# 2024年建设绿色校园方案设计(7篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-15

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**建设绿色校园方案设计篇一**

1、指导思想

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化班级的生态环境，全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

（1）环境教育、养成教育、素质教育相结合原则，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

（2）常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进班级各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

（3）继续开展“绿色家庭”系列评比活动，今年将以创建节约型家庭为主题，根据各个家庭创建的成效评选出“十佳”，参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小组为单位，围绕“人与绿色”为主题，开展小调查、小课题研究活动，每学期进行两次交流活动，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书，为学生评选“星级少年”积累材料。

1、德育与环境教育相结合。

（1）加强宣传力度，充分利用橱窗、黑板报等阵地，宣传创建绿色班级校园的目的和意义，调动师生的参与积极性，倡议每一个学生从我做起从身边小事做起，从现在做起积极投身于创建活动。

（2）规范学生的行为习惯，增强学生的节能意识，教育学生节约用水、用电、用纸，节约粮食。

（3）养成良好的文明、卫生习惯、减少污染、减少浪费，不随便乱丢废弃物，不乱到剩饭剩菜。

（4）增强环保意识，增养环境意识，指导学生分类处理垃圾，回收废电池，尽可能不使用一次性饭盒、筷。

（5）开展“绿色班级”“绿色家庭”等评优活动，在活动中提高全体学生的环保素养。

2、以环境教育为主题，推进素质教育。

（1）学科渗透深化环境教育，引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

（2）与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。

（3）以综合实践活动为载体，鼓励学生积极参与社区组织的环境调查，环保宣传和监督活动，让学生在实践活动中感受、体验、内化。

3、结合校园绿化、净化、完善学校文化建设。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

**建设绿色校园方案设计篇二**

亲爱的同学们：

当我们在绿树成荫的校园中漫步，当我们在宽敞明亮的教室中读书，当我们在干净卫生的食堂里吃饭时，是不是会被周围温馨和谐的气息所感染，是不是会为校园焕然一新的变化而感叹？优美的自然环境，让我们身心愉悦；浓厚的文化氛围，让我们知书达礼，懂得谦让、奋发进取。美丽的校园环境需要大家共同去营造，优美洁净的校园需要我们共同来建设。

为传播文明理念，弘扬时代新风，积极倡导文明健康的生活方式，共创绿色麓谷凌云校园，使我们的校园更加美丽、洁净，学校向全校同学发出如下倡议：

一、倡导环保生活方式，勤俭节约，珍惜资源，节约每一支笔每一张纸，节约每一滴水每一度电。

二、树立生态文明理念，增强自身环保意识，争当“环保卫士”“文明标兵”。

三、爱护环境，爱护身边的绿化环保设施和花草树木。不随意折枝、摘花、踩踏草坪。

四、自觉维护校园清洁卫生。养成良好卫生习惯，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不乱贴乱画，维护公共环境的整洁有序。

五、积极参加学校保洁活动，不在校园内乱扔垃圾，自觉将垃圾分类投放。

“校园文明我文明，校园美丽我美丽”。让我们积极行动起来，用爱心关注环保，用热情去保护环境，用行动肩负起创建生态文明校园的责任。从我做起，从身边做起，从点滴做起，使我们的校园在每一个人的爱心呵护下变得更加美好！

**建设绿色校园方案设计篇三**

为深入贯彻落实上级《关于进一步加强绿色生态校园建设的通知》文件精神，结合我校实际情况，为全面改善学校办学条件和校园生态环境，培育师生生态文明意识，加大社会宣传力度，建设绿色生态校园。现制定如下实施方案。

我校绿色生态校园建设工程，以生态和谐理念，优化育人环境、培育生态文明意识为宗旨，以“校园环境园林化、校内道路林荫化”为目标，坚持环保、美观、经济、适用原则，做到“校在园中、园在校中”，为全面推进素质教育服务。

“绿色校园”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在日常管理中吸纳有益于美化环境、和谐自然的各项管理措施，充分利用校内外一切资源和机会全面提高师生环境素养、人文素养。

绿色校园的内容一般包括三个方面：

一是绿色理念，指在学校发展过程中，以可持续发展思想为指导，实现现代文化与生态环境的有机结合；

二是绿色文化，指营造一个“人人具有绿色意识、诚信达礼、遵守公德、互助互爱”的健康向上的精神文化氛围；

三是绿色环境，指实施绿色环保措施，建设一个优美的教学、生活环境，给予师生以美的享受和正面的、积极向上的感染与熏陶。其中绿色理念是核心，绿色文化是灵魂，绿色环境是基础，三位一体，不可分割。

建设绿色校园不仅是美化校园环境的重要手段，还是学校实施素质教育的重要载体。正如美国教育家勃莱森所说：“任何一所学校环境都在默默地对学生们发表演说，而且人们的确会注意它，在不知不觉中接受熏陶和影响”。

通俗阐释，“绿色校园”就是一所环境清洁优美的学校；一所环境教育教学规范化、系统化、富有特色的学校；一所追求“人与自然”、“人与社会”、“人与人”和谐发展的学校。

① 有助于学校师生对环境问题和可持续发展思想的统一认识和全面理解，提高师生的环境素养及自然和谐理念。

② 有助于美化校园环境，给学校师生创造一种优美的工作、学习和生活环境。同时，让师生在优美的环境里得到美的熏陶，以约束自身的不环保、不卫生、不文明行为，提高学校师生的综合素质。

③ 有助于促进学校环境管理体系和相关档案资料的规范，提升校园环境的层次。

④ 有助于通过师生带动家庭、社区、社会重视环境建设，促进与社会、政府、企事业单位和民间团体在学校环境教育和管理上的合作。

⑤ 有助于提高学校在社会上的声誉和形象，扩大学校的知名度和美誉度，有利于学校的长远发展。

创建“绿色校园”与创建“人文校园、信用校园、数字校园、平安校园”的关系是相辅相成、不可分割、互相促进的关系。建设绿色校园要以建设人文校园、信用校园为先导，只有建设成一个有良好人文意识、有较强政治素养，一个人人诚实守信，个个知书达礼的良好校园氛围，才能更好地建设绿色校园，并通过优美的物质环境和健康向上的精神文化给予师生积极的影响、感染和熏陶，促进和引导人文校园、信用校园、数字校园、平安校园更加和谐地发展。

1、校园环境园林化。通过植树、栽花、种草，充分运用园林艺术手法，把校园内拥有的空间全部绿化美化。达到学校校园绿化覆盖率50%、绿地率35％的标准。

2、按照校园总体规划，道路旁边栽植乔木遮荫，采用“大、高、密”种植方式，在校园四周、道路两旁，有规则、高密度地移植树干高、树冠大的乔木。教学楼出入口和走廊用盆栽的植物美化。

1、我校实施“绿色生态校园”建设工程，涉及面广，技术性强，聘请市级绿化专家设计，因地制宜，分类指导，重点突破，全面推进。

2、将“校园环境园林化、校内道路林荫化”通盘考虑、统一规划，由专业人员承担设计《绿色生态校园建设规划平面图》，将两方面内容一步整体规划到位，并纳入学校总体建设规划。

3、规划因地制宜，与校园文化建设有机结合，充分利用原有地形、地貌、水体、植被、建筑和历史文化遗址等自然、人文条件，选用适合当地自然条件的树木花草，突出教育主题，体现出本校特点。

4、规划与校园周边环境和谐一致，规划到校园的每一个部位、每一个角落，确保不留空白。

学校在现行管理体系的基础上，不断完善健全已有的各项环境教育工作，推动学校在各个管理领域，如行政管理、教学和教务管理、思想品德管理、团队活动管理、后勤管理中的绿色校园理念，融入环境保护与可持续发展思想。在创建绿色校园过程中通过制定计划、采取措施、检查纠正和总结提高的管理模式，并适当强化机构建立、组织培训、完善教学资源、建立绿色档案、共享相关信息等环节，科学系统地推动创建活动的开展，使创建绿色校园活动与现有的管理体系相协调，并通过持续不断地改进，为学校乃至社会的可持续发展做出贡献。

要求学校领导、中层干部、全体教职员工及学生根据各自的职责与分工共同参与，为推动创建活动的开展，发挥各自的作用；同时鼓励家长、专家、社区、媒体、政府机构及有关人员的积极参与。

在创建“绿色校园”过程中，特别是在环境建设和开展环境教育活动方面，应依据学校的现有条件和基础，制定切实可行的措施，加大投入，循序渐进，逐步优化，尤其要注意计划的长远性及决策的合理性，切忌盲目跟风。

学校根据自身的条件，合理有效地利用人力、物力和财力，扬长避短，因地制宜，突出学校悠久的办学历史和具有“与时俱进”精神的特色文化，发挥学校师生的集体智慧，充分体现活动和参与方式的多样性、实用性与前瞻性，使“绿色校园”创建活动走出一条特色、可行之路。

**建设绿色校园方案设计篇四**

尊敬的老师们、亲爱的同学们、家长们：

爱护地球、保护环境，倡导绿色文明，是一种新时尚、是社会进步的体现，是每一个公民义不容辞的责任。为深入贯彻落实习近平总书记生态文明思想，加快生态文明建设，在学校厚植绿色发展理念，积极培育绿色、和谐的校园文化，根据《陕西省绿色学校创建行动方案〉的通知》和西安市教育局相关工作要求，三桥街小学将积极开展创建“绿色学校”活动。

我们该怎么做呢？

创建绿色的学校，创设绿色的环境，倡导绿色的生活，我们倡议：

传播绿色理念，追求绿色时尚。

我们要关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理。

努力学习环保知识，积极参与环保活动。

努力学习环保知识，积极参与校内校外环保宣传和环保实践活动。看见不文明现象及时劝说和制止，用我们的实际行动影响周围的人。

从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

爱护学校一切公共财物。不践踏草坪，不攀枝折花，爱护花草树木。不刻划桌椅，不故意损坏门窗、水龙头、开关及其他公物。

让绿色走进班级。

班级内窗明几净，物品摆放整齐：主动清理地面和墙壁上的污垢：自己动手装点教室环境。

勤俭节约。

及时关闭水、电等，爱惜每一粒粮食、每一张纸、每一个劳动工具、学习用品等。

热爱劳动，树立正确的劳动观念和态度。

认真完成清扫和保持工作。自觉维护校园的公共卫生，尊重他人的劳动成果。

养成良好的文明卫生习惯，增强卫生意识。

不随地吐痰，不乱扔垃圾杂物，不乱倒垃圾、污水，不乱摆乱放，不在校区内吃零食。

净化语言环境，使用礼貌用语。

师生和谐，同学友好，语言文明，行为规范。

寄语

老师们、同学们、家长们！绿色是人类文明的摇篮，是大自然赠予我们人类的宝贵财富。让我们养成良好的文明卫生习惯，携手共进，肩负起环保的重任，让我们的行动成为校园景色中最靓丽的一道人文景观。

**建设绿色校园方案设计篇五**

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“乐享低碳，舒享生活”的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。

2收集“绿色生活”的相关资料。

3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。

4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

附作文：绿色生活

每每烦躁不安时，低头不语，我就能想起那座桥，那桥下的流水，那流水里融进的我儿时的欢笑

初春，正所谓“乍暖还寒”时候，我们便会溜出家门，不理会屋后未化的雪与缸里飘着的块块冰碴子，我们眼里，只有破冻的潺潺流水与水面上不怕冷的野鸭子。嬉笑着，追逐着，疯玩在河边油油的麦田里。有时，牵着心爱的风筝与那顽皮的狗跑啊，跑啊，全然不理会功课的烦恼，更不曾因全球变暖而担忧，心里只漾着笑，如同河面只漾着野鸭子的叫声那般。

待春暖花开已成了夜里的梦，我们几个孩子便相伴漫步在河岸，希望看到有人下河游泳。有人游泳就表明夏天来了。我们从不拘泥于日历表的规定。直到夏天真的走近，却仍未见有人下河时，我们捺不住了，相约脱了衣服，喊着“一、二、三，跳”，可嘴里喊着，身子却往后缩。谁缩得厉害就把谁扔下河里，那进去的扎一个猛子，再探出头来，“不冷，不冷！”又在不经意间抓把泥巴扔在另几个人身上。无奈，只好咬着牙，学就义的烈士那般，奋勇地钻进水里，进了水，才发现河水真的已经暖了。

我们在水里笑了一茬又一茬，水流了一拨又一拨，于是，夏天的暖就被流走了，随水飘来的是清凉的秋。秋天的河俨然成了亭亭少女，端庄，娴静，偶尔被空中的青鸟亲吻一下，便羞得满脸红晕。可是，她却不会拒绝与我们这群孩子亲密接触，我们也会做些有诗意的事。撑一枝长蒿，向芦苇更深处漫溯；拎一窝鸭蛋，举着鸭蛋放歌直到夕阳用余辉与河水吻别，我们才依依不舍上了岸，摸摸口袋，却发现鸭蛋已丢，只剩个破洞，懊悔不已，便想着回家补口袋，可蹦着蹦着就忘了。于是，漏掉的就不只鸭蛋，还有整个秋天。

漏掉了秋，就真的只剩冬了。凛冽的北风狂妄地叫着，企图把我们困在屋里。可我们不怕，我们冲出家门，依然奔向河岸，又跑到冰上飞来飞去，别提有多快活了。只是吓得大人在岸上大叫，却又不敢下去抓，不知是冰太薄还是他们的心太厚

是的，我的小河和幼时的我，有段共同的生活，那生活满是欢笑，还有无尽的绿色。可现在呢？只剩下回忆了，桥还是那座桥，河水却变成了黑色，麦田被改成了砖厂，偶尔还能见到野鸭子，却是漂在水上的尸体

绿色生活，如今只能回忆了。谁能告诉我，我该去哪儿寻找？

姚老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们八年级（1）举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

话题一：请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

姚老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

姚老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

但是，还有一些不自觉的同学在给我们校园环境抹黑，现在请同学们讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为？

学生列举：

1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。

2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。

3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

姚老师：在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们不能置之不理。再请大家讨论一下，“绿色生活，让校园更美”，作为学校的主人，我们该如何行动？

学生交流，汇总：

1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。

4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。

5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

姚老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

2、植树节，为大自然，为树木增加成员。

3、小草正在成长，请别打扰。

4、悄悄地来，悄悄地走。

5、保护环境，人人有责。

6、保护环境就等于保护自己。

7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。

8、美化大自然，从美化校园做起。

9、没有绿色，就没有生命。

10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

姚老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

姚老师：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，在这里，我们共同撰写“绿色生活，让校园更美”的倡议书。

今天在轻松愉快的氛围中，我们了解了关于“绿色生活”的相关知识，提高了环保的意识。绿色生活其实只需要你我稍稍改变自己的生活方式，希望大家从我做起，从小事做起，共同为环境保护作出我们应有的贡献。播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园，让绿色生活伴着我们快乐成长。

**建设绿色校园方案设计篇六**

亲爱的老师、家长、同学们：

当我们在绿树成荫的校园漫步

当我们在宽敞明亮的教室读书

当我们在干净卫生的食堂用餐

“绿色”的环境需大家共同去营造

“绿色”的校园需大家共同来建设

深入学习牢固树立“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，坚定不移地走生态优先、绿色发展之路；为加强学生生态文明教育，建设绿色校园，着力提升师生生态文明素养，影响、带动全校师生、家长参与绿色校园建设，为此，向广大师生、家长发出倡议：

一、培养低碳环保的生活理念

节能减碳，是一种绿色生活方式。通过各种宣传教育，让更多的人树立节能减排的环保意识和低碳生活理念。在日常学习、生活和工作中，以节能减排为己任，自觉养成健康、文明、节俭、环保的生活习惯，坚决抵制浪费资源、污染环境的行为！

二、争做“创绿”践行者，爱护校园环境

1、爱护校园环境、公共设施、公共财产

爱护校园环境卫生，养成良好文明习惯是中华传统礼仪道德，也是践行社会主义核心价值观的具体体现。校内不吃零食，不乱丢果皮纸屑及废弃物，垃圾入箱；不刻划桌椅，不故意损坏门窗、水龙头、开关及其它公物，共同营造整洁优美的校园环境。

2、厉行节约，反对浪费，珍惜资源

（1）节约每一粒粮食。爱惜粮食，践行光盘行动。

（2）节约每一滴水。洗手、洗脸完毕后及时关闭水龙头，防止滴水，避免长流水现象；做到循环再用，提高水利用效率。

（3）节约每一度电。室内尽量采用自然光、自然通风，养成随手关灯的好习惯。

（4）节约每一张纸，做到物尽其用，不随地乱扔；大力推行无纸化办公，减少纸质文件印发的频率；印制文件双面打印和废纸再利用，充分使用每一张纸。

3、按需就餐，拒绝使用一次性餐具

杜绝“舌绿色作文网尖上的浪费”，将勤俭节约、文明用餐落到实处，积极践行“文明就餐、光盘行动”精神；使用可循环使用餐具，拒绝使用一次性不可降解的泡沫塑料饭盒、塑料碗、塑料杯和一次性筷子。

4、树立食品安全观念，增强自我保护意识

不买、不吃街头无证、无照商贩出售的各类食品；不食来历不明的食物，告别垃圾食品。

5、做垃圾分类践行者，让垃圾分类意识深入人心

主动学习生活垃圾分类知识并自觉参与学校生活垃圾分类管理工作、自觉宣传生活垃圾分类知识、购物自备环保袋，不带白色垃圾进教室。

6、废弃物品再利用，资源开发焕生机

废纸、废塑料、废电池、废旧金属等等所有可回收利用的物资都应分类回收，以实现资源循环利用，从而节约资源、减少垃圾污染。

7、净化语言环境，使用礼貌文明用语

优美文明的校园环境是师生愉悦工作、学习和生活的需要，也是校园文明程度的重要标准，是学校对外形象的窗口。加大净化语言环境的力度，防止低俗网络用语对少年儿童的侵蚀，学校、社会和家庭携手努力，将硬性要求、耐心引导与源头遏制有效结合，让少年儿童能够在文明的用语环境中快乐成长。

8、提倡绿色出行，节能减排我先行

节能减排从我先行，绿色出行从我做起。尽量少开车，采取绿色出行方式，减少交通拥堵；购车选择新能源、低油耗、低排放的汽车。树立“能走不骑、能骑不坐、能坐不开”的绿色出行理念，共建共享低碳、健康、有序、畅通、文明的绿色交通环境。

同学们、老师们、家长朋友们，良好的学习环境需要我们共同营造，文明的生活方式需要我们共同诠释。“校园文明，我文明；校园美丽，我美丽”，让我们从点滴做起，从我做起，爱护校园环境，播洒绿色希望，共创“绿色学校”，共建美丽和谐的校园。

**建设绿色校园方案设计篇七**

亲爱的家长、老师、小朋友们：

当你们在舒适整洁的环境工作和学习时，当你们享受着科技现代化给你们带来的种种便利时，你们是否越来越真切的感受到，气候的变幻无常，环境的恶化，资源能源的枯竭，污染的日益严重已经开始威胁我们的生活？

低碳一小步，人类一大步。节能要从大处着眼，从小处着手。为全面做好全国节能宣传周活动，提高全体师幼和家长朋友们节能降碳和绿色发展的意识，倡导崇尚节约、绿色低碳的良好风尚，全力构建节约型社会。县直二幼向全体师幼及家长朋友们发出“绿色低碳，节能先行”倡议，让我们从小事做起，从现在做起。

节约用水一水多用

许多废水都可以循环使用。洗脸、洗手、洗菜、洗澡、洗衣服的水可以收集起来擦地板、冲厕所、浇花等。淘米水则是很好的去污剂，可以留下来洗碗筷。沾了油的锅和盘子要先用用过的餐巾纸擦干净，洗起来节水又方便，还可以少用洗洁精，减少水污染。

节约用电随手关灯

节约眼前一度电，点亮后代一盏灯。离开房间或办公区域时随手关灯，养成“随手关灯”的好习惯，做到人走灯灭，杜绝“长明灯”。尽量选择低消耗节能电器，不使用的电器应及时切断或关闭电源。低碳生活从节约每一度电开始。

珍惜粮食光盘行动

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。珍惜、节约粮食资源，做到吃多少盛多少。点餐时量力而行，避免点菜过多造成浪费。在外就餐时剩余饭菜打包带走，做到“餐餐不浪费，顿顿盘中光”。

绿色出行低碳环保

提倡绿色出行，尽量选择乘坐公共交通工具出行，如乘公交、骑单车、上班上学靠步行，环保又健康。尽量少乘电梯，多走楼梯，节约能源，锻炼身体。以绿色低碳的出行方式支持节能减排。

节约用纸绿色办公

积极推广“无纸通信”，纸张双面打印、复印，充分使用每一张纸，节约使用每一支笔、每一个信封，充分利用互联网，最大程度实现“无纸办公”。办公用品、电脑耗材等力求循环使用，并大力提倡修废利旧，延长用品的使用寿命和周期。

垃圾分类美化环境

掌握垃圾分类知识，了解不同垃圾的分类方法，自觉将生活垃圾分为“可回收物、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾”四类，并准确投入公共场所的分类垃圾桶。学会旧物利用，尽量一物多用，节约使用不可再生能源。

限制使用塑料袋

以“禁塑人人有责”的意识与担当，积极宣传限塑令的必要性，自觉选用绿色环保包装产品，不购买不使用不可降解塑料制品。

节能是一种美德，一种品质，更是一种境界。节能降耗需要每一个人的参与，每一个人的付出。让我们都来为建立节能型校园、节能型家庭、节能型社会而严格要求自己。从今天开始，从点滴做起，从我做起，把节能低碳的理念融入我们的日常生活中，让我们齐心协力，带头做勤俭节约、低碳生活的传播者、推动者、示范者，为建设低碳城市贡献一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找