# 2024年初中生赞美老师朗诵稿范文(九篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。初中生赞美老师朗诵稿范文篇一(二)男女...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇一**

(二)男女对读：

九月飞歌

男：在温暖与期望碰撞的瞬间，播撒下九月的阳光;

女：在夏天与秋天对话的季节，弥散开九月的芬芳

合：在耕耘与收获拥抱的日子里，心啊，早已是欢乐的海洋!

男：九月飞歌，是生命的神采飞扬。

女：九月飞歌，是热能的激情释放。

男：九月飞歌，是时光的山高水远。

女：九月飞歌，是奉献的硕果累累。

合：九月，把华夏儿女的心声，汇集成如潮的歌声。

男：您将梦想放入我的手中，稚嫩的心从此开始飞翔。

女：您把自信注入我的心田，生命的歌声从此开始嘹亮。

男：是您高举双手托起我们飞上蓝天，您依然站在原地挥动着手臂;

女：是您泛着轻舟载我们到梦想的彼岸，您依然立在码头甘守着平静。

男：一支粉笔，写下您无声的岁月; 一根教鞭，挥洒您青春的花雨;

女：一块黑板，拓展您无限的向往; 一盏孤灯，放射您激情的生命。

男：加减乘除，算不尽您付出的汗水;

女：诗词歌赋，颂不完对您的崇敬。

男：您用执著的信念托起了中国腾飞的新干线，

女：一座座雄伟的现代化都市是您点化的缩影，

男：一代代业界的英才，是您最舒心的笑容。

女：是啊，师恩如海!可大海的斑斓又怎能比得上师恩的厚重!

男：您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方;

女：您工作在今朝，却建设着祖国的明天

合：您就是那斗转星移、传承历史的脊梁!

男：选择了教师，我无怨无悔;

女：走上了讲台，我激情澎湃。

男：平淡的真实，真实的平淡，聚变成我燃烧的太阳。

女：在平凡与伟岸间倘佯，心，总会滚烫，滚烫。

男：每年到了今天，精致的贺卡，像长了翅膀的吉祥鸟，带来祖国四面八方的问候;

女：我的电子邮箱也斥满了来自天涯海角的祝福，打开每一封邮件，欢快的音乐，便盈满了我激动的心房。

男：从雅典的领奖台到雪域的傲然哨岗， 从冲天的神舟到科学的神圣殿堂;

女：从政坛的叱咤风云到商海的运筹帷幄， 从改革的脚步铿锵到祖国的日益富强，

男：到处是我们心血浇铸的栋梁在奋发昂扬;

女：到处是我们深情放飞的雄鹰在展翅翱翔。

男：这就是我们，作为一名普通的人民教师—— 合：无尚的荣光!

男：九月啊，积攒下太多的感动，给未来以憧憬;

女：九月啊，喷洒出太多的祝愿，将满天的云霞点亮。

男：在三尺的天地里，在九月的歌声里，让我们携手，

合：以九月的名义，托起民族的希望!

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇二**

终于还是要说再见了，在这个苍茫的夏天。

天很高，很蓝，栀子花的香气在风中飘散。

我们在黄昏的小路上最后一次的相携走过，

听到斜阳里有人在唱着我们曾经唱过的歌。

我们相视而笑。

这样的歌声让我们想起了那不再回来的从前，

想起了从前的日子里，

曾经看到的无数次别离。

我们也曾经在那些别离之外唱歌，

但今天轮到了我们。

我们在夏天的风里握别，说一声珍重，再见。

为了这次道别，我们用了整个的青春做为铺垫。

我们什么都准备好了，

这一生将再也不会有如此豪华而隆重的道别，

但泪水还是从我们的心底奔涌而出，

就象那些逝去了就再也不肯回来的年轻岁月。

你对我说，不要再流泪了，

过去的一切我们将永不忘怀，我们相信这世上还有永远。

但是为什么呢，抬起头的时候，我看见你的眼里也有泪光。

那就让我们痛痛快快的哭一次吧。

在这个夏天的风中，握着你的手，

让我们再想起在一起走过的日子，

想起那些不再回来的梦想，

让所有的一切在心中再一次的走过。

这可能是我们年轻岁月中最后的，

也是最温柔的夏天。

在这个夏天之后我们还将面对很多个四季，

很多次别离。

但不能再有这样的夏天了，不会再有这样的道别。

我们会把这个夏天一次次的想起，

想起所有的欢笑和眼泪，想起所有的清醒和沉醉，

也想起所有的友谊与爱情。

多年以后，我们会在某个相似的夏夜，

翻开那本泛了黄的纪念册。

所有的字迹都将模糊，

只有那朵被我们夹进本子的栀子花，

仍然保留着属于这个夏天的最后一缕香气。

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇三**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

最美的眼神是什么样的呢?什么样的人才有美丽的眼神呢?我从小就一直在寻找这两个问题的答案，直到后来，我渐渐的明白了……

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书;课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变我自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课堂上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点;每一条江河都有它的源泉;每一座大厦都有它的根基;每一个人，都曾有恩师相伴!感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛;是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续!

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师 。

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇四**

对你来说，没有听众

只有潮湿的粉笔在黑板上

写下的警言和病痛

那些不懂事的孩子像嗡嗡的蜜蜂

喧闹，烦心

你把我们带到知识的大殿堂

从一无所知到上知天文下知地理

更是你的小爱，让我们知道了大爱

人类，阳光普照每一寸土地

而老师，每一寸阳光都照在了我们身上

你，独一无二

今天，我们在外享用知识的成果

幸福的生活像火苗燃烧

你却躲藏在你的音节之中

发出咳嗽的声音

音调中带着粉末的颜色

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇五**

多少年季节轮回，多少个春夏秋冬，

你是红烛燃烧着亮丽的生命，

奉献几多血和汗，不求青史留英名，

你用真情传播着智慧的火种。

就象那春蚕献出一生的忠诚，

就象那冬梅吟唱着早春的歌声。

多少个不眼之夜，多少次灯光长明，

你在漫漫的长夜里有伏案的身影，

青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，

你用友爱缩短着心与心的路程。

你是那阳光融化冷漠的冰雪，

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇六**

曾几何时，人们把所有赞美的语言都献给了老师：说老师是人类灵魂的工程师;是太阳底下最光辉的职业;是塑造未来的雕塑家、是园丁、是蜡烛、是春蚕。。。。。。

是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的灵魂又当是什么呢

那就是----师德。

学高为师，德高为范。师德是为人之师的根本，是人类灵魂工程师的灵魂!她是教书育人，是为人师表，是热爱学生，是爱岗敬业……

学生应该是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和责任，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树林;百年大计，莫如树人。”民族复兴，国家强盛，追根求源，在于教育;千钧重担，系于教师。教师履行天使的职责，时代和社会赋予了教师沉甸甸的责任，而我们教师又有|什么理由不去背负起这份历史的重担呢?

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落;在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇七**

敬爱的老师、亲爱的同学：

上午好!

我叫方祺，来自五(9)班。我是留守孩子，但我生活得无比快乐。今天，站在大家面前的我，身体这么健康、内心充满阳光，那是因为我时时被爱笼罩着，刻刻被幸福环绕着。 此刻，我像一只小鸟，忍不住敞开嗓子唱出心中的感恩之歌。

我想对远在千里之外的父母说：敬爱的爸爸妈妈，女儿感谢您们!五年前，在火车站台上，我们一家三口难舍难分。我的小手拽着爸妈的大手，我哭成了泪人，爸妈肝肠寸断。爸爸问：“——，你知道爸妈为什么要走吗?”我哽咽着回答：“知道，为了赚钱。”接着，我又生气地问道：“钱一定比我好，是吧?不然，您们不会为了赚钱离开我。”妈妈一把将我揽进怀里，早已泣不成声：“乖孩子，不要恨爸妈狠心，是爸妈太爱你，才暂时离开你，今天的分离，是为了让我们的宝贝女儿明天过上公主一样的生活。”

五年来，爸妈背井离乡，八小时之外，还在午夜的车间加班加点，辛苦劳作;下班后，他们在拥挤的工人宿舍为女儿牵肠挂肚。他们在电话里传递着对我深切的思念，在不断邮寄回来的生活、学习用品中寄托对我无尽的爱意和希望。爸妈虽然不在我身边，而他们的爱却紧紧包围着我，一分钟也没有离开过我，这让我比别的孩子更懂得父母的爱，更珍惜父母的爱。

我想对白发苍苍的奶奶说：敬爱的奶奶，孙女感谢您!五年来，是您给予我贴心的疼爱。您用龟裂的双手为我梳最精致的小辫;您戴着老花镜为我认认真真地检查作业;您转遍安陆的菜市场，为我做最丰富可口的饭菜。劳苦一生的奶奶本该安享晚年，却在古稀之年担当起抚养孙女的重任。奶奶，我要把人们歌颂慈母的诗词送给您：谁言寸草心，报得三春辉!

我想对老师说：敬爱的老师，学生感谢您!想爸妈时，老师用自己的手绢为我擦眼泪，我闻到了妈妈的味道;生病时，老师为我端茶倒水，我从老师的眼睛里，看到了妈妈那样焦虑的眼神;进步时，我从老师的喝彩声中，听到了妈妈那样兴奋的语调。我的作业老师改得最仔细，我的生日老师记得最清楚。人们说，父爱如山/母爱如海，我说，比山高比海深的是老师对我的爱!

我想对朝夕相处的伙伴说：亲爱的同学，感谢你们! 五年来，我们亲如兄弟姐妹，我们的班级犹如一个温馨的大家庭，是纯真的同学情让留守的我过得快快乐乐!

“乌鸦反哺，羊羔跪乳”。此时此刻，感激之情在我心头澎湃，千言万语化作一句话：深深地感谢， 感谢最亲最爱的人们!

“大恩未报，刻刻于怀。衔环结草，生死不负”。今天，我立下铮铮誓言：今日少年， 明朝栋梁!

我的演讲完毕， 谢谢!

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇八**

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的?算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

在那一年的期中考试中，我的数学发挥得很不理想，在徐老师的自习课上，我壮起胆子小声地问：“李老师，我是不是下降了好多名次?”说完我不敢正视老师的眼睛。他听完也没有说话，只是微微笑笑说：“以后努力点儿就好了。”

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢谢你，我的老师，我的阳光!

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁;我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁!

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光!您的品格和精神，可以用两个字就是--燃烧!不停的燃烧!

您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意!老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼!

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花?啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬!

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人!

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦!

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫!啊，老师，您的精神，永记我心!

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量;您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅;您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水;而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情--爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天;您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒;您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您--我的胸怀博大，?识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您--老师的爱，天下最伟大，摘自最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人;您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您，老师，您是一位伟大的园丁!看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影!

**初中生赞美老师朗诵稿范文篇九**

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/便凝重了教师魂……

当红日托起灿烂的朝霞，当微风奏起黎明的序曲，当枝头绽出鹅黄的嫩芽，当蓓蕾沁出第一缕芬芳，朋友们：您可曾想过，那朝霞由谁染红？那晨曲是谁奏出？那嫩绿怎样配制？那芳香又如何酿成？每当迎着朝霞走向校园，我总在叩问自己：你热爱教育么？每当带着烦恼走进教室，我总在叩问自己：你热爱这群孩子么？不管聪慧还是无知。每当带着一身疲惫走进空荡荡的家，我总在叩问自己：这就是教师的生活么？不管上班还是假日。这时，一位老教师的话总会回响在耳畔：教师是个良心活！看似朴实的话语却道出了教师的精神实质。是啊，在这个平凡的世界里，我们最需要的不见得是英雄、伟人，而是那些真真切切、实实在在，能够不忠于世俗却无愧于自己良心的人。单调辛苦的生活，让我们不得不放弃很多，但是，即便是这样，我身边的老师却从来没有抱怨过。我知道，我们的生命已经和孩子们紧紧地联系在一起了。看着那一张张稚气的笑脸，听着那一句句真诚的话语，感受着心与心相碰撞的那份快乐，我觉得：我的生命仿佛走进了最灿烂的时刻。“心相随，爱相随。”教师的人生就是实实在在，教师的人生就是默默无闻。虽平凡，却用平凡来铸就辉煌；虽清贫，却用清贫来造就富有。

一、对待集体：一枝独秀不是春，百花竞放春满园。

古语说：“一双筷子易折断，十双筷子断就难。”我们北海双语学校的所有领导和老师，组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚师魂的集体。在这个集体里，奉行着陶行知先生的“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的发展，铸造先进的学生。学校领导首先通过先进的“幸福教育”理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其材并有充分的发展空间；对青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和方案；各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮带的作用，积极地挑起了这副重担子；青年教师新点子多，精力旺盛，经过一节节的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都收益匪浅。学校先后斥资三万多元购买了教学理论书籍。实在买不到的书就借。就这样，老师们先后拜读了杜威，弗洛伊德，李镇西，苏霍姆林斯基等大师的著作。为提高课堂教学技艺，学校或买或网上下载于永正，窦桂梅，孙双金，王崧舟等名师的课堂教学实录，组织大家观看。学校一次又一次挤出捉襟见肘的办公经费，进城区，访名校，听讲座，访名师，看课堂教学。英语老师经常三五个围坐在一起切磋各种教法，语文老师为了传达一些新的教法和理念，常常从

二、对待工作：咬定青山不放松，立根原在破岩中。

教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传；教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知……相比之下，教师们做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天7：30上班，可是各班的班主任已经在7：00之前就到了教室里，指导晨读；每天下午5：30下班，还有相当一部分老师呆在自己的办公室，好象那是下课铃声一样，老师们还伏在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点10点！尤其是崇德楼那几间领导办公室的灯常常是亮到子夜时分。学生宿舍里已经静了很久，值班领导仍在巡查，早晨不到五点，他们又起床了。我们北海双语学校的每一位老师都能对工作全力以赴。老师办公桌上的教案本、作业本、研修笔记本、学习笔记本，如果堆积起来，不会比小山矮多少，而老师们的修改，却是丝毫也不马虎；课堂上，为了激活学生思维，老师们绞尽了脑汁，想尽了办法；他们没有回头想过今天一共工作了多少小时，是否需要休息了，只知道还有很多事等着去完成；他们也没有往前想过这样加倍地努力是否到头来却见不到成效，只知道目前的状况离学校的要求还有一段距离，还必须不断地努力……

三、对待学生：落红不是无情物，化作春泥更护花。

有位名人说过，老师的高尚不在于他培养了多少科学家，艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人，造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。\"见死不救\"是医务工作者的最大的\"缺德\"；\"以权\*私\"是国家干部最大的\"缺德\"；\"贪\*公款\"是财务工作者最大的\"缺德\"；\"知法犯法\"是执法工作者最大的\"缺德\"，而\"体罚学生\"则是教师最大的\"缺德\"！

我们北海双语学校的老师深知自己在学生心目中的角色，他们更懂得“爱人者，人恒爱之。”他们深深思索推演着心中最奥秘的哲理，采撷着如花的词句，构筑着心中最美好的诗篇――平凡的教书育人的事业。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”如果把每一位学生比作一粒希望的种子，学校就是一片孕育希望的土壤，老师则是播种希望、播种太阳的使者。看：

下课了，王老师、姜老师、石老师在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子，琐碎到孩子的起居饮食，心情的微妙的变化；操场上，小尹老师不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情；走廊上，我们的张校长不时的关注学生，做他们的思想工作，不放过发现的任何问题；教室里，刘老师、李老师、周老师不断变着花招，吸引孩子们，引导孩子们走向一个快乐幸福的世界；放学了，才能学院的辅导老师是最忙的时候，画室里的筛筛笔声，声乐室的嘹亮歌喉、一声比一声悦耳。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾磨擦，我们的业务水平还有待不断提高，我们的教育理念有待不断更新。但是，不管前面的路有多长，有多坎坷，我们会永远扬起奋进的风帆，追求永无止境，奋斗永无穷期，“问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创名校！

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

亚里士多德说，“我爱我师，我更爱真理。”其实，这个真理不正是一位伟大的导师吗？古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿我的学生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗教师火热的心”！

谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找