# 2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-22

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年初中教师期末通用工作总...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会一**

思想方面

积极参加政治学习，关心时政和国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结并且热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点，力求做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养双管齐下。为了提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断学习他人的优秀经验，并为己所用，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师、优秀教师备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以科学的理论为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

总结的基本原则

1、发现困难和问题

要找到教学中的问题并挖掘深层次的原因，是教学方式不对，还是基础知识不牢固，并且要区分主观与客观两个方面。

2、废话少说

写总结最怕的就是流水账，要言之有物，突出重点，分析透彻，措施细致。

3、制定工作计划

最后针对去年的问题作出细致的计划。工作计划要纵观全局，措施要具体到位，并且要注意其可实时性，方便为今后工作的开展提供有效指导。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会二**

我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决生物教学上的问题，努力探索教学的新路子,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师!

我很注重教学，尝试新的教学模式、探索新的教学方法和钻研新的教学热点。我经常向各位教师求取教育真经，以便使得自己能够不断前进、不断提高。同时。我还认识到：教研工作始终建立在结合学校对教研工作的各项安排和教学实际情况基础上，以认真务实、优质高效、广泛参与、共同提高为原则，才能提高自己的教学基本素质、科研意识和业务水平。

基于这样的理念，在日常教育教学工作中，与全体教师精诚合作，全面完成了学校的各项工作，得到了全体学生、教师、领导的一致认可，取得了良好的社会效益。下面我简要的把自己的教育教学工作总结如下：

1、职业道德方面

一贯热爱教育事业，遵纪守法、诚实守信，具有健康向上的积极心态，乐于奉献，关心热爱学生，教书育人是我的人生的全部，教育教学是我终身的事业。

2、专业水平方面

我毕业于河北农技师范学院，能够制作课件进行现代化教学工作，能够自觉的利用网络等进行各种相关的学习与科研工作，利用学生的各自特点进行学习的诊断与指导，能够自觉的指导与培养学生的创新活动，能够根据学生的实际需要开发学习内容、作业适量，自觉的及时批改课堂内外的作业，所教学科的学生成绩优秀，达到或高于学校的平均水平。

3、专业发展方面

自觉的进行终身学习，自觉的自主学习与提高，通过网络、专业报刊等学习各种先进的教育教学理论，有勤于思考的习惯，积极参加学校的各种学习活动。自觉的与时俱进，及时转变观念，建立新的课程观念，形成了良性互动的课堂教育氛围，尊重学生人格与差异，关注学生的全面健康成长，能够进行自我反思与交流。

4、课堂教学方面

认真研究新教材，准确把握教学目标，能够利用各种学习资源进行设计教学预案，能够根据教育教学需要科学合理的使用现代教育技术手段，自觉的为学生提供自主探索、独立思考、合作交流的空间，学生学习兴趣得到了充分的调动，促进了学生的大发展，学生主动学习主动参与学习活动的习惯已经养成，取得了良好的教学效果。

总之，在学校领导的关心、指导之下，在全体教师的帮助、协作之下，在我自己的努力、开拓进取之下，我认为取得了很好的教育教学效益。当然，还应该看到存在的不足。为了更好的完成教育教学工作，还应该继续更新观念，继续大胆的进行教育教学的创新活动，这是全面做好教育教学工作的有利保证。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会三**

八年级学生正值青春期，是比较危险的阶段，往往表现出对家长、老师一种反抗、蛮横的心理行为。所以开学初，我就不敢丝毫懈怠。今年我班有37名学生，现有一名同学办了休学。学生性格差异较大，女生活跃外向的居多，男生调皮自制力差的也不少。经过八一班全体师生的共同努过力，现在我班班风正、学风浓，班级凝聚力强。在半年多的里，学生们以诚实做人，惜时读书为班训，严格要求自己。她们彼此有了深厚的友谊，在团结奋发的集体中，每个人都为班集体的荣誉地增添光彩。在班级生活中，留下了一串串引以自豪的足迹。在这一刻，让我细细回顾八一班每个让人感动的瞬间!

我们常说喊破嗓子，不如干出样子，多参加学生组织的各项活动，大课间活动、大扫除等我积极参与其中，努力使自己成为他们中的一员，把握好教育契机，以增强教育效果。班主任的行动是无声的命令，我注意自身的榜样作用。要求学生做到的自己首先要做到：教育学生不迟到，那么，老师就要在上课铃响时及时进教室，不能懒懒散散;现在我班班风严谨、有许多好学上进的学生，老师上午布置的作业，下午肯定会交上，不用老师催促。经常会看到学生拿着书本上办公室请教问题场面。家长会上有许多家长反映学生在家知道复习了，主动做课外题了。上学期末，我班有八名同学总分在600分以上。

在班集体中树立先进典型的学生为榜样，如冯克全、王宁、张晨星既虚心好学，又乐于助人。这样做达到弘扬集体正气、建立良好的班风和学风的目的，而且在集体内形成了比学赶帮的氛围，进而激发全体同学的上进心和荣誉感。刚刚结束的县级三好学生评比，又一次激发了学生勇攀高峰、积极向上的斗志。榜样也不是十全十美的，只要是被同学们公认的思想进步、品格高尚、成绩突出的人，都可以成为榜样。有的同学劳动时积极主动，如张浩、苗嘉岐，我就引导同学们向他们学习，做勤劳能干的人。另外有些同学某方面很有特长，也可以成为特长榜样。有的同学作文写得好，如廉梦鑫是因为她平时爱读书、写观察日记，就在班中推广，鼓励有写作爱好的同学向她学习。在班级管理中，维护榜样的形象，扶正压邪。

良好习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，以前做班主任每件事我都事必躬亲，觉得很累很累，现在我把班级管理还给了学生，实行班级自主管理，做到事事有人做，人人有事做。每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她。各班委各负其责，遇事协作沟通，尤其是班长王宁统筹卫生纪律学习各个方面，是我的得力助手，也是同学们的好朋友。她也是学生会的骨干力量，她的热情诚恳，质朴大方受到师生的好评。。班委会都有分工职责，在周末要对各自的工作做公开评定。如班长王宁的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况;学委孟涵的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况;生活委员张辰星的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并向班集体的所有同学公布;劳动委员冯克全的劳动记录，记录每次劳动的地点和劳动的分工情况等。

当然我不是当甩手掌柜，而是该指导时指导，该督促时督促，该放手时放手。学生们在班干部的带领下，能够井然有序的开展各项活动。课堂上有学生们专心听讲，争先恐后回答问题的身影。课间操有她们认真投入、舒展蓬勃的身姿。升旗仪式上她们站挺、站直，有饱满的热情和向上的精神。课下轻声细语，彬彬有礼。军训时一切行动听指挥，观影时鸦雀无声，保持安静的氛围。集体劳动时，他们热火朝天，从不斤斤计较。值日生不用督促，从不拈轻怕重，有责任意识。科代表每天开心的为大家服务，从不抱怨。利用板报班级风采等宣传阵地及时表扬好人好事，使班内形成正确的舆论。没有规矩不成方圆，学生们在学期已了解了校规校训。我在开学初，就明确的向学生提出：八一班要向军人一样有铁的纪律。在周会课上，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。又开展了一系列的主题班会如《感恩父母》、《雷锋精神代代传》、《合作的重要性》《团结最美丽》《诚信的光辉》等，学生的竞争意识、合作意识进一步加强了，自我的约束力增强了。

当学生遇到困难时要充分发挥集体的力量，让他们感受到集体的温暖和关爱。我班的苗春婷同学体弱多病，经常缺课。她的同位关景珊为她整理笔记，主动给她补课。同村刘慧川同学帮她带作业。苗春婷同学在上学期期末考试中成绩没有丝毫退步，同学们都替她高兴。同学之间有了困难，他们都会热情的伸出援助之手，珍惜这分同窗的情谊。

对于早恋问题、携带手机等问题，未雨绸缪，及早疏导。遇到问题，多与胡组长及德育处领导沟通，多向有经验的班主任请教，多与家长交流，所遇到的困难都迎刃而解。

学生们有了集体荣誉感，表现出主人翁的责任感;做到了心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使八一班班集体更具有凝聚力和竞争力。我相信八一班学生会更加出色。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会四**

忙碌的教学工作即将结束，回顾这一个学期，我感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校和领导交给我的工作任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的孩子，正是出于长身体、长知识的关键阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力很差，注意力也不集中。所以，我们应该掌握学生的这些特点，善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我对这一学期的工作做一个简单的总结：

思想方面

积极参加政治学习，关心时政和国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结并且热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点，力求做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养双管齐下。为了提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断学习他人的优秀经验，并为己所用，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师、优秀教师备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以科学的理论为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级510班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会五**

本学期，本人担任初三(3)，(4) 班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

作为初中数学教研组组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，两位老师都是新聘任的，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化“杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的周一下午第一、二节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的出现。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，

努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要成绩。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初三数学的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学

的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平 。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为绥滨二中美好的明天增砖添瓦。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会六**

经过几轮初中语文教师专业发展的培训，我真的有很大的收获。在培训期间，我认真听取了专家教授的精彩讲解，也认真学习了授课老师们的多种有效的授课方法，虽然学习与工作兼顾，觉得特别忙，但我感觉忙并快乐着。从事语文教学工作十三余年，我遇到了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训让我受益匪浅。以下是我对这期的工作进行的总结：

一、注重每节课的导语部分

1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、要竭力营造良好的课堂氛围

课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量,具有很大的震憾作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果.

三、注重培养学生的观察思考能力

1、要培养学生发现美的意识

要想让学生能发现美，除非培养他们善于观察的眼睛。

要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美，感知美。从花的香、草的绿中体味自然，从阳光的明媚感受到生活的快活，从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

2、培养学生深刻思考意识

感觉于世界丰富多彩，体会生活绚丽缤纷，要能学会思考。创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。

学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛

四、教师必须具备良好的心理素质

1、要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

2、要调控自己的情绪，做好学生的表率。我们不能在自己心情好，工作顺利时，就对学生和蔼可亲;当遇到不顺心的事情，或者自己心境不佳，情绪低落时，就把不愉快的情绪发泄给学生，使学生成为自己的出气筒。教师要学会调控自己的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自己微笑着面对学生，始终对学生热情、耐心。

总之，在这次培训中我真的收获了许多，同时也反思了许多。在今后的教育教学工作中，必须进行不断的探索和创新，才能适应教育的发展。我今后会倍加珍惜这样的学习机会。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会七**

这一学期在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础——硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记、摘记天天都写;训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会八**

上岗一年，通过自己的辛勤努力和同事的帮助，业务能力显著增强，教学效果明显，各项工作圆满完成。在学校的英明领导之下，德、能、勤、绩全面进步。

德：

教师职业是光辉的职业，我为成为一名人民教师而骄傲自豪。身正为范，学高为师。我时时处处都以教师职业道德规范自己，积极参加学校的师德师风建设，做到“十要十不准”，依法执教，爱岗敬业，为人师表，勤奋钻研，兢兢业业。

能：

业务能力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说能力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。通过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、积极性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导可以算是第二战场。课后应该及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的学校。

勤：

参加工作以来，我积极参加政治学习，服从学校的领导与管理，积极的建言献策。按时作息，无矿到，无迟到，早退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全责任意识，在这一年中无教学事故发生。

绩：

教学效果明显。20-年秋季荣获学校优秀教案;在20-年春优质课比赛中被学校评为二等奖;两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务能力大大提高、效果明显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信心有能力胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢!

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会九**

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的20-，自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了的一年了，尽管不是自发自愿的，却还是很有必要的。

站在20-年的门里回望刚刚过去的20-，感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表;注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用;参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作;

**2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会十**

20-年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮忙学生真正转向初三，在复习资料、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表此刻以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学状况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。个性是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足;学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：应对以上状况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们用心参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但透过全方位对学生语文素养和潜力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到必须程度的提高，为中考打下必须基础。

(二)多种训练，提高学生应试潜力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考;同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，潜力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出推荐和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

【2024年初中教师期末通用工作总结10篇心得体会】相关推荐文章:

有关初中教师期末工作总结10篇心得体会

初中教师期末工作总结最新10篇范文 初中教师期末工作总结2024年度计划

2024年初中教师年度工作总结10篇心得体会

初中教师的期末工作总结简短 初中教师的期末工作总结范文

2024年学校教师期末工作总结10篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找