# 最新诗歌朗诵比赛作文300字(4篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-16

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。诗歌朗诵比赛作文300字篇一为了庆祝国庆节，激发学生的爱国热情，增强民族自豪...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**诗歌朗诵比赛作文300字篇一**

为了庆祝国庆节，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

：10月31日下午3：00

：学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。（如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

：按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个

：陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任、朱小珍、杨荣林、胡培红、罗彧莓

1、现场指挥：颜敏、陈伟强

2、音响安装：张银亮、曾青茏、阿发

3、摄影：曾青茏

4、录像：叶志斌

5、主持：邓佩瑶

6、统分：庞敏红、梁美婷

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准（采用100分制）

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（20分）

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。（20分）

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（20分）

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。（20分）

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（20分）

**诗歌朗诵比赛作文300字篇二**

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

“励志·文明·礼仪”

比赛时间：20xx年4月8日下午1：00

地点：

全体学生

1、各班级准备一个节目参赛。

2、节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。

3、节目道具、服装等各班级负责准备。

4、要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

组长

副组长

评委

统记：七年级——z

八年级——z

九年级——z

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

7（1）z7（2）z7（3）z7（4）z

8（1）z8（2）z8（3）z8（4）z

9（1）z9（2）z9（3）z9（4）z

进退场秩序

（一）主题内容（2分）

1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意

2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，

基本准确1.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，

因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；

节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，

表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，

表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

1、上下场致意、答谢（0.5分）

2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

1、比赛共设评委5人，采取平均计分。

2、朗诵时间掌握在4--6分钟以内。

3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

**诗歌朗诵比赛作文300字篇三**

积极向上的诗歌、散文及古今诗词均可。

12月30日（周三下午）

1、朗诵时间3-5分钟，自备配乐带，朗诵时要求脱稿。

2、朗诵形式不限，可多人合作，但不多于三人。

3、报名方式：以年级组为单位进行推荐，每年级最少两名。欢迎踊跃报名。

1、12月8日各年级报名。

2、2月30日（周三下午）音响设备、配乐播放；

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2、衣着得体，与诗歌内容相协调；精神饱满，姿态得体大方 。

3、普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，音色优美，语言流畅 。

4、朗诵表演时感情充沛，能展现诗歌的意境，有较好的舞台气质，表演时轻松自然 。

5、朗诵形式富有创意，配乐选择符合作品风格，音乐节奏与朗诵节奏协调。

1、各年级组推选出一名教师担当评委。

2、按总分的高低分别评出一、二、三等奖若干名。

**诗歌朗诵比赛作文300字篇四**

倚着小窗，望着蔚蓝的天空和变幻的云彩，我要向远方大声呼喊；我喜欢大声朗读！\"

是我感情的流露，是我精神的满足，是我成长的见证！

我还记得那个懵懂的我，那个天真的我，那个在田里奔跑的风车。不经意间，我爱上了读书。

上幼儿园的时候，我正坐在教室里悠闲的听老师讲课。老师让我读一首儿歌，我在其他孩子无辜的眼神下读完了。老师扬起迷人的笑容；“好好读书！声音真大，孩子要鼓掌！”那时候我还小，不知道什么叫大声！我吸了吸鼻子，傻傻地笑了笑。

从此我越来越举手要求背诵。我只知道，如果我举手背诵，老师会表扬我。我的大红花！

随着年龄的增长，我上了小学，告别了？我在幼儿园留下了无数美好的回忆。看着镜子里一天天长大的自己，我的性别也发生了翻天覆地的变化。面对陌生的环境和不再对我微笑的老师，我选择了沉默，变得内向，更别提小时候举手要求背诵了。

直到那个时候：“翻开97页的书，今天上新课。谁来读？”那你！”老师用教鞭指着我，被叫我“受宠若惊”，只好低着头看书。我仿佛找到了幼儿园的感觉，就像遇到了多年未见的老朋友，沉浸在文字里。我怀着巨大的情感读完，在老师的赞同下坐下。这一次，我真的觉得自己爱上了读书。它？我带来的不仅仅是老师的欣赏，还有幼儿园的回忆，这就是人们常说的快乐！

从那以后，老师让我背的次数\\\\越来越多，我对阅读的热爱也逐渐在我心中生根发芽。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找