# 最新师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定(12篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。师范生自我鉴定 师范个人鉴定...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇一**

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我的\_\_是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

我对自己的专业无比地热爱，国画(中国画)是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命的一部分，是我的特长也是我的爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我高兴我学的是中国画。但是国画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以体现其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。

用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的基础、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上升到一个比较高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在\_\_\_级国画班中取得优异(中上)的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生……

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕!我也做好了一切思想的准备!我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的\'一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在大学期间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为优秀集体，\_\_\_年度被评为“优秀团支部”，\_\_\_年度被评为“三好班级”。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇二**

首先是教学前的备课。备课是一项艰巨复杂的工程。备课时不仅要对说讲述的内容熟悉掌握，而且要有主有次、重点突出。这样才能在有限的上课时间里，完成自己的授课任务，使学生更好地掌握所学知识。因为地理学科是自然科学和社会科学的边缘学科，和其它学科有很密切的联系。备课时不仅要注意对本学科知识的熟练掌握，还要注意其它学科的融会贯通。考虑到地理知识的理论性强，学生很难领会。

同时备课还要考虑到教学仪器的应用，随着教学设备的现代化，多媒体技术在学校教学中越来越普及。在教学过程中，应充分应用新技术。由于本人电脑知识的缺乏和操作不熟练，为了不在课堂上出差，这回我可把电脑知识恶补了一回。对地理模型的选用，也要注意大小，既要让全班同学都看得见、看得清，还要方便易拿，不给教学活动造成麻烦。

其次是教学过程的授课。站在讲台上和坐在下面感觉就是不一样。课堂授课使一项组织性的工作。在课堂上要适当地分配时间，对讲解内容有轻有重，既要面面俱到又要突出重点。不失适宜地展示一下教学模型、图片、视频等，不仅能缓解一下课堂的紧张气氛，还能增强同学们的学习兴趣，加强对知识的理解。同时保持良好的课堂纪律，良好的课堂纪律是授课活动顺利进行的有力保障。

其次是教学后的学习鉴定。鉴定是对以前所学能容的重现与再认识。鉴定做得好，既有利于对所学知识的理解应用，还有利于对后续知识的学习掌握。教师在带领学生做学习鉴定时，还要引导学生对课外知识的拓展和与其它学科的联系，要把知识学活、用活，应用到实践中去。

本次实习，是我从一个学生到教师的身份的转变，是一次课堂上学习不到的知识，对我来说真的受益匪浅。同时也让我感受到在以后的学习中，必须加强专业知识的学习。“书到用时方恨少”，对于地理专业的学生来说，虽然掌握了一定学科知识，但是面对学生们提出的问题和无限的想象力，也会感到迷惑不解，力不从心。

因此，要加强专业知识的学习，提高自己的学科知识，为将来走向教学岗位后，能更好地和学生交流。多参加实践活动。理论不等于实践，在真实的课堂教学中，常会遇到一些突发事件，是课本知识所不能预料的。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇三**

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。

现将在实习中的心得总结如下：

一.教师要有自己独到之处

虽然实习之前，我们再学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师更多的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

二.初为人师，为人师表

教育实习开始以前，院领导对我院的全体实习生进行了动员，并结合以往教育实习的经验和教训，向实习生进行了热爱教育事业，为人师表的教育培训，调动了同学们的积极性。因为教师可以说是学生的榜样，他的一举一动，都在影响着学生的身心。在教育实习中，我尽量做到为人师表，主要表现如下：

1.投身于教育实习中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付储一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2.在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

三.做老师容易，做好老师难

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

实习工作还有半个月就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心!

第三篇：师范生教育教学实习自我鉴定

实习将近三个月了，时光匆匆如流水。虽然在这过程中有苦涩，有抱怨，但也有快乐，有喜悦，最终在愉悦的心情中进行着自己的实习生活。这三个月的时光，给自己留下了很多的思考，我真正的感觉到了教育的失衡。

一、就是学生对老师的适应和老师对学生的适应。

例如我现在接手两个班的语文学习。在和学生的交流中我明显可以感觉的到，学生不喜欢适应教师这种方式，他们抱怨，自己不停的适应新老师，适应新的教学方式，可是但每次当完全适应的时候，马上就要结束，又要适应新的了。

二、实习现阶段对于我们来说是不成熟的，实际上现在我们很多的条件，都不能和实习相配。

我们对于学生的思维还有行为无法做到完全的了解，在一定程度上对他们好多的行为方式感到不解和困惑，以至于无从下手地解决，但是另一方面，因为我们是大学生，跟学生的年龄还有心理年龄比本校教师有优势，学生们乐于向我们寻求帮助，当然我也很乐意帮助他们，从这来说，我们对学生的了解会更细致入微。

三、还有就是实习老师对实习学校人文环境的适应问题。

实际上每一个学校，在历史的前进过程中都慢慢的形成了自己学校的一些独特的认为环境，这些环境，让我们要有一个适应过程，就像学生说的，当我们适应了也就是要离开的时候了。有时，我们会听到实习学校老师对我们的评价，有好的也有负面的，说句心里话，有几个人不想把工作做好呢，可是有时候不是你想了就能完成的，因为还有很多现实的因素。例如在问题学生上。和很多的老师交流过，对于问题学生，我们都是无法全身心的投入。现在教育中的各种矛盾，一处理不好就会升级，特别是在教育问题学生方面，由于我们是实习老师的身份，在这方面更是特别的敏感，相对于教学成绩，在学生的管理上，我们都是抱着，希望自己半年的支教生活能平安的结束，不要发生意外，就是成功的了，在这些意外的面前，自保或许是最好的了，平安或许是我们最大的心愿了。所以在这个意义上，对于一些问题学生是不公平的。

岁月无痕，但我知道自己到现在为止，三个月的时光不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。三个月是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇四**

四年的大专校园生活是我人生的一大转折点。我于\_\_年9月以优异的成绩考入\_\_幼儿高等师范学校。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗，我一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好学校的知识还考了北京舞蹈学院的等级证书。

学校的各种活动都热情的参加，\_\_年金秋艺术节，我活的服装设计大赛二等奖，群舞三等奖，20\_\_年最佳实习生，20\_\_暑期社会实践标兵等

身为学生我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥20\_\_年到风华园实习担任实习组长，得到老师和领导的信任和一只好评，被评为最佳优秀实习生。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。

为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

“学而知不足”是我大学期间学习和工作的动力，除了必修课之外，我还学习了二胡，努力学习声乐等多种专业。学习之余，我还不忘坚持参加各种体育活动与社交活动。在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

作为一名\_\_年学前教育应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇五**

自从踏入校门开始，我就不断得完成学业，不断完善自我的过程中，收获多多。一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

我养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的师范生。高中毕业生自我鉴定500字自考毕业生自我鉴定范例应届大学毕业生自我鉴定

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇六**

如今实习接近尾声。总体感觉，压力挺大，收获也不少。实习期间得到了\_\_二中\_\_老师和本院\_\_老师的悉心指导。无以为报，谨此致谢。

总的概括起来，我们的实习生活包括以下几个部分：

一、见习阶段

从9月20日到9月30日是我们的见习阶段，因此这期间我们的主要工作是听课，做一些听课记录。那几天赵老师上的主要是文言文。对于文言文的教学\_\_老师主要采用了朗诵法和讲解法。在\_\_老师的课堂上我们丝毫感觉不到文言文的晦涩与枯燥。相反，赵老师声情并茂的讲解更让文言文的课堂妙趣横生，其乐融融。我也曾在心里暗暗遐想，要是能够选择，我真想在赵老师的课堂上当一年学生。

二、教案准备及试讲

见习期间我们就开始了教案的准备。我的第一课是鲁迅的《记念刘和珍君》这篇课文。我初步设想是用三个课时来完成，虽然三个课时我自己也感觉有点紧巴巴的。但看到小组里其他同学几乎都是花两到三个课时来完成这篇课文的教学的。我开始有点不太自信自己的教法，怀疑自己这样安排是不是效率低下、没能很好地给文章提取重点的表现。后来经过与赵老师的联系请教之后，赵老师建议用至少四课时来完成教学任务。因为鲁迅的文章语言颇为含蓄，而且逻辑十分严密。只有在老师的细心点拨下，学生们才能掌握它的言外之意，味外之旨。这时我意识到课时多少并不是最主要的，让学生掌握文章的内涵，培养学生思考问题、解决问题的能力才是根本。就这样，我开始坚定自己的教法，开始了第一篇课文教案的准备。

由于自己没有多少实际的课堂教学经验，虽然以前在学校也有许多上台陈述的机会，但我深知中学课堂的灵活性。孩子们的想象力与创造力是十分丰富的。所以我只有严格把好自己这关，熟练掌握文章的每个细节，广泛涉猎相关知识，才能以不变应万变，才能更自如地去引导学生的学习。因此，国庆假期我们都放弃了休假的机会，忙于资料的整合，教案的准备。但是小组中没有一个人有丝毫的抱怨情绪，相反都积极投入到教案与试讲的准备当中。

教案的准备是一个逐渐完善，精益求精的过程。每细读一遍总会有新的发现，这样的感觉很好，也让我丝毫没有感到忙碌的疲惫，而仿佛自己全然一探险家，每一次旅行都会发现新的宝藏。

我们的集体试讲是在10月3号那天正式开始的。本院的指导老师\_\_老师也为了我们放弃了休假的机会，留在学校给我们做细致的指导，为我们教案的每一个细节做了严格的把关。大到教学思路的修正，小到每一句教学语言的完善。\_\_老师的悉心指导让我们受益匪浅。在我试讲的时候，\_\_老师给我的指导意见也让我醍醐灌顶，对我的教学思路的完善起到了很大的作用。

三、正式上课

10月8日，国庆节假后的第一个工作日，我便开始了自己第一课时的教学。那天是上午第二节课，出于兴奋、出于期待，我便早早就来到了实习学校，借着早读课时间给学生播放了课文录音，布置了预习内容。尽管假期已经对教学内容有了充足的准备，对每一个教学环节都做了细致的安排，而且也充分预设了一些学生的课堂反应。但是在正式登上讲台之前，心里还是多少有些忐忑，毕竟只身面对80几双眼睛的注视，以授业解惑的教师身份出现在讲台上还是平生第一次。这时候\_\_老师和我的搭档给了我许多鼓励，让我稍稍的缓和了紧张情绪。

上课铃声准时响起，我微笑着走上讲台，学生们鼓掌表示欢迎，只听班长响亮的一声“起立”命令，全班同学齐刷刷地站了起来，高声喊道：老师好。这一声老师好完全打消了我的紧张。我第一次深切的感受到自己肩膀上的重量，我决心要给这群可爱的孩子以最多的知识与关怀。第一堂课如期有条不紊地完成了。自我感觉良好。其中有一个问题是我上课时全然没有察觉的。在课堂互动中，我提问了几位学生，其中有一个女孩对我的鉴定的结论有异议。当时我对《记念刘和珍君》这篇文章的整体感知是从参与者身份、在这一事件中的角色和鲁迅对不同参与者的评价以及其中包含的鲁迅的情感这几个方面来把握。我把《记念刘和珍君》这篇文章中请愿群众的身份概括为学生，那位学生坚持说除了学生之外还有其他的爱国人士也参加了请愿。而我固执地坚持维护自己的结论，因为在鲁迅笔下刻画请愿群众是以学生为代表的，而且鲁迅对这群爱国人士的情感与对学生的情感是一致的。我勉强说服了那位可爱的女生。课下赵老师点评我的课堂的时候就说到了这个问题，在赵老师听起来我当时对那位女生进行了否定。赵老师说其实那位女生的质疑很有道理，我应该给她添加上去。我这样做会打击孩子们今后思考问题、质疑问题的积极性。我很诧异，我当时真的没有在心里否定那位女生的观点，相反还很欣赏那个孩子的质疑精神。而我只固执着维护自己结论的精细，以自己的观点去说服学生，而没有顾及学生的感受。我很惭愧，第二天上课之前我单独找那位女生做了解释，并充分肯定了她的质疑精神。她微笑着包容了我的过失，还恭敬地说了声谢谢老师。

这一堂课使我认识到，课堂最重要的并不是老师能传授给学生多少不变的知识，更重要的是如何通过自己的课堂去激发学生对语文的兴趣与热爱，让他们因为爱语文而去主动学语文，而不是为了学语文而学语文。所以在之后的语文课堂中我非常注意学生主体性的发挥，尽量给予学生的机会去发表自己的观点。而我的是引导他们，在给予他们充分的肯定的基础上去纠正他们的缺点与不足。

到今天为止，我的教学任务还没有完全结束。《飞向太空的航程》安排在本周五讲授。前前后后加起来总共上了9个课时的内容，在高一十六班上了四课时的《记念刘和珍君》、一课时的《别了，不列颠尼亚》、一课时的《奥斯维辛没有什么新闻》，中间由于赵老师工作繁忙，自己很幸运帮赵老师带了重点班的两课时的《记念刘和珍君》。孩子们非常可爱也非常聪明，第二遍教学很明显比第一遍要自如许多，而且根据赵老师的点评我对教案也做了修正。重点班的两课时是我这次实习的其中一个高潮。课程结束孩子们毫不吝惜自己的掌声，不过我深知自己肯定有许多不足之处，只是孩子们很懂事，懂得包容老师的缺点，懂得去鼓励他人。

四、班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作。从我们9月20日进校到今天为止，我们始终都没有脱离班主任工作。虽然到今天我们还没有正式组织班会，开展学生教育工作，但是在前段时间我们在课堂教学之余还批改了学生的作文和试卷，尤其在批改学生作文时，我都是将每一篇作文作为学生的心灵的窗户，透过作文我看到了大多数孩子们在思想上已经逐渐成熟起来了。他们已经能够明辨是非，已经能够懂得去热爱生活，珍爱身边的每一位亲人和朋友。但是有个别同学还是有几分年少的冲动，对生活持有一定的偏激、不满的心态。在改作文的时候，我除了对他们在作文内容上的点评指导之外还通过自己的评语对他们进行思想上的引导，纠正他们在思想上的偏激之处，鼓励他们树立积极的生活信念。对于个别同学我还在课下做了单独交流。

10月27日，我组织了学生朗诵比赛参加人员的选拔。很遗憾的是学校只允许每个班选出一位同学参加。虽然十六班报名参加班级选拔的同学不多，只有5个，但是能看出来这5个同学在课下已经做了认真的准备了，有两位同学还选了背景音乐来伴读，表现非常不错。参赛人员的确定主要是让学生当评委民主投票选举产生。在此之前我就查阅了相关朗诵技巧以及评分标准方面的资料给学生传阅，让他们做充分的准备。最后同学们的选举结果与我和其他老师的意见一致。这次班级选拔还算比较成功。通过课下的了解，几位落选同学的情绪并没有因此受到太大的影响。我私下也找了一位与当选者实力相当，但因为普通话原因落选的女孩谈话。她说，看到这样的结果她很安心，因为她不想同伴受到伤害。可以看出来她是个真诚的女孩。我也借机对她的表现和她做了一个当面点评，充分肯定了她在情感渲染以及台风等方面的优点，同时也委婉的指出了她的一些缺点与不足。她欣然接受，而且还承诺以后有机会她还会积极参加班级活动。

总的说来通过这次实习，我得到了一定的锻炼。收获颇丰，感触颇深。\_\_老师除了几天因为事务繁忙没能去听我的课之外，其余时间都去了，而且课下也给我提了不少中肯的建议，让我意识到课堂教学始终要以学生为主体，教师只是个带路者。不过是否能带着学生走好这条路就是对教师个人素质的一个考验。作为一名教师，首先必须自己拥有丰富的知识储备。用一句非常熟悉的话来说就是，要想给学生一杯水，教师必须自己拥有一桶水，而且这桶水在现在这个信息通达的社会里还应做到常换常新。当然光有满腹诗书而不能将它很好地表达出来传授给学生也是不行的。所以说，教师的语言表达能力也非常的重要。在课堂引导中要尽量选择一些和学生生活比较贴切的例子作为切入点，那样的课堂才能吸引学生的注意力，才能激发学生的兴趣。而且作为一名教师我们应该有广泛的兴趣爱好，只有自己兴趣广泛，了解的内容广博才能和不同性格的学生有共同的话题，才能更好地走近他们的世界去了解他们，去引导他们。当然，这一切都离不开对学生的爱，一种发自内心的真诚的关爱。因为真诚的力量是巨大的，它甚至是不需要用语言去表达就可以自然地流露出来，渗透到学生生活的方方面面之中。这一点也是我在赵老师身上深切感受到的。我相信，精诚所至金石为开。虽然我现在还只是初涉教坛，不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，我会努力。

五、自我鉴定

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习积极性的调动。经过这次实习，我积累了一定的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够通过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。不过，要想成为一名优秀的语文老师，我还需要付出很大的努力。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇七**

我实习所在的学校是\_\_师一附中。实习的基本资料包括：三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：

1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲过多次，上课节数为十八节;

2、班主任工作：协助原班主任管理好班上的日常工作，组织一次主题班会《梦想——心中的象牙塔》;

3、教育调查，完成一份教育调查报告。

经过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，经过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，经过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和教师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，经过实习，增强了教师的职责感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的职责，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的职责感。所以，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，经过实习，增强了交际本事和口头表达本事，进入一个新的环境，要处理教师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的绝佳机会，经过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与教师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通本事。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达本事，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大提高，但由于经验不够，在教学过程中存在着一些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，之后，在教师的指导下，使我不断改善了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了完美的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打好了良好的基础，经过实习，也增强了自信，坚定了信念!

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇八**

10月22日上午，我们在云县教育局参加了顶岗支教实习会议。会议结束后，我们在实习学校校长的带领下踏上了去往实习学校—云县大寨中学的客运车。同行的还有两位来自曲靖师院去大寨小学实习的学生以及小学的校长。顶岗支教实习生活就从这时开始了。

在客运车上，大家在一起有说有笑，石校长向我们介绍了学校的一些相关情况。看着车窗外的风景，连绵的大山，茂密的森林，我的心情很复杂，有点担心，更多的是兴奋和激动。2小时的车程终于结束了，意味着目的地——大寨中学到了。

从小在西域的乡村长大，第一次来到大山里的小镇，很快，实习学校那层神秘的面纱终于被解开了。到达学校是下午二点，看到教学楼和校园里的那些学生，我又想起了很多往事。

学校的相关人员为我们安排了宿舍，我赶紧打点好了床铺和衣物。宿舍虽然条件简陋，但宽敞明亮。随后我们找学校的校长办理交接手续，校长给我们安排了实习指导老师，我主要担任八年级156、157、158班的生物课的教学工作，其中157班是我实习班主任的班级。另外因为学校有一位语文老师生病请假，所以校长又让我兼任了158班的语文课。

很快一天就过去了，晚上躺在床上，思考了很久，也想了很多。

第二周开始，语文课的\'任务完成了，又开始上九年级150班的化学课，并且是全校最出名的班级的化学课。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

(一)在工作准备方面

首先我得较快的了解整个班级的情况特点。我应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

(二)在班级日常管理方面

我在指导老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，给他们讲一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来不写作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉不写作业的习惯。特别是我们班的杨学先，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是学习态度不够端正，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。

(三)在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织157班和158班进行了一场篮球比赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我结合我自己所擅长的篮球知识，指导学生展开了一些训练，这些训练非常有效果。最后我担任157班的教练，临场指挥，157班以31：15的绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，男生在场上顽强拼搏，女生在场下加油助威，很好的体现了班级的凝聚力。

(四)主题班会

在12月份，我组织了两次主题班会，第一次的主题是：从\_\_撞船事件谈爱国主义教育。在整个班会过程中，首先使同学们详细地了解了\_\_\_撞船事件及相关背景，进一步指出事件的本质原因是中日双方乃至中美两国的综合国力方面有很大的差距。告诫同学们青少年要认真读书，肩负起振兴中华的责任，为中华崛起积蓄力量。学生在班会上积极发言，各抒己见，起到了很好的教育效果。第二次班会的主题是：感恩。这次班会也很成功，尤其是观看了一横老师的演讲视频后，很多学生都深受感动，多名学生畅谈了自己的想法，深悟到了父母对自己的关爱，懂得了要去感恩关爱和帮助自己的每一个人。

二、教学工作

在实习期间，我主要担任了八年级156、157、158班的生物课以及九年级150班化学课的教学工作。在实习的第一周还曾担任了158班语文课的教学工作。在实习过程中，我人生第一次正式站在讲台上上的第一节课是语文课，题目是《记承天寺夜游》。在备课时，语文是我擅长的课目。所以我就参考教师用书，备好了第一节语文课。后面的几节语文课，我先后讲授了《观潮》等古文，158班的语文老师也听了一节课，并对我进行了指导。生物课则在指导老师俸老师的指导下，进行了备课、讲课。刚开始的几节课，我对时间把握的不好，有一节课内容没有讲完。九年级150班的化学课则是“奉命于危难之际|”，因为一位化学老师请了长假，所以我们就接替了她的工作。因为化学是毕业班的课程，所以我格外用心，化学是我最擅长的课目。在教学过程中，我耐心的讲解每一个知识点和每一道习题，虽然是全校最差的班级，但在两次考试后，150班的化学成绩和其他班的相比差不了多少。并且年纪前十名的学生有两个就在150班。后来我参与了理化生教研组的听评课，其他老师听了我的生物和化学各一节课，听课后，教研组的老师给了我很多建议，获益匪浅。在整个实习过程中，在指导老师的指导下我完成了八年级156班、157班及158班的生物课教学工作共计六章十一节60课时和期末复习12课时。还完成了九年级150班化学包括课程内容共计五单元二十节50课时和考前复习8课时。在教学过程中，我遇到了诸如学生反映声音不够洪亮等问题。我认真听取学生、指导老师及其它老师的意见和建议，不断的总结经验和教训，努力地完善自己的不足之处。

除了日常的教学工作外，我还了解了学校和学生的其它情况，还有当地的人文特点和风俗习惯。在教学中，我除了讲解课本内容，还讲人生哲理，努力地用心去感化每一个学生，并且还和学生建立了较好的师生关系。

短短的2个多月，我不仅知道了怎样做一名优秀的教师，还学会了在职场中怎样和别人交往。这就为我进入社会，走向职场打好了基础。总之，这次实习经历已经成为了我人生中的一段美好回忆，给了我一笔宝贵的财富。

我实习，我快乐!

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇九**

20\_\_年5月1日至6月底，我在邢台市第二十五中学进行了为期两个月的实习，回顾这段经历我成长了许多，虽然这段时间比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始。邢台市第二十五中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在邢台市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。回顾这近两个月的时间，我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校教师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到教师，我感触极深，以前一向认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但经过帮忙教师批改作业和听教师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能理解和掌握，我们不能拿我们自我的思维来确定和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着教师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间，我并没有做到一个好教师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“教师，多谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我定会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和教师进行了认真的讨论，教师给了我很多提议和信心。尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，应对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自我的心态，总的来说，我相信这堂课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格教师的第一步。课后，教师告诉我：备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课时，必须要设法让学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是教师要认真投入教学，还需要学生的进取配合，才能真正地把知识传给学生。这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自我的一份力量。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇十**

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的乡村教师。我的妈妈就是一名优秀教师，她对学生的爱心以及对教育事业的热情深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在校期间，我由一个只知道读书的小女孩，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，更加不断地学习理论知识和参与社会实践，让自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力把自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的优秀人民教师。

在校期间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生\"宽专业、厚基础、强能力、高素质\"这四个标准去历练自己。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础、版画、三大构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩大都在80分以上。自量对以后教育工作须掌握的文学语言厚度有相当程度的信心。

在校期间，我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。

其他方面，我都能积极地参加各种集体活动，表现不错。系里以及学校组织的各种文体活动，足球赛、篮球赛、乒乓球赛等我都能上去表现一下，不但锻炼了身体还能为集体争光，取得较好名次……

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动，作为一名来自农村的学生，我继承了中国农民的勤劳、坚韧不拔和不怕苦的精神，我会继续发扬这种精神，爱岗敬业，发挥自己的潜能，成为一名优秀的人民教师。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇十一**

一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的教师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的研究过程、资料，研究学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要研究到效果不佳时，自我的反应。就是预先想到效果不好时，自我应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自我的本事所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自我应理解这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以理解，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自我前两次作了充足的准备为什么会这样?我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有研究可能发生的情景，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心境平淡而又有热情，坦然应对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来研究，坦然应对。这是我较深的体会。

最终，我还想说的事，感激张教师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的教师来发现这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮忙。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮忙，照应，共同提高。

**师范生自我鉴定 师范个人鉴定表自我鉴定篇十二**

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在实习的班主任工作计划中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重?尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了!”

最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢?严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生?这样的教育能被称作素质教育吗?

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好!”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易;爱就在身边;爱就在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上

睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找