# 小学一年级学期安全工作计划(13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-18

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学一年级学期安全工作计划篇一加强班级安全工...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学一年级学期安全工作计划篇一**

加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

一、加强安全教育。老师要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

二、建立健全班级管理制度。

1、健全请假制度。要求学生请假要事先写请假条，若情况特殊可挂电话请假。

2、健全点名制度。每节课教师都要点名，发现学生缺课，要及时与家长联系。

3、要有禁止学生下河游泳措施。

4、来校未放学要禁止学生走出校门口。

5、学生接送点，家长按时接送。注意交通安全。

6、餐厅就餐的同学，不打闹，不争抢，文明就餐。

三、预防为主，狠抓教育。

1、每周一升旗，要强调安全，提醒学生时刻注意安全。并落实安全检查，排除不安全因素。

2、建立学生通讯录，随时联系，明确去向。

3、每期开展一次消防演练，提高学生自救能力。

4、师生齐抓共管，安全责任落实到人。

四、活动载体，深入人心。

1、开展安全知识竞赛，举办安全手抄报，安全知识家知道。

2、班刊中要有一期安全专刊。

千好万好，安全不好，一票否决，责任重，任重道远。作为班主任，更应身先士卒，时垦孩子的安全放在心上，为孩子创造一片和谐宁静的蓝天!

**小学一年级学期安全工作计划篇二**

本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱。通过一个学期的学习，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，我相信通过本学期的努力，一定会取得更大的进步。

1、抓好教学常规工作，培养学生良好的学习和生活习惯。

2、重视后进生，多倾听他们的心声，多给予爱心和耐心，关注他们的成绩，关心他们的成长。

3、培养小干部，协助班主任做好班级工作。要适当地放权，使他们逐渐养成主动解决问题的意识和能力。

4、组织参加学校的各项活动，培养学生的能力和素质。

1、合理利用晨会、班会课，对学生进行思想行为规范教育。（听课习惯，作业习惯，遵守纪律、清洁卫生、合理花钱等）

2、加强学生之间的评比制度的鼓励机制。（男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。“哪朵花儿最漂亮”、“龟兔赛跑”）

3、发挥班干部的作用，逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

4、利用中午、傍晚作业整理课做好后进生的补差工作，创建学生之间的互帮机制“师徒结对”帮助后进生的学习。

5、鼓励学生积极参与学校的活动，不在意结果，只注重过程，让学生在一次次实践中积累阅历，提高能力。

6、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

**小学一年级学期安全工作计划篇三**

经历了上学期的磨练，我对自己的这60个孩子已经有所了解。新的学期，再次面对他们时，我又有了自己的一些想法，并决定付诸以行动，采取一系列的具体措施，促进孩子们的全面发展、快乐成长。

（一）让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。上学期在制定班风、班训时，没有考虑到孩子们的实际情况，为了真正让孩子们感觉到他们的小主人地位，在开学初的前两周，我们就一起制定了本班的班级公约，并研究出“约法三章”，督促孩子们遵守。

2、日常管理更细致。

（1）重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

（2）开展“争夺小红旗”活动。通过“纪律”“作业”“卫生”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。

（3）通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、加强与家委会成员的沟通

家委会是家长群体的代表，能够反映家长们的心声，上学期由于时间关系，与家委会成员的沟通有限，这样就没有及时的了解家长们对教师教学情况的反馈以及相应的意见的争取。因此，本学期我们语数英各科老师都应积极地与家长们沟通，反馈孩子在校的表现，听取孩子们在家的情况，家校携手，更好的促进孩子进步、成长。

1、近期目标：让同学们以愉快的心情开始新学期的学习生活，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光的责任感，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

希望在我的带领下，孩子们各方面都能“更上一层楼！”

**小学一年级学期安全工作计划篇四**

本班共有xx名学生，其中男生xx名，女生xx名，全部为内宿生。通过努力，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和合作学习的能力尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但还存在一些问题。本班学生的英语成绩不太理想，全科合格率处在全县的中下游，主要的原因是学生学习英语的兴趣不够浓厚，部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，不能积极主动地参与到学习中，学生临近毕业，教学任务非常艰巨，现根据本班具体情况，制定如下计划。

1、规范制度建设，强化班级管理

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定建立班干部工作制度，明确班干部工作职责。让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

2、加强思想道德建设，强化日常行为规范

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督;卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫;语文课代表负管理好晨读;班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

3、努力提高学生的学习成绩

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利进行。

坚持报喜不报忧，相信鼓励为主，批评教育为辅的原则从以下两方面开展这项工作：

1、做好家访工作，了解学生的实际情况;

2、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

1、加强思想教育，培养良好的行为习惯。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有少数学生平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不理想。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，和各科任教师取得联系对原有的班委进行调整，重新选举班干部，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项读书活动。建立一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，利用这个核心，带动全班同学去努力实现集体目标。

3、充分利用课堂40分钟，加强课后作业监督检测。

教师要更新教育理念，改进教学方法，科学利用教学手段，认真备好每一堂课，在平时的教学中，目标明确、重难点突出，充分挖掘教材中的重要知识点，不失时机地对学生进行强化教育，扩大学生的知识储备。课后精简作业设计，细化作业批改，选取新颖的评价手段激发学生作业的兴趣，保证监督有力，落实到位，提高作业质量和学习效果。

4、抓好每次单元测试工作，全面提高学习成绩。

加强与科任教师交流沟通，协调各科目之间的学习，实行两周一测制度，抓好单元测试和期中测试各科目的检测工作，全面掌握学生的学习情况。每次考前对学生进行教育，让学生抓紧时间进行复习，并指导学生复习和应考的方法;考试后，各科任教师做好质量的分析工作，共同商讨对策，提高学生的成绩。

5、根据班级学生实际情况，制定奖惩分明班规。

开学初，根据本班的实际情况，在学生的参与下，制定小组评优奖励制度和操作性强的班规，在小组内开展“一对一帮扶”活动，转化后进生。并由班干部负责落实，每天在夕会课上对当天的加、扣分情况进行公布，每周进行小结。

6、开展班级活动，浓厚学习氛围

开展少队、规范、守则知识竞赛活动，优秀作业、笔记评比活动，“一对一”后进生帮扶活动，读书活动，加强宣传教育，提供展示平台，及时展示活动成果，激发学生自主学习的热情，营造浓厚的班级学习氛围，真正形成你争我赶的良性竞争。

**小学一年级学期安全工作计划篇五**

新学期，我认真执行教育方针，为了使班级充满活力和创新，为了更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面发展。也为了促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

我班这一学期共有(25 )位学生，其中女生(10)人，男生有(15)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长陈泽星为核心，以副班长明芳为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续深入学习《基础教育课程改革纲要》及各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

1、贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

(一)加强思想品德教育，培养良好道德品质

(1)加强全班的德育，充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的.现象，人人争做班级小主人。

(3)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(二)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

班级是学生的第二个家，一个学生的成长和进步与班级管理是分不开的，我将从以下方面加强班级管理：

1、做好班委的选拔工作，完善班委组织。

开学初，我将根据我班各个学生的特点和特长，首先通过民主选举出一批组织能力强，有责任感的班干部，分配给适宜的工作，并适时对这一批班干部进行培养，让他们在同学当中起带头作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。这样，让学生在发挥自己的作用中，看到自己的价值，确定了自己的主人翁地位，从而激发其参与班级管理的积极性，促进学生主体性的发展。

2.加强班队活动的指导和组织

随着一年级孩子词汇量的增加，语言表达能力和表达技巧的不断提高，本学期我将从以前“扶着学生”开班队会转变为“领着学生”走直至“放着走”。我将根据班级实时实地的实际情况，设计丰富又可行的班队会计划，由周班长负责带领同学组织班队会方案，这样，为他们提供了实践的机会，煅炼他们多方面的能力，从而也培养了大部分学生的主动性与主体性。

(三)转化待进生，促进全员发展。

根据本班学生间的差异及本班的实际情况，我将从以下几方面做好待进生的转化：

1、充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批阅作业优先，鼓励表扬优先。

2、我将努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和长处巧妙地转移到新的学习活动中，然后采取“信任”和“委托”的方式，深入了解学生的思想基础和可能条件，耐心细致地指导，帮助和及时进行督促、评价。并开展“一帮一”活动，做到有计划、有目标、有反每一周评出一名“进步星”，发给奖状，使学生感受到大家庭的温暖，认识到大家是真诚希望他进步的，从而激起他们求知的欲望。

3、做好家访工作，定期召开“后进生”会议并及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们的错误消失在萌芽阶段。

(四)加强安全、法制教育。

1、安全教育长抓不懈。推行素质教育，安全工作是首要问题。本学期，我将结合学科教学、两会一课、少先队教育活动，学校的宣传栏，对学生进行安全教育，组织学生参加学校开展的各种安全教育活动。观看安全教育影片，收集相关的图片，认识安全的重要性，提高学生的安全意识。放手学生搜集身边的交通事故资料，食品安全方面的事故，从身边人、身边事提高安全意识和自我保护意识，以减少校园安全事故的发生。此外，我还将根据实际情况，第十三周开展《珍爱生命，注意安全》主题班会，让学生在说中知理又明礼，提高安全意识。

2、法制教育不容忽视。充分利用板报、广播等对学生广泛宣传法律知识，观看法制纪录片、光碟，了解青少年犯罪的心理，教育学生懂法守法，从而杜绝校园犯罪的发生

总之，本学期我将本着素质教育的方针，坚持从正面出发，正面教育，努力把我班培养成团结、活泼、向上又富创新精神的班集体，促使我班学生各方面能力得到平衡发展。

**小学一年级学期安全工作计划篇六**

本班共有xx人，其中女x人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整顿班风，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体素质。

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一)、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举的方式，重新选出了班长、学习委员、卫生委员，组成了一个新的班委会。对于每一位班干部，我都明确的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个&qut小小监督岗&qut,专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用劳动节、儿童节、建党节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,进一步教育学生学会热爱劳动、尊重劳动、感恩父母、感恩中国共产党。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和“六一”歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面

一年级学生年龄小，力气弱，劳动能力差，加之有些学生生来家庭娇生惯养，根本就没有搞卫生和保持卫生的习惯。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成六个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动,积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。同时，每次搞卫生时，我亲临现场，进行指导。

(五)、学习方面

我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。尤其是问题家庭的赵建国、赵明英、赵金录，天质较差的胡小楠、赵思浩、赵永乐。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

**小学一年级学期安全工作计划篇七**

我班共有学生28名。这些小朋友不算太调皮。可一年级小朋友的自制力不强，需要多加培养。男同学8名学生中，有一位同学接受能力较差，一位同学自制力差，其余学生还可以，思维较为活跃，作业能够及时完成。女生20名中18个比较乖巧，上课认真听讲，作业及时完成，有几个同学学习是注意力不够集中，需要单独辅导。本学期我将继续亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望；接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。同时利用主题班会与主题队会的开展；注重学生个性特长和创造能力的培养，努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、

（一）行为规范教育：

1、进校注意安全，主动与校门口的老师、同学打招呼；离校队伍整齐有秩序。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

3、在教室里保持安静，不喧哗。

4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、作业认真、自觉，逐步养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生

（二）班级管理：

1、上学不迟到、不早退，有事有病履行请假手续。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

4、逐步做到“班级事，人人管”，培养学生的小主人意识。

5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的`好品质。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助手制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

（三）卫生管理

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，手勤洗、桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱

三月份

1．做好学生报名工作。

2．抓好班级一日常规，杜绝迟到现象，抓好课堂纪律，提高效率。

3．挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。

4.开展学雷锋活动。

四月份

1．行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2．号召班级学生争做合格学生。

3．参加主题队会活动。

4.配合课题计划，开展亲子故事比赛。

五月份

1．手工小制作比赛。

2、庆祝五一

3、我最喜爱的运动评选

六七月份

1．庆六一活动。

2．期末总结评优、课题情况评优。

3．总结复习，迎接期考。

4.暑假活动安排。

**小学一年级学期安全工作计划篇八**

本班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了进一步的学习意识，能够按时的完成作业。经过上学期一个学期的学习和认识，孩子们在各个方面都取得较好的成绩，不过在新的学期中，我还是会继续的努力教导他们的，让他们能学到更多的知识。

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

(一)抓学生日常行为习惯的养成。

1.明确一日常规细则，做到人人知晓。

2.充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3.用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1.狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。

2.各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3.早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4.建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级卫生监督小组。

5.培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1.利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2.利用班会对学生进行集体主义，爱国主义教育。

3.结合情境，适时对学生进行品行教育。

(四)学生努力学习。

1.密切与各科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2.加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1.对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2.学生加强体育锻炼，增强体质。

3.学生养成良好的生活习惯。

4.在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5.学生形成健康的心理状态。

**小学一年级学期安全工作计划篇九**

新学期新开始，我接手了一年级的的班主任工作。本班共有61名学生，其中有男生35人，女生26人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄较小，自控能力比较弱，因此，需要花比较多的时间去抓纪律。

现针对一（3）班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，养成他们良好的生活学习习惯。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求首先在班级里张贴《制度栏》，并组织学生进行认真学习，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**小学一年级学期安全工作计划篇十**

一年级的学生刚刚走进一个新的环境，对他们来说，整个世界都变了。新的世界既有新鲜刺激，也有疑问困惑。因此，一年级的工作，尤其是第一学期的工作，主要以让学生更快更好地适应学习环境及培养良好的学习习惯为主要目的和出发点。

1．增强班级体的凝聚力。

2．培养班级观念和爱班感情。

3．培养干部能起带头作用。

4．逐步培养自我管理能力。

5．培养良好的学习习惯。

（一）明确一日常规细则，做到人人知晓。

（二）制定并培养学生养成5个在校的好习惯、5个在家的好习惯。

※学校

1、按时上学不迟到。

2、见到老师主动问好，友爱同学不吵闹。

3、课前准备好，上课遵守纪律。

4、课堂专心听讲，大胆发言。

5、读写姿势正确，课堂作业认真。

※在家

1、早睡早起休息好。（十小时左右的睡眠时间）

2、能听取父母长辈的正确教导。

3、每天朗读（或听故事）不少于15分钟。

4、自己的事情能自己做。

5、读写姿势正确，回家作业认真。

（三）在环境布置上力求让每块版面说话，与行为规范评比相结合，达到教育的目的，而且教育和童趣统一。

1、“硕果累累”：记录的是学生的日常的表现情况。

2、“心语心愿”：只要学生有进步，他就能摘到一颗五角星。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、每月进行班级行为规范的阶段小结。

5、创作儿童歌谣，寓教育于童趣中。

如：晨读歌：早上一来进教室，拿出书本早自习，认真读书声声亮，天天练习长知识。

课前歌：铃声响，把嘴闭，快步走到座位上。腰挺直，手扶膝，两脚平平放在地。

向前看，头抬起，看谁坐得最神气。

上课歌：上课时，向前看，脑子跟着问题转，想发言时先举手，回答声音要响亮；

同学发言仔细听，纠正错误要勇敢。

下课歌：高高兴兴下课了，下节用具先备好，再去方便不要跑，回来文明做游戏。

班名：快乐蚂蚁中队

中队口号：团结向上努力拼搏勇往直前永不言败

班训：健康活泼团结上进

班主任寄语：

四十三双明亮的眼睛，四十三张灿烂的笑脸，四十三个希望，共同组成了欣欣向荣的一年级三班。在这个温馨可爱的大家庭里，我们沐浴爱的春风，我们遨游知识的海洋，我们体验成功的喜悦，我们编织美丽的梦想。让我们快乐学习，健康成长！像蚂蚁那样团结、向上，永记“自己是班中一员，要为班级争光”的团队精神。

班级公约：对待集体要关心，帮助同学要热心；

上课听讲要专心，放学路上要当心；

完成作业要细心，遇到困难不灰心；

团结合作要齐心，师生互助心连心。

九月份：文明之花满校园。

1、强化学习“新守则，新规矩”。

2、联谊活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）

3、安全教育（校园安全）

十月份：爱在我心。

1、爱国教育（认识国庆节、国旗、国歌）

2、为父母一件事，表达自己的爱。

3、班级做一件好事。

十一月份：积极锻炼，我能行。

1、安全教育（自我保护）

2、文明十分钟（引导课间活动）。

十二月：创先争优达标

1、争当“保洁小卫士”。

2、读报活动（评选阅读之星）

一月：迎新、期末评价

1、元旦庆祝活动。

2、组织学生开展学期总结评价，表彰先进；对学生进行假期活动指导和教育。

结语：相信，只要老师做个有心人，不断地创造适合学生年龄特点的教育方法，我们的孩子将会养成良好的习惯，将会终身受益。

**小学一年级学期安全工作计划篇十一**

踏踏实实做人认认真真学习

健健康康成长快快乐乐生活

本班有学生46名，其中29位男生，17位女生组成。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心。由于刚进入小学，对学校还充满了神秘感。他们天真善良，好奇心强，求知欲旺盛。他们爱表现，但又淘气、好动，由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己。所以，本学期的教育重点将放在对学生集体荣誉感的培养和在校的常规教育方面。让学生知道一（5）班就是我们的另一个家，是在学校的家，我们每一个人都应该爱护她，要想着为我们的新家作出贡献。要使我们每一个家庭成员在这个新家中都能感受到温暖和快乐。

我是快乐的小主人

（一）静态文化

1、规范班级的任务栏。重新布置作息时间表、课程表、学生在校一日常规和值日生表等。根据学校的要求进行统一布置。

2、嘿！嘿！我最棒。布置在南墙的后面，张贴在某一方面突出的孩子照片，并进行简要的事迹介绍，旨在鼓励本班的孩子向他们学习。

3、优秀作业展。展示学生的优美的写字、作业、训练卡等。

优秀作品展，展示学生的作文、美术、书法作品等。结合学校及班级的实际情况进行布置，选出优秀的展示出来。让其他的孩子借鉴学习。这两个布置在北墙上。

4、家长园地。布置在后门的后面，主要是建立一个家校联系的平台，张贴一些通知，以及一些教育信息、文章等。

5、卫生角。张贴“我的新家我爱护”标语，以此激起学生主人翁的责任感，使他们能将创造，保持洁净的学习环境作为自己的责任。进一步建立学生以班位家家的观念。

6、植物角。贴“绿色小卫士”的标语，在教室左前方，饮水机的旁边。轮流让学生自己养殖一些植物，以培养他们的责任感。

7、流动的图书馆。布置一快展板，让每个学生把自己家里的课外书编制成目录的形式，张贴在班级的专栏中。同学们需要读什么书，可根据目录进行挑选，再互相借阅。这样既可以让大家的资源在最大限度上得到共享，又减少了因班级成立图书角而造成的图书的流失与损坏，还可以让学生学会沟通，学会协作，学会守信。因为是一对一的借阅，所以偶有损坏，大家也可以通过自己的方式进行解决。

（二）动态文化

1、课堂文化：我是快乐的小主人

2、让图书馆流动起来：依照班上的展板，指导学生把自己的好书向同学们推荐，鼓励学生将自己的图书借给小伙伴，使班级形成良好的读书氛围。同时利用学校图书馆的图书，灵活机动地利用一些可以利用的时间，教会学生“安安静静读书”。

3、以短期目标带动长期目标。

利用《成长的脚印》为爪手，在开学初指导学生制定学期目标（记录在《成长的脚印》中），再把这些目标分解成每一周的目标，记录在小本子上。利用每周的班会课把这些目标张贴在班级布置的专栏中。等下一周，小队长组织队员对本小队每个人的目标达成情况进行讨论，把讨论结果用表格的形式公布在专栏中。对于那些已经达成目标的队员，可以把自己的下一个目标张贴在专栏中；而本周没能达成目标的队员，则继续完成上一周的目标，直到完成此目标才能进入下一个目标。学期中，根据自己目标的达成情况进行阶段性总结，提出下半学期的达成措施。学期末，再根据自己每周目标的达成情况，以及开学初制定的目标进行总结。为自己写下本学期的“自我评价”。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。努力把本班的理念传输给家长，以去得家长们的积极配合。5、培养一支团结有力班队干部队伍：及时选拔班队干部，并及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。本学期，我们将采用竞选上岗的形式选出班干部，打破原有班干部的分工，把班干部分为；纪律班长、学习班长、卫生班长、安全班长、文娱班长、教室美化班长、体育班长、值日班长。每个职位有正副两人进行管理。每周利用一节晨会可各个班长进行班级评议，选出优秀班长两名。

6、重视对特殊学生的关怀教育：我们班有两位特殊的学生，一位患有多动症，本学期已有明显改善，要对他提出更进一步的要求。尽量在本学期能让他融入集体中去。另一位，因为妈妈患有间发性精神病，所以孩子的智力受到一定的影响。本学期的努力方向是要让她能自觉写作业。平时，教育班上的其他孩子，关心他们的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，努力使他们的现状得到改善。了解班上的单亲家庭建立档案，定期进行谈心，使这些孩子也能和其他孩子一样快乐成长。

7、我的进步与不足：每周把自己的进步与不足进行一个小结，写在一本小本子上，定期进行交流。

１、每月主题。

2月，布置教室，竞选班干部，初步形成班干部的任命与评价体制。学习学校本学期的德育及少先队计划。加强学生的常规教育，形成良好的班风。进行少先队仪式的训练。建立特殊学生的档案，并进行跟踪记录。注重对学生进行集体荣誉感的培养。与每个学生进行一次平等的谈话。用校信通的形式，对每位学生进行一次月小节。召开一次班干部会议。完成班级中“读书小明星”的评选。

3，加强班级常规教育。对学生进行集体荣誉感的培养。进一步完善班干部队伍，初步形成班干部对班级的自治。组织学生观看励志题材的电影。对班级的文化建设进行更新，让班干部自己完成班级的布置。为班级中有特长的学生举办一次展览。迎接学校的评估。班干部自己组织一次会议。对一些特殊的家庭进行走访。对班级中的“读书小明星”进行表彰。

14月，对班级的常规进行一次检查。加强对学生进行集体荣誉感的培养。制定本学期的学习目标，填写《成长的脚印》。对班级中的“静态文化”栏进行更换。对本班的一些特殊学生进行跟踪记录。组织召开一次对干部会议。让对干部对自己前一阶段的工作进行一次小结。在班级中评选：学习明星、纪律明星、卫生明星并进行表彰。对每个孩子进行一次评价，以校信通的形式发给每位家长。

5月，“我是小主人”月，每天在班级中选出四位同学管理班级，一周进行一次评比，评出本周的“最佳小主人”。并把他的照片贴在“嘿！嘿！我最棒”栏中。评出常规最好的小队。全面进行一次家访或与家长进行一次谈话。开展“手拉手”互助活动要求每位班干部帮助一位需要帮助的同学，提高学习成绩。为迎接“六一”庆典活动准备节目。

6月，加强班级的常规管理，总结回顾一学期的成绩，讨论交流存在的问题。组织学生进行“自我评价”。结合期末考试，让学生懂得学习的重要性。制定假期的学习计划。加强与本班特殊学生家长的联系，对学生及家长进行必要的心里疏导。

２、主要抓手：

①我校在20xx年6月被评为“金陵书香校园”，在这样的大环境下，抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和游戏中引出来；

②抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，加强对特殊学生的关怀教育，促进学生整体性的提高，促使养成良好行为习惯；

③充分利用南京市优秀家长学校这个招牌，利用校信通这个平台，使家长、学校拧成一根绳，合力对学生进行教育，促使学生良性成长；利用学校的“心灵小屋”对学生进行心里疏导。

④和各任课老师紧密结合，多表扬，使本班学生形成良好行为习惯，多关注，发现并和学生一起纠正不良行为习惯。

**小学一年级学期安全工作计划篇十二**

本册教材共xx个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为xx个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣.但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车﹑英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。

2、能运用所学的知识进行简单的交流。

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow，tiger等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以便用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

**小学一年级学期安全工作计划篇十三**

以学校德育教育的思路为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班由78位刚入学的新生组成。经过开学两天的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从老师的教导。由于年龄小，学生的自制能力差，爱吃零食，注意力不集中，乱丢垃圾等许多不良行为习惯有待进一步培养。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生，让每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的`适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找