# 2024年推广普通话演讲稿200字 推广普通话演讲稿(八篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-14

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。推广普通话演讲稿推广普通...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇一**

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月x—9月x日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十八个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，每班在宣传栏中设置了形式多样的普通话宣传专栏，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

四、开展多种活动，强化宣传力度。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

1、组织教师进行经典诵读竞赛。

2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、在全体教师中开展了“书法沙龙”活动。

幼儿组：

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

3、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇二**

一、准确把握活动主题

第2\_\_届推普周的活动主题是“普通话诵百年伟业，规范字书写时代新篇。”推普周活动中，我们紧紧抓住主题，鲜明地树立，通过张贴标语、国旗下讲话、活动引领等方式，让主题深入学生的心中，并促进学生加深对主题的理解，用凝聚人心、换发精神来更好地把推普和圆梦紧密地结合在一起。

二、明确树立指导思想

思想是引领，思想有多远，路就能走多远。为了全面贯彻落实各级教育部门关于第二\_\_届推普周的活动精神，我们结合校本实际确立了“全面贯彻\_\_\_\_\_精神，深入贯彻\_\_\_系列重要讲话精神，全面落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化”的活动指导思想。在这一思想的引领下，力求实效的开展各项活动。

三、活动开展和目标达成

(一)通过努力营造，推普氛围浓厚，师生情绪积极饱满

1.领导重视，组织保障

本届推普周活动得到了郑玉章校长的高度重视，将推普周工作纳入了周工作重点，例会做了重点研究和部署，强调了抓好推普工作的突破口和中心任务，要求各部门群策群力分工合作，全力做好第2\_\_届推普周工作。分管领导在例会上领学了各类文件，进一步明确“推普周”活动的时间、意义，明确学校本次推普周开展的活动安排及各部门的职责任务。领导的高度重视为高效落实推普周活动任务提供了动力援助和精神支持。

2.多管齐下，共同营造

教务处全体动员，负责在教学楼悬挂宣传标语两幅。

少先队组织9月13日周一的升旗仪式，值周班班主任做国旗下讲话，向全校师生发出推普倡议。

张贴宣传画，组织广播员做好每日专题播音工作。

政教处负责组织班级板报宣传工作，部分班级出了一期推普专栏。

通过共同努力，推普活动人人皆知，班班重视，营造了良好的推普效应。

(二)主题活动丰富多彩

1.以普通话为标准用语，组织了一次“普通话诵百年伟业，规范字书写时代新篇”为主题的班会活动。政教处加强了活动的指导与安排;班主任非常重视，组织学生利用课余时间搜集整理推普的资料，各班级学生参与积极，自主设计自觉组织自我教育，主题班会开展的十分成功。突出的班级有五年级和六年级。

2.组织开展了一次小学生“规范汉字书写”大赛活动。此次活动得到了班主任和钢笔书法社团指导教师于洪亮老师的大力支持，为大赛活动做了很多工作。学生积极参与，使得比赛活动顺利圆满。

3.1-3年级开展了“经典诵读”学习、朗读比赛活动。语文教师认真选拔参赛选手，积极训练指导，使得朗读比赛活动开展的有声有色。

4.4-6年级开展以“中国你是我的骄傲”为主题的演讲比赛，比赛中展示了各自的亮丽风采，展开激烈的角逐。在学校领导关心支持和师生们的共同努力下，选手们不负众望，表现出色，发挥了的水平。

5.本次活动还超出了预期效果，本定于在六年级开展的“啄木鸟在行动”社会实践活动，通过一周以来的大力宣传和教育，孩子们兴致非常高，最后次活动，扩大到了3-6年级。活动达到锻炼学生、教育学生，培养师生及群众正确使用规范汉字的习惯。

总之，推普工作是一项长期而艰巨的工程。我们将继续深入做好推普工作，把这项别人认为不重要的工作做好做实，做出成效，为实现中国梦而努力奋斗。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇三**

一、制定周密的活动方案

为把推普工作落到实处，发挥有效推普的作用，结合我校的实际，就如何组织开展第21届推广普通话宣传周活动做了周密的策划，制定了工作方案，确保了活动的顺利进行。

二、加强组织领导

为加强对第-届全国推普周活动的领导，学校成立了推普宣传领导小组，组长由校长担任，副组长由业务校长担任，成员由各部门负责人及推普员组成。

三、广泛宣传，深入推广

（一）利用星期一的升旗仪式，召集全体师生在升旗台前开展集体倡议活动，国旗下的讲话也以推普为主题。

（二）在学校校门口南、北侧悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“讲普通话，写规范字，做文明人，创新风尚。”“人人都讲普通话，树立公民新形象。”校园正楼、侧楼两侧张贴本次活动周的宣传主题“说好普通话，迈进新时代”宣传海报，增添了活动的气氛。

（三）组织全校师生开展“啄木鸟”行动。

在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，利用周六、周日开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中、学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

（四）本周周三以推普为主题，六年级开展了班会活动；每个班级还开展了手抄报推普活动；每周三下午第三节课是我校师生集体阅读时间，以提高说普通话的能力。把书法课做为校本课程，教师大力三笔字，进一步提高师生写规范字的水平。

（五）利用红领巾广播台进行推普宣传。

（六）对全体师生进行语言文字规范测试。

（七）设计黑板报进行推普宣传；班级设推普角向学生进行推普宣传

校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

四、积累资料档案

做好有关本届推普活动的方案，影像、材料等整理和归档，做到了专人专管。 制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。

五、存在问题及措施

（一）个别师生对此推普活动的认识不够到位。有待于对其帮助提高认识，激励其参与的积极性。

（二）少数师生平时说话不够注意，方言太重，要说普通话；平时练习、作业要加大纠错力度，要写规范字。

（三）个别班级推普角布置较晚或忘记布置了，以后要注意。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇四**

1、加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员有各班主任及科任教师。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题“推广普通话，圆梦你我他。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第xx届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈,又扎实有效。在本届宣传周来临之际,首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、

宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如“中华美文经典朗读、“圆梦你我他”朗诵、演讲比赛、规范汉字征文活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇五**

一、认真安排部署，确保宣传实效

9月5日下发了《关于开展第-届普通话宣传周活动的通知》，对各单位本届推普周活动的内容和形式等方面做了详细的安排部署，并提出具体要求，明确了开展普通话宣传周和我省“双推月”的重大意义。

二、围绕宣传主题，营造浓厚的宣传氛围

1.充分发挥新闻媒体作用，利用多种形式搞好宣传报道。卢龙导报在第38期、39期连续两期刊登了本届推普周的宣传主题和语言文字的相关知识、趣味小故事等。县电视台连续7天播放了推普主题和推普宣传片，扩大了社会对语言文字工作的知晓度和影响力。

2.充分发挥学校的主阵地、主渠道作用，开展推普宣传。县语委向学校分发了100多份推广普通话宣传材料，组织学校通过张贴标语、悬挂横幅、举办手抄报、板报橱窗等多种形式开展了丰富多彩的宣传教育活动，营造出了浓厚的推普周宣传氛围。通过宣传，国家语言文字工作的方针政策、法律法规和规范标准深入人心，全县师生增长了知识，开阔了眼界，深刻体会到了推广普通话宣传周和我省“双推月”的重大意义。

三、组织开展丰富多彩推普宣传活动

1.组织全县小学中高年级和全体教师以《国家通用语言文字法》和《河北省实施〈国家通用语言文字法〉办法》为主要内容的书面答题活动。通过答题，全县师生对语言文字工作的方针政策、法规有了更深刻的了解。

2.组织全县教师开展普通话素材征集活动，广大教师积极参加，共征集推普素材60条。

3.组织好第三批市级语言文字规范化示范校、市级规范汉字书写教育特色学校推荐申报工作，全县共有13所学校申报市级语言文字规范化示范校（拟推荐申报8所），3所学校申报市级规范汉字书写教育特色学校。

4.组织全县师生参加“中华诵20--经典诵读和规范汉字书写大赛”活动，目前已完成通知的下发，各学校正在积极准备过程当中。

5.各校组织的其他活动。除县语委办安排的一系列活动外，各学校还开展了各种形式的宣传活动。如：中小学升旗仪式推普宣传、“啄木鸟纠错活动”、教师“三笔字”、学生规范汉字书写比赛、演讲比赛活动等。丰富了推普活动内容，扩大了推普效应。

四、存在问题

虽然我县在推广普通话方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如个别单位对推广普通话工作认识不足，在集体活动、会议中能够使用普通话，但同事之间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，缺乏相应的考核评价机制，在各种评优选先工作中对语言文字工作情况还须重视。个别教师在教学工作中还有书写笔顺不正确的现象。

总之， 在全县各部门的共同努力配合下，第-届全国推广普通话宣传周活动圆满结束。通过活动，促进了我县语言文字工作的扎实开展，使大家充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往所起到的重要而深远的意义。然而，推广普通话是一个持续、长期的过程，今后，我们将继续努力，以提高全县的语言规范意识和推普参与意识为目标，营造良好的语言环境，构建和谐校园、和谐社会，使我县的推普工作取得新成效。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇六**

20--年9月11日至17日是全国“第-届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普通话、写规范字，并严格审查学校校园文化中面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业中出现的不规范字，并且要求广大师生在公共场合说普通话，提高普通话在校园的普及程度。

一、主要措施

1.早启动、早安排。9月11日学校领导宣读“第十九届全国推广普通话宣传周活动”正式启动，并布置相关推普安排。

2.在推普周期间，我校通过出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

3.一次国旗下讲话

9月11日早操期间学校领导布置了推普周的活动安排，并由学生代表倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

4.一次主题班会

9月11日各班级召开了一次推普主题班会。

5.一次社区宣传活动

9月12日，我校几名推普大使在老师的带领下带着倡议书，走进上洞村，向村民和过路的爷爷奶奶、叔叔、阿姨积极宣传使用普通话。

6.一次以推广普通话为主题的宣传栏。

7.开展现场作文比赛活动。

为配合20--年市读书节活动，引导学生积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，培养学生良好的阅读习惯，使读书成为学生生活的一部分，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧，从而提高学生的习作水平。按照要求，第三周星期一下午第三节，四到六年级每班三名学生代表班级参加了--小学读书节小学生“梦阅读”现场作文竞赛活动。

8.规范汉字书写比赛

9月15日，各班在校队课举行了规范汉字书写比赛，倡导学生说普通话，写规范字。

虽然第二十届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

--小学

20--年9月

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇七**

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月--—9月--日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十八个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，每班在宣传栏中设置了形式多样的普通话宣传专栏，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

四、开展多种活动，强化宣传力度。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

**推广普通话演讲稿推广普通话演讲稿篇八**

一、张贴宣传口号和标语。9月13日前，我校在学校显眼处拉起了“说好普通话，方便你我他”的宣传横幅，让学生一走进校园抬起头便能看到，同时也为学校营造良好的推普的氛围。

二、通过加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。9月13日早晨的国旗下讲话中，马校长就“推广普通话，”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥各科教学的作用，尤其突出语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校领导将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话的情况，并纳入百分考核中。同时还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要严格规范教学语言，按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

三、让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话。

四、开展“中华经典诗文诵读活动”。为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任利用周会举行诗文朗诵比赛。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在红领巾广播时间向全校师生展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。

五、推普周里，各班利用班会课向学生作推广普通话专题教育，并在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容。使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

六、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师对学生进行写字辅导，学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校在期中考试后举行了师生写字比赛，规范了书写，提高了写字质量。

七、在推普工作中，同学们开展了语言文字“啄木鸟行动”。利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字，并加以改正。通过本次活动，提高了学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。我们将会在下一届推普周活动中把工作做得更细、更扎实有效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找