# 最新二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表(九篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。二年级数学备课组学期工作计划 二年...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇一**

当前，数学科的备课方式就是教师预先研读一些现成的教学设计，准备好教、学具，然后上课、反思。在这整个过程中，都是各顾各的，很少在教师之间进行交流讨论。因此如何开展有效的备课方式，灵活处理好教材、设计好教学活动以及知识的拓展等等，从而提高课堂教学质量，是个迫切解决的问题。

1、激发本年级学习数学的兴趣和积极性，营造并初步形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

2、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

3、继续培养本组教师问题及课题、带着课题思考问题的意识，提高课题研究水平。

以课堂教学改革、提高课堂教学效率为目标。扎扎实实做好新课标研究，不断提高教学理论水平。积极推进集体备课的落实，加强教师间的交流与合作，建立适合学校发展的集体备课机制。

1、充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，充分依托组内教师相对集中在一个办公室的优势，营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的“微格”教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平，使教师满意、学生受益。

二、以点辐面，加强专题研讨活动。针对本学期教学重点、难点、关键问题或课例，结合本期教研课题，以组内研究课为研讨平台，形成“课前集体研讨→课中定人实施、众人诊断→课后集体研讨→课中再实施、再诊断→课后集体再研讨→课中再实施、再诊断→课后集体再研讨→形成完型的课堂实录或课后反思等”良性螺旋上升的教研模式，放大同一节研究课的效能，让每个组员都经历从设计到上课，再设计到再上课的过程，切实提高教学设计水平和反思能力，人人受益。

三、精心设计组织学生竞赛活动（包括速算竞赛和思维竞赛），激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学学习学习水平。依据小学生喜欢竞争，不甘落后的心理特点，以竞赛为平台，抓好学生的日常训练并注重赛前的造势和赛后的总结，放大竞赛的作用，努力形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

四、抓两头、带中间，面向全体，促进学生全面发展。坚持学困生的辅导工作，树立“一个都不能少，一个都不能掉”的思想，除了通过每天的作业了解学生的学习情况外，教研组教师轮流负责针对每周学习中重点、难点、易错点设计一些练习，辅导学生掌握过关。

（根据教学的具体情况进行动态调整）

周次内容主备人

第1周长度单位侯凤荣

第3周100以内的加法和减法（二）徐静

第5周角的初步认识窦玉君

第7周表内乘法（一）侯凤荣

第9周观察物体徐静

第11周表内乘法（二）窦玉君

第13周统计侯凤荣

第15周数学广角徐静

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇二**

根据区教研室和学校工作计划的总体安排，以教研室、教导处、教科室的教学工作计划为指南，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人。以各年级备课组为基础，重点以理念更新为依托，以课堂教学为载体，扎实有序地开展数学教科研工作，促进教学方式的转变，全面提高素质教育。

1、配合教导处工作，督促常规教学。课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内定期和不定期的进行相互检查和学习。及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、做好课堂知识提升工作。要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况，有针对性的全面提高教学质量。

3、组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。继续开展以各年级备课组为单位的集体备课活动。集体备课活动一个月开展两次，一次以“研讨课”为研究载体的集体备课，采取行政领导蹲点参与集体备课的形式，另一次以“教学困惑问题”为突破口进行研讨交流，全体数学教师在认真钻研教材的基础上，发挥集体智慧，取长补短。以专家工作室为龙头，组织开展各项教研活动，营造浓厚的教研气氛。

4、学生特色活动安排。组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学趣味性的同时增强学生学习兴趣。规范数学学科知识竞赛及重点知识过关。在原有的基础上再做适当调整，制订出各年级竞赛和知识过关的具体内容和具体方案，使操作过程更清晰、更规范，真正提高二年级的教学质量，真正做好培优工作。

九月份：（ ）

1、根据教研组计划，制定备课组计划。

2、召开期初备课组工作会议，明确本学期教学重点工作。

3、配合教导处进行教学五认真检查——“备课”。

4、定期开展备课组活动。

5、参加与中学教研共同体主题活动。

6、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

十月份：

1、定期开展备课小组活动。

2、根据教研组要求参加数学学科竞赛活动。

3、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

4、四十周岁以下教师（陈丽）课堂展示。

5、开展推门听课活动。

6、组织二年级数学重点知识过关。

十一月份：

1、二年级期中知识过关。

2、期中检查、工作总结交流。

3、定期开展备课小组活动。

4、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

5、参加区小学数学统计与概率专题研讨（二）。

十二月份、一月份：

1、定期开展备课小组活动。

2、积极参加校优秀备课组评比。

3、参加教研组校级开课活动。

4、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

5、期末各项工作。

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇三**

本学期小学二年级数学备课组工作将遵照学校工作计划和学校教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、鲍学才老师负责制定计划、总结、理论研究及备课。

2、于洪蕾负责备课、理论研究。

二年级数学教研组有3个教学班，由2位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

(一)学生情况分析：

本学期200多名学生，男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

(二)教材分析：

教材编排体系意图：

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭，认识社会，认识自然。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

教学重难点：

重点：三位数的连续进位和连续退位的笔算方法;两步的加减混合运算;两、三位数乘一位数的笔算方法。

难点：三位数的连续进位加法和连续退位减法的笔算方法;掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法。两、三位数乘一位数连续进位及中间、末尾有0的三位数乘一位数的乘法计算。

(三)教学内容：

本册教材的教学内容有：1、手拉手——万以内数的认识;2、甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识;实践活动——奇妙的动物世界;3、勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一);4、做鸟巢——图形拼组………(3课时);5、田园小卫士——万以内数的加减法(二)6、去姥姥家——混合运算;7、我锻炼我健康——统计;实践活动——户外活动;8、富饶的大海——两、三位数乘一位数;9、新千年第一缕阳光——时、分、秒的认识;10、美化校园——图形似的周长;11、奥运在我心中——总复习

(四)知识与技能方面：数与代数

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内数的数，能说出各数位的名称识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两、三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

空间与图形

1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

4、结合实例，感知对称现象。

统计与概率

1、能用合适的方法收集整理数据。

2.在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

实践与综合运用

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

数学思考

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算的意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本的思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的\'统计意识和能力。

解决问题

1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。

2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识，解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计的知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

情感与态度

1、在他人的鼓励和鼓励下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

(五)课时安排

1、手拉手——万以内数的认识………………(9课时)

2、甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识………………(2课时)

实践活动——奇妙的动物世界…………………(1课时)

3、勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一)……………(8课时)

4、做鸟巢——图形拼组………(3课时)

5、田园小卫士——万以内数的加减法(二)……………(7课时)

6、去姥姥家——混合运算………………………(7课时)

7、我锻炼我健康——统计……………………(2课时)

实践活动——户外活动……………………(1课时)

8、富饶的大海——两、三位数乘一位数………………(10课时)

9、新千年第一缕阳光——时、分、秒的认识……………………(3课时)

10、美化校园——图形似的周长……………………………(3课时)

11、奥运在我心中——总复习……………………………(5课时)

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇四**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

以聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容;以课例分析和引领作为数学教研组的主要活动形式。

1、以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2、树立为学生的智慧成长而教的理念，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

(一)认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(二)立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

(三)加强备课组建设，切实提高教研效率

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1、每月都进行一次理论学习。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

(四)加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

总之，我二年级数学备课组立足课堂教学，以课标为基准，扎实上好每一节课，教好每一个学生，走好每一步。

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇五**

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造主体参与、主动乐学的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1.教研组活动，力求实效、创新。

2.深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。

3.认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4.开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5.继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划

(一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材， 以便上起课来得心用手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业薄本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1.课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2.实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为我爱数学数学与生活研究与发现三个主题。

3.单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四)扎实做好常规教研工作：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10 节并写好评课记录。

x月

1.学习上级教研工作计划，修订完善本组工作计划。

2.传达新学期数学学科工作安排，让教师明确任务与目标。

3.常规过程性督查。

x月

1.积极参加教导处组织的业务培训

2.集体备课。

3.组织好七巧板比赛。

4.准备好本组的研讨课。

十x月

1.集体备课。

2.二年级口诀过关赛。

十x月

1. 二年级思维竞赛。

2. 组内研讨课。

3（关于陈希在中央党校20xx讲话心得体会及感受）. 准备好迎接教学常规检查。

x月

1. 做好学期各项工作总结。

2. 迎接期末考试。

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇六**

本学期我们二年级数学备课组将结合学校工作的实际要求，以备课组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，努力提高我备课组老师教学的整体水平。本学期教研主题——立足课堂，提高教学质量。

（一）工作目标

1、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

2、立足课堂，切实提高教学质量。

3、提高教师的教研水平，确保完成学校提出的各项任务。

4、积极撰写教学论文并参加各级的评比。

（二）主要措施

1、以学习为窗口，提高自身素质。

（1）本学期，组内老师要继续加强教育教学理论的学习，认真研读各类专业书籍，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在解决问题的过程中提高对教材的把握能力。

（2）积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

2、以课堂教学为阵地，切实提高教学质量。

（1）重视二度备课：备课要在“细”字上下功夫，必须吃透教材、吃透教学参考书和配套作业本，全面领会教材的内涵，准确把握教学目标，精心设计合理的教学策略与方法。备课切忌单一的“拿来主义”，一定要有自己的思想和观点，要结合本班学生的实际情况，进行修改。

（2）要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。每个老师随时做好推门听课准备，切实做好“教学工作六认真”。针对低年级学生的特点，要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计练习，认真实施每一堂课教学任务。

（3）作业要精心挑选，精心批改，及时反馈。学生的课业负担要合理，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，要求教师把作业先亲自做一遍，对每次作业中存在问题及时整理。

（4）关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

（5）加强学生良好学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲、善于表达、按时完成作业、审题、计算、写字等习惯的养成，采取切实的措施反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（6）加强数学质量监控，每个单元检测及月调研要及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（三）以教研活动为契机，提高教师的教研能力

本学期对公开课提出一些新的要求：首先要有一定的主题，围绕本课的教学主题进行教学设计、开展课堂学习；其次教师在开公开课之前，利用周四集体备课活动的时间，让组内教师先共同参与教学设计活动，要求每位老师畅所欲言，把自己的观点毫无保留的表达出来，再参与到听课和评课活动中去，让教研活动系列化，每位教师经历了一个完整的过程，这样对所有的教师都会有很大的帮助。

（四）以数学竞赛为动力，提高学生的计算能力

正确、熟练的计算能为学生的后续学习打下扎实的基础。本学期每月都将组织一次口算竞赛，以提高学生的计算能力和速度。

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇七**

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计划，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透 视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇八**

一、指导思想

以学校四年规划为总要求，以《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》、《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》和《上海市中小学生学业质量绿色指标实施意见》为指南，以课堂教学模式的推进为主要抓手，全面提高“以学生为本”的学生活动设计专业能力，提升课程标准解读能力，提升学校教育教学质量。

1. 通过以学生学习活动设计为主的课堂教学模式的推进，提高组内教师随堂课的质量。

2. 加强对新教师的培养力度，提升教师的专业素养。

3. 通过加强练习设计和专项测试的质量，提高教师的课堂教学效率。

4.继续开展第二届数学活动周，全员参与，展示学生学习成果。

(一)课程建设

1. 以课堂教学模式的推进为主要抓手，以学生学习活动设计为中心，以“新授”环节、“课堂练习”环节设计和回家作业设计为重点，提高课堂教学目标的达成度，提升教师课堂教学有效实施的能力。

2.完成二年级数学知识点的结集任务，结合课程标准的学习，落实各学段知识点的补充、修改再完善工作，提高国家课程的校本化质量。

3.继续收集整理精品教学案例、教学反思，促进教师更新教学理念，掌握相匹配的教学方法。

(二)质量管理

1.落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》精神，加强教学五环节的管理，重点关注课堂练习设计、回家作业设计和专项测试三个方面的工作。

2.运用质量精细化管理平台，发挥其诊断功能，提高教学针对性和教师教学调整能力。

(三)备课组建设

1. 以课堂教学模式的`推进为主要抓手，以学生学习活动设计为重点，进一步规范备课组活动流程，促进备课组活动的自主发展，提高活动的有效性。

2. 继续推进课程标准、教学内容与学科知识点、教学环节设计的整合，通过分析解读教材以及课堂落实，提高课堂中学生参与活动的时间、数量与质量。

(四)专项工作

1.有序开展数学活动周。

2.配合学校举办新教师教学比赛。

(一)课程建设

1. 开展“学生活动设计”工作，结合课堂教学实践，提高教师课堂有效实施能力。

(1)组织1~2次学生活动设计的课堂实践活动，借助录播系统，对设计情况进行诊断并写好诊断报告;

(2)完成两个单元量的学生活动设计任务，通过课堂实践进行优化，形成比较优秀的教案;

(3)收集回家作业设计稿，建立相应的数据库。

2.结合课程标准的学习，落实二年级数学知识点的补充、修改再完善工作，提高国家课程的校本化质量。

(1) 完成学科知识点的补充、修改再完善工作，形成文本后分发到每位任课教师。

(2) 结合课程标准的学习、学生活动设计、课堂实践活动，开展学科知识点的再修订活动。学期结束前收集整理并上交教学组;

3.收集整理教学案例、教学反思，促进教师优化教学理念，掌握更多更好的教学方法。

(1)结合教学环节设计和课堂实践，每位教师撰写1篇教学反思和1篇教学案例;

(2)组织案例的交流、修改、优化工作，并向教学组推荐优秀的案例、反思;

(二)质量管理

1.学习《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》

(1)组织一次主题学习活动，更新教学理念，落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》精神;

(2)结合学生活动设计和课堂教学实践活动，帮助全体教学人员学习、理解、掌握相关学科课程标准;

(3)充分利用“上海教育资源库网”“浦东新区教师研修社区”平台，组织每位教师根据网络教研的要求，积极参与，互动研讨，提升网上教研效能。

2.继续做好教学五环节为主的教学常规管理，重点落实作业环节的有关管理措施。

(1) 强化课堂练习设计，提高课堂学习效率，减轻学生的学业负担;

(2) 二年级基本上不布置书面回家作业;

(4)学期内学生作业评价2次，重点关注作业的设计、指导、订正环节。

3. 运用质量精细化管理平台，有针对性地调整教学策略。

(1)每位数学教师撰写一份质量分析报告(期中);

(2)备课组根据质量分析报告，结合问题研究解决关键问题，调整教学策略;

(3)备课组内跟踪调整效果。

(三)备课组建设

1.运用备课组活动方案形式，进一步规范备课组工作流程，评选优秀备课组评比，挖掘优势，深化内涵发展。

(1)组织全员参与的备课组工作要求主题活动，明确备课组活动流程和组织参与要求;

(2)在备课组学期活动计划的基础上，设计好每次备课组活动的方案，落实计划中的各项任务;

2.继续推进课程标准、教学内容与学科知识点、教学环节设计的整合，通过课堂落实，提高课堂中学生参与活动的时间、数量与质量。

(1)在教学组引领下，各备课组集体研究、设计、交流，固化流程;

(2)各备课组组织课堂实践，完成1~2个基于录播系统的活动流程;

(四)新教师培养

1.结合新教师教学比赛及随堂听课，做好新教师课堂教学指导工作(每位新教师一学期要听带教老师10节以上的课，带教老师一学期要听新教师2节以上的课)

2.举行教学案例评比活动，提高新教师分析、反思及撰文能力。每位新教师在上课前备课最多提前3天，三分之二以上的教案要有修改和反思。

3.重视“好苗子”的挖掘，为培养后备骨干做准备(每位新教师一学期至少要主持一次备课组活动)。

(五) 专项工作

1.有序开展数学活动周。

第3-4周开展数学活动周

2.配合学校举办新教师教学比赛。

(六)其他工作

1.以备课组为单位，继续开展问题研究工作。

2.做好市、区两级网络教研活动：

(浦东研修网：发表帖子。登陆上海教育资源库网发表帖子的具体操作路径：上海教育资源库——上海市中小学二期课改网络互动平台——用户登录——小学数学——选择研讨主题——选择区域——发表新帖(或跟帖)——递交)

**二年级数学备课组学期工作计划 二年级数学备课组教研计划表篇九**

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展课改研究工作。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、抓好教学“五认真”和常规建设，重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

1、结合课程改革，以“理念、实践与反思“为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、加强备课组建设，积极开展系列化教研活动。“以点带面”积极发挥我组的作用，努力提高教师的课堂教学能力。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。配合学校做好教学工作，推广教研成果。

6、从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

7、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

8、本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用多种形式相结合，不搞题海战术，讲究练习质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找