# 2024年实习鉴定表个人总结(25篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-10-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**实习鉴定表个人总结篇一**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结英语教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在英语教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合英语教育岗位工作的实际情况，认真学习的英语教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在英语教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在英语教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对英语教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据英语教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难

点， 尽心尽力完成英语教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到英语教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对英语教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**实习鉴定表个人总结篇二**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结英语教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在英语教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合英语教育岗位工作的实际情况，认真学习的英语教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在英语教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在英语教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对英语教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据英语教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难

点， 尽心尽力完成英语教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到英语教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对英语教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**实习鉴定表个人总结篇三**

本人有爱心，有耐心，本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于理解新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

时间飞快，我在周岗幼儿园实习已过了半年。在这短占的实习期间让我学到了很多东西，有些是以前在，学校的所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，理解指导教师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，，上课方向不是很确定，小孩不怎样叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一齐，力求最到更好。

我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1、认真聆听了每一次专家的报告讲座，撰写了《说说健康指数”“幸福指数”和“魅力指数”》、《浅谈学校安全工作》等学习体会。

2、愉快参加了上海、杭州、北京、陕西等地高等学府、著名幼儿园的参观拜师培训之行，写下了《陕西培训考察之行》《走进上海思南路幼儿园》《走近徐丽萍园长》等多篇聆听感受。

3、潜心阅读了《办好学校的策略》、《学校领导新概念》等管理书籍，较系统地反思了自己的管理风格和管理成绩。

4、系统整理了自己幼儿园的管理理念，制订了幼儿园xx—xx年《三年发展规划》和《幼儿园课程实施方案》。

5、精心养护了自己的《学习者》网站和平湖市新教育实验教师博客网“学习者”，让其“花开不败”。

6、最终完成了本乡镇学前教育村级幼儿园网点调整规划，全镇实现了“一个中心、三所完幼”的发展目标。xx年度、xx年度连续翻建了两所村级幼儿园，总投资300多万元。吸引了嘉兴市各县市区教育局业务分管局长来园调研，省学习实践活动检查组来园检查，省学前教育专项督查组来园督查。

**实习鉴定表个人总结篇四**

本人有爱心，有耐心，本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于理解新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

时间飞快，我在周岗幼儿园实习已过了半年。在这短占的实习期间让我学到了很多东西，有些是以前在，学校的所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，理解指导教师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，，上课方向不是很确定，小孩不怎样叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一齐，力求最到更好。

我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1、认真聆听了每一次专家的报告讲座，撰写了《说说健康指数”“幸福指数”和“魅力指数”》、《浅谈学校安全工作》等学习体会。

2、愉快参加了上海、杭州、北京、陕西等地高等学府、著名幼儿园的参观拜师培训之行，写下了《陕西培训考察之行》《走进上海思南路幼儿园》《走近徐丽萍园长》等多篇聆听感受。

3、潜心阅读了《办好学校的策略》、《学校领导新概念》等管理书籍，较系统地反思了自己的管理风格和管理成绩。

4、系统整理了自己幼儿园的管理理念，制订了幼儿园xx—xx年《三年发展规划》和《幼儿园课程实施方案》。

5、精心养护了自己的《学习者》网站和平湖市新教育实验教师博客网“学习者”，让其“花开不败”。

6、最终完成了本乡镇学前教育村级幼儿园网点调整规划，全镇实现了“一个中心、三所完幼”的发展目标。xx年度、xx年度连续翻建了两所村级幼儿园，总投资300多万元。吸引了嘉兴市各县市区教育局业务分管局长来园调研，省学习实践活动检查组来园检查，省学前教育专项督查组来园督查。

**实习鉴定表个人总结篇五**

20xx年x月x号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，19xx年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，19xx年，xx大集团公司捐款70万元，20xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三。四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复;艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的!班主任主要有以下几个工作。

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据!

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓;天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣;那一种感觉，是如此地美妙!

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都会有那么些学生来打小报告，“老师，xx又打我!”“老师，xx把黑板擦弄坏了!”诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了;面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励;在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量;在学生纠结了许久才有勇气说“老师，我今天生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿!

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

有人说，教师是阳光下最神圣的职业。在我眼中，它只是一个极其平凡的工作岗位。然而，教师在这样一个平凡的职业下却肩负了太多责任和使命。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”对于老师而言，她的本职工作是要通过自己的教学实践活动把专业知识传授给学生，解除学生的困惑。循序渐进地引导学生掌握课本内的知识，并将其内化供自己实践运用。积极地引导学生去探索发现课本外的精彩世界，让学生成为自己生活的主人。除此之外，教师还被称作是灵魂的塑造者。一个有能力的教师，不仅要潜心研究教学，努力提升学生的学习成绩，更重要的是让学生学会如何做人，做事。一名优秀的教师定会严格执行自己的本职工作，并经常自我反思，努力做到更好。

**实习鉴定表个人总结篇六**

20xx年x月x号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，19xx年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，19xx年，xx大集团公司捐款70万元，20xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三。四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复;艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的!班主任主要有以下几个工作。

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据!

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓;天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣;那一种感觉，是如此地美妙!

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都会有那么些学生来打小报告，“老师，xx又打我!”“老师，xx把黑板擦弄坏了!”诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了;面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励;在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量;在学生纠结了许久才有勇气说“老师，我今天生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿!

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

有人说，教师是阳光下最神圣的职业。在我眼中，它只是一个极其平凡的工作岗位。然而，教师在这样一个平凡的职业下却肩负了太多责任和使命。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”对于老师而言，她的本职工作是要通过自己的教学实践活动把专业知识传授给学生，解除学生的困惑。循序渐进地引导学生掌握课本内的知识，并将其内化供自己实践运用。积极地引导学生去探索发现课本外的精彩世界，让学生成为自己生活的主人。除此之外，教师还被称作是灵魂的塑造者。一个有能力的教师，不仅要潜心研究教学，努力提升学生的学习成绩，更重要的是让学生学会如何做人，做事。一名优秀的教师定会严格执行自己的本职工作，并经常自我反思，努力做到更好。

**实习鉴定表个人总结篇七**

从20xx年x月13号开始了我时长为三个半月的教育实习，这次实习收获颇多，在各种方面我都得到了锻炼，并且极大地加强了自身的教师素养、教学技能、多媒体应用技能，也认识了很多一线的名师，让我对教师这个职业有了一个重新的认识，更觉得教师事业是一个伟大的事业，也坚定了自己从事教育事业的信念。

对这次教育实习的总结，我主要从两个方面阐述。

记得11号在进入这个学校门口之前，看见门口那么多的家长，还有门口站岗向老师问好的小小校园志愿者，我对这个学校充满了期待和敬畏，当然心里也极度紧张，这种紧张的情绪一直延续到了见校长以及进班介绍自己，最后进入信息组办公室，三个老师热情地接待了我，几天后，我才慢慢变得不那么紧张了。

我所在的办公室由三个老师组成，一个是沈老师，他为人平和，待人真诚，我能够很快地适应这边的学校生活，很大的程度得益于他；另一个是我的实习指导老师叶老师，由于他管理这个学校的各种硬件设备还要准备教学，他几乎总是很忙，但是他对我的教学评价总是那么地发人深省，让我对他地敬佩之情油然而生；还有一个是学校的校长助理朱老师，听深沈老师说，他以前几乎总是板着脸，是一个很严肃的人，但是当我每次和他打招呼，他几乎都能露出笑脸，并且学校的各种大小事务他都身先士卒，从不带领导架子，我对他也是由衷得敬佩；当然还有实习班级的班主任邓老师、管理信息教学的毛老师，他们都给与了我生活以及学习中极大地帮助。这些一线老师，在生活中各具特色，但是最重要的是让我明白了，待人真诚、积极工作是一个老师非常重要的品质。

当然，还有带我们实习的袁老师、一起实习的同学、还有那么多可爱的学生，从和他们一起生活的这段日子，对我的为人处世都有很大的提高。

这次来附小实习，最重要的还是提高了自己的教学素养、教学媒体应用能力，其中叶老师、沈老师、毛老师、邓老师对我的帮助很大，他们的教学风格各异，但同时又十分成功地把自己的教学理念应用到实际教学中，并且都收获到了很大的成功。

叶老师教学从来是一丝不苟、甚至显得有些严肃，但是呢，他的课堂还是相当的受学生们的欢迎，他主张，教学必须要有主线任务、把握学生的兴奋点、多给时间学生操作的教学准则，让我见识到了现在的教育改革、推进素质教育发展的制高点。“多给时间学生自己做”几乎是他总是挂在嘴边对我的教导，我也深刻明白了这一点的重要性，老师过多操作演示只会将学生的思维束缚，要让我学生自主探索创新，在讲解技能知识的同时，让学生学会自己去主动解决问题，从而让我明白了“为了讲解知识而讲解知识”的错误性，最重要的是让学生在课堂上能够去想、去做、去合作。

毛老师呢，她和叶老师的教学风格有些不同，但是她的课堂，也相当受学生们的欢迎。每次去五楼机房都在看见毛老师在尝试教学方法，思考教学问题，这让我对她的印象非常深刻。毛老师主张教学要根据学生的学情，要结合现在流行的应用软件，改编陈旧的教材，老师要多去了解现在的流行趋势，这些让我明白了，教学从来不是一个简单的工作，学生也不是一张白纸，老师要具有时代的引领性，让学生能够了解并学会现今最常用的应用软件，而引导学生进行创新这才是教育的关键所在，当然这也是当今我们教育行业所要慢慢改进的问题。所以在附小，我学到的不再是陈旧的教学知识，面对的都是最实际、最前沿的教育问题和改进方案。

当然，还有沈老师和邓老师对我学习上面的极大帮助，沈老师经常给我一些任务，让我去学会解决，并且他也教会了我很多实用的软件和小知识；邓老师呢，教学时貌似一种很温柔的样子，这就是我也要学会的一种情感教学，学生上课也是带有一定感情的，如何驾驭他们，让学生们能够享受上课的过程，保持开心的情绪这也是教学中要保证的一部分。

当然，在学习中，我还参与了学校的各种会议、拍照、录像以及解决各种设备的硬件问题等等，这些都让我在实习过程中，学到了很多很多实用的技术。

总之，这次实习，我不仅仅学到了很多东西，也让我明白了，教育事业作为国家的基础事业是如此重要，教育者作为实施事业的人是如此重要，民族的未来就奠基在这项看似平凡却十分伟大的事业中。

**实习鉴定表个人总结篇八**

从20xx年x月13号开始了我时长为三个半月的教育实习，这次实习收获颇多，在各种方面我都得到了锻炼，并且极大地加强了自身的教师素养、教学技能、多媒体应用技能，也认识了很多一线的名师，让我对教师这个职业有了一个重新的认识，更觉得教师事业是一个伟大的事业，也坚定了自己从事教育事业的信念。

对这次教育实习的总结，我主要从两个方面阐述。

记得11号在进入这个学校门口之前，看见门口那么多的家长，还有门口站岗向老师问好的小小校园志愿者，我对这个学校充满了期待和敬畏，当然心里也极度紧张，这种紧张的情绪一直延续到了见校长以及进班介绍自己，最后进入信息组办公室，三个老师热情地接待了我，几天后，我才慢慢变得不那么紧张了。

我所在的办公室由三个老师组成，一个是沈老师，他为人平和，待人真诚，我能够很快地适应这边的学校生活，很大的程度得益于他；另一个是我的实习指导老师叶老师，由于他管理这个学校的各种硬件设备还要准备教学，他几乎总是很忙，但是他对我的教学评价总是那么地发人深省，让我对他地敬佩之情油然而生；还有一个是学校的校长助理朱老师，听深沈老师说，他以前几乎总是板着脸，是一个很严肃的人，但是当我每次和他打招呼，他几乎都能露出笑脸，并且学校的各种大小事务他都身先士卒，从不带领导架子，我对他也是由衷得敬佩；当然还有实习班级的班主任邓老师、管理信息教学的毛老师，他们都给与了我生活以及学习中极大地帮助。这些一线老师，在生活中各具特色，但是最重要的是让我明白了，待人真诚、积极工作是一个老师非常重要的品质。

当然，还有带我们实习的袁老师、一起实习的同学、还有那么多可爱的学生，从和他们一起生活的这段日子，对我的为人处世都有很大的提高。

这次来附小实习，最重要的还是提高了自己的教学素养、教学媒体应用能力，其中叶老师、沈老师、毛老师、邓老师对我的帮助很大，他们的教学风格各异，但同时又十分成功地把自己的教学理念应用到实际教学中，并且都收获到了很大的成功。

叶老师教学从来是一丝不苟、甚至显得有些严肃，但是呢，他的课堂还是相当的受学生们的欢迎，他主张，教学必须要有主线任务、把握学生的兴奋点、多给时间学生操作的教学准则，让我见识到了现在的教育改革、推进素质教育发展的制高点。“多给时间学生自己做”几乎是他总是挂在嘴边对我的教导，我也深刻明白了这一点的重要性，老师过多操作演示只会将学生的思维束缚，要让我学生自主探索创新，在讲解技能知识的同时，让学生学会自己去主动解决问题，从而让我明白了“为了讲解知识而讲解知识”的错误性，最重要的是让学生在课堂上能够去想、去做、去合作。

毛老师呢，她和叶老师的教学风格有些不同，但是她的课堂，也相当受学生们的欢迎。每次去五楼机房都在看见毛老师在尝试教学方法，思考教学问题，这让我对她的印象非常深刻。毛老师主张教学要根据学生的学情，要结合现在流行的应用软件，改编陈旧的教材，老师要多去了解现在的流行趋势，这些让我明白了，教学从来不是一个简单的工作，学生也不是一张白纸，老师要具有时代的引领性，让学生能够了解并学会现今最常用的应用软件，而引导学生进行创新这才是教育的关键所在，当然这也是当今我们教育行业所要慢慢改进的问题。所以在附小，我学到的不再是陈旧的教学知识，面对的都是最实际、最前沿的教育问题和改进方案。

当然，还有沈老师和邓老师对我学习上面的极大帮助，沈老师经常给我一些任务，让我去学会解决，并且他也教会了我很多实用的软件和小知识；邓老师呢，教学时貌似一种很温柔的样子，这就是我也要学会的一种情感教学，学生上课也是带有一定感情的，如何驾驭他们，让学生们能够享受上课的过程，保持开心的情绪这也是教学中要保证的一部分。

当然，在学习中，我还参与了学校的各种会议、拍照、录像以及解决各种设备的硬件问题等等，这些都让我在实习过程中，学到了很多很多实用的技术。

总之，这次实习，我不仅仅学到了很多东西，也让我明白了，教育事业作为国家的基础事业是如此重要，教育者作为实施事业的人是如此重要，民族的未来就奠基在这项看似平凡却十分伟大的事业中。

**实习鉴定表个人总结篇九**

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年xx月xx日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间隔较短，抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件。

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着愿望。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。xx个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。

在两个月的实习中，可以说我在实习中成长了许多，一开始的实习让我对每天都充满了新鲜感，总觉得做任何浑身上下都是劲。由于实习学校较远，每天倒两辆车，为了不迟到我坚持早起早到校，其中让我体会到真的是要抓紧时间，每分每秒都是那样的珍贵！一大早起床，路灯亮了再回宿舍，真的体会到了早出晚归的、起早贪黑等成语的深刻意义。那些一大早就出门上班的人，手里拿着几个小饼和水，在车上、马路上边吃边走，早起的鸟儿有虫吃，他们为了生活生存，舍弃甜美的睡眠和那丰盛的早餐。让我发自内心的体会到了一些生活的含义，体会到了生活中的不易之处，想想自己的过去好奢侈的睡眠，好浪费时间，好自由。然而我知道我正走向独闯自己明天的道路，实习在实习自己专业的过程，也在实习迈出社会的第一步。那一刻我深深触动到我真的是需要更多的勇气和信心，更需要磨练自己的意志，提高自己的修养，提高自己的能力，发挥自己的价值了！

在办公室和老师们相处的日子里，让我亲身经历和感受到了老师们的忙碌，当他们时时传来的笑声也让我体会到了老师这份职业中的快乐！新教师实习总当看见有的老师撕破嗓子的把调皮捣蛋的学生叫进教室批评和教育时，我感受到了老师的那份对学生的责任和关心。他们完全可以不必用那么大的劲，花费那么多的时间和口舌对学生进行如此的教育，但他们不能不管，他们也不忍心看见他们的学生一天天的退步，他们想通过学生的成绩看见自己努力的成果，他们都希望每个学生每天都有那么一点点的进步，也是对学生的一种爱。在批改作业时，我真的体会到了当年我的老师们为什么整天喊着让我们把字体写好。那时的我们总是很厌烦老师的唠叨，也觉得他们真是爱管闲事，但我在改作业的那一刻我顿悟到我们错了，老师们曾经那么的管我们也是对我们的关心，也同时为了在他们工作时带给他们更多的方便和快乐。那些字体工整的同学的作业让我改的既舒服又开心而那些字乱的，真的可以说是“惨不忍睹”看我的很痛苦，很不舒服。而且当我在帮老师登成绩时，我发现那些平时作业认真的同学的成绩普遍很高，看来什么事都是相互联系，相互影响的。认真的习惯真的很可贵。这点也让我也有了教训，做什么事都认真，坚持下去一定会是意想不到的好结果。

后来我开始正式给学生们上课了。我上第一节课时兴奋不已，期待着赶快进教室，面对那些可爱的小面孔。终于我站在了那个小小的讲台，第一次看着那些又傻又纯真的脸蛋们，我便兴奋地开始了我的第一节课。其实我发现只要把你所讲的内容自己搞透了，没有什么紧张可言，况且紧张是说明自己心虚，担心着什么的表现。上了一个例题以及课后的习题，时间多出了5分钟，其中叫了一个同学上黑板做题，之后自己跟着学生一起做题，总之一节课讲的很顺。在讲课期间突然这个班的一个女同学哭着从外面进来了，我愣了一下，赶紧让她请进，她却一直小声的哭着，我趁学生上黑板做题时去她那里问怎么了？是不是有人打你了？这时坐在前面的一个调皮的男孩转过头说：怎么可能？呵呵我后来没有管她，她只是一直在哭，劝她先听课她不听，她好像很伤心，为了不耽误我上课，我就继续了。

上好课，回到办公室，我的指导老师第一句就问我：你是不是以前上过课？我说没有啊？他说：“嗯很好！你不怯场，很有老师的气势，这是你的优点”我乐了。“但是！”他边说边坐在我旁边，拿出一个小本————听课记录！他开始细分析了我的课呀！我感动啊！他这么细心，写了四五张听课内容，真是个认真的老师！嘿嘿。后面他给我分析了几点并给了我几点宝贵意见！

我认真的记下了这些宝贵的建议，想必这个会是我以后工作中的金钥匙。再后来的多次上课中，我感觉越是上课越能看见自己的不足，而且让我体会最深的是当我在上自己的专业课时，我觉得好枯燥，但当真的去实践了自己的专业，就很庆幸上了数学这个专业。每次听完我指导老师的课，我就觉得做数学老师好“帅”，幽默是我最欣赏他的一点，他的幽默总是吸引着学生，并让学生更加快乐的上课。我觉得幽默感也是教师教学中的一个素养，也是提高教学质量的动力。

作为实习班主任，和学生们打交道实在是很快乐的事，也许是我的年龄和学生们差的不多，他们总喜欢和我在一起，总喜欢让我给他们上课。看他们做广播体操，监督他们做眼保健操，开班会。觉得做班主任有做班主任的辛苦，让我再次想起我以前的班主任们老是跟着我们，动不动就来班里看，当时我们都不希望有班主任的出现，但我现在才体会到，班主任时时的出现也是为了这个班集体，为了使这个班集体更加紧密团结，共同进步，班主任的辛苦是值得的，但也是快乐的。

当我深入了解每个学生的学习及平时的想法时，我看出了现在的学生和我们的不同，90后和80后的区别，记得我们以前上初中时在老师们面前很腼腆，不敢随便进出老师的办公室，但当我坐在办公室时，我发现那些学生很开心的进来，并和老师们要水喝，饿了就大胆的问老师有没有吃的，还和老师们开玩笑，总之很大胆很积极，我倒不觉得这不是他们的缺点，反而我们那时胆小，不敢问问题，现在的90后很开放，比我们有勇气，挺好的。但他们也很早熟，初二的学生，我记得我那时特别的单纯，也很傻气，不懂得什么是爱情，但和他们交流后，我倒觉得他们是爱情高手，有些问题反问我，我都不知道怎么回答，这点我还是欣赏我们的那个时代，傻点、单纯点能省很多事，也能更专一读书。

实习后几周，渐渐觉得当初的新鲜感和那种动力慢慢的淡化了，也许是实习学校路途较远，让自己有些累，又也许。我后来把实习当作了自己正式上班，觉得教师这个职业。还是挺乏味挺辛苦的职业。我确实感觉到了这份职业的苦衷，意识到自己正在实习，一年后将求职，而自己也想必会是一名教师，但我想让自己再去体会下，自己真的适合做老师吗？我真的喜欢做老师吗？也许自己更适合做别的职业，但自己却不清楚自己喜欢想做别的什么职业。一个人的职业将会跟着自己一生，也会影响自己的整个人生，选择一份属于自己、适合自己的、让自己快乐的职业真的好重要啊！我想我需要更大的勇气和信心去做好该做的，尝试新的事业，自己去真的了解自己，发现自己，磨练自己，在自己的生活中做一个快乐的自己。

短暂的两个月实习，让我更加清楚的看清了自己的专业，也看清了老师这份职业的快乐和辛苦。让我也学会了很多。我突然想起我的指导老师批评一个小女孩的一句：你现在就是不甘于这个枯燥，觉得学习很枯燥没有意思，但你要知道，你现在要的就是枯燥，你现在不枯燥以后会后悔的！虽然这句是说给那个犯错的小女孩听的，但我却觉得是在给我们每个人在说，我太欣赏这句话了，是的，生活中有时真的要有那么一段说枯燥的，不然我们就没有苦尽甘来这个说法，该枯燥时就要享受。在实习中上了几次课后，我认识到了自己的长处短处，觉得自己还是有做老师的底气，也有信心做个好老师，不怯场，学会了面对每个同学，学会了怎么调动学生的积极性，结怎么写5篇但我的板书是我头疼的事，字写的过大，板书较乱，需要时间要学会怎么能写个好的板书，该留的留，该擦得擦，多用彩笔，突出重点，让学生一目了然。语速过快，也是由于我的习惯导致我有时上课过快的原因，平时说话有些快的我，把这习惯也带到了课堂上，但我相信我会努力放慢我的语速，该快时快，该放慢时一定放慢，这些需要我今后努力学习努力工作，积累更多经验，取长补短，努力做到最好！

教师就是教书育人，在教书的同时更重要的是育人，实习真的是给我们每个人的很珍贵的阶段，还是想说实习是在实习自己专业的过程的同时也在实习迈出社会的第一步。

**实习鉴定表个人总结篇十**

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年xx月xx日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间隔较短，抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件。

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着愿望。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。xx个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。

在两个月的实习中，可以说我在实习中成长了许多，一开始的实习让我对每天都充满了新鲜感，总觉得做任何浑身上下都是劲。由于实习学校较远，每天倒两辆车，为了不迟到我坚持早起早到校，其中让我体会到真的是要抓紧时间，每分每秒都是那样的珍贵！一大早起床，路灯亮了再回宿舍，真的体会到了早出晚归的、起早贪黑等成语的深刻意义。那些一大早就出门上班的人，手里拿着几个小饼和水，在车上、马路上边吃边走，早起的鸟儿有虫吃，他们为了生活生存，舍弃甜美的睡眠和那丰盛的早餐。让我发自内心的体会到了一些生活的含义，体会到了生活中的不易之处，想想自己的过去好奢侈的睡眠，好浪费时间，好自由。然而我知道我正走向独闯自己明天的道路，实习在实习自己专业的过程，也在实习迈出社会的第一步。那一刻我深深触动到我真的是需要更多的勇气和信心，更需要磨练自己的意志，提高自己的修养，提高自己的能力，发挥自己的价值了！

在办公室和老师们相处的日子里，让我亲身经历和感受到了老师们的忙碌，当他们时时传来的笑声也让我体会到了老师这份职业中的快乐！新教师实习总当看见有的老师撕破嗓子的把调皮捣蛋的学生叫进教室批评和教育时，我感受到了老师的那份对学生的责任和关心。他们完全可以不必用那么大的劲，花费那么多的时间和口舌对学生进行如此的教育，但他们不能不管，他们也不忍心看见他们的学生一天天的退步，他们想通过学生的成绩看见自己努力的成果，他们都希望每个学生每天都有那么一点点的进步，也是对学生的一种爱。在批改作业时，我真的体会到了当年我的老师们为什么整天喊着让我们把字体写好。那时的我们总是很厌烦老师的唠叨，也觉得他们真是爱管闲事，但我在改作业的那一刻我顿悟到我们错了，老师们曾经那么的管我们也是对我们的关心，也同时为了在他们工作时带给他们更多的方便和快乐。那些字体工整的同学的作业让我改的既舒服又开心而那些字乱的，真的可以说是“惨不忍睹”看我的很痛苦，很不舒服。而且当我在帮老师登成绩时，我发现那些平时作业认真的同学的成绩普遍很高，看来什么事都是相互联系，相互影响的。认真的习惯真的很可贵。这点也让我也有了教训，做什么事都认真，坚持下去一定会是意想不到的好结果。

后来我开始正式给学生们上课了。我上第一节课时兴奋不已，期待着赶快进教室，面对那些可爱的小面孔。终于我站在了那个小小的讲台，第一次看着那些又傻又纯真的脸蛋们，我便兴奋地开始了我的第一节课。其实我发现只要把你所讲的内容自己搞透了，没有什么紧张可言，况且紧张是说明自己心虚，担心着什么的表现。上了一个例题以及课后的习题，时间多出了5分钟，其中叫了一个同学上黑板做题，之后自己跟着学生一起做题，总之一节课讲的很顺。在讲课期间突然这个班的一个女同学哭着从外面进来了，我愣了一下，赶紧让她请进，她却一直小声的哭着，我趁学生上黑板做题时去她那里问怎么了？是不是有人打你了？这时坐在前面的一个调皮的男孩转过头说：怎么可能？呵呵我后来没有管她，她只是一直在哭，劝她先听课她不听，她好像很伤心，为了不耽误我上课，我就继续了。

上好课，回到办公室，我的指导老师第一句就问我：你是不是以前上过课？我说没有啊？他说：“嗯很好！你不怯场，很有老师的气势，这是你的优点”我乐了。“但是！”他边说边坐在我旁边，拿出一个小本————听课记录！他开始细分析了我的课呀！我感动啊！他这么细心，写了四五张听课内容，真是个认真的老师！嘿嘿。后面他给我分析了几点并给了我几点宝贵意见！

我认真的记下了这些宝贵的建议，想必这个会是我以后工作中的金钥匙。再后来的多次上课中，我感觉越是上课越能看见自己的不足，而且让我体会最深的是当我在上自己的专业课时，我觉得好枯燥，但当真的去实践了自己的专业，就很庆幸上了数学这个专业。每次听完我指导老师的课，我就觉得做数学老师好“帅”，幽默是我最欣赏他的一点，他的幽默总是吸引着学生，并让学生更加快乐的上课。我觉得幽默感也是教师教学中的一个素养，也是提高教学质量的动力。

作为实习班主任，和学生们打交道实在是很快乐的事，也许是我的年龄和学生们差的不多，他们总喜欢和我在一起，总喜欢让我给他们上课。看他们做广播体操，监督他们做眼保健操，开班会。觉得做班主任有做班主任的辛苦，让我再次想起我以前的班主任们老是跟着我们，动不动就来班里看，当时我们都不希望有班主任的出现，但我现在才体会到，班主任时时的出现也是为了这个班集体，为了使这个班集体更加紧密团结，共同进步，班主任的辛苦是值得的，但也是快乐的。

当我深入了解每个学生的学习及平时的想法时，我看出了现在的学生和我们的不同，90后和80后的区别，记得我们以前上初中时在老师们面前很腼腆，不敢随便进出老师的办公室，但当我坐在办公室时，我发现那些学生很开心的进来，并和老师们要水喝，饿了就大胆的问老师有没有吃的，还和老师们开玩笑，总之很大胆很积极，我倒不觉得这不是他们的缺点，反而我们那时胆小，不敢问问题，现在的90后很开放，比我们有勇气，挺好的。但他们也很早熟，初二的学生，我记得我那时特别的单纯，也很傻气，不懂得什么是爱情，但和他们交流后，我倒觉得他们是爱情高手，有些问题反问我，我都不知道怎么回答，这点我还是欣赏我们的那个时代，傻点、单纯点能省很多事，也能更专一读书。

实习后几周，渐渐觉得当初的新鲜感和那种动力慢慢的淡化了，也许是实习学校路途较远，让自己有些累，又也许。我后来把实习当作了自己正式上班，觉得教师这个职业。还是挺乏味挺辛苦的职业。我确实感觉到了这份职业的苦衷，意识到自己正在实习，一年后将求职，而自己也想必会是一名教师，但我想让自己再去体会下，自己真的适合做老师吗？我真的喜欢做老师吗？也许自己更适合做别的职业，但自己却不清楚自己喜欢想做别的什么职业。一个人的职业将会跟着自己一生，也会影响自己的整个人生，选择一份属于自己、适合自己的、让自己快乐的职业真的好重要啊！我想我需要更大的勇气和信心去做好该做的，尝试新的事业，自己去真的了解自己，发现自己，磨练自己，在自己的生活中做一个快乐的自己。

短暂的两个月实习，让我更加清楚的看清了自己的专业，也看清了老师这份职业的快乐和辛苦。让我也学会了很多。我突然想起我的指导老师批评一个小女孩的一句：你现在就是不甘于这个枯燥，觉得学习很枯燥没有意思，但你要知道，你现在要的就是枯燥，你现在不枯燥以后会后悔的！虽然这句是说给那个犯错的小女孩听的，但我却觉得是在给我们每个人在说，我太欣赏这句话了，是的，生活中有时真的要有那么一段说枯燥的，不然我们就没有苦尽甘来这个说法，该枯燥时就要享受。在实习中上了几次课后，我认识到了自己的长处短处，觉得自己还是有做老师的底气，也有信心做个好老师，不怯场，学会了面对每个同学，学会了怎么调动学生的积极性，结怎么写5篇但我的板书是我头疼的事，字写的过大，板书较乱，需要时间要学会怎么能写个好的板书，该留的留，该擦得擦，多用彩笔，突出重点，让学生一目了然。语速过快，也是由于我的习惯导致我有时上课过快的原因，平时说话有些快的我，把这习惯也带到了课堂上，但我相信我会努力放慢我的语速，该快时快，该放慢时一定放慢，这些需要我今后努力学习努力工作，积累更多经验，取长补短，努力做到最好！

教师就是教书育人，在教书的同时更重要的是育人，实习真的是给我们每个人的很珍贵的阶段，还是想说实习是在实习自己专业的过程的同时也在实习迈出社会的第一步。

**实习鉴定表个人总结篇十一**

转眼间，我当老师快一年了。这一年，我担任了1 （2）班的班主任和语文老师。在担任教师的第一年，我逐渐适应了学校的正常教育和教学生活，融入了周放小学的大家庭，从中我认识到了教学风格和师德的重要性，体会到了当老师的滋味，明白了老师的责任，同时也显著提升了我的学习能力、教学能力和专业水平。最后试用期顺利完成。现在我简单汇报一下今年的工作：

作为一名新老师，我总是提醒自己身份的改变。所以，自从我上任以来，各方面都严格要求自己，努力提升自己，正视自己，提高自己的素质。思想上严于律己，思想上和工作上努力在学生心中树立榜样。这一年，我没有迟到，也没有早退，更没有请一天假。工作态度端正，学习业务，努力工作，关心学生，以身作则。我一直记得“学而优则仕，依世为人”，以德要求自己。

教育教学是我们教师工作的首要任务。在教学工作中，我注意以下几点：

1、认真彻底地准备每堂课。备课时，我认真研读教材，力求准确把握重点和难点。同时，根据学生的认知规律和班级学生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、认真教好每一节课。在导师和教学部门领导的指导下，我注重在课堂上运用各种方式调动学生的学习积极性，课堂控制能力得到了很大的提高。多样化的学生思维，注重综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性和逻辑性，在教学中提高学生的思维质量，保证每节课的质量。课后，我们还会及时对课堂进行总结，并写一篇教学后记。今年开了五节公开课，得到了老师们的肯定。

3、有目的地帮助学生。特别是尽力做好学困生的课后辅导工作，其中两人这一年的学习习惯和学习能力明显提高。同时也关注学生专业的发展，帮助学生在书法、作文比赛中获奖。

4、坚持听课，注重学习备考组导师和老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年上、下学期讲课总课时30节以上，极大地促进了自己的教学。而且，一个人每次外出学习，都要参加市、区两级的教学活动。

5、教学质量有保证。在我在这个班教语文以来的一年里，班级学生在每次教学质量调查中的表现稳步上升，后进生的比例逐渐下降。

班主任的工作很琐碎。作为一名新班主任，我在班主任工作的道路上努力学习，努力尝试。在这个过程中，我也在努力改进我的工作：

首先，我在学年开始时制定了有效的班规，培养了班委的自我管理能力。同时，充分利用早课、课间谈话、班会了解班级情况和学生心理状态，进行针对性教育，解决问题。其次，要注意关心后进生和有行为偏差的学生。对于他们，我表现出了极大的耐心，通过家访和谈话逐渐改变了他们。再者，日常管理是班主任的工作之首。所以我一直注重日常管理，教育学生及时规范日常行为。此外，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生交谈和在家参观，消除学生的思想顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此之外，组织学生参加各种活动也是班主任的责任。活动期间，我密切关注学校安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的专业水平，今年还参加了“中国小学教育学研讨会”，受益匪浅。

现在我班情况稳定，学习氛围浓厚。学生互相帮助，在各种活动中表现良好。在这一年里，他们还获得了许多荣誉，如比赛的三等奖。我相信我的班级已经逐渐向一个制度严谨，充满团结向上的群体靠拢。

当然，在一年的工作中，我感觉自己有很多不足，比如：教学管理不够严格；没有有效的方式与父母沟通；缺乏班级管理技能和艺术；教与研的功夫不够，所以教与研的成果很少。

以上是我过去一年工作的总结。我会以今年为契机，尽快成长为一名合格的人民教师，脚踏实地做好每一件事，一步一步走好未来的路。

**实习鉴定表个人总结篇十二**

转眼间，我当老师快一年了。这一年，我担任了1 （2）班的班主任和语文老师。在担任教师的第一年，我逐渐适应了学校的正常教育和教学生活，融入了周放小学的大家庭，从中我认识到了教学风格和师德的重要性，体会到了当老师的滋味，明白了老师的责任，同时也显著提升了我的学习能力、教学能力和专业水平。最后试用期顺利完成。现在我简单汇报一下今年的工作：

作为一名新老师，我总是提醒自己身份的改变。所以，自从我上任以来，各方面都严格要求自己，努力提升自己，正视自己，提高自己的素质。思想上严于律己，思想上和工作上努力在学生心中树立榜样。这一年，我没有迟到，也没有早退，更没有请一天假。工作态度端正，学习业务，努力工作，关心学生，以身作则。我一直记得“学而优则仕，依世为人”，以德要求自己。

教育教学是我们教师工作的首要任务。在教学工作中，我注意以下几点：

1、认真彻底地准备每堂课。备课时，我认真研读教材，力求准确把握重点和难点。同时，根据学生的认知规律和班级学生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、认真教好每一节课。在导师和教学部门领导的指导下，我注重在课堂上运用各种方式调动学生的学习积极性，课堂控制能力得到了很大的提高。多样化的学生思维，注重综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性和逻辑性，在教学中提高学生的思维质量，保证每节课的质量。课后，我们还会及时对课堂进行总结，并写一篇教学后记。今年开了五节公开课，得到了老师们的肯定。

3、有目的地帮助学生。特别是尽力做好学困生的课后辅导工作，其中两人这一年的学习习惯和学习能力明显提高。同时也关注学生专业的发展，帮助学生在书法、作文比赛中获奖。

4、坚持听课，注重学习备考组导师和老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年上、下学期讲课总课时30节以上，极大地促进了自己的教学。而且，一个人每次外出学习，都要参加市、区两级的教学活动。

5、教学质量有保证。在我在这个班教语文以来的一年里，班级学生在每次教学质量调查中的表现稳步上升，后进生的比例逐渐下降。

班主任的工作很琐碎。作为一名新班主任，我在班主任工作的道路上努力学习，努力尝试。在这个过程中，我也在努力改进我的工作：

首先，我在学年开始时制定了有效的班规，培养了班委的自我管理能力。同时，充分利用早课、课间谈话、班会了解班级情况和学生心理状态，进行针对性教育，解决问题。其次，要注意关心后进生和有行为偏差的学生。对于他们，我表现出了极大的耐心，通过家访和谈话逐渐改变了他们。再者，日常管理是班主任的工作之首。所以我一直注重日常管理，教育学生及时规范日常行为。此外，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生交谈和在家参观，消除学生的思想顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此之外，组织学生参加各种活动也是班主任的责任。活动期间，我密切关注学校安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的专业水平，今年还参加了“中国小学教育学研讨会”，受益匪浅。

现在我班情况稳定，学习氛围浓厚。学生互相帮助，在各种活动中表现良好。在这一年里，他们还获得了许多荣誉，如比赛的三等奖。我相信我的班级已经逐渐向一个制度严谨，充满团结向上的群体靠拢。

当然，在一年的工作中，我感觉自己有很多不足，比如：教学管理不够严格；没有有效的方式与父母沟通；缺乏班级管理技能和艺术；教与研的功夫不够，所以教与研的成果很少。

以上是我过去一年工作的总结。我会以今年为契机，尽快成长为一名合格的人民教师，脚踏实地做好每一件事，一步一步走好未来的路。

**实习鉴定表个人总结篇十三**

在实习一个月后，学生进行了第一次考试，但是考试成绩非常不理想，在三个平行班中，成绩是第二，但是距离第一名的成绩差距较大，看到这样的成绩单，心里很失落，但是更多的是着急，成绩出来之后，在组内我们进行了交流，我需要找到原因，在交流过程中，组内成员提到了很重要的一点：严格的管理。

对于现在我们教的学生们自制力比较差，他们需要严格的纪律约束他们，在约束中他们会规范自己的行为，养成好的学习习惯，而且管理也是达到更好的教学效果的前提，总结自己之前的管理，在这方面确实需要加强。

除了严格管理之外，通过指导教师的指导，自己总结了经验教训。想要教好课的关键之一就是备好课。在授课之前一定要做好充分的准备，在课堂上因为学生的理解等原因，会出现很多突发情况，而教师想要顺利的处理这些情况，就要进行充分的预测，并要非常熟悉课本知识。

通过x个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和x年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。

作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这x个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，而后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步。

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师xx老师、xx分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

**实习鉴定表个人总结篇十四**

在实习一个月后，学生进行了第一次考试，但是考试成绩非常不理想，在三个平行班中，成绩是第二，但是距离第一名的成绩差距较大，看到这样的成绩单，心里很失落，但是更多的是着急，成绩出来之后，在组内我们进行了交流，我需要找到原因，在交流过程中，组内成员提到了很重要的一点：严格的管理。

对于现在我们教的学生们自制力比较差，他们需要严格的纪律约束他们，在约束中他们会规范自己的行为，养成好的学习习惯，而且管理也是达到更好的教学效果的前提，总结自己之前的管理，在这方面确实需要加强。

除了严格管理之外，通过指导教师的指导，自己总结了经验教训。想要教好课的关键之一就是备好课。在授课之前一定要做好充分的准备，在课堂上因为学生的理解等原因，会出现很多突发情况，而教师想要顺利的处理这些情况，就要进行充分的预测，并要非常熟悉课本知识。

通过x个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和x年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。

作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这x个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，而后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步。

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师xx老师、xx分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

**实习鉴定表个人总结篇十五**

1、单位的基本情况：

周营小学位于鄢陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2、实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用的目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

1、实习期间所从事的`具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2、实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。

有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。

最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。

爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。

通过这几天忙碌而充实的见习，我只能说先前的我实在是肤浅至极，简直是太幼稚了。

当然，自我反省了一下以后，我晓得问题是出在以前的我总是认为小学老师是不需要很高的学术水平的，我低估了小学老师这个职业的价值内涵，毕竟小学老师所传授给小学生的知识都是一些浅显的，入门的知识。也就想当然的觉得其实不用经过大学的学习，自己也能胜任这个工作。毕竟这些在小学课堂出现的知识点在我们看来实在是司空见惯了，就像是一种大家都已经晓得了的本能。在这里，真心应该向所有奋斗在小学老师这个岗位上的前辈们致敬。

其次，我们应该对小学生有正确的认识，他们还小，一些主观意识还不是很明确，老师们除了传授知识，更多的是扮演孩子们成长路上的领路人。各种杂七杂八的知识要教授，包括回答一些大人们觉得匪夷所思的，孩子们觉得理所当然的问题；教授一些生活经验避免孩子们在成长道路上走太多弯路；还有一些人生哲理，强化孩子们正确的三观等等。当然，这就本身要求老师要有很高的学术修养，涉猎广泛。

而且在成为一个真正的老师之前，我们就应该清楚的认识到自己的定位是什么，是平易近人的，还是一丝不苟的，还是威严型的等等。因为有很多学生都是欺软怕硬，你对他们越好，他们可能觉得你越好欺负。

在对待学生的问题上，应该更加细心，要懂得站在学生的角度上思考问题。我和我的同伴们就是因为没有很好的预估到小学生的学识水平，觉得一些自己懂的东西孩子们也是应该懂的，而犯了一些错误。叶老师给我们指出了很多操作层面上的问题，更让我们觉得自己上的班队课好失败啊，加上这几天感冒了，超怕一不小心传染给小孩子。唉，愣头青的我们该长大了！经此一役，我想我晓得的东西一定会伴随我的执教生涯，让我终生受用。

**实习鉴定表个人总结篇十六**

1、单位的基本情况：

周营小学位于鄢陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2、实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用的目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

1、实习期间所从事的`具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2、实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。

有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。

最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。

爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。

通过这几天忙碌而充实的见习，我只能说先前的我实在是肤浅至极，简直是太幼稚了。

当然，自我反省了一下以后，我晓得问题是出在以前的我总是认为小学老师是不需要很高的学术水平的，我低估了小学老师这个职业的价值内涵，毕竟小学老师所传授给小学生的知识都是一些浅显的，入门的知识。也就想当然的觉得其实不用经过大学的学习，自己也能胜任这个工作。毕竟这些在小学课堂出现的知识点在我们看来实在是司空见惯了，就像是一种大家都已经晓得了的本能。在这里，真心应该向所有奋斗在小学老师这个岗位上的前辈们致敬。

其次，我们应该对小学生有正确的认识，他们还小，一些主观意识还不是很明确，老师们除了传授知识，更多的是扮演孩子们成长路上的领路人。各种杂七杂八的知识要教授，包括回答一些大人们觉得匪夷所思的，孩子们觉得理所当然的问题；教授一些生活经验避免孩子们在成长道路上走太多弯路；还有一些人生哲理，强化孩子们正确的三观等等。当然，这就本身要求老师要有很高的学术修养，涉猎广泛。

而且在成为一个真正的老师之前，我们就应该清楚的认识到自己的定位是什么，是平易近人的，还是一丝不苟的，还是威严型的等等。因为有很多学生都是欺软怕硬，你对他们越好，他们可能觉得你越好欺负。

在对待学生的问题上，应该更加细心，要懂得站在学生的角度上思考问题。我和我的同伴们就是因为没有很好的预估到小学生的学识水平，觉得一些自己懂的东西孩子们也是应该懂的，而犯了一些错误。叶老师给我们指出了很多操作层面上的问题，更让我们觉得自己上的班队课好失败啊，加上这几天感冒了，超怕一不小心传染给小孩子。唉，愣头青的我们该长大了！经此一役，我想我晓得的东西一定会伴随我的执教生涯，让我终生受用。

**实习鉴定表个人总结篇十七**

时光飞逝。转眼间，这段愉快而艰辛的实习就要结束了。在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转变。在这一个半月的时间里，教学计划的准备和编写、课程的安排以及学时的掌握都有了很大的提高。一个半月不长，但我感觉好多了；实习期间获得的经验总结如下：

虽然在实习之前，我们在学校也有过代课的实践，但我们在中学体育教学中仍然没有底。随着第二阶段课程改革的实施，对教师提出了更高的要求。这也要求我们改变传统枯燥的教学模式，大胆创新，不受旧教学方法的束缚，在教学中要有自己的独创性和创新性。让学校有一个愉快的心情上好体育课，这也方便了我毕业论文的研究

教育实习开始前，学院领导动员全院实习生，结合以往教育实习的经验教训，对实习生进行热爱教育事业、当教师的教育培训，调动了学生的积极性。因为老师可以说是学生的榜样。他的一举一动都在影响着学生的身心。在我的教育实践中，我尽力做一名教师，主要有以下几点：

1、致力于教育实践。虽然在实习前有一些尝试性的教学活动，但这是我第一次真正在中学教书。从学生变成实习生需要一些努力。首先，在实习的第一周，我听取了班长和其他老师的一些课程，并为第二周的正式课程做了一些必要的准备。为了有一个好的第一堂课，我深入钻研教材，准备第一堂课，勇于创新，尝试新的教学方法。然后，我开始上课，在此期间，我与其他实习生交流，从经验中学习，弥补我的不足

2、实习期间，我不仅限于教学，而且根据中学生的特点和实习学校的实际情况，开展了很多有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们都是实习生和学生的亲密朋友，但两者之间的距离应该保持适当。我和学生交朋友，业余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生聚会加强了与学生的感情，在课堂和考试中对学生提出了较高的要求，但也有一定的严肃性，从而在学生面前保持一定的威望

当一名老师很容易，但当一名好老师真的很难。教学工作既复杂又繁琐。首先，我们要管理好整个班级，提高整体教学水平。然后，我们应该考虑到班上的每个学生，不要让一个学生落后。这就要求教师不仅要完成教学任务，还要更加关注学生，经常与学生沟通，帮助学生。做学生学习的好老师，生活的好朋友

实习将在半个月后结束，但我相信这不是结束，而是另一个新的起点。实习中获得的经验和经验将对我们将来的工作非常有帮助。经过这次实习，我也提高了我的专业水平和教学水平。我将努力在今后的工作中取得更大的进展。我相信，将来每当我回忆起这段经历时，我都会感到快乐，并永远记住它；

**实习鉴定表个人总结篇十八**

时光飞逝。转眼间，这段愉快而艰辛的实习就要结束了。在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转变。在这一个半月的时间里，教学计划的准备和编写、课程的安排以及学时的掌握都有了很大的提高。一个半月不长，但我感觉好多了；实习期间获得的经验总结如下：

虽然在实习之前，我们在学校也有过代课的实践，但我们在中学体育教学中仍然没有底。随着第二阶段课程改革的实施，对教师提出了更高的要求。这也要求我们改变传统枯燥的教学模式，大胆创新，不受旧教学方法的束缚，在教学中要有自己的独创性和创新性。让学校有一个愉快的心情上好体育课，这也方便了我毕业论文的研究

教育实习开始前，学院领导动员全院实习生，结合以往教育实习的经验教训，对实习生进行热爱教育事业、当教师的教育培训，调动了学生的积极性。因为老师可以说是学生的榜样。他的一举一动都在影响着学生的身心。在我的教育实践中，我尽力做一名教师，主要有以下几点：

1、致力于教育实践。虽然在实习前有一些尝试性的教学活动，但这是我第一次真正在中学教书。从学生变成实习生需要一些努力。首先，在实习的第一周，我听取了班长和其他老师的一些课程，并为第二周的正式课程做了一些必要的准备。为了有一个好的第一堂课，我深入钻研教材，准备第一堂课，勇于创新，尝试新的教学方法。然后，我开始上课，在此期间，我与其他实习生交流，从经验中学习，弥补我的不足

2、实习期间，我不仅限于教学，而且根据中学生的特点和实习学校的实际情况，开展了很多有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们都是实习生和学生的亲密朋友，但两者之间的距离应该保持适当。我和学生交朋友，业余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生聚会加强了与学生的感情，在课堂和考试中对学生提出了较高的要求，但也有一定的严肃性，从而在学生面前保持一定的威望

当一名老师很容易，但当一名好老师真的很难。教学工作既复杂又繁琐。首先，我们要管理好整个班级，提高整体教学水平。然后，我们应该考虑到班上的每个学生，不要让一个学生落后。这就要求教师不仅要完成教学任务，还要更加关注学生，经常与学生沟通，帮助学生。做学生学习的好老师，生活的好朋友

实习将在半个月后结束，但我相信这不是结束，而是另一个新的起点。实习中获得的经验和经验将对我们将来的工作非常有帮助。经过这次实习，我也提高了我的专业水平和教学水平。我将努力在今后的工作中取得更大的进展。我相信，将来每当我回忆起这段经历时，我都会感到快乐，并永远记住它；

**实习鉴定表个人总结篇十九**

的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。

我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。

接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇:做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为： 1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。 3、 每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。 4 、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会班级活动方面： 在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时 ，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。

我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!

搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

**实习鉴定表个人总结篇二十**

的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。

我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。

接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇:做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为： 1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。 3、 每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。 4 、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会班级活动方面： 在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时 ，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。

我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!

搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

**实习鉴定表个人总结篇二十一**

与孩子们在一齐的时间总是如此之短暂，两周的见习转瞬间便结束了。但在xx幼儿园xx园长的领导下，指导教师（xx教师和xx教师）的帮忙下以及保育阿姨的照顾下，使我在这两周中过的既充实又欢乐。它让我体会到作为一个幼儿园教师，身上所背负的职责与义务。xx幼儿园以“用爱呵护每一个孩子”为宗旨，“xx是我家祝愿共成长”为标语，它是一所充满温暖与爱的幼儿园。我们在xx这个温馨的大家庭中生活了两周，虽然时间很短，但仍让我受益良多。下面是我对于本次见习的总结：

在踏入xx幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是教师带着小朋友一齐做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自我定位为一个幼儿园教师，而一向是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自我定位为一个教师的主角时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到欢乐、得到发展。所以，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的！

在见习过程中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在xx我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最终一个。因为天很冷，所以我一向在搓手哈气，忽然走在最终一个的女孩子xx停下了脚步转身握着我的手说：“xx教师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的！”在临走前的一天，我们带班的xx教师对班里孩子说‘下周xx教师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀？’结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：‘教师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖……这一件件与孩子们一齐发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊！我有什么理由不去热爱这一份职业呢？

见习第一周的前三天，xx园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不一样年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个“新手”而言，是一次巨大的考验，所以心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了教师的肯定，但同时教师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，所以在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着！

两周的时间真的不长，但却很难忘！被孩子当教师、姐姐般尊敬着，被园长、教师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福！在此，我要感激我的指导教师（xx教师和xx教师），从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心；感激保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自我的借给我们；在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒；同时也要感激xx园长给我们供给了如此优秀的实践基地；最终我还要感激我们班这群可爱的孩子们的陪伴，多谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩！

在那里再次向你们道声：多谢！在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师！

**实习鉴定表个人总结篇二十二**

在新开街学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要球自己，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了街班级了解情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随杨老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之为的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功，个人总结《教育实习个人总结》。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点。并且认真完成实习教案十篇。

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入新开街学校开始，我便张老师的指导下开展班主任工作。我深入初二三班了解情况，帮助班主任老师开展各项工作，开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生s思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。因此，在张老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

进入新开街学校之后，综合新开街学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告.

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的;当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

十五周的实习过去了，顺利结束了自己工作。回到师大，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。走在大学校园的路上，抬头看到树上结满了绿色的核桃，一丝清凉拂过，让我发觉，秋天要来了，收获的季节就要到了。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽得酸甜苦辣;实习让我丰富了知识，增长了经验;实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

**实习鉴定表个人总结篇二十三**

在新开街学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要球自己，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了街班级了解情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随杨老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之为的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功，个人总结《教育实习个人总结》。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点。并且认真完成实习教案十篇。

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入新开街学校开始，我便张老师的指导下开展班主任工作。我深入初二三班了解情况，帮助班主任老师开展各项工作，开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生s思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。因此，在张老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

进入新开街学校之后，综合新开街学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告.

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的;当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

十五周的实习过去了，顺利结束了自己工作。回到师大，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。走在大学校园的路上，抬头看到树上结满了绿色的核桃，一丝清凉拂过，让我发觉，秋天要来了，收获的季节就要到了。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽得酸甜苦辣;实习让我丰富了知识，增长了经验;实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

**实习鉴定表个人总结篇二十四**

与孩子们在一齐的时间总是如此之短暂，两周的见习转瞬间便结束了。但在xx幼儿园xx园长的领导下，指导教师（xx教师和xx教师）的帮忙下以及保育阿姨的照顾下，使我在这两周中过的既充实又欢乐。它让我体会到作为一个幼儿园教师，身上所背负的职责与义务。xx幼儿园以“用爱呵护每一个孩子”为宗旨，“xx是我家祝愿共成长”为标语，它是一所充满温暖与爱的幼儿园。我们在xx这个温馨的大家庭中生活了两周，虽然时间很短，但仍让我受益良多。下面是我对于本次见习的总结：

在踏入xx幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是教师带着小朋友一齐做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自我定位为一个幼儿园教师，而一向是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自我定位为一个教师的主角时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到欢乐、得到发展。所以，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的！

在见习过程中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在xx我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最终一个。因为天很冷，所以我一向在搓手哈气，忽然走在最终一个的女孩子xx停下了脚步转身握着我的手说：“xx教师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的！”在临走前的一天，我们带班的xx教师对班里孩子说‘下周xx教师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀？’结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：‘教师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖……这一件件与孩子们一齐发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊！我有什么理由不去热爱这一份职业呢？

见习第一周的前三天，xx园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不一样年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个“新手”而言，是一次巨大的考验，所以心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了教师的肯定，但同时教师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，所以在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着！

两周的时间真的不长，但却很难忘！被孩子当教师、姐姐般尊敬着，被园长、教师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福！在此，我要感激我的指导教师（xx教师和xx教师），从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心；感激保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自我的借给我们；在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒；同时也要感激xx园长给我们供给了如此优秀的实践基地；最终我还要感激我们班这群可爱的孩子们的陪伴，多谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩！

在那里再次向你们道声：多谢！在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师！

**实习鉴定表个人总结篇二十五**

对应于这第一次人生中的实习，开始的时候还是十分激动的。还看到了我们未曾蒙面的系主任，王老师，话说，听他说刚刚从美国回来，各种羡慕嫉妒恨啊，内心就有点小澎湃。接下来，就是去我们实习的第一站——上海世贸商城。途中较有意思的一件事情就是看着并且听着系主任被采访的全过程，直到力纳开始介绍我们即将到达的第一站。

说实话，其实第一次跟随大部队来参观，进去之后并没有记录下什么多少有意义的东西，除了拍照还是拍照，但起先系主任介绍的对于上海世贸商城还是有一个初步的了解的，就比如说它是个常年展，一个综合展，这个综合，主要是关于纺织类的产品，还有一个战略调整。它是由阿里巴巴主办的，这样的一个网博会，网货交易，进去之后遇到最多的就是收传单。当传单多到一种程度的时候，会突然从一个角落里面蹦出来一个人，他也是发传单的，但是优于别人的是，他的传单是放在一个宣传袋子里面的，这也算是比较人性化的吧。通过这样的一种宣传方式，还有赠送礼品等等，来吸引各种顾客。但是，我们学会展，做会展的，将来要做的事情肯定不是这些，也就应该不会是以这样一种方式入驻会展业。所以，更多的是，我又去了解了一些展台的设计搭建以及构造什么的，其实都差不多，所以，还是拍了很多雷同的照片。但还是知道了，这样的一个展会的具体到底是做什么的，有哪些组成部分一以及结构。

第二站是在上海新国际博览中心。本来貌似是去siec上海国际展览中心的，但因为临时调整就去了在龙阳路附近的也就是我家附近的这个上海新国际博览中心。本来还想说刚好两个做一个比较什么的，但是到后来才发现两个完全不同。就相对于上海世贸商城而言的各种展品，新国际还处于施工阶段。但是，我们所见到的，也就是，展馆开始之前的各种设备零起点的状态。各种空旷的场地，有很多温度计、散风口、还有一个漆展的一个布局和后期施工。但是从总体上来看，我还是看不出很多的门路。就拿我们沿路走过的各个展台来说，

除了发现只要是同一个方向的，进去之后的格局基本雷同之外，其他的，好像也只有一些特殊的建筑能够吸引我们的注意了。不过，就像冯老师说的，等下次再来的时候就会有一个很鲜明的对比了。各种展台搭建之前以及举办的时候，还有结束之后的概况。这些相信能让我们了解到更多。

最后一站是世博园，对于这个世博园相信大家都不陌生了。我也是。在暑假期间也去参观过好几次了。每一次风风火火的去，累得快趴下的回。但是世博会结束之后我还是第一次来到这个世博园。感觉，还是很不一样的。尤其是由这个公司的汤副总来给我们讲解以及介绍这个世博园的各种情况，和回答我们学生提出的各种问题。还有最最重要的是给了我们一些忠告和鼓励。就像刘老师说的，我们对于汤副总说的关于企业和班级之间要有一个合作方面的事情还是比较感兴趣的，在这方面也有一个比较理性的认识。虽然说我们才大一，肯定是缺乏一些理论上的知识，但更缺少的应该就是实践这一个方面了。不过，到最后没有什么联系方式还是比较遗憾的，这个其他人肯定也想到了吧。至于其他的一些对于未来就业方面的以及现在学业上的问题就有待我们自己以后慢慢去摸索了。

其实最开始的时候对于我现在所学的这一个专业还是没有一个很明确的认识的，但是从这一次的实习过程中，从汤副总的一番话中，我想我应该已经知道了吧。那接下来该做的，就是给自己一个动力，让自己不断前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找