# 怎样写好一篇完整的毕业生论文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-17

*毕业论文关键词: 大学文科;毕业论文;研究;写作;答辩。 引 言 谈到撰写毕业论文,有的同学感到无从下手,从而产生畏难情绪;有的大体知道,但不熟悉其中的1些环节;有的临时找些资料来抄袭、拼凑,应付了事。针对同学们(包括在校本科生、函授学...*

毕业论文关键词: 大学文科;毕业论文;研究;写作;答辩。

引 言

谈到撰写毕业论文,有的同学感到无从下手,从而产生畏难情绪;有的大体知道,但不熟悉其中的1些环节;有的临时找些资料来抄袭、拼凑,应付了事。针对同学们(包括在校本科生、函授学员和自考生)不了解写作的程序和方法的实际,现根据长期教学实践,讲3个基本问题: 1、为什么要撰写毕业论文

为什么要撰写毕业论文?它的目的和意义何在?归纳起来有3点:

(1)大学本科教育必经的学习阶段

写作毕业论文是完整的大学本科教育中的1个重要的实践性教学阶段,不写毕业论文,即没有完成大学本科的全部学习内容,自然不能获得大学毕业文凭。对成人学历教育来说,毕业论文是本科学历教育的1门重要课程,是课程学习的最后必经的1个阶段。

(2)1个重要的实践性教学环节

写毕业论文是对所学相关知识和技能技巧的综合运用,是对大学本科阶段学习的实践检验。从总体上更加真实地反映本科阶段的学习质量,是学生整体专业素质的综合考核,集中体现了大学生的创新才能和专业水平。毕业论文较之各门课程的学习,其难度相对来说要大1些。学习课程和写毕业论文应该说是继承和创造的关系。作毕业论文要确定选题,进行调查,收集、整理资料,进行课题研究,分析归纳,最后用论文的形式表达出来,这是1个具有创造性的活动,是整个教学过程中重要的实践性教学环节。

(3)使学生得到科研的基本训练

撰写毕业论文属于学术研究的范畴,是对理论问题及其实践意义的研究,是对创造性思维的训练。撰写毕业论文,是培养学生综合运用所学知识、独立分析问题和解决问题的能力,使学生得到科学研究的基本训练。学习学术论文写作的全过程,也是初步学习如何做研究工作,为今后的继续学习和工作打下基础。

这篇文章所讲的内容,也可供平常学写专业论文的同学参考,只是没有论文答辩阶段。举例以语言专业论文为主,这与我是汉语教师有关。不论用什么例子,写毕业论文的步骤、原理、要求都是1样的。

2、完成毕业论文的3大阶段

完成1篇毕业论文有3个大的阶段:即“自我准备阶段”、“指导活动阶段”和“论文答辩阶段”。这3个阶段合起来,就是完成1篇毕业论文的全过程。

(1)自我准备阶段

狭义的准备阶段指学校安排的撰写毕业论文的准备阶段。广义的准备阶段指进入大学本科学习阶段之后,从自己的学习特点、学科优势、课程爱好等方面开始考虑这个问题,并广泛收集相关资料。在自我准备阶段,不论是狭义的还是广义的“准备”,要准备的内容大体上有:

1.确定范围方向。根据自己的优势、特长、有利条件、学科与专业的接触情况等等方面来确定选题的范围与方向。比如对中文系学生来说,两个大的方向就是文学和语言。如果是语言范围,又有现代汉语方向、古汉语方向与语言理论方向之分。其间还可再细1点,如现代汉语语法方向、现代汉语词汇方向等等。

2.了解学科状况。确定了选题的范围、方向,就要了解这1学科的基本研究状况,包括历史的和现实的状况。比如确定了现代汉语方向,对这1学科要作尽可能全面的了解,特别是了解理论研究成果。检索已经出版的现代汉语研究方面的主要理论著作,以及新近发表的学术论文,掌握最新的研究动态。而对与现代汉语相关联的学科如古汉语、语言理论等也不能不管。

3.收集相关资料。了解现代汉语方向的研究状况之后,可以进1步把研究范围缩小为语音、文字、词汇、语法、修辞、语用等方面,重点收集与将要选定的课题相关的资料。收集课题资料要考虑细1些,联想多1些、广1些。 4.学习表达技巧。研究的成果要用论文的形式表达出来,不会表达是写不出论文的。平时要注重从写作的角度读学术论文,要有意识地注意作者的表达方法和写作技巧,比如像怎样提出论点,怎样论证,写作思路,文章的起承转合,独特的表达方式等等。 (2)指导活动阶段

确定了毕业论文指导老师是这1阶段开始的标志。毕业论文由指导老师针对每个学生的论文实行个别指导,从选题、研究,直到写出论文、定稿。首先,指导学生列出时间表,排出指导活动的多个时段及其详细程序,学生主动按程序进行活动,接受老师的指导与督促,使毕业论文保质保量如期完成。

1.老师指导选题———学生过选题关。选题,是做科研工作的开始。选题要有理论价值和实际意义,要有利于两个文明建设。选题要有1定份量,同时要注意难易适当,适合自己的能力,太易、太难都不适当。选题有意义,有价值,有1定难度,自己有能力做出来,这便是良好的开端。

在你已选定的范围、方向之内,可考虑选出3-5个题目,并写出对论文题目的初步设想,提交给指导老师,并和指导老师讨论。选出题目之后,首先查阅文献资料,看看前人研究的情况,在前人研究的基础上继续前进,确认前人没研究过,或研究不够的方面。经研讨分析,从3-5个题目中选定1个,再作初步讨论,定出1个研究与写作设想的框架。或考虑1个提要,写出论证的观点和研究的思路,为开展正式研究与写作做准备。这是完成毕业论文撰写工作的重要前提。 2.老师指导研究———学生过研究关。学生在老师指导下,阅读与选题有关的著作、论文,整理、分析已收集的资料。只有在大量材料的基础上,才能从中归纳出规律或是带规律性的东西。各种丰富的资料,是研究与写作的基础,除已有的书面资料外,还有自己调查得来的资料,这些活材料十分重要。 3.老师指导写作———学生过表达关。有较好的研究能力,不1定有较强的书面表达能力。研究与表达既有联系又有区别,如果没有扎实的研究,没有深入的发掘,没有创新的内容,表达技巧再高明也是无济于事的。“表达”是形式,是为内容服务的。上述“论文写作提纲”是研究关与表达关之间的交接点和过渡区。

(1)论文的类型 就文学、语言方面的文科类毕业论文而言,以应用研究型论文居多;其次是本体研究型论文,对学科本身的某个方面的新问题进行论述阐发,表述自己的心得,或者对原有问题发表新的看法或不同的评价。而理论研究型论文,主要是探讨前人没解决的问题、没发现的规律,或是新理论、新观点,或是新的理论背景、研究方法的学术论文,这类论文难度较大。就论文表达方式而言,综合型毕业论文很少见,这种论文围绕1个问题收集1大批资料,综合介绍并论述这个问题研究的阶段、特点、主要理论成就及其著述,研究中最早的文献、有重大突破的文献,研究的发展状况、发展趋势等。见得较多的是专题型毕业论文,它的表达特点是突出1点,在已有研究成果或相关研究成果的基础上把这1研究从某个方面继续向前推进。如果说综合型论文侧重在“面”,那么专题性论文则重在“点”。虽说是“点”,但关于这个专题的研究成果、发展状况及发展趋势则是必须了解的,在专题型论文的开头作个简述。实验报告型毕业论文多见于语言学方面的实验语音研究性报告、语言运用、方言调查分析报告类和文学作品社会作用调查分析性报告类。须说明的是,1般的调查报告不能算作毕业论文,但可作为论文的写作材料。研究性调查报告不单是报告情况、数据、结论、提出1般的看法、意见,而是要“研究”,提出问题、详尽调查、作出深入的分析,并解决问题,有方法、有创见、有理论价值和实际意义。

(2)毕业论文的表达要求

a.字数要求。1般来说,文学、新闻、历史、哲学等方面的毕业论文在7000字以上,语言方面的论文在6000字左右,也有对函授学员、自考生要求在5000字左右的。我的想法是对字数不去“斤斤计较”,关键是在毕业论文的内容要有创见。1般说来,达到了内容的要求,相应地也会满足字数的要求。

b.格式要求。1般说来,1篇毕业论文要具备相对固定的格式。这些提到的格式仅供参考。学校有具体规定的,则按规定办。这里以文件中的规定为准。

①论文题目,有的含副标题。题目之下是作者署名,署名之前或下边1行写作者的校、院、系、年级。

②“摘要”与“关键词”(或称“内容提要”),1般为300字左右。位于作者署名之后,正文之前。关键词,结合标题和正文内容1般选取3

[1]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找