# 最新教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结(十四篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-20

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇一传统的以传授知识为重点的教育模式已...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇一**

传统的以传授知识为重点的教育模式已经不适应现代教育的发展要求，时代的发展、社会的进步对教师提出了新的挑战，教师要通过不断的学习、不断的发展逐步使自己成为专业性的人才，除了具备较强的专业知识和专业技能外，还要有有促进学生发展的教育观念，特别是在新课程下教师的角色将发生转变，将改变教师原先的拥有知识的者的形象，而侧重于对学习过程的组织、引导，并对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。具体的说应从以下几方面去改变自己的育人观。

第一，教师要成为学生学习的促进者，促进以学习能力为重心的学生整个个性的和谐、健康发展。

第二，教师要成为学生人生的引路人，在学生的成长道路上设置不同的路标，引导他们不断的向更高的目标前进。

第三，教师要成为教育教学的研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情景中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题。第四教师要成为课程建设者和开发者，要改变以往的学科本位论和消极被动执行的做法，在课堂教学中使课程不断增值、不断丰富、不断完善。

要有一个健康的学生观，用发展的、变化的、全面的观点对待学生。学生是祖国未来的劳动者，学生是完整人格的人，不是装知识的容器。学生是有血有肉、有感情、有思想、多姿多彩的，教师的教学过程要成为与学生沟通感情的桥梁，教师要通过恰当的方式倾注对学生的爱心，批评、表扬总要让学生能够接受，才能形成一种融洽的师生感情。爱是面对学生的全体，不论成绩的好坏、表现的优劣，教师的爱都应是平等而持久、博大而宽厚的。关于后进生，要认识到，有差别是客观的，学生的能力是多方面的，不能苛求学生都成为自己这一科的人才;先进和后进是相对的，成功的教育是使学生共同提高，在教学中不能以同一标准对待每一位学生，要实行分层教学。我们要认真探讨转化后进生的规律和方法，以发展的眼光看待后进生，只要他们进步了，教育就成功了。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇二**

今年暑假7月20日到25日，我在进行了为期5天的《多媒体环境下的教学设计与资源应用》培训学习，本书共有十个模块的学习任务，在这次培训中，老师们精彩的讲解，熟练的操作，渊博的知识，以及给我们带来的视频资料给了我很大的触动。现把这几天的心得总结如下：

一、激发学生的学习兴趣，尤其是在语文课上，很多视频资料得以观看，极大的促进了学生的学习兴趣，只有学生有了兴趣，在教学中教师讲的轻松，学生学的自如，在教学中遇到很多困难也就迎刃而解了。不但提高了学生学习的效率，对教师而言也起到了事半功倍的效果。

二、利用多媒体教学，在教学中学生难以解决的问题可以比较直观形象的展现在学生面前，便于学生理解和接受。尤其是实物投影还可以更清晰更明确的看到学生容易出现的错误，以便于及时更正。

三、利用多媒体进行教学有助于加快教学速度，在课堂上有足够的时间让学生练习巩固，在普通的课堂上，老师要用粉笔板书，这样浪费时间，教学中常常出现完不成教学任务的情况，利用多媒体充分利用时间，能更好的完成教学任务。

四、通过多媒体教学，更能深刻体会到多媒体的优势，从而促使我去认真学习计算机操作，学习制作课件，在网上收集与教学相关的资料，以便于提高教学成绩。丰富教学知识，提高个人修养。

1、理论上提升了自己教学设计能力。

无论进行什么样的设计，创新是灵魂。新课程制定了三大课程目标：即知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。但是为了应付考试，我们在设计时存在许多问题，比如偏重知识的传授设计，忽视能力、智力、非智力和思想教育设计：偏重教学内容设计，忽视教学目标的设计：偏重课内知识设计，忽视课外知识设计。通过这次培训，我认识到我们的孩子要赢得未来的市场，就要参加21世纪的创感竞争，现在我们越来越认识到，分数不代表知识，最有价值的知识不是科学，要教学生敢于尝试，敢于创新，教学生电脑无法做的事情，才能在将来的社会中处于不败之地，才能真正成为国家的未来。今后我在教学设计上要多从学生的发展为出发点，培养学生的多方面能力。

2、多媒体教学扩大了教学容量，教学资源得到很好的应用。

由于现代科学技术的迅猛发展，知识更新速度明显加快。学生需要学习的知识也明显增多，而学生在校学习时间毕竟有限。实行多媒体辅助教学，可以缩短教师的板书时间，扩展课堂容量。利用多媒体教学资源，预先制作好课件，充分利用好课堂上的每一分钟。增加教学的密度；还可以即时反馈，体现反馈的广度。并可调动学生多种感官，提高学生学习能力，扩大学习容量，保证教学任务的顺利完成。

通过本书的培训，我知道了根据资源应用的对象，教学资源包括教师教的资源和学生学得资源，但最宝贵的得资源是思维方式，最重要的资源是学生的大脑。另外学习小组是一种资源，学生遇到的困惑、所犯的错误更是一种资源，作为一名教师要有智慧，合理应用这些资源，为学生的学习发展服务。

面临素质教育在全国全面推行的今天，多媒体环境下的教学设计与资源应用是必须具备的一种能力，它将使我们的教学工作更加走上现代化的模式，使学生的学习更加走上自主性、主动性，能更加体现以学生为主体的教学。所以，返校后，我将更加积极地提高自己的业务水平，使自己尽快适应现代化教学的需要，尽快成为一名具备高水平、高素质的新型教师。

当今时代，信息技术迅猛发展。它不但普及广大社会生活、工作的各个环节，还走进了校园，无声地改变着传统教育教学模式、教学方式、和教学手段等。

首先，通过了这次培训，我对“多媒体环境下的教学设计与资源应用”有了一定的认识。所谓的多媒体环境下的教学设计与资源应用，就是通过学科课程把多媒体资源与学科教学有机的结合起来，将多媒体资源与学科课程的教与学融为一体，将多媒体作为一种工具，提高教与学的效率，改善教与学的效果，改变传统的教学模式，间接促进对多媒体的掌握，达到“双赢双利”的共建目的。

其次，树立全新的教育理念。传统教学重在传授，以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论，轻过程，缺少教与学的互动，忽视学生充分的思维过程，使教学过程难以成为创新能力的培养过程。传统教学重经验、轻创新，教师凭经验教学，形成思维、行为定势，缺乏对自己的教和学生的学进行反思、研究、创新。传统教学还具有封闭性，缺少师生之间的交流与合作的机会。教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭性教学为开放性教学。要充分体现学生的主体地位。

第三，教师应该具有终生学习、不断完善自身的观念。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些都要求教师与时俱进不断地学习，才能满足现代化教学的需要，才能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

另外，我还学习并掌握了如何运用教学摸板进行教学设计，如何设计教学目标，如何选择媒体，如何编写教学目标，如何选用教学方法并开展教学评价，运用迪克—凯瑞模式亲手制作总结授导型教学设计，并且学会了做博客，知道了很多对教学有帮助的各地教研网站，如何下载文件，如何处理音频和视频文件……这些知识对我的教学和生活都是非常实用的。学习和实践了这些知识和技能，我在教学设计、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

在今后的工作中，我一定会更加努力，将上面所学到的知识充分应用于教育教学的实践中，不断探索，不断实践，为学校现代教育技术水平的提高，为在多媒体环境下的教学设计与资源应用的进一步发展，作出自己的贡献。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇三**

非常荣幸参加了这次xx小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，以下是我参加培训的心得体会。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。许多课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放!

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇四**

我有幸成为县教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发

生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇五**

新教师的成长路上必不可少的还有教学反思。袁老师的课题研究和叙事研究为我们的成长打开了另一扇门。前者太高大，短期难以接触，但不妨碍我们了解和学习。后者相对简单、入手快，最重要的是有利于教学反思书写。我常常觉得教学反思不知道怎么写，而且写得太空泛。而袁老师的叙事研究，在我看来倾向于教学反思，简单叙述课堂上典型事件，进而总结。书写起来简单，更有目的性，能立刻着手于现在。

教师的成长不是一蹴而就，短短三天的培训带来的效果也许并不明显，但千里之行始于足下，涓涓细流总有一天汇成河流，但愿我能在三尺讲台上书写不一样的青春。

教

两天的培训很快结束了，我感触良多，此刻思绪纷杂。作为一名即将走上讲台，并将长期从教的“青椒”，我很期待，同时也有些忐忑。

老师们的谆谆教诲让我警醒，教师对学生的影响力有时会超出我们自己的想象，他们很简单，或许一件不起眼的小事，就能让他们敞开心扉，但也或许，一句不经意的话，就能给他们造成不可弥补的伤害。因此，在今后的工作中，我要时刻约束自己的言行，用心去爱，去呵护他们。只有心中有学生，才能去了解他们在想什么，想学什么，该学什么，有什么困难……人与人之间的相处是一个相互的过程，我相信，爱与真诚会让我和他们的心靠得更近。正如郭仙枝老师所说，爱亦有度，严爱相济，方能让孩子们更健康地成长。这个“度”还需在日后的工作中一点点琢磨和感悟。

人们常说，人生很短，选择一件自己最爱的事情去做，才会快乐。但我想，不论身在何处，能够爱自己所做的事业，才能真正幸福，才能不负此生。在未来的工作中，我也会时刻提醒自己，既然选择了这份职业，那么在这个岗位上的每一刻，都要用心，沉潜下来，去充实自己，去钻研教学，去了解学生。我会时常想想在那个夏天，与朋友说过的“为这个民族做一点事情”这句话;时常想想大学里老师们的教导，想想刚刚来到\_\_中学时，前辈们的嘱咐与教诲。我想，这便是所谓的“初心”。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇六**

为了配合基础教育课程改革工作，深化新课程标准的贯彻实施，强化我校教师队伍建设，根据我校青年教师培训计划的要求，对全校五年教龄以下的青年教师进行了培训。从督查了解情况看，取得了很好的效果，现总结如下：

一、领导重视，层层落实，力争培训到位

我校领导高度重视对青年教师的培训工作，能根据周密而详实的培训计划开展培训工作。通过对本地教改及发展、班主任理论与实践、教学基本功、教学常规的各项培训，已使青年教师逐步适应了本职工作。由于领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。广大青年教师的基本理论水平和业务能力得到了提高。

二、内容丰富，形式多样，确保培训质量

本学年培训工作的显著特点是内容走宝，形式多样。在教导处和政教处的统一组织和安排下，培训内容涉及政治学习、师德与规范、新课程标准、专业理论、集体备课、班主任工作等六个方面，教师在培训的基础上撰写出学习论文或心得一篇。从督查情况看，大多数教师各项培训内容均得以充分落实。从培训的形式上看针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或网络。内容全、措施硬，确保了培训的质量，对提高青年教师的业务素质，端正青年教师的工作态度起了积极的促进作用。

三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本学年青年教师培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存在不足。主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。部分青年教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。

2、流于形式，东拼西凑。少数青年教师培训时不够认真、仔细，甚至有个别教师出席不及时，培训不认真，谈体会马虎，写心得胡编乱造。

3、形式单一，缺少实效。部分青年教师书写的说课稿及达标课教案质量太差，教学反思缺乏自己的体会，理论太多。上研讨课前准备不够充分，导致培训效果差。

青年教师培训是强化教师队伍建设的重要途径，是我校重点工作之一，目前我校青年教师队伍的整体素质亟待提高，培训工作尤显重要，学校应及时总结培训经验，制定改进措施，争取取得更好的成绩。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇七**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说:“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为:“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说:“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学生见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰:“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍;另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇八**

一年来，我校校本培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

一、更新理念，明确目标。

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师校本培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

二、狠抓常规，注重落实。

为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了整体提高全体教师的三项基本功，我校于本学年着后重于训练教师的三项基本功，定于每周三的这个时间进行集中研讨和培训。教研组每周四进行研讨，组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

三、强化管理，创新模式。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

一是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对青年教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

二突出教师三笔字的培训。为了整体提高我校教师的素质，本学年我们着重培训教师的三笔字，学习三笔字的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种书法，通过一学年的训练，全体教师整体的三笔字有了一个很好地提高。

三是采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去，请进来”使教师吸收新的信息，开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，校本课程和综合实践课程培训外。同时学校多方创造机会，让教师多接触、多学习，积极组织教师参加、省、市区各级各类观摩、培训等教研活动。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇九**

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“20xx新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待;“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，包括北京教育学院迟希新教授的专题讲座《一线教师专业发展路向》。黄骅进校张荣华老师的专题讲座《教师心理健康教育》，黄骅进校李成武老师的信息技术培训《网络资源的收集与处理》，特级教师吕维智老师的专题讲座《在教育教学中修炼》。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自己去细细体会与“消化”，下面就迟希新教授和吕维智老师的专题讲座谈一下自己的心得体会。

迟希新教授的讲座内容是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个内容，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自己身的专业发展：二是教师专业发展的内涵和特征;三是教师的角色定位与专业发展路径;四是设计最好的自己，成就幸福的自己。迟教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。

吕维智老师的讲座内容是《在教育教学中修炼——教学成果是这样炼成的》，这里面涉及了十六讲，吕维智老师的话语朴实，又很风趣，他注意了和新教师们的互动，每谈到一个问题时，都会找老师们发言，谈谈自己的理解，这样充分调动了老师们的学习积极性。在他的讲座中值得我们学习的知识很多，如上好课的前提，上好课的基础，上好课的关键，上好课的保证，处理课堂突发事件的智慧等。

通过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅是个教书育人的老师，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇十**

有幸参加了此次数学骨干教师的培训活动，在这场活动中，我不仅认识到了来自全市各个学校里有名的数学教师，我还获得了很多关于教学方面的启发，收获到了很多的心得和体会。

这次的培训活动，是\_\_举办的，他的培训对象是我们\_\_全市所有的骨干数学教师。而我们\_\_小学的所有数学教师都参与到了其中，除了实习教师以外。当我踏进此次培训活动的地点--\_\_学校的厅堂，看到众多学校的王牌教师都云集于此地时，我的内心还是掩饰不住的激动，以前只听别人口中说他们如何如何的厉害，便一直想要和他们一起探讨一下关于数学方面的问题。这一次终于让我等到了机会。在和他们关于学术方面的交流和探讨中，我简直自行惭愧。他们所涉及到的领域已经完全超出了我的想象，他们所说的一些知识和数学概念，有很多也都是我听都没听说过的。但是在与他们交流的过程里，我也学习到了很多未知领域的知识。

在相互交流完了后，我们各个学校都要派一名骨干教师去做上台发言，在这些发言中，我学习了很多种不同的数学教学方法，这些方法都比我的要简单和有效率很多。并且也有教师指出了我们现在所教学的难点和通点，针对这些难点，他们也列举出来了几种对应的方法，都是比较的实际可行。

在所有老师发言完毕后，这场活动的总负责人，也对我们这些教师提出了几点要求，其中有作为教师的基本道德上的，有教学能力上的，也有基本素质要求上的。这都让我感受到压力的巨大。

其实我一直以为我们学校的数学教师已经算是十分有资历和能力的，但是经过了这次的培训，我才知道“天外有天，人外有人”这个道理。当然不是说我们学校的教师不好，我只是觉得我自己还不够努力和优秀。

此次的骨干教师培训给我留下了深刻的印象，让我从中受益不少，我把在这次培训中所学习和收获到的一切都用心的记录下来，并且运用到平时的教学工作中，得出来的效果也十分的显著。不可否认，培训的作用还是相当大的。我希望今后学校里面能够多多提供像这次这样的培训机会，让我们众多的教师都能够在培训中感悟出心得，得到进步和发展。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇十一**

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：师者，传道授业解惑也。这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，良师益友这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。

与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要爱生如子时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理x和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问为什么?还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。

通过学科专业科的培训，使认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇十二**

当前，围绕贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会精神和自治区党委决策部署，新疆改革发展稳定的各项事业正在稳步向前推进。伴随着这一新的实践进程，自治区各级干部和各条战线建设者的精神面貌和工作作风也正在发生着深刻的变化。大家满怀信心，勇担责任，攻坚克难，顽强拼搏，展现出新时期新疆各族干部群众应有的形象和风采。

新疆干部群众精神面貌和工作作风的可喜变化，是自治区党委坚持不懈狠抓队伍建设的结果。

农村要发展,农民要致富,选好带头人是关键。贵州同步小康,重点在农村、难点在农村,必须大力加强基层党组织带头人队伍建设,创新培养选拔机制,将党性强、能力强、改革意识强、服务意识强的优秀党员,充实到基层党组织书记岗位上来,着力建强乡镇党委书记、村支部书记和农村致富带头人“三支队伍”,选好同步小康“领头雁”。

乡镇党委书记在把握乡镇发展的决策中起主导作用,在执行中起指挥作用,在班子中起凝聚作用。选好乡镇党委书记,直接关系到乡镇经济社会发展的成效和服务群众的水平。要坚持好干部标准,严格程序,改进方式,好中选优,选拔政治坚定、发展能力强、能够驾驭全局、善于抓班子带队伍、民主作风好、清正廉洁的干部担任乡镇党委书记。注重选拔乡镇工作经验丰富,特别是具有工业经济、城镇规划建设、现代农业、社会管理等相关工作经历或专业背景的优秀干部。

村支部书记直接面对群众,服务群众。培养选好一大批“小康村支书”,农村群众奔小康就有了主心骨。“选”的方式要多一些,可以从本地优秀党员中挑选, 注重从优秀大学生村官和创业带富能手、复退军人、返乡农民工等人才中选拔。没有合适人选的,可以从县、乡干部中选派,科局长也可以派。

农村致富带头人是激活农村经济发展的重要动力。要深化党员创业带富工程,带领群众学到致富本领,带出共产党员的精气神,带出群众对党的信任和希望。从农村致富带头人中培养党员、培养村干部,是优化基层党组织书记来源结构的有力之举。要注重选拔政治素质好、群众威信高、带领群众致富能力强的党员担任村党组织书记。

建强“三支队伍”,要强化培养锻炼,提升能力素质。加大培训力度,把提升服务发展、服务民生、服务群众、服务党员的能力,作为培训的主要内容,推动优质培训资源向基层延伸,确保基层组织带头人有时间培训,有平台提升。重视基层党组织后备干部队伍建设,加强动态管理,落实培养措施,有针对性地组织他们到上级机关、“5个100工程”的主战场、经济相对发达地区等挂职锻炼,砥砺成长,着力建设一支素质优良、结构合理的后备干部队伍。

建强“三支队伍”,要坚持从严要求,监督激励并重。完善考核评价体系,以工作实绩、发展能力、作风状态和廉洁自律为重点加强考核管理,推动乡镇党委书记、村支部书记履职尽责。加强监督约束力度,强化日常管理,健全乡镇党委书记报告重要工作、重要情况、重大问题等制度,全面推进“四议两公开”工作法,使村党务政务接受党员和村民监督。注重从优秀村干部、优秀驻村干部、优秀大学生村官中选拔乡镇干部,特别优秀的可选拔进入乡镇领导班子。进一步完善“招录到基层去,遴选从基层来”的公务员培养选拔制度,关爱基层干部、培养基层干部。通过激励保障,让“三支队伍”、让基层干部有盼头、有干头、有奔头。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇十三**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师;之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛;精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去;的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何?;其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。;这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老;是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身;的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首;的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来;的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

**教师培训心得体会1 最新教师培训心得体会总结篇十四**

经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育，在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找