# 最新幼儿园大班年级组工作计划上学期(四篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班年级组工作计划上学期篇一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班年级组工作计划上学期篇一**

现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，本学期，我们大班年级组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，制定科学合理的年级组计划，不断提升本年级组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

以新《纲要》为指针，以爱为教育的`基础，彰显以农村自然资源为特色的园本课程，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、完善年级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。

2、通过各种学习提高年级组教师的自身素质，加强对年级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。

3、加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。

4、鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

5、组织组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

6、培养幼儿与同伴之间的合作能力和初步的集体主义精神。提高竞争意识，通过性多样内容丰富的比赛活动，增强集体荣誉感。

7、发挥团队合作精神，开展好师徒结对新老教师互帮互学活动。在年级组中，形成自我反思、交流分享的互动教研氛围。

8、严格执行家长工作制度，扎实地做好家长工作，真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

九月份：

幼儿活动：与弟弟妹妹交朋友、香香的麦饼、庆国庆活动

教师活动：教师“爱与责任”主题活动、新教师过关课活动、师德格言交流、操节编排、教师基本功（弹唱）

十月份：

幼儿活动：美丽的住宅小区、参观银行、秋天的田野、生活技能比赛（系鞋带）

教师活动：新教师亮相课、一课三研活动、教师基本功（创意作品展）

家园活动：家长助教活动

十一月份：

幼儿活动：拾落叶、捉昆虫、民间游戏活动展：抛铁箍比赛

教师活动：教师人人一堂好课活动、 青年教师业务达标考核汇报课

家园活动：家长半日活动

十二月份：

幼儿活动：捡石头、“图书分享”活动、防震防灾演练

教师活动：实习教师展示课、特色课程实施情况交流、教师教学经验介绍、教师基本功（讲故事 ）

家园活动：家长讲座

一月份：

幼儿活动：元旦故事会

教师活动：迎新年联欢、总结交流

**幼儿园大班年级组工作计划上学期篇二**

本年级组大多数是年轻教师，工作有干劲、有活动，且都虚心好学。以往在园领导的正确指导下，教师的教育观念有了较大的转变，能广泛地吸收教育改革的信息，积极思考，虚心学习，大胆进行教学改革，取得了一定的成绩。

经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。

家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

本学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以教师和幼儿发展为本”的思想，从实际出发，充分发挥教研工作职能，全面提升教育工作质量。

1、加强理论和业务学习，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。认真学习教材教法，刻苦钻研建构教材，改变教学思路，大胆探索新的教学方法，使教学活动富有新意和活力。

2、认真开展教研活动

（1）坚持每周二下午有目的、有计划地进行教研活动。

（2）组织教师进行理论学习研讨，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，交流教改信息交流，对建构教材进行研究探讨。

（3）组织教师集体备课、说课、听课、评课。

（4）教师要在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，谈自己的收获和体会，并在自评和他评中反思自己的教育行为，调整教育策略，不断改进自己的教育实践，努力使教育教学活动上升到理论的高度。

（5）利用示范课、进步课、过关课活动让教师互相学习，取长补短，引导教师们通过活动展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

（6）为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过公开课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

3、科学合理地组织幼儿的一日活动

全组各班教师要坚持认真抓好幼儿常规。要善于发现和把握教育的＇契机，将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。有计划、有目的地培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯和学习习惯。力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无所谓的等等待时间，在观察、了解幼儿的基础上，为每一幼儿的发展提供有力的促进和支撑，使每一个幼儿的个性得到发展，为孩子形成爱学、会学、独立学，创造性比学奠定初步的基础，教师做有心人，耐心细致地观察幼儿，教育幼儿，并认真做好幼儿的个案记录。

4、为幼儿创设良好的学习、生活环境

根据教材特点，结合主题内容，设计墙饰、区角内容。教师带领幼儿一起共同布置环境，让孩子成为环境的主人，让幼儿在丰富多彩的环境中愉快生活，主动学习，主动探索知识，自由地体验，建构各种知识，掌握一定的技能。

5、积极做好家长工作

全组各班教师要主动、热情地与家长联系，取得家长的对工作的理解、支持、配合。

（1）开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

以电话反馈、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通，与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

利用每周一期的“家长园地，让家长了解孩子在园的学习、生活情况，指导家长科学育儿的方法，为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园教育获得统一。

认真召开家长会，认真填写“幼儿成长记录”，让家长全面了解幼儿园的工作。

（2）积极争取家长资源，丰富主题活动，在各主题即将开展时，通过家长园地向家长介绍主题活动目标，请家长收集各种材料。挖掘家长教育资源，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与到今天为止活动中。

（3）教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

**幼儿园大班年级组工作计划上学期篇三**

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极。活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制 gt；gt；

幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐。语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的`情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一） 加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与 环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相

结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写一篇教

养笔记，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文，

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。 继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

**幼儿园大班年级组工作计划上学期篇四**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代的开展教育工作需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找