# 2024年三年工作总结(9篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-17

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**三年工作总结篇一**

1、逐条逐项对照检查。

学校每位教职工，坚持“有则改之、无则加冕”的态度，放下包袱，结合个人工作实际，严格按照“十对照十检查十反思”的内容和标准，认真进行了逐条逐项对照检查，形成了个人初步（第一稿）的对照检查材料并于10月10日前进行了公示。

2、广泛征求意见建议。

通过群众提、互相帮、领导评等方式，采取了发放征求意见表、设立意见箱、召开座谈会、个别走访等形式，广泛征求了教职工、家长、学生、社会各界的意见和建议，此项工作已于10月14日前完成。

3、进一步完善、充实对照检查材料。

根据对照检查结果和征求到的意见建议，认真剖析了自身存在的主要问题、薄弱环节及存在的问题根源，并再次对照检查材料进行了公示，再次征求了各方面的意见和建议，进一步完善和充实了对照检查材料，并提出了今后的努力方向和改进措施，形成了较完善的对照检查材料（第二稿），已于10月16日前完成

4、开展批评与自我批评。

学校党支部召开了对照检查剖析大会，分班子成员、班主任和其他任课教师（含后勤人员）三个层次进行了剖析发言，开展了批评与自我批评，确保剖析深刻，自身从中受到了教育，已于10月19日前完成。

5、边查边改、立查立改。

学校继续落实好边学边查、边查边改、立查立改的要求，结合对照检查材料，制定出了个人第二批立查立改方案，学校主要领导的立查立改方案已于10月18日前报学习领导小组办公室审核。

1、 高度重视

学校认真落实了《实施方案》的要求，召开了班子会议，对本阶段工作进行了具体的安排部署，严格按照工作内容和时间、进度稳步推进，规定动作一个不少，自选动作有所创新。

2、 认真撰写对照检查材料

学校领导和教职工在撰写对照检查材料时，严格按照“十对照十检查十反思”的内容一一对照检查，开门见山，只谈问题，不谈成绩，没有先肯定表扬后提出问题，没有将对照检查材料写成学习总结或心得体会。

3、 将学习贯穿始终。

学校将继续加强政治理论学习，确保学习内容入脑入心，不断提高知晓率。在学习教育活动的全过程，始终坚持边学习、边对照、边检查、边整改。通过不断的学习，提高了认识，加深了理解，吃透了精神，为学习教育活动奠定了坚实的理论基础。

4、 开展“回头看”。

对第一阶段学习教育活动开展不到位的进一步抓好巩固提升，思想认识不到位的个人，充分利用业余时间进行补课。

**三年工作总结篇二**

在新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。

2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。

3、落实新职工岗前培训。

4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。

5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效的控制医院感染。

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

1、深入开展“医疗质量万里行”活动、医院管理年活动和“三优一满意”活动，努力完成第二周期医院评审达标工作；加强质量安全管理，提高医疗服务质量。

2、努力完备与“二甲”医院规模相适应的医疗设备，积极做好磁共振、16排ct机、dr、直线加速器等医疗设备的购进、安装和调试工作，并尽早投入使用。

3、加快门诊综合楼建设，保证质量和安全，保证工期和进度，保证竣工和使用；积极努力的克服困难、创造条件增加病区、建设与病房楼a区相连接的病房，尽力满足病人住院需求；动工兴建仓库楼、营养食堂，完善医院后勤保障服务功能。

4、贯彻落实《关于20xx年起全国医疗卫生系统全面禁烟的决定》和我院制定的《禁烟工作实施方案》，加大控烟履约工作力度。通过实施全面禁烟工作，进一步加强控烟宣传和法制建设，正确引导全院工作人员戒烟，不在工作场所和公共场所吸烟，宣传烟草危害知识，对门诊、住院病人中的吸烟者进行劝阻和指导，努力实现室内公共场所和工作场所全面禁烟目标。

5、加强人才队伍建设，吸收和招聘医院所需要的专业技术人员，力求达到人力资源配置符合医院功能任务和管理的需要。

6、积极为全院职工套改工资，根据国家政策、酌情发放生活补贴。

7、根据医疗服务需求和医院功能设计，明确办院方向，指导医院有序、高效运行。

8、加强人才培养、发展专科建设，实施技术创新，努力开展新业务、新技术、新项目，不断提高医疗技术水平和服务质量。

9、强化管理、艰苦奋斗、厉行节约、增收节支、堵塞漏洞、扩大积累、争取资金、增强财力，努力完成全年经济收入1.15亿元的经济目标。

10、贯彻落实计划生育政策，育龄妇女要按时参加孕检，严禁利用仪器鉴定胎儿性别，杜绝违犯计划生育政策现象在我院发生。

11、认真抓好综合治理工作、信访稳定和平安医院建设工作，对重点科室和重点部位要重点防范，对重点设备设施要重点检查，维护好医院治安秩序，努力做好安全生产工作；要经常检查消防设备、开展消防演练，做到防患于未然；继续做好安全防范工作，努力打造平安医院。

**三年工作总结篇三**

20xx年在领导下在全科医生的辛勤工作下，我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年，这一年取得了可喜的成绩：全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成；经济效益和社会效益双增长。

1。首先我们认真组织科室医师，反复学习了医院的各种文件及规章制度。2树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。3。09年度科室一方面加大对医生的管理和培训。4，积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1。注重人才队伍建设

a，我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习专业知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b，我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2。强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调安全，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次安全，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估：

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊治疗疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

**三年工作总结篇四**

时间过得很快，一年匆匆而过。在这一年中在各位领导的关心下，全乡实验教师努力进行探讨、研究，在课题研究的能力与水平上，有了较大的进步，我校承担的各项子课题目前正进入研究实施阶段。课题的实施以来对课堂教学的各个环节均有促进作用，为了使课题实验科学、务实、有序，能出成果，早出成果，出好成果，特对课题研究如何促进作业设计环节情况做如下总结。

一、 具体做法：

主要以子课题《美术作业设计的实效性研究》为例。

1、期初课题负责人首先对实验教师的课堂教学提出了针对性的要求，并听取了部分优秀教师的课堂教学，与大家重点学习、研究这些优秀教师是如何根据教学目标来精心设计作业的。通过研讨，我们课题组的每位教师都养成了学习与反思的习惯，他们会以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。结合课题和学校的观摩课给实验教师提供了研讨学习的平台。

2、在这个学期，我们仍然坚持收集相关的资料和理论，从理论上储备自己，以更好地为进行课题研究做准备。本学期，我们作了两方面的理论学习。其一是关于本课题的国内外其他人的研究现状；了解到在国内，现在有不少的单位或个人在做与本课题有关或是相关的研究工作，基本上还处于研究过程中，但都还没有形成一整套的完整的研究成果。我课题组有望在这一方面做一些突破。其二是关于进行本课题研究所需要用到的一些理论知识，以使课题研究能在有力的理论支持下开展工作，使得课题工作更加地科学和到位。我组在这个学期共学习资料2份，并做了认真的批注。除此之外，每位组员都能在工作之余自觉地阅览相关的教育教学杂志，浏览最新的教育网页，更好地充实自己。

3、经过一段时间的课题研究，课题组的成员们均发现，在美术课堂教学中比较关注美术教师的示范环节。在自己备课时，有意识地设计好示范这一环节。对于美术课堂教学中的示范，包括动手制作时，教师的折、剪等方面，引导学生进行美术作业时，教师的适当示范，很好地起到了引领作用。本学期，张迎春老师还在所教的五年级布置了新的作业——“课前五分钟欣赏”，每班每课指定一人在课前搜集自己喜欢的美术作品的资料，并整理成五分钟的陈述文字，在课前向大家讲述自己对作品的理解，然后根据搜集整理、讲述的情况给出评价，意在加强高年级学生在美术欣赏和鉴赏方面的能力，提高美术修养，同时锻炼学生的语言表述能力。

4、本学期，我们还在一年级进行了“活动性”的实践作业。在新教材中蕴含很多活动性作业，如《会滚动的玩具》，就是让学生在玩一玩会滚物体的活动中，触发他们去发现和思考物体的特性、形状等。学生通过多角度感受、组合想象、创作出各种别出心裁的原创玩具。通过互换玩具，对作业进行创作，通过尝试发现，学生对于这样的实践性作业非常地感兴趣，取得了良好的效果。

二、存在的主要问题

一学期来，经过自己的不懈努力，教研取得的成就有目共睹，存在的问题也很突出，主要问题有以下几个方面：

1、由于课题组的教师不属于同一所学校，所以，召集开会、流心得比较困难。

2、课题研究不少仍然停留在面上，未能广泛应用于教育教学实践。

3、教师们的教学任务比较重，所以有部分教师有厌战心理。

4、有些课外作业形式可能会加重学生的学习负担。

5、教师的研究素质还须进一步培养，怎样设计符合学生年龄特点的作业设计，还须进一步学习。

6、教师的教育观念转变得还不够彻底，新旧观念交织在一起，时新时旧。

7、教师对于教材把握得不够透彻，抓不住教材的重点、难点和关键虽然教育观念转变了，更新了，但是教学效果却不好

三、下步工作安排

为提高本阶段研究与实验的有效性，特对今后提出以下建议：

1、教师培训工作还应加强。课题研究成败在教师。教师培训应作为长期工作，坚持常抓不懈，应作为课题研究质量的突破口，让实验教师更新观念，“以能力、以发展”作为对研究成效的考评。实验教师要学中研，研中学；说中研，研中说；写中研，研中写，增强信心，增强课改专家就是你我他的自信力。

2、课题研究要做到务实、有序。要小步走，不停步；重基础，求合格；进课堂，促成长；做好课题的深入研究，加大研究进程的检查和指导，做好平常点滴的积累；做好课题的反思。

3、加强过程性督促与管理、指导与反思工作，把课题研究工作做好做实。

4、开好课题组会议，真正把课题组会议作为解决课题研究过程重出现的问题的主阵地。

5、各成员教师要切实开展好本人的课题研究任务，在20\*\*-20\*\*年第二学期结束时拿出自己的研究成果进行展示。

6、课题负责人要加强调研和督察工作。

7、收集整理《有效教学行动策略研究》中的相关资料，不断反思，及时总结。

8、健康有效地促进研究工作的开展，以召开课题研讨汇报课的方式，促进课题的研究工作。

以上是我课题组对促进作业设计环节的总结，我们本着“想到一点就做到一点”的课题研究作风，扎扎实实地做好课题研究工作，决不敷衍了事，一切本着课题研究的精神，实实在在地做好每一项工作，使课题研究成为日常课堂教学的一部分。通过以上的总结和归纳，我们将会在今后的工作中，加倍努力，为圆满完成课题研究实验任务，全面提高学生的综合素质而不断地努力、奋斗。

**三年工作总结篇五**

本学期，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量；在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。现把主要做法总结如下：

在本学期初，我校于xx年9月19日下午承办了“3+7”校际联盟暨在同伴互助中提高教学基本功培训活动，本次活动的目的是通过活动进一步提高老师的科研意识和科研水平，通过同伴互助提高教学的基本功。在活动中我校英语科黄开老师上了一节二年级英语口语研讨课，xx区教研室彭雪红老师作了题为：交互式电子白板在学科教学中的运用的报告。科研办容梅主任作了“基于篱笆桩的同伴互助、基于xx部落的网络学习研究”报告。期中，我校黄x、黄x、罗x、冯x、朱x、陈x、梁x、巫x、校x等老师分别参加了在龙洞、银河、棠东、侨乐、渔沙坦等小学举行的联盟教学研讨、科研报告活动。通过这些活动，增进了联盟校教师间的互相了解，寻找到了互助的途径和突破口，增强了我校教师的协作意识和业务水平。

研讨的形式是以行政听课和科组教研听课进行。方法是：行政每周一第三节为全体下班听课时间，在听课的过程中分为两个组，听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立了一个共享的“互助角”，按分科、分教师建立文件夹，要求每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。完成后把原来教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。听课的人员除了当面评课外，还要以书面的形式给上课老师提三点优点和三点建议。本学期共进行了40个有效课例研讨，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展起到了重要的作用。

教导处进行定期或不定期教学常规管理检查，落实教学过程中的课前准备、备课、上课、作业布置、作业抽查、批改、辅导、单元检测反馈等常规，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。认真强化教师对学生的服务意识，提高课堂教学的有效性，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。针对教师教学常规情况及时反馈与指导，做到扎实有效。

为了进一步更新老师的观念，开阔视野，提高理论水平，本学期继续有计划地外派教师学习。其中：肖xx老师参加了xx年9月19日举行的“中国教育发展基金会戴尔“互联创未来”项目‘基于项目学习’作品交流会及技术人员培训班”；罗翠兰老师参加了全国第八届青年教师阅读教学观摩研讨会；高芬芳老师参加广东省中层干部培训班；朱越强、梁金棉参加戴尔“互联创未来”目学习培训；语文科组参加全国语文阅读教学观摩活动；英语科组四位老师参加第二届全国中小学英语学习方案设计研修班的培训等；教师们通过培训开阔了视野，增强了发展后劲，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。

本学期继续联系了区教研员下校指导。本学期语文科组联系了原教研员蔡xx老师、教研员周xx老师到校指导，共到校8次，数学科陈xx老师到校2次、英语教研员到校1次。这些教研员的到来，为[]一线教师的教学和专业发展提供了有效的保障。其次，为了开阔视野，提升办学内涵。分别邀请了北京师范大学陈丽教授、广州市教研室李伟成主任对我校未来的发展和规划进行指导；上海社科院蒋鸣和教授到校指导项目学习的开展及资源应用培训；xx区教研室容梅主任我校全体教师进行了《中小学信息技术教育》的专题培训。

**三年工作总结篇六**

本学期，在上级领导的关心与培训和指导下，本者教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以园长室本学期工作意见为指导，以《幼儿园教育纲要》为行动指南，以开发幼儿园以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，以幼儿园立项课题为统领，以认真贯彻并落实园务工作计划为目标，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。

教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕(1)幼儿的行为习惯(2)幼儿的动手能力(3)幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。 3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论， 幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

为了进一步提高教师的业务素质，从20xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有

**三年工作总结篇七**

我是学校课题组主研人员，现将我接受课题科研任务后进行科研工作的情况总结如下：

传统语文教学的方法是建立在行为主义学习理论基础上的，主要是讲解、提问、练习。这种教学模式，教师处于教学活动的中心，学生被动应付，接受性的学习。课堂上教师设计好一个又一个环节，让学生按着教师的思路走。为了使学生达到某种“深度”，教师问个不休，学生忙于应付，课堂上大量的时间在不得要领的“分析”中虚度。课外让学生做大量的练习，学生课业负担十分沉重。这严重损伤了学生学习语文的兴趣。因此，摆脱传统教学模式的桎梏，在教学中激发学生兴趣，调动主动性，培养良好的学习习惯的研究已是当务之急，刻不容缓。

课堂教学是学校教学的主渠道，也是学生攻读语文的主阵地。学生有了学习兴趣，听课时不走神，不随便说话，也无小动作。老师的要求他照办；老师的教导他认真听；老师提出的问题他认真思考；有疑问或不同看法，主动提出。教学中，我是如何进行“提高学生学习兴趣，调动他们学习语文的积极性”的研究的呢？

1、创设情境，激发兴趣

情境教育是一种促使教学过程变成一种永远能引起学生极大兴趣，激发其向知识领域不断探索的教育思想。兴趣是学生主动学习的老师，而情境教育正是把儿童的学习兴趣作为促使其发展的的老师，而情境教育正是把儿童的学习兴趣作为促使其发展的第一要素。因此，我把“创设情境，激发兴趣”作为我课题科研的首选。

教学《草原》—课，上课伊始，我用幻灯片打出一幅草原风光图，随即播放歌曲《草原上升起不落的太阳》。学生通过视听感受到了那广阔无边、蓝天碧野下的大草原。这样，以美的情景引入课文，一下子吸引了学生的注意力，唤起他们对课文内容感知的兴趣和\*\*\*\*\*\*

教学《美丽的小兴安岭》一课，我先投影展示小兴安岭四季景色的四幅幻灯片，同时播放课文的配乐朗诵录音。这时，学生眼前看到的是小兴安岭生机勃勃的春天，花木繁茂的夏天，硕果累累的秋天，雪景壮丽的冬天的四季风光。耳畔听到的是松涛阵阵、流水淙淙。鸟语欢歌的录音，自然地进入情境，徜徉在小兴安岭美丽的林海之中，激起对课文内容感知的愿望、学习积极性被充分调动起来。

又如《穷人》课后有一小练笔，续写《穷人》，上完该课，我拟出题目：《拉开帐子后》，要求学生根据课文情节，打破思维定势，鼓励他们进行发散思维，去寻求故事的不同结局。同学们兴趣十足，大胆想象。这样，既深化了课堂教学，又培养学生的创新能力，达到了让学生提高写作兴趣，放胆作文的目的。

2、创设良好的课堂心理气氛

教学实践证明：在其它条件相同的情况下，一堂课教学的好坏，直接受课堂心理气氛的影响。“创设情境，激发兴趣”只是提高学习积极性的途径之一。为了使课题研究不至于只停留在狭小的范围之内，我又进行“形成良好的课堂心理气氛与调动学习积极性”的研究。

良好的师生关系乃是教学工作；顺利进行并取得良好效果的重要保证。所以，平时我注意了解学生的心理发展规律和个性心理点，主动与学生沟通思想，做学生的知心朋友，课堂上，我不搞教师与少数学生“双边’活动，注意面向全体学生，给优生以褒扬，中生以扶持，差生以鼓励。创造出健康、积极、活跃的课堂心理气氛，使所有学生在—种心理安静、愉悦、活泼的气氛中学习，达到了激发学习兴趣，使不同层次的学生都得到发展的目的。实践中，我发现：课堂心理气氛不是每时每刻都良好。因此，我总结出：教师要善于及时捕捉学生学习表情的变化，洞察他们思维所处的状态，及时进行调控，使课堂心理气氛适时得到调节，始终保持适宜的状态，这样才能求得教学效果。实践中，我还体会到：教师的情感可产生共鸣，使学生受到潜移默化的影响，直接关系到课堂心理气氛的形成。因此，教师应善于控制自己的情感，不在学生面前表现出与教学内容不协调的表情，应以积极向上的情绪来渲染课堂气氛，调动起学生的积极性，从而获得良好的教学效果，提高教学质量。

学生学习语文的兴趣如果只靠课内的“创设情境，创设良好的课堂心理气氛”来培养，是有局限性的，要使学生真正对学习语文感兴趣，还必须激发他们阅读、作文的兴趣。鉴于此，我针对所教不同年级，开展了各具体特色的培养兴趣的活动。

中年级是我现在所教年级，除了进行以上培养兴趣的研究外，我开展了“一天一新闻”活动，并根据学生实际，因学生而异，因见闻而异，提出不同的要求。让学生在朝会课上朗读自己所写的新闻，《学习园地》中专设“新闻”栏目：评价新闻采取多“寻宝”少“挑刺”的原则。学生们觉得有趣极了，为了使自己的新闻能“榜上有名”，他们留心观察周围事物及身边发生的事情，选择有趣的、有意义的、有新意的材料、认真写好每一篇新闻，虽然才开始接触写作的他们，语句欠流畅，叙事欠具体，但“一天一新闻”活动却极大的调动了他们学习、写作的积极性。

高年级是我以前所教年级，为巩固培养他们阅读的积极性，我开展了“比一比，看谁课外书读得多、读得好、收获大”的活动。圈点法，做摘录笔记等。同时结合学生自办的“手抄报”，让重视和不重视课外阅读的学生进行对比，使多读课外书的学生尝到甜头，并通过他们带动其他同学。经过一段时间的实践，学生浓厚的阅读兴趣提高了，对语文这门功课的学习兴趣相应提高了。

课题科研，我花了大量心血，做了不少工作，尝试到成功的喜悦，也嘴嚼过失败的苦恼。如果不对这一切努力加以总结，科研无疑白做，成果将付之东流。所以，我不断总结经验，撰写论文，教案，以形成文字材料，加以保存。并将论文寄至有关教育科研部门参赛、评审。20xx年4月，论文《指导小学生作文的几点看法》获“中国教育报”、“新作文杂志社”联合举办的“作文新导法”大赛三等奖，论文《怎样形成良好的课堂气氛》获教研成果三等奖，并在《民族的脊梁》一书上发表。

课题科研，虽然取得了一些成绩，但我也深知自己肩上担子重，科研工作任重道远。我将在以后的教学工作中，加大科研力度，不断开拓，不断创新，把教学科研工作推上新台阶。

**三年工作总结篇八**

学期过半，经过两个月各级赛课的历练，我们不但丰富了经验，也使教学水平更进了一步。

三月，在学校安排的教学展示活动中，队员们选择自己所擅长的学科，根据学生的能力水平，认真筛选教学内容，搜集资料进行备课。然后再集合大家的力量进行团队内的集体备课，每一个人都能够毫无保留的为别人出谋划策，每一个人也都能够认真听取他人的建议，在这种给予和获得的过程中，我们又一次丰富了自己。在此，感谢王洋老师以及我组所有的伙伴们，我不在校的这段时间，他们对工作没有敷衍了事，教研活动井然有序的进行，顺利完成此项教学工作。

四月，我组王洋老师、孟蝶老师和王欣老师积极准备市特教组织的“博爱杯”说课活动，她们参赛的教学设计在团队内进行反复的推敲，从教学理论到教学过程，甚至说课时的语速或慢、或快，大家都为她们出主意。即使我组最后没有一人被选入课堂展示

环节，我们仍然庆幸能有这次机会 ， 让我们发现自己的不足，在以后的活动中，我们会更用心的选择教学内容，斟酌教学过程，发挥自己所长，提高自己的能力水平。

虽然我组没有参加“博爱杯”的现场展示和团队现场展示，但我们仍然在背后默默支持着第四团队，在他们教研期间，我组队员除了完成自己的教学任务外，还帮助他们分担了工作，那时我们已经没有了团队的分组，我们都是为同一个目标，希望献上自己的一份力量。

省级赛课，有些惭愧，我团队无一人报名，也许是由于作为组长的我没有调动起来队员们的积极性，在以后的活动中我会多加注意这一点，发挥好自己的带头作用，鼓励队员们积极参加各项活动。

以上是我团队这段时间的工作总结。

**三年工作总结篇九**

昨天去面试了，做下总结吧。

这是我第一次面试。之前在考研，从考场上下来就感觉我应该杯具了，所以就开始立马跑招聘会准备找工作。

投的第一份简历，排了n长的队。

由于排了长队，我也有时间打听前面人都问了些啥，好多不知道的当场就用手机搜到了。但排我前面那人被问到该公司在杭州同规模的竞争公司有多少，这个我当时还真没办法答出来。

轮到我，很坦白地说自己之前在考研，所以没有实习经验。很庆幸，居然没有被bs。之后聊到为什么想进他们公司，以及对测试行业的了解，谈了自己对测试用例、黑盒白盒测试的认识，以及大学里学到的东西等等。最后，hr姐姐稍稍bs了一下我的专业，说不怎么对口不过可以年后来参加笔试。

于是，我便开始准备笔试和面试，从而更深入地了解了测试这个职业，发现这个行业的确很适合自己。慢慢地，从混沌的求职方向中走出来，开始集中往这个方向发展。

春节一过，hr就准时地来打电话来叫我去笔试。

笔试主要考测试的基本理论和c++，大都之前准备到了。

有一题是：质量保证跟测试的区别？同时说说软件生命周期中其他环节对质量保证的作用？

这一题我答的不好，我对软件生命周期的各个环节的确还不是特别的清楚，所以还希望各位前辈指点下。

还有好几道智力题，有两题是小学时候就见过的题，我当时愣是想不出答案，郁闷。

做完笔试，接着就跟部门的主管面试。面试跟我想象的完全是两个样嘛，我之前以为气氛会很严肃，考官会很犀利，答话要很自信地说出nb的话。我着实为自己的想象小紧张了一番。

之后见了主管发现也没那么可怕，人家还是挺和气的。问了几个问题，主要看一下我的沟通能力和沟通的意愿，另外问我是否愿意加班、会留下来实习多少时间、如果长时间做黑盒测试会不会厌倦等等。剩余的`问题都是围绕简历上所写的大学里所做的东西展开。

感觉只要态度好积极主动，基本硬性条件都符合，他们一般是愿意把你留下来的。

第一次面试就这么结束了，不管结果怎样，总之希望我能一直进步吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找