# 初中化学教学计划表(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中化学教学计划表篇一本学期我带初三年级...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中化学教学计划表篇一**

本学期我带初三年级3个班的化学课,这些学生有的学习习惯比较好,但也有许多学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。对于他们要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

为了彻底解决以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主学习”方式，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平时课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

沪教版新教材是按照修订后的《全日制义务教育化学课程标准》编写的，教材结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中离不开的o2、co2、水等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题：

1、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，做好“三讲三不讲”，讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；学生会的不讲，学生通过自主合作学习能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲。

第一、二周：第一章《开启化学之门》。

第三周：第二章第一节《性质活泼的氧气》。

第四周：第二章第二节《奇妙的二氧化碳》。

第五周：复习气体的制备原理、发生装置、收集方法、验满与检验的方法，月考。

第六周：学习第二章第三节《自然界的水》。

第七周：第三章第一节《构成物质的基本微粒》，第二节《组成物质的化学元素》。

第八周：第三章第三节《物质的组成》。

第九周：复习第三章。

第十周：月考，讲评

第十一周：第四章第一节《常见的化学反应——燃烧》，第二节《化学反应中的质量关系》。

第十二周：第四章第3节《化学方程式》。

第十三周：复习第四章《认识化学变化》。

第十四周：第五章第一节《金属的性质和利用》；月考，讲评。

第十五周：第五章第二节《金属矿物铁的冶炼》。

第十六周：第五章第三节《金属防护和非金属回收》。

第十七周：复习第五章《金属的冶炼与应用》。

第十八周：月考，讲评。

第十九周：下册第六章第一、二节。

第二十周：第六章第三节。

第二十一周：复习，期末考试。

**初中化学教学计划表篇二**

本学期担任1901班的化学教学工作。化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期中取得好的成绩。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力。

3、注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。教材从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要\"掌握\"、\"理解\"的内容作为教学的重点，而对要求\"了解\"，\"常识性介绍\"以及\"选学\"的内容，力求分清主次，区别对待。

4、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

4、重点培养学生的学习兴趣，关注学生对化学的热爱。

1、对照《化学课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗，落实集体备课内容。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处，落实错误作业的二次更正反馈。

4、落实各学习层次学生名单，做到有的放矢，分层教学；在教学工作中注重对边缘生的关注，多与之沟通交流；课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

**初中化学教学计划表篇三**

根据新课标、考试说明以及中考化学命题的方向和趋势，总结历届学生中考总复习的成功经验，结合学生情况，特制定本学期的复习计划。

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿）确定的培养目标为依据，结合海南省初中化学科“考试说明”，强化学生基础知识，培养学生实验技能，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，培养学生的探究能力。

计划于第六周内，完成化学课程所有新课的教学工作，从第七周开始进行化学复习。

复习分三个阶段：

（一）第一阶段（4周）：回归教材，抓实基础

首先，夯实双基构建网络。课本是复习的最好蓝本，其中蕴藏着许多学科思想和方法；双基是学生能力提高的基础，是科学解题的`依据。复习时应《化学课程标准》和《考试说明》为切入点，梳理学科知识、善于进行“分析、对比、综合、推理”形成知识、能力网络，进行知识间的交叉和渗透，以便从整体上掌握知识，应用时迅速提取，并保证解决问题的准确性。

其次，通过单元检测，针对学生测试中出现的共性问题，及时组织反馈练习，帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

（二）第二阶段（6周）：专题复习，联系实际，培养能力。

初中化学内容包括：科学探究，身边的化学物质，物质构成的奥秘，物质化学变化和化学与社会发展五个部分。

知识的巩固，能力的提高，离不开解题。但要精选习题，摆脱题海，因此所选习题力求紧密结合知识点，以基础题和中档题为主，根据学生情况适当拓展，对不同层次的学生提出不同的要求。要教会学生学会审题、析题，挖掘题目的隐含条件，对题目进行变式训练和拓展训练，从不同层次、不同角度，分析、解决问题，探求解题思路，总结解题规律，归纳解题技巧，做到举一反三，触类旁通。同时对知识点、考点和热点进行到位训练，力求达到高效训练。

（三）第三阶段（4周）：综合复习，查漏补缺。

本阶段教学目标：结合省调研试题和海口市的二次模拟考试，检查学生知识缺陷，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

具体安排：

第一轮：章节复习，打好基础；（xx月xx日——xx月xx日）

第二轮：专题复习，培养能力；（xx月xx日——xx月xx日）

专题一、化学基本概念和原理（xx月xx日——xx月xx日）

1、物质的组成与结构

2、物质的分类

3、物质的性质与变化

4、化学用语

专题二、元素化合物（xx月xx日——xx月xx日）

1、空气与氧气

2、溶液

3、水氢

4、碳和碳的氧化物

5、金属和金属材料

6、生活中的酸、碱、盐

专题三：化学实验（xx月xx日——xx月xx日）

1、常用仪器及基本操作

2、气体的性质与制取

3、物质的检验、鉴别、分离与提纯

4、实验设计与评价

专题四：化学计算（xx月xx日——xx月xx日）

1、根据化学式的计算

2、根据化学方程式的计算

3、有关溶液的计算

专题五：应用与创新（xx月xx日——xx月xx日）

1、联系实际的应用题

2、信息给予题

3、科学探究题

4、学科渗透题

第三轮：综合复习，巩固提高。（xx月xx日——xx月xx日）

**初中化学教学计划表篇四**

全面落实素质教育“三要义”，要面向全体，全面发展、生动、活泼主动发展。而作为化学学科，它是一种科学，科学起源于人类对生活世界的认识，因此化学是一门以实验为基础的自然学科，从化学科学的形成和发展来看，化学实验起到了十分重要的作用。

化学实验对于提高化学教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学化学教学中的落实和实施，都离不开化学实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识；为学生提供化学事实性知识；也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证化学假说提供事实性知识。

4、掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3、让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2、严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导化学课外兴趣小组开展实验活动。

6、以村的形式结成小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

周次

第一周：

1、演示实验。

2、分组实验。

第二周：

1、检验溶液的酸碱性。

2、稀盐酸和稀硫酸的性质。

3、测溶液的酸碱度ph值。

第三周：

1、碱的性质。

2、常见的酸。

第四周

1、盐的性质。

2、化肥的性质。

3、常见的碱。

第五周

中和反应、复分解反应的条件。

第六周

1、淀粉的检验。

2、葡萄糖的检验。

第七周

1、蛋白质的性质。

2、淀粉与葡萄糖的检验。

第八周

1、几种纤维的性质实验

2、氧气的制取与性质

第九周

1、聚乙烯和聚氯乙烯的区别。

2、二氧化碳的制取与性质。

第十周

粗盐的提纯

第十一周

配制溶液

**初中化学教学计划表篇五**

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三三个班的化学教学任务，三个班共有学生103人。这些学生，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

(4)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找