# 教师师德整改措施3则

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-10-16

*1.本人通过深入领会“师德师风”文件精神，深刻地认识到在教育系统开展师德师风教育的重要性。师德师风教育不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证，进一步提高...*

1.

本人通过深入领会“师德师风”文件精神，深刻地认识到在教育系统开展师德师风教育的重要性。师德师风教育不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证，进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。

2.

过这几年的师德师风整训的学习使我受益匪浅，“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能“以德治教、以德育人。”以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬；失误、过失毫不遮掩 。

一、 个人简历：

二 、从教生涯积累的一些经验：

在依法执教方面： 本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

爱岗敬业， 只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。14年来，我以校为家，本着“校荣我荣，校衰我耻”的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成，学生在我心中。

在热爱学生方面： “爱与责任”是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到“动之以情，晓之以理”，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我最深刻的体会就是：在我上初中一年级的时候，有一位老师莫名其妙地给过我几巴掌，直到现在还感觉委屈，在我那幼小的心灵上留下挥之不去的阴影。那时我就发誓：如果我要是能够当上老师，我一定要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系。当老师的愿望实现了，但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面： 认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。 坚持学习教育教学理论，不断地自我“充电”，因材施教。

在团结协作方面： 我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决.

在尊重家长方面： 人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生。

在廉洁从教方面： 我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向来以此现象为耻，从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事.

在为人师表方面： 作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习

惯。

三、 经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解语文，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任教研组长，只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

(五)普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

当然我的缺点还很多，自己脸上的“黑点”自己看不到，也恳请同志们给予帮助指正!

四、 针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、学习师德先进典型的事迹材料：全国模范教师孟二冬、郭力华的感人事迹；王文周、王升超、陈昭霞等师德典型事迹。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

3.

一、整改工作的指导思想和目标

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出 的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确 的教育思想，从各方面都做到典范作用。

二、存在问题及整改措施

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我教的不是主课，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会 说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生， 教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的 世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

工作经验不足

由于是刚进行教育工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施：

整改措施：

1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：

整改措施：

1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于刚到学校不久，对于其他老师都不是很熟悉，和他们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为 此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平， 提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为 教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找