# 关于读书节活动总结四篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-23

*关于读书节活动总结四篇总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编精心整理的读书节活动总结4...*

关于读书节活动总结四篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编精心整理的读书节活动总结4篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

读书节活动总结 篇1

从“悬梁刺股”、“凿壁偷光”的砥砺与磨难，到“读万卷书，行万里路”的阔大与执着；从“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的探寻与发现，到“为中华之崛起而读书”的境界与追求，读书的意义被一代又一代的先贤们阐释着、丰富着、发展着、构建着。惟楚有才，于斯为盛，与书为伴，经典为友，且读且思，且思且行，以书为媒，相约书香。“经典细读报告会” 作为我院第四届“书香校园读书月”系列活动的压轴戏，为本届读书月活动画上了圆满的句号。

通识教育强调科学教育和人文教育的融合培养，目标是促进人的全面发展，特别是人格的发展，通识教育的核心应该从阅读经典开始。为迎接湖南省第四届“三湘读书月”以及我院第四届“书香校园读书月”活动，从20xx年11月3日至12月3日，我院特举办了读书沙龙活动、“我的图书馆〃我的梦”征文比赛、读书捐赠、图书漂流活动、及天问论坛〃通识教育经典细读报告会”等系列活动。作为第四届“书香校园读书月”活动组委会的成员，我谨代表组委会对本次活动作一个简要总结：

一、读书沙龙 新的起点

读书沙龙活动的特色主要在于，活动方式以平等交流讨论的形式，拉近了参与者与老师之间的距离，能够形成轻松交流的交流环境和氛围，可以活跃同学们的思维营造和谐的讨论氛围。其次，此次活动的举办增强了同学们对于经典名著的认同感，让大家对经典名著有了各个方面的认识。也扩大了图书馆和读书协会的号召力和影响力，让大家对图书馆有了全面的认识。读书沙龙活动虽然告一段落，但它不是一个终点，更是一个新的起点；在这次参加的人数增多了，举行时间也越来越长；可想而知，越来越多的人想读书、热爱读书了。相信读书协会也会为大家提供更广的交流平台。也相信读书协会会越办越好，走向更大的舞台。

二、征文比赛 成效显著

第四届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动，于11月25日正式截止，共征得138篇稿件。其中，图书馆推荐稿49篇，经管学部推荐稿48篇，文法学部推荐稿21篇，理工农学部推荐稿20篇；值得一提的是，由于此次图书馆和经管学部组织宣传工作比较到位，学生积极参与，所以今年征得的稿件数量远远高出往年，成效显著，为此第四届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动“组织奖”落户于图书馆和经管学部。

三、经典细读 成功完满

12月03日晚，第四届“书香校园读书月”系列活动之“天问论坛经典细读报告会”决赛暨第四届“书香校园读书月”系列活动颁奖仪式在图书馆天问厅举行，为时一个月的第四届“书香校园读书月”系列活动画上了完满句号。此次“经典细读报告会”目的旨在通过演讲方式，谈个人读书感受，引发图书馆生读书情趣，提升阅读品味，营造清新高雅的校园文化。经过层层选拔出来的五位选手很好的展现了当代图书馆生的文化素养和风采。且本次活动面向全院，范围大，影响广。充分调动了同学们的积极性，认真地听取别人的见解，并提出自己的疑惑。增强了同学们对于经典名著更深层次的理解，也让同学们看到了别人身上的长处，结合自身，努力学习。

四、活动新颖 特色引人

此次活动是在十月份我院“名家讲坛“学术月活动的基础上酝酿出来的通识教育活动，借助图书馆第三届“书香校园读书月“活动，以“细读经典 提升品位“为主题。尤其是读书报告会模拟名家论坛方式，形式新颖，学生兴趣浓厚。在此次活动中，全院师生积极响应。各项活动分阶段进行，第一阶段由各班组织学生积极参与；第二阶段由班级评选出来的选手参加所在学部的筛选活动；第三阶段由专家教授、学部负责人组成的评委小组对学部评选上来的征文稿、参加报告会的人员进行最后评选、审核。

五、存在不足 不断完善

1.由于活动对象涉及面广，组委会对各个阶段性活动的开展落实不够；个别组织单位宣传发动不到位，稿件数量没达到预期。

2.制定方案时，对征文稿完成、上交时间及上交办法预计不足，造成电子稿件格式不统一，稿件整理困难及许多同学没有填写完整的联系方式等问题。

3.遥控器不灵敏的问题，影响了选手和嘉宾的演讲。事先未进行调试。

4.报告会为了均衡三个学部的参赛名额，制约了部分学部的优秀选手；

5.高年级学生忙于考研、写论文，参加选手少；

读书节活动总结 篇2

书香伴花香，在这美好的夏季，为了让学生更好地阅读，我校做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1、在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2、建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1、学生阅读并摘抄读书格言。

2、推荐经典阅读《水浒传》、《三国演义》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3、对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们部分年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4、在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5、分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐

读书节活动总结 篇3

朱永新教授在其《新教育之梦》一书中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”为此，我们学校从10月10日开始启动校园首届读书节活动，开展“书香校园”读书系列活动，以激发学生读书的兴趣，让每一位学生都想读书、爱读书、会读书，并在读书实践活动中陶冶情操。

一个月以来，读书活动在我校有条不紊地开展着：

(一)启动阶段--营造读书的良好氛围在读书节启动仪式上，校长向全体师生讲述了在当今社会里读书的重要性和必要性。在学校发出读书倡议后，各班积极响应，纷纷行动：制订了一份“书香班级”争创计划；出刊了“书香伴我们成长”为主题的黑板报和学习园地专刊。为了保证读书活动的开展，让学生有书可读，今年，学校又新购买了很多可供学生阅读的图书。此外，学校特地为每个班级做了书架，建立“班级图书角”，成立“好书交换站”。同学们把自己家里的好书带到教室里来。

(二)活动阶段--读书活动精彩纷呈本次读书节，重点开展九项活动。

一是“征集名言，制作书签”比赛；

二是经典古诗诵读比赛；

三是建立“好书交换站”；

四是启动“读书笔记展评活动”；

五是“读书手抄报”比赛；

六是课本剧创作比赛；

七是“阅读让我们快乐成长”读书演讲比赛。

八是师生读书征文比赛；

九是读故事讲故事比赛等。

活动期间，我们收到了各班选送的优秀书签150多件，优秀读书手抄报200多份。这些作品不但制作精美，而且有创意。书签的形状各式各样：像枫叶，像钥匙，像蝴蝶……真是琳琅满目，让人爱不释手；而手抄报更是设计新颖，色彩明丽，内容充实，充满读书的乐趣，真是图文并茂，让人眼花缭乱。各校学生在老师的指导下自编自演的课本剧，更是让人回味无穷。精彩的有《将相和——负荆请罪》《“精彩极了，糟糕透了”》《一天比一天有进步》《晏子使楚》《过猴山》，大至高年级的同学，小至刚入学的一年级小朋友，他们对居中人物性格、心理的揣摩非常到位，有创意，能大胆的进行想象，对剧情熟悉，有适当的道具准备，表演自然大方。尤其是中心小学的《过猴山》充满童真童趣，服装、道具准备充分，并配有恰当的音乐，精心设计表演细节，动作富于想象力。开学至今，各班积极开展古诗诵读活动。每节课的预备铃一响，教室里总是传来琅琅的读书声。在10月30日举行的全处四、五、六年级“经典古诗文诵读”比赛会场上，有的小选手们能背诵三、四百首古诗，而且背得滚瓜烂熟，令老师惊叹。在“读书演讲比赛”会场。在会上，18位选手进行了精彩的读书演讲，大家畅谈了各自读书的感受与体会。通过交流，同学更深刻地认识到：读书是我们生命历程中不可缺少的一部分，读书的人具有独特的人格魅力，读书能伴我们快乐成长。

活动期间，师生读书热情高，感受深，大量优秀读书征文不断涌现。一系列的\'活动把读书活动和写作活动紧密地结合起来，学以致用，提高了学生的阅读兴趣、阅读实效，提高了学生运用语言文字的能力。本次读书节为全体学生展示自己的个性风采搭建了良好的舞台，取得了圆满成功。读书节虽然结束了，但是读书活动不能结束，读书的热情应不断高涨，读书的要求应不断提高，我们要把读书活动持续、深入地开展下去。

读书决不是读书节的时候的事，读书应该是一辈子要做的事。在新教育实验中，我们学校形成了一些读书的良好制度，例如，利用晨会开设了“一分钟演讲”，利用课前两分钟集体“背诵古诗文”，利用中午课余时间各班开展“读名著”活动；还开展了“故事大王”、“古诗大王”评比，“我与书的故事”征文评比等系列活动，大家的读书热情不断高涨，涌现出一批“小书迷”，愿每一个同学都养成爱读书的好习惯。最后，让我们一起记住一句话：“书籍是人生最好的老师。”

读书节活动总结 篇4

一本，两本，十本，一百本……书架上的书越来越多了；《爱的教育》、《假如给我三天光明》、《人类未解之谜》……孩子们与书的关系越来越密切了；十分钟，二十分钟，半小时……孩子们每天读书的时间越来越长了……而这一切，其实都得益于学校本学期开展的书香班级活动。是这次活动，让孩子们闻到了书的香，品到了书的甜，更进一步地走进了书的世界。

“同学们，在哪里，你可以与孔子进行对话，可以感受到桂林山水的景色优美，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在梦里！”“在电视上！”“查电脑！”……“同学们，你们说的答案不无道理，但老师这里有更完美的答案，那就是书！读《论语》，你能与孔子对话；读《桂林山水》，你能感受到桂林山的神奇，水的秀美；读《月光曲》，你能了解到一首世界名曲背后的故事以及它旋律的优美……因此，让我们都捧起书本，让心灵跟着它‘访遍’中外名人，‘游遍’世界各地，‘听遍’世界名曲，好吗？”“好！”他们似懂非懂地点点头。这是活动开始时，我与学生的一段对话。这段话也拉开了我们班这一学期书香班级活动的序幕。

兴趣是最好的老师。因此，这次读书活动，我比较注重的是培养学生的阅读兴趣。在每一个学生心里种下阅读的种子，让他们爱上阅读，学会享受阅读是我开展这次活动的目的。下面的几点是我对这次读书活动的总结：

一本好书，可以让一个孩子的心灵健康成长；相反的，一本不好的书，则有可能会对孩子的成长带来不好的影响，因此，让学生学会有选择地去读书就显得尤为重要。而如今书海茫茫，要他们学会有选择地去阅读，教师就必须得充当他们的指路人。活动开始时，我和他们一起通过上网等方式找到了很多优秀的少儿读物，并把那些书名抄下来，贴在墙上，定期更换。除此之外，我也常结合课本的内容给他们介绍书籍。如上完《触摸春天》这篇课文时，我就给他们介绍海伦.凯勒的《假如给我三天光明》；上完《普罗米修斯》时，我就给他们介绍《希腊神话》，并把这本书第一篇的内容读给他们听，激发他们的阅读欲望。这样，就让他们在购买，阅读书籍时有了方向，不至于在茫茫书海中走错了方向。

我们班有个读书口号：走进教室就读书！

每天早读之前，他们都要背诵《日有所诵》里的一首诗，等早读铃声即将响起，我走进教室时，看到的通常是他们凑在一起，比赛谁背得又快又准的画面，耳边还会时不时响起一声声“耶！”

下课时，总会有那么一些学生会走到图书角前，挑一本自己喜欢的书，坐在座位上慢慢品尝。而我，则喜欢把这些爱看书的学生的名字悄悄记起，在上课时表扬他们，让更多的学生也加入到他们的行列中去。就这样，在一次次的表扬中，越来越多的学生慢慢地养成了在课间看书的习惯。

要让学生养成读书的习惯，就要让他们不仅是在学校喜欢读书，要在家也喜欢读书才行，所以，我鼓励他们把“书香”带回家。一开始，我建议他们每天在家至少看书二十分钟，看完后还可以把内容讲给家人听。同时，我还鼓励他们随时把自己看书时的想法写下来，不一定要长篇大论，只要写出了自己真实的感受就行，有时候一句话也可以是一篇读书心得。去家访时，我都会向家长了解他们在家看书的情况，凡是表现好的，我第二天会在班里进行表扬，这时的他们总是喜滋滋的。不过，从整体情况来看，他们在家看书的态度比在学校的还是要差些，其实，出现这种情况也属正常，毕竟养成自觉阅读的习惯是需要一个过程的。因此，在接下来的日子里，在这方面还要继续努力，争取让每一个孩子都把书的“香气”带回家。

每天上课之前，我们都要进行“课前五分钟”——《你是哪颗星》，就是以点星星的方式随机点一位同学上来读他前一天读过的他认为较好的一篇文章，读完文章可以读读他喜欢的语句，也可以谈谈自己的感受。这样，既检查了他们的阅读情况，又提高了他们的鉴赏能力，锻炼了他们的胆量，真可以说是一举多得。而他们也非常喜欢这个环节，每次要点的时候，都能听到他们在喊“点我！点我！”，而被点到名字的则通常都是一脸得意地上去了。这时的他们都沉浸在阅读带给自己的快乐之中。

读书，除了让他们有了展示自我的机会之外，还让他们学会了与别人进行交流。我们班的板报有一块是名为“知识伴我飞”的，以轮流的方式，每个周都会有学生把自己在课外书上看到的自己认为有用、有趣的内容抄在蝴蝶形状的卡纸上，再插在板报上，供大家欣赏，与大家交流。每到夕会课，我们还要在班里面对蝴蝶上的内容进行投票，选出最好的进行表扬。这样做是为了提高他们的积极性。

在提高学生的阅读积极性方面，除了上面所提到的几点，还有其它的。如每月定期选出“读书明星”，并奖励其到读书馆借书一本；如教他们自己动手做属于自己的个性书签等。

这个学期的读书活动，到这个周就结束了。今天，我又问了学生这个问题：在哪里，你可以与孔子对话，可以感受到桂林山水的景色秀丽，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在书里！”他们异口同声地答道，从他们肯定的眼神看得出来，大部分同学已感受到了书带给自己的好处。

书香班级的活动结束了，但我相信他们的读书行动是不会就此结束的。就让那四处飘溢的书香，都飘进他们的心里吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找