# 2024年幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划(24篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-20

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇一**

我班现有幼儿39名。由于现在的幼儿都是独生子女，因此，幼儿普遍存在着任性、娇气、以自我为中心的不良习气。有一部分幼儿的自理能力比较弱，穿脱衣裤、系鞋带、自理大小便等都不会，对于常规也不能很好地遵守。还有个别幼儿不能很快地适应幼儿园的集体生活，早上来园常常哭闹不止，对老师组织的活动也不乐意参加。

二、工作总要求

根据新《纲要》精神和本班的具体情况，对幼儿实行保教结合的原则，实行体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。发展幼儿的基本动作，促进其身体正常发育和机能的协调发展，增强其体质，培养幼儿对体育活动的兴趣，积极参加体育锻炼的习惯。促进幼儿智力的发展，尤其要锻炼和发展幼儿的思维能力和创造力。初步培养幼儿的语言交往能力，训练幼儿学说普通话。训练幼儿的常规及培养幼儿良好的品德和卫生习惯。培养幼儿有礼貌、守纪律、团结友爱的良好品质及培养幼儿爱集体的情感。

三、工作重点

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们将在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

四、具体措施

(一)教育方面

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。

(二)游戏活动

积极开展各项游戏活动，设立符合幼儿年龄发展水平的区域角：娃娃家、语言区、手工区、建筑区、音乐区，提供大量的材料和玩具以便幼儿更好地开展游戏。在区域角中，加强对游戏的引导和指导，帮助幼儿增强游戏的趣味性和目的性。引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为规范增强交往能力。

(三)日常生活

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(四)环境创设

创设适合幼儿年龄特点的生活、学习环境。结合主题、季节，鼓励幼儿参与环境布置，真正使幼儿成为环境的主人，设置多个区域，在区域中投放丰富的操作材料，使幼儿在活动中提高各种能力。建立平等和谐的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难的良好品质。营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

(五)家长工作

定期开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。认真填写《幼儿成长档案》，使其充分发挥桥梁作用。通过电访和博客等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇二**

根据园务工作计划、孩子的年龄特点及具体情况，为更好的开展学前班教育教学活动，特制定本期工作计划如下：

九月份：

1、采用多形式，多元化的方法热情接待家长和幼儿，使幼儿尽快适应学前班的生活、学习。

2、关心、热爱幼儿，培养幼儿与教师之间的感情，从而促使幼儿热爱幼儿园、热爱老师。

3、培养幼儿“爱清洁，讲卫生”。

十月份：

1、让幼儿了解“十月一日”是国庆节，培养幼儿热爱祖国，热爱大自然。

2、关注幼儿的兴趣、爱好、需求，真正为每个幼儿身心和谐、健康持续发展奠定基础。

十一月份：

1、注重幼儿健康，引导幼儿多饮水。

2、培养幼儿动手能力，引导幼儿自主活动，以促进幼儿富有个性的发展。

3、做好“家园直通车”，了解幼儿的发展情况。

十二月份：

1、天气变冷，组织幼儿参加户外活动，增强体质训练。

2、在户外活动中，确保幼儿活动的主体地位，充分发挥幼儿的主体性。引导幼儿积极实现自主发展。

3、在活动过程中解决学前班与小学教育的衔接，为幼儿顺利进入小学学习生活作准备。

一月份：

1、以“庆元旦”为主题，组织幼儿谈话，加强幼儿的语言表达能力。

2、召开家长会，汇报本班教育教学情况、幼儿个体发展情况，家、园合作教育，促使幼儿个方面健康成长。

3、教师作工作总结，回顾学期生活。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇三**

一、指导思想

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生\*\*人，男生\*\*名，女生\*\*名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过字一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自已，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理措施

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、安全教育天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

班主任工作安排：

九月

1、与学生认识，落实花名册的登记，安排好学生的座位。

2、值日生表上墙，班干部选举名单上墙，搞好学习园地。

3、对学生进行思想道德、个人卫生、安全等教育，做好转校生的辅导工作。

4、开展“祖国母亲”、“我爱我校”等班题主会。

5、庆祝国庆

十月

1、继续加强学生的思想品德教育。

2、做好后进生的转化工作。注重培优辅差，联系各科任教师管好本班学生。

3、进行一次评比，选出文明学生，并奖励。

十一月

1、开展一次小干部会议。

2、做好期中测试工作。

3、进行一次计算比赛。

4、开好二月家长会。

5、加强卫生安全进行教育，养成良好的行为习惯。

十二月

1、读书交流会。

2、期终分项测试工作。

3、做好学生的操行评定工作。

一月

1、期终考试。

2、教育学生寒假注意安全。

3、准备放寒假。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇四**

新的学年又开始了，我接任的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学分，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律 :首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律:课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律:为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面即活动安排

九月份：

1.“我上学了，我爱学校”主题教育。

2.利用教师节进行尊师教育。

3.主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

1. 爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 日常行为的养成和评比。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇五**

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮燥;

二、收拾整理能力差;

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇六**

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生的知识;课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇七**

本学期我担任学前二班保育员工作，幼儿园保育工作的好坏直接关系到幼儿的健康成长，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和我班教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了本学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜，并耐心对待特殊幼儿进餐，给予相应的帮助，适当控制肥胖儿童食量。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法漱口、擦嘴。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的衣物及床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、摆放桌椅等。

5.在各种活动中配合老师开展活动，激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。学习用正面引导的方法指导幼儿。并和本班老师一起锻炼幼儿文明礼貌用语的使用，让幼儿学会友好、礼貌待人。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。在户外活动和楼道监护中合理站位确保幼儿安全。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小扫，一周一大扫，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。管理好班级财产，定期清理，做好登记。积极参与保育员评赛活动。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，并注意特殊儿童的护理以及监护工作。

七、班级财产管理。认真做好班级财产清理工作，并在平常使用

时，对班级的财产做到心中有数，随时清点，不让玩具、用具丢失。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇八**

20xx年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、班风

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析

五年级一班共有52人，男生32人，女生 20人，班干部 8人，大队长 1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长!

四、教学方面

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排

1：加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。抓好学生常规，早日进入正常秩序

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇九**

(1)进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2)继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3)开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4)孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

教育教学方面

(1)为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。

(2)活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3)最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4)充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5)丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

家长工作：

(1)在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2)各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3)认真开好家长会。

卫生保健方面

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认证做好幼儿带药记录检查，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。

2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。

3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。

4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十**

班级是学生生活和学习的基本单位，每一个学生都是组成班级不可缺少的一分子。为使学生在班级里更好地学习知识，愉快地生活，健康的成长，建立一个良好的班集体，构建学生乐于参与，乐于学习的良好班级氛围，特制定以下班务工作计划。

一、学生概况

本班学生都来自农村，由于地区差异，多数学生为留守儿童，在学习中没有家长的辅导和督促，学习自觉性普遍较差。他们缺少家的温暖，亲人的爱，在学校，要给他们更多的关心，关注留守学生，使其健康快乐地成长，掌握知识，学会做人。

二、组建一支班干部队伍

班干部在班级管理中发挥着巨大的作用，因此，要使班级气氛更和谐，有利于学生的学习，要重视班干部的作用，选择合适的班干部人选。通过学生民主选举，选出让每一个学生都信得过的班干部成员，使之在班级管理中发挥带头作用，成为全班学生学习的榜样，让每一个学生都发挥其特长，好好学习。

三、重视德育教育，关注学生成长

小学阶段是学生品德形成的良好时期，在教育中，要抓住这一关键时期，加强对全体学生的德育教育，使每一个学生养成良好的品德、行为习惯。充分运用思想品德课的教学时间，对学生进行品德教育，同时还要抓住各种活动的机会对学生进行适时的德育教育。总之，关注学生良好品德的形成。

四、加强各方面的教育，确保学生安全，健康成长

加强对学生的安全知识教育、卫生知识教育等，让学生树立正确的人生观，价值观，增强卫生意识，把握卫生常识。同时，加强对学生的体育教育，上好体育课，鼓励学生多进行体育锻炼，强健体魄，充分让每一个学生都能在德、智、体、美等方面全面发展。推进素质教育，关注后进生成长。使每一个学生都感受到学习的乐趣，乐于学习，自觉学习，愉快生活，健康成长。

五、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从\"爱出发\"。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行\"一对一\"活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化管理，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立\"班级主人翁思想\"，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视\"行为规范竞赛\"，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十一**

一、班级基本情况：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

五、家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十二**

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡礼貌休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲礼貌话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要资料的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等状况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，用心做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校，自我的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十三**

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十四**

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风

一、 班级概况：

我班现有学生76人，其中女生38人，男生38人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

二、 工作目标：

1. 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2.结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、 具体措施：

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做,什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育,远离危险。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十五**

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1.理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十六**

一、 指导思想：

本学期小班年级组工作计划，深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以“团结挚爱、求实创新”的团队，全面提升幼儿保教质量，加强安全意识，全面开展“教科研”活动，提高本年级组教师的各方面素质，发挥年轻教师的优势，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作重点：

(一)、应把安全工作放在首位，抓实抓好。由于本年级组人员上学期全部带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

(二)、抓紧抓好年级组内常规管理工作

1.强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

2.重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱劳动等良好品质。

3.年级组长及时进行常规方面的检查并做好记录，每周五为批阅备课本日，周一检查家长园地，随时抽查课前准备工作。

4.健全体育活动、区域活动、折纸、泥工及户外活动的进行，随时检查并记录。

5.每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

(三)、开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

1.年级组开展每月一次的考核工作，增强责任感、自觉性，发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自已的工作。

2.托班老师的专业素质，开展亲子活动及字母新授课。

3.元旦进行年级组亲子活动，邀请家长参加。

4.11月份开展半日活动，家长观摩双语课。

5.认真配合好双语课题组的工作，进行马宏双语的探索。

(四)家长工作

家长工作是家园之间纽带，教师积极主动接待每位家长，按家长要求，根据不同情况及时向家长汇报幼儿在园情况。

1、 开学初，主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，有何爱好，个性脾气等情况，召开新生家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2.定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3.根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

三、月份工作安排：

九月份：

1.各班做好淸卫工作，进行环境布置。

2.召开第一次家长会。

3.做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉幼儿园、班级情况。

4.召开年级组会议，宣读年级组计划进行讨论修改。

5.各班正常开展教学，制定班务计划，主题计划，教师个人规划。

6.进行课程安排调整。

7.幼儿学做新操。

8.各班出好第一期“家长园地”。

9.各班围绕“教师节、中秋节”开展有关活动。

10.每月之星唱歌、讲故事比赛。

十月份：

1.各班结合国庆节开展活动系列。教育幼儿热爱祖国、爱家乡的情感。

2.迎接园内幼儿行为习惯检查。

3.各班开展九九重阳节敬老活动。

4.每月之星唱歌、讲故事比赛。

5.幼儿一日常规检查。

6.幼儿广播操比赛。

7.教师集体备课，为半日活动做准备。

8.教师互相听课，相互讨论学习。

十一月份：

1.本月考核内容：以“冬天锻炼身体好”为主题进行晨间活动考核

2.向家长开放半日活动。

3.幼儿涂色比赛，亲子秋果制作比赛。

4.幼儿生活自理能力比赛。

5.迎接“泰州市绿色幼儿园”创建考核验收工作。

十二月份：

1.本月考核内容：各班自定主题进行区域活动考核。

2.每月之星讲故事、唱歌比赛。

3.召开家长会。

4.各班制定复习计划，进行复习。

5.“庆元旦迎新年”活动。

一月份：

做好学前总结，撰写幼儿评语，评选好孩子。

撰写课题总结。

做好各项资料的整理归类。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十七**

这个学期我结合本班实际以及最近发生的一些状况，制定安全工作计划如下：

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、务必每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要资料的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，用心做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

4、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有资料、针对性强。

5、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

6、放学后，检查班级电器是否关掉、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十八**

一、指导思想

依据漕幼“十三五”规划、园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究”为重点;以教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

二、基本情况

本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，由叶慧清、黄晓磊、周勤三位老师替换了青年教师王洁。现在组室中高级教师有3位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

1、71%是工作未满10年的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

2、高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

3、团队研究氛围浓厚、合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

1、青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏。

2、在课题研究与专题总结上缺乏经验。

3、部分非师范类教师由于没受过专业的技能技巧培训，造成害怕上音乐课、计算课。

三、学期教研目标

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

4、提升3年以内教师技能技巧水平，切实提高教师的教育教学能力。

四、主要内容与措施

重点工作

(一)进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识

1、充分调动教师的积极性，在教研活动中能做到“个个能发言，人人能提高”。

2、在教研组的各类活动中，继续发挥凝聚力作用，使教研组的各项工作能不断提高。

措施：

1、建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

2、发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

(二)加强教学研究，提升教师的教育教学能力

1、研读教材，提升教师对课程的执行力。

2、学习课程指南、《生活》教材及五大文本，提高教师的理论素养。

措施：

1、开展“说说孩子的故事”，由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

2、主题活动开展中，能集体研读教材、梳理新教材。

3、开展一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究。

4、加强学习，学习上海市教师成长手册，中班幼儿的年龄特点，深刻了解中班活动的设计等进一步加强研究。

(三)开展“游戏活动中师幼互动的实践研究”专题，提升教师教学研究能力

措施：

1、带领组员学习有关理论知识。

2、在实践研究中，不断的交流、研讨，以提升师幼互动的有效性。

u新教师的培养

1、提高青年教师的专业技能技巧。

2、促使青年教师在教学活动设计和组织上能有提高，注意半日活动中各环节的有效衔接。

3、提升青年教师的班级组织、管理能力。

措施：

1、利用组内有效资源，请擅长钢琴、书法的老师给教师进行琴法、书法培训。

2、多在教研组内给青年教师创设展示平台。

3、开展各类有效的教学展示与模仿活动，如模仿课、磨课等。

4、借助园部的教学评比活动，提升教师的教学设计及课堂驾驭能力。

常规工作

1、备课组活动：开展每月一次的备课组活动，每次活动有主要负责老师。

2、主题开展活动：主题开展前后进行研讨，以提高教师对课程的执行力。

3、环境创设活动：积极创设富有童趣、科技性的教学环境，在进行实地研讨的过程中，提高教师的\'环境创设能力。

4、节日教育活动：9月10日教师节、9月20日爱牙日、八月十五中秋节、九九重阳节等教育。

5、加强幼儿管理：培养幼儿良好的生活、运动、游戏、学习习惯。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇十九**

本学年度我担任五年二班的班主任，一学期已经开始了。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

【一】本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生\*\*人，其中男生\*\*人，女生\*\*人。三好学生会\*\*人，优秀生\*人。四年级期末统考，语文、数学两科都有进步，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提高。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高。

【二】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国\*、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇二十**

一、班况分析：

本班现有幼儿30名，男生16名，女生14名， 其中插班生3名。

经过了一个学期的学习生活，幼儿的发展层层递进，都在原有的水平上有了质的飞跃。大部分幼儿能适应幼儿园生活，有较强的环保意识，知道爱惜物品。班级中依赖现象减少了，自己动手的孩子多了，大多数幼儿能独立吃完自己的一份饭菜、汤，并独立穿脱衣裤，部分幼儿学习自己叠毯子，老师的包办少了，幼儿的自理能力强了。但进餐时，在吃饭速度提高的基础上，桌面、地面及个人卫生还需进一步保持清洁。在学习方面，大部分幼儿活泼，开朗，并有表现力，有少数幼儿很乐意在老师面前表演节目，音乐素质较好，语言表达能力，社会交往能力，色彩运用能力较突出，但想象力、创造力、持久性、逻辑能力、探索能力还欠缺，个别幼儿的自控能力和专注能力还需进一步提高。在待人接物上，大部分幼儿很有礼貌，还能与同伴协商、合作、分享，朋友多了，争吵少了。少数幼儿社会交往能力较弱，需要加强培养。另外，班内还有部分幼儿个性较强，任性，爱发脾气，仍需家园配合，共同培养孩子良好的性格。

二、 保教工作总目标：

本学期以幼儿园建构式课程为指导，针对中班幼儿年龄特征制订总目标：

1.发展幼儿基本动作，促进幼儿身体正常发育和增强体质，初步培养幼儿良好卫生、生活习惯及参加体育活动的兴趣，逐步建立自我保护观念，避免危险和意外伤害。

2.发展幼儿的智力，初步培养幼儿能运用器官和运用语言交往的一般能力，培养幼儿

对环境的初步认识，激发幼儿有益的兴趣和求知欲望，提高幼儿想象力、创造力，能用多种方式交流自己的发现，培养幼儿的动手能力。

3.初步萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学、热爱我们的美好环境的情感。引导幼儿初步养成诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、爱护环境卫生、克服困难、讲礼貌、讲纪律等良好的品德行为和习惯，提高受挫能力，逐步养成活泼开朗的性格，培养幼儿初步展示美、表现美的情趣，以及培养幼儿参加各类艺术活动的兴趣。

三、各领域发展目标：

健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

语言：能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

科学：好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

社会：能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、 实施措施：

1.游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏

计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2.教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果。分析利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，采用不同形式教学教育学评价，努力让幼儿获得满足成功，并注重个别差异。

3.日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长有兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，分析针对性实施教育。让幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间，减少和消除消极等待现象。

4.环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，教师注重言传身教，建立和谐的.师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5.劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和饲养动植物的劳动，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6.家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，鼓励家长投稿，并定期进行家长开放日活动和专题讨论

四、月工作重点：

9月份：认真做好“家长园地”联系栏，丰富娃娃家、自然角、科学角等区角环境。开展“朋友见面真开心”主题活动，增进同伴间友谊。进行常规、秩序教育，学习韵律操，徒手操，对列对形。作好尊重教师教育活动，准备教师节、国庆节的小型活动。

10月份：环境创设，国庆节主题活动区域，进行爱国主义教育。准备秋游活动，中秋节，国庆节庆祝活动。开展“红黄蓝绿”主题教育活动，让幼儿感知“多彩的秋天”。

11月份：布置蔬菜展览，布置和蔬菜有关的区域，学习自己种植简单豆种，观察其生长情况和自然角中各种动植物的变化。增强幼儿体质，培养幼儿良好的运动习惯，进行小小运动会。在日常生活中知道如何保护环境、美化环境。

12月份：通过听故事、玩玩具、迎新年、做贺卡等活动，让幼儿保持心情愉快，增进“心情频道”做好迎新年庆祝活动。营造新年气氛，做好圣诞活动。

1月份：庆祝元旦，制作各种节庆制品。加强户外活动锻炼，布置“我不怕，我勇敢”专栏，进一步加强幼儿自我保护意识。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇二十一**

本学期，我班工作将从学校工作重点，爱国主义，文明礼仪为常规，为主线。重点以学生的养成教育，常规活动为突破口，充分发挥班干部和课堂主渠道作用，规范学生评价，激发学生继续开展好“比学习、比纪律、比卫生”争先进活动，同时利用重大节日和纪念日开展好丰富多彩的品德教育。法制安全教育，文体艺术教育等活动，使全体学生具备良好身心健康品质。

一、大力推行班干部转换制，调动干部工作积极性。

1、开学初通过民主选举会，选举新一轮班委，同时招开新干部会。明确工作职责，指导培训工作方法，使其以饱满的热情投入到班级管理工作中去。

2、通过班干部表决心，谈打算切实调动其他同学自主管理的积极性。

二、在班级体中形成人人有岗位，事之有人做的良好氛围。

1、实行卫生包干制

2、学习包干制

3、纪律包干制(周评月结，进行奖励)

通过“三比”活动，全面调动每个学生在集体中的作用，并帮助学生善始善终。最终使学生能在体验中寻找到快乐。

三、以德育常规管理为基础，重点开展好四项活动。

1、利用重大节日和主题月活动，认真组织升旗只值周工作，使全体学生逐步增强集体观念和爱国、爱校情感。

2、充分发挥德育课程在班务工作中的主渠道作用。除了上好班队会和品德、社会课外，积极开展好“学规范、学守则、学公约”活动。使本班学生一日常规行为习惯得到进一步规范。

3、牢固树立“我为奥运添光彩”的自信心和自豪感，通过实践体验活动，及时开展评比活动，力争在学校组织开展的各项系列活动中再现我班风貌，从而激发学生爱国主义情感。

4、定期召开家长会与家长建立联系制度，即及时做好差生的转化工作。

总之，我班工作将随着和煦的春风，在学校德育这块领域里充分发挥各种教育合力，使我班的工作不断深入推向更高水平。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇二十二**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、本班学生基本情况及本学期奋斗目标：

全班共有学生55人，其中男生29人，女生26人。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课，保证实效性。

(6)狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

(3)安排好每天的晨读，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)利用综合实践课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)利用突发事件加强对学生的安全教育。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录。

(3)做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇二十三**

初一（1）班现有51人，其中男生27人，女生24人。总的来看，女生较自觉，男生较散漫，而班干部在管理上欠缺大胆、主动，因而班的组织纪律不大理想。学习上，有小部分的男同学欠缺主动，学习兴趣不浓，上课经常讲小话，搞小动作。根据这些情况，制定出本学期的工作计划如下：

一、 利用“学雷锋活动月”，班会课等，综合身边的实际事例，当前社会的发展形势，对学生加强前途理想教育，使学生明确学习目的，认识学习的重要性。

二、 选拔并培养强有力的学生骨干队伍，明确各班干部的分管工作，定期召开班干部会议，了解学生的思想动态，及时解决存在的问题。对班干部要经常鼓励，检查和督促，同时，学期末要对班干部进行考核，目的是激励班干部不断进取。

三、 建立和健全班务制度。主要是制定有关纪律的一些细则，如卫生值日由小组长负责，出现问题要罚扫地；个人卫生包干区，迟到、旷课、起哄等要处罚；课堂违纪要处罚等。目的是做到有纪可依，违纪必罚的规章制度，同时还需要对违纪者进行教育，做到双管齐下。

四、 加强班风建设，利用班会组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范的训练。积极参与学校组织的各项活动：1第五周的队形队列广播操比赛；2第十一周“五四”文艺晚会；3第十二周班际足球赛等等。

五、 常到教室了解情况。与学生多些交谈，以缩短师生间的距离，及时了解本班学生的学习情况和生活情况，多听取学生的意见，了解任课教师的教学情况。加强科任教师的密切联系和配合，共同管理，对科任教师反映的问题，要及时处理。同时，还要对学生进行家访，及时向家长反映情况，争取家长的大力支持和配合。

六、 做好转变“双差生”工作。要密切注意他们的学习、生活、交友、思想等情况，经常亲近他们，使他们感觉到集体的温暖，教师的可亲，从而促进他伞兵思想、学习等各方面的进步。

七、 抓好学生的学习。首先确立学科带头人；其次开展优生“带”后进生的活动，让成绩好的同学辅导成绩较差的学生，做到抓“两头”，促“中间”的目的。同时，还要指导学生的学习，介绍学习方法。

八、 树典型。根据学校制订的计划在“五四”发展一批新团员，首先在班上树立优秀团员的形象，其次要求本班学生学习榜样，争取进步，争取入团。

以上是本学期初一（1）班的工作计划，希望借此计划，使本班在本学期跃上新的台阶。

**幼师班务工作计划大班 幼儿园学前班务工作计划篇二十四**

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿用心参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、带给幼儿为群众服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

家长工作

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展状况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动资料，发挥家长的用心性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习状况。

其他

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师就应履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

六、具体工作安排

九月：1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成状况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找