# 2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年秋季小学教师教学工作计划范文大...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全一**

本学年我们要在总结20-年高考成功经验的基础上，认真研究新课改、新高考，瞄准更高的目标，科学计划，狠抓落实，力争教学教研工作再上新台阶。

一、教学工作

(一)指导思想

坚持“一切为了学生”的办学理念，以提高教育教学质量为中心，优化课程结构、教学过程和教师队伍，强化教学常规管理，抓教风，抓学风，抓考风，促进学生素质的全面提高和个性的健康发展，为学生终身发展奠定坚实的基础。

(二)教学常规管理

1、开学前准备工作：各年级要根据各自特点，认真做好各项计划。高一要做好招生工作，班主任的任命、教师配备、分班等各项准备工作。高二年级要做好学生的文理分科和文理班教师的调整工作。高三年级要总结上届成功的经验，了解今年的高考情况，研究全国卷，制定好今年的复习迎考计划，筹建高三理科实验班。

2、开学工作：各年级在开学初都要认真做好安全教育工作，利用班会、板报等教育学生防溺水、防交通事故、防食物中毒、防人身伤害、防财物被盗，各授课教师课前要检查学生人数，各班要认真记好安全日志。

高一年级的工作重点是新生军训工作和入学教育，要在借鉴以往经验做法的基础上，配合人武部做好军训工作，同时认真做好新生的养成教育，让学生尽快适应高中学习生活，为整个高中阶段的学习发展奠定良好的基础;

高二要尽快抓好学生分科后的学法指导，让学生尽快适应文理科的学习;

高三年级要抓住学生进入高三后精神状态明显积极的契机，趁热打铁做学生工作，宣传今年的高考成绩，使学风更好，精神更振奋。

各年级要宣传手机对学生的负面影响，宣传学校禁止手机进校园的规定，分批召开家长会，以得到家长的支持。

3、年级管理：

(1)以班级评优为抓手，坚持班主任每天“五签到”制度，坚持每周一班主任例会制度，检查从实，要求从严。班主任要围绕优化班风、学风，大面积提高教育教学质量的工作目标，积极动脑筋、想办法，开创性地开展工作。

(2)加强年级值班管理的力度。每年级每天一个行政人员和三个班主任对本年级进行全天候的跟踪管理，检查早晚自习及上课教师的到岗情况，做好课间巡查，及时发现和纠正问题，指导工作。

做好教学检查和反馈。为加强教与学的交流，及时了解教与学中存在的问题，本学期各年级均要进行一次教与学情况问卷调查，反馈意见先由各年级联系人收集审阅，问题较多的将提交校长阅批，然后将反馈表交由各任课教师阅看，对学生所提问题若情况属实，任课教师要提出改进意见。本学期各年级要进行两次备课笔记和学生作业检查，检查结果要及时公示。

(3)要重视活动育人。每周各班召开一次主题的班会，内容要联系实际，形式要丰富多彩，要能够提高学生的道德修养、调动学生学习的积极性、真正解决班级中存在的问题，严禁将班会课变成文化课、自习课或训话课。要积极参加学校组织的大型活动，要通过运动会、艺术节等全校性活动，培养学生集体主义精神、拼搏精神和纪律性。

(4)做好优秀学生表彰工作和贫困生的资助工作。开学初，要做好奖学金获奖学生的认定和奖学金的发放工作，期末要做好三好学生和优秀学生干部的评选工作。要严格贫困生的评选程序，贫困生的资助要做到公平、公正、公开。

4、艺体工作：严格按照课程方案开设并上好艺术、音乐和体育课，各年级要抓好早操、课间操质量，不得流于形式。各年级体育课外活动要有专任体育教师分管，按照学期初制定的计划进行活动。要认真计划和组织好一年一度的秋季运动会工作。要认真上好音乐美术课，注意发现和培养有艺术特长和兴趣的艺术生苗子，要认真计划和组织好一年一度的校园文化艺术节工作。

5、做好教辅的服务工作：

(1)教务人员要认真履行职责，按时上、下班，热情为教师服务。

(2)实验教学：物理、化学、生物演示实验、学生实验开设率均要达到100%。所有实验都必须填写实验通知单、实验记录单，期末交校档案存档，并作为考察实验教师及授课教师完成教学任务的依据之一。

(3)图书馆工作：树立为师生服务的服务意识，尤其要认真做好教材的发放工作。

二、教研工作

1、学年初做好上学年优秀教研组的评比工作，并根据各年级任课情况确定教研组长并做好聘任工作。各教研组长要根据年级情况安排落实好本年级的教研工作。

2、坚持每周二上午第一节课召开教研组长例会制，总结上周教研组工作，安排布置本周教研组活动内容。

3、每周进行一次以年级备课组为主的教研活动，行政联系人要深入备课组指导工作，主要活动内容如下：(1)学习教育教学理论，研究新高考和全国卷;(2)打造高效课堂;(3)公开课及公开课评课;(4)学习研究现代教育技术手段的运用;(5)校本培训工作的交流与探讨，按时、按质、按量完成省县两级网上培训工作;

4、竞赛辅导和培优工作。高二年级要利用周末进行竞赛辅导，高三年级要做好自主招生的报名和考试工作，要认真安排好辅导教师，选拔好参加辅导班的学生。

5、公开课及听课要求。本学年各年级授课教师必须上一节公开课;青年教师听课每人每学期不少于10节，中老年教师听课每人每学期不少于5节。

6、安排好青年教师的培养工作，骨干教师要积极参加到指导青年教师的工作中来，经常性的指导青年教师搞好教育教学工作，如热情接受青年教师的听课要求等。

7、认真做好各年级考试的命题、阅卷、分析工作。

8、鼓励教师积极撰写论文或经验总结，学期末对教师发表论文情况进行登记，作为教师职称评审的依据。

9、加强对教科研课题研究工作的领导和支持。鼓励更多教师参与教科研活动，并积极申报省市级课题立项。

第一学期教学工作时间安排

1、教学时间：

本期教学时间为20-年8月28日~20-年元月28日，共23周。

2、本学期自8月28日起，从星期一至星期五全校上课，星期六安排自习课，课表由学校统排。

3、考试安排

见各年级教学教研工作计划。

4、秋季田径运动会

20-年10月30日~11月1日(第9周星期四、五、六)举行。

5、文化艺术节

时间：20-年12月30日

6、备课笔记及作业检查

备课笔记和作业检查：第一次检查时间为第10周，第二次检查时间为第19周前后。

7、各年级在开学后第一次段考后进行一次教学情况调查。

8、各年级开好各次段考的考务会和考后总结会。

9、各年级安排1到2次学生会议，分析、总结、反馈教育教学情况。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全二**

一、指导思想：

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以“轻负担，高质量”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2围绕各年级教学重点组织听、评课。

3加强理论学习，搞好“后进生”转化工作。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时，初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四，各阶段活动安排：

九月份

1制定工作计划

2远程系统培训

3制定后进生转化工作计划

十月份

围绕本学期教学主体，开展听评课活动

十一月份

总结后进生转化工作，做好常规教学

十二月份

研究复习方法，制定复习计划

元月份

做好复习工作，努力提高统考成绩

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全三**

在新的学期里，我们将认真落实各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的台阶，教学成绩取得更大进步。

一、常规工作

1、紧锣密鼓地做好开学报到工作。

8月22、23日进行“开学报到”通知的书写与张贴，以保证我校学区范围内的学生家长都能知晓报到的时间及所要准备的材料。8月31日、9月1日进行插班生的登记和材料审核，9月2日对插班生进行测试和分班。为保证学校教育教学次序尽早的步入正轨，教务处加班加点排出总课表。后期教务处还要进一步完善好转学插班生的转学手续以及电子学籍的变更工作，整理好学校基本情况及分工分课等情况和数据并及时上报到教育局。本学期初还将组织好一年级班主任准确采集好新生的学籍信息，做好一年级电子学籍录入工作。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案要做到每月两次的高质量的反思;上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测本期要每单元一次。期中和期末考试要按学校安排执行，期中测试要进行质量分析。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

2、继续进行行政调研科，听各学科、各年级的课，特别是新老师的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行网上备课、课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

二、结合全县教学质量月活动，积极探索

实现\"全面提高教学质量\"这一教学目标的有效途径。全面提高教育教学质量是我校的立校之本。本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

三、结合实际，积极开展各项活动，促进学生学业水平提高

1、加强周六兴趣班的管理，不断扩大办学规模。要求每位任课教师在学期初制定教学计划，并按计划加以落实，使兴趣班的教学工作能进一步落到实处。力争使每一位学生“进得来”、“留得住”，学有所获。

2、进一步加强体育、艺术及卫生工作。抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间。为督促一年级新生尽快学好校园集体舞和广播操，学校将举行一年级“旭日东升”广播操比赛。

3、举办学校运动会有多方面的教育意义不但能检查教学和训练成果，推动学校体育活动的开展，促进学生运动技术水平的提高，从中选拔出参加县运会的优秀人才;同时，还可以培养学生奋发向上、遵守纪律、集体主义和荣誉感等品质，并具有振奋师生精神，活跃学校生活等作用。因此，本学期学校将在10月中旬举办校运会。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全四**

一、指导思想

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。

二、工作目标

1、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

2、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体会的总结，提高教育教学质量。

三、具体措施

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1)及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2)利用教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3)运用同学、朋友、家长的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1)恰当的运用比赛机制，激发学生的上进心。

(2)通过具体事例，分析说教，使学生具有较正确的价值观。

(3)有效的使用新型多媒体教学设备，提高效率，增强交互性，调动学生的兴趣。

3、注重学生对语言的积累

4、这个学期重点培养学生认真审题的能力，提高解决应用题的能力。

5、提高学生计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

6、根据学校工作安排，组织丰富多彩的学科活动，提高学生的各种能力。

(1)组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2)组织写字作品展，在过程中，使学生形成良好的写字习惯，提高学生的写字水平。

(3)组织实践活动，让学生在活动中学，提高学生的实践能力。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，(特别是优等生、后进生)，开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、积极参加网络学习，并按时上交作业。加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，最后，整理编撰论文。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全五**

一、班级情况：

本班学生成绩较为平衡，基本没有不合格现象。不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法;但也有不少同学厌倦学习，畏惧困难，或是学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱。

二、学困生情况：

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、帮教措施：

1.加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。

3.注重反馈

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4.鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。

5、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

6.学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全六**

一、指导思想

以全面提高教育教学质量为重点,以实施素质教育为目标,以推进有效课堂教学研究为中心,扎扎实实开展教育教学工作,全面提升教师业务能力,加强过程管理,注重质量管理,向过程要质量。

二、工作目标

1、本学期，根据各年级实际，确立分级目标。初三抓实课堂教学研究，做好“抓中辅差、培尖促优”的工作，在确保教学质量的基础上按计划整体推进教学进度，期末各学科力争结课，为中考复习做好准备。八年级防止班级学生两极分化现象，要求年级老师加强学法指导，培优转差。从拓宽学生知识面，从注重知识的应用入手，培养学生的学习兴趣。七年级抓好养成教育，作好中小衔接。各年级同时要转变教育观念，分层教学，分类辅导，确保每一名学生健康成长。

2、加强学科建设，抓实学科教研活动，严格学科常规管理，强化集体备课质量，优化学科教学过程，探索并构建有效的课堂教学。

3、加强教师队伍建设，强化服务意识、团队意识和细节意识。全力培养一支师德高尚、业务精湛、让家长信赖的教师队伍。

三、突出三大重点，整合教育资源

1、突出教师队伍建设核心地位

教师的师德建设和业务素质是教师队伍建设的两个重要方面。本学期重点是师德建设。

(1)重视师德养成。按时出勤，坚守工作岗位。办公期间认真钻研业务，不从事上网聊天、玩游戏等与教学无关的工作。教育、教学行为规范化，语言、仪表、行为规范化，坚持文明教学，不得坐着讲课，不得擅离教室，严禁体罚和变相体罚学生。注重与学生和家长沟通的艺术性，避免“软暴力”现象的出现。中午严禁喝酒，杜绝饮酒进课堂的现象。

(2)实施青蓝工程。继续强化师徒结对工作，充分发扬以老带新、以新促老的优良传统，促进青年教师的尽快成长。

(3)班级团队作用的发挥。加强班级团队建设，形成以班主任为核心的班级团队。班主任负责加强各学科的课堂教学管理，负责作业管理，负责各学科间的协调，负责科任和学生间的关系协调，协助薄弱学科教师提高成绩。

2、突出教研教改的重心地位

继续加大学科组建设的力度，打造在全县有一定影响、起引领作用的优势学科，尤其是语文、数学、英语等学科一

定要成为县同类学校的龙头学科。

(1)健全教研网络，完善教研机构。一是继续完善以校长为第一责任人的学科建设工作机制，校长亲自抓学科建设;包学科领导深入重点学科，指导学科建设;二是进一步加强年级同科教师备课组备课，强化学法与学情研究;三是加强以班主任为龙头的班级团队教研建设，搞好班内学科间的联系与研究。

(2)加强理论学习，提高学科实力。以学科教研组为单位，围绕“有效课堂的构建”这一主题，坚持每月一次组内教师大型业务学习。提高每个教师专业素养和业务水平，提升整个学科组的竞争力和影响力。

(3)根据年级特点，加强素质教育。初一年级加强学法指导，引领健康成长，与政教处配合重在养成教育上下功夫;初二稳步推进，立足全体，防止分化;初三年级要立足发展，抓两头，促中间，强力医治偏差科，打好总体战。

(4)加强集体备课，打造有效课堂。集体备课仍坚持“四定”方针：定时间、定地点、定中心发言人、定研讨内容。主要从教学进度、教材分析、教法选择、训练内容、课件使用以及学情分析和作业布置等方面予以研讨，严防流于形式或走过场。备课组长要把课件与导学案存好，留给下一年级，达到资源共享。全方位优化课前教学环节，搞好课前预设，全力提高课堂教学行为的有效性。

(5)坚持听评课制度，大兴互研互学之风。各教研组长和备课组长要配合教务处扎实搞好“三课”的听评工作：一是要求青年教师上好徒弟提高课;二是骨干教师要上好示范课;三是对经验欠缺，学生有反响的教师要求上研究课。新教师每周至少听骨干教师一节课，每学期听课不少于20节。其他教师每周听评课不得少于1节，学期不得少于16节。每周末年部领导检查听课笔记。

3、突出毕业班教学的中心地位

强化毕业班教学常规，严格督查考核。一是备课组制定切实可行的教学计划;二是规范统一上好“三课”：强化记忆课，优化讲评课，上好复习课;三是严格每次月考的组织与考核，坚持一考一析一量化;四是强化班级管理，扎实开好毕业班系列教育会议：开学初的计划措施落实会，每次月考质量分析措施会，薄弱学科研讨提高会，复习经验交流会，学生教师座谈会等。五是按计划做好体育训练和实验操作训练，保证体育和实验操作成绩达到指标要求。重点实验在平时教学中，尽力去实验室完成，提高学生操作能力。按时完成实验档案材料归档。六是做好学额的巩固和分流。

四、强化三大管理，发挥职能效应

1、强化常规管理

教学常规要切实做到“五化”：授课计划周密化、集体备课制度化、培优补差分层化、质量监控日常化、考核评估正规化。切实做好各类计划的落实。教务处坚持巡课，推门听课，并以恰当的方式同教师反馈，及时修正。教务处、值班领导每天检查教师出勤情况，作好记录，每月统计进行通报。集体备课包学科领导跟踪检查指导，并及时做好检查记录。常规检查实行月查和年终检查相结合，着重检查教师的教案、听课笔记、学习笔记、作业、教学反思的完成情况、教研活动的开展、教师的出勤情况和上传校园网资料情况。

2、强化过程管理

为进一步规范教学过程，对备课、上课、批改、考核、实验、反思将重点从“量”和“质”两个方面予以考核量化。对教师的教学行为从细节上加以规范，做到教学工作“五认真”(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真复习考试)。教师要做好课前准备，课前保证做好学习准备，上课铃响之前到达教室门口，上课不脱堂，下课不拖堂。特别是第九节课坚守课堂，和学生一同下课。教师语言力求准确、简炼、生动、形象。板书字迹应工整，内容应简要、形象、脉络清楚。要认真改进教法，指导学法，利用多种教学手段，发展学生多元智能，努力调动各层次学生的学习积极性。任何人不能私自利用让学生写检查、找家长等原因给学生停课。教务处继续坚持查课制，教师严抓课堂纪律和学风，对课堂违纪行为视而不见或不制止者，根据记录扣分，纳入教师的两评四考。任课教师继续坚持上课安全通报制。课前教师要及时组织学生，清点人数，对于学生离校和未上课学生要做到“两不许”：不允许非学生监护人接学生;不允许未经班主任及政教处同意学生擅自离校。“三通报”对于未上课的学生任课教师要及时向班主任通报;班主任及时向家长通报;班主任及时向政教处和值班领导通报。

尤其是离开教室上课的体育课、微机课、音美等不仅要清点人数，还要注意学生的行为安全，有问题及时与班主任联系。

3、强化教务管理

教务处人员、实验员和网络管理员要履行岗位职责，树立为一线教师服务的意识。严格按教务处计划完善各类资料、填报各类表册、创造性地履行好教务处“管理、指导、考核、服务”四大职能。

五、采取三项举措，规范从业行为

1、推行每月一次例会制。每月召开一次年部主任、年级组长、教研组长会，针对教师上课、出勤、课堂纪律、教学方法、教学效果、体罚、侮辱学生等教学行为以及常规工作开展等情况进行反馈。

2、坚持学生评教制度。推行每学期中期和期末两次学生对教师的评教工作。

3、严禁私征乱定。特别是班主任乱罚款、科任教师乱订资料等行为。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全七**

一、指导思想

本学期是我校以优异的成绩顺利通过四星级复评后的第一个学期，本组将在本学期以教务处的工作计划为目标，继续深入开展“任务驱动，问题导学”模式的课堂教学改革，强化备课组集体备课的功能，力争提高本组教师的教学质量。

二、主要工作

1、根据新课程标准的要求，统一对“任务驱动，问题导学”新授课模式的认识和理解，分章节对教材内容进行三维目标的分析和研究，以切实提高课程教学目标达成的效率。

2、在充分讨论和研究的基础上，对不同的教材内容提出不径相同的教学方法和手段，对授课过程中出现的问题及时交流和分析，认真对待不随意放过，课后利用集体备课时间进行讨论研究，以便解决问题。

3、每位教师对学生作业的量要合理，但作业的质量要严格把关，切记不能只布置不批改，要统计作业中出现的问题，并对大多数学生出现的问题要及时纠正。

4、在学校统一测试的基础上，平时要注意学生基础知识的巩固，利用课堂反馈了解学生对知识的掌握情况，并注意及时调整教学策略，以便提高教学质量。

三、教学进度

时间必修班教学进度安排时间选修班教学进度安排

1周第一章、第二章第一节内环境的稳态1周第一章第一节内环境稳态、体温调节、水和无机盐的调节

2周体温调节、水和无机盐的调节2周第二章第一节血糖调节、免疫调节对人体稳态的维持、免疫失调引起的疾病

3~4周血糖调节、免疫调节对人体稳态的维持、免疫失调引起的疾病3周第二节人体生命活动的神经调节

5~7周第二节人体生命活动的神经调节(国庆)4周第三节动物生命活动的调节

8周第三节动物生命活动的调节5~6周第四节植物生命活动的调节

9周第四节植物生命活动的调节7周第三章第一节生物群落的基本单位-种群、第二节生物群落的构成

10周第三章第一节生物群落的基本单位-种群8周第三节生物群落的演替

11周第二节生物群落的构成9周第四章第一节生态系统和生物圈

12~13周第三节生物群落的演替(期中考试)10周第二节生态系统的稳态

14周第四章第一节生态系统和生物圈11周第五章人与环境

15~16周第二节生态系统的稳态12周复习迎接期中考试

17周第五章人与环境13周选修三第一章第一节基因工程概述

18周学测复习(必修一：第二、第三章)14周第二节关注基因工程

19周学测复习(必修一：第四章)15周第三节蛋白质工程

20周学测复习(必修一：第五章)16周第二章第一、第二节植物细胞工程的应用

21周学测复习(必修二：第二章减数分裂和有性生殖)17~18周第三节动物细胞工程的应用

22周复习迎接期末考试19~20周第三章胚胎工程

21~22周复习迎接期末考试

四、推磨听课

时间推磨听课开课教师及主讲人

3周z开课及第二章内容主讲

6周z开课及第三章内容主讲

13周z开课及第四章内容主讲

16周z开课及第五章内容主讲

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全八**

一、指导思想：

以全面推进素质教育为指针，进一步加强学科师资队伍建设，切实转变教育观念，深化学科教学改革。以促进学生的全面发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，使素质教育的目标在中学生物学教学中真正落到实处。

二、教学建议：

1、研究课程标准，强化以人为本的教学理念

任课教师要认真研读《生物课程标准》，深刻领会生物课程目标、结构、内容的变化及其对教学提出的要求。阅读、分析研究教材时，除了要将通读整套教材与精读所教教材结合起来外，还要做到阅读分析教材与学习研读课程标准结合起来，从教材的设计思路中来感悟《课程标准》提出的课程理念

教学中要充分体现新课程理念：坚持面向全体学生、提高学生的生物科学素养、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系。

要根据学生的年龄和生理特点，结合本学科教学内容的实际，引导学生重视生物学科基础知识和基本理论的学习，在形成和巩固生物学观点与科学世界观，增强民族使命感与责任感，理解科学、技术与社会(STS)的关系，树立可持续发展观，确立健康的生活态度与方式等方面，形成正确的情感态度与价值观。

2、优化课堂教学，切实提高课堂教学的效率

教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。教师要善于运用一些策略，创建和谐的课堂气氛,建立一种有效的师生互动的机制，使各种互动方式有效地运行。

要改变单一的课堂教学组织形式，通过质疑、讨论、调查、探究、实验等多种教学组织形式，引导学生自主学习，使学生的学习成为在教师指导下的富有个性的过程。

要组织学生开展合作学习、探究学习、自主学习，使学生形成主动参与、乐于探究、勤于动手学习习惯，培养学生收集、处理信息的能力、获取新知识的能力、发现、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

3、加强实验教学，培养学生的生物科学素养

实验教学是生物学教学的基本形式之一，也是许多探究活动的重要组成部分。教学中要提倡实验的低成本和简单易行，使用的生物材料应尽量就地取材。教学中要注意针对操作技能性实验、验证性实验、探究性实验、设计制作实验等不同类型的实验，采用适宜的教学方法，提高实验质量。通过如变量控制、设计对照、量的检测、数据的整理、分析及表示方式，以及实验报告书写等的训练，来促使学生科学思想、方法和技能的养成与提高。

实践活动是生物学科素质教育的重要组成部分。教师要结合教材内容，积极组织和指导学生开展形式多样的实践活动。如：参观、调查、访问、考察、建立和管理生物园地，以及小论文、小制作、小发明评比等活动，以更好地培养学生学习生物学的兴趣，拓宽知识，提高能力，发展学生的个性特长。

三、教研活动建议：

本学期生物学科的教学研究活动，要以关注课堂聚焦课堂推进有效教学的系列活动为载体。通过加深对教育内涵的理解，增强减负增效的自觉性;通过优化教师教学行为，提高学生学习效能来提高课堂教学效率;通过优化学校教研方式，提高教师专业发展水平来提高教师实施有效教学的执行力。

要在学习、研究生物课程标准和教材的基础上，重点围绕如何组织学生开展自主、合作和探究性学习，切实转变学生学习方式方面进行研究、探讨。通过教学设计、说课活动、教学案例研究、课堂教学观摩等多种形式开展课改教学研究。

高三年级的复习教学要根据新的形势与要求，加强对提高课堂复习教学效率的研究，认真学习、研究20-年生物高考大纲。根据本校学生的实际，做好复习工作的安排和指导，随时注意每个学生生物学成绩与另一门选考学科成绩的匹配情况，努力使生物学科的复习教学到位而不越位。认真做好每次复习检测的质量分析，做好题后评讲和查漏补缺，做好答题规范的指导，提高训练的质量。要加强复习方法的研究，突出知识结构的构建和多种能力的训练与培养，进一步提高复习教学效率，切实提高复习教学质量。

各校教研组要充分发挥评价对教学的调控作用，注意对教师教学理念态度、学科知识水平、教学业务能力、教育技术与资源开发利用、教学创新能力、教学成效等方面进行多角度的评价。注意将教学评价同教学反思有机地结合起来，使教学评价真正起到改进教学、提高效率的作用。要注意运用自我评价、同行评价与学生评价等多种形式对教师的教学进行评价，通过研究课、观摩课、说课、教学设计、课件展示、论文交流等多种生动活泼的形式，提高教学效果。

四、本学期各年级生物学科教学进度：

年级

期中考试

期末考试

七年级

人体的物质和能量来源于食物

能量与呼吸

八年级

运动与行为

植物的生殖和发育

高一

细胞核—系统的控制中心

细胞的癌变

高二必修

植物的激素调节

生态环境的保护

高二选修

生态系统及其稳定性

细胞工程

高三

第一轮复习

说明：

1、高一生物教学内容为必修1《分子与细胞》。

2、高二生物(必修)教学内容为必修3《稳态与环境》。

3、高二生物(选修)教学内容为必修3《稳态与环境》、选修3《现代生物科技专题》专题1《基因工程》、专题2《细胞工程》。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全九**

一、指导思想：

根据市、区教育局提出的有关目标和要求，结合校实际教育教学工作，以加强和规范教学常规工作为主线，不断规范教学行为，努力营造有序的教学环境，不断提高教学质量;积极实践课程和课堂改革理念，加强校本培训力度，优化教师教学行为和学生学习方式，壮大学科骨干教师群体，努力提升教育教学质量，努力提升学校的知名度和影响力。

二、工作重点：

1、加强教学日常管理工作，使各项管理走向规范化、常态化，提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学研究，重视对教材的研读，让全体教师熟知教材，深度领会教材，提高课堂教学效率。

3、加强学科组建设，规范学科组活动程序，做到一活动一展示，丰富学校网站，彰显学科组活动特色。

4、加强教师培训力度，促进教师专业成长，充分建好名优教师团队，着重培养青年教师，竞赛带动中老年教师，促进教师专业水平提升。

5、坚持走科研兴教之路，本学期将发挥教科研团队作用，深入开展课堂教学研究，全面提高课堂教学质量。

三、具体措施：

一、规范常规管理工作，提升精细管理水平。

教学常规工作重在精细，贵在常态。本学期在教学常规管理上追求精细的同时，着力做好“巡、听、看、评、馈”五个方面的工作。

1、巡：进一步规范年级部巡课，明确巡课时间和内容，做到“两到位两及时”，即每天巡课至少一节到位，每周巡视所有节次到位，每周及时总结，每周及时反馈。行政巡课做到“三确定”：即确定人员、确定时间、确定节次，通过两级巡课规范课堂教学行为，落实课程计划。

2、听：本学期进一步推进随机听课，校长室、教务处、教科室每周随机听课不少于2节，中层每周随机听课不少于2节，在随机听课中重点做好三个关注：即关注薄弱班级，关注薄弱学科，关注青年教师。每次听课及时与教师交流，帮助教师提高课堂教学水平。

3、看：本学期在常规管理上加大查看的力度，分为三个层次的查看：第一层次随机听课中查看教师备课，作业批改的情况。第二层次年级部视导将听课、作业、备课等整体查看。第三层次全体教师集中查看，采用不定期多角度的查看，督促教师完成课前、课后常规工作。

4、评：本学期细化教学五认真，10月份开展作业评比，11月备课评比，12月听课评比，通过评比促进教师做好教学五认真工作。

5、馈：每周利用周前会的时间及时反馈。

二、规范学科活动建设，推进课堂教学改革

1、规范校本教研。本学期校本教研努力做到“规范、有效”。每次活动做到“四有”即有主题、有方案、有交流、有收获。每次活动及时在校园网报到，形成浓厚的教研氛围。

2、积极筹划区、市级教研活动。结合我校现有的特点，积极与教研员联系，借智借力推进我校学科进一步发展。积极筹划好区级教研活动，让先进的教学理念走进我校课堂，改变教师观念开展课堂改革推进活动。

3、全面推进课堂教学改革。本学期进一步落实学讲课堂，积极入开展研究活动。各学科组认真开展课堂教学主题研讨活动。

三、重视团队活动开展，促进教师专业发展

教学质量提升的根本是教师专业的发展，本学期紧紧抓住“校级交流”有利契机，促进一批教师发展。

1、组织开展青年教师研讨活动。青年教师是学校的发展希望，随着新教师的不断增加，青年教师的培养工作是学校主要工作之一。本学期学校将组织开展青年教师“一知、二会、三指导”活动，即知道课堂教学基本样式，会听课，会评课，青年教师示范指导、青蓝结对指导，通过活动让青年教师不断提高课堂教学水平。

2、规范名优教师团队活动。一是认真排查，确定名优教师培养对象、培养目标。二是对现有名优教师提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表(获奖)一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。三是继续开展名优教师展示课堂教学活动。

3、重视教师各项培训。本学期学校结合市、区级教研活动有序安排教师外出培训，努力做到“点面结合”，即考虑到教师覆盖面，又有所重点培养，让更多的教师有机会参与，想发展的教师有更多的机会。积极开展培训，邀请名师、专家到校开展讲座。同时也发挥学校内部的优势，总结校内先进教师的经验，开展好校级培训，提高教师思想、业务素养。

四、抓实过程细节管理，提升教育教学质量

教学质量是学校办学重要指标之一，本学期学校将抓好开头，抓实过程，抓出结果，努力提高教学质量。

1、制定学科教学计划。开学初，各备课组结合区教研室下发教学进度在集体研究的基础上制定本学期教学计划，年级部阶段性检查落实情况，以此督促教师较好地完成教学任务。

2、实行周清月结制。每个年级、每个学科统一安排周清月结检测，组织阅卷，召开质量分析会，对薄弱班级、薄弱学科实行跟踪听课、建立谈话机制，和教师一道找到问题的\'原因，共同制定改进措施，提高学科教学质量。

3、抓实基础年级教学。高一年级抓基础、抓养成、抓规范，教学注意广度、适当深度、降低难度，注重学生学习兴趣的培养。高二年级在培养学生良好习惯的基础上，注重尖子生的培养，制定较高的小高考目标和本科模拟上线指标。

4、抓细毕业班教学。毕业班教学质量直接影响学校的发展，针对学校目前严峻的实际情况，从早抓细、抓实毕业班各项教学工作是当务之急。

(1)抓实毕业班课堂教学。学校主要行政领导要随机、多次听毕业班课堂教学，了解毕业班教学现状，发现存在问题及时指出，并提出改进意见，督促毕业班教师抓早、抓实、抓好每天的工作。

(2)建立毕业班尖子生、转优生、学困生档案。经常巡视毕业班教师辅导工作，定期召开毕业班教师会议，对辅导工作及时给与点评，对做的好的教师给与表扬，对存在问题及时与教师交流，督促与规范教师辅导行为。多方法、多手段、多途径、多渠道培养尖子生。力争20-年高考在名牌大学和上线率上有较大提升。

(3)建立毕业班“一周一练机制”。每周围绕教学内容出好周末辅导讲义，安排专人对辅导讲义进行审核与把关，真正发挥辅导讲义的复习巩固、加深提高的功能。

(4)加强试题研究与分析。针对毕业检测做好试卷研究，把前沿的题目多出现，增强命题的灵活性，培养学生解题能力。每单元毕业班教师发挥团队作用，出好单元过关试题，并做好检测与分析。

五、落实学生课余生活，促进学生全面发展

1、继续推进课外阅读活动。本学期各年级认真落实学生课外阅读活动，每周安排语文、英语阅读课，开展课外阅读指导、课外阅读交流、课外阅读推荐等多种形式的阅读活动，通过活动让学生喜爱阅读，会阅读。

2、积极开展校级学生比赛活动。结合省、市、区级各项比赛活动学校有计划开展校级比赛活动，通过各项竞赛活动发现学生的特长，发展学生的能力，展现学生风采，也为学生参加高考自主招生提供条件。

**2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全十**

指导思想：

继续围绕“着力内涵发展，重塑学校文化”这一中心，以争创优质学校、营造和谐校园为两个工作重点，达到三个确保：确保师德、确保安全、确保规范。继续打好四场攻坚战：打好课堂教学的攻坚战、打好质量评估的攻坚战、打好依法治校的攻坚战、打好文化建设的攻坚战。努力把学校办得让家长满意，学生喜欢，教师留恋，同行尊重，领导信任。

主要工作：

一、队伍建设与管理改革

(一)教师队伍建设

1、认真制订新学年个人发展计划，重点抓落实。

2、继续加强师德教育，树立良好的职业道德。提倡爱生爱校爱自己，认真执行县教育局各项规定，遵守师德规范，坚决杜绝体罚和变相体罚学生。

3、通过“教学大练兵”等活动，培养各学科的“领头雁”，引导教师向学科带头人、骨干教师的方向努力。

4、继续开展评优课活动。

(二)学校管理改革

1、继续探索精致化管理，使之最终成为学校最大的特色。做到“严、细、实、活、新”。 严：严格各种规范，特别是要严格遵守《东丰省中小学常规管理》。 细：细化管理过程，特别是要细化教育教学的全程管理。 实：实干每件小事，把简单的事做好。 活：活化课程内容，继续实施“三百工程”和“十好规范”教育。 新：创新工作方法，增强服务意识、全局意识、发展意识、整合意识。

2、继续强化请假制度的执行，一天以内跟主管校校长请假，课务自理;一天以上向中心校校长请假，填写请假申请单;中层干部向校长请假。

3、切实加强体、卫、艺、科学、信息等学科的管理。

二、文明建设与活动设计

(一)学校文化建设

1、遵循“儒、实”校训。儒：社区有儒雅之气，学校有书香之气，教师有书卷之气，学生有书生之气;实：真实、朴实、扎实、厚实。

2、坚持“创造适合学生发展、教师发展、学校发展的文化”这一办学理念。

3、继续打造三种精神：荣辱与共的团队精神、顽强拼搏的创业精神、精耕细作的科学精神。

(二)文明教育活动

1、重点仍是习惯养成教育。继续加强学生的常规教育和常规管理。

2、继续建设“书香校园”。

3、继续开展兴趣小组活动。

4、积极参加有关部门组织的各类相关活动，有赛必参，有奖必夺。

5、积极开展学生心理健康教育的研究。

(三)创建平安、洁净的校园

1、严格执行安全工作制度，完善学校安全工作应急预案，确保食品安全、校园安全、接送学生车辆安全、学生人身安全，创建平安校园。

2、继续加强食品卫生管理。小卖店绝不许进伪劣食品、过期食品、变质食品，严格把关，杜绝食物中毒。

3、继续加强环境卫生管理，继续实行卫生包洁区责任制，开展“弯弯腰”活动，师生共建洁净的校园。

4、以打造环境文化和建设书香校园为重点，着力班级、校园文化布置，提高校园文化品位。

三、教育教学改革与研究

(一)教育改革与研究

1、继续进行班主任工作考核，进一步开展班主任工作研讨活动。

2、积极开展农村小学精致化管理的策略研究。

(二)教学改革与研究

1、以创建优质学校为中心工作，着力打好五个攻坚战：

(1)课堂教学的攻坚战：每门学科制订教学规范、教学规划，建立教学模式。在9月、10月进行两轮磨课，11月备好迎检课。

(2)文化建设的攻坚战：加快教室、办公室的建设，用学生的作品布置班级。

(3)依法治校的攻坚战：严格控制学生在校时间和家庭作业，开齐开足各类课程。

(4)教育质量的攻坚战：追求全面发展、全体发展、差异发展、持续发展的教育质量观。综合实践、校本课程、学校特色教学坚持开展，校级兴趣小组活动要加强，班级兴趣小组活动要活跃。

2、以全程管理为支点，提高教学质量。

3、加大教学质量调研的力度。

4、加大听课力度。

5、认真研究并做好各年级的教学衔接工作。

四、其他工作：

1、关心教师生活，提高福利待遇。

2、做好勤工俭学工作。

【2024年秋季小学教师教学工作计划范文大全】相关推荐文章:

小学教师教学工作计划2024年最新

2024年小学教师个人计划秋季 秋季学期教师工作计划范文

2024年教师工作计划范文大全 小学教师工作计划2024

小学教师教学工作计划范文

小学教师个人教学工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找