱妈妈”、“我爱老师”主题活动

6、视频教研

7、继续做好幼儿早操的编排

8、参加“幼儿园安全教育活动”主题园本教研

9、组织好东山县首届“海峡杯”幼儿看图讲故事竞赛初赛活动

10、组织好东山县“十佳优秀教师”评选推荐工作

11、组织教师学习《纲要》

12、开展镇级教学观摩活动

13、开展幼儿园常规检查活动。

14、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

15、开展家园联系工作

四月份

1、开展“健康宝宝”主题活动

2、开展“安全教育月”活动

3、参加东山县“十佳优秀教师”评选活动

4、继续组织好东山县首届“海峡杯”幼儿看图讲故事竞赛活动

5、视频教研

6、参加幼研室组织的“集体备课现场观摩”活动

7、参加东山县幼儿园教学活动设计评比

8、开展安全演练活动

9、参加幼儿园园长月工作汇报交流活动

10、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

11、开展家园联系活动

五月份

1、庆祝“五一”节活动

2、开展“奇妙的水”、“我们爱地球”主题活动

3、视频教研

4、业务学习：如何制定幼儿园教学活动目标

5、参加幼研室举行的在线研讨活动

6、参加东山县首届“海峡儿童”杯幼儿看图讲故事活动

7、参加幼儿园县管课题开题活动

8、组织教师学习《纲要》

9、开展幼儿体检活动

10、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

11、开展“幼儿园闽南童谣教学”观摩活动

12、开展家园联系活动

六月份

1、举行庆“六一”游园活动

2、开展“快上小学了”主题活动

3、参加幼研室组织的民办园专题教研活动

4、视频教研(中班社会“特殊的号码”)

5、参加“幼儿园手工制作”培训活动

6、参加幼儿园园长月工作汇报交流活动

7、开展阅读《孩子是天 我是云》读书活动

8、期末工作总结

9、0—3周岁婴幼儿早期教育指导培训活动准备工作

10、家园联系活动

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇十**

一、行政事务

1、做好迎接综合督导各项准备工作。

2、配合中心做好20--年教育事业单位奖励性绩效工资分配发放工作。

3、各级骨干教师准备学年度考核工作。

4、统计好3月份教师出勤情况，做好3月份各类考核工作。

5、召开家委会、膳委会会议。

二、教育教学

1、园本课程培训。

2、参加市学科带头人教学展示活动。

3、参加市级电子白板教学评比。

4、--幼儿园之星评比。

5、社团与工作室活动：领域研讨。

6、组织幼儿外出踏青。

7、幼儿园三大类游戏展示活动。

三、安全保健

1、加强对食堂管理，重点饮食卫生、饮菜质量的检查。

2、加强门卫保卫工作，严格人员进出手续，确保校园安全。

3、加强对保育员工作管理，提高保育工作质量。

4、加强物品消毒工作，预防春季传染病，保证幼儿健康。

一、主题活动

本月共开展两个主题活动

主题一：《我对你说》活动中为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会倾听他人说话，尝试用多种自信地表达，掌握基本的交往技能，即表达自己思想情感的能力、善于倾听理解别人的能力、理解掌握规则的能力、服从集体与人合作的能力。

主题二：《大树和小花》，在这一主题中，我们并不勾画春天的树木、花草、气候的知识网络，而是和幼儿一起去结识树朋友、花朋友、以朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心、照顾朋友。

进入这个主题，春天是美丽的，树和花是迷人的。幼儿与自然交融，在真实、生动的情境中获得发展。

二、安全生活卫生

1.做好室内通风消毒工作，预防春季传染病。

2.提醒幼儿正确的洗手方法。

3.提醒幼儿餐后漱口，并用毛巾擦嘴，营造温馨的用餐氛围。

4.幼儿踏春活动，感受春天大自然的美景，注意路途安全。

三、家长工作

1.和孩子们一起阅读绘本故事，培养他们的倾听习惯。

2.在接送中、到公园里去的路上或绿化带附近散步时，可以抓住时机引导孩子观看花草树木，亲近花草树木。

3.配合园部组织开展阅读节活动，以“春天”为主题。亲子设计并制作书签和春天的绘画书，参加阅读节展示评比活动。

4.鼓励幼儿在家时也能做到自己的事情自己做，从小养成爱劳动的好习惯。

5.结合清明节进行节日教育。

四、其他工作

围绕主题布置班级环境、主题墙饰。鼓励幼儿和家长一起丰富自然角。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇十一**

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇十二**

一、保育工作

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

二、家长工作

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇十三**

早期阅读是个体进行终身学习的重要手段，阅读能力是一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是未来社会一个人必须具备的能力，有关研究指出，3—8岁是儿童基础阅读能力培养的关键期。根据小中大班幼儿年龄特点，我们确立了各年龄班幼儿早期阅读目标，并随时根据幼儿的实际发展水平调整目标。

一、读兴趣的培养：

(1)喜欢看图书，对图书产生兴趣。

(2)喜欢玩一些简单的猜谜游戏。

(3)喜欢听情节较复杂的、冒险的、有悬念的故事。

(4)学习独立的阅读方法，有一定的阅读兴趣。

(5)对涂涂写写活动感兴趣，乐于描画图形。

二、阅读习惯的培养：

(1)知道翻阅图书的一般规则，能够从前往后一页一页地翻阅。

(2)手指点画的习惯。

(3)在老师的引导下，有目的地看图书，

(4)爱护图书。

(5)能注意倾听他人的讲话，不随便插嘴。

三、阅读能力的培养：

(1)观察能力—能仔细看图书;能够辨认一些汉字，特别是自己的名字;初步了解口头语言和书面语言是可以对应转换的。

(2)思维能力——能合理分析画面中人物或情节的明显联系;能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌。

(3)语言表达能力——能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述;能够注意语言中可以分解也可以重复的语音现象;说故事时会用到不少的连接词，如：“然后”，“后来”，“还有”等;会有表情地朗诵诗歌、散文和讲述故事等。

(二)以集体教学为主要途径，结合区域活动，探讨开展早期阅读活动指导的有效策略为关键问题：

1、如何创建良好的阅读环境?

2、如何进行有效的阅读指导?

3、如何培养幼儿浓厚的阅读兴趣?

4、如何将早期阅读与童话剧较好地整合起来?

5、如何使图本与文本密切联系，激发幼儿对文字的兴趣?成为本研究的主要内容。

四、工作安排：

三月份：

1、 收集有关阅读环境创设的资料并组织教师学习。

2、 制定早期阅读计划。

四月份：

1、各班创设班级阅读走廊、阅读区域。

2、检查并交流环境创设情况。

3、各年龄组研讨重点：如何创建良好的阅读环境?如何进行有效的阅读指导?

五月份：

1、年段研讨重点：学习如何将早期阅读与语言课整合?如何进行有效的阅读指导?。

2、组织教师参加开展早期阅读专题研讨专题活动

3、做好环境创设评比活动。

六月份：

1、年段研讨重点：如何运用多种方法吸引幼儿阅读的兴趣?

2.年段早期阅读课题研究小结。

3.收优秀早期阅读论文及活动案例。

**上半年幼儿园工作计划怎么写篇十四**

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训(音乐)

四月份：

1、组织教师参加县里的论文评选活动

2、各班举行器械操比赛

3、托班进行亲子活动

4、教师培训(美术)

五月份：

1、参加县里组织的韵律操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。

3、准备庆“六一”活动

4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

1、举办庆六一活动

2、组织教师进行说课比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。

4、参加全县幼儿园活动区评选活动。

5、幼儿自理能力比赛

6、教师培训

7、“阳光体育”特色办园活动的实施

七月份：

1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。

2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。

3、大班毕业典礼

4、优秀教案评比

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找