# 教育局年度工作计划(11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教育局年度工作计划篇一20xx年x月全市教育工作的总体要求是:以科学...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教育局年度工作计划篇一**

20xx年x月全市教育工作的总体要求是:以科学发展观为指导，贯彻党的十七x和xx届四中全会精神，紧紧围绕市委、市政府总体工作部署，以改革创新精神进一步加强管理，提高质量，谋划发展，促进公平，继续深化教育管理体制改革，继续探索教育发展新举措，进一步增强教育为人民服务、为合肥现代化滨湖大城市建设服务的能力。

学前教育:学前三年幼儿入园率城区达90%以上，农村达65%。继续推进省、市级一类幼儿园创建工作，新增等级幼儿园8所。加快乡镇公办中心幼儿园建设，建成乡镇公办中心幼儿园3所。

义务教育:小学适龄儿童年入学率99.9%，辍学率控制在0.05%以内;初中年入学率98.5%以上，辍学率控制在1%以内;三类适龄残疾儿童少年入学率92.5%。

高中阶段教育:普通高中招生3.1万人，省级示范高中指标到校生比例达到70%。中等职业教育招生3.1万人，普通高中与中等职业学校招生比例大体相当。高中阶段毛入学率90%以上。

1、提高教育科学发展水平。加强全市教育系统学习型机关、学习型学校建设，着力培养广大干部职工接受新知识的能力，切实提升教育理念。准确把握合肥经济社会快速跨越发展的态势和合肥教育发展新的阶段性特征，遵循教育规律、教学规律和人才成长规律，敢于破除传统观念束缚，科学谋划，大力推进全市教育改革创新，着力破解制约教育事业科学发展和群众关心的热点难点问题，着力构建有利于教育事业科学发展的体制机制，进一步提高全市教育系统广大干部职工践行科学发展观的能力和水平。

2、制定合肥教育事业改革与发展规划。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，按照省教育厅和市委、市政府工作部署，组织专门人员开展多种形式的专题调研，深入研究分析我市教育面临的困难与突出问题，进一步明确我市期间教育发展的指导思想、基本原则、目标任务和主要措施，并广泛征求社会各界意见，把规划纲要的制定过程作为继续解放思想、加快教育强市建设的过程，确保今后一个时期我市教育事业全面协调可持续发展。

3、进一步加强和改进教育督导工作。创新工作方法，制定义务教育均衡发展省级实验区督导标准，开展义务教育均衡发展督导评估，对各区的实施进程和阶段目标进行督导，重点是义务教育资源配置、经费投入、办学行为、素质教育。开展民办教育办学水平督导评估。完善对县区教育行政部门的目标管理考核。继续开展对县区党政领导干部教育工作督导考核，做好省里对县区党政领导干部教育工作督导考核抽查工作。加强教育督导队伍建设。

4、全面推进义务教育均衡发展省级实验区建设。出台文件，明确实验区建设的目标任务、工作重点、推进步骤和具体举措。适时适度下划部分市属学校，充分调动区级政府的办学积极性。制定义务教育质量监测评价体系，开展义务教育教学质量监测。总结和推广庐阳区“城乡共同体”、蜀山区“名校办学联盟”经验，努力发挥优质教育资源的辐射带动作用。积极推动特色学校创建，充分发挥特色学校在办学思想、学校管理、校本研究、队伍建设等方面的引领作用。加强薄弱学校改造，通过以强带弱、联合办学等形式，缩小校际之间办学质量差距，推动薄弱学校在硬件建设、教学管理、师资队伍等方面的大跨越。完善农民工子女就学政策，切实做好留守儿童教育工作。

5、加大职业教育工作力度。加快职教基地建设和职业教育资源整合，力争有一所市属职业学校搬迁入驻。推进职业教育规模化办学，组建职业教育集团。开展技能大赛，推进校企深度合作。做好公共实训基地建设规划。拓展招生渠道，千方百计抓好中职招生工作。加强职业教育师资队伍建设，努力培育一支以中青年教学骨干和“双师型”教师为核心的师资队伍。深化教育教学改革，调整专业设置，突出实践特色。继续开展创新、创业教育，切实提高中职学生实践能力。启动对中等职业学校教学质量评价工作，提升中等职业学校教育教学水平。

6、提高普通高中办学水平。积极申办省级优秀示范高中，努力扩充优质普通高中教育资源。鼓励和支持举办特色高中，推动普通高中多样化、特色发展。开展普通高中发展性评估，实施高中教育教学质量监测机制，提高对高中教育教学的指导水平。进一步改革普通高中招生制度，改进省示范高中特长生招生办法，适当扩大特长生招生范围，完善普通高中外语、体育、艺术等特色班录取办法。研究和探索在普通高中建立学生发展指导制度。

7、加快学前教育发展。积极做好《合肥市学前教育管理条例》的宣传、条文解读和贯彻执行工作，出台配套措施。制定学前教育发展规划，以规划引领、推进幼儿园建设。充分发挥学前教育专项奖补资金的效益，引导社会资金投入学前教育，鼓励无证幼儿园举办者加大投入，强化管理，逐步达到合法办学条件。完善民生工程幼儿园标准化规范化建设实施方案，推动县区、乡镇政府加大投入，加快乡镇公办中心园建设。制定省、市一类园与民办园、乡镇公办中心园结对互助实施方案，发挥优质学前教育资源辐射引领作用，提高全市幼儿园整体发展水平。

8、促进民办教育规范发展。严格执行《合肥市促进民办教育发展若干规定》，用足、用活民办教育发展专项资金，鼓励、支持和引导优质民办学校发展壮大。加强对民办学校申办审批的管理，稳妥下放教育短培机构审批权限。坚持民办教育机构年检制度，坚决查处虚假广告、有偿招生等不规范办学行为。加强对民办教育机构教育教学的管理与指导，促进其提高教育教学质量。

9、强力推进中小学校舍安全工程。在全面完成校舍排查和鉴定的基础上，结合中小学布局调整以及教育事业发展，完善校安工程三年总体规划、年度实施计划和每一栋校舍加固改造方案，并按职责分工，配合市有关部门规划、实施校舍加固、改造和重建工作。

10、继续实施全市中小学校布局调整规划。启动“141”城市组团20xx-20xx年中小学布局调整规划编制工作。加强对全市中小学建设项目的检查、监督与指导，确保建设项目如期优质完工。

11、加快推进全市中小学教育信息化建设。争取城区省级示范高中基本实现“班班通”、市级示范高中50%的班级实现“班班通”，其他学校至少有一个年级实现“班班通”;启动农村学校“班班通”工程，在有条件的学校实现1-2个年级“班班通”。切实加强农村中小学现代远程教育的管理和应用，提高教师现代教育技术应用能力和水平。开展首批省级农远应用示范县区推荐申报工作，创建1-2个首批农远工程应用省级示范县区。

12、加强对教育民生工程实施的督查、检查，确保民生工程各项指标全部落实到位。重点加强对民生工程资金配套、拨付、发放的督查检查。

13、启动教育家培育工程。创造条件、培育环境，通过送出去学习，请进来培训等多种方式，开拓广大教育工作者视野，提升办学理念，打造一批名师、名校长。举办校长论坛、教师论坛、班主任论坛。开展市级骨干教师、学科带头人推荐评定和市级优秀教师、优秀教育工作者评选表彰活动，发挥优秀教师的示范引领作用。深入调研，找准重点，强化继续教育工作的针对性和实效性。切实处理好全员培训与重点培训的关系，重点加强骨干教师、班主任、校长队伍培训。做好中小学科技创新教师队伍培训。加强教师心理健康知识培训。

14、继续加强教育管理干部队伍建设。完善校长任期制，加强对校长的任期考核。出台、实施校长任期目标管理和绩效考核办法。加强教育管理干部的培训力度，进一步转变管理者的教育思想、办学理念，不断提高教育管理水平。积极探索校长交流机制。制定《挂职干部管理办法》，扩大挂职干部队伍，拓宽挂职渠道。加强对团队干部的培养和使用，切实提高学校团队干部的工作水平和实践能力。

15、继续推进教师人事制度改革。采取有力措施，切实加大区域内教师交流力度，合理配置教师资源。继续开展支教活动，进一步促进城乡教师资源均衡。坚持新招录教师全部实行聘用制度和人事关系代理制度。完善学校内部考核评价机制，平稳推进高中阶段教师绩效工资制度改革，建立科学合理、切合实际的收入分配制度。充分发挥绩效工资的激励引导作用，激发广大教职工的积极性、主动性和创造性。

16、强化教育科研。构建“市、县(区)、片、校多级教研网络”，充分发挥市、县(区)和学校教研人员的学科带头作用，通过示范课、评讲课、公开课等多种形式，提高广大教师教学技能。继续坚持教研员在学校“蹲点”制度。加强教研员对农村教师教育教学的指导。探索教学新方法，实施有效教学，提高课堂教学效率，引导广大教师深入研究课堂教学的新情况，新问题，减少教学的盲目性和随意性，切实减轻中小学生过重的课业负担。

17、加强对教育科研基地的管理。着重抓好一批国家级、省级和市级教育课题的研究。积极组织全市中小学校参加全国、全省教育教学评比活动和学科竞赛活动。推动市区学校为农村学校、特色学校为薄弱学校、传统学校为新建学校“送教、送课、送研”活动。

18、深化基础教育课程改革。深入县(区)中小学校开展专题调研，找准实施课程改革中存在的薄弱环节，加强指导，努力提高全市中小学的教育教学质量。

19、切实加强中小学生思想道德建设。提高思想道德教育的针对性和时效性。充分利用爱国主义教育基地、青少年活动中心和素质教育基地，广泛开展系列主题教育活动和社会实践活动。加强对中小学生日常行为规范的养成教育、文明礼仪教育和法制教育。认真组织开展合肥市中小学生读书节，引导广大中小学生养成爱读书的好习惯。加强对中等职业学校学生的职业道德教育。扎实开展志愿者活动，调动社居委、学生家长等社会力量参与校园周边环境治理、学生社会实践等活动。

20、加强学校体育、卫生、艺术教育和国防教育。广泛开展学生阳光体育运动，完善大课间活动，确保学生每天锻炼1小时。组织好青少年校园足球活动，开展青少年校园足球联赛。建立和完善学校卫生防疫和食品卫生安全工作体系，健全学生体质健康监测制度，完成全国中小学生体质健康调研工作。加强学生预防近视、预防艾滋病、预防毒x教育。广泛开展面向全体学生的各类艺术活动。深入开展国防教育。

21、重视学校精神文明建设和校园文化建设。加强校风、教风、学风建设、人文环境建设，引导师生树立正确的理想信念和遵纪守法、团结向上、互相关心、互相协作的良好风尚，形成教职工之间、师生之间、学生之间互助友爱、和睦共处的人际关系。继续开展“绿色学校”创建活动，广泛开展节能减排教育，树立“环境育人”理念。

22、加大普法教育力度，推进依法治校。深入推进法制教育进校园活动，认真开展《合肥市学前教育管理条例》宣传培训工作，扎实推进“五五”普法工作。坚持校务公开制度，确保校务公开做到真实、及时、全面、规范。进一步完善教代会制度。

23、加强学校安全工作。建立安全隐患定期排查和滚动排查相结合的工作机制。扎实开展安全教育“一月一主题”活动，重点抓好学生防震减灾、道路交通、防火、防电、防溺水等安全知识教育。继续开展紧急避险、自救自护演练，提高师生安全意识和防范能力。切实加强师生生命教育和心理健康教育。增强学校风险管理意识，确保每位学生都投保校方责任险。继续开展学校及周边治安综合治理专项整治和“平安校园”创建行动。加强教育应急队伍建设，不断提高应对突发事件的快速反应能力。

24、加强信访稳定工作。建立重要事项处理协调督办机制，统筹处理市政府“政民直通车”、市长热线、省教育厅“规范办学行为处理平台”和日常电话、来信等投诉举报，落实办理责任制，坚持做到“件件有着落，事事有回音”。高度重视敏感时期的维稳工作，及时妥善处理各类突发事件。

25、加强党的建设。巩固学习实践科学发展观活动成果，探索党建工作新思路、新方法，发挥共产党员的先锋模范作用，提升基层党组织的凝聚力和党员的影响力。加强党委中心组学习的实效性，在党员干部中广泛开展“理想、责任、能力、形象”教育活动。继续开展党员结对帮扶工作。加强与人大、政协和各民主党派联系，自觉接受人大代表、政协委员的监督。支持、引导民主党派围绕学校中心工作、按照各自的章程和要求加强自身建设。加强对工会、团委和退教协工作的领导，切实发挥群团组织的作用。

26、加强反腐倡廉工作。认真落实党风廉政建设责任制，继续推进具有教育特色的教育、制度、监督并重的惩防体系建设。切实加强对教育系统党员、干部党性党风党纪教育、警示教育和岗位廉政教育。推进廉政文化进校园活动，把廉洁教育贯穿于日常教学活动之中。

27、加大违法违纪案件查处力度。加强对重点领域、重点工作的监管，严肃查处滥用权利、失职渎职等案件。强力推进《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》的实施，坚决查办择校收费、有偿家教等顶风违纪人员，大力营造教育系统风清气正的良好形象。

28、进一步规范中小学办学行为。坚持义务教育就近免试入学，禁止义务教育阶段举办和变相举办重点校、重点班，义务教育阶段学校择校比例控制在5%以下。加强对中小学、幼儿园办学行为的管理，重点加强对违规招生、办班、补课、订购教辅资料等群众反映强烈问题的监管力度。严格执行收费政策和收费公示制度，加大教育乱收费查处力度。严格执行普通高中招生“三限”政策。

29、加强学校财务管理。进一步加强教育系统会计人员职业道德教育和专业技能培训，坚持和完善市属学校会计会审制度，适时成立市属学校会计核算中心。

30、充分发挥新闻和宣传的舆论导向作用。围绕教育重点工作和社会关注的教育热点、难点问题，开展有针对性的宣传。加大正面宣传和舆论引导力度，不断扩大教育宣传覆盖面，全面展示合肥教育的新面貌、新气象。健全教育宣传与信息工作网络，完善教育宣传与信息工作的激励机制。提高《教育信息》的编发水平，进一步发挥好教育信息网站的作用。加强与各级媒体的合作，密切与媒体的联系。完善教育新闻发布和宣传通报制度。大力营造教育改革与发展的良好舆论环境。

31、加强机关建设。完善责任追究制、限时办结制、首问负责制、督查工作制，进一步增强机关干部履行职责、务实创新、高效公正的责任感。不断改进工作方法，主动服务群众，自觉接受群众和社会监督。深入推进行政工作电子化，促进机关工作运行高效透明。

**教育局年度工作计划篇二**

以科学发展观为指导，确保全市教育工作先进县和工作实绩突出单位目标的实现，实现各项指标市县前列，几项单项工作跨入全省前列，促进全县教育事业又好又快发展。

1、全面提高教育教学质量，让人民群众更加满意。树立创先争优意识，抓管理上质量，20xx年高考继续保持全市第一平台，中考继续保持全市先进位次，小学调研测试力争有新突破。迎接好河北省普及学前三年教育复检和保定市第二轮推进学前教育均衡发展检查备检工作，确保顺利过关。

2、扎实做好布局调整和标准化学校建设工作，实现教育均衡发展新跨越。20xx年，在撤并中小学7所的同时，抓创建、促内涵、提品位，力争创建标准化学校8所;通过规范化、精细化管理，抓好5所精品示范初中、15所精品示范小学建设，促进全县教育均衡快速发展。

3、加强项目学校建设，进一步改善办学条件。一是继续加大跑部进厅力度，积极争取各级各项专项资金，在争取项目和资金上力争保持全市领先位次，确保资金及时、足额到位，为改善我县办学条件提供资金保障。二是积极推进校安工程，强力推进定兴中学扩建工程;完成投资1135万元的职中实训楼和280万元的特教学校建设项目;完成投资1110万元的小朱庄乡兰沟小学教学楼及附属工程、天宫寺乡中教学楼及附属工程、肖村乡九汲小学教学楼及附属工程、定兴镇祖村店中学宿舍楼及附属工程。三是加快施工进度，加强工程质量管理，确保工程按期交付使用，把学校建成最漂亮、最安全、最放心的地方。

4、全面提升干部教师队伍素质。深化教育内部人事制度改革，全面落实《关于进一步加强干部和教师队伍管理的意见》，继续推行教师岗位责任制和校长聘任制，建立能者上、庸者下的用人机制。加强勤政廉政建设。广泛开展开展“修师德、强师能、铸师魂”和“师德标兵”评选表彰活动，全面提高教师的职业道德水平。着力培养教育教学骨干、名师，促进创新团队建设，为促进全县教育科学发展提供坚强保证。

5、做好贫困生救助工作，保障弱势群体就学权利。一是开展好贫困生救助、助学贷款和职中助学金发放工作，不让一个孩子因贫困失学。二是深入开展“控辍保学”工作，依法维护适龄儿童接受义务教育的权利。

6、全力抓好教育系统安全稳定工作。一是开展校园安全大检查活动，消除安全隐患，着力构建安全文明校园。二是加强师生法制教育，积极开展矛盾排调，确保教育系统不发生越级上访和集体访等信访稳定问题。

**教育局年度工作计划篇三**

（一）工作思路：

提高质量，创新模式，拓展功能，以抓内涵发展为重点。一是深化职业教育教学改革，提高人才培养质量。在教育质量提升战略的前提下，促进我省职业教育发展规模、教育质量、管理水平的同步提升。二是要加强基础能力建设，提升办学水平，优化布局结构，加强实训基地建设。三是加强职业教育师资队伍建设，提高教师队伍素质和校长队伍管理水平。

（二）工作内容：

1、以提高教育教学质量为重点，全面推进全省中等职业学校教学改革工作。

（1）提高职业教育专业建设服务区域经济发展的能力和水平。

——开展全省中等职业学校专业设置情况及建设情况调查，包括专业结构、布局、专业条件，专业水平、培养能力等），并建立相应数据库。

——开展全省中等职业学校第二批品牌专业评审，遴选15个左右加以重点建设，突出职业教育特色。

——开展中等职业教育专业群建设，围绕我省装备制造业产业集群和现代服务业产业集群建设5个左右省域统筹的职业教育专业群，并指导各市建设一批基于当地典型产业集群的职业教育专业群。

（2）促进职业教育人才培养模式改革创新，提高技能型人才培养质量。

——召开全省中等职业学校校企合作经验交流会，提倡多种形式合作，鼓励引企入校和生产性实训。

——积极推进项目式专业课程体系建设，以我省某一、二个大类专业为试点，借鉴国内职业教育课程改革先进省份的经验，对应职业资格证书要求，构建适应产业调整、科技进步、个性发展的具有职业教育特色的课程体系，并推进相应的专业课教材建设。

——开展全省中等职业学校教学常规管理工作抽查，规范教学秩序。

2、贯彻落实全国中等职业教育德育工作会议精神，进一步推动中等职业学校德育工作。

树立德育为首、育人为本、全员育人的理念，遵循学生身心发展的特点和规律，形成中等职业学校德育工作特色，提出进一步加强中等职业学校德育工作的意见。

（1）完善德育管理组织机构。加强德育工作的统筹，实行校长负责的德育工作管理体制。党组织发挥德育监督保证作用，形成德育管理干部、团队干部、班主任为骨干，全体教职员工为主体，用人单位、家长和社区代表参加的学生思想道德建设工作的领导管理机制。

（2）加强德育队伍建设。优化德育队伍结构，更新德育工作者教育观念，掌握具有中等职业学校特点的教育方法；加强对学生思想状况的研究，探索中等职业学校德育规律，总结先进的教育方法和教育经验；加强德育队伍培训的针对性、实效性，制定培训计划；建立和完善德育工作者深入行业企业及外出学习考察制度；积极开展争创优秀德育工作者活动，关爱德育工作者的身心健康，加大表彰力度，不断提高德育工作者的能力和素质。

（3）建立德育工作指导和监督体系。学校完善德育工作管理体制，做到机构健全、职责明确、工作到位。依据教育部《中等职业学校德育大纲》的要求，建立健全职业学校德育工作的评估标准，针对不同类型学校的实际应制定德育工作实施细则和学生思想道德德育评估办法，不断探索适应职业教育发展的综合评价机制。

3、继续加强中等职业基础能力建设工作，扩大优质职业教育资源。

（1）切实加强高水平职业学校建设。全省要统一制定高水平中等职业学校建设方案，明确具体建设要求和计划，各市、县制定分市分年度具体建设方案。坚持成熟一所，创建一所的基本原则，推进高水平职业学校建设。

（2）加强职业教育实训基地建设工作。采取切实措施，加快建设步伐，进一步完善职业教育实训体系，切实抓好实践能力和职业技能培养。鼓励各市、各中等职业学校以专业性实训基地建设为基础，以实验实训设备装备现代化为突破口，切实改善职业学校的实训条件，提高学生的职业技能和实践能力。

4、加强职业教育师资队伍建设，不断提高教师综合素质。

（1）组织实施中等职业学校教师素质提高计划，进一步加强职业教育师资培训基地建设，采取多种形式提高教师的教学水平和相关学历层次，加快培养一批理论与实践紧密结合的优秀学科专业带头人。2024年，省本级将培训1200名中等职业学校专业骨干教师。

（2）采取有效措施，加快“双师型”教师培养步伐。组织制订中等职业学校双师型教师标准，推进双师型教师队伍建设工作。建立教师企业实践制度，建立固定的实践锻炼基地，每年有计划地安排教师到生产一线实习、考察和培训，不断提高教师的实践水平和操作技能。

（3）强化师德师风建设，提高教师职业道德水平。进一步强化师德师风建设，切实增强针对性、实效性和时代性。通过教育管理和典型引路，积极倡导广大教师树立正确的教育观、人才观和质量观，以“教书育人、为人师表”为己任。采取多种形式，大力表彰奖励优秀教师和师德模范，广泛宣传教师的先进事迹。通过师德建设，切实提高广大教师的思想政治素质和业务能力，形成良好的师德师风，真正做到教书育人，为人师表。

5、切实推进县级职教中心建设和发展。

（1）继续坚持以内涵提升发展为主，重点支持县级职教中心基础能力建设，全面落实《辽宁省县级职教中心的内涵提升工程建设规划》，以科学发展观为指导，以建设国家级示范性中职学校为努力方向，以创建“特色学校、特色专业、特色项目”和服务“三农”为突破口，全面推进县级职教中心整体质量的提高，进一步提高和增强县级职教中心培养能力。

（2）筹备召开xx0年全省职教中心校长联席会暨县级职教中心专业建设与培训经验交流会，推进农村职教中心的专业建设工作，引导职教中心立足当地办出特色，提高服务区域经济的能力与水平。

（3）继续实施“县级职教中心内涵质量提升工程”，重点建设已进入国家级重点行列的县级职教中心，为争创国家级示范性中等职业学校创建条件，力争2所职教中心进入国家级示范性中等职业学校行列。xx0年，全省县级职教中心在校生规模要达到12万人，校均规模为2200人。建设与本校本专业相适应的校内实训基地和相对稳定的校外实训基地，建成10个面向社会开放的涉农类综合性实训基地，重点支持4个涉农类综合性实训基地。

（4）健全县域职成教育培训网络，构建以县级职教中心为龙头，乡镇成人文化技术学校为骨干，村成人文化技术学校为基础的县、乡、村农村职业教育培训网络，广泛开展新型农民培养培训工作。

6、加快推进职业教育信息化建设工作。

在完善22个职业教育教学资源信息化建设项目并逐步推广应用基础上，启动辽宁省职业教育教学信息化资源建设二期工程。围绕我省支柱产业，以构建机电、化工、汽车、计算机技术和现代服务业等职业教育数字化仿真虚拟教学实训基地为目标，确立第二期职业教育教学资源信息化建设20个项目，进一步研发、整合各种信息化教学资源，争取xx2年前建成五个职业教育数字化仿真虚拟教学实训基地，初步建成我省职业教育信息化教学资源库，并成为全国职业教育教学资源信息化建设基地。启动辽宁省职教信息化网络平台建设工程，建立辽宁省职业教育教学资源信息化网络中心，选择部分重点学校建立二级网络中心，建立全省职业学校应用服务平台，力争五年内实现全省各职业学校互连互通、资源共享，为在全省推广和应用信息化教学资源，加快职业教育现代化建设进程提供完善的网络与支撑环境。加强队伍建设，培训500余名省级骨干教师，100余名具有仿真软件开发能力的科研型教师，400余名网络技术管理教师；从明年起计划5年内，对全省45岁以下的职业学校教师、学校主要职能部门管理人员、学校领导轮训一遍。

**教育局年度工作计划篇四**

一、指导思想

根据20xx年黄冈市人大会通过的《政府工作报告》，“坚决按要求落实教育投入政策，坚决按政策落实教师待遇”。认真贯彻落实全市教育工作会议和市委市政府《关于支持和促进教育改革发展的意见》(黄发[20xx]14号文)精神，以增加投入和规范管理为重点，筹措好、管理好、使用好教育经费;以教育项目建设为主要载体，加强标准化学校和薄弱学校改造建设，切实改善办学条件;完善学生资助体系，全面落实国家资助政策。在各项工作中竞进提质、创先争优，促进我市教育事业科学发展。

二、工作重点

(一)加大资金争取力度，保障教育经费投入。全面落实教育经费投入政策，建立健全以地方政府投入为主、多渠道筹集教育经费、保障教育投入稳定增长的体制机制。

1、落实地方财政教育投入。按照“校财局管”要求，加强和完善地方财政教育经费预算编制和管理，创新完善教育经费保障机制，根据政策要求明确落实地方财政教育投入来源和分类别、分项目支出内容，确保市委市政府下达的地方财政教育投入目标任务的实现。

(1)将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围，逐校足额编制农村中小学经费预算，落实义务教育和特殊教育提标后公用经费标准，分别达到小学年生均560元、初中年生均760元、特殊教育年生均6000元标准，并按时足额拨付到位。

(2)确保教师政策性工资待遇(含绩效工资、住房公积金、医疗保险等)按时足额落实;按规定比例(教师工资总额的1.5%)安排教师培训经费;保障学校安保、城市义务教育学校公用经费(不低于农村标准)、学生资助配套、营养餐配套、教育管理等必需经费。

(3)提高非义务教育阶段财政供给比例，进一步规范明确非义务教育阶段非税收入纳入部门预算的口径和用途，应明确只能将幼儿园保教费、普通高中学费、择校费等收费纳入地方财政教育投入部门预算，且主要用于改善办学条件、化解债务(支付利息)和弥补公用经费不足。

(4)加大学校尤其是农村薄弱学校(村小和教学点等)建设发展支持力度，学校基本建设、校舍维修改造、教育设施装备配置等投入要纳入预算安排;建立校舍排查和安全年检制度，全面消除d级危房。

2、督促教育“两费一金”按政策规定足额征收并按规范用途和程序全部用于教育。争取市本级征收计提可用于教育“两费一金”额度超过5000万元，县市区教育“两费一金”用于教育额度达到市委市政府下达的目标任务数。

3、大力争取上级项目和资金。抢抓全面改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件和大别山革命老区振兴发展等政策机遇，适应教育经费投入省级加强统筹、市级加强管理的新形势和新要求，加强对接申报，力争全市中央和省级教育建设项目资金达到8亿元，实现20%增长，占全省总量20%的目标，在全省各市州中名列前茅;争取学生资助扶持政策，落实学生资助资金(义务教育“一补”、普通高中助学金、中职免学费和助学金、大学生生源地贷款)超过3亿元。

4、研究制定经费标准，争取经费拨款政策。在省厅统一领导下，开展普通高中生均经费标准课题研究工作，为湖北省出台普通高中生均财政拨款标准政策提供科学合理参考依据。

5、广开社会渠道筹措教育经费。鼓励各地制定优惠政策和公开透明的融资捐资管理办法，建立教育投融资和捐资平台，设立教育发展基金，广泛吸引社会资金投资兴学、捐资助教。

(二)加强财务督查管理，提高资金使用质效。

1、根据市委市政府印发的教育主要指标督办文件要求，全力配合参与全年每季度一次的专项督办检查，重点督办地方财政教育投入、标准化学校达标建设和d级校舍危房改造消除等工作开展情况，促进目标任务的完成。

2、在全市范围内配合省教育厅督促推动开展教育财会领导和人员财务制度培训学习活动。

3、实施教育规范管理工程，配合开展“规范教育收费示范县”创建活动，加强中小学收费管理;加强对局机关直属单位和市直公办学校的财务检查整改工作，提高财务科学化、规范化和精细化管理水平;配合审计、财政部门加强对市直公办学校基本建设项目的审计和绩效评价工作。

4、根据《党政机关厉行节约反对浪费条例》及相关管理规定，进一步完善机关财务管理办法，强化预算约束，加强收支核算管理，严控“三公”经费，建设节约型机关，实现局机关保政策性福利待遇、保运转、保基本改革发展的目标。

(三)着力推进项目建设，切实改善办学条件。

1、加大项目推进力度，完成政府“十件实事”教育项目建设目标任务。

(1)全市完成省政府“十件实事”之教育项目建设任务，努力解决农村寄宿制学校学生饮水、洗澡问题，争取考核位居前列。

(2)全市建成义务教育标准化学校200所，召开现场推进会或ppt汇报会，加强过程管理;配合督导室做好全市462所义务教育标准化学校达标验收工作。

(3)配合基教科完成132所标准化公办幼儿园达标建设任务。

(4)配合做好市区学校布局调整“四校一基地”(黄州中学迁建、东坡小学改扩建、黄州区思源实验学校新建和黄冈市示范性综合实践基地新建)建设工作。

2、加强中央和省教育项目的建设和管理，确保工程进度、质量和资金安全。抓好制度落实，科学制定和完善有关规划，提升管理水平，加强检查督办，建立健全工程档案，使有限的资金发挥的效益。

(1)坚持校舍安全工程常抓不懈，开展危房排查和消除工作，确保年底前d级危房消除任务的完成。

(2)实施好新一轮农村义务教育薄弱学校改造计划。认真做好办学条件摸底排查工作，扎实摸清底数，制定好“全面改薄”的实施方案，适时推进项目建设，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件。

(3)实施好国家中西部农村初中校舍改造工程。

(4)实施好农村教师周转宿舍建设工程。

(5)实施好普通高中改造计划。

(6)积极配合做好农村学前教育推进工程和中等职业教育基础能力建设项目。

(7)积极争取并实施好各类捐赠项目。

(8)统筹使用上级专项资金，完成市实验小学、市南湖学校、市幼儿园等市直学校校舍维修改造工作。

(四)提高统计数据质量，为准确研判教育事业发展形势提供科学依据。

(1)按照“真实、准确、完整、及时”统计要求，切实做好20xx年教育事业统计工作，重点是控制好各学段毛入学率、升学率、辍学率、巩固率等;

(2)做好20xx年教育经费统计工作，与财政年度经费决算相衔接，力求真实反映教育经费投入使用和管理情况;

(3)加强日常管理工作，着力提高财务管理、项目建设和学生资助日常统计数据的准确性和及时性。

(五)加强资助规范管理，把党和政府温暖送到贫困学生手中。提高思想认识，提升工作水平，加大监管力度，预防违规和渎职风险，按政策落实相关配套资金，真正把党和政府的关爱落到实处;

(1)全面实施义务教育阶段“两免一补”，严禁通过“食堂卡或餐票”、“校园卡”发放补助资金，严禁以实物抵顶补助资金，加大对扩大资助范围、提高(或降低)资助标准、“暗箱”操作等违规行为检查力度;

(2)认真落实普通高中国家助学金政策，全面推行普通高中资助卡;

(3)全面落实中职国家免学费和助学金政策，加大对套取、滞留、挤占、挪用、以扣代发、实物冲抵中职资助资金和违规收取学费等违规违纪行为查处力度;

(4)努力做好大学生生源地信用助学贷款工作和大学新生入学路费资助，加大生源地信用助学贷款催收工作力度，实行县市区排名通报制度，将年度逾期率控制在5%以内;

(5)加大资助政策宣传力度，积极争取社会捐资助学项目。

(六)竞进提质，创先争优，开展好“五个一”工程。

(1)转变工作作风，密切联系基层和一线工作实际，着力解决工作不实、能力不强、效率不高、怕难畏艰等突出问题。

(2)加强队伍建设，努力学习钻研，提高政治业务素质，锻造业务拔尖人才。

(3)紧密结合重点工作，开展好“五个一”工程。一个调研课题：高中生均经费标准研究;一个活动载体：全市义务教育标准化学校达标建设工作;一个改革创新试点：加大教育投入，创新教育经费筹措和保障机制;一批先进典型：在全市范围内表彰宣传一批捐资助教慈善之星典型;一篇宣传报道：加大宣传力度，及时向媒体和黄冈教育信息网报送上传教育财务、项目建设和学生资助工作信息，总结工作经验和作法，在国家和省级媒体撰写刊登有分量的新闻报道文章。

(4)争强进位，力争科室年终评比名列前茅，争取科室工作在省厅考核名列前茅，力争项目建设工作获得市政府表彰、财务工作获得市财政局表彰。

**教育局年度工作计划篇五**

一、指导思想

以党的xx大三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“鼓励发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量，加强服务”的工作思想，规范和鼓励并重，管理和服务并举，理顺体制，创新机制，完善制度，依法行政，服务民生，加强统筹，推动全县民办教育事业均衡优质协调发展。

二、工作目标

(一)优化发展环境。积极协助政府进一步改善民办教育发展环境，促进民办教育发展的扶持政策得到有效落实，坚决消除并纠正对民办学校(含教育培训机构、幼儿园。下同)的各项歧视政策，在法律法规和制度上保障民办学校与公办学校一视同仁的地位，保证制定的扶持民办教育发展的政策和计划顺利实施，鼓励和引导社会资金举办民办教育。

(二)规范办学行为。进一步加强管理，强化监督措施，建立民办学校风险防范机制，有效规范民办学校办学行为，加强行业自律，提高民办学校内涵发展的能力。

(三)实现稳定增长。巩固办好已批在办的民办学校，在园幼儿稳定在12019人以上，敦促和责成已批准筹设的16所民办培训学校和26所幼儿园年内达到正式设立标准;帮助和指导限期整改的2所民办学校和12所幼儿园按要求整改到位;对未批在办的民办培训机构和30多所幼儿园继续进行清理整顿;继续开展评优评先、跃位争先活动，加强名园名师建设，优秀面达到35%以上;建设15所县级骨干民办幼儿园;推荐申报5所市级示范、骨干民办幼儿园、 2所省级骨干民办幼儿园和1所省级“规范民办学校建设奖励”单位;开展“县十佳民办学校”和“县民办教育十佳举办者”评选活动，充分发挥骨干、优秀的引领作用和辐射作用，使我县民办教育的规模、数量、质量、投入得到持续、稳定增长。

(四)提升服务质量。以提高服务质量为宗旨，坚持依法科学行政，建立健全准入、奖补资金管理、分级管理、日常工作等工作制度，提高办学过程中“首问首办负责制执行率、行政审批程序合法率、服务事项办结率、文件材料归档率、群众满意率”，降低群众投诉率，为群众和举办者提供优质、快捷、高效的服务。

(五)发挥协会作用。按要求按程序搞好协会换届选举，加强民办中小学校、培训机构、学前教育分会和各乡镇分会建设，积极向上级反映会员的正确诉求和建议，充分发挥会员与管理部门之间的桥梁纽带作用。

三、工作措施

(一)深入贯彻落实xx届三中全会精神，毫不动摇鼓励引导社会力量兴办教育。xx届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)提出了“深化教育领域综合改革”的总体要求，为民办教育指明了制度性方向。今年，我们要重点解决好三个问题：

一是认识问题。《决定》指出“公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础”，因此，社会力量举办的民办教育同样是教育事业的重要组成部分，我们将认真贯彻全国民办教育工作会议精神，落实国家《关于促进民办教育发展若干意见》，利用各种宣传方式进行大力宣传，克服部分干部和群众中对民办教育的陈见、偏见，支持各类办学主体通过独资、合资、合作、股份制等多种形式举办民办教育，推动以政府办学为主体，全社会积极参与，公办教育和民办教育共同发展格局的形成。

二是充分发挥市场和社会需求对民办教育资源配置的导向问题。《决定》指出：“要紧紧围绕市场在资源配置中起决定作用深化经济体制改革，处理好政府和市场的关系”。在工作中，民办教育也要充分发挥市场的决定性作用和更好发挥政府作用。一方面引导社会力量兴办教育，要围绕市场和教育需求配置教育资源，特别是职业学校在设置专业、创新人才培养模式上要主动适应县域经济社会和产业发展需要，不断创新校企合作、工学结合的育人新模式。培训学校要树立市场优胜劣汰意识，努力打造人民群众欢迎，办学形式多元，高质量、优服务、有特色的教育培训品牌。民办幼儿园设置要考虑区域空间、群众需求，防止近距离，低价位竞争，对邻近的幼儿园要引导举办者采取重组、合并等形式，鼓励其做大做强做优。另一方面，管理部门将转变工作职能，加强宏观统筹，做好法律法规宣传、优惠政策落实等工作。

三是进一步落实民办学校与公办学校的平等地位问题。《决定》要求，坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒。今年，我们将着力解决公办学校和民办学校平等竞争问题。当前，在法人属性、税惠优惠、财政扶持、教师保障、招生政策、幼小衔接等方面还存在不少政策和制度障碍，我们要按照《决定》精神，坚决消除并纠正对民办学校各项歧视政策，在政策、制度上保障民办学校与公办学校的平等地位。今年上半年，我们将坚决贯彻省教育厅《关于坚决制止向民办幼儿园乱收费乱摊派的通知》精神，对向民办幼儿园“收取押金”、“收取管理费”、“强制征订报刊”、 “强制征订所谓‘教材’”的问题进行专项整治，极力维护民办教育良好的发展环境。将对个别中心学校用入学考试、强制到公办学校就读学前班等手段卡压民办幼儿园幼儿就近就读小学一年级的作法进行调查处理，真正实现公民办一视同仁。

(二)加大对民办教育的扶持力度。

全面落实促进民办教育发展的政策，建立健全民办教育综合管理与服务体系，制定和完善支持民办教育的财政支持、土地征用、税收、师资建设等政策，在维护民办学校与公办学校同等地位、鼓励和支持社会参与举办民办学校，健全公共财政对民办学校的扶持，依法维护民办学校自主权，引导民办学校加强自律建设等五个方面拿出切实可行的工作意见，探索构建民办教育分类管理、分类扶持指导体系，使民办学校得到实惠。在今年五月份，抓好全县普惠性幼儿园的申报认定工作，在六月份下文公示。进一步完善好中央和省奖补资金的发放办法，搞好资金使用的督查和贫困学生、幼儿补助的检查。

(三)有效加强对民办学校的规范管理。

1、建章立制，确保审批服务优质高效的公开运行。今年，将对批准筹设的16所培训学校和26所幼儿园分两批进行设置评估，各筹设单位向乡、县教育主管部门写出申请设置评估报告后，由县组织评估，在评估中，坚持“公开、公正、公平”原则，坚持依法依规进行行政审批。建立健全乡、县联审制度、行政审批服务承诺制度，行政审批专家评审制度、行政审批责任追究制度、行政审批公示制度以及行政审批超前服务、预约服务、延时服务制度和档案管理制度，不断提高审批管理水平。

2、依法依规做好年度检查工作。把年度检查作为全面了解掌握民办学校办学情况和检验考核其办学质量的重要手段，从十一月底开始，对所有审批设立的民办学校开展年度检查，对达到优秀等次的给予表彰奖励。对未按规定参加年度检查的单位视同不合格处理;对两年不接受年检或连续两年年检不合格者，按法律规定予以注销，收回办学许可证。

3、进一步加强学校安全建设。由县、乡教育主管部门与所属民办学校分别签订《安全责任书》，层层落实安全责任，完善学校安全制度和安全措施，提高办学者的安全防范意识。有效组织对民办学校校园安全检查，对存在的安全隐患及时清理，确保校园无重大安全事故发生。各民办学校要建立健全综合治理的领导机构和管理制度，根据季节特点做好校园防火、防病工作以及校园安全保卫工作，根据自身实际做出紧急事故应急预案，并提交相应主管部门备案。

4、继续强化办学行为监管。加强民办学校法人治理，健全民办学校办学机制，按照学校管理权限依法完善法人治理结构。今年，将严厉打击违法、违规办学行为。清理整治的重点放在打击无证办学、乱设分校、一校(园)多址和乱发广告等不良办学行为上。与相关部门一道，对无证办学和违规办学行为加大打击、惩治力度;立足科学的民办教育发展布局结构，严格限制分校和幼儿园的无序发展，对未经审批设立的单位要依法严肃处理;规范办学广告的备案与发布，民办学校刊发招生广告和简章必须经审批机关审核备案，民办幼儿园到所属中心学校备案;加强民办幼儿园收费备案公示制度，规范民办幼儿园收费管理。

5、科学建立民办学校办学风险防范体系。要积极探索科学管理方法，建立完备的民办学校办学风险防范体系。加强民办学校财务监管，包括财会制度、帐务建立、办学资金到位监管、办学资金使用监管，逐步建立预留发展资金提取制度、办学风险准备金制度及办学风险保证金制度，防控财务风险。同时加强对民办学校财务的专项检查，预防其恶意终止办学、抽逃办学资金和挪用办学经费的行为发生，确保教育者和受教育者的权益不受损害，督促民办教育机构规避风险、平稳运行。

6、进一步建立健全激励机制。继续抓好民办学校的创先争优，跃位争先工作。在今年5-6月，抓好全县15所民办骨干幼儿园的申报、评估工作，做到坚持标准，宁缺勿滥。制定全县优秀民办学校校长(园长)、民办教育管理先进单位和先进个人评选标准，抓好全县“十佳民办学校”和“民办教育十佳举办者”的申报评选工作。

7、加强师资队伍建设，不断提高教师队伍素质。将民办学校教师纳入全县师资培训计划，举办两期民办幼儿园幼师培训班，积极推荐各单位参加上级各类培训。组织开展“民办教育教学研讨交流会”和“教育教学论文评选”活动，不断创新形式，拓展内容，促进学校之间和谐共处，相互学习，取长补短。组织民办学校管理者、举办者、优秀教师外出考察学习，开阔眼界，借鉴经验，增长见识。

8、搭建民办教育信息管理平台。督促每个民办学校加入县民办教育qq群，加快民办学校管理信息化进程，今后做到公文与情况交流在网上运行，加强动态监测，提高管理效率。

(四)指导协会发挥行业组织作用

1、进一步完善民办教育协会组织管理体系。

按要求、按程序搞好县民办教育协会的换届工作;筹备建立民办学校培训教育分会，督促条件成熟单位建立乡镇分会，完善县民办教育协会秘书处对各分会的管理制度，建立健全工作联动、协调和联系机制，形成高效、有序、畅通的工作体系。

2、办好《民办教育简讯》。

紧紧围绕全县民办教育核心工作，以业务指导、工作指导、咨询服务为重点，突出民办教育发展政策落实、办学先进典型经验及优秀人物的宣传，全心为举办者、管理者、师生服务。

3、开展调查研究，积极建言献策。破解民办教育发展中的热点、难点问题，助推民办教育健康优质发民。

4、加强行业自律。组织民办学校与教育部门签订《自律公约》，自觉规范办学行为。

5、精心办会，提高会务水平。4月份开好全县民办教育理事大会，下半年开好常务理事会议，达到提振信心，凝聚人心，促进发展的目的。

6、抓好教育教学科研工作。开展教学研讨、论文评选等工作，同时协助民管办开展创先争优等活动和参与相关评估工作，完成教育行政主管部门交办的其他任务。

**教育局年度工作计划篇六**

一、以改革创新为动力，优化教育供给水平

深化教育综合改革。“区域推进基础教育‘管办评’分离综合改革试点”等2项改革被确立为四川省新一轮教育体制机制改革试点项目;编制完成《关于在xx区部分新建中小学试行“政府主导、国企参管、学校自主”管理体制改革的实施方案》《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进区域优质均衡发展的实施方案》。扎实推进重点项目。完成全市公办幼儿园标准化建设提升工程第三批次项目的验收移交;迁建黄水小学等4个学校建设项目顺利推进，预计9月投用;新增西航港红樱学校等项目7个，完成全市公服设施“三年攻坚”开工目标。提升技术装备水平。参与北师大“基础教育大数据示范区”项目试点，开展“实验教学评估”和“数字化校园”工作，完成6590余万元装备预算。

二、以提高质量为核心，提升学校办学水平

学前教育普惠发展。5所优质民办园成功转型为公益性幼儿园，增加公益性学位1000余座，公益性幼儿园学位覆盖率全面提高。义务教育均衡发展。义务教育校际均衡指数达0.26，我区成为全市4个没有薄弱学校(含民办校)的区县之一。普高教育优质发展。高考成绩连续15年稳步提升，xx中学、棠湖中学成功建成成都市第二批拔尖创新人才基地学校。职业教育加快发展。中职毕业率100%，就业率98.5%，对口就业率89%;参加学生技能风采大赛获各级奖项128个。民办教育规范发展。审批设立培训机构22个、幼儿园3所，筹设幼儿园3所;专项检查民办培训机构386个，下达整改通知书245份，调查处理违规办学行为20余起。社区教育有序推进。创建全国农村学习型街道1个、农村学习型部门1个、农村学习型合作社1个;成功打造“彭镇老茶馆摄影游学基地”。特殊教育质量提升。创新组建区域融合教育集团，完善区域普特教支持性课程体系，优化区域三层级融合教育专业支持服务体系。

三、以队伍建设为抓手，强化党风政风行风

强化基层党建工作。干部谈心谈话全覆盖，收到建议意见30余条;开展新一轮“三分类三升级”活动;推进“微党校”建设，“两学一做”学习教育常态化制度化;送培入党积极分子40人、党员发展对象18人，制定《基层党组织书记轮训工作方案》。推进党风廉政建设。落实“两个责任”，扎实开展“大学习大讨论大调研大落实”和“讲政治强学习明责任抓落实”作风整顿活动;推动“微腐败”治理常态化长效化，持续开展廉洁学校创建。加强名优教师培养。面向部分重点师范院校选招优秀毕业生53名，引进区外名优在职教师13名;推荐市级名优骨干教师、校长20名，市教育系统优秀党组织及党员干部14名;完善教师绩效考核办法，深化“区管校聘”改革，创新实施临聘教师“职级制”管理。

四、以服务民生为宗旨，深化教育惠民成果

加强对外合作交流。大力开展巴塘县、木里县教育综合帮扶，双巴结对学校达到满覆盖和全方位;双青教育互动联盟7个成功案例通过市教科院专家审核;开展双乐教育合作，培训挂职干部7人、跟岗教师10人;积极推进与国外友好城市的教育交流，实验小学等3所学校被命名为“教育国际化窗口学校”。大力实施教育资助。发放各类教育资助2473万元，受益学生39476人次;为安康家园672名灾区儿童提供优质教育，工作经验被中央办公厅《信息专报》采用。

五、以依法治校为重点，加强学校安全工作

强化学校法治建设。完成16所公办中小学、幼儿园章程制(修)订、核准和公开发布;大力推进法制教育，参加第二届“全国青少年学生法治知识网络大赛”区教育局获优秀组织奖。强化校园安全管理。师生预防知识知晓率达100%，被评为xx区“xx年度禁毒先进单位”;强化校车和校园交通安全管理，开展传染病防控、食品安全等培训。强化媒体舆情管理。“教育”公众号关注人数5.5万人，发布信息300余条，半年阅读量50余万人次。

下半年工作思路

一、提升品质，促进教育协调发展

扩大优质学前教育资源。出台《xx区幼儿园办园行为督导评估办法》，扩大全区普惠性学前教育资源覆盖面至75%。推进义务教育优质均衡。开展教育质量综合评价，推进教育信息化与课堂教学深度融合，凝练推广课程建设先进经验。深化普高教育课程改革。围绕新高考推动课程建设、教学方式和学习方法变革，开展全方位、多层次教育督导，深化领航高中、特色高中创建工作。优化职业教育资源配置。推进“理实一体”“做学合一”“智慧课堂”教学模式，开展“现代学徒制”试点及“3+2”“3+n”联合办学。加强社区教育体系建设。开展“全民终身学习活动周”和区级合格(精品)社区教育工作站评估，完成1所市级合格社区教育学校、2个市级示范社区教育工作站创建。

二、坚持共享发展，增强教育服务能力

持续改善办学条件。完成全区中小学(幼儿园)244所公厕改造或提档升级。完善课后服务模式。研制《成都市xx区关于做好小学生课后服务工作的指导意见》。加强教育媒体建设。通过“试点+推广”的方式，分批次完成“教育官方微信联盟”矩阵建设，组建教育新媒体集群。加强区域教育合作。做好与青白江区的圈层融合及乐至县教育区域合作，大力推进援助巴塘县、木里县教育工作。

三、抓好党建工作，完善教育治理体系

切实加强学校党建工作。从党组织全覆盖、规范党组织隶属关系、创新开展党组织活动、做好党员发展教育管理、强化党务工作者培训和激励等方面全面提升组织建设。扎实抓好党风廉政建设。切实履行全面从严治党主体责任，加强重点领域、重点工作、重点环节的监督检查。加快推进依法治教进程。提升教育窗口政务服务水平，有效运用“行权平台”“一键通平台”，强化机关和学校信息公开。全力维护校园安全稳定。加强安全管理干部培训，建立学校安全教育科研组织，奋力争创“国家级学校安全教育示范区”。

**教育局年度工作计划篇七**

xx5年教科系统妇女工作以学校教育教学为中心，以维护好妇女合法权益为重点，以提升女教职工建功立业素质工程为载体，充分发挥女教职工委员会组织坚强阵地和温暖之家的作用，创新工作思路，务求实效，团结带领广大女教职工为我市教科事业的发展做出新的贡献。现将教科局xx5年女工工作安排如下：

一、组织机构

略

二、积极开展各类创建活动

（一）深入实施“巾帼民族团结工程”

深入学习贯彻学习各类会议精神，加大制止非法宗教宣讲教育和反邪教知识进家庭工作力度，在各族女教职工中激发和弘扬社会主义核心价值体系的正能量，增强女教职工明辨是非的能力，引导她们群众自觉维护团结稳定的局面，共建美好家园。

（二）继续开展女职工素质提升工程

通过开展“创建学习型组织，争做知识型女职工”活动，号召女教职工自觉学习、主动学习、勤奋学习，增强新本领，提高自身的创新能力、竞争能力和创业能力。

（三）开展创建“巾帼文明岗”“文明家庭”“女教职工建功立业”评选表彰活动

各学校女工组织要以提高女教职工素质为主线，以“巾帼建功立业”“女教职工建功立业”为载体，认真做好各级“巾帼文明岗”“文明家庭”“建功立业标兵”和女工先进集体、先进个人评选活动。要树立典型，表彰她们的先进事迹，调动她们的工作积极性，发挥典型示范引领作用。

充分发挥女工组织的作用，把争创学习型家庭、计划生育家庭、平安家庭、廉政家庭纳入“五好文明家庭”创建活动中。

三、履职维权，认真依法维护女教职工的合法权益

（一）加大“两纲”实施力度，做好“两纲”宣传培训和普法工作。通过学习宣传，提高认识，做到知法、懂法，切实依法维护好女教职工的合法权益和特殊利益。

（二）各学校在岗位聘任中要依法维护好女教职工的合法权益，在同等条件下对女教职工给予优先照顾，凡涉及到女教职工重大利益的问题，必须提交教代会讨论方可实施。

（三）学校女工干部要深入女教职工之中积极开展关爱女性送温暖活动，尤其是单亲困难女职工和困难女职工的帮扶。调查了解掌握她们的思想动态和存在的问题，积极协助学校领导给予解决。继续做好“爱心一元捐”捐助工作。

（四）开展妇女健康关爱行动。关心女教职工的身心健康，每年为她们定期进行一次体检，建立体检档案，做到有病及时治疗，使她们能健康的学习和工作。

（五）积极协助有关部门，坚决打击拐卖的妇女儿童，反对邪教和禁毒的专项斗争，进一步净化校园文化环境。

四、积极开展各项文体活动 做好宣传报道工作

利用节假日、课余时间开展适合女教职工健康的各项文体活动。活跃教职工的文化生活，如：乒乓球、健美操、小节目、课间操比赛等校园文化活动。主动帮助女教职工调节心情，缓解心理压力，使她们在事业、家庭、社会舞台上全面展示良好的精神风貌。

对女工开展的各项活动加大宣传力度。各学校要有一名兼职教师负责宣传报道工作，积极投稿，大力宣传广大女教职工在教育教学和各项活动中做出的成绩，宣传她们在工作中自尊、自强、自立、奋发向上的精神风貌，提高她们的社会地位，让全社会都关心重视妇女工作。

五、加强女工队伍自身建设，强化党对妇女工作的领导

各学校女工组织在学校党组织的领导下，定期召开会议，研究女工工作，女工干部要多向学校党政领导汇报工作，主动取得他们的支持和理解，积极为广大女教职工办实事、解难事、办好事，解决她们的实际问题。

**教育局年度工作计划篇八**

今年以来，区教育局在区委区政府的正确领导下，围绕区委区政府中心工作，认真履行教育服务职能，积极推进落实市、区“两重”工作37项，区领导批示43项，区政府会议工作部署129项，其他各项工作按计划有序推进。

(一)党对教育的领导不断加强

政治理论学习全面加强。印发实施《xx年度xx区教育局党组理论学习中心组学习计划》，局党组理论学习15次。组建教育系统宣讲团，开展十九大精神进校园活动十余场，受教育党员4000多人，撰写十九大精神学习心得体会千余篇。

充分发挥学校党组织政治核心作用。加强民办学校及83个教育培训机构党组织建设，将党建工作纳入全区公民办学校、幼儿园的结对帮扶工作中。

全面推进教育系统廉政风险智能防控。实施“科技+制度+公开”反腐模式。上半年对86所公立办学单位、11440个议题、230个工程招标项目全流程实时监控，确保干部零违纪。

(二)教育改革创新成效显著

集团化办学成效日益凸显。宝中、新中、幼教、职教四大教育集团快速发展壮大，实现集团内部教学教研、人才交流和成果共享，有效发挥了名校示范辐射作用，教育集团影响力日渐扩大。

(三)公办学校建设有序推进

学校新改扩建项目按计划有序推进。今年建设7所新校，其中3所学校秋季开学投入使用，可新增8880个公办义务教育学位。做好中小学(幼儿园)教育用地储备工作。目前，全区初步落实了12宗教育储备用地，面积约32万平方米;相关街道已重新申报了15宗中小学教育储备用地、23宗学前教育储备用地。

(四)素质教育深入实施

深入开展素质教育，推进教育教学稳步提升。认真抓好中高考备考工作，扎实推进特色教育。开展心理健康教育、生命教育、法治教育、安全教育、学生生涯规划教育等，抓好中高考团体心理辅导和预防宣传教育，全区中小学生100%接受禁毒知识宣传教育。组织开展xx区第六届“阳光少年”评选活动，评选出10名阳光少年。

(五)教师队伍建设全面加强

今年以来面向社会和应届毕业生招聘教师635名。进一步加强师德师风建设，建立健全教师心理健康档案，丰富师德师风建设开展形式。2名选手分获xx市首届学校共青团干部技能比赛“微团课”大赛一、二等奖，总成绩位列全市之首;稳步推进“薪火计划”骨干教师素养提升项目，组织“专家进课堂”35次、专题研修28场，网上在线指导百余学时;组织民办学校教师参与继续教育培训，由区财政统一支付，情况纳入专项检查及民办学校教师职称评聘考核;筹备创建区“中华优秀传统文化教育名师工作室”;加强班主任队伍建设，开展心理健康教育b证培训，开展xx区第七届中小学班主任专业能力大赛，编辑出版《主题班会课创新案例研究》。

(六)招生考试工作有序推进

今年我区公办小一报名人数达40015人，已超过xx年总报名人数(32702人),增幅22.3%;公办初一报名人数22419人，超过xx年总报名人数(18949人)，增幅18.3%。我区xx年公办学位供给小一2.1万个、初一1.4万个，学位压力特别是公办学位压力持续增大。公、民办学位总数基本能够满足符合就读条件学生的就读需求。圆满完成“五考”组考任务，中考、初中学业水平考试准备就绪。

(七)校园持续安全稳定

制定出台《xx区学校安全管理规范(参考件·试行)》，对中小学、幼儿园在安全经费投入、安全管理制度、隐患排查治理、应急救援、善后处置、评估和监督等作出明确要求。以校园及周边治安环境综合整治“百日攻坚”行动为契机，联合区公安分局、交通局及各街道开展校园及周边安全检查，发现校内安全隐患4859处，已整改3955处。举办6场安全知识专题培训会议，发放校园安全宣传资料50多万份，组织全区校卫队员、校车安全管理人员进行培训。对全区校舍定期动态监测并对每月收集的动态监测结果进行分析梳理。在8所试点寄宿制学校尝试安装“用电安全动态监控系统”，有效消除校园电气火灾隐患。全区教育系统无安全事故、无治安和刑事案件，广大师生安全感和满意度明显提高。

(八)教育国际化、信息化深入推进

新缔结了19所境外姊妹学校，公办学校姊妹学校缔结率达34%。接待境外教育机构来访约32人次;前往境外教育机构交流约86人次。举办xx年xx区-列治文市国际教育交流周启动仪式暨大湾区国际教育校长论坛。教育信息化2.0建设经验在全市基础教育信息化工作会议上分享;重构优化三大平台，基本完成了市、区政府统一平台的集约化迁移部署工作。深入推进我区12所微软创新学校的示范建设。在市级以上信息技术竞赛中，我区中小学获国家级1金、3银、1铜及1等奖1项，省级特等奖2项、冠军2项。

(九)民办教育提质促优

认真落实《促进民办中小学规范优质发展暂行办法》1+10配套文件，在招生、财务管理、安全等方面进一步加强对民办学校管理。4月份，在全市率先开展民办学校教师职称评聘和发布民办教师工资指导价;出台《关于发布—20\_\_学年xx区民办中小学教师工资指导价位的通知》，切实提升民办教师待遇。开展民办学校规范管理提质促优30条专项检查工作，加大检查结果运用。深入开展公民办结对支教帮扶工作，31位公办教师到民办学校进行全脱产式结对支教帮扶工作，推动教育均衡优质发展。做好民办教师从教津贴发放工作，开展课程及教材使用专项检查，为高端民办学校提供优质服务。

(十)各学段教育齐头并进

学前教育方面，新设立幼儿园5所，新增学位1410个。认真落实规划幼儿园建设任务，加快规划幼儿园建设，xx年14所幼儿园的建设任务中，已有10所政府产权配套园在同步立项中。发放保教人员长期从教津2757.33万元、幼儿补贴1.64亿元。举行学前教育园长论坛，邀请省、市学前教育名家为近400名园长开展专题培训。扎实推进“研训基地—片区牵头园”项目，由优质特色幼儿园进行“1对2”托底帮扶，充分其示范辐射作用。举办普惠性幼儿园园长、举办者高级研修班，受训园长40人次。职业教育方面，起草《xx区职业教育三年行动计划(—20\_\_)》，推进职业教育的发展和高端发展。职校(集团一校区)制定的三方合作人才培养方案正式得到教育厅的批准。沙井职校(集团二校区)与德国f+u教育集团合作开办“双元制”实验班，并与德国bbw教育集团初步达成合作意向。圆满完成xx年上半年2次自学考试(1月、4月)考试考务工作，上半年报考人数共12197人，报考科次33323科。高等教育方面，坚持“积极引进+择优落户”的原则引进高校，大力推进我区大学引进和筹建工作，努力实现我区大学零的突破。先后积极争取设计学院、哈尔滨工业大学国际太空科技学院、国际商学院、中国人民大学研究生院落户，支持清华经管学院、中欧国际工商学院在开展办学活动。但由于种.种原因，目前尚未有大学正式落地。

(十一)教育督导不断强化

今年我区顺利通过“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”认定。被教育部基础教育质量监测中心列为全国首个和唯一一个国家义务教育质量监测学校全覆盖试点区。经验介绍材料《督导网格化，服务零距离》作为地方经验在教育部网站发布推广，是此次广东省唯一获此殊荣的县区。梁敏华副区长代表xx区政府在全市教育督导工作会议上做典型发言。

二、xx年下半年工作计划

接下来，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，按照区“两会”工作部署，以全力办好人民满意教育为宗旨，抓好学位供给和优质均衡发展两条主线，围绕“学校、教师、学生”三大主体，全面有序推进年初各项工作计划的落实。重点抓好以下“三个建设”：

(一)抓好组织建设

一是全面加强党对教育工作的领导。进一步夯实基层党组织建设，实现党组织全覆盖，发挥党组织的政治核心作用，保证教育的政治方向，推动教育事业健康发展。

二是继续推进体制机制改革工作。明晰学区教办的功能定位和职责，优化招生政策，完善基层教育督导职能机制,整合盘活教育评估监测资源，为推进教育发展服务。

三是完善集团化办学发展模式。树立“集群协同发展”理念，整合片区内教育资源，进一步优化四大教育集团办学体制，提升区域教育品质，实现全区优质教育资源区域内均衡覆盖。

四是努力构建现代教育督导体系。逐步建立规范化、科学化、制度化的区域教育质量评估监测体系，实施义务教育质量监测制度，完善督学责任区建设，强化责任区日常督导。

(二)抓好学校建设

一是科学编制规划做好顶层设计。根据现代城市教育的发展要求，对标“湾区核心、智创高地、共享家园”，按照高起点规划、高水平设计、高标准建设的原则，编制《xx区学校建设发展规划(-2024年)》。

二是加快推进公办中小学校建设。力争20\_\_年前完成新、改扩建公办学校21所(新建校18所，改扩建校3所)，增加约4万个公办学位，主要布局到福永、沙井、松岗、石岩等人口密集区域，实现教育资源全区均衡覆盖。同时积极推进8所原村小改造工作，预计可新增公办义务教育学位3870个。

三是推进学校建设改革与创新。创新学校建设机制，提高学校建设标准，充分利用社会专业化组织的技术和管理经验，积极探索代建制等新模式，加快推进学校建设，缓解学位供需矛盾。

四是加大教育用地整备力度。根据区委区政府的部署，督促区各相关职能部门在完成教育“十三五”规划建校任务的基础上，根据全区常住人口分布情况加大土地整备力度，按照原有的六个街道各整备2宗教育用地，新设立的四个街道各整备3宗教育用地的目标，强力开展24宗教育用地的土地整备工作，为20\_\_年及以后学校建设做好储备。

(三)抓好队伍建设

一是加强校(园)长队伍建设。改进校(园)长选拔任用机制，把有能力、敢担当、想干事的同志补充进校(园)长队伍。加大后备人才培养力度，举办校(园)长后备班，为教育发展储备优秀人才。利用人才政策，用3年时间面向全国引进5名优秀校(园)长，引领教育高品质发展。

二是加强教师队伍建设。坚持“增量优质、存量优化”的原则，提高新进教师入职门槛;对在职教师实施教师发展“雏鹰计划”“新秀计划”“薪火计划”，提升在职教师能力水平，打造学科名师队伍。同时，采取柔性引才方式，引进全国名师，建立工作室。开展“未来教育家”二期培养项目。实施柔性引才政策，推进“三名”培养工程，力争三年内培养和引进150位名师。加强名校(园)长、名师、名班主任、科研专家工作室的建设，打造一批在全国具有广泛影响力和知名度的工作室。

三是加强教科院队伍建设。创新区域教研工作机制，全面加强教科院队伍建设，强化教育智库对教育质量提升的作用。围绕第一范文网市化、信息化、国际化、现代化，推进一批教育重点项目研究，建立与各地教科院所的战略合作关系。

**教育局年度工作计划篇九**

一、扎实做好学前教育试点工作。

一是紧紧抓住国家学前教育试点县契机，多渠道筹措资金，切实加大对学前教育的投入，加快推进幼儿园建设步伐，确保完成\_\_年行动计划任务。二是多方扩大学前教育资源。从县城到乡镇街道，从民办到公办，从村小独立园到村小附属园，多渠道扩大学前教育资源，以满足群众需求。三是创新机制，组建乡镇幼教集团，理顺管理体制，加快实现乡镇区域内学前教育人、财、物“三统一”。四是充分发挥县示范幼儿园的骨干作用，加快县示范幼儿园分园建设步伐，不断拓展优质学前教育资源。五是开展科学保教，规范办园行为，全面提高办园质量。六是加强幼儿教师培训力度，全面提高幼儿教师业务素质。

二、稳步推进教育民生工程。

进一步加强对校安工程监管，明确职责，强化调度和约谈机制，确保完成全年校安工程目标任务;全面落实义务教育经费保障机制，加强管理，及时足额将各项经费拨付到位;大力加强留守儿童之家建设，关爱留守儿童，促进其健康成长。

三、推进教育均衡发展，实现教育公平。

充分利用校安工程、中小学标准化建设项目，加快学校布局调整;继续加大校干教师交流力度，积极推进小学共同体建设，公用经费向薄弱学校倾斜，改善薄弱学校办学条件。

四、加强培训，不断提升教师素质。

大力加强师德教育，切实增强广大教师的职业道德;继续采取“请进来、走出去”、校本培训、集中培训等方式，加强教师培训力度，努力提高教师业务素质。

五、加强管理，全面提升办学水平。

继续坚持质量兴教战略，健全完善教育质量评价体系和督导体系，强化质量检测;积极学校借鉴外地先进经验，推荐课堂改革，提高课堂效率;大力开展“五园”创建活动，加强学校内涵建设。

六、抓好校园安全工作。

进一步加强中小学生安全教育，增强中小学生安全意识和自我防护能力。积极开展学生安全紧急避险应急演练活动，全面落实人防、物防、技防措施，特别要加大幼儿园的“三防”措施落实力度。加强学生安全教育，增强学生安全意识和自护能力，坚决杜绝校园伤害事故发生。

七、进一步规范办学行为，提升教育形象。

完善并严格执行《关于严禁在职教师从事有偿家教的管理办法》、《关于加强校干队伍管理的有关规定》《\_\_县教师队伍管理办法》、《\_\_县规范办学行为规范》等各项规章制度，规范教育教学各项工作。加强招生管理，义务教育阶段学生实行划片免试就近入学，修订和完善县城初中、小学招生办法，严格管理，严肃纪录。普通高中招生严格执行“三限”(限人数、限分数、限钱数)政策。加强学籍管理，严格按照学籍管理规定，做好学籍管理工作。全面实施中小学学生学籍信息化管理，确保信息准确无误。加强教辅材料管理，任何学校和个人严禁私自组织学生集体订购或变相指定学生强行购买。

八、进一步转变职能和作风，推进机关效能建设。

按照县委政府“节奏快，措施硬，标准高，作风实”的要求，不断提高政策理解和执行能力，不折不扣地把各项工作落到实处。紧紧围绕县委、县政府中心工作，继续切实做好招商引资、党建、纪检、计生、工会、综治、创建、普法、关工委、共青团、退教协以及提案议案办理等各项具体工作，确保圆满完成县政府下达的各项任务。

**教育局年度工作计划篇十**

为扎实推进我县教育系统综合治理、平安创建工作，积极推动学校教育改革和发展，保证教育持续、协调、健康、快速发展，特制定20xx年上栗县教育系统综合治理、平安创建工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，按照上级工作部署，以构建“平安校园、法治校园”为总目标，以办人民满意的教育为宗旨，以创建“平安校园”为抓手，统筹相关各项创建，加强组织领导，明确工作责任，全面落实社会治安综合治理各项措施，切实维护“校园平安、师生安宁”的教育环境，努力构建和谐教育，确保全县教育系统安全稳定、和谐发展。

二、工作目标

全面落实工作责任，进一步加强组织领导，完善社会综治和平安创建工作网络，进一步化解不安定因素，积极开展“平安校园”创建工作，加大学校及周边治安综合治理的力度，继续保持全县学校安全、稳定、和谐的局面。

三、社会治安综合治理、平安创建工作领导小组

组长：黄贤海

副组长：林元东、黄世萍、刘晓华、李洪生、李新招、黄书乡、周枫、吴兆梅

成员：教育局各股室负责人

领导小组办公室设在综治办，甘小红同志任办公室主任。

四、工作要求

1.加强领导，落实综治工作责任

高度重视社会治安综合治理暨“平安校园”创建工作，将此项工作纳入重要议事日程。各学校要进一步加强相应工作机构和专兼职队伍建设，切实把社会治安综合治理暨平安校园创建作为全县教育系统的重要工作，按照上级工作部署，结合县教育系统实际，签定社会治安综合治理目标管理责任书，做到与全局工作统一安排、统一考核、明确责任、层层落实，将社会治安综合治理工作列入考核内容，落实社会治安综合治理一票否决制和领导责任查究制。

2.完善网络，健全综治工作制度

通过加强组织领导、健全综治网络和校园安全检查等制度，强化学校主要领导的第一责任人意识和学校分管领导的直接责任人意识。举办各种层次的知识培训，提升教育系统社会治安综合治理工作水平。进一步建立健全矛盾纠纷排查调处稳定工作机制，坚持“预防为主、教育疏导、依法处理、防止激化”，努力把矛盾和问题及时化解在基层，把不稳定因素解决在萌芽状态。要把矛盾纠纷排查调处工作纳入经常化、规范化的轨道，建立预警和应急机制，完善处置突发事件的预案。各校要按照有关规定，认真做好矛盾纠纷排查工作，对突发事件和群体事件，要及时处置、及时上报。

3.创新举措，积极创建“平安校园”

各学校要把社会治安综合治理暨“平安校园”创建的各项工作逐项分解，落实到责任部门和责任人，强化措施，进一步加强薄弱环节的工作，完善人防、物防、技防有机结合的防范体系，严格外来人员登记制度，确保校园平安，师生安宁。要充分发挥中小学法制副校长和法制辅导员的作用，通过校园网、宣传栏、团队活动等多种宣传渠道，定期组织开展活动。继续会同团县委、文明办加强对广大青少年的法制教育和维权教育，增强学生安全防范意识，提高学生自我保护能力，增强学生对社会不良现象的免疫力。进一步加强思想道德教育、法制安全教育和心理健康教育，帮助学生增强法制观念，提高遵纪守法的自觉性，努力预防和减少在校学生的违法犯罪。建立经常性对学生心理状况摸底排查机制，充分发挥学校少先队、政教处和心理疏导室作用，加强对学生的心理疏导，杜绝事故苗头和影响社会治安及学校安全的事件发生。

4.齐抓共管，营造良好育人环境

要会同相关职能部门，在全县范围内继续深入开展学校及周边治安专项整治行动，齐抓共管，营造良好育人环境。要及时准确地掌握学校和周边治安方面出现的新问题，大力加强安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，协调当地相关部门，努力消防学校及周边各种不安全隐患。要进一步加强制度建设，强化学校内部管理，把深入细致的思想政治工作与严格科学的管理结合起来，建立整治和管理并重的长效工作机制。要确保校内及周边地区秩序良好、健康文明，全县各校无严重治安问题发生。

**教育局年度工作计划篇十一**

一、继续推进义务教育经费保障机制改革工作

强化市、县(区)两级责任，进一步落实以县为主原则，以建立健全规范的农村中小学预算制度为重点，切实加强农村中小学校的财务管理，全面提高农村中小学财务管理水平，确保资金拨付渠道畅通，管理使用规范。高度关注城市中小学资金运行状况，及时反映和处理改革过程中出现的问题，确保城市免杂费工作的健康顺利开展。同时，进一步规范城乡义务教育学校办学行为，坚决制止教育乱收费。

二、切实做好校舍普查和农村中小学校舍维修改造实施工作

按省教育厅要求完成城乡各类校舍的普查汇总，通过认真分析对现有校舍的基本情况做到心中有数。重视校舍安全，落实目标责任，切实加强对校舍日常安全检查，发现险情及时处理，杜绝安全事故的发生。按照统筹规划、分批实施的原则和《政府采购法》、《招标投标法》的有关规定，合理安排好20\_\_年校舍维修改造项目，做到程序合法，工程合格。积极配合审计部门对全市20\_\_年度农村中小学校舍维修改造项目进行专项审计调查。

三、继续实施农村初中改造工程、小学体育器材充实工程和新农村卫生新校园建设工程

根据“总体规划，分步推进，突出重点，集中投入”的原则，继续实施农村初中改造工程，按规划完成改造任务。分别按5000元一所小学、30万元一所初中的标准，再为240所成建制农村小学添置体育器材，为8所农村初中改水、改厕、建沼气，进一步改善农村中小学办学条件和校园环境。督促尉氏县按期完成20\_\_年规划实施的20所初中卫生新校园建设任务。

四、贯彻落实中小学校园环境规定，开展城乡校园环境建设和管理检查评比活动

以贯彻落实市教育局《中小学校园环境管理十项规定》为重点，通过开展各级各类学校环境建设、管理的检查评比活动，强力推进城乡中小学校园环境建设和管理工作，有效改善中小学校园环境面貌，促进师生文明卫生习惯的养成，为新农村建设做出教育部门应有的贡献。

五、积极配合财政部门做好化解普九债务工作

农村义务教育“普九”债务是一个历史遗留问题，经过前一阶段深入细致的工作，对农村普九债务已全部锁定，区县教育部门要按照区县政府的实施方案，配合财政部门分批偿还。加强对局属单位的财务监管，配合有关部门核查锁定债务，制定和落实还款计划。同时，要按照“收支平衡、略有结余”的原则，安排经费预算，严防新债务的发生。特别是对今后所实施的中小学各类建设工程，要坚持“实事求是、量力而行”的原则，切实落实本级政府应有的投入，不得搞缺口预算，不许搞虚假配套或超标准建设，形成新的债务。

六、要切实加强教育费附加的管理

要认真贯彻落实省教育厅、财政厅、地税局去年下发的《关于进一步加强我省教育费附加征收管理工作的通知》精神，积极主动地协调财政、地税部门，对教育费附加做到应征尽征、足额拨付、规范使用。切实加强对教育费附加的监管，严禁截留、挪用和其他违规使用。会同有关部门对区、县教育费附加征收、管理和使用情况开展专项检查。

七、积极做好中职及普通高中学生救助工作，配合职教攻坚计划的实施，启动职业教育园区建设

进一步建立和完善中等职业学校资助体系，认真做好中等职业学校在校生动态管理，协调有关部门按国家规定落实助学金配套资金，督促县区足额及时发放国家助学金。配合职业教育攻坚计划的实施，整合现有职业教育资源，启动某市职业教育园区建设。

八、积极探索新时期教育事业计划统计管理模式，紧紧围绕各级政府和教育行政部门的中心工作，通过开展统计调查和分析研究，掌握真实数据，为教育改革和发展决策提供可靠的依据。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找