# 2024年教研员个人工作总结简短 教研员总结发言稿(5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-12

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教研员个人工作总结简短 教研员总结发言稿篇一**

作为一名新手，我深知教研员肩头责任之重大。我为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和能力。

二、强化语言文字工作

为提高我县学校师生地方语言文字提高我县学校师生地方语言文字规范意识和应用水平，带动、引领全县学校语言文字应用水平，带动、引领全县学校语言文字工作向科学化、专业化发展。我县观风海小学和猴场小学积极申报市级语言文字规范化示范学校。10月13日、14日，在卯所长的带领下，对申报学校进行了初评。10月16日、17日，陪同市教育局刘玲一行对申报校进行了评估检查。通过听、查、问、访的方式，对所到学校进行了客观全面的检查和评估。既肯定成绩，又中肯地提出缺点和不足。最后认定猴场小学为2024年市级语言文字规范化示范校。

三、扎实推进优质课比赛活动

组织全县优质课比赛和全县中学语文优质课比赛活动。提高教师把握教材、驾驭课堂的能力。在本校通过全员参与，层层评比，广泛研讨，规范选拔的原则，推出秀的教师参加县级优质课比赛。在全县选出曾获县级优质课奖项的老师担任评委。评比时严格按照教育局的评比依据公正、公开、公平的进行评比。大部分参赛选手八仙过海，各显神通，令评委和观摩的教师赞不绝口。当然有部分教师基本功不够扎实，对教材的掌握不够熟练，评委们也对他们的课做了中肯的评判，并提出了下步的改进意见。局里还要求所有教师回校都要上示范课，本学科教师要参加听、评课。

四、强化赛后示范、推动校本工作

几个月来，先后深入威宁二小、草海小学、迤那小学、莲花小学、威宁二中、威宁三中听课、评课、座谈、交流，听课达50余节。通过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮助教师有所顿悟，有所提升。特别是听迤那小学孔艳琼老师的示范课，我看到了她的进步，看到了听课教师的认真学习，看到了领导的重视。优质课真正起到了示范引领的作用。在总结会上，我帮她们认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应该更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

五、下步工作打算

1、进一步加强学习，做实、做好、做细自己的业务工作及领导交办的每一件事。

2、在实践的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

3、积极主动、诚恳及时向领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

**教研员个人工作总结简短 教研员总结发言稿篇二**

一、强化学习，促进教育理念不断更新

1. 认真学习《基础教育课程改革纲要》和学科教学新理念、新要求，认真落实上级关于基础教育课程改革工作会议精神。认真学习学科相关资料，提高理论水平。

2.加强研修培训学习。认真对待学校安排各种研修培训学习活动，在省送培下乡、长春研修学习、教育教学培训活动中认真做好笔记、写好反思体会。

3. 经常向领导、老教研员请教学习，虚心听评课，上心记导课，用心体会记录反思，不断提高自身的业务素质.为顺利完成各项教研工作奠定了良好的实践基础。

二、认真组织，开展了“如何提高课堂教学时效性”教研活动

1、召开“源于生活，回归生活”学科研讨会。针对师校提出如何提高教学时效性的具体要求，结合学科具体特点于4月10日在市第五小学召开全市教学研讨会。为教师积极参与教研、相互学习提供了平台和资源，在互动研讨中体会提高课堂教学时效性具体思路, 初步解决了部分教师在教学中的困惑，受到与会领导和教师的好评。为学科教育教学质量和教研水平的提高起到了积极推动作用。

2、指导学科校本教研研讨会。为了集合优秀教师资源，整体提高师资水平。3月30日在五间房镇举行“搭平台，促理论，畅思路，展才艺”观摩教学校本教研研讨会。通过评课研讨，发现、总结好的教学方法，对教学中的不足提出改进的办法，并反馈给各村小的领导和教师。达到共同提高课堂教学时效性的目的。

3、组织“片教研会与送教下乡”相结合的教研活动。为加强相互间交流与探讨，推进品社学科的教学生活化进程，发挥校本教研对课堂有效性的积极作用，于5月20日、6月2日分别在黑城子中心校、大板中心校召开送教片会教研活动。课后各校教研员以研讨课为例做了培训式点评，同时对课堂上如何进行小组合作学习、教师教学中如何增强教学实效性、教学贴近生活进行研讨。送教下乡的课起到了抛砖引玉、指导新手的作用。

三、集思广益，以课题研究来引领校本教研的开展

教研员开展听课、评课教研活动是一项经常性的工作形式。但围绕课题的研究内容，进行听课、评课教研活动，则有着更深的意义。为此申请省级课题--《生活化在课堂教学中的应用研究》。并由黑城子中心校、台吉营中心校、下府等学校进行实施。各校建立一个“课题档案袋”。档案袋内有:

①课题方案。

②课题相关背景学习材。

③课题研究过程的体会及论文。

④课题研究过程的典型案例。

⑤课题研究取得的成效凭证。

⑥课题活动大事记。

⑦课题的阶段总结报告等。围绕课题课开展的听课、评课教研活动，以课题研究来引领校本教研的开展。收到良好的效果。

四、认真负责，耐心细致地做好本职工作

1、本学期共下基层学校\_\_次，，涉及学校达\_\_所，听课\_\_节，开市研讨会\_\_次，片会\_\_次，送教下乡\_\_次，课题研究\_\_次.树立为基层服务，为教师服务的思想，将教研工作的重点下移到学校，通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校和教师提供了大量的信息支持和理论支持。

2、本学期共出外学习5天(长春集中研修)，在校集中研修\_\_次\_\_天。共听\_\_位专家的讲座，专家的报告深入浅出、诙谐幽默的语言不时引起阵阵掌声，确实受益不小。在校自修学习撰写论文\_\_篇，学习体会\_\_次，写反思若干。学习态度端正，肯学就能悟出点滋味来。

3、本学期共出单元检测题\_\_套，期中、期末各\_\_套，写试卷分析\_\_次。能紧围单元目标出题，贴近教材，贴近生活。重视基础知识占\_\_%，做到由浅入深，灵活多样，准确无误，优化题型。

4、教研员的工作是一个良心活，工作量的伸缩性很大。因此我自己给自己施压，每一天的工作都要认真负责、精心研究。无论是包校、考试监察，还是分卷监考，都都一丝不苟，用心去完成学校布置的各项任务。

回顾这一学期工作，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离学校的要求和同志们的期望还相差甚远，在思想认识和工作能力上还存在着种种不足之处，也需要在今后的工作中克服和提高。今后我将不断加强学习，主动钻研，诚实工作，以取得更大地成绩。

**教研员个人工作总结简短 教研员总结发言稿篇三**

一、对传统与现代评课标准的反思

我们首先用重视还是忽视学生的主体地位为标准，将这些评价表分为传统类与现代类。分析结果如下：

1、20\_\_年仍在使用的评价表中，传统类与现代类的比例为39:13。

2、由传统向现代转化的时间界点为20\_\_年，各校的转化情形与该校的教育科研开展情形成正比关系。

3、重点学校、教科研先导校的评价标准对外具有扩散性。

4、学术报告会、高层次竞赛课评价标准对学校评价表的修订具有直接影响。

这一状态要求我们应尽快转变教育教学观念，使新课程改革的精神尽快能在学校中得到落实，真正使学生成为课堂的主人，使学生获得“自主学习、自主发展”的权利。

我们又以重视学科个性与忽视学科个性为标准，以20\_\_年为界点分为四类，统计分析结果如下：

传统类(均为19\_\_年以前制表)中重视与忽视比为51:1。

现代类(均为20\_\_年以来制表)中重视与忽视比为 8:5。

基于上述状况，我们建议各校制定评价表时，应考虑教师对教学个性的追求，考虑共性之外就学科个性另立评价项目。

二、对优胜课与落选课的反思

因评价标准的制约，每次都会对参评课排出顺序，选取优胜，给予表彰。于是，优胜课成为学习的样板，而落选课便成为警诫的案例。

优胜课都是相对的，相较于落选课，它代表了当时先进的教学理念、教学手段等。一般来讲，优胜课具有下列特征：

1、能够体现当时教改的理念取向。

2、能够符合评课活动的举办期待。

3、能够应和评委人员的教学口味。

4、执教教师具有良好的人文素质。

5、教师、学生、评委形成和谐的教学场。

对优胜课的态度调查显示：1、认为“优胜课多是表演课，其法可用于参赛，不适于日常教学”者占36%。2、认为“优胜课代表的先进教学理念、教学手段，应学习借鉴，用于日常教学”者占52%。3、认为“对优胜课应具体问题具体分析，长则取，短则弃”者占11%。4、认为“对优胜课取排斥态度，喜欢横挑鼻子竖挑眼”者占1% 。

这告诉我们，凡举办评优课活动，应将活动宗旨广泛地告诉参与者，参赛者应是为研讨而来，不是为获奖证书而来。活动结束，应以报告的形式，将研讨成果广为宣传。

对于落选课，我曾进行抽样分析，主要是那些评委分歧较大的课。冷静分析起来，虽各有不足处，但有两点是很值得注意的。

第一、具有超前意识的课，因不合当时主流而被淘汰。反思起来，如当时能给予肯定该多好!

第二、具有个性追求的课，因不愿随大流而被淘汰。反思起来，如当时能尊重个性该多好!

这告诉我们，评优活动结束后，应组织评委或另行组织专家组对所有参赛课，特别是具有分歧的课进行冷静分析，做出客观评价，以供人们借鉴。

三、对说课、评课的反思

对于评课，有评委评说与公开评说之分。一般来讲，评委的评析较为客观，均会一分为二的进行分析，先赞扬优点，后指出不足，提出希望。这里侧重说一下公开评课，公开评课是一种很好的教学研讨方式，如果有时间，我认为应多安排一些，但公开评课常会出现二极倾向，一是赞扬太多，这样会使参赛者翘尾巴。 一是批评过多，这样会使参赛者失去信心。因此，我希望评课者发言前，先认真分析一下执教者的得与失，能作出客观的评说，特别是有吹毛求疵习惯的同志，应注意全面地看问题。

但我个人的习惯是，不太重视所评课自身的得与失，而强调他的课引发了我哪些思考，对我日后的工作有什么启发。

**教研员个人工作总结简短 教研员总结发言稿篇四**

本人在过去一年中在中江中心学校担任中学教研员职务，主要负责初中教学科研、学籍管理、考试招生等工作。兼任单位出纳。负责两基、校安等数据统计。主管学生资助管理、营养餐等工作。同时兼任中江中学初二年级96班的生物课教学。并完成上级部门和中心校安排的其它事情。现将过去一年来的工作情况总结如下：

一、爱岗敬业，遵纪守法，努力做一名政治合格，业务精纯的人民教师

自觉遵守《教师法》等法律法规，坚持政治学习和业务学习，用先进的理念充实自己，紧紧围绕学习新课程，落实课改的理念，努力探索教育教学规律，注重把课程标准与课改理念有机的结合起来。不断提高自己的业务水平。

工作中，我团结同事，尊重领导，服从领导安排的各项工作，做领导的好助手，服务老师，服务学生，不自以为是，不计个人得失，虚心听取别人的意见和建议，做到表里如一。

二、勤思好学，认真专研，更新丰富知识体系，做一名新时代的教研员

教研员只有过硬的业务知识与理论水平，才能解决教学、教研中的新问题。所以我通过不断的学习提升自我。一年来，我积极参加各种专题培训，通过阅读专业书籍、报刊，关注网络等媒体中教育方面的话题等手段，把握教研最新动态。通过学习深深感到：学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在教研工作方面我主要做了几个方面的工作。

1、坚持抓常规管理，切实提高学校教学质量。过去一年中我累计下乡40多天，听课60多节，通过广泛深入基层，了解教学实际，强化教学常规检查的视导工作。

2、积极推行集体备课。

针对我中心学校教师担任的学科较多，在教育教学过程中，仅备课一项就要投入较多的精力，大部分时间投入到了编写课时教案的现状，我们继续扎实有效的推行集体备课制度，一年来在乡镇内组织了多次集体备课活动，集体备课也达到了博采众长，相互取长补短的功效。2024年3月我所撰写的论文《农村中小学集体备课之忧与思》在《课程教育研究》举办的“课程改革与创新教育”征文比赛中荣获一等奖。

3、组织开展多形式教学观摩和竞赛等活动，促进教师专业成长。

根据工作安排，我按时参加中江中学及各村小学组织的校内教研活动，另外还分中小学组牵头组织了多次学科教学研训活动，中江中学全体教师做到了全员参赛，各村小学小学参赛人数也达到了教师总数的60%左右。取得了良好地效果。

4、因地制宜，发挥专长，服务教师。

由于中江中心学校下属部分学校地处偏远，信息蔽塞等原因造成在这些学校工做的教师发获取外界教学资源，也阻碍了校际之间的交流。针对这种现状，我利用自己在中心学校的有利条件，帮助教师下载各类教学资源。另外，还在平时下乡听课或组织活动过程中将一些教师的课堂教学录制成视频资料，工作之余进行整理并刻录成光盘送教下乡。

5、做好教育宣传工作。

我积极参加各中小学组织开展的各类活动，并主要负责做好图片资料的拍摄、存档等工作，及时对内、对外宣传好最新的教育动向。\_\_年6月我拍摄的反映中江中心小学全体教师敬业奉献，默默耕耘的宣传短片《一方沃土、一个温暖的家》在参加我县第二届师德宣讲竞赛中荣获二等奖。

三、甘于幕后，默默奉献，做一名服务教学的业务员

由于中心学校人少事多，我在承担教研工作的同时还负责处理其它方面的一些业务。

1、负责初中阶段学生学籍管理、考试招生等工作。学籍方面主要在学生入学阶段对学生进行信息采集并录入系统，在日常工作中对学生转学、休学、复学等学籍变更情况进行审核操作和上报，学期末将学生操行评定和成长记录导入系统。不论在哪一个环节，我都做到认真细致，反复核对，确保学籍工作不出差错。在组织考试及招生工作中，首先我对相关政策、文件思想进行及时、广泛宣传，做到师生人人皆知。其次，在组织考生报名，考试，志愿填报等环节中都本着为考生服务的思想，做到细心、耐心、热心，确保每个环节都万无一失。再次我还注重档案资料的完善，使每一个工作环节都有据可查。

2、出纳工作。本人对出纳工作做到认真细致，对应发款项做到按时、准确发放，主动与各村学校报账员联系，为他们合理安排报账时间，热忱为他们服务。当月按时与总务进行账务对接，做到财务公私分明，账目清楚，分毫不差。

3、负责学生资助管理工作。学生资助方面主要完成了农业人口独生子女奖学金统计，申报，发放工作。龙开口电站职工结对助学工作的组织实施及助学金发放工作。希望工程、爱心小站、龙水思源、关工委等助学金的申报和发放工作。

4、主管辖区内中小学学生营养改善计划实施工作。自学生营养餐开办以来，我主要做好营养餐的相关政策宣传工作，督促各学校制定实施方案，建立健全学生营养餐实名制系统，并在实施过程中做到实时监督、及时反馈，做好营养餐资金报表，采购台账等的月报工作，确保了学生营养改善计划的顺利实施。

四、走进课堂，回归教学，做一名坚守讲台的教书人

为了不使自己的工作于教学实际相脱离，过去一年我到中江中学兼任八年级96班的生物课教学。由于这个班是同级中经选拔春蕾班后的普通班，学生基础薄弱，学习积极性差，成绩难以提高。我经常鼓励同学们不要气馁，教学中我不断学习新的教学理念，将这些理念运用到教学实际中，课堂上我做到师生平等，知识点讲解清楚，让学生主动参与到课堂教学当中。

今后努力的\'方向：

1、不断学习，加强师德修养，加强自身素质的提高。

2、准确定位，彰显教研员“服务、参与、合作、引领”等多元化的智能。

3、亲临教学一线，深入有效调研，规范常规落实，加强教研工作的针对性和实效性。

4、从教师需要出发，充分利用网络等现代教育资源开展校本教研，拓宽教研途径，丰富教研形式。

总之，作为人民教师是神圣和光荣的，同时也是艰辛和贫寒的。我将坚守工作岗位，与清贫相伴，永不后悔，因为我收获到了幸福和快乐。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教研员个人工作总结简短 教研员总结发言稿篇五**

光阴荏苒，转眼间紧张而又忙碌的一学年工作又结束了。回顾过来一年的工作，作为一名初中数学教研员，我在各级领导的帮助和同仁的指导下，圆满完成了各项工作任务。下面，我将一年的工作情况汇报如下:

一、加强学习，提升素质

作为教研员，我深知这项工作决定着一个区域的教学质量，教研员的水平决定着一个区域的教师的素质，教研员的理念决定着一个区域的教改方向。在工作中，为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，读各类业务书籍，浏览各类教学网站，获取更新的教学信息，逐步形成自己的教学理念。

1、着重研读课标。通过我县有效课堂教学改革活动的深入开展，自己对课程新标准有了更深一层的学习和认识。在与实践相结合的过程中，我对课程标准体会的更加深刻，能够用课程标准指导、服务于教学。

2、着重对教材进行深度的研究。首先，对全套教材的整体结构及编排特点进行学习与研究，同时，对每一册的单元布局及主要篇章进行重点分析。其次从多角度对初中数学阶段的教材进行梳理，在自己头脑中构建知识框架图，以此引领学科教师浏览并进一步内化构建知识体系。

3、关注教育信息。学习了《中学数学教育》、《新课程理念与初中数学课堂教学实施》等会相关书籍，充实自己，了解教育最前沿的信息。

二、具体任务完成情况

1、下乡视导情况

深入学校进行视导调研，在视导调研中，注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑。同时视导调研于一线教师交流，及时发现问题进行会诊号脉，对话研讨，案例解剖，实现引领导航作用。通过走进课堂，更多的接触教师与学生，了解他们在教与学中的问题和困惑，帮助他们解决问题，总结推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的。当好课程改革的指导者、参与者、合作者。

2、基本功训练活动

结合下乡视导的教研活动，检查各类学校的教学档案及教师个人工作档案，对教师说课、讲课、评课等各类基本功进行验收评比。检查范围覆盖全乡31所中学，整体验收效果良好，达到了90%。

3、网络教研活动

下半年，我们开展了数学网络教研活动，从九月底到年末，我们共开展了16此活动，全县31所中学都参与了进来。活动中，教师的积极性很高，研讨的问题更贴近教学实际。在有效教学，有效学习策略研究方面，我们进行了深度的思考与研究，总结了一定的教育教学经验，也获取了大量的文字性材料和音响资料。

4、网络交流平台建设

为了更好的发挥网络平台为教师服务的作用，我们建立了初中数学教师qq群，开通了大城县初中数学论坛，呱呱社区房间。利用qq群，我们及时与学科教师进行交流，利用数学论坛及时把学科的相关动态及要求向全体教师进行公布，在呱呱房间开展大型教研活动，也把名家的课堂教学实录与专家的讲座在视频中播放。可以说，网络交流平台的建设不仅发挥了教研员及名优教师的辅助作用，同时对提高我县数学教育教学质量起到了不可比拟的推动作用。

5、团队组建与训练

为更好的推进我县“双有效”课堂教学的实验工作，我们以学校为单位成立了课题研究团队，同时，以网络教研平台为连接点，我们又成立了课题研究领导小组，一年来，课题研究团队做了大量的工作，也取得了较好的工作成绩。

6、暑期培训

培训期间，由市教研员做了专题讲座，主要从六年来的课程改革实践的得与失入手，进行剖析，继而进行有关“有效教学”研究的主题讲座。全县170多名一线数学教师参加了培训活动，通过活动，教师们都感觉到眼界大开，今后的教育教学工作有了具体方向，对如何提高教育教学质量也有了很大的信心。

7、期末质检

基础年级质量检测，共处检测试题5份，年底对八年级进行了全县范围内的抽查，抽查中，教研室同一批卷，统一计算成绩，在期末质检活动中，我积极参与巡视，评卷、统计成绩等工作，严格按要求操作，顺利的完成了工作任务。

回首一年来的工作，忙碌中感觉到踏实，辛苦中留下回味。勤勉间播种了收获，今后的工作还等待着我去思考，去探索，去实践。我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路，踏踏实实的教研作风去迎接全新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找