# 2024年初一年级组长工作计划(15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初一年级组长工作计划篇一以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一年级组长工作计划篇一**

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

二、主要工作和措施

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

(1)利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2)关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3)增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4)加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(5)强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

1、教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

2、教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

3、教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

(6)在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(7)注重教学常规管理，配合教务处期中、期未两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(8)班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

1、稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

2、要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

3、施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

4、配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯， 培养学生的责任心和集体荣誉感;重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

(1)做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

(2)上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

(3)注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

(4)加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5)注重对年级优秀生的培养工作,年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

(6)加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(7)每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

(8)通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

**初一年级组长工作计划篇二**

一、指导思想

本学期高二年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量;以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平，为进入高三打好思想和学习基础。

二、工作策略

(一)工作重点

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习;利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验;同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

(二)具体工作策略

1、教师管理工作

(1)明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

(2)本学期年级组将加强对教师教学常规的检查和考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

(3)做好本学期学业水平测试的准备工作。

(4)鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

(5)重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和限时训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

(6)教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2、学生管理工作

(1)继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

(2)狠抓 “勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

(3)加强学生的思想教育。班主任做学生的思想教育工作。引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

(4)注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

(5)理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

(6)加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

(7)各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

(1)班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

(2)面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(3)班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习班。

(4)班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

(5)建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

(6)建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

4、主动热情、积极配合其它方面工作

(1)积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

(2)加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

(3)配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

四、工作具体日程

九月份

1、暑期教师分工等开学筹备工作，加强新班级监督管理。

2、配合政教处对学生进行入学教育。

3、年级组及班主任工作会议，落实本学期年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

十月份

1、举行第一次月考及考试总结分析，班主任会议，分析、交流、学习。

2、配合校团委举行篮球赛。

3、备课组长会议，年级的培优计划及措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十一月份

1、各学科期中考试及期中考试表彰会。

2、年级部分学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十二月份

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、第3次月考及考试成绩统计分析。

3、完成期中教学评价

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

元月份

1、安全纪律教育。

2、期末考试动员及组织期末考试。

3、期末各项数据的上报。

4、完成教学评价及科任老师考评。

5、积极配合学校其他部门的各项工作。

**初一年级组长工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据xx年级的实际情况，细化、实化年级管理;努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好xx年级本学期的工作;继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯;教师踏实、认真的教学工作习惯。

三、主要情况分析：

xx年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

四、本学期主要工作要点和措施：

(一)、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况;多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

(1)考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

(2)考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

(3)考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

(4)考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

(5)考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

(二)加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用

(1)落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

(2)年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

(3)要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

(4)年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1)班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2)各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3)班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5)强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7)继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1)要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2)要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流;加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一;落实集体化教案，个性化教学。

(3)在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

**初一年级组长工作计划篇四**

在20xx——20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年级的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、 充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动;组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、 努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

以上七项内容，是我对本学期本年级教育教学工作中的初步计划，其中有大量的不妥之处，在今后的具体实施过程中会进一步改改进，并且希望校领导，老师给予帮助与指导。

**初一年级组长工作计划篇五**

一、指导思想：

上学期，在校长室的正确领导与大力支持下，初一年级各项工作进展顺利，卓有成效。经过一学期的努力，初一年级已基本形成良好的学风，但是本届学生数量多，学习基础参差不齐也导致了少数班级“两极分化”的提前到来，因此本学期，我们初一年级将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，不断提升工作效益，以“务实创新“的工作作风，树立初一年级组的良好形象。

二、工作目标：

1.教育教学目标:整体稳步推进教师梯度培养，实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。全体教师要进一步提高思想觉悟，加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、活波向上、求真务实”的组风。

2.学生管理目标：优化学生初中学生的角色意识，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径;构建学生自主管理机制，促进自主管理，自我发展;探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

三、具体措施：

(一)加强教师队伍建设

1.加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2.要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

3.努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

(二)加强学生的德育教育

倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

1.加强班主任的队伍建设。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

2.抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

3.通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

4.提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

5.切实加强学生的法制安全教育。重点是对“特别关爱学生”的教育与管理。拟成立年级组心理咨询室，真正给予特别学生以特别的关爱。同时加强安全教育，配合保卫处做好相关演习，教给学生一些安全急救方法，力争全年安全无事故。

**初一年级组长工作计划篇六**

一、加强常规管理，重视习惯培养与落实

没有好的习惯，难有大的作为。我们把对学生行为习惯的养成与强化作为年级工作的重点。在习惯细节上和自觉性上进一步强化。采用老师讲解示范、学生榜样引领，并充分利用多媒体，收集各种直观形象的视频，用多种形式和手段，从根本上使学生能在卫生意识、环保意识、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。学习方面的好习惯将从抓课前准备入手，抓课堂上的倾听和答问，抓作业的认真不磨蹭。重点培养阅读习惯，抓好学习风气的养成，进行学习的目的，学习的态度教育。

对那些家庭困难或学有困难的学生，我们多和家长联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，指导家长教育子女的方法，联络老师与家长间的情感，使学校和家庭步调一致。

二、严格执行课程计划，规范教学行为

我们将严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。在情境教学思想的引领下开展教育教学工作，力争以出色的表现努力创优。

备课是上好课的关键。我们将发挥集体力量，以备课组为平台，按照学校备课要求，研究学生现状、研究教学规律，精心备好每一节课，本学期备课将做到三备：集体备，个人备，有个性的备课。努力优化教学的过程要素，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，开展常态下的课堂有效性研究。把好低年级基础关，全面育人，夯实基础。提高课堂教学的效率，切实减轻学生的课业负担。

三、学习中发展，反思中成长

要想成为一名好老师，首先要做一名成长中的老师、进步中的老师，与时俱进的老师，这就要求我们不断学习。学习儿童心理学，了解孩子的个性特征，学习教育教学理论，提升专业素养，学习各类报刊杂志，借鉴他人的宝贵经验等等。在学习中我们不断反思自己的工作，改进自己的工作，记录下自己点滴的感悟与体会，使自己不断进步。

四、开展丰富的活动，创年级特色

一开学我们年级组的老师聚集在一起积极设计本学期的年级主题活动，大家献计献策，碰撞出智慧的火花。由于本学期是一个短学期，教学任务紧，在保证学生完成学业的同时，我们早谋划，早实施，拟开展以下活动：

活动一：欢欢喜喜闹元宵

为了让孩子们了解传统元宵节的习俗，开学第二天，我们就开展传统活动“欢欢喜喜闹元宵”。打响了主题活动的第一炮。我们二年级班主任精心布置了教室环境，营造浓郁的元宵节氛围。我们请来了家长参与。在话元宵、做元宵、品元宵、猜灯谜等丰富多彩的活动中，孩子们体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着家校同庆佳节的喜悦，感受到中国传统文化节日的独特韵味。

活动二：我和小树一起长

我们将结合植树节开展本次活动，整合语文、美术、音乐等多个学科参与，培养孩子的责任心和环保的意识。

活动三：沙滩乐

这是二年级组的传统活动，我们将在活动前做好详尽的安排，力争将传统活动做精做细。

新的学期，新的起点。在杨金萍书记、季雪荣老师的带领下，依靠全组老师，精诚合作，团结共进，相信，我们二年级组一定会取得新的进步，获得新的成绩。

**初一年级组长工作计划篇七**

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动;组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

以上七项内容，是我对本学期本年级教育教学工作中的初步计划，其中有大量的不妥之处，在今后的具体实施过程中会进一步改改进，并且希望校领导，老师给予帮助与指导。

**初一年级组长工作计划篇八**

一、现状分析：

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：(1)六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。(2)以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。(3)前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班---像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班---像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

(一)教育

1配合德育处做好养成教育：

从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。(每周填写一表，交与组长)

班存在的问题：第周如何解决：

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份衷颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

11月份肖红海、蒋国冰12月份王汉栋、刘艳丽8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。(二)教学

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

(详见后面的工作安排)

四、活动安排：

(一)快乐嘉年华

目的：

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。(展示个人特长或集体风貌)两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情

育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、最佳游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

(二)“爱心社”活动日

目的：

1将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。(配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动)

3有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助(面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼)

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：(1)上课、批改作业、辅导

(2)必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

(3)当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

(4)以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：(1)每天协助授课老师检查作业。

(2)及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3)每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。(根据试卷情况待定)

(4)组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7：00---7：30这段时间为全级学

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

六、辅差计划：

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

七、组内评估：

常规考核能力考核每星期下宿舍一次每星期与任课老师联系一次定期与家长联系师生关系班级风气对级组工作的配合集会纪律卫生二课检测班级学习成绩个人特殊贡献衷哈李吴蒋肖王刘陶蔡

科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

**初一年级组长工作计划篇九**

时光飞逝，新的一学期有到来了。新学期，新希望，新梦想，我们更该有新的目标与计划。根据我校本学期工作的重点，本着“安全整洁，文明有序”的核心理念，现将本学期八年级组的工作计划安排如下：

一、教学方面：

1.坚持听好推门课。本学期继续督促八年级组的老师多听、听好推门课，鼓励老师们多参评、互相学习、取长补短，评课时要实事求是，多提意见，尤其是新教师，更要多听课，多虚心请教，使自己尽快成长起来。

2.关注教师的备讲辅批。指导老师备课要从实际出发，不能一味抄教案;辅导学生要重点辅弱;讲课要按照学校所限制时间，合理安排讲练时间，提高教学效率。争取做到不利用自习讲课，不讲无准备之课，不讲拖泥带水之课。

二、其他方面：

1.充分发挥年级各成员的智慧、能力;充分利用各种资源，为教育教学取得更好的效果。开发和实践生活实践课程，充实丰富孩子们的精神生活，促进年级各班学生保持良好的班级学风、生活风貌。规范学生的日常行为规范。提倡学生讲卫生、爱劳动、爱学习的好习惯。

2.抓好融合教育。我们年级组共4个班，都是平行班。为此，我们把融合教育放在我们工作的重心。抓好融合教育，用布置教室、展板及融合教育文化侧重突出我们的特色。

3. 积极组织、协调、配合年级内部、外部事务，通过各种有效途径，营造一个宽松和谐、积极进取、务实求真的学习型组织。

4.开展各科竞赛。

三、每月的具体工作：

九月：

1、作好学生的思想工作，使学生尽快的投入学习状态。

2、组织学生认真观看傅校长开学典礼讲话。

3、各班利用开学第一个月重温校园常规，狠抓考勤、仪容仪表、课间操、卫生和课堂纪律。

4、开好第一次主题班会“老师，您辛苦了”

十月：

1、做好“十一”过来收心工作，让学生尽快的回到学习中来。

2、作好安全、卫生工作。检查教师的教案及作业批改。

3、对学生开展相关的法制教育、安全教育。加强自我防护，提高安全意识。

4、开主题班会“多读书、读好书、好读书”。

十一月：

1、开展“心怀感恩”主题班会。

2、期中考试。

3、组织学生秋游。

十二月：

1、给学生做好思想工作，让孩子们学会感恩。为感恩演讲做准备。

2、检查教师的教案及作业批改情况。

3、主题班会“铭记历史，珍惜现在”(南京大屠杀纪念日，一二九运动)

一月：

1、开展主题班会“好习惯+好方法=好成绩”

2、做好评优、评三好学生的工作。做好各项工作的总结。

3、迎接期末考试

这一学期虽然任务重，但我相信我们八年级组的全体教师会以大局为重，尽力做好一切工作。我更相信在我们八年级组全体教师的共同努力下，我们一定会从苦日子(刻苦工作努力教学)中，迎来我们的甜日子。

**初一年级组长工作计划篇十**

一、工作指导思想

以酒泉一中本学期工作计划和高中教导处工作计划为指导，贯彻实施精细化管理的相关要求，充分发扬“校誉至上，自强不息”的一中精神，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

二、工作重点与目标

进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理；以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；杜绝重大安全事故的发生，着实把安全教育当做头等大事来抓；做好会考的辅导、检测、转差工作。

通过一学期的工作，让年级组教师和学生的面貌有较大改观，教师敬业爱岗的精神得以加强，学生行为习惯更加良好，学习基础更加夯实，为顺利通过会考、进入下一阶段学习打下坚实的基础。

三、工作内容与措施

1、通过双周年级组活动时间，组织教师班认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，从新学年开始，明确细化各项规章制度，继续灌输“抓常规促学风，抓两头促中间”的年级组工作的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、以行为习惯养成教育主题月为契机，加强对学生的“立人”教育。利用日常管理和每次值周总结的机会，大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行点名批评，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、高度重视年级组学生干部队伍建设，通过专题培训，干部例会制等途径，提高学生干部的政治思想素质以及工作能力。筹建年级组学生会，加大学生参与年级组管理的力度，大胆放手让学生干部组织开展工作，在工作中不断提高学生干部全方位的能力。

5、实行年级组教学质量跟踪机制，每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。加强对学生的学法指导，年级组将组织资深教师和优秀学生举办学习方法的系列讲座，以帮助全体学生把握教学和学习的方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建年级组培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进。

7、为加强年级组日常管理，年级组实行日志管理制度，将每一天的工作记录在案，增强年级组工作的计划性与完整性。

8、建立与家长的联系制度，开好本学期的家长会，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的会考应考工作，适时进行会考诊断考试、模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过会考。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

**初一年级组长工作计划篇十一**

一、教学方面：

1.坚持听好推门课。本学期继续督促八年级组的老师多听、听好推门课，鼓励老师们多参评、互相学习、取长补短，评课时要实事求是，多提意见，尤其是新教师，更要多听课，多虚心请教，使自己尽快成长起来。

2.关注教师的备讲辅批。指导老师备课要从实际出发，不能一味抄教案;辅导学生要重点辅弱;讲课要按照学校所限制时间，合理安排讲练时间，提高教学效率。争取做到不利用自习讲课，不讲无准备之课，不讲拖泥带水之课。

二、其他方面：

1.充分发挥年级各成员的智慧、能力;充分利用各种资源，为教育教学取得更好的效果。开发和实践生活实践课程，充实丰富孩子们的精神生活，促进年级各班学生保持良好的班级学风、生活风貌。规范学生的日常行为规范。提倡学生讲卫生、爱劳动、爱学习的好习惯。

2.抓好融合教育。我们年级组共4个班，都是平行班。为此，我们把融合教育放在我们工作的重心。抓好融合教育，用布置教室、展板及融合教育文化侧重突出我们的特色。

3. 积极组织、协调、配合年级内部、外部事务，通过各种有效途径，营造一个宽松和谐、积极进取、务实求真的学习型组织。

4.开展各科竞赛。

三、每月的具体工作：

九月：

1、作好学生的思想工作，使学生尽快的投入学习状态。

2、组织学生认真观看傅校长开学典礼讲话。

3、各班利用开学第一个月重温校园常规，狠抓考勤、仪容仪表、课间操、卫生和课堂纪律。

4、开好第一次主题班会“老师，您辛苦了”

十月：

1、做好“十一”过来收心工作，让学生尽快的回到学习中来。

2、作好安全、卫生工作。检查教师的教案及作业批改。

3、对学生开展相关的法制教育、安全教育。加强自我防护，提高安全意识。

4、开主题班会“多读书、读好书、好读书”。

十一月：

1、开展“心怀感恩”主题班会。

2、期中考试。

3、组织学生秋游。

十二月：

1、给学生做好思想工作，让孩子们学会感恩。为感恩演讲做准备。

2、检查教师的教案及作业批改情况。

3、主题班会“铭记历史，珍惜现在”(南京大屠杀纪念日，一二九运动)

一月：

1、开展主题班会“好习惯+好方法=好成绩”

2、做好评优、评三好学生的工作。做好各项工作的总结。

3、迎接期末考试

这一学期虽然任务重，但我相信我们八年级组的全体教师会以大局为重，尽力做好一切工作。我更相信在我们八年级组全体教师的共同努力下，我们一定会从苦日子(刻苦工作努力教学)中，迎来我们的甜日子。

**初一年级组长工作计划篇十二**

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、 密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种.种困难，向着共同的理想和目标前进。

**初一年级组长工作计划篇十三**

一、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际状况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥群众智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组状况分析：

1、教师状况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经构成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠群众的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家必须会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

2、学生状况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

三、主要工作：

(一)德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

a、常规工作

1、加强行为规范教育。

(1)以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，透过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

(2)以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

b、走近世博会

以世博开幕日、我参观世博会为时间节点，组织小学生以世博实践年为主题五小创新实践。如世博小主持(开馆致词征文赛、主题馆介绍);世博小论坛(最新科技成果、环保新理念);世博小导游(世博参观路线、我喜欢主题馆)、世博小博士(城市新变化探究?世博精彩知多少);世博小设计(世博场馆建模赛、世博探究作业)等。

1、以温馨教室建设为抓手，透过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观黄道婆纪念馆，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合雷锋日、三八妇女节、植树节、清明节、红五月、六一节等传统节日，举办以感恩等为主题的形式多样的实践活动。

4、透过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会安全职责感，使学生逐步构成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，构成主动避让车辆的意识;养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

c、重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮忙学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好师生心语录。

d、做好家庭教育，社会实践工作。

1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。

2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

3、充分利用地区教育资源，用心开展社会实践活动，透过亲身体验、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、做好学生春游的实践活动。

**初一年级组长工作计划篇十四**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级基本情况

我班共有学生40人，其中男生22人，女生18生。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

三、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到辅优补差，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

四、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立班级主人翁思想，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行小红花竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出小红花优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到小红花的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

**初一年级组长工作计划篇十五**

一、工作指导思想

以酒泉一中本学期工作计划和高中教导处工作计划为指导，贯彻实施精细化管理的相关要求，充分发扬“校誉至上，自强不息”的一中精神，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

二、工作重点与目标

进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理;以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育;加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯;把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重;杜绝重大安全事故的发生，着实把安全教育当做头等大事来抓;做好会考的辅导、检测、转差工作。

通过一学期的工作，让年级组教师和学生的面貌有较大改观，教师敬业爱岗的精神得以加强，学生行为习惯更加良好，学习基础更加夯实，为顺利通过会考、进入下一阶段学习打下坚实的基础。

三、工作内容与措施

1、通过双周年级组活动时间，组织教师班认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，从新学年开始，明确细化各项规章制度，继续灌输“抓常规促学风，抓两头促中间”的年级组工作的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、以行为习惯养成教育主题月为契机，加强对学生的“立人”教育。利用日常管理和每次值周总结的机会，大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行点名批评，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、高度重视年级组学生干部队伍建设，通过专题培训，干部例会制等途径，提高学生干部的政治思想素质以及工作能力。筹建年级组学生会，加大学生参与年级组管理的力度，大胆放手让学生干部组织开展工作，在工作中不断提高学生干部全方位的能力。

5、实行年级组教学质量跟踪机制，每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。加强对学生的学法指导，年级组将组织资深教师和优秀学生举办学习方法的系列讲座，以帮助全体学生把握教学和学习的方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建年级组培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进。

7、为加强年级组日常管理，年级组实行日志管理制度，将每一天的工作记录在案，增强年级组工作的计划性与完整性。

8、建立与家长的联系制度，开好本学期的家长会，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的会考应考工作，适时进行会考诊断考试、模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过会考。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找