# 2024年幼儿园小班社会教案(7篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-16

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班社会教案篇一1、理解故事，知道拥抱会给...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班社会教案篇一**

1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。(重点)

2、能和好朋友拥抱并能说出关心的话。(难点)

3、体会与老师、同伴亲密拥抱的快乐。

教学课件、音乐《找一个朋友抱一抱》等。

（一）手指谣游戏：调动幼儿对拥抱的已有经验。

师：大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四小弟、五小妞妞;来看戏，手心手背心肝宝贝!

谁是心肝宝贝?

你觉得高兴吗?

谁抱过你?什么时候?

（二）播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐。

1、通过爸爸妈妈老师拥抱嘟嘟熊的故事情境，引导幼儿回忆生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：我们一起认识新朋友嘟嘟，分享嘟嘟拥抱的快乐。

(1)妈妈在家里，谁抱过你?什么时候?怎么抱?

小结：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们，抱我们感觉很幸福、很温暖。

(2)老师抱嘟嘟熊，老师抱过你吗?什么感觉?小结：拥抱让我们感觉很快乐。

(3)通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱的情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

(4)嘟嘟抱咪咪。

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了，需要安慰我们可以给他拥抱哄一哄朋友。嘟嘟是怎么说的?我们一起学着他们的样子试一试吧!

2、嘟嘟抱汪汪、祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢?原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

总结：拥抱可以送给关心的人、喜欢的人、拥抱让我们感觉和开心、很温暖、很幸福、很快乐。

（三）玩“抱一抱”音乐游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐。

师：这里没有你的朋友?我们也找一找好朋友抱一抱吧!

讲解游戏玩法：幼儿便跟唱音乐游戏。前两句唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个好朋友抱一抱：唱到“抱抱谁”时大家都抱抱指定的人。

（今天天气真好，有一只小猴子到公园里玩，玩了一会它累了，于是从背包里拿出一只香蕉吃，吃完以后它把香蕉皮扔在了草地上。这时又有一只小兔子在逛公园，它感到饿了，吃点东西吧，就从口袋中拿出了一颗糖来吃，它吃完以后把糖果纸扔进了垃圾桶里面。）问：

①小猴和小兔在吃完东西以后，分别把垃圾扔在了什么地方？

②他们谁做的对？

2、看图片。

看图片前问：如果小朋友们都像小猴这样乱扔垃圾会怎么样？（会脏，会不好看，会臭，会不卫生，会影响身体健康，）下面老师带你们看一些图片，看一看乱扔垃圾会怎么样。（跟刚刚你们说的一样，结合图片再说细节，好看的地方变得不漂亮了，吸引蚊虫。）看图片后问：你们平时出去玩的时候是怎么做的？如果遇到别人乱扔垃圾你会怎么做？

3、讨论：如果身边没有垃圾筒，垃圾还可以放在那里？（垃圾袋，小纸盒，塑料小桶，小盒子）

4、总结：以后我们不论在哪里，去哪玩，都不能乱扔垃圾，要把垃圾扔进垃圾桶里，在干净的环境里可以让我们心情愉快，我们要保护好我们的环境，爱护好我们的地球，做一个不乱扔垃圾的环保小卫士。现在我想带小朋友们在幼儿园里找一找，有没有被乱扔的垃圾，我们去把它捡起来，扔进垃圾桶。

**幼儿园小班社会教案篇二**

一、区角自由活动，教师注意观察幼儿的活动情况

分散活动后集中谈话：小朋友，你们刚才是怎么玩的，玩后是怎么整理的? (教师有意识地请活动中喜欢奔跑、大声喊叫以及玩具很重地扔进玩具箱的孩子来说说。)

师：今天，我们班来了几位小客人，大家听一听他们是怎么介绍自己的。

二、幼儿观看情景表演

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住。

小羊出场：我叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小兔们出场：我们叫轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

小朋友出场：我叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

三、讨论

1．刚才你们看到了谁?他们叫什么名字?

2．他们为什么都叫轻轻?

3．轻轻走路，轻轻说话，轻轻放玩具，轻轻敲门好不好?为什么?

四、行为练习

1．请幼儿根据自己的意愿选择角色表演“我叫轻轻”。

2．游戏“老猫睡觉醒不了”。

教师扮老猫，幼儿扮小老鼠。老猫背对着小老鼠睡觉，小老鼠们自由活动，有的搬椅子、有的喝水、有的看书、有的画画，有的整理玩具。如果发出较大声音，老猫转身去抓小老鼠。

五、结束

在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

“我叫轻轻”的磁带、录音机放在音乐区，让他们反复欣赏，提醒幼儿动作轻、说话轻。

一、设计意图

小班幼儿自控能力差，在日常生活中会不由自主地起哄，再加上孩子间的互相模仿，导致活动室里充满了噪声。通过此活动，有意识地渗透环境经验，让幼儿懂得要保持环境的安静，并产生对安静环境的喜爱。活动通过幼儿自由玩――看表演――讨论――自由表演的过程，使幼儿比较出嘈杂环境和安静环境给人带来的不同感受，从心底里产生对噪声的厌恶和安静环境的喜爱。

二、效果分析

幼儿活动的内容是幼儿亲身经历的，幼儿很容易接受，并乐意参与到活动中。从一开始的活动到最后环节的活动相比较，效果是非常明显的：开始的自由活动是闹闹的、乱乱的，最后的活动安安静静、有秩序的，从这次活动中感受到让幼儿亲自参与活动和发现问题，远比教师单一说教的效果要好得多。

**幼儿园小班社会教案篇三**

1、通过组织游园活动，让幼儿初步了解幼儿园的环境，减少对幼儿园的陌生感 。

2、培养幼儿喜欢上幼儿园的情感。

活动前联系好活动场地；本班活动室、户外大型玩具、食堂、门卫等，与工作人员联系。

1、用简短的语言引起幼儿游园的兴趣。

欢迎小朋友来到幼儿园，我们的幼儿园可有趣了，有许多鲜花，有可爱的娃娃，有漂亮的图画，还有儿童乐园，美食园，还有游戏室。你们想不想去看看、去玩玩？

2、带幼儿游园，引导幼儿注意幼儿园美丽的环境，引发幼儿游园的兴趣。

（1）教师带幼儿来到户外场地，引导幼儿观察幼儿园内美丽的环境。

（2）教师带幼儿来到食堂，引导幼儿向食堂的叔叔阿姨问好。

（3）教师带幼儿回到活动室，分组进行游戏活动，鼓励幼儿积极参加。

3、教师小结。

今天你们高兴吗？我们看到了一个漂亮的幼儿园。我们的幼儿园真好玩，有好多好玩的玩具，还有好多好吃的东西，以后你们还会认识好多新朋友、学到很多本领，你们一定会喜欢上幼儿园的

孩子年龄小，离开自己的父母来到幼儿园这个陌生的环境中，难免会产生紧张、不安甚至焦虑的情绪。不想上幼儿园，为了能尽快让还熟悉幼儿园的环境，减少对幼儿园的陌生感，消除紧张情绪，我们组织还参观幼儿园环境，初步了解幼儿园的一些人员与工作，并与他们问好，让孩子们感受到幼儿园处处都存在着温暖。能更喜欢上幼儿园。

**幼儿园小班社会教案篇四**

1、认识教室的各项设施与使用规则。

2、 获得探险的乐趣。

1、挂图：《我的幼儿园》

2、 厕所、午睡室、水杯架、毛巾架、饮水桶、衣帽箱等照片或图片若干。

一、带领幼儿参观教室里的各项设施，与幼儿共同探讨这是什么。

二、引导幼儿回忆：刚才你都到过了什么地方？

三、利用照片或图片，引导幼儿认识教室设施及使用规则

1、厕所在哪里？男小朋友应该在哪里上厕所？女小朋友应该在哪里上厕所？上厕所时我们应该注意什么呢？（不推不挤）

2、洗手的地方在哪里？洗手时我们应该注意什么呢？（洗手时要排队，用肥皂洗手，把水甩在水池里）

3、午睡室在哪里？午睡室是个小朋友睡觉用的，所以进入午睡室时动作要轻轻地，声音也要轻轻地。

4、小朋友喝水的\'杯子放在什么地方？饮水桶在什么地方？喝水的时候要注意什么？（排队，不一边喝水一边走路）

5、毛巾架是用来干什么的？吃完饭、洗完手了都要拿毛巾檫嘴和檫手。

6、小朋友脱下来的衣服放在哪里呢？

**幼儿园小班社会教案篇五**

1.能专心地听指示做工作，发 展肢体活动的协调性和反应的灵敏性。

2.初步掌握大步走、小步走、快走、慢走等动作。

1.事先在活动室的地板上贴上箭头标志。

2.播放轻快的音乐。

3.投放狐狸先生脸谱或头饰。

1.告诉幼儿故事屋开幕了，现在教师请小朋友一起去故事屋。

2.悄悄告诉幼儿附近有大灰狼，请幼儿一个跟一个，跟着教师走。

3.播放音乐，教师和幼儿跟着箭头走，教师一边走一边指示幼儿“大步走”、“小步走”、“快快走”、“慢慢走”。

4.当另一位戴上狐狸先生脸谱或头饰的教师出现时，教师告诉幼儿已来到故事屋。教师与幼儿一起拍手，庆祝大家顺利地来到了故事屋。

1.能专心听教师的指示做出相应的动作。

2.能掌握大步走、小步走、快走、慢走的动作。

当幼儿熟悉游戏后，可以请一位幼儿当指挥，带领大家做动作。

**幼儿园小班社会教案篇六**

1、引导幼儿感知音乐旋律，学习按节奏看龙舟、划龙舟等动作。

2、通过用情节（看龙舟、划龙舟、赛龙舟）来帮助幼儿记忆相应的动作。

3、引导幼儿体验划龙舟时相互配合的快乐。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿对端午节“划龙舟”有初步的了解。

2、船桨、船号标记、标记花各人手一份。

3、音乐、ppt。

引导幼儿感知音乐旋律，学习按节奏看龙舟、划龙舟等动作。

在双行队列舞蹈中学会相互合作和记忆相应的动作。

一、看龙舟

1、进入场地，幼儿按四组排好队。

2、出示ppt图片，师：“划龙舟比赛就要开始啦！瞧！他们在干什么？”（吹喇叭、打鼓）

3、感受音乐旋律，学习“看龙舟”动作。

（1）鼓励幼儿按自己意愿创编吹喇叭、打鼓动作。

（2）教师将幼儿编的动作与教师编的动作串起来，随音乐与幼儿共同表演。

二、划龙舟

1、幼儿学习按节奏上龙舟、拿船桨。

2、幼儿创编在单行龙舟时所使用的划龙舟方式。

3、教师指导动作要领：船桨向前时身体前倾、手臂伸直、脸朝前；船桨向后时身体后仰、船桨靠胸、脸朝前，引导幼儿按节奏动作和用欢快的表情表现出来。

4、随音乐做看龙舟、划龙舟动作。

三、赛龙舟

1、师：“刚才四艘龙舟都划得不错，都可以去参加龙舟了！可是龙舟大赛有一个要求，我们一起来看一看。”

2、出示ppt图片，引导幼儿由单行龙舟走成双行龙舟。

3、出示ppt，引导幼儿学习侧面划桨动作。

（1）幼儿模仿学做动作，教师指导：在标记花的一侧，下上、往下拉。

（2）随音乐反复两次做赛龙舟的动作，引导幼儿按节奏喊口号感受热闹的气氛。

四、完整舞蹈

1、邀请老师扮演观众，分组为参赛选手加油助威，幼儿随音乐完整舞蹈。

2、进行赛后颁奖，体验成功的喜悦。

《划龙舟》音乐节奏鲜明，歌词简单易懂，音乐表现方式以四分音符节奏为主，为孩子广泛熟悉，孩子们会不由自主地做出划船的动作。使之与具有情境的“赛龙舟”游戏相结合，通过视、听、想、动多方面让幼儿在游戏中感受音乐，体验民间活动，以此促进幼儿节奏、认知、想象、合作等综合素质能力的发展，使之形成活泼开朗的性格和良好道德品格。

**幼儿园小班社会教案篇七**

1.主动学说招待客人常用的短句；在教师的启发下，学说招待客人常用的短句；在教师的启发下，和大家一起学说招待客人常用的短句；

2.养成热情、主动待客的习惯。

排练好情境表演；游戏用具一套，布置好的情境；画册《能干的小主人》。

1.参观情境，提问这是谁的家？你们喜欢小朋友来你家做客吗？如果你是小主人，你是怎么做小主人的？

2.介绍角色，这是小红，是主人，这是小明，是客人。你们想知道小红是怎样做小主人招待小明的吗？

3.提出观看要求：请大家看表演《我是小主人》，看看小红是怎么说怎么做的？情境表演，学说招待客人的短句。

4.观看表演一遍，提问这个表演的名字叫什么？

1.根据表演内容进行提问。

2.幼儿学说短句。\"你好，请进，欢迎你来我家玩！\"\"请坐！\"\"请喝果汁，请吃水果和点心！\"\"小明，这是我喜欢的书和玩具，我们一起玩吧！\"\"小明再见，欢迎下次再来玩！\"

幼儿尝试做小主人欣赏画册请幼儿分批练习做小主人，表扬扮演得较好的幼儿。

我们要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找