# 2024年大班保教工作计划(13篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班保教工作计划篇一本学年我园保教...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班保教工作计划篇一**

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

1、优良的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。教室开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、教室常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造优良的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到优良教育，必然要注重引导父母树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让父母深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把父母请进幼儿园，在欢乐的活动中促进父母与父母、父母与老师、父母与孩子融洽关系。并在父母会、父母开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导父母树立正确的育儿观。

八月份：

1、做好新生的报名工作，和新生的分班工作。

2、教室保教人员安排。

3、做好旧生的报名工作和父母工作。

4、开展新保教人员岗前培训活动。

5、根据教育目标、主题目标进行环境创设、区角材料投放。

九月份

1、制定本学年的各项保教计划，调整保教常规制度。

2、开展全园性的庆中秋“博饼”活动。

2、本年段编排早操，组织幼儿学习新操。

3、在教师中进行敬业爱岗活动“师德朗诵比赛。

4、继续创设环境，重点围绕主题活动创设有效主题环境。

5、制定听评课活动方案，按计划实施活动。

6、做好期初各项保教工作资料的整理、上缴工作。

十月份：

1、结合国庆节对幼儿进行爱国、爱家乡教育。举行第二届“爱祖国”诗歌朗诵比赛。

2、围绕社会主义价值观开展幼儿故事大王比赛。

3、组织好园本培训和教研活动。

4、开展创造性游戏听评课活动。

5、检查各班保教工作常规。

6、开展重阳节主题教育活动。

十一月：

1、开展“小环节也有大智慧”教室经验观摩交流。

2、教师读书沙龙活动。

3、进行自制玩具比赛。

4、各年段进行早操汇演。

5、结合安海镇“父母开放月”要求开展活动。

6、开展自由活动的组织指导观摩活动。

7、开展11.9消防日安全教育活动。

8、做好保教常规工作，迎接安海镇幼儿园点园互检。

十二月：

1、各班开展“迎新春庆元旦”主题活动。

2、开展教育教学培训活动。

4、做好“第二届小小运动会暨家园同乐活动”相关工作。

5、围绕本月国际志愿者日、爱国学生运动、晋江慈善日开展主题教育活动。

6、举行保育员技能比赛，选派优秀选手参加镇级比赛。

7、围绕交通安全、应急演练周等开展安全专项教育活动。

20xx年元月份：

1、庆祝“元旦”活动，举行第二届小小运动会暨家园同乐活动。

2、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价。

3、保教人员工作考核

4、做好学期结束工作，进行保教工作总结

5、各班进行家访。

6、召开学期闭学式，做好综合表彰。

7、做好幼儿评选工作及幼儿各种奖项的评选。

8、开张寒假安全、常规、春节礼仪教育活动。

二月份：

1、进行招生考试报名工作。

4、保教工作进行计划补充。

三月份：

1、开展迎“三八”妇女节宣传教育主题活动。

2、开展幼儿卡拉ok比赛活动。

3、开展安全教育周系列活动。

4、进行环境区角创设检查。

四月份：

1、组织幼儿春游活动。

2、教师园内公开课活动观摩。

3、组织教师进行教育教学培训。

五月份：

1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。

2、各班编排节目参加迎“六一”文艺汇演。

3、举行父母开放日。

4、大段开展幼小衔接系列活动。

六月份：

1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展庆“六一”系列活动。

3、举行大班幼儿毕业典礼。

4、各班幼儿发展水平评价。

5、做好学年保教工作总结。

七月份：

1、整理保教工作文字资料，做好文件归档工作。

2、安排假期教师读书、业务培训活动。

3、进行全面性家纺及假期安全教育。

**大班保教工作计划篇二**

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。

2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。

3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

具体措施：

1.”走出去，请进来”，让教师明细特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。

2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

措施：

1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

措施：

1.做好课题的总结，上报工作。

2.做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3.坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4.提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5.各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2.积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

1.创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2.积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3.注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4.加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5.做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1.学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2.学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3.各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4.利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

第一周

1.大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训

2.集体备课

3.第一周周计划制定

4.全园开学前幼儿家访工作

5.幼儿报名注册

6.新教师岗前培训

第二周

1.各班稳定幼儿情绪

2.各班班级环境布置

3.“开学第一天”系列活动

4.开学班级环境评比

5.教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划

6.班级开展9月10日教师节主题教育活动

7.确定教研、科研主题

8.早操练习

9.收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作

10.市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周

1.早操练习

2.新生家长会

3.备课本检查

4.幼儿学籍录入工作

5.升旗仪式开始

6.签订师徒结对协议

7.市第二届新课程研究班第十一次活动

第四周

1.开展中秋节主题教育活动

2.回收9月份成长档案

3.幼儿学籍录入

4.教研活动——新教师展示课

5.科研活动

6.班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

1.教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔

2.开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。

3.备课检查、评比

4.幼儿学籍录入

第六周

1.国庆节假期

2.各段教研活动

3.参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。(晨会上进行宣传教育、用餐等)

4. 幼儿学籍录入

5.第一届创意美术嘉年华活动筹备工作

6.组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

第八周

1.幼儿学籍信息审核

2.教研活动、科研活动

3.开展重阳节主题教育活动

第九周

1.教研活动、科研活动

2.备课检查、评比

3.班级主题墙、自然角、区角评比

4.回收10月份幼儿成长档案

5.完成幼儿学籍信息审核工作并提交

6.县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

第十周

1.教研活动、科研活动——大段家长开放日试教

2.幼小衔接家长会

3.参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

第十一周

1.教研活动中段家长开放日试教

2.备课检查、评比

3.组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比

4.大段家长开放日

第十二周

1.教研活动——小段家长开放日试教

2.幼儿自理能力比赛

3..亲子活动之：亲子操活动

4.科研活动

5.中段家长开放日

第十三周

1.中段家长开放日

2.教研活动——小段家长开放日试教

3.备课检查、评比

4.回收11月份幼儿成长档案

5.小段家长开放日

第十四周

1.音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2.科研活动

3.小段家长开放日

4.班级主题墙、自然角、区角评比

5.幼儿行为习惯比赛

第十五周

1.教研活动

2.备课检查、评比

第十六周

1.教研活动、科研活动：教师手工大赛

第七周

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.回收12月份幼儿成长档案

第十八周

1.音乐组教研活动

2.班级主题墙、自然角、区角评比

3.科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周

1.备课检查、评比

2.教研活动

第二十周

1.教学质量检测

第二十一周

1.幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周

1.学期末考核工作

2.1月30日(农历十二月二十一)寒假开始

**大班保教工作计划篇三**

一、指导思想

围绕区教体局和中心校工作计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、主要工作及措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、组织教师基本功比赛，要求全园教师都要参加竞赛活动。内容包括弹唱、说、跳、写、画、说课等7各方面。

2、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

4、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，提高理论素养，积极撰写论文，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(三)家长工作

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放教育活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会和电话、飞信等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。把工作做到每一个幼儿身上，杜绝遗漏现象。

(四)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

1、做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。

2、加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

**大班保教工作计划篇四**

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高;以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展;全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

工作目标：

1、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。

3、多种举措提高保教质量。

4、多项家园联系方式，促进有效互动。

重点工作及具体措施：

一、多种途径促教师发展，提高教师专业素质

(一)继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1)通过“1+”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2)从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3)开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4)开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1)本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练把握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2)利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1)为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2)园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3)积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1)支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。(结合教师实际困惑而定)

(2)参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3)逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4)组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5)针对教师困惑进行业务培训(针对新教材)

(6)指导教研组长进行教研活动。

(7)做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1)参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2)通过\*教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3)开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长

(一)通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(三)继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

(四)从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等;带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

(五)各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

(六)各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

三、多种举措提高保教质量

(一)强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1.抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2.组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3.本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4.继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

(二)开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1.开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2.学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3.结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4.各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5.结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动

1.开学初召开全园大型家长会。

2.各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。

3.继续开展家长助教活动。

4.用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。

5.开展丰富多彩的家委会活动。

6.学期末教师开展“我是和家长如何沟通的”经验介绍活动。

**大班保教工作计划篇五**

一、情况分析：

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标;通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

四、月工作重点：

2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动(室内)

6.开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动(户外)

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动(细则待定)

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动

6月份：

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试情况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

7月份：

1、幼儿发展测评及分析总结。

2、全园期末总结。

3、各领域组教研交流与研讨。

4、各类文案进行汇总归档。

5、做好幼儿升班准备工作。

**大班保教工作计划篇六**

一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

a、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、\*服，鞋袜，整理床铺。

c、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3-5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a、健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知\*，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面：

(a)、学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b)、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c)、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d)、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四：环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五：班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六;家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七：月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排;

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

20xx年元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

以上便是中班这学期保健工作计划，但愿我们的孩子在这个学期内有所长进，愿他们能健康快乐的成长。

**大班保教工作计划篇七**

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。在全体老师的共同努力下，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一.做好幼儿一日生活常规的培养

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐状况向伙食委员会提出合理的意见和推荐。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.培养幼儿的自理潜力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理潜力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

4.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二.在保教中要做到有机结合

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮忙小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三.保证幼儿的户外活动

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四.加强幼儿安全意识的培养

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，明白遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力。

五.加强保教人员的保育意识

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六.强化安全防范意识

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改善，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥进行消毒。

七.保育员队伍的建设

1.定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00―4：00。总结保育工作的状况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2.用心参加园内组织的“普通话”“电脑”等培训。

3.保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡”的征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

**大班保教工作计划篇八**

班级基本情况

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：

1、不爱护园内的共公财产(如：小椅子，图书，玩具，环境布置等);

2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自已想(如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

一、 保教工作

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学,让幼儿能参与到课程中,调动幼儿积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言:故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等),让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养幼儿学习的兴趣,从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

二、 家长工作

本班对于家长工作分为：家园联系、家访或电访。

**大班保教工作计划篇九**

本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

一、班级情况分析：

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步;在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

二、保育工作：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三教育工作

(一)各领域的教育目标

语言：

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1.关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2.了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3.继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4.了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

(二)具体措施

结合幼儿的年龄特点和《纲要》精神，制定合理的课程安排，通过日常的教学活动、交流、观察和游戏等不同形式，来促进幼儿在各个领域中的发展。

四环境创设方面

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

五家长工作方面

1、定期通过随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

**大班保教工作计划篇十**

一.指导思想

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二.本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养;落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;培养幼儿富有个性的发展。

三.具体目标与措施：

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

1.加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2.营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3.开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4.继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。

本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5.各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6.鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三)围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

3.教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

4.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1.在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2.通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

三.月份安排

八月份

1.教职工报到

2.各班整理清洁园所，进行环境创设。

3.教研活动：(研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容)

4.早操的编排。

5.根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1.小班年段进行家访并召开期初家长会

2.接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3、各段学习早操

4.开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5.各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7.教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9.迎接期初工作检查

十月份

1.教师互听课活动

2.开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3.开展“重阳节“尊老敬老活动。

4.举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5.组织全园幼儿秋游。

6.举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7.填写幼儿发展情况评估。

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10.参加幼儿园业务培训讲座

11.组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12.参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13.迎接幼儿园教学常规管理检查

14.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1.教师互听课活动。

2.参加镇幼儿园讲故事比赛。

3.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)

4.组织参加市示范幼儿园开放活动。

5.结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1.筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。

2.评选《礼仪小天使》。

3.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4.参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5.参加健排舞比赛

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四)

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行冬季运动会(家长开放活动)。

3.填写幼儿发展情况期末测查评估。

4.总结xx年秋工作，制定xx年春季工作计划。

5.全园召开期末家长会。

6.各类资料的整理与归档

**大班保教工作计划篇十一**

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

**大班保教工作计划篇十二**

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育指导纲要》《3～6岁儿童学习与发展指南》为指导，围绕幼儿园总体工作思路及目标，加强教师队伍建设，提升教师素质，细化一日生活常规管理，努力提高我园的保教质量，促进幼儿园全面发展为重点切实开展本学期工作。

二、工作目标

（一）加强保教队伍建设，提高教师思想意识及专业素养。

（二）以“常规”工作为抓手，提高保教质量。

（三）提高教科研的实效性，开展“关注教师需要”的园本教研活动。

（四）安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

（五）架起家园联系的桥梁，形成特色活动，提升家园共育质量。

三、主要工作与措施

（一）加强保教队伍建设，提高教师思想意识及专业素养。

1.以年级组为单位，开展小组共读一本书活动，深入学习《3～6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教师专业标准》，切实提高教师的专业理论水平以及为人师表、爱岗敬业的良好师德风尚。

2.鼓励教师自主阅读学习，以读书分享会营造阅读氛围。每月初由年级组为单位，进行形式多样的读书分享会，自主阅读、集体分享，锻炼教师的组织、沟通能力及口语表达能力，加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

3.将理论与实践相结合，通过研训结合的形式，教师能够自我约束，改变不适宜不应该的行为，并利用师德演讲增强教师的责任心、爱心和耐心。鼓励教师撰写教育随笔、学习故事以及教育论文并积极投稿，从而提升教师的专业素养。

4.通过内培外训，集体与分层相结合的形式，通过大型演出展示教师各项基本功。形成“青年教师→成熟教师→骨干教师”层次合理、整体推进、充满活力的教师发展梯队。

青年教师层面：青年教师根据自己的特点制定合适的个人发展规划，做到心中有目标，发展有阶段，专业有成长。通过一日常规活动、预约课、推门课、教育教学行为等方面的检查督促，发现问题并及时给予指导。对新教师的教学培训采取“班主任亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长。

成熟教师层面：通过开展成熟教师与青年教师的带教，在成熟教师指导青年教师中发挥特长，不断成长。如：环境创设、教育教学、课题研究、区域活动、班级管理等有针对性的专题带教，发挥成熟教师的特长，形成良好的学习指导氛围，使幼儿园成为一个学习型的团队。

骨干教师层面：加强对骨干教师的培养，切实发挥其主导作用，以教研组为主阵地，开展教学实践和研究。使骨干教师能成为在本园教师队伍中起带头示范、经验辐射的作用。

（二）以“常规”工作为抓手，提高保教质量。

1.加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

2.深入推进“集体备课”研究，打造有效课堂。以小组为单位，以领导跟进模式，进行集体备课活动，每月要形成优质教育教学活动1-2篇。

3.开展教师听评课活动。开展互相听课、评课、年级教研课活动。每位老师每月必须听课一节，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一青年教师进行指导。

4.结合日常实际问题进行教研。围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。

5.提升班级环境创设。环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。优化公共廊道环境文化及墙面游戏发挥环境的隐性教育作用

6.积极丰富幼儿户外活动。让“以游戏为基本活动”的理念转变为实践。以全园大循环集体游戏、小组游戏及一物多玩体育器械大胆尝试组织幼儿户外活动，尝试将民间游戏运用的游戏中，共同努力把真游戏还给孩子，增强幼儿身体素质。

7.重视幼儿的早期阅读。继续利用餐前阅读、蒲公英广播站、睡前故事、亲子阅读等形式，创设有利于幼儿语言发展的环境氛围，推进生活化阅读及亲子阅读活动，养成幼儿阅读的好习惯。

8.认真做好幼儿卫生保健及体检工作，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好生活卫生习惯。加强晨、午检力度，做好交接班记录，同时切实做好预防和控制传染病工作。

9.充分准备新年活动周活动。各年级组根据幼儿年龄特点提前充分构思准备新年活动周活动。依照幼儿创意戏剧精神提前编排幼儿创意戏剧剧目，做到提前准备、提前筹划、提前编排的思想准备。以“轻松、愉快、人人参与”为活动宗旨开展各组活动。

（三）提高教科研的实效性，开展“关注教师需要”的园本教研活动。

1.以课题为载体推动家园配合活动研究

做好园本课题《家园配合提高幼儿自理能力》，充分发挥年级组作用，注重年级组小组教研与课题研究的结合。同时教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制，结合课题研究的开展，进行读书心得、教育随笔、学习故事交流活动，并及时总结梳理。进而提升教师的业务素质、增强教师的科研能力。

2.增强教研的时效性

（1）针对教师工作中存在的问题、困惑，积极开展小现象研究活动，帮助教师解决工作实际问题。如：如何解决好幼儿一日生活中过渡环节等待的问题。

（2）围绕研究重点内容，过程中要定期不定期深入班级跟踪指导，及时与教师交流在组织过程中存在的问题，提出指导建议，帮助教师提升理念、总结经验。同时，发挥集体智慧针对不同班级的不同研究策略提出整改建议，共同梳理、总结出较好的经验方法。

（3）课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅。本学期我们继续以一课三研教学研究为主要研究方式，认真研究教材，对原有教学设计提出问题并修改，根据实际独立设计教学活动并交流；以领域教研带动教学，观摩研讨优秀领域教学活动，参与多种方式的领域研培等活动来开展集体教学的研究，提高教师实施教材能力，提升课堂教学的有效性。

（四）安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1.我们要将安全教育渗透到幼儿一日生活教育中，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2.加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

3.坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间，教师在户外活动前要有对场地和器械排查和预估的习惯，排除一切不安全的因素。

（五）架起家园联系的桥梁，形成特色活动，提升家园共育质量。

1.落实家庭教育的“六个子工程”，提升家园共育质量。通过优秀读物介绍、家园栏宣传、多媒体宣传等向家长介绍优秀育儿知识。结合家长需求和课题研究内容开展家长讲座和经验交流活动，提高家长科学育儿意识。加强交流指导，指导家长进行科学教子，使家长有目的地实施家庭教育。

2.挖掘亲子共学活动的内容和形式，深入开展“亲子共读”“亲子日记”“亲子制作”等活动，促进幼儿全面发展。继续开展班级家园共读一本书活动，增强家长教育理念的更新。继续充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。继续开展幼儿园、年级组、班级三层级面的家教授课、培训，注重活动形式多样、轻松，让家长在交流分享中学习提升。让预约式的家长开放周活动，成为向家长展示常态化的工作常规、一日工作流程和幼儿在园的表现，调动家长配合班级工作的积极性。

3.着力推进“家园配合提高幼儿自理能力”的课题研究，不断提高研究的实效，促进幼儿从小养成良好的习惯。

**大班保教工作计划篇十三**

一、班级管理方面：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

二、教育教学方面：

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和形成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯;培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

三、卫生保健方面：

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助.

四、安全工作方面：

1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

五、家园共育方面：

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找