# 2024年班主任的德育工作学期计划和目标(十六篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。班主任的德育工作学期计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇一**

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标。

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种。种困难，自觉养成良好的学习习惯。

8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇二**

一、思想教育：

1.利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。

2.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

3.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

5.适时开展各种相应的主题班会。

二、重点工作：

学生的行为习惯的养成教育

三、具体工作与措施：认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’;管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物;管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的的\'卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱;提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇三**

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

一、学生管理

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生(特别是班干部)的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

二、个案诊疗

这个词是听xx老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

三、学风第一

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容信心和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

四、小组竞争

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

五、家长配合

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽最大的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

六、常规管理

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇四**

一、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容， 对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作 的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学 生的身心健康和体育运动技能水平。

二、班级基本情况

全班共有学生x人，其中有男生x人，女生x人。班上女学生比较多，要面对不少思想 情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

三、奋斗目标：

将本班建设具有团结、严谨、奋发、拼搏的班风; 让学生养成良好的习惯， 为今后学习工作打下坚实的基础， 抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体 通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的 团队，形成同舟共济、共同进步、班荣我荣、班耻我耻的思想，让每一位同学 都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属 感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍 通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、 为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班 同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自 己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行 国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受 到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表 负责作业的完成状况， 团支书记录班团活动积极参加者， 劳动委员负责清洁方面每天都 有值日班干部， 并对当天的一切情况做好记录; 每个班干部要对自己的工作进行每周总结交 给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯 课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的 重点，鼓励每一个同学都以成功从这一刻开始的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一 天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步 每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波 动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强 调班风好学风好成绩好的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的 学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才 学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效 地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生 的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、 认真上好班会课。 利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育， 调动学生学习的积 极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、 本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇五**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的板报的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，开展\"跳绳，做游戏 \"等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

要求个人衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。每天两次分派值日生清扫班级卫生，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇六**

一、班级概况

本班有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

三、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇七**

一、学生基本情况分析

我们班共有学生x人,其中男生x人,女生x人。他们个个聪明可爱,由于年龄小,学生不能按照一日行为规范来做,自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成,有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说,也要经常检查。

二、行为习惯的培养

1、组织学习学习《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极地学习态度。

2、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

3、充分发挥各项活动的作用,如:卫生评比、纪律评比、作业评比等活动,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。

4、课间纪律。课间十学生轻松休息的时间,良好的课间纪律是安全的保障。课间组织学生进行活动,活动要求是不许追跑打闹,不许做危险地活动。如果有违反纪律的学生要受到相应的惩罚,由他监督学生活动。

5、加强学生的劳动意识的培养:整理书桌、打扫教室卫生、整理自己的学习用品、学做简单的家务。

6、培养学生正确的读书姿势、握笔姿势和书写姿势。发现问题及时提出,纠正学生错误的姿势。

7、进行讲卫生的教育,利用班会和打扫卫生的时间,教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生,给他们锻炼的机会,使他们从小养成良好的卫生习惯。

三、感恩教育

1、教会学生学做感恩手语《感恩的心》。

2、开展关于感恩的班会,使学生懂得什么是感恩,怎样去感恩。

3、开展感恩活动,帮助家长做简单的家务活,如:扫地、端菜、叠被等,回报父母的恩情。

4、利用重大节日对学生进行感恩教育。

四、小组合作

对于小组合作,对于一年级学生来说不容易实现,所以只是制定了简单的小组合作学习。

1、首先,安排小组,选出组长。组长是带头遵守执行小组内的各项制度,起榜样作用,做好示范。

2、组长每天检查学生作业的完成情况,检查组员朗读课文的情况,检查结果及时向老师汇报。

3、组员积极参与课堂小组讨论,认真解答学习问题,积极参与交流,积极参与组员之间互帮互学活动。

五、教师个人素质

1、首先我要做到严于律己,做好学生的楷模。积极进行课外学习,不断提高自身素质,以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法,尊重学生的人格,重视学生心理教育,做到以理服人。

3、认真钻研教材,把握好知识的重难点。

4、利用网络提高自身水平,如:人教论坛、成长博客。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇八**

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇九**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

1、品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2、学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3、身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4、班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5、班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十**

继续以学校的重要思想为指导，认真学习贯彻新课程精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。

1营造向上氛围

在上学期的基础上，本学期将不断完善《小学生日常行为规范》，并继续开展各项常规检查评比活动，切实抓好班风班貌建设。

·制定班级公约、班风，给自己班级营造平等、和谐、进取的班级氛围。

·布置教室环境。如设立“星星擂台”、“争当好少年”、“背诵能手”等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

·让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2培养班干部的能力

本学期要把班干部充分调动起来，特别是晨读时间，让班长全面负责，晨读表现好的学生由班长发送小红花，从中树立班干部在同学们中的威信，让学生们知道老师不在时班干部就是他们的小老师。及时召开班干部会议，共同讨论一学期的班队主题，由班干部自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负具责，学会自己管理自己，培养班干部的组织能力、协调能力。

3树立榜样，感染学生。

许多历史上的伟大人物和科学家在电视上、书本上都成层出不穷，在教学中以这些人物为榜样去影响学生的思想品德。榜样的力量是无穷的，对这些模仿力及强的学生，这些人物对他们来说具有巨大的感染力和说服力。

4做好补差工作

无论何人，有所进步，就希望得到大家的认同。对于后进生，我绝不吝啬肯定的语言，做到及时了解及时鼓励，并主动协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

5良好班风的形成

·继续落实开展五项竞赛活动。

·继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

·继续做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系。

九月份

1.做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2.“五项”竞赛开始。

3.爱心捐款活动。

4.庆祝“教师节”。

5.初期家访。

十月份

1.“庆十、一”主题班会。

2.师生座谈会（了解学生）。

3为班级出谋划策“金点子”赛。

十一月份

1.做好运动会的各项工作。

2.做好家长会工作。

3.参加校故事选拔赛。

4.朗读比赛。

十二月份

1.口算过关。

2.跳绳比赛。

3.迎元旦大合唱比赛。

一月份

1.准备复习迎考。

2.写好操行评语。

3.评选各类优生。

4.寒假工作安排。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十一**

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会(谈不上经验，所以在这也就不细谈了)，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望(暂时)。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊!

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接统考的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4.与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1.适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.每半个月换一次座位。

3.适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5.出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

1.加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

3.加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4.加强自主作业时的自主管理。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十二**

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想,落实校德育处的工作要求,认真贯彻德育大纲,指导学生以全新的姿态投入新的环境学习、生活。开展班级各项活动,在加强集体主义教育的基础上管理好班级,突出体现学生主体为中心,开展好学生思想道德教育,把学生培养成具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的社会新人。

二、班级基本情况

本班共有39名学生,其中男生17名,女生22名。总体情况良好,多数学生经过幼儿园的教育,学习态度端正,基本能遵守学校规章制度,接受能力比较强。但是,仍有部分学生起点比较低,学习不积极,自信心不强。这需要在班级管理上进一步加强和改进。

三、工作重点

1、培养学生尊师爱友,勤奋学习,关心集体,遵守纪律,热爱劳动,讲究卫生,积极锻炼的好作风,有利于班级凝聚力的形成和发展。严格要求学生遵守学校规章制度,明确学习目的,端正学习态度,提高学习兴趣 ,使学生主动学习,提高学习成绩。对班内部分平时要求不严格,学习不积极,学习成绩不理想的学生进行教育,让他们端正学习态度,多问、多做、多看,努力向优秀生看齐。

2、发掘学生特长,培养多方面的人才,锻炼学生动手、动口能力,鼓励学生大胆创新,勇于表现自己,多参加学校活动。培养班干部,充分发挥班干部的作用,班干部是班主任的左右手,大胆放手使用小干部,教会小干部管理班级的方法,提高学生的管理能力。

3、作好辅导后进生工作,一要重视课内补差,二要重视课余时间补差,三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。通过观察学生,及时向家长反映学生在校情况,让学校家长共同来管理学生,使学生更好地发展。在班内开展“学习结对,共同提高”的互帮互助学习活动,让学习比较好的学生帮助学习教差的学生,努力提高其学习成绩以及其他能力。

4、安全卫生教育,安全工作是一切工作得以顺利进行的前提,因此,把安全工作放在班级工作的第一位。利用晨会、集会、板报等形式,开展安全知识教育。给学生传授相关的安全意识,法律意识,增强学生的自我保护意识。搞好班级卫生工作,抓好每天的卫生劳动。同时,要求学生积极参加体育锻炼,增强身体素质。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十三**

回顾上一个学期，在全校整体性推进班集体建设的过程中，自己的班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上完成了开学初提出的“创设良好的学习氛围”的中期目标，全班形成了一股积极向上的学习风气，在期终考试和期终竞赛中都取得了较大的进步。在提高成绩的同时，班级的管理工作也进行得有条不紊，基本实现了学生的自主管理。当然，有成功的经验，也有失败的教训。针对上一学期的班级状况，这一学期我们又有了新的目标。

本学期学校提出了“以安全工作为主线”，在做好安全检查工作的同时，要不忘时刻对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。本学期是一个非常重要的时期，学习负担不断加重，成绩的两极分化更加严重，所以在安全第一的前提下，本学期仍要把抓好学生的学习作为一项重要的工作来做，努力提高学生的学习兴趣。平时要多开展活动，以活动形式增强班级的凝聚力，迎接班集体建设的验收。

每月工作安排：

二月：

1、做好开学工作(报名、收费)。

2、做好安全检查工作。

3、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标。

4、开展“压岁钱怎么花”的方案征集活动。

5、准备家长会。

三月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、开展学雷锋活动。

3、继续把“手拉手互助活动”落到实处(与中湾小学通信)：

4、开展具有班级特色的中队活动。

四月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、迎接班集体建设的预验收。

3、组织开展好运动节，积极参与。

4、庆祝建团82周年活动。

5、做好期中考试工作。

五月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、期中考试总结。

3、广泛开展科技创新活动，积极参与学习科技周活动。

4、开展以“科技创新”为主题的主题班队活动。

六月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、迎接班集体建设的验收。

3、庆“六一”摄影展。

4、期终考试工作。

5、做好学期结束工作。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十四**

回顾上学期的班级工作，在学校领导的正确指导下，经过老师、同学们的努力，各方面的工作均取得了一定的成绩。为了进一步搞好新学期的班级工作，使学生的素质获的更大提高，特定计划如下：

：致力培养良好班风

班风的优劣，直接关系着班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。上学期，班内虽然已经初步形成了“团结、进取”的班风，但是由于种种原因，还存在着一定问题。在新学期里，要继续抓良好班风的建设。

：以良好的班风熏陶每一位同学，使其调整自身状态，以最充分的准备迎接高考的挑战。

：正确的世界观、人生观、价值观教育，良好的习惯养成教育，自我心理状况调节教育等等。

1.甘于奉献，坚持跟班

目前，有些学生自觉性还不够。在新学期里，要在“两操”、自习以及各种活动等场合，尽量跟班，及时对有关同学进行教育、指导、督促、帮助，这是形成良好班风的关键。当然这需要发扬奉献精神。

2.抓好班干部，培养“大管家”

班主任不能时时看着学生，所以，必须抓好干部培养工作，培养一批思想好、能力强的班干部队伍，他们是班主任的得力助手，是搞好班级工作的重要环节。新学期里，要坚持“班干部周会”，充分利用各种机会帮助、指导他们提高工作能力，调动其积极性，使其尽快成熟起来，成为班级管理的一群“大管家”。

3.建章立规，管理制度化。

古云，无规距，无以成方圆。搞班级工作必须制度化、连续性，绝不能凭想当然办事。如果没有一套统一有效的标准，班级工作肯定会乱套。新学期里，要进一步修改、完善班规，严格奖惩，增强其权威性，使之真正成为学生行为的规范，严格依此办事，使良好班风早日形成。

1、 组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。 收齐学校和班级假期要求上交的各种材料。

2、带领学生认真学习我校和班级各项规章制度。

3、出版第一期黑板报。

4、班委会和团支部改选。

5、让学生在教师读到班级的报纸。

1、向学生进行安全教育。

2、进行爱国教育，组织学生收集赞扬祖国的图片，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。

3、开展庆祝植树节活动，对学生进行国情教育，做个爱护环境的好青年。

1、对自我管理进行一次大检查。（书包的整理、穿着、个人 卫生等）

2、动员学生精心准备期中考试。

3、出版第三期黑板报。

1、学生常规工作指导。

2、发现学生的薄弱环节集中指导（如怎样写日记、怎样写社会调查报告等）。

3、“五一节”庆祝活动。

4、出版第四期黑板报。

1、组织学生认真复习，准备迎接期末考试。

2、期末考试。

3、出版第五期黑板报。

1、做好班主任工作总结。

2、做好放暑假前的准备工作。

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十五**

新的学期开始了，在这个学期里，我接手五年级一班的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上对孩子们今后的成长都是至关重要的。在新的学期里我准备从以下几个方面展开工作：

一、班级管理目标

1、进一步对学生进行集体荣誉感教育及良好文明行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣 ，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

二、班级管理措施

(一)常规教育方面

1、由于五年级是小学升初中的重要阶段，所以要充分利用班会的时间，组织学生学习《中小学生日常行为守则》、《中小学生日常行为规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励;对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，课间操，眼保健操等加强学生的思想品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的集体荣誉感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育活动的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的集星本中，作为评选班级一周之星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的重点。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健康又受到教育，极力遏制学生打架斗殴等问题。

3、路队纪律

利用班会向学生讲清路队的要求，放学路队共两队，设立每一队专门的队长，作为监督员。放学后由各组队长每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理，必须做到出校门时候队伍是整齐的。

(三)卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨、中午以及放学后分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责监督，班级的卫生工具要求摆放整齐，并由劳动委员负责监督。班主任对各组的卫生情况在每周五的班会上给予公布，表扬先进，督促后进。

(四)班干部的培养方面

开学伊始，组建好班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

三、向有经验的班主任教师学习

1、主动与其他有经验的班主任商讨班级工作计划，学习班级管理经验，遇到问题及时向师傅请教。

2、积极邀请其他有经验的班主任听自己的班会课，积极与其他有经验的班主任交流班会课效果及需要注意的地方。

3、在其他有经验的班主任指导下要开展班级主题教育活动。

4、学校或级部布置的各种教育活动，与在自主考虑、设计的前提下，积极其他有经验的班主任虚心请教师傅，不断完善自己。

5、每次活动后，积极认真写出感悟和总结，不断充实自己。

四、具体班级工作计划

九月份：

1、班干部的竞选;

2、尊师爱师的宣传活动;

3、“我的新学期”主题班会。

十月份：

1、“体育节、消防安全”主题黑板报;

2、评选班级文明之星(一周之星、月度之星、进步之星等);

3、“做文明学生”主题班会。

十一月份：

1、做好期中复习的准备;

2、评选班级纪律之星;

3、“班级日常问题的总结”主题班会。

十二月份：

1、提前做好复习工作迎考;

2、班级日常活动的总结;

3、“安全路上行”主题班会。

一月份：

1、做好迎接元旦活动的准备;

2、做好复习，迎接期末考试;

3、“寒假温馨提示”主题班会。

五、总结

新学期提出的新计划，我希望凭借着自己的努力，带好五一班这个大家庭，能让每个孩子健康的成长，快乐的学习，这是我最大的心愿!

**班主任的德育工作学期计划和目标篇十六**

班级是学校教学和管理工作的基本个体，是大学教育的根基，它所起到的教育作用是难以估量的，而且学前教育专业也是我校的亮点专业。因此，作为班主任的我十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合我们学前教育专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程;学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

通过一个多月时间的细心观察和个别交流，由于本班是对口高职考进本校的中专生，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明组织和纪律也不错，但是自信方面稍弱，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响

二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

(一)强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友

(二)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终以无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养她们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

(三)“抓两头、促中间”

在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教;与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓“后进”学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中， ，要注意沟通的方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

(四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习、生活和个人发展时，由于本班是对口高职，各个同学的专业水平参差不齐，因此班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述“抓两头”、“促中间”，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学

(五)关心学生、帮助学生解难

由于本班学生几乎没有万州本地的，所以学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

(六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，更因为我们是学前教育专业，所以集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先， 我组织本专业的同学发挥自身特长，以及为了丰富她们作为一个未来幼儿教师的候选人，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了同学之间和

其次，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使她们更加安心地投入到学习中去。

最后，每周一次专业课程(舞蹈，美术，声乐等)的抽查。学前教育专业的学生要经过各项专业训练，而且在第二学年所有专业水平都要进行测试，所以学习生活比较繁忙，每周选取两人，抽取三人的方式进行，练习各个专业课，通过一段时间的练习，我相信她们都会符合未来教师的要求，成为国家的优秀教职工。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找