# 最新小学体育课教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-21

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学体育课教学工作计划篇一根据“健康第一”、“...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学体育课教学工作计划篇一**

根据“健康第一”、“快乐体育”的指导思想，认真做好体育教学工作，推进体育课程的改革，坚持开展学生体育训练工作，用心做好体育活动，本着“求实、协作、创新、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化体育教师的教科研意识，组织教师用心参加各级各类组织的教研活动并及时总结。

3、用心组织学生体质健康达标测试输机上报工作，努力提高学生的身体素质。

4、继续抓好校园大课间活动每月的群体活动秋季运动会的组织与实施。

5、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，用心参加各项比赛，争取获得好成绩。

6、做好校园体育特色工程，打造校园体育特色，构成校园体育特色品牌。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的用心性，不断提高教学质量。

1、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生潜力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

2、教师要认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

3、教学原则教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。

4、认真做好学生体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量

5、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点难点明确本科的教学任务以及完成任务采取的教学原则教学方法组织措施等。

6、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

7、教师要根据教学任务，提前准备和布置好场地器材及教学用具。

8、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促沟通协调工作，使运动队员在学习思想行为等诸方面全面发展。使校园体育工作健康发展。

9、教学中要充分发挥体育委员小组长及用心分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

10、加强对校园体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护校园公共财产的良好行为。

体育课的安全问题是我们体育教师所务必重视的问题。首先，我们要有强烈的职责心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动状况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

**小学体育课教学工作计划篇二**

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课标为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

六年级学生在体能、运动技能、知识等方面比其他年级好，为此教师要给学生创造主动参与学习的机会，使学生的主体作用得到充分发挥。在体育课学习中，学生之间的体能、体育基础存在极大差异。体育教师要认识到这种差异，在目标确定、内容安排等方面区别对待。以使学生都有平等参加体育活动的机会。

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:快跳起来，立定跳远等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

(一)、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

(二)、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

(三)、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

根据新课标和教材要求，六级的各项内容主要以快速跑、耐久跑，跳跃，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。体育课中体验到运动乐趣、掌握一定技能、提高体能、培养良好的心理品质和协作精神的主要途径;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

**小学体育课教学工作计划篇三**

一、学情分析

六年级共有四个教学班。各班又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

全期教材内容包括（一）、体育卫生基础知识，（二）、运动技能，（三）、身体健康，（四）、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

发展学校体育运动，增强学生体质，提高学生的运动技术水平，需要有一定的活动场地和必需的体育器材。我校有 3000 多名学生，但体育场地器材很有限，仅有 300 米环形跑道，其他运动辅助设施也很陈旧、落后，这就要求教师自己动手，因陋就简，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的效果。

上、教学措施

1 、把学生按自愿报名报项的办法分成若干组，各组在体育委员和小组长的组织下活动，教师指导。

2 、学生可以自主参加各自喜爱的项目，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下有所创新。

3 、注重对学生思想品德教育，不但抓学生和身体健康，更要抓学生的心理健康。

1 、目的：坚持“健康第一”，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益。

2 、任务：

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。

③对学生进行思想教育，陶冶学生美的情操，培养学生的文明行为，培养学生的爱国主义精神和集体主义精神。

**小学体育课教学工作计划篇四**

一、体育教学的目的任务

体育教学的目的：

通过体育教学，向学生进行体育、卫生保健教育，增进

学习健康、增强体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

体育教学的基本任务：

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育。

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿势，促进生理机

能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展；增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗力。

2、初步掌握基础知识、基本技能和基本技术。

学习简要的体育、卫生保健基础知识，树立安全的观念，

掌握日常生活所需的实用技能和简单的运动技术，增强锻炼身体的能力，培养对体育运动的兴趣，养成锻炼身体的习惯。

3、向学生进行思品教育，陶冶美的情操。

教育学生热爱党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动

性和关心自身健康的社会责任感，养成遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风，发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注重能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

本学期我担任二年级5个班的体育教学工作，总人数人，其中：二（1）班51人；二（2）班 51 人；二（3）班50 人，二（4）班 50 人；二（5）班 52 人。

小学体育教学的最大特点，就是学习内容要符合学生的

要求，内容要贴近他们的生活，练习的动作也应该考虑编排一些他们熟悉的东西。

教学内容的编排，应把重点放在培养学生积极参与体育学习的情感、态度和行为上，让学生充分体验参加体育学习的乐趣。尽量贴近学生生活，而且都是学生熟悉的、喜闻乐见的、生动有趣的动作方法为教学内容。这些取自于社会、来自于生活的教学内容，游戏性强，趣味性、娱乐性浓，从而能更好地激发和培养学生对体育学习的兴趣，使学生能主动、积极地参与各种游戏和活动，让学生在欢乐愉悦的氛围中“动”起来、“玩”起来，并在“动”和“玩”的过程中受到教育、掌握知识、学会方法，获得身体、心理和社会适应能力的发展。游戏是最受小学生欢迎的活动内容与形式，它形式多样，内容丰富，更富有娱乐性、情趣性、竞争性，它以特有的内容、形式、规则和情景吸引着广大小学生，这正是促进学生对体育活动产生浓厚兴趣与高涨热情，参与体育学习的主动性和积极性的源泉。因此，以课程目标的导向来确定游戏教学，把简单的动作技术与游戏融合为一体，使各种体育教材内容与游戏内容和形式相互结合，形成教师用书新的内容体例结构。这种新的体例结构既有以游戏形式来表示的动作技术内容，又有具体游戏内容、目标和特定情节、方法、规划与结果的“主体性”游戏。这种新的教材体例结构体现出教材内容的兴趣化、游戏化和生活化等特点。

体育课程是一门以身体练习为主要手段、以增强学生健康为主要目的的课程。运动参与则是学生发展体能、获得运动技能、提高健康水平、形成乐观开朗的生活态度的重要途径。而教材内容则是为达成教学目标，促进学生身体、心理和社会适应综合发展的重要载体。因此，四年级的体育教学内容要更多地让学生在实践活动中体验身体、心理、社会参与的感受，从而使学生获得生理、心理和社会适应等方面的满足和发展，充分体现教材内容的实践性和实用性特点。同时，课程内容应具有一定的文化性。为此，教学内容结合学生年龄特征和生理、心理特点，吸纳了具有传统的、民族的、现代的体育文化，并在实践活动中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育中让学生不断体验与感受，使现代体育文化在小学体育教材中得到充分体现。提出了实践性和常识性教学内容，并结合小学中年级学生的特点，加强对教师的教法和学生的学法的指导，重注实用性。

1、认真备课，理解教材，根据天气情况安排运动量。

2、加强纪律教育，强化课堂常规。

3、加强运动卫生常识的教育，培养良好的卫生习惯。

**小学体育课教学工作计划篇五**

新的学期开始了，我们也将有一个新的面貌和新的目标。随着全民健身运动的蓬勃开展、和阳光体育长跑活动的热烈进行，体育也越来越受到学生和家长的重视。学校也把“健康第一”作为学校教育的指导思想。

本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

现在对本学期的体育教学工作做如下计划：

一、学生分析。

三四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

五六年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

中年级，主要是打好体能的基础，采用复式单元进行教学，即一个单元采用两项或两项以上的教学内容。

二、开学初加强学生身体素质训练。

小学3年级，正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。所以说，这一时期是小学生生长发育的关键时期，通过正确的体育锻炼，可以促进学生身体骨骼的发育，智力的发展，通过体育知识和技能的学习，提高学生的速度、力量等身体素质，并培养学生坚强的意志和健全的品格。小学4—6年级的学生则可以全面的锻炼各个方面。通过身体素质的训练，让学生的到全面的锻炼和发展，提高学生的运动技术水平。

三、三月份对全体学生进行广播体操的学习和巩固。

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

四、四月份主要组织小学生参与田径运动，并重点对高年级的学生进行田径训练。不断提高学生的运动技能和身体素质。

五、五六月份进行田径和技巧的教学。

小学3年级，学生的年龄都很小，不适合做过多的力量性的训练，而应该主要发展学生的速度、灵敏、柔韧、身体协调性等方面的素质，注重培养学生正确的坐、立、行、走的姿势和运动中走、跑、跳、投的姿势。田径和技巧是小学体育教学的主要内容，是基础，所以就要从低年级抓起，培养学生多方面的素质和技能，为将来的体育学习和锻炼打好基础。4—6年级使学生认识和了解自己身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体的方法和评价锻炼效果的`基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。五六月份气温开始变暖，正是进行田径和技巧训练的最好时机。

六、认真上好体育课。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真的备课，对每一节课都要精心的设计。上课时要灵活认真，能针对课堂的实际情况灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。

**小学体育课教学工作计划篇六**

小学五年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

分腿腾越;沙包掷远;50米\*8或400米跑

体操技巧;蹲距式跳远

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，1分钟跳绳，三级跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高，并且根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

小学五年级体育教学20xx下学期工作计划二

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。3、对学生的运动能力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，1分钟跳绳，三级跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

20xx-20xx学年度五年级体育教学进度

周次五年级下学期教学内容一教学内容二

一第1课时1、总结上学期体育课2、宣布这学期主要学习内容及课堂要求

第2课时1、队列队形游戏：快快集合

第3课时1、队列队形游戏：一切行动听指挥

二第4课时复习广播操(一)游戏：接力赛跑

第5课时复习广播操(二)游戏：绕“8”字

第6课时下肢各方向的踢摆原地摆臂练习

三第7课时走跑交替游戏：单双脚跳圈

第8课时50米追逐跑游戏

第9课时单脚跳+慢跑50米放松跑

四第10课时原地摆臂练习50米跑

第11课时《体育与健康》

第12课时各种姿势的起跑50米快速跑

第13课时50米快速跑游戏：挑战迎战

第14课时50米测试小组自主活动

第15课时《体育与健康》

第16课时搏击操(一)以小组进行练习

第17课时搏击操(二)以小组进行练习

第18课时复习搏击操以小组进行练习

第19课时搏击操考核

第20课时《体育与健康》

第21课时立定跳远游戏：比一比

第22课时立定跳远游戏：看谁跳得步子少

第23课时立定跳远测试(一)小组自主活动

第24课时立定跳远测试(二)小组自主活动

第25课时《体育与健康》

第26课时检测身高体重(一)小组自主活动

第27课时检测身高体重(二)小组自主活动

第28课时坐位体前屈游戏

第29课时柔韧性练习游戏：跳跃赛跑

第30课时《体育与健康》游戏

第31课时坐位体前屈分组自主活动

第32课时检测坐位体前屈小组自主活动

第33课时检测坐位体前屈小组自主活动

第34课时50m\*8(一)放松跑

第35课时50m\*8(二)放松跑

第36课时50m\*8测试一小组自主活动

第37课时50m\*8测试二小组自主活动

第38课时《体育与健康》

第39课时趣味活动小组自主活动

第40课时跳长绳游戏：跨越障碍

第41课时《体育与健康》

第42课时跳长绳游戏

第43课时篮球技术—传球游戏：传球接力

第44课时《体育与健康》

第45课时篮球技术—投篮游戏：运球比赛

第46课时小组篮球赛

第47课时《体育与健康》

第48课时仰卧起坐一活动性游戏

第49课时仰卧起坐二活动性游戏

第50课时《体育与健康》

第51课时测试：仰卧起坐游戏

十八第52课时复习广播操游戏

第53课时游戏课小组自主活动

第54课时游戏课

十九机动

二十机动

**小学体育课教学工作计划篇七**

2024年春季小学体育教师下学期个人教学工作计划

体育教师工作计划是以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使体育教学工作计划越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

工作目标：

工作重点及主要措施

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划书和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。开展好听课、评课活动，以促进自身体育教学水平不断提高。

教师, 体育, 工作计划, 教学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找