# 最新农村小学学校工作计划报告(十二篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。农村小学学校工作计划报告篇一以提高教育教学质量为核心,统领我校教学教研工作,...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**农村小学学校工作计划报告篇一**

以提高教育教学质量为核心,统领我校教学教研工作,加大课程改革的力度,提高课程实施水平,认真贯切落实学校本学期工作目标和任务,各项工作坚持依法治校,不断创新管理机制,狠抓校园文化建设,扎实常规管理,强化教学研究工作,全面提升教育教学质量。重点抓好学校德育、教学质量、特色工作、学校建设等工作,使他们相辅相成。努力做到“教师发展,学生发展,学校发展”,提高学校声誉,让我校焕发新的光彩。

二、工作重点

1、加大校园整治力度。

2、深入开展“导学究测”高效课堂活动,提高教育教学水平,促进教师专业化发展,促进家校合力育人。

3、促进学生德智体美劳全面发展,使学生人人都有进步,人人都有收获。

4、加强教师队伍建设,教师思想素质、业务素质不断提高。

5、进一步做好教育教学工作,坚持“质量立校”。

6、加强学校安全教育力度,杜绝各种安全事故发生。

三、工作思路

1、扎实开展校本教研,着力提高师资整体水平,以“导学究测”高效课堂活动为先导,切实解决本校在实施新的教学方法中遇到的问题,确保课改的顺利进行。

2、要严格按照《课程标准》的要求开展小学各学科的教学、调研,着重在“导学究测”高效课堂活动等方面作出深入的探索,争取在抽测、学年考试质量要达到区教育局、下达的指标任务。

3、狠抓教学教研的日常管理工作,使管理走向规范化、科学化,以点带面,努力提高教学管理水平。

四、工作措施及内容

1、进一步强化教学常规。坚持每月的教学常规管理,坚持每月的单元测试,切实加强对教学过程的严格检查和监控,提高教学管理水平,向管理要质量,向管理要效益。继续坚持常态日常管理,加强教学全过程的督促检查,对教学水平不高,质量滞后且工作态度不好的教师和教学现象及时进行剖析,加强督促与指导,使之教学水平和教学质量都得到较大提高。

2、通过各种形式,想方设法提高教师实施“导学究测”高效课堂的教学水平,不断改进教学方法,以达到课程标准教材的教学要求。一是组织各学科骨干教师上示范课,体现示范作用;二是要求每位教师上剖析课,扬长避短,实现整体提高。

3、开展校本研训。着力开展校本培训工作,做到有计划、有步骤地提高我校教师的教学业务水平和教研能力,造就一支高素质的教师队伍,为进一步提高教学质量打下坚实的基础。

4、积极开展第二课堂活动。开展兴趣小组活动,活跃校园文化,加强对所有学科课外辅导,对不同层次的学生开展针对性辅导。

5、安全和总务工作

(1)搞好校园卫生与创建工作。认真落实“每天一小扫,每天卫生监督”、表扬与批评等相关卫生管理制度。

(2)切实抓好学校的安全与稳定工作。

①定期制定安全倡议书、告家长书;

②落实学校安全工作责任制,强化安全事故责任追究制;

③经常性的开展安全教育,切实上好安全知识课;

④建立安全隐患排查制度,及时发现和消除隐患;

⑤强化学校安全管理,坚持校务安全值日制度,坚持节假日值班护校制度;

⑥加强各种逃生演练活动,提高应急避险能力;

⑦加强班级安全教育,认真落实安全委员日常工作;

⑧通过悬挂安全标语横幅、国旗下的讲话、板报等形式开展交通安全、饮食安全、食品安全等教育,要求班主任“时时讲安全、处处讲安全、事事讲安全”,将安全教育日常化、制度化、系列化。

(3)进一步节支创收,各项开支精打细算,做到花小钱办大事,坚持校务公开制度,严格财务制度,加强民主理财。总之,学校工作千头万绪,我们教育者的的目标就是:为学生营造民主、创新、竞争的土壤,还孩子一片蓝天,给他们一个实践的舞台,满含期待,守望生命,帮助孩子成长为健康、积极、幸福、快乐的人!希望全体教师群策群力,共同创造这片属于孩子也属于自己的蓝天!

**农村小学学校工作计划报告篇二**

一、指导思想:

认真学习贯彻科学发展观为主线,坚持以人为本,以科研为先导,认真落实《义务教育法》,力促教师专业成长,深入课程改革实验,减轻学生课业负担,加强校园文化建设,全面落实学生良好习惯养成教育和实施“三项工程”,努力提高教育教学质量,实现学校的和谐科学发展,从而推动办学品位更上新台阶。

二、工作目标:

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识,增强主动性、提升执行力,从事务性工作中摆脱出来,多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际,集中精力抓课堂,围绕质量抓服务;一方面学校教师树师表形象为重点,强化师德教育,做到依法执教、廉洁从教、文明施教,积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式,用先进的理念,创新的方法,科学的精神,实干的态度推进学校各项工作的开展,以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位,所遇到的问题和困难主动地寻求对策,去克服困难更好地解决问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设,以学生行为规范教育为抓手,不断拓展德育活动载体,创新德育工作方式,进一步完善德育环境网络和德育管理网络,以家长学校建设为阵地,建立学校、家庭、社会三结合教育体系,形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,同时以学校网页为平台,不断改造和充实学校网站,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的洮小营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作:

(一)打造德育工作特色,放大德育工作品牌。

1、在学校工作中,我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念,让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊,让每一个角落都在闪光,让每一面墙壁都会说话,让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点,积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系,寓德育于日常教育教学与管理工作中,寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性,不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通,为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育,形成教育的合力,同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状,研究农村大量留守儿童,隔代监护人等问题,采取多种措施,切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)实施依法治校,树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》,认真落实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定,严格执行上级有关教育的政策法规,规范办学行为,提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针,严格执行课程计划,开齐开足各类课程,确保教育质量,科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与中巴车接送师生的管理工作,确保不出任何差错。

(三)加强学习交流,塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动,提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识,规范教师的教育行为和工作方式;通过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动,促进教师科研理论素养,提高教师的学习意识,在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研,参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术沙龙与课题研究。要学会发现问题,学会同伴合作,学会反思,学会解决教育教学中的问题,努力做一个有思想、有追求的教师,力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对新上岗的青年教师我们要关注她们的成长,积极实施校内“青蓝工程”,为她们拜师,加快其专业成长的步伐。

(四)深化素质教育,全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识,对照课程计划,认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划,严格控制周活动总量和学科教学学时,不得随意增减课时,切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象,保证学生每天一小时的体育锻炼时间,不断促进学生全面发展,积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度,对学校教学常规进行精细化管理,从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核,课堂教学力求体现新课标精神,做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作,注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用,做到几个“统一”:统一思想,形成合力;统一进度,齐头并进;统一备课,取长补短;统一练习(包括作业、复习资料),高效轻负,使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体,成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、学校各教研组每周必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校

将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导;加强校际间的横向交流,组织骨干教师外出学习观摩,在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比,学校有关部门积极进行指导,力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

四、其他有关工作:

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用,要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识,努力为师生排忧解难,关注教育教学第一线,走进课堂,理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动,积极参加市各部门组织的活动,力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作,关心教师冷暖,定期开展活动,丰富教师生活,积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

**农村小学学校工作计划报告篇三**

一、指导思想:

执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究艺术,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有28名学生,10名女生,18名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二:狠抓学生的学习,促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三:重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施:

1、重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工

作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。

**农村小学学校工作计划报告篇四**

指导思想:

在教育局领导下,深入贯彻落实科学发展观,以科学发展统领学校工作全局,以全新的理念和视角理性审视现实,以提升教师专业化发展为抓手,深化改革,内涵发展,创建书香校园,全神贯注抓质量,科研新校,以人为本,素质优先,全面建设和谐校园,办成社会满意

的学校。

工作目标:

1、继续强化科学、规范管理,确保质量稳步提升,办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校

2.以学生全面发展为宗旨,以“素质质量”为中心,完善细化绩效量化考核办法。

3.注重德育实效性的研究,扎实抓好学生行为习惯的养成,落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化,实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式,在教育形式,教研方式,反思形式,课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点,加强师德教育,提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质,营造良好的育人环境,运用信息的育人方法

培育学生。

7、以骨干教师为主导,开展集体备课活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作,做到安全工作警钟常鸣,让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施:

一、着眼学校发展,完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展,争创一流,平安稳定。”,全体教职员工要确立“四种意识”:发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”:调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求,修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本,全面提高

学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点,精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动,提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成,即:礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式,国旗下讲话内容,培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机,利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,有针对性地对学生进行爱国主义教育,提高德育工作实效;开展好综合性主题教育活动,认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动,精心安排主题活动内容,引导更多的师生参与到活动中来,要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”,要把学生的行为规范分解、细化,确定每个阶段的训练重点,形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则,做到要求明确、训练到位、反馈有效,力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设,注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上,各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育,力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管

**农村小学学校工作计划报告篇五**

一.指导思想:

执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究艺术,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有28名学生,10名女生,18名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二:狠抓学生的学习,促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争,提高自我学习的能动性,要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三:重视主题班会和各种活动的开展,培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的,增强班级凝聚力,要开展好主题班会。

第四:保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制,每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施:

1.重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工

作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。

**农村小学学校工作计划报告篇六**

20xx年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人;均衡发展，整体提高;强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据 \* \* 市教育局20xx年工作要点及 \* \* 镇20xx年教育工作计划，结合 \* \* 学区教育教学实际情况，对全学区20xx年秋季学期教育教学工作作如下安排：

一、学校管理工作：

以提出的“” 和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感，。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《 \* \* 市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据 \* \* 市 “十x五” 教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十x五” 教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”，学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《 \* \* 市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘座非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造 \* \* 教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育;加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建 \* \* 寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

**农村小学学校工作计划报告篇七**

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学学校工作计划报告篇八**

能量是学校发展的软实力;能量包涵很广，其最主要的是管理能力、领导力、执行力、思考力、科研力、学习力、创新力、服务力、发展力等。学校能量升级，实质就是学校各种内涵的共同发展和特色彰显，能量升级，为学校内涵发展带来了契机。分析我校整合后的基本情况，我校教育发展面临着以下新的形势：

1.经过整合，学校迎来了规范管理、科学发展的机遇。

2.教育教学质量明显提高。

3.教育资源得到优化，拥有了学科配置基本合理、有发展力的教师队伍主体，拥有了初具规模的学生整体，拥有了适宜、完善的教学设施和教育环境。

4.确立了学校发展“六步骤”：重组、规划、融合、认同、发展、超越。

5.农村教育发展相对滞后，同时农村教育发展可挖掘的潜力和空间相对较大。

6.学校发展缺少特色。

为此，特拟定此中长期发展规划。

一、我校办学理念、办学目标和办学方略

学校始终坚持“以人为本”的指导思想，科学管理，狠抓常规，突出教研，强化师资队伍建设，努力提高教育教学质量，全面推进素质教育。坚持“为学生的终生幸福奠基”的办学理念，以“办人民满意的学校”的为目标，学校坚持“德育为首，质量立校”。坚持“慎思笃行，志存高远”的校训，形成了“民主和谐，校园家园”的校风，“爱心奉献，德艺双馨”的教风和“勤奋向上，追求卓越”的学风，彰显出“教学设施先进，教师队伍优良，教育质量上乘”的现代教育特色。

学生目标:重视学生全面发展，培养和造就一支学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美的学生群体。我们给全体学生提倡十个学会：学会做人，从学会感恩开始;学会做事，从学会扫地开始。学会学习，从学会思考开始;学会健身，从学会做操开始。学会礼貌，从学会敲门开始;学会文雅，从学会走路开始。学会生存，从学会自护开始;学会交往，从学会微笑开始。学会自律，从学会守时开始;学会审美，从学会穿衣开始。

强化学校的“三风”建设，以“立做人之德、明做事之理”为校训，努力形成“诚信励志、合作创造”的校风、“敬业博学、朴实自律”的教风以及“勤学善思、明礼守纪”的学风。

二、我校教育内涵发展的主要内容和目标

(一)管理能力。

一所学校的发展水平，有两个决定性因素：硬实力和软实力。软实力的构成要素很多，但诸要素中，起决定的是领导班子之力。管理能力提升由中心小学校长负责，重点以班子成员“四力”强化为突破口，从学习力、思考力、引领力、楷模力的提升中带动学校其他软实力要素的共同发展。

1.学习力。学校班子成员的首要任务是学习，学习做人，学习做事，学习生存(学校的生存与个人的生存)的本领，在学习中实践、创新，改变自己、改变教师、改变学校;做一个有教育思想的领导。班子成员坚持参加政治学习，做到“五个一”：每学期至少读一本教育专著或人文科学著作，至少撰写5000字读书笔记或心得，至少在教师大会上作一次培训学习专题报告，每年至少发表一篇教育教学论文

2.思考力。校长首先是思想上的领导，没有思考，就没有深刻的思想，没有成熟的管理理念。深入到工作的层面上，从不断的感悟中，去思考，去探索，去创新。管理的环节上有无数的细节需要我们思考，每一门学科教学也有广泛的思考空间，从思考中沐浴课程的理性之光，来开拓和引导，用智慧的眼光观察生活、理解生活、创造生活。挖掘蕴藏于深处的创造探索智慧。班子成员做到“两个一”：每学期至少拿出一个利于学校发展的先瞻性建议，每学期所分管工作至少有一项鲜明的亮点。

3.引领力。课堂教学是学校工作的主阵地，管理的根要放在课堂，不要离开教学第一线;走进课堂，认识课堂、观察课堂，研究课堂，变革课堂是校长的重要职责;校长、教师不能改变世界，但可以改变课堂。班子成员善于学习，挖掘资源，拓展视野，做到“两个一”：每学期教师会议介绍一个优秀、有益、适宜本校教师的教改案例，每年定向结对一名学科教师，共同达到学科的一个新突破。 4.楷模力。学校领导班子要做好行动上的领导，模范遵守工作纪律，吃苦在前，享乐在后，不得以任何借口为自己谋取私利或便利，当好一个表率。

(二)领导力 领导力简化为三点：管好自己，带好队伍，做好工作。

学校管理实行校长负责制、重大事务行政会议制，学校发展教师大会制。这三项制度是强化和完善学校领导力的重要保证。学校各项工作，一经纳入这三制之中，任何员工无条件遵循，否则，视为自动脱离本团体。

(三)执行力 学校工作执行力确定两个抓手，一是学校文化抓手，二是管理制度抓手。学校重视学校文化的引领作用，上学期，通过教师大会，明确提出学校精神、教师四个宣言、学生十个学会。

我们提出了“敏于学习、勤于思考、勇于创新、敢为人先”的学校精神，这既是对全体师生的一种激励，又是学校摆脱平庸、强健发展的突破口。

我们提出了“奉献一份爱心，让每位学生沐浴温暖的阳光;奉献一份智慧，让每个课堂焕发生命的活力。奉献一份热情，让每个班级充满成长的气息;奉献一份勤劳，让每个岗位闪耀动人的光彩。”既是对教师职业道德中“爱岗敬业”的具体阐释，也是对教师本职工作的严格要求。

(四)、师资培训 成立培训学习工作小组，由校长任组长。分三种形式：学校集体培训，专题培训讲座，选派外出培训。

(1)学校集体培训坚持每周一次集中培训学习，由学校校长负责，教导处主持培训活动，《教职工集体学习制度》为管理准则。

(2)专题培训讲座由校长负责确定讲座内容，学校班子成员每学期至少举办一次讲座或思想交流，外派培训学习人员回校一月内举办一次学习报告会。

(五)教师学历 学校现有教师学历达标率为100%。在岗教学人员共15人.发展是学校的核心价值和学校文化。校长的教育思想是学校的一个引领点，以厚重的文化引领全体教职工思想，创建一个共同的价值目标并达到团体认同。在不断的学习中提升思想情趣，在学校文化的正确引领下凝聚团体力量，在不懈的努力和激励下超越自我。

**农村小学学校工作计划报告篇九**

一、指导思想

认真学习贯彻,落实上级教育主管部门的指示精神,牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一,预防为主”的方针,紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标,认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动,进一步强化安全工作责任追究制,大力拓展安全知识宣传教育面,建立健全安全管理长效机制,为全体师生创设良好的校园安全环境,努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故,尽力控制一般事故,确保在校学生安全,争取教育局安全工作目标考核优秀,确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构:

学校成立以鲍思产校长为组长,各科室主任为成员,正

副班主任为联络员的学校安全工作领导小组,全体成员要本着对学校负责的思想,要有高度的事业心和责任感,各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患,保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育,进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用,广泛开展安全法制教育,帮助学生牢固树立安全法制意识,把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念,了解安全基本常识,熟悉报警、求助电话的使用,具备对危险的初步判断能力,掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设,努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书,学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针,把检查作为做好安全工作的一个重要方面,校每周和重大节假日前必查的基础上,查重点、重点查、查反复、反复查,横向到边,纵向到底,不疏不漏,不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神,加强群防群治,共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理,及时归类建档,为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料,使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件,结合学校实际,认真制定各类事故应急预案,完善保障措施,健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理,努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容,教育学生途经公路时要小心来往车辆,骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生,杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作,避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园,建议学生自带凉开水饮用,以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯,发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责,严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆,闲杂人员不得进入校园,外来人员进入校园要办理登记手续,严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度,学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通,保证紧急情况下领导到位,措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设,加强维护管理,确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练,保证紧急情况下能遏制和消除火情,有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定,加强校园用电设备和线路规范化建设,电器设备工作性能正常,无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查,发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理,认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护,防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律,教学内容应符合教学大纲要求,符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育,上下楼梯向右轻走,严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作,认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门,把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点,严厉打击针对师生的违法犯罪活动,坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动。

**农村小学学校工作计划报告篇十**

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学学校工作计划报告篇十一**

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学学校工作计划报告篇十二**

一、工作指导思想

深入贯彻科学发展观、认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，紧紧围绕“内抓管理，外树形象”总目标，坚持育人为本，创新管理机制，强化质量意识，加强教育教学管理，完善目标和评价体系，落实考核奖惩制度，强化安全工作，在教学成果上谋求新成效，在激发教育活力上谋求新突破，在教学质量上谋求反弹，在教风学风上谋求新变化。解放思想，创新思路，逐渐提升学校竞争力。

二、学校基本情况：

xx小学位于颍上县谢桥镇xx村部附近，潘谢公路北面，颍上、凤台俩县交界处，是颍上县的东大门。xx小学始建于1976年2月，是当时“三结合”建校的。学校只有一座两层教学楼，两间的教室只有8个。学校地处偏僻，生源少，就想设备、设施匮乏，联系条件异常落后。

本期，我校共有1----5年级和学前班等6个班。学生生源主要为谢桥镇xx村各自然庄的学生及凤台县的连塘、七里井等村庄部分学生。现有在职教师12人，其中大学本科学历6人，大专学历4人，中师学历2人，小学高级教师4人，小学一级教师8人。青年教师占80%，中老年教师比例偏少。由于学校地处偏僻，生源少，今年春季学期以后，谢桥中心校姜我校的六年级并到张庄中学去了。

我校教师坚持日常教学中创新工作方法，不断加强业务理论学习，积极开展教学研讨，促进共同成长，逐渐步入了良性发展轨道，取得了一定的成绩。但是不容忽视的是该校学生整体成绩明显下降，整体素质较差，纪律涣散，学习热情不高，这主要是因为学校地处偏僻，生源少，前几年没开设幼儿班，很多不足龄的学生过早入学，一学期过后，一年级有三分之一的学生不动笔，不说话。

全镇一年级语文、数学最高平均分为80 多分，而我校一年级语文、数学平均分为40 多分。导致我校近几年教学质量明显下降。但我想教师不气馁，更没有放弃。相信师生共同努力，经过几年，我校教学质量定会走出低谷，再创辉煌。

三、工作目标

1、外树形象：增加教学用房，粉刷教学楼等外墙，绿化、美化、净化校园，给人耳目以新的感觉。努力让校园充满书香文化氛围。让教师安心工作，愉快生活;学生乐于学习，勤于学习。

2、内抓管理：建立健全学校规章制度，加强师生思想教育及 纪律教育。教师时常用《教师职业道德规范》及师德师风建设标准严格要求自己，一心想着，找着教，把教书育人看作自己义不容辞的职责和义务。学生要真正明确学习目的，端正学习态度，把学习当作自己的第一要事，自觉主动地学习，争取书本知识学习和各种活动有机结合，成为全面发展的合格接班人。

3、 不断加强校园文化建设，深化学校特色建设，不断发展学生，发展教师，发展学校，全面提升师生素养与内涵。

3、建一流队伍：

不断加强行风建设，加强教师在岗培训和继续教育，校本培训参与率100%，教师参加各类培训考核合格率100%，努力培养骨干教师，以前教师边教边学，不断给自己充电。

四、主要措施

1、不断创新管理机制，强化目标责任，增强质量意识。

⑴学校班子成员全部安排到具体的班级，加强管理，共同施力，共谋发展。

⑵、健全学校管理体系。在突出教学为中心，强化教学常规管理的同时，设置政教处，全面加强学校政教管理工作，强化安全教育、师生纪律、文明行为、争先创优、校园卫生的管理。三是完善评价机制，落实奖惩制度，实现期中、期末两次评估教师(其中期中、期末占70%，第一、第三次评估占30%，第一次评估并入期中考核，第三次评估并入期末考核，学年末综合两学期考评结果，实行末位淘汰，真正体现多劳多酬，优绩优酬。

2、全力以赴做好春期传染病防控工作，确保师生健康安全。

学校将及时调整以校长为组长、主管副职为副组长、班主任为成员的学校传染病防控领导小组，要求各负其职，各负其责，坚决执行责任追究制，切实加强防控管理工作。严格落实晨、午检、日报告、零报告、随时报制度。，发现异常情况还要求班主任做到及时上报，及早治疗，不得隐瞒、漏报。同时将采取多种措施预防春季传人病相关常识。

此外，学校还将及时购置必备的秋冬季各种传染病的防控物资，抽调专人定期对学校大门口、校园内教室、学生桌凳、门窗、厕所、楼梯扶手、活动设施等进行了消毒。学校将全力以赴阻断病毒、细菌的传播，给广大师生创造了一个良好的生活、工作、学习环境。

3、不断强化责任，多策并举，狠抓校园安全工作，确保师生安全，打造和谐平安教育

1、本期将进一步量化细化安全责任，健全学校三级安全教育网络，实施无间隙安全值班，确保师生平安

本学期，学校将及时调整以校长为组长的安全工作领导小组，健全了学校三级安全管理网络，抽调一名班子成员主抓此项工作，并与各班班主任、各任课教师、校园24小时不间断安全值班教师签订了安全目标管理责任书。同时，按上级要求，印制了《马川新村小学20xx年秋期安全设岗表》，对值班情况进行了量化细化。

此外调整了校园安全值班教师，抽调6名马川新村的教师轮流值夜班，加强了学校夜晚的护校值班工作，实行24小时不间断值班制度，每天从开大门到放学锁大门的每一个时段、每一个有学生的区域都有值班教师，特别强调了课前、课间、体育课、大型集会、操场、上下学时大门口等关键时段、关键地段的安全责任。进一步明确了职责，强化了监督、实施了责任追究，为学校各项安全工作的开展奠定了坚实基础。

2、多策并举狠抓安全教育。

学校将利用大型集会、班会、板报宣传、安全教育报告会、校园广播系统宣传等多种形式对学生进行安全教育活动，分别从校园安全、道路交通安全、用电安全、家庭安全、防雷电、防盗、防溺水、防食物中毒校内外安全自护自救等秋冬季安全教育。本学期，学校将举行教师、学生安全知识考试各2次。9月份安全教育月期间还将出安全板报8期，悬挂横幅10条，书写、张贴标语20幅，制作安全教育版面一块，学校还分别于月9月30日、12月31日进行2次防火灾安全模拟演练，全面提高广大师生的安全意识和自护自救能力。

3、继续坚持安全排查日查周结月报制度。

学校安全领导小组每日(周)都要对校园内的校舍、围墙、厕所、体育设施、线路、大门外十字路口等部位进行细致的排查。发现安全隐患，立即排除或上报。此外，还将继续认真坚持安全工作周结月报制度，每月末及时向镇中心学校报送《安全月报表》、《安全排查报告》、《安全教育报告》等。

4、继续坚持大门口护送学生安全离校制度。

学校大门口紧邻广场，新村正在为移民建设院墙、门楼，路上施工、进料车流量大，车辆来往较频繁。此外，周边的槐树湾村、马庄村学生放学须过公路，因此学校坚持实行了大门口护送学生离校制度。有当天校园安全值班老师具体负责，提前10分钟到岗，积极疏导学生及时离校。同时，将槐树湾村、马庄村的近30名学生排成队，由值班老师列队带过公路。学校明确了此项工作的职责，谁的岗，谁负责，执行责任追究，并在下周例会上通报值班到岗情况。

4 、深入开展德育工作，加强常规训练，培养良好习惯.

认真贯彻国、省、市、县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议及文件精神，结合新时期青少年的生理心理特点，通过扎实有效的管理与活动，认真开展具有各校特点，行之有效的小学生思想道德建设工作，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。

(1)、加强学生文明素质教育。本期学校将继续在全校学生中广泛深入开展以“说文明话、行文明举、做文明人”为活动宗旨的“文明礼貌月”活动。在全校大力开展了以“争创文明班集体”、“争当文明学生”、“创建文明校园”的“三文明”教育活动，旨在进一步加强全体学生的文明礼貌习惯，加强学生的日常礼貌常规教育，创设校园良好的育人环境，使师生的整体素质得到全面的提高，逐渐形成良好的校风、教风、学风。

(2)、开展诚信教育活动。通过开展“诚信班级、诚信学生”竞赛活动，积极营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好风气。

(3)、以人为本，注重发展，精心打造骨干教师队伍。

继续加强教职工的政治学习，，高度重视师德教育，全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《宝丰县教师“十条禁令”》等法规，重视典型引导，强化制度约束，加强师德培训，增强广大教师爱岗敬业，廉洁从教的意识。积极开展师德承诺活动，建立师德考评制度，评选师德标兵，师德先进个人，表彰爱生模范，爱生先进个人。巩固治理有偿家教、体罚或变相体罚学生等师德失范现象的成果，不断提高师德水平。

(4)、开展多种形式的学生道德实践活动。新学期各校少先队要结合综合实践活动课程，全面实施“德育与心育相融合的活动课程”，结合社会主义荣辱观教育， “手拉手”活动，“扶残助残”活动，“爱心助成长”捐助活动，努力提高小学生道德实践能力。

(5)、健全学校德育工作的考核激励机制。加强德育工作考核评估工作，继续开展“三好学生”“优秀少先队员”“先进班集体”的评比表彰活动。

5 、扎实抓好教学工作，强化教研科研，提高教学质量。

本期我校将继续牢固树立“质量兴校”的思想，切实解决好实施素质教育与强调一流教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、勇创一流。

⑴、加强教师的在岗培训进修和继续教育工作，确保各项培训工作顺利进行，通过培训不断提高教师业务文化素质。积极学习外地教学管理经验，尽可能安排更多的机会走出去，学习先进学校的新思想、新理念，新教法，明确小学教学管理和教学工作相关要求，重点抓好教师教学常规和学生学习常规，积极推进教师“坐班制”和“交班制”，培养学生良好习惯，着力提高教学管理水平和课程实施水平。

(2)、开齐、上足、教好”国家规定的各类课程，严格作息时间，把“教师课前准备，小黑板使用，学生作业处理”这些重要环节抓牢、抓实、抓细。

⑶、狠抓常规教学管理。各科教学要坚持面向全体学生，各科教师要全面贯彻教育方针，以学生为主体，课堂为阵地，质量为根本，以过程管理为突破口，积极推行“尝试教学法”和永威“先学后教，当堂训练”先进教法，继续实行月评估测试和月常规检查制度，以提高教学和训练的针对性、有效性为重点，建立教学流程管理的长效机制。

积极参与县教研室、镇中心校教师专业成长指导室开展的各项课堂教学教研活动，积极参加听评课活动，鼓励老师们积极邀请镇中心学校指导室成员到校听自己的课，

同时学校还要主动出击，不断加强与对口帮扶学校宝丰县第二实验小学的联谊与共建，积极邀请县实验二小老师来我校“传经送宝”，派老师到县实验二小参加各项教研活动，落实教学主渠道，主攻教学主阵地，提高学生的学习兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，着力减轻学生的学习负担。

(4)、加强网络教研，提升学校教研品味。本期我将充分利用学校网站和教师平台，进一步加强网络教研，学校将出台有关网络教研考评奖励机制，要求每位教师要积极加强与全国网校教师的交流与沟通，不断学习各地的新思想、新理念，新教法，并及时撰写教学反思、教学心得发表到个人的网校空间，尤其鼓励老师们多发表原创教育教学类的精品文章，学校每学月统计一次，实行量化考核，期末按考核结果和发表原创文章的数量和质量评出一二三等奖，颁发奖金或奖品，纳入学期个人量化考核，作为将来晋升职称、评先表优的主要依据。

(5)、建立全面、科学、合理的符合素质教育要求的教学评价体系，从德、智、体、美、劳等方面综合评价教学效果。

(6)、积极开展教科研活动，树立教科研兴校、兴教思想，大兴研究之风，从小处着眼，从问题入手，解决实际教学中遇到的问题，特别是集体备课的实效性问题。对申报立项的两项市、县课题要加强研究，有学校教务处牵头，重视过程管理，收集整理研究成果，及早申请中期检测及课题结题，使每个教师都能参与县级以上课题研究，人人都有自己的研究课题。

(7)、校本教研，引导教师认真学习名家教学案例，通过集体备课、首课试讲、观摩课研讨、参与式评点、教学反思、教研沙龙、专家指导等，以教学理论指导教学实践，以教学实践创新教学理论，提高课程研究的实效性。

6、强学校特色建设，形成学校特色文化。

去年秋期以来，我校在校园文化建设进程中进行了积极的探索和有效的尝试，取得了明显的成效。今后，我校要在传承、总结的基础上进一步加强研究和探索，将学校特色与校本课程有机结合，培养特色教师、培植特色课程，让特色融入课堂，把特色项目化为对全校多数学生的素质要求。不断加强校园文化建设，深化学校特色建设。从而逐渐形成学校的特色文化，彰显学校的特色品牌，不断发展学生，发展教师，发展学校。

本学期，我们要在上学年认真组织开展国学经典----中华经典古诗文诵读活动的基础上，我们将认真按照上级要求把字字课正式纳入课程规划，抽调专门老师任教，逐渐突出写字这一教学特色。学校将系统开展教师、学生“三字一(话)画(粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话、简笔画)”活动。元旦前夕，学校将组织举行第三届中华经典古诗文诵读和首届师生 “三字一(话)画(粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话、简笔画)”活动，邀请上级领导参加，评出优胜选手，颁发奖状、奖品。

7、后勤工作是学校教育教学工作的保证，学校要切实做好以下几个方面的工作：

(1)、制定学校后勤工作计划，做好财务预算。学校日常财物支出明晰，帐目日清日结，实行一月一次审计公布。

(2)、按上级要求实行内务管理，搞好节约，严格控制支出，保证有限的资金用于关键的教学工作中。

(3)、加强校产的管理，对校产每学期进行一次清理登记，重点是按要求做好财物登记和注销，落实专人负责，防止校产的流失。对学校教学楼、教学设备、实验器材进行管理登记，对桌凳进行管理维修，落实到人管理，避免因管理不善造成损失。经常性地搞好学校校舍的安全检查，为教师学生创建良好的学习和生活环境。

(4)、后勤人员应加强学习，提高自身素质，按自己不同的分工，踏实工作，做出成绩。

8、统筹兼顾，积极做好其它各项工作。

严格执行上级部门制订的收费标准，规范收费行为，张榜公示，接受社会监督。努力做好督导、法制教育、工会工作，不断完善软硬件建设，全面提高学校的办学水平。加强法制教育，要做到将法制教育工作与学校教育教学工作有机的结合起来，依法治教，执法执教，创新载体，创新形式，做到“四个落实”，即计划落实、内容落实、师资落实、课时落实全面加强师生的法制教育素质，努力使全体是由生知法，懂法，守法。

努力做好工会工作，积极开展健康向上、有益教职工身心的各种工会活动。校园综合治理和平安创建工作要常抓不懈;同时还要做好宣传报道工作以及创建工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找