# 教育工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-22

*【精华】教育工作计划范文合集九篇 时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理的教育工作计划9篇，欢迎阅读，希望大家能够喜...*

【精华】教育工作计划范文合集九篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理的教育工作计划9篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教育工作计划 篇1

为了更好地实施国家中小企业知识产权示范创建企业的创建工作，充分发挥知识产权创建企业创新发展中的作用，根据本企业自身实际情况，特制定本工作方案。

创新作为当前社会发展的不竭动力，是推动我们各项事业向前发展的无穷力量。按照建 设新型国家的总体指导思想，积极配合国家知识产权战略的制定和实施，大力推动我区知识产权(专利)试点工作，培育一批知识产权管理优秀的企业，在全区行业领域和区域范围发挥引领示范作用，有力带动全区中小企业知识产权工作，加快提升我区企业知识产权能力。

全面提高我企业的知识产权创造、运用、保护和管理能力。通过两年的创建工作，力争 成为自治区中小企业知识产权示范单位。

我们将根据企业的发展情况，切合实际，在完成知识产权(专利)试点工作的

基础上，借鉴国内外先进知识产权管理制度，寻找自身差距和不足，进一步建立健全 各项知识产权制度。按照《包头稀土高新区技术产业开发区管委会办公室知识产权试 点企业认定管理暂行办法》(包开管办发[20xx]11号)的要求，将知识产权工作融入企 业管理全过程(实现知识产权工作全面规范化。

其中，尤其要建立重大经济活动知识产权审议制度和知识产权工作绩效考核制

度。将知识产权工作状况作为企业经营状况及企业管理人员、技术人员业绩考核的重 要指标之一(并从职称评定、职位晋升、工资晋级等方面鼓励开展知识产权工作。

在当前国际竞争激烈的新形势下(我企业将着力适应国际发展趋势(开展知识

产权管理创新(形成有效的能与国内外市场竞争需要的知识产权管理体制和机制(比如(效仿国外或者国内大型企业的知识产权综合管理服务中心(建立我企业的知识产权管理小组(通过制度创新、管理创新、机制创新(行之有效地将知识产权管理能力提高上去。

进一步加强知识产权工作体系建设(实现知识产权工作的体系化和专业化。根据

企业自身能力，组织相关工作人员参加园区企业管理处及知识产权部门的培训(积极与成功示范单位进行经验交流、学习。

加强知识产权部门的管理职能，由该部门(组织)统筹知识产权事务。由企业高

层管理人员领导知识产权工作，普及知识产权保护意识，有效地支持和保障知识产权创 建工作进行。

结合企业总体发展规划，科学地制定和实施知识产权方案，明确近期的知识产

权工作目标看，形成切实可行的知识产权工作计划。充分了解本企业的主导产品和核 心技术，积极研究开发新的自主知识产项目。同时，鼓励员工积极提出相应的知识产 权实施方案已计划管理措施，共同为企业自主知识产权发展努力。

建立日常化、制度化的知识产权培训长效机制，不断加强知识产权工作专业队

伍建设。分层次、分阶段对新员工、普通员工、技术人员和管理人员进行知识产权普 及与提高培训，加强中高层管理人员的知识产权管理专业培训及提高培训，加强中高 层管理人员的知识产权管理专业培训。对直接从事技术创新活动的技术人员及中高层 管理人员的普及培训率应达到100%，并要做到在企业内部广泛普及并组织多样化的知 识产权专题普及宣传性培训。

积极研究国内、国际市场的知识产权竞争形势，充分利用国家知识产权行政保

护和司法保护途径，建立企业专利管理制度并有效地落实实施，进一步加强企业自身

的知识产权保护能力。在强化保护自身知识产权时，要避免侵犯他人的知识产权，也 善于应对知识产权滥用。

在示范企业创建工作期间，本企业将在专利信息利用、人员培训、专利实施方案研究、 咨询等方面将给予积极地支持和指导，比如引进外部人员进行讲座、培训，或者指派相关人员参加知识产权局开展的各种培训、讲座，对此，企业将准备一部分资金，切实可靠地将建设工作做好。

将请派专业人员，根据企业实际情况，筛选知识产权管理人员，技术人员等，细化工作 角色，为知识产权示范创建企业工作提供专业的工作团队，提高企业管理整体素质，加强创建工作进行。

根据本方案的总体规划，集团将于近期组织全体员工动员大会，组织示范创作工作小组， 逐层安排创建工作，细化各部门职能，主要制定出年度示范企业创建工作计划并有效地执行。

教育工作计划 篇2

1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况，上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求，重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

（1）设备登记账；

（2）接收记录（每天记录）；

（3）使用记录（每天记录）；

（4）维修记录；

（5）安全检查记录（每月记录）；

（6）远程教育资源借阅记录（每周记录）；

（7）刻录打印记录。

（8）制定远教资源目录。

3、根据《长春市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

（1）组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源（含光盘），至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

（2）做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。

（3）写一篇教学设计。每一名教师根据远程资源在教学中的应用，至少写出一篇教学设计。

（4）进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

（5）做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

（6）开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

5、对接收的内容要及时整理，及时刻录。

6、中心校多媒体教室上课情况记录，标准为每天4课时。

7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

（1）每学期检查村小设备运行情况两次，有检查记录。

（2）学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况。

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育工作学期总结。

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

（3）教学活动计划（按周次，共18周）

（4）教务工作计划（按周次，共18周）

（5）教研组教研计划（按教研组，包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组）

（6）学校总课程表

（7）教师任课表

（8）年级课程表

（9）教研组课程表

（10）实时课程表

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览德惠教育网，及时接收上级下发的文件。

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用，对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用，不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。

5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。

6、学期末进行信息技术教学工作总结。

1、协助学校领导制定档案管理制度；

2、整理29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。

3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。

1、学期初普查各办公室的电视机、dvd机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的机器。

2、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

教育工作计划 篇3

班级学生自我教育计划 现代管理理论认为，只有实行全员管理，提高自我教育，整体的力量才能得到发挥，个性和积极性才能得到提高。只有确认学生在班集体中的地位、权利和义务，让其真正享受到民主、平等、自由的权利，才能唤起学生的责任感、使命感和义务感，学生的主体作用才能得到充分发挥，班集体才能成为学生自我教育、尝试成功的精神乐园。因此，我认为要充分发挥学生的主体作用，让每个学生都能参与班级管理，让每个学生都意识到自己是集体的一员，让他们真正做到关心集体，关心他人，关心自己，并促进他们独立自主的发展。

自我组织是班级管理过程中最重要的环节，是培养学生的自主活动的自我管理能力的重要步骤。

（1）．民主组建班委

班干部竞聘上岗，轮流执政，规定任期，尽量使教育对象成为教育主体充分调动全班同学参与班级管理的积极性和主动性。

（2）．自我组织活动

让学生自主设计和组织班队活动能产生多方面的积极作用。它为每个学生提供参与的机会，它能展现出班级生活的斑斓色彩和独特性。因此，每次的班队活动，我都会提前将活动时间、主题范围告诉学生，让他们思考设计，他们可以自由组合，推举组长。准备一段时间后，开展活动方案的评选活动，由自由组合组的组长向全班同学简绍自己的活动方案。我组织学生评议，选出最佳方案、最佳小组，然后，这个组在组长的组织领导下，进一步细化和完善方案，分工负责，组织同学准备。准备成熟后在组长的主持下开展活动。活动结束后，让学生对活动的主题、内容形式、主持人等进行评议，促进下次活动再上一个新的台阶。

班级管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。而且让每一个学生在多种班级管理岗位得到锻炼，提高管理能力，已经成为新型班级管理的追求的目标。

为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学锻炼自己、提高自己的机会。我将从以下几个方面的工作来入手：（1）增设管理岗位，除了通常的队干管理岗位外，我根据学生的意见设立了更多的管理岗位，如个人卫生检查、各科作业收发等等。

（2）减少兼职，一人一岗。尽量避免一人多职。（3）一岗多人。有些难管理的岗位可让多人负责。通过以上措施，让班级的每一个成员都有管理的岗位，让每个人都明确自己负责的岗位职责。单一的社会角色不利于学生的全面发展。因此，我实行角色变换制度，每一个岗位都要定期轮换，使学生在不同的管理岗位得到多方面的锻炼，从而获得多方面的管理体验和管理能力。

自我监控是班级管理过程中不可缺少的一个环节，通过这一环节，让师生了解、掌握计划执行的情况，目标达成的程度，并以此调整、改进以后的工作。老师要经常引导学生对照学校制订的规章制度、教师提出的要求、班制订的公约等，反省自己的言行，发现问题，找出差距。

没有总结就没有提高。为此，每个人结束原岗位工作时，都要在班会中作出工作总结，谈谈工作体会。别的同学可以发表评议，我也会进行表态，肯定成绩，指出不足，为下任同学提供借鉴。全体同学参加考评，考评时要对照各组的工作计划，评选“最优秀的小组”和“最能干的领导人”。凡被评为“最优秀的小组”和“最能干的领导人”的同学，可增加德育分10分，并给予适当的物质奖励，“最能干领导人”还有机会竞选优秀学生干部呢。

总之，在班级管理中放飞学生主体作用的翅膀，充分挖掘每个学生的创新潜能，促使学生间进行“心理位置互换”，从而减少学生之间的矛盾，增进同学间的理解，形成和谐的同学关系；增强班集体的凝聚力和学生在纪律、学习、生活和活动等方面的自觉性；培养学生与现代化社会发展的相适应的竞争意识、参与意识和协作创新精神；提高学生自我教育、自我约束、自我服务和自我管理的能力，也就提高了班级管理的效益！

的能力，也就提高了班级管理的效益！

教育工作计划 篇4

各片区教育督导办公室，各学校（含幼儿园）：

暑假即将来临，为了让广大师生度过一个平安、愉快而有意义的暑假，根据xx市教育委员会《关于做好20xx年中小学暑假有关工作的通知》文件精神，现就我区做好20xx年中小学暑假有关工作通知如下：

根据校历安排，小学6月26日起正式放假，中学7月1日正式放假，下学期8月30日至31日学生报名，9月1日正式行课。

各中小学放假前要对师生进行防火、防溺水、防中暑、防食物中毒、防触电、防雷击、防交通事故、防暴力等方面的安全教育，提高师生的安全意识和自防自护自救能力。要做好学生离校的组织工作，采用多种方式及时与家长联系，向家长通报学生假期安全注意事项，提醒和督促家长切实履行对子女的安全监管责任。特别要高度重视防溺水教育，严禁学生私自到江、河、溪、池、水库等水域游泳、戏水，严禁学生在无监护人带领的情况下私自进行野外探险，严防学生溺亡事件及其他安全事故发生。各学校在放假前要对校园开展以防火、防盗、防汛为主的安全大检查，及时排除安全隐患。各学校要建立校领导牵头的假期值班护校制度，完全小学以上的学校必须安排人员全天候值班，其他学校也要确定护校人员，对各种突发事件和异常情况，必须第一时间妥善处理、及时上报；各单位假期值班安排表要在放假前交区教委安稳法制办备案。

各学校要高度关注农村留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、残疾学生等特殊学生群体的假期生活，组织广大教师走进社区、走进家庭进行暑假生活指导，开展多种形式的假期关爱教育活动。要将留守儿童工作作为暑期工作的重点抓实抓好，各中小学要扎实开展留守儿童家访活动，掌握每一位农村留守儿童暑期去向行踪，加强家校联系，确保每一位留守儿童的生命安全和生活保障。

各中小学要认真贯彻xx市教育委员会等10部门《关于进一步深化中小学生研学旅行试点工作的实施意见》（渝教基发〔20xx〕10号）要求，遵循教育性、实践性、安全性、公益性等原则，利用暑期因地制宜开展多种形式的研学旅行活动，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，同时引导学生主动适应社会，培养文明旅游行为习惯。学校组织研学旅行集体活动，要制定严密的安全预案和保障措施，报区教委批准后方可进行。

各学校要严格执行招生政策，义务教育阶段学校实行“划片招生、就近入学”，严禁公办学校择校乱收费，不得举行或者变相举行与入学挂钩的入学考试，不得编重点班、实验班等。严格执行普通高中招生计划，规范普通高中招生行为。按照“两为主”的原则，妥善安排好流动人口子女入读义务教育学校。

各中小学校要合理布置学生暑假作业，减轻学生假期作业负担。小学、初中各年级，高一、高二年级严禁组织学生到校补课；各学校要将区教委制发的关于教育培训《致家长的一封公开信》发放给学生及家长，不得动员或组织学生到社会培训机构补课，同时要提示家长和学生自愿选择社会培训机构的风险，不得向社会培训机构租赁中小学校舍设施。

根据市教委《关于切实加强区县中小学教师及干部培训工作的通知》（渝教师〔20xx〕15号）文件精神，各学校要结合教师专业发展需求，开展教师暑期校本集中培训时间不少3天，主要学习政治理论、师德师风、教师专业标准、课堂教学技能及信息技术能力提升等内容。

各学校要切实做好下学期开学准备，要求任课教师应当在假期中钻研课标教材，提前备好至少两周的教案。各中小学要利用假期进行校舍设施维修，添置补充教仪设备，满足新学年教育教学需要。

在秋季学期开学前，各学校要将收费项目和收费标准、课程计划、作息时间安排等材料在校内醒目位置和学校网站上公布，接受群众监督。

xx市xx区教育委员会

20xx年6月22日

教育工作计划 篇5

时间匆匆而逝，挥手间我们又迎来了新的学年，为了在新学期里有计划、有步骤完成教学任务，特制定教学计划如下：

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的,它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

本班本学期共有学生40多人。孩子们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我，对他人，对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的是非观。学生的情感，态度，价值观，能力等都得到了较大的发展，但孩子们的行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

2、使学生认识到中国文化的博大精深，源远流长，为人类文明的发展做出的重大贡献，从而增强学生的民族自豪感，为我国成功举办了北京奥运会而感到骄傲，进一步理解“同一个世界，同一个梦想”的主题。

3、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

4、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元中国在世界舞台上第1周至第5周

第二单元我们爱和平第6周至第8周

第三单元只有一个地球第9周至第11周

第四单元我们一起走过第12周至第15周

期末复习第16周—

教育工作计划 篇6

坚持以\"十八大\" 精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育， 进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识的新型教师队伍，为更好地推动推动XX教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的\"更好教育\"提供师资保障。

1.全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好\"外教进校园\"活动。

2.县级培训由局组织人事科组织协调，中等专业学校继教处、实验幼儿园具体承办，行政业务科室、教研室靠前指挥并参与实施，将采取以全员培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以专题讲座、学科专业知识辅导、教学案例分析、实践操作、互动、研讨、观摩、网上交流、考核等为主要形式，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

1.强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

2.有效开展教师学科培训。围绕我县教育抓内涵反展，抓质量的目标要求，进一步研究各学科教师培训系统化、系列化实施的方案，重点加强农村教师培训，在培训项目设立、培训人员安排等问题上向农村教师倾斜，利用暑期继续教育集中培训和国、省网络学科培训来加强各学科技能的培训，确保全县教师全员参与其中。每月花一至两天时间对所教学科教材进行阶段性梳理，通过名师对教材的分析辅导、课堂教学研讨，进一步理解新课改的.指导思想、任务、目标和实施策略，准确把握新课程标准和教材的重、难点，帮助教师更新教育理念，钻研教材，优化教法，提升教师学科教学和指导学生学习的技能，进而提高课堂教学效益，实现减负增效的目标；根据音乐、体育、美术、计算机等学科培训的实际情况，进一步完善对不同层次人员进行分类培训的办法，放大培训效应，聘请高校教师开展业务辅导，提高培训层次，并以此培训班为阵地，更大力度的推进学校特色建设。同时结合课堂教学达标、\"荷韵杯\"赛课、省\"蓝天杯\"会课、省微课大赛等活动，实现以赛促训、以赛促学的目标。组织安排好\"外教进校园\"活动，指导、促进中小学的外语教学，为师生更深切感受国际文化创造条件、搭建平台；加大引资培训力度，英语教师通过观摩外教的课堂教学、参加与外教的沙龙研讨，每月一次外教集中培训等形式，丰富英语文化知识，增强口语、会话、交流能力，提高全县外语教师的口语水平。

3.持续做好岗位技能培训。顺应我县教育发展需求，持续推进非教学岗位专项技能培训。办好与高校联办的中小学校医、保健教师、财务人员专业人才培训班；做好网络管理、网上结对平台、录播教室、视频会议系统、电视节目制作等现代化多媒体和软件应用的培训；组织开展数字化校园建设、基建（维修）审计、责任督学、会计从业资格证书年检、社区教育、职成教新闻报道、实验技能、科技创新、七巧科技、航模制作等培训，提升信息技术员、保育员、通讯员、实验员、科技辅导员等特殊岗位专业人员素质，为学校各项工作的规范化管理提供人力支持。组织实施心理咨询师、新教师、班主任、教科研人员专项培训，通过理论学习与岗位实践锻炼，建设一支适应时代要求和实际工作需要的专业人才队伍。

4.大力提升教师学历水平。围绕\"十二五\"规划中教师的学历目标任务和20xx年江苏省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过年度目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

5.抓实抓好学校校本培训。各单位要结合本单位教师业务状况，和当前规范办学行为、深入实施素质教育的要求，建立和完善校本培训与校本教研一体化机制，制定校本培训计划，确定内容、形式、人员和时间安排，组织教师开展形式多样的业务学习、辅导活动。要围绕县、校师能建设\"三项展示活动\"方案和教师专业成长的年度目标计划，为教师专业成长搭建活动平台，有侧重的加强师德培训、教学基本功的训练和竞赛；要以骨干教师培训、参加省市培训的教师学习心得交流、结对单位和骨干教师的人才支援、城乡学校网上结对一体化集体备课研究与实践、名师工作室优秀论文汇编，丰富校本培训的内容，提升校本培训的质量。努力发挥\"XX学习在线\"已有网络资源在教师继续教育，尤其是在校本培训中的作用。各校要精心挑选适合本校的网络教育课（见《\"XX学习在线\"教师继续教育备选视频课程清单》，将其纳入自己的校本培训计划，一并上报。确保每名教师在\"XX学习在线\"实名注册学习，每学年完成3个以上、不低于8个学分的网络视频课程学习，并按8个课时计入校本培训总学时。负责\"XX学习在线\"后台管理的中等专业学校继教处要积极主动与基层学校联系，做好教师注册入学的指导、管理、考核工作。各职能科室要发挥好学科基地的作用，加强对校本培训的指导，对校本培训中存在的问题及时反馈、督促整改，及时推广好的经验和做法。

6.全力拓展骨干教师培训。持恒办好名师工作室，进一步明确目标、落实责任，完善工作机制，提高组织化程度，提高学术研讨和课题研究的效益，举办教学展示、读书交流，组织骨干教师送教到镇，承担培训任务，帮带青年教师，发挥他们的引领作用，更好的引导、促进骨干教师自我提升，推动骨干队伍、教师队伍建设。

7.全面落实幼师培训考核。为深入贯彻【国发〔20xx〕41号】《关于当前发展学前教育的诺干意见》及【苏政办发〔20xx〕136号】《关于加快学前教育改革发展的意见》精神，提升学前教育发展水平，针对我县目前幼儿园师资多为临时聘用人员、公办教师数量不足、幼教师资队伍的专业化起点很低的现状，继续加大对幼教师资培训力度。以县实验幼儿园为培训基地，以集中培训、分散指导、园本培训、教学观摩、教育论坛为主要形式，组织开展幼儿教师的师德培训、普通话达标培训、《3-6岁儿童学习与发展指南》培训、教师资格两学辅导、专项技能培训等，提升幼儿教育师资队伍素质。认真贯彻落实《市政府关于进一步加强学前教育工作的意见》，严格执行幼儿园保教人员资格准入制度，强化幼儿园教职工全员培训（考核）工作，今年对全县幼儿教师进行键盘弹唱的培训考核。

8.高度重视网络培训。网络培训是新时期教师培训的重要形式之一，是全员培训的保障，是为教师提供终身学习资源和空间的主要途径。本年度培训工作安排中，认真落实好国家级、省市级教师网络培训，遴选有能力、有热情、计算机操作水平较好的人员担任网络培训班班主任、辅导教师和管理员，重点指导网络学习的方法，帮助教师学会对专题式、单元式培训资源进行积累和梳理，多掌握综合性和通识类知识，促进教师自主学习和全面发展。

1.根据有关安排，做好培训前准备工作，带好自备材料；

2.严格遵守培训纪律，因故不能参加培训的，需提前提交书面请假手续（加盖单位公章）；

3.及时复习消化所学知识，并加强自学；

4.积极参与实践操作，努力提高专业技能水平。

县级各类培训结束后，将进行考核。

1.考核形式：书面知识闭卷考试，过程检查记载。

2.考核内容：①学科知识（70分），包括教材理解与把握、教材处理、教学设计和相关学科应知应会的知识技能；②出勤率（15分）；③遵章守纪情况（15分）。

3.考核办法：学科知识以书面考试卷面成绩为准；过程考核由班主任在日常管理中实施，最后综合统计，得出考核结果。

4.考核结果的运用：县局每月5日前向单位通报上月对参培人员的考核情况，学校将考核结果直接与绩效考核挂钩，作为月度和年终奖励性绩效考核发放的依据之一。各学校参培人员考核结果纳入学校考核；每个培训班根据考核结果，评选三分之一左右的优秀学员，进行表彰奖励；考核不合格的学员（缺课1/3、迟到早退5次以上者视为不合格）一律不予认定继续教育学时，不发放其他相关证书；考核结果位于后十分之一及不合格的，当年不得晋升职称，岗位目标考核不得评为一等，不得评先评优，个人承担全部学习费用。

教育工作计划 篇7

20xx年教育股工作的指导思想是：以党的十八大会议精神为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为主线，以义务教育学校全面改薄为基础，以促进义务教育均衡发展为目标，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，进一步加强学校管理，提高教育质量。大力发展幼儿教育、民族教育，着力发展高中阶段教育，切实抓好学校常规管理、德育、中小学招生、学籍管理及高中学业水平考试等工作，努力办好让人民满意的教育，促进我县教育事业持续健康发展。

弘扬和培育社会主义核心价值观，立德树人；加强对未成年人的思想道德建设，培养未成年人良好的道德品质和文明行为，使学生养成规范的行为习惯；加强德育队伍建设，建立健全切实可行的德育工作检查、考核、评价奖惩制度，增强德育工作的针对性和实效性。

1。学前教育

学前教育一年毛入学率达到95%以上，三年毛入学率达到76%以上。

2。义务教育

义务教育阶段适龄儿童、少年入学率达到99%以上；三类残疾儿童少年入学率达到83%以上；初中三年保留率达到80%以上；义务教育巩固率达到95%以上。

3。高中阶段教育

高中阶段毛入学率达到50%以上；初中毕业生升学率达到65%以上。

1。全县幼儿招生22800人。

2。小学招生10000人，初中招生10100人。

3。普通高中招生5300人。

20xx——20xx五年改薄规划已报教育部备案，督促有关单位完成20xx年改薄任务。

按河南省政府要求，我县到20xx年完成县域内义务教育学校均衡发展。督促有关单位围绕义务教育学校均衡发展制定规划、开展工作。

坚持“育人为本，德育为先”，按照“常规管理打基础，队伍建设添内力，实践活动创特色，校园文化铸品牌”的德育工作思路，做好以下几项工作。

1、进一步加强学校德育管理和学校德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。不断提高班主任的道德素养、理论知识和履职水平，实现管理育人。

2、抓好学科德育渗透，实现课程育人。

3、在全县中小学生中深入开展养成教育活动。以养成教育为突破口，开展丰富多彩的德育活动，实现实践育人。

4、加强礼仪教育，实现礼仪育人。

5、开展校园文化建设，实现环境育人。

6、加强德育研究，探究德育针对性和实效性的方法和途径，（）积累德育典型经验，广泛开展德育经验交流活动。

7、加强对班主任培训，开展班主任经验交流活动。

8、做好德育先进工作者、优秀班集体、优秀班主任、优秀少先队辅导员、优秀团支部书记、先进团支部以及优秀少先队员、优秀团员、三好学生的评选工作。

1。严格执行《河南省普通中小学管理基本规范（试行）》和《西华县教育体育局关于进一步加强普通中小学管理工作的意见（试行）》，督促各中小学进一步加强学校管理，依法治教，依法治校，建立精细化、科学化、制度化的常规管理模式，切实提高学校管理水平和办学效益，五月份召开一次现场会，推广典型，鞭策后进。

2。在省、地教育行政部门的指导下，切实搞好中小学教材和教辅的征订工作。

3、继续抓好课改工作。深入基层，加强调研，及时总结，努力探索既适应新形势又符合我县实际的教育教学评价体系，为我县教育的良性发展起到引领作用。

4。贯彻落实《西华县教育体育局关于加强校园文化建设的意见》，培育典型，全面推动。

5。加强对留守儿童的管理和教育工作，努力培养他们劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识、竞争意识和进取精神，增强他们的动手能力、自主创新能力和自我保护能力。

6。进一步加强中小学学籍管理，使学籍管理走上规范化、制度化、科学化。一是严格按省、市教育局要求管理中小学学籍。二是督促和指导各乡镇中心校、局直各学校管理好辖区内学生学籍。三是认真落实学生转学和休学制度。四是处理好4000多名学生的问题学籍（方案近日下发）。

7、推动书香校园建设，开展书香校园评估活动（评估方案近日下发）。

8、推动学校社团建设，规范对学校社团工作的管理和评估（文件近日下发）。

9、适应城镇化建设的发展，调整教育教学评估体系，把学籍作为对学校教育教学质量评估的重要参数。

1。实施好学前教育第二期三年行动计划，以公办园为主，鼓励社会办学、民办公助、公办民营、闲置学校改办、教学点与幼儿园联办等多种形式共存的办园模式，加快学前教育发展。积极配合教育体育局有关股室督促项目建设，搞好奖补资金发放。进一步规范学前教育机构年审和办学许可证发放工作。按时完成每两个月一次的学前教育发展情况上报工作。

2。认真贯彻执行国家教委《幼儿园工作规程》和教育部《幼儿园指导纲要（试行）》，加强管理，规范办园行为。积极推进幼儿园教育改革，摆脱“保姆式”的教育模式，防止幼儿教育小学化倾向。狠抓幼儿教育环境卫生，督促各学前班、幼儿园晨检制度的实行和及时排除安全卫生隐患。

1、继续搞好高中阶段教育招生宣传工作，提高广大人民群众送子女读书的积极性。

2、落实好高中招生政策，确保高中教育健康发展。

3、小学招生实行持户口薄报名，由教育股审批，学校发放入学通知书制度。

4、乡镇初中招生实行整班交接；县城初中招生坚持学生持户口薄报名，由教育体育局基础教育股统一协调录取制度，确保入学率达98%以上。

5、加强高中学业水平考试管理，充分发挥高中学业水平考试的功能。严格毕业证的审核、验印工作。

1、及时了解义务教育学校改薄工作进展情况；

2、每月按时将工作进展情况向省、市上报；

3、及时向有关领导汇报改薄中存在的问题。

1、督促各有关单位围绕目标开展工作。（例如各乡镇中心校加快布局调整步伐，实现辖区内均衡发展问题；局直学校大班额问题等。）

2、做好对各单位目标的落实情况的调研、建档、上报工作。

3、及时向教育体育局有关领导反应实现目标中存在的问题。

教育工作计划 篇8

1坚持依法行政、依章办学。 推进依法治校，积极做好“五五”普法工作，大力加强法律法规知识的学习，开展富有成效的法制宣传活动，引导师生学法、懂法、用法，保障师生的合法权益。规范收费行为，严格落实义务教育经费保障机制，认真实行公办高中招收择校生“三限”政策，切实减轻人民群众的经济负担。强化审计监督，加强经费监管，严肃财经纪律，按照量力而行、尽力而为、高效实用的原则，科学合理安排好教育经费，提高教育经费使用效益。严肃请假审批制度，严肃查处教育系统的违规违纪案件。

学校要规范规章制度制定程序，牢固树立用制度管人管事的思想，抓好现有制度的落实，构建现代学校管理制度体系，提高依章办学水平。

2重视安全工作，促进教育和谐发展，努力构建“和谐校园”。一是加强学校安全工作。进一步强化安全意识，牢固树立“安全无小事”的思想，切实做到安全之事常想、安全预案常备、安全督导常抓、安全警钟常鸣。要认真学习贯彻教育部等七部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》,完善安全制度和组织机构，落实学校安全工作“一把手负责制”。各乡镇教育管理中心、学校要结合近年来发生的个别事件，从中汲取教训，引起高度重视，研究制定行之有效的《安全工作方案》，定期开展自查自纠活动，做到未雨绸缪，防患于未然，坚决杜绝校园暴力事件和校园伤害事故的发生。要加强对师生的安全教育，有针对性的开展安全教育和应急演练，提高师生安全意识和自护、自救能力；切实加强学校校舍安全、消防安全、交通安全管理工作，做好学生安全的日常管理工作。认真做好饮食卫生管理和防疫工作，对学校食堂进行全面量化评估。建立健全学校突发公共卫生事件应急体系，进一步加强学校师生和各类从业人员的安全教育和培训，进一步强化“甲流”预防工作，实行学校食品卫生事故责任追究制，强化卫生事故报告制度，杜绝校园群体性食物中毒事件的发生。

强化各级责任意识，提高防病、防爆、防火、防盗、防中毒、防校舍倒塌和各种意外伤害、意外突发事件的能力。主动协调各有关部门，组织集中整治行动，排查校园内外安全隐患，做好校园及周边环境综合治理工作，确保师生安全。严格执行安全信息报送制度，坚决杜绝事故信息漏报、迟报、瞒报现象。二是进一步加强体育、美育和劳动技术教育。各级各类学校都要树立“健康第一”的思想，在中小学按照政策规定开设“心理健康教育”，努力做到有教师、有教材、有教案、有课时，使其教育取得明显效果。在规范体育教学基础上，切实保证中小学生的课间活动和每天１小时的体育锻炼，全面提高学生的身体素质。各学校要根据本校实际，成立田径、篮球、足球、排球、乒乓球、体操等运动队，科学训练，常年坚持，改变我区学校竞技体育水平落后的现状。

要充分认识美育的重要性，提高音乐、美术等课程的教学质量，培养学生发现美、欣赏美、再现美、创造美的能力。搞好校园艺术节，组织好艺术特长生的认定工作。要把劳动教育作为学校教育、素质教育的重要内容抓实抓好，培养学生爱劳动、珍惜劳动成果、尊重劳动人民的思想感情。三是切实转变教育观念，建立平等的师生关系。校园的和谐主要反映在师生的和谐，学生的和谐以及教师的和谐上，特别是教师要放下“师道尊严”的架子，在教学中要相互交流，相互沟通，相互启发，相互补充，努力构建人人参与，合作共享，平等对话的新课堂。对学生的过错要能理解，能包容，有耐心，防止粗暴式、命令式、罚款式、武断式的教育，坚决杜绝因学生犯错将学生赶出教室和校门的事件发生。要动之以情、晓之以理，似春风化雨，如涓涓清泉，将“以学生为本”、“一切为了每一位学生的发展”的教育理念落到实处。

3促进各类教育优质均衡发展。一是积极发展学前教育。一方面搞好乡镇中心幼儿园的规范化创建，有条件的地区学前教育、幼儿教育都由学校来承担。另一方面要加强管理，严格民办幼儿园的审批。二是高质量、高水平普及和巩固义务教育。执行好义务教育经费保障新机制的有关政策。健全城区和农村学校对口支援、城区骨干教师到农村巡回授课、城区教师定期到农村支教制度，帮助农村学校提高教育教学水平。三是加大学校布局结构调整力度。在学校布局结构调整上确立“高中阶段学校和初中阶段学校向城区集中；规模较小乡镇村中心小学学制变为1-3年，初中学制变为4-9年；规模较大乡镇保留一所初中，在村庄相对聚集的人口大村建立几所寄宿制小学，利用布局调整后闲置的村中心小学校舍大力发展农村幼儿教育；矿区移交学校与所在地地方学校集中整合；新增教育资源向城区学校和乡镇所在地学校集中”的思路，实行“大集中，分片集中，相对集中和跨区域集中”的四种模式，以“撤、并、建为措施，打破原有的行政区划，打破原有的学制、布局设点办学”，整合教育资源，优化结构，最大限度的提高办学质量和效益，办人民满意教育。

四是着力提高普通高中教育质量。加强对高考模式的研究，注意高考信息的收集、遴选和反馈，全面提高教学质量，确保高考成绩继续保持上升的势头。对平川中学、中恒学校要以高考二本应届生和补习生上线率、抓教学过程管理等情况进行实事求是的评价。五是大力发展职业技术教育。大力支持平川区职业技术学校的实习、培训基地建设。指导职业技术学校更好地面向社会、面向市场办学，紧密结合生产服务一线对人才的要求，大力推进工学结合、校企合作的人才培养模式。六是积极做好成人教育。积极推进区职教中心和教师进修学校建设，加强职业技术教师的培训和管理，切实增强服务经济、服务群众意识，紧密结合新农村建设和产业结构调整、群众就业生活需求，积极开展各种形式的培训活动，更好地满足群众求知、求技的需求。

七是加强薄弱学校建设。加大对薄弱学校的帮扶力度，继续实行局领导干部“包片联校”制度，提升薄弱学校办学水平；在政策制定、经费投入和资源配置上要更多地向薄弱学校倾斜，确保增加农村教育投入的政策得到落实，保障农村中小学生均公用经费合理使用，提高教育经费的使用效益。加速中小学危房改造进程，加大农村寄宿制学校的建设力度，推进以学校食堂、宿舍为重点的学校后勤改革与管理。完善外来农民工子女入学“零门槛”制度，关心农村留守子女学习、生活情况，保障进城务工农民子女和农村留守子女接受平等教育的权利。八是规范民办学校的办学行为，积极引导其按照国家有关政策办学，按照教育规律办学。

4认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，对照《甘肃省二、三类城市语言文字工作评估指标体系》、《评分细则》和指标任务的要求，做好迎评工作。

5加强教育督导工作。坚持面向全区、务实指导，充分发挥督学职能，着力抓好对学校建设、教育教学、办学水平的督导评估工作，特别要强化对“两基”国检工作的督导检查，确保“两基”国检各项工作落到实处。

6加强教育宣传工作。坚持正确的舆论导向，加强教育方针、政策、改革思路的宣传，大力宣传教育系统的先进人物、先进典型和工作成就，使广大人民群众和社会各界进一步了解和认识教育、关心和支持教育，为教育改革和发展创造更加有利的外部环境。

教育工作计划 篇9

认真贯彻落实省教育厅师培处和市教育局XX年工作要点，切实履行好本处室的工作职责，优质高效地做好常规性工作、扎实有效地做好特色性工作，着力突出工作重点、着重突破工作难点，力争我市的师资培训和队伍建设等项工作再上新水平。

（一）会同市教育学院切实制定好《xx市中小学校（幼儿园）、中等职业学校XX-XX年教师继续教育工作规划》。

明确工作目标、优化工作措施、提升工作水平，在基地学校建设、名优教师队伍建设、精品课建设等方面，加大工作力度、确保工作质量。

（二）创造性地开展好全市在职教师“每人一绝”大练教学基本功活动。

加强校本培训、着力岗位练兵，为全市广大教师创建扬长的舞台、提供扬名的机会，籍此培树一大批有魅力的名优教师，全面提高各校课堂教学效率、大幅度地提升全市教育教学的质量水平。

（三）加强县区进修学校“硬实力”建设和“软实力”发展，提升全市进修学校的整体水平。

1、协调有关部门及县区政府，优化进修学校的校舍建设和设施配备，力争在国家和省厅“县区示范性进修学校”的评选中，我市达标的数量和质量名列全省之首。

2、继续开好“全市县区进修学校第一次系列现场会议”。通过系列现场会议，让每位主管局长、进修校长走进每一所进修学校，了解情况、研讨工作、沟通感情、取长补短、促进工作、加快发展。全面发挥各进修学校在各自区域的教学指导和质量提高的核心价值和重要作用。（具体日程安排，详见附表一）

3、全力开好“全市县区进修学校第二次主题工作系列现场会议”。围绕各学校自选的工作主题，在理论研究和科学实践中，各进修学校要缜密分析、科学论证、深入探讨、全力工作。要做到，不仅在科学研究上有建树，而且在工作实践上有突破。使各县区的主题工作现场会议，各县区有所长、有所为、有所学。（具体工作主题，详见附表二）

（四）依法做好普通话推广和测试工作，建立健全科学的测试机制和测试设施。

会同北华大学师范分院，创建“xx市标准化普通话测试语音室”。视时机成熟，取代原来的人工测试，实施现代化的计算机测试普通话的科学机制。

遵循“以测促训、以训保测”的原则，规范普通话培训、优化普通话测试、完善普通话培训和测试的档案管理，使常规工作进一步优质化、高效化。

认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，组织好第十三届全国推广普通话宣传周活动。

（五）依法把好教师队伍的“入口关”，认真做好教师资格认定工作。

严格审查教师资格认定所需的各种要件（如：户口簿、身份证、毕业证、及必需的各种合格证书等）。

组成“xx市教师资格评审专家委员会”，严格做好申报者的教育教学能力的测试和认定工作。

同时，热情接待申报人员、耐心解答申报咨询、认真做好相关的服务工作，让服务对象满意。

（六）高质量地做好校长培训工作，切实提高在职校长的专业化发展水平和现代化管理水平。

启动“xx市名优校长专业化培训工程”，把名优校长的培训工作，纳入科学化、制度化、规范化轨道。

举办“xx市名优校长高级培训班”，着力提高校长的理论素养和管理水平，造就一支专家型的优秀校长队伍。

开展名优校长送培下乡活动，全面提升农村中小学校级管理人员的办学水平和管理能力。

（七）高质量地做好教师培训工作，依法建立健全全市师资培训和继续教育的规章制度，形成科学高效的教师培训和继续教育的工作机制和工作系统。

制定和颁行《xx市教师继续教育工作管理办法》，对全市教师的全员培训实施科学管理，提高全员教师网联培训和文本培训的实效性，依法保障教师参加继续教育的权利和义务。

制定和颁行《xx市名优教师队伍建设实施纲要》和《xx市名优教师（骨干班主任）管理办法》，实行名优教师的动态管理、消除“名优教师终身制”的弊端，确保名优教师的整体质量和名优教师的作用发挥。

制定和颁行《xx市中小学校（职业学校）班主任培训工作方案》和《xx市中小学校（职业学校）班主任任职资格标准》，实施xx市中小学校（职业学校）班主任任职资格证书制度，着力提高班主任的师德水平，全面提高班主任的科学施教和科学管理的能力和水平。

（八）着重做好农村中小学教师和全市新任教师的培训工作，全面提高农村教师和新任教师的执教能力，促进全市教育均衡、和谐、高质量、可持续地整体发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找