# 教研总结主持词 教研工作会主持词(22篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-14

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教研...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇一**

各位领导、各位老师，大家好!首先感谢◆老师，在我们理科教研组的验收活动中，今天代表我们理科教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人◆老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：◆老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1. 精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生出现某种情况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2. 要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3. 要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。“简单单教学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校理科组的全体老师!谢谢大家!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇二**

各位领导、各位老师，大家好!

今天，我们北关小学数学教研组的教师代表在这里展示一次数学教研活动。

我是本次教研活动的主持人，参加本次教研活动的教师代表分别是：我校二年级3班数学教师杨凤玲、三年级一班数学教师李章芹、四年级2班数学教师朱文安、五年级4班数学教师闫永敏、六年级2班数学教师冯雪梅，担任记录的是我校四年级1班数学教师王占勇。

《数学课程标准》指出，学生是数学学习的主体，教师是数学学习的组织者与引导者。现在，全县都在积极创建新课堂，所以我们确定本次教研的主题是：在小学数学课堂上，如何体现新课堂的特点，特别是如何更好地体现学生的主体地位和教师的主导地位。本次教研活动的记录人，是我校四年级数学教师王占勇。刚才，康占红老师代表我们北关小学数学教研组上了一节展示课，作为我们本次教研的课例。

首先，请康占红老师说课。

接下来，请各位老师逐一谈一下自己对康老师本节课的看法。

请冯雪梅老师发言;

请闫永敏老师发言;

请李章芹老师发言;

请杨凤玲老师发言;

请朱文安老师发言。

刚才，各位老师对康老师在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，比如闫老师提出的小组建设合理、小组活动有效，李老师提出的教学目标达成度高，重点得以落实，难点得以突破，冯老师提出的教师点拨及时到位，杨老师提出的时间安排体现了学生的主体地位，以及朱老师发现的三个亮点，等等;同时呢，也提出了一些自己的看法和建议，比如，学生的参与率还可以再提高，教学环节之间的衔接，教师应该使用怎样的语言会显得更顺畅、自然，等等。这些建议值得我们去深入思考，并在课堂教学实践中去探索、去改进。

我们北关小学本次数学教研活动到此结束。谢谢大家!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇三**

尊敬的领导，亲爱的同仁们：

大家下午好。信仰让思想迸发出火花，希望让未来散发出光芒!怀着一颗期待的心，我们又一次迎来了郊区文苑小学和育英小学的语文联片教研活动。首先让我们以热烈的掌声欢迎育英小学各位同仁的到来!

今天的联片教研活动中，有我昔日一个战壕里的战友，也有今日奋战在一线的姐妹，但不论何时，不论河底，关住家门，我们就是一家。所以，今天在这里，大家依旧不必吝惜自己的言语;也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑;说出您的观点;介绍您的宝贵经验;真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

一、今天联片教研的主题是：字理识字。这也是我们文苑小学这一学期语文教研活动继：吟诵教学和群文阅读教学以来的第三个教研板块教研。

二、研讨活动共有四个环节：

1、由文苑小学延双梅老师执教《小伙伴》

2、 “字理识字”专题讲座。

3、执教教师说课、反思。

4、听课教师围绕主题，针对师生行为展开点评。

5、围绕主题进行专题研讨。

6、领导总结点评

三、具体程序：

1、刚才我们聆听了文苑小学青年教师延双梅老师支教的一节识字课：《小伙伴》。感谢延双梅老师的精心准备，感谢孩子们的积极参与。

2、接下来有请张计芳老师和我们分享《字理识字》专题讲座 。

感谢张老师的精彩讲座，让我们在字理识字的理论上再次上升了一个高度。

3、下面我们就围绕这次的主题“字理识字”，结合延双梅老师的这一节课进行交流。首先有请做客教师延老师对本节课说说自己的设计思路及教学后的反思。

4、“语文课永远是一门缺憾的艺术。”不论是做客人，还是听课者，我们永远都是在不断的学习，不断地研讨中成长的。下面我们就以这节课为例，来交流我们独特的观点吧。

5、感谢大家对本节课的精彩点评，让我们更清楚地看清了自己的优点和不足。其实，“字理识字“作为本学期我们文苑小学语文教学的一个特色来说，很多老师也有自己宝贵的经验来跟大家分享。现在我们来听听他们具体是如何操作的。

6、感谢大家的精彩发言，让我们对“字理识字“的运用有了更深入的学习和运用。最后让我们以热烈的掌声有请李副校长为本次联片教研活动做总结。

感谢李校长精彩的点评，感谢大家的大家的畅所欲言，最后让我们用最热烈的掌声有请杭锦旗教研室李彩梅老师为本次区域教研活动做总结。

7、感谢李老师海纳百川式的总结，感谢各位同仁的积极参与。 每一次的联片教研活动都记录着我们每一次的努力和付出;每一次联片教研活动，都是我们前进的一个足迹;都是我们交流思考碰撞出的一束火花;也是我们收获的一次自我升华。虽然本次联片教研活动就要结束了，但我们学习型、思考、努力的脚步依旧会前行!最后祝愿我们所有的老师夏日清凉，心似蓝天，花样美丽，一生幸福!谢谢大家!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇四**

开场白：

各位领导、各位老师，大家好!首先感谢老师，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

程序：

一.先请执教人老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1. 精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生出现某种情况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2. 要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3. 要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师!谢谢大家!

非常感谢进修领导及教研员给我们很好的引领，让我们获得了启示，今后我们将进一步努力推进主题教研工作向纵深发展，相信，在各位校长的带领下，在全体教师的努力下，我们紫云的教研之花定会是争相斗艳，绚丽多彩。

再次谢谢大家。

活动主持词

①活动一：课前说明8:55

尊敬的各位领导、老师，大家好。在这样一个美好的季节，大家相聚我们紫云二小，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

今天请大家观摩的有效课堂研究活动分两个环节进行。第一个环节由紫云二小\*\*老师给大家上公开课，活动二：课后学生离场9:40

刚才\*\*老师很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前。我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。

活动三：进入评课、议课活动

组织发言顺序：

1、我们首先请\*\*老师就本节课的目标达成情况作一个自评。

2、“当局者迷，旁观者清”参加我们今天会议的代表，都是教育教学方面的行家里手，下面我们请省、市级骨干教师,县小语学科带头人,县小语专业委员会理事肖育林老师谈一谈自己观课的感受。

活动四：结束研讨活动。9:50

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。

讲、评、议、说课教研活动主持词

各位嘉宾、领导、老师大家好,很高兴在这个特别的日子里,我们相聚在这里,共同研讨小学课堂教学,我是本次活动数学组的主持人，.首先感谢紫云二小的各位领导和老师对我们这次活动的支持，对你们的付出表示真挚的感谢。

那么，如何能使一节课更加成熟，更加完美呢?我相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升，本次活动共有五个环节，第一环节是说课，第二环节是观课，第三环节是反思本节课，第四环节是请老师们评一评本节课，最后大家一起来讨论讨论，针对本节课或在自己的教学中有哪些困惑，提出来，大家一起交流交流。

下面活动正式开始。

一、说课

首先，有请我乡名优教师刘玉爽针对要展示的一节语文课进行说课，说一说本节课的设计思路和设计理念及目标的拟订进行说课。

三、反思

刚才感谢牛老师为我们上可一堂精彩的课，她的课扎实，热情，真实，真切，我提议大家用掌声向牛老师的付出表示感谢。每一节课都有许多的亮点和遗憾，

四、评课

听了三位老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，这样吧，就由我市骨干教师李池丹老师先抛砖引玉，针对本节课你有那些想法，请进行点评。

五、议课

接下来我们要进行探讨交流，常说：当局者迷，旁观者清“，今天参加活动的老师都是教学中的高手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。

牛老师演绎的这节课折射出了什么?她设计的预设和生成达成情况怎样?相信大家一定有自己的看法。

在教学中\*老师充分的发挥了学生的主体地位，学生在自主、合作、探究中体会到了，学生对情感态度价值观的感悟很深。

另外，我想通过今天的观摩和研讨，她给我们留下的应该是更多的感悟，要想上好每一节课，说好、思好、评好是对自己教育水平的再创造，要做到这些确实很不容易，而且如何才能使每一节课尽善尽美，如何把握尺度，这些问题一直是我们的困惑。

牛老师进行了精心的准备，感谢牛老师给了我们很好的引领，让我们获得启示，她的灵活驾驭教材、巧妙调控课堂的能力，是值得我们学习的，今后我们将进一步反思，努力推进我们的教育教学水平向更高处发展。

六、总结

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，相信，在各位校长的带领下，在全体老师的努力下，我们的教学之花会争香斗艳，绚丽多彩。相信通过今天的教研活动，大家能够从中感受到\*老师教学的精彩，并从中感悟到自己教学中的遗憾，从而提升自己的教育教学水平。

最后，再一次感谢嘉宾、领导，感谢各位同仁，谢谢大家。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇五**

各位老师大家下午好，今天由我和褚老师共同主持今天的教研活动：在幼儿园里，孩子最应该获得什么?对于今天的这个话题，我想作为一线教师的我们，肯定有许多话要相互交流，希望大家畅所欲言。

孩子是祖国的花朵，孩子是祖国的未来，孩子更是民族的希望。幼儿教育在世界各国都受到广泛的关注，在我国幼儿教育也越来越受到重视。作为幼儿教师的我们试图思考一个最本真的问题，幼儿在幼儿园里最应该获得什么?幼儿园应该给幼儿的成长提供哪些支持，能够促进幼儿现在的发展和可持续的发展。(提问)那么，你觉得幼儿在幼儿园里应该学习什么?

(小结)刚才老师们的回答都非常好，都从老师的角度阐述了自己的观点。那么，接下来我们通过一段视频，来看看孩子们自己想在幼儿园里获得什么?或者简单地说他们在幼儿园里什么时候最快乐，在幼儿园里喜欢学什么?

请大家倾听来自孩子们的心声。(播放视频)听完孩子们的心声，我们再来听听家长们的心声。(播放视频)

(小结)刚才家长和幼儿对在幼儿园的学习提出了自己的想法。这也是和很多专家的意见和想法是一致的，在幼儿时期不仅是知识的学习，更是兴趣的激发、能力的培养以及习惯的养成。

接下来，我们再看一段视频，看看其它国家的孩子在幼儿园里学习什么呢?(教师讨论)

(小结)从刚才老师的发言当中，大家的理念还是比较紧跟幼教理论的步伐，具有一定的时代性和前瞻性。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇六**

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：

大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了名师工作室的教学研讨活动。我们名师工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。

两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

时间过的真快，我们今天的活动即将结束，然而我们为语文教学实践的脚步永不停驻。路漫漫，我们必须从现在就走起来，虽远且行，且行且珍惜，相信我们一路会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。再次感谢大家的积极参与，祝大家回程愉快，注意安全。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇七**

“以学生为主体”是现代教育最基本的思想之一，也是新课程改革倡导的教育原则之一。新课程标准的颁布与实施，给每一个教师提出的首要任务就是将学生的被动学习转化为主动学习。如何提高学生的课堂参与度，突出学生的学习主体地位，这一直是许多教师关注的问题。有人说“课堂研究从公开课开始”。没错，课堂虽小，却可以折射出无数关于教育教学的话题;课堂虽小，却可以微观地反映教改发展的方向和其中存在的各种问题。

“刚才，我们聆听观摩了xx老师的课堂教学，先请于老师说说自己的授课思

路以及做课后的感悟、反思。”

做课老师说课反思：

“刚才，x老师进行了细致而中肯的说课反思。静静聆听之后，我想大家都有一些想法要交流，以求相互促进，共同提高。借此教研平台，希望大家开诚布公，畅所欲言，现在就请大家围绕‘如何提高学生的课堂参与度’这一主题各抒己见吧!”

过渡：

“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”对于一堂课的评价肯定是仁者见仁，智者见智。来，勇敢的把你的观点和大家交流!

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

到学生的有效参与，学生的参与分为两种情况，一是指看得见，摸得着的参与，二是指学生思维的参与，也就是说他未必说话，但是他的思维是参与的，学生的有效参与可以从深度、广度、密度三个问题来考虑，广度是指是全班学生来参与，而并非几个人来参与。密度是指学生参加的频率。深度就是指学生真正投入的程度。例如，主持人素举得例子，一个简单的数字的学习，在学习完之后呢，老师就要从广度、密度、深度三个方面来设计活动，老师为了避免机械式的操练，就利用数学上的规律，让孩子找规律填空，从而复习所学的数字。当然这种方法适合于小范围的活动，因为我们要保证孩子的参与度，就严要求学生从以上三个方面，否则学生会由于思维不同等各种原因导致参与度不够。

结束语;

今天，我们英语教研组就围绕主题“如何提高学生的课堂参与度”进行了课例研讨，大家一致认为要想激发小学生学习英语的兴趣要从以下几方面入手：

各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次研讨组的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“如何利用多媒体形式激发小学生学习英语的兴趣。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇八**

开场：尊敬的各位领导、各位专家，在坐的各位老师们，大家好!首先我们以热烈的掌声欢迎和感谢各位领导能在百忙之中来到我们毓秀中学进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶!

今天，参加会议的有，研训中心教研员：;x老师

下面我们进行教研活动的第一项：请授课教师\*老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解

……………………………………………..

谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面我们进行，教研活动的第二项：听课教师评课 首先，请黄娜老师谈谈自己的看法。

各个老师分别谈谈自己对这节课的看法

教研组长评课刚才大家就这节课进行了点评，老师们对在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，同时也对其存在的问题提出了宝贵的意见和建议，现在我谈谈我的法：

既然是教研活动，大家坐在一起拿出我们教学活动中的困惑，来研讨一下：我的困惑是如何使小组讨论达到最佳效果，不知道大家是否有同感?

下面请校长，点评

校长，对优点给予了鼓励，对不足给予了解决建议，让我们收获不少!下面进行教研活动的第三项：由地理学科的兼职教研员总结

兼职教研员总结：我们大家谈的都非常好，对于亮点予以肯定，提的意见很中肯，从表情看来大家教研交流收获不小，参加活动的教师踊跃发言，交流气氛热烈。通过教研交流活动促进教育教学工作的发展，对老师查漏补缺，缩短与专家型教师差距有所帮助。对教师以后的努力方向指明道路。上课的教师谈了示范课的设计思路，谈了教师的职责，谈了对课标的理解，谈了中考与平时教学的关系，谈了学科间的渗透与结合。探讨了如何找到提升政史地课堂教学质量的突破口，借它山之石以攻玉，收到了“四两拨千斤”之效。相信我们以后的交流更加密切，合作更加愉快，前景更辉煌。

相信趁着今天教研的东风，我们的课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。下面进行教研活动第四项：恳请省评估的领导、专家，为我们提提指导性意见和建议。

……………………………………

让我们再次以热烈的掌声感谢评估领导对我们工作的指导。

今天我们既分享了，课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇九**

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好!

窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!

“关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量”园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话!

十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学?在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师，20xx年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程， 刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

听了杨老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言。这样吧，有请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说“当局者迷，旁观者清”，今天参加活动的老师都是语文教育教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。(八校逐一发言)

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对杨老师的的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢您!

接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

“师指一条路，烛照万里程”，伴随着时钟的滴答声，我们的活动已近尾声，短短3个小时里，老师们交流思想，分享智慧，提出很多独到的见解，碰撞出不少思维火花，每位教师都感受到了“常态课堂”的“别样风采”，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，“常态课堂”之路定会越走越宽，越走越长!本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十**

开场白：

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天，我们再次相聚在这里，首先我谨代表三实小全体教师欢迎各位专家与同仁的到来，欢迎你们!

本次活动，我们特邀了州教科所数学教研员肖玉琼老师，市教研室数学教研员聂本桃老师、中心学校教研员胡光秘老师，咱们的支教学校白杨乡鲁竹坝小学、舞阳辖区兄弟学校五峰山小学、长堰小学、鸭子塘小学的老师们，让我们为客人们送上热情的掌声!

本次活动，是我校数学教研组结合州级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的主题是“小学数学课堂教学教学有效性的研究”。

首先，进行活动第一项——观看课例。

第一节：三实小徐尹老师执教的六年级数学第四单元《比的认识》第一课时《生活中的比》

第二节：鸭子塘小学罗国昌老师执教的五年级数学第四单元中《星期日的安排》

一、展示课1、2

两节课已展示完毕，请大家稍作休息，第三节课10：10继续进行我们的活动议程。

二、罗校长讲话：

下面继续我们的活动议程：有请我们的罗淑华校长讲话。

三、执教老师说课：

首先，感谢两位老师为大家提供了研讨课例。下面有请两位上课老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

四、主题发言

为了让与会代表对本次研讨活动主题有更进一步的了解，下面就由我代表数学组老师作主题发言。

五、研讨互动：

听了两位老师的说课和主题发言，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校老师下去再进行探讨交流。 常说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

六、专家点评：

在小学数学课堂教学中如何才能提高其有效性;在整合利用远程资源时如何做到“适当、适量、适时、适用”;如何把握和处理文本、人本和资源整合的“尺度”，这些问题一直是我校教师们的困惑，也是我校正在进行研究的课题。今天借这个难得的机会，欢迎前来参与本次活动的数学专家与教研员为我们指点迷津，给与现场指导。

七、活动结束：

感谢专家们给予了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会上，越来越不能上了。我想只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。“课本不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课本”。这一教学理念将转化成为我校老师们的自觉行为。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁及我校数学组的全体老师!谢谢大家!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十一**

各位老师好，我们的活动即将开始，请您将手机调为静音状态,谢谢合作。 尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

在这……，很荣幸我们片区的新一轮教研活动在……拉开帷幕。在这里，请允许我代表学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。 我们本次片区教研的主题是 …… 近年来，我们一直致力于语文……的研究，但我们的研究还有许多不成熟的地方，今天就让我们借此机会，继续探讨、共同进步。

本次的教研活动，有三个环节，分别是上课、评课和研讨交流。 第一环节：

首先，请……老师进行课堂展示，她执教的内容是 ……。 接下来，有请……老师进行课堂展示，她执教的内容是……。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。

课已展示完毕，请大家休息5分钟。于3：30在此评课。请……老师作好准备。

第二环节：有请……老师对两位授课老师进行评课。

感谢……老师详尽细致的解读。

3:50—4:10 下面，我们进行第三环节：研讨交流。

听了以上两位老师的课，大家也一定有自己的想法和感受，各位老师可以先进行讨论，稍后每个学校派一位代表进行发言。希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的表达自己听课的认识、看法，提出宝贵的意见和建议。

感谢各位老师的精彩点评。

今天借这个难得的机会，我们请语文专家……老师为大家作专业引领，掌声欢迎。

有请……为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢……对我们工作的指导。

结束语

因为时间关系，我们今天的研讨活动要暂时告一段落。但是，……的教学研究不会因此结束，专家的引领，各位老师提出的宝贵意见和建议让我们有更多的思考和感悟，就让我们一起在……的研究道路上，更上一层楼!

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家!今天的活动到此结束，期待下次再会!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十二**

各位领导、各位老师，大家好!首先感谢x老师，在我们数学教研组的验收活动中，今天代表我们数学教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

一.先请执教人x老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思

二.评课：x老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎!

四.、总结发言

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1.精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?学生出现某种情况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2.要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3.要精心设计每个问题，引导学生多读书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。要让学生在读书中感悟文本。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。特别是

谢宇老师，你是我校的后备力量，是我们的生力军，一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内把自己推出去。

如何上好每一节课?怎样才能使课上的有自己的特色，而且还要有成效，学生又乐意接受?这是需要长期研究的课题。“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。为了学生，为了把自己的课上的更加完美，我们一起努力吧。

最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师!谢谢大家!非常感谢进修领导及教研员给我们很好的引领，让我们获得了启示，今后我们将进一步努力推进主题教研工作向纵深发展，相信，在各位校长的带领下，在全体教师的努力下，我们紫云的教研之花定会是争相斗艳，绚丽多彩。

再次谢谢大家。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十三**

尊敬的\*\*学校的领导及老师们:

大家上午好!

今天我们两校举行教学研讨活动，首先我谨代表平溪小学全体师生向莅临本次活动的各位领导和老师们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢!

尊敬的兄弟姐妹们，你们的到来，市我校的荣幸，此次活动为我们构建了一个相互交流的平台，让我们两校之间有了进一步的了解、增进了友谊，更重要的是，让我们在本次活动中得到了一次难得的学习机会，这次机会将更加促进我们之间的成长与进步。

我希望两校的领导和老师们对我们的工作多提宝贵意见，真诚希望大家畅所欲言、真诚交流，使我们的学校常规管理更加规范，教育教学科研活动更加成熟。

上午我们听了周老师很用心地给我们上了研讨课，大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，在此举行评课活动。下面有请我校的周老师来谈一下自己的授课思路。 说课

周老师的说课，重难点突出。感谢胡老师跟我们分享她的宝贵经验。

评课

听了周老师的说课，在坐的各位老师一定有自己见解。下面我们就进入评课环节，希望各位老师能就自己的观课谈谈感受，毫不保留的把

自己听课的收获说出来，多提宝贵意见。以便我们共同提高，共同进步。

1、首先请\*小学的老师抛砖引玉。

2请我校的老师做做点评。

请\*老师来点评一下。

请\*老师说说您的看法

请\*老师谈谈您的感受

请\*老师谈谈您的见解

请\*老师谈谈您的想法

请\*老师谈谈您的感受

刚才各位教师就数学研讨课交流发表了自己的看法，虽然老师们对它有着不同的评价，但正因为这些声音给我们带来了反思，从而促进教育教学理念的更新，教学模式的改革，教学质量的提升。

领导发言

下面，我们将宝贵的时间让给各位领导，今天借这个难得的机会，我们请在座领导，为我们指点迷津，为我们今后“改进教学方式，提升教育品味”做出指导性意见。

欢迎\*\*小学校长作现场指导。大家欢迎

有请我校校长作重要讲话。

活动小结：

感谢几位领导为我们指明了前进的方向，我们将谨记各位领导及各位同仁对我们提出的评价与合理的建议。今后，我们也将博采众长，多一份智慧，少一份平庸，多一份创新，少一些形式，力争使我校教学课堂变得更加绚丽多彩!

我相信:通过这次活动，必将进一步提高我校课堂教学水平，促进教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提升;必将使我校各项工作再上新台阶!希望我们两校之间经常来往，在今后的工作中我们两校携手并肩，与时俱进，为推进我们的教育事业再创新的辉煌! 最后感谢大家的光临!本次活动到此结束。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十四**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好!

今天在这里举办这样一个活动，是为了推进课堂教学改革，激发同学们学习生物的兴趣。更是为了使同学们，在生物课堂上变得更加灵动，思维更加活跃。总之，一句话：是为了提升素质教育的水平。为此，我们特意邀请到了两位专家，他们分别是：新乡市教育局教研室的杨茹老师，新乡市十中的尚得兰老师，

俩位老师，不仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到俩位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采;聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂特别关注学的“学”，所以，他的课备受学生的欢迎;张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

希望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关闭通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

今天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课;第二节，由任世杰老师作课;第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课!

(会议结束时 ，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬)

希望与会的各位教师，通过参与听课、评课和专题报告。回去以后，一定要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上!研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十五**

‎尊敬的各‎位领‎导，‎各位‎老师‎，上‎午好‎!‎

首先‎，请‎允许‎我介‎绍参‎加本‎次活‎动各‎‎位领导和‎‎专家。今‎天我‎‎们非‎常有幸邀‎请到‎了市‎局小‎学教‎研室‎‎我镇中‎心校‎‎另外参‎加本‎次活‎动的‎还‎有我镇‎兄弟‎‎学校的校‎长、‎主任‎以及‎部分‎语文‎学科‎的骨‎干教‎师，‎在这‎‎

里，我谨‎代表‎蔡园‎完小‎全体‎师生‎对各‎位领‎‎导和老师‎的到‎来表‎示热‎情的‎‎欢迎。‎

接下‎来，‎由我‎校王‎明艳‎校长‎就本‎次活‎动提‎出意‎见。‎‎

其次，‎我来‎介绍‎一下‎本次‎校本‎‎教研活动‎的主‎题和‎程序‎安排‎:‎

‎‎本学‎期，‎我镇‎语文‎二级‎教研‎组为‎落实‎和贯‎彻市‎教育‎局‎对标‎赶‎超、振‎兴迁‎安教‎育‎活动‎、‎迁安‎市小‎学语‎文教‎学指‎导意‎见‎和进‎校‎一‎课四磨‎‎文件精‎神，‎组织‎全体‎语文‎教师‎认真‎学习‎了‎201‎x‎版新课‎程标‎‎准，把本‎学期‎教研‎活动‎的主‎题定‎为:‎‎

‎遵循规‎律，‎回归‎本真‎‎，并积‎极开‎展校‎本教‎‎研活动。‎‎

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十六**

各位领导、各位老师，大家好!首先感谢各位领导能在百忙之中来到我们下团城学校进行指导，今天由我校的教学骨干李炯霞老师代表我们下团城学校上汇报课。她的这节课主要是针对“数学课堂中激发学生学习兴趣的研究”这一主题进行的探索。下面是本次活动的过程安排：

1、观课2、说课3、议课4、小结下面我们大家先到二年级教室进行观课。

说课前开场白

对\*执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行说课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

1、首先，请\*进行说课。

2、下面，请各位老师各抒己见，谈谈自己的评价。

3、今天借这个机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。

总结语

谢谢领导对我们教研工作的指导，其实这些问题一直是我校教师们的困惑。今天感谢领导们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。谢谢大家!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十七**

各位领导、各位老师，大家好!

今天，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，请允许我代表我们学校对各位领导的到来表示热烈的欢迎。

这次教研活动由我主持，由------老师做记录。

一、我们首先要感谢----老师，为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《--------》。以前，也有听过---老师的很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于---老师对于课堂教学的勇于尝试，积极地站在课改的行列。下面就先请----老师进行说课和反思。

二、---老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。听了---老师的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家畅所欲言，毫不保留的把听课后对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

三、谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。再次感谢---老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

四、下面有请王校长对这次教研工作给予指导，大家掌声欢迎。

谢谢王校长对我们教研工作的指导，给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力向着新课程改革方向发展。

今天的教研活动到此结束，这次活动开展的很成功，谢谢大家!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十八**

尊敬的各位领导,各位老师:

大家下午好！

欢迎各位的到来！

本次研讨会的主题是作文教学.对作文教学,它算得上是语文学科的半壁江山.得到这半壁江山,才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山,就可能失去语文教学的天下.作文教学“教也难,学也难”,相信大家都有同感.

为更好地研究作文教学方法,分享教学成果,总结教学经验,所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会.本次活动安排:首先聆听孔老师“端正作文认识,把握作文教学规律,正确指导学生作文”专题讲座,然后是交流研讨环节.孔老师在20多年的语文教学生涯中,对作文教学进行了有效的探索.以他的追求、他的思考和智慧,以他在教学上的不断探索和实践,在作文教学方面取得了良好的效果.下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座.

感谢孔老师.我们稍作休息,3点半我们开始交流研讨活动.

刚才孔老师的讲座,深入浅出,真诚真切.既有他人生的经验和感悟,更有他对作文教学的探索与实践.有做法,有思考,有体验,有感悟,有理论表述,也有实例佐证.老师们听得很认真,听后一定觉得获益非浅.我们可能有很多话要表达,现在就让我们交流一下,您在日常写作教学中遇到的问题,谈一下困惑和聆听本次讲座的收获.由于时间有限,不可能人人发言,咱们先请我们的三个教研组长发言,然后每校一请位教师代表发言.

老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题,有针对性地谈了自己的困惑和收获.感谢各位老师的发言！

（教委领导总结）

谢谢(领导)！最后,让我们再次以热烈的掌声,感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐.同时我们也把掌声送给我们自己,为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴！今天的活动到此结束！谢谢大家！

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇十九**

各位领导、老师，上午好!

首先，热烈欢迎大家来只里小学参加县教育局组织的英语教研活动!

今天，很荣幸由我来主持这次难得而重要的教研活动。本次教研活动的主题是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

现在，我来宣布今天教研的程序安排：

第一项：课堂教学展示：做课教师：李老师说课。教学反思

第二项：听课教师评课课议课。

第三项：领导点评。

第四项：总结收益，明确方向

首先请李老师说一下教学反思与设计。

刚才李老师很用心地给我们上了公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对老师的付出表示感谢。

《反思后》

刚才，我们观摩了李老师的课堂教学，我想大家都有一些想法亟待交流，以求相互促进，共同提高。下面请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

1.教师点评

可以是教学情境的创设，可以是教法学法的实施与渗透，可以是设计理念的探讨学习，也可以是教学环节的设置与搭配，甚至是师生思维碰撞中的某一个小小的火花，大家都可借题发挥，各抒己见。

相机穿插1：

老师的点评很有代表性，她一针见血地点明了英语课堂教学必须走向生活的内在原因及发展方向。”

相机穿插2：

刚才，老师针对李老师的做课，从不同层面、各种角度大胆地亮明了自己的观点，其中不乏真知灼见，闪耀着智慧的光彩。

相机穿插3：

刚才的一番热烈讨论将我们的英语教研推向了高潮，在这样一种集思广益的教研氛围中，相信，在座的每一位与会者都会有所收益。

相机穿插4：

我们的课堂教学行为应该何去何从，李老师的课作出了大胆而有效的尝试，大家更是围绕中心议题进行了有的放矢的点评与研讨。

相机穿插5：

“生活中处处有英语，也处处用得到英语。不难看出课堂教学必须关注学生的生活世界。书本知识不再是空中楼阁，而是实实在在和我们的生活联系在一起。如何使课堂教学更加贴近生活将是我们每一个英语老师不断探究的方向!

2.领导点评

刚才，各位老师围绕李老师的做课展开了详尽而生动的讨论。大家发言积极踊跃，不少观点很有代表性。然而，我们的讨论可能仍然不够全面深刻，一些理解可能有失偏颇。现在，就请各位领导为我们指点迷津，留下他们对今天教研互动的宝贵意见，也请大家及时做好笔记。

(评委点评。)

4.小结：

衷心感谢各位领导、评委家的精心点评，令我们获益良多。

通过听评研讨等一系列的教研互动，我们对高效的英语课堂有了全面深刻的认识与了解。感谢李老师精心构建的英语课堂，感谢在座老师的热烈研讨，更要感谢各位领导、的积极参与以及精辟中肯、切实可行的指导性建议，正是有了你们的全身心投入，我们才得以成功营造出了有效、务实、探索的教研氛围。

各位来宾、朋友们，我们一同度过了一段精彩、充实而又难忘的时光。

本次英语教研互动到此顺利结束，感谢大家的光临!

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇二十**

各位领导、各位老师：

下午好!很高兴在这个寒意渐浓的月份里，我们相聚在这里，共同探讨片区教研活动。在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对几位老师的辛苦付出表示感谢。(王校讲话)

为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己观课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

接下来的活动分为三个程序：

一.先请执教老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

二.评课：

听了几位老师的课后反思，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言!常说“\*者迷，旁观者清”。在座各位都是教育教学方面的行家高手，在教育战线上战斗了几十年的老兵。希望各位能就自己的观课谈谈感受!为我们的研究为每一个人的成长提出宝贵的意见和建议。

(评课)先自由评，再点名主评教师评议。

小结：

刚才，大家各抒己见，针对这几节课的设计谈了很多。

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导----进修学校为我们进行现场指导。

(领导发言)

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的这次教研活动也接近了尾声，感谢几位老师的精彩做课，感谢各位领导老师热烈研讨给了我们很好的引领，让我们获得启示，相信大家会努力去推进新课程改革朝着纵深发展，也感谢在座的各位领导教师对我们这次教研工作的大力支持。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇二十一**

各位领导、老师：大家好!

首先，我们教研组全体成员欢迎各位老师来我校指导教研工作，并恳请老师们对我们的教研提出宝贵意见。

上次，我们教研组活动，在听课研讨中，大家共同发现：英语的课堂教学，还存在着许多值得我们研究的问题，如：学生的学习兴趣不是很高、小组的合作还不协调，学生参与课堂的程度还需提高，教学环节的设计不能更好的为教学服务等等。针对这些问题，我们进一步做了梳理，经过教研组共同商讨，确定了本次教研活动的主题为：教学环节设计的有效性。根据这一主题，大家共同推荐了张小轩老师作课。现在就请张小轩老师谈一谈自己的教学反思和心得体会。

二、我们研究课堂教学是为了改进课堂，提高课堂效率。看了课例，又听了张老师的教学反思，相信我们在座的老师一定有很多的感受和想法要与大家交流。下面，请老师们根据这次研讨的主题，并结合课例谈谈在教学中需要改进的地方和有哪些策略。

各位老师，今天，我们围绕主题“教学环节设计的有效性。”进行了课例研讨，在本次研讨中，大家群策群力，达成以下几点共识：

1、精心策划教学设计，创设合理的操作性强的教学环节，将教学内容紧密联系生活实际，开展英语教学活动 ，提高理解、运用语言的能力。

2、为学生创设平等、宽松、愉悦的学习环境，提高英语教学的实效性。

3、注重教学过程的评价，激发学生的参与意识。

4、注重小组合作的实效性，促使小组成员共同进步。

各位老师：我们的教研，是为了提高教学水平，使我们的课堂教学更加有生机、有活力。结合几次教研的理论学习和教学的实际情况，我们下次研讨的主题是：“教师引导点拨的有效性。”，希望大家课下进行有关的理论学习，并结合自己教学中的体会，为我们的研讨提供可行性材料。

下面请其他老为我们这次研讨活动给予指导。 大家欢迎 !

各位老师，我们的课例研讨活动到此结束。

非常感谢石主任给我们这么好的建议、指导，让我们受益匪浅，今后工作我们将进一步反思，内化用之于教学实践中，在以后的教学过程中，我们要不断地改进教学方法，上好每节课，努力为学生创设一个宽松、快乐的课堂活动氛围，提高英语教学的实效性。

李：我认为这节课首先为学生创设了一个宽松、和谐的氛围，并根据教学目标安排了有意义的活动，使学生在活动和交际中，在真实的语言环境中，达到理解、掌握和运用的目的。老师教得轻松，学生学的愉快，目标达成得好。比如在操练“what does your father\\mather do?”时，学生在已有知识积累的基础之上，自由发挥，展开想象的翅膀，学生的表现欲便再次被激发，他们的创造欲会达到空前的高涨，在这种宽松的环境中，学生可以自由地去运用所学知识。英语作为一种语言，它的价值也得以充分体现。

1、小组合作这种方法给了孩子们一个拓展的空间，孩子们的表达欲望极强，有积极性还有极强的创造性，小组展示汇报时，学生在其中可以尽情地发挥，淋漓尽致地表现，使学生们在不知不觉中运用学到的知识。达到学以致用的目的。 肢体语言教学法更是激发了学生主动参与的欲望，在用中学、学中用达到高效的统一.

**教研总结主持词 教研工作会主持词篇二十二**

各位领导、各位老师：

上午好，欢迎您们的到来，阴平镇小学语数网络磨课活动现在开始。

网络磨课活动第一项：全镇九处小学语数骨干教师开展同步网络磨课活动。共同观看由阴平中心小学贺立霞、李敏两位教师执教的语、数课堂实录。

为节约带宽，请各校根据条件自行选择以下各种观看方式，一种方式是在百度视频中搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看;第二种方式是，在土豆网上搜索：阴平教研，选择两位教师的课程观看;第三种方式是，在阴平教研博客上查看置顶的博文，通过相关连接，观看课堂教学实录;第四种方式是，直接收看提前下载好的两位教师的课堂教学实录。(全体参会人员，共同观看课堂实录，此处时间为68分钟，观看结束，10分钟短暂休息)

感谢大家的认真观看，请老师们休息10分钟，我们再继续进行网络磨课活动。各位领导，各位教师，经过简短的休整，我们继续进行网络磨课活动。

活动进行第二项：网络说课，请阴平中心小学执教老师贺利霞进行现场说课;请阴平中心小学执教老师李敏进行现场说课;

活动进行第三项：评课，先网络，后现场，请分会场参与评课的老师认真观看系统广播，按照下列顺序做好准备，上郭、传开、燕庄视频评语文，卜乐、金寺、白前视频评数学;我们先评语文，有请上郭小学老师网上评课;

有请传开小学老师网上评课;

有请燕庄小学老师网上评课;

有请阴平中心小学语文磨课组的老师现场评课;

下面我们进行数学评课，有请卜乐小学老师网上评课;

有请金寺小学老师网上评课;

有请白前小学老师网上评课;

有请阴平中心小学数学磨课组的老师现场评课;

由于时间关系，我们不能安排各校相关老师一一评课，下面我宣读一下老师们通过社区聊天窗口上传的文字评课;

(看屏幕宣读5、6条，尽量每校一条)

通过此次网络麻课活动，我认为(自己做下小结)

阴平镇小学语数网络磨课活动到此结束，欢迎各位领导、各位老师留下你们宝贵的意见。有请孙主任继续主持现场会的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找