# 最新小学学校教学计划 学校教学计划第二学期(19篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-23

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇一1、认真领会...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇一**

1、认真领会陈校长、李校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇二**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级(1)班七年级(6)班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇三**

俗话说：“一年之际在于春”，新学期伊始就做好打划，写好计划，对于顺利地开展好教学工作极其重要。鉴于此，特制定本学期教学工作计划如下：

一、上学期工作回顾

上学期，我从高中来到武训实小工作，同样是教书育人，但面对的学生年龄差距大，身心特点和知识能力有很大的不同。可以说小学教学对我来说几乎是个全新的工作。要做好这项工作，一切都要从新开始。所以，来到武训实小后，我虚心向有经验的教师请教，向年轻教师学习，扎扎实实做好自己的每一项工作，特别是课堂教学工作。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，认真按照课程标准，落实教学常规，参与教学改革，大力推进素质教育。尽管作了很多努力，但成绩仍然不够理想，今后要更加虚心好学，努力工作。

二、工作目标

1、加强教育理论学习，站在更高的高度做好教育教学工作，促进学生全面健康发展。

2、认真探索课堂教学的科学有效模式，提高课堂教学效率，努力提高教学成绩。

三、工作措施

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，端正思想，摆正态度，精教爱生，全身心投入教学工作。少一些抱怨，多一些勤奋，任劳任怨，踏踏实实做好本职工作，让自己在工作中不断成长进步。只管播撒，不问收获，终有斩获。

2、加强教育教学理论学习，在课堂教学之余， 按照自己制定读书计划，充分利用学校图书室， 多借阅一些教育理论方面的书籍，认真研读，结合教学实际，用科学的教育教学理论指导课堂教学，提高教学能力和教学效率。

3、团结同事，虚心学习。在教学工作中，常存归零思想，虚心向其他老师学习。认真参加听课活动，借鉴其他老师的教学思想、教学模式、教学方法，提高自己教学水平。

4、认真研究新课标，吃透教材，根据教材内容和学情，认真备课，向35分钟课堂要效率，上好每一节课。做好教学反思，及时发现问题，弥补不足，积累经验。教学中兼顾所有学生，让每一个学生都得到进步和提高。

5、认真参加学校组织的各项教研教改活动，通过活动解决自己教学中遇到的问题和困惑，使自己不断转变教育观念，改进教学方法，适应当前教育改革的新形势，跟上教育改革的步伐。

6、做好和学生家长的沟通。学生成长是家校共同努力的结果。认真记录每一个学生的表现，及时反馈给家长，共同努力，促进孩子健康成长。

总之，工作虽不是人生的全部，却是生活的重要组成，在今后的工作中，我要尽心尽力，做好自己的本职工作，真正做到认真工作，享受生活，不断进步，升华人生。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇四**

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!

一、学生概况

二年级(2)班共有27名学生，18名女生，9名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间强调日常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获;再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价表扬。4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作： 1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。上文就是第一范文网给您带来的20xx年秋季小学二年级教师教育教学工作计划，希望可以更好的帮助到您!!

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇五**

指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范教师教学行为;强化师资，提高教师教科研水平;优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破;抓薄弱、求协调的策略，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

工作要点：

1、多种举措进一步规范教学常规管理。

2、加强“名师工作室”建设，切实发挥示范、引领作用。

3、实施教学质量监控，提高教学质量。

4、加强科研课题管理，抓好校本研究。

5、依托家长开放日活动和学科竞赛活动，进一步促进学校和学生的发展。

具体措施：

一、细化教学常规，强化过程管理。

在教学常规管理方面，突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”。

“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、测试。各环节要点：

备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

上课:课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。

作业：进一步规范教师作业的布置和批改，制定《和平小学作业布置与批改要求》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

测试：

(1)加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

(2)单项抽测、期中考试由教导处组织命题，跨年级流水批阅，做好学科质量分析。

加强“三个研究”即加强教师备课与教案编写实效性的研究;加强课堂教学有效性的研究;加强科学布置作业与减负增效的研究。把三个研究内容与课题研究有机整合。

严把“一个关口”，即：严把教学常规检查关，进一步建立健全常规检查制度，做到严格检查、认真记载、及时反馈。

采取措施：

1、制定并落实巡课、随机听课制度。

巡课主要由校级班子和教学主任落实。校级班子不定时巡课，教学主任每天至少巡课两次，主要检查教师是否在上课铃响到达上课地点;教师课堂教学行为是否规范;课堂教学组织是否有序等现象。巡课人员认真做好巡课记录，教学校长及时总结反馈。

随机听课由学校教导处落实，每周教学校长和教学主任随机听课不少于5节，采用推门听课与适当提前告知相结合的形式进行。通过检查性随机听课、指导性随机听课，掌握学校常态下教学的亮点和不足，从中找出带有共性的现象和问题并加以研究解决。

2、注重教师“四本”检查，把具体要求转化为教师日常行为。

学校每月集中利用最后一周的时间，分别对教师的教案(保持一周余案)、教学随笔(每月不少于3篇)、听课笔记(每月不少月4节)、学生作业进行检查、评价与交流;同时，在一月之中不定时对以上四本进行某一学科或某一年级的抽查，及时通报检查结果，杜绝教师平时不按时完成”四本“，学期末突击补的现象，将教师的日常教学行为落到实处。

“四本”检查负责人：

教师教案：高x数学、语文教案张x科任学科教案

教学随笔：张x

听课笔记：谭x

学生作业：孙x、喻x

二、切实发挥“名师工作室”示范、引领和辐射作用，建立“学习型”工作室。

工作室的目标：

1、打造学习型团队，以工作室为平台实现骨干教师自主发展和专业发展层次的持续提升。

2、加快“青蓝工程”的实施和推进，与青年教师一对一结对，发挥骨干帮带作用，加快青年教师成长。

3、发挥骨干教师的示范和辐射作用，促进教师队伍建设

具体措施：

1、完善工作室的职责、规章制度，制定管理考核细则，增强工作室成员责任意识、提高服务意识。使工作室的活动规范化、制度化。

2、建立工作室成员“成长档案袋”。

3、加强骨干教师自修自练，通过多读书、勤反思、多练笔等形式提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，促进教师自主发展。

4、坚持业务提升与发挥名优教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则，以课堂教学、课题研究、教学研讨、网站建设为主要载体开展教学研究活动，促进教师专业化成长，

工作室具体工作由张立华主持，制定工作室各月工作计划，并带领工作室成员按计划高质量高效率完成各项工作，切实发挥骨干教师示范作用。

三、加强教学质量监控，提高教学质量。

1、为进一步了解教师平时教学情况，采取不定年级、不定时间对学生进行学科单项抽测。

具体内容：口算、计算、概念、应用题、语文基础知识、阅读、作文、英语单词等。

2、认真组织好每次学校性的各项测试，教导处组织出题、考试、阅卷。各班级及时做好质量分析，分析问题，进一步落实改进措施

3、狠抓六年级教学质量。认真分析六年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。努力提高班级的优秀率和及格率，力争各项指标比上学年有大幅增加。

加大六年级辅导力度，十月份开始每周五下午开始上课。认真组织月考，做好质量分析，每次月考后及时确定年组前50名学生名单，做好培优补差工作。

4、各班级确定“经典诵读”内容，充分利用晨会时间和课前时间诵读，每月教导处对各班级诵读情况进行检查。(各班级制定本学期经典诵读计划)

各年级检查负责人:一年：张丽华;二年：张伟和;三年：王琦;四年：谭丽;五年：喻主任;六年：孙主任。

5、开发校本课程，发展学校特色：本学期在现有校本课程(二年的珠心算、漫画、书法;四年的京剧;学校的短式网球)的基础上增设新的校本课程，一、二年级的兴趣阅读、三年的兴趣写作、四年的趣味奥数，美术特色课，充分发挥教师的优势和专长，满足学生学习和个性发展的而需要。通过特色课程的创建与实施，突出学校的办学特色。

四、加强科研课题管理，抓好校本研究。

学校“”立项课题有：

省级一个：《以教育反思促进教师专业自主发展研究》

市级两个：《新课程背景下“有效课堂”系列微型课题研究》

《课堂教学中师生互动方式及其有效性的研究》

市级小课题7个：1—6年组、英语组。

背景：

xx科研工作的历程使我们意识到，教育科研水平是一所学校办学水平的标志，只有坚持不懈地进行教育科研，学校的发展才有厚实的基础，才会形成自己的特色。

教科研工作方式及重点：

充分发挥教育科研的先导作用，本着“科研促教研、课题带常规”的教科研工作思路，构建“教研、科研、培训”三位一体的教研工作格局。课题研究继续实行“教学问题课题化”的管理模式，推行“课题研究群体化”的研究模式。通过教育科研，不仅是解决教学中的实际问题，最终是促进教师专业发展。所以，教育科研将把打造一支精干的教师团队作为是科研的重中之重。

教师团队建设的将采取“领放合分”教师专业发展策略，科研引领，教研提升，推动教师的专业发展内涵能力与水平。

领：在“探索课、引路课、示范课”(即三课)中进行“教师会课制、课堂教学会诊制、教学反思制”(即“三制”)，整合科研教研内容，发挥骨干教师引领、示范作用，带动青年教师迅速成长，辐射全体教师共同进步。

放：在多种形式的教学活动中，大力弘扬凸显个性，百家争鸣，不拘一格，达到教师基本功扎实后快速挖掘潜力提高能力的目的。

合：以年组教研为基础，提炼教科研新成果，达成共识，形成本组特色。

分：在教研组科研课题的统领下，提倡形成自己稳定独到的教学风格，并能在课中充分体现。

“收放合分”教师专业发展策略以推进“三制”、“三课”为核心，以各种活动为平台，以开展校本教研科研为主线，使教师自觉地修炼自己的思想修养、教学行为，提升教师专业发展，提高教科研的质量和效益，从而达到打造高素质教师团队的目的。

本学期重点：

1、各年组制定小课题研究计划，小课题主持人进行课题研究人员分工，明确职责和要求。各课题组要根据小课题研究方案和计划有效开展实验研究，并把课题研究与科教学实际紧密地结合起来，使课题研究对教学起到真正的推动作用。

2、召开“课题”开题报告会，明确研究内容，各年组选好子课题，制定研究计划，组织实施研究。

五、丰富多彩的活动，促学校、学生发展。

1、家长开放日活动

通过举办家长开放日活动，进一步加强家校沟通，融合互动，让家长了解学校教育教学状况，及时反馈有关教育教学信息，改进学校管理，推进了学校发展。

家长开放日内容：(制定家长开放日活动方案)

a、家长听课(全学科、特色课)

b、参观学校

c、问卷调查

2、学科活动

学校根据实际情况，开展学科竞赛活动，学生可根据自己的兴趣爱好，积极报名，在活动中既可以锻炼自己的能力、还可以展示自己的特长。通过充分挖掘各学科的内在的竞赛激励优势，有序地组织竞赛活动，如，作文竞赛、数学思维、英语朗读、美术书画竞赛等，在开展活动中，注重对学生特长与基础相结合，普及与提高相结合，有力地推动各学科的教育教学，进一步拓展学生认知与锻炼的空间。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇六**

一、对教师在教育教学常规中的管理和要求

(一) 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、 在研究课程标准的前提之下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、 在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、 在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、 教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准;二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性;三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学习起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、 在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、 针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、 本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识和技能。

(二) 年级教学的主要任务：

1、 初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据;各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础;教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、 初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、 初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步;另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、 针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

(三) 规范和加强对课堂教学的管理

1、 认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、 学校各级(校长、行政、教研组长、备课组长)经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、 在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、 定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、 针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

二、坚持“三校”工作，深入推进课程改革，提高教学质量

1、 校本课程的实施：上半期(4—9周)下半期(12—18周)。

2、 校本课程中加强对学生的评价：一是学生学习该课程的学时总量，二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等，三是学习的成果。校本课程是学生综合素质评价的重要依据。

3、 教研组的主要工作：(1)组织教师学习本学科新课程标准，明确本学科的目的、任务，讨论并确定各年级教学要求，制定学期教学计划;(2)督促备课组各教师认真完成本学年度的“三个一”，即教师的一堂研究课，一个课件，一篇论文;(3)期中考试后要向教导处作工作分析和说明，期末做好工作总结。(4)完成新教师和骨干教师“结对子”的工作，加速培养青年教师。教研组活动要有出勤和活动记录。

4、 备课组的主要工作：(1)组织有效的集体备课、制定统一的教学进度、研究解决教材中出现的教学疑难问题;(2)落实本组研究课上课的时间，组织好研究课前后的讨论和学习，在评课中能够有建设性的意见，提出解决问题的措施和办法。备课组活动要有出勤和活动记录。

5、 深化校本教研，开展网络教研。召开一学期一次的育才二中教育教学研讨会，对教师上交的论文加以编辑整理，对论文进行评优，奖励优秀论文的作者，并将获奖论文选登在《后海论坛》上;本学期将在教学研究活动中要求教研组建设本学科的网络教研栏目。

6、 强化“育才二中”网站的功能和影响，本学期要求各学科教研组活动和备课组的主要工作在“育才二中”网站上发布，基本实现教学资源的共享和学校管理的公开高效。本学期教师将继续借校园网完善和推进“综合评价方案”的进一步实施。

7、 校本培训本学期将遵循校外的专家名师做学术讲座与本校部份骨干教师做报告上示范课相结合的原则对教师队伍进行培训，要求每学科至少推出一堂示范课。努力提高教师尤其是青年教师的成长。学校还将要求鼓励教师参加更高一级的教学大赛，提高教师的业务能力。在本学期，学校将鼓励帮助教师参评南山区第二届“挂牌教师”的评选。

8、 学校将进一步创设条件，使教师能够走出去参加校际交流甚至更高级的教学进修活动，帮助教师开阔眼界提高水平，鼓励教师的专业成长，学校的理想是“教师在帮助学生成长的同时实现自身的成长”。

9、 本学期学校将参加南山区一年一度的科技节，迎接南山区对我校的“语言文字工作”的初评，举行第二届“育才杯”语文、英语知识大赛、学校秋季运动会和第二届文化节(艺术节和汉语节)。

三、教学工作时间表

九月

1、初一前测

2、初三四学科分层次研究讨论会、学生会、家长会

3、三长工作会议

4、校本课程授课教师会议及校本课开课

5、行政及教研组长推门听课

6、9月11日—17日，我校将在第八届全国推广普通话宣传周期间，积极开展推广普通话规范使用汉语言文字的活动，迎接南山区对语言文字工作的初评，检查主要要求学校的公文用字、标志牌用字规范，杜绝繁体字、异体字、二简字或错别字，要求学校在日常工作中加强对教师教案、板书、作业及试卷批改、评语书写、论文规范用字的检查，不合规范的及时纠正，要求教师教育学生认识并正确书写所学规范字。本次各项活动由学校“语言文字评估迎检工作领导小组”负责。

7、第4周，初三年级在周一至周四上第四节自习和在周六加课。自习分层次进行，b班由语、数、英、科任课教师进行训练辅导，a班学生自行做作业，由巡查老师统一监管;周六加课涉及数学学科的新课教学和科学课的习题巩固训练。

8、9月评选第二届南山区挂牌教师，通过评选名师的活动进一步加强育才二中师资队伍的建设。

9、加强教育信息化的宣传和实施，本学期将初步实现学校管理网络化。

10、参加区、市组织的各学科的研讨课、公开课、研讨会等教学比赛活动。

11、组织青年教师培训，组织新教师与学校各学科骨干教师“结对子”。

12、第二届“育才杯”语文(作文)竞赛

十月

13、参加10月份的南山区科技节。

14、8—9周教学开放周，8周开放初三年级，9周开放初一、初二年级，在开放周期间，教研活动以听、评研究课形式进行，对主动积极参加研究课的教师给予表扬并在年终考核加分。

15、推进“综合评价方案”实施，一切教育、教学活动都应当伴随综合评价，主办者要根据学生在活动中的不同表现做相应的评价并及时在网上打分。

16、教导处和各学科教研组长在第8周对教师作教学常规检查，通过检查、分析实施对教师教学工作的客观评价。

17、在教导处的统一安排下，由教研组长和备课组长牵头，开展命题分析的学习和培训，要求人人参加，在培训之后每个教师都要结合当前教学进行命题。

十一月

18、11周期中考试。

19、“三长”进行工作汇报。

20、教导处组织进行学生座谈会，了解学生对学校及教师的建议。

21、13周第二届“育才杯”英语知识竞赛。

22、各学科教研组长收齐教师每人所命试卷，评选优秀试卷，建设育才二中各学科题库，对获奖教师进行表扬并在年终考核加分。

23、收集教育教学中的故事、课程改革中的心得体会和各专业的论文，出版新一期《后海论坛》，评选优秀论文，对获奖教师进行表扬并在年终考核加分。

十二月

24、举办第二届汉语言文化节。

25、第39期教育教学研讨会。

一月

26、20周期末考试

27、期末阅卷、登分、评讲试卷

28、教师交教学手册、听课记录本

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇七**

20xx学年度是我校坚持科学发展，继续深化学校内涵发展之年。为了全面提高学校办学质量和水平，特拟定本年度学校工作计划。

一、指导思想

深入学习贯彻党的xx大精神，深入贯彻落实科学发展观，坚持内涵发展为导向，夯实基础为重点，提高质量为核心。推进精细管理，强化队伍建设，突出抓好教育科研，扎实抓好安全稳定工作，推进特色学校建设。按照教体局确定的工作思路、工作重点，充分调动一切积极因素，群策群力，开拓创新，努力提高学校办学水平。

二、工作目标

1、队伍建设：深化师德师风教育，加强教师理想、信念教育，打造精细化的干部管理队伍，开展多种形式的教师培训活动，培养具有专业特长的教师队伍。

2、德育工作：立足“全面发展”，强化学生思想政治教育，以大课间为抓手，全面加强学生行为习惯的养成教育，狠抓德育教育阵地建设，积极组建各类兴趣小组，落实特色活动课和综合实践活动。

3、教学工作：立足“打造高效课堂”的探索与实践，提同教学质量，进一步加强教学管理，抓好课程落实，加大教学常规检查的力度，落实集体备课要求，组织。

4、教育科研：抓好教研组建设工作，围绕高效课堂建设开展教研活动，扎实开展校本教研，抓好教学科研课题实验工作。

5、学前教育工作：防止和纠正学前教育“小学化”，强化学前教师业务培训，做好学前教学活动的组织与检查。

6、安全工作：健全学校安全管理制度，落实安全管理责任，深化学生安全教育，层层签订安全目标责任书，抓好维稳工作。

7、后勤工作：立足“务实高效”，提高后勤服务保障的效率，进一步强化财务管理，规范办学行为。按照规划完成各校点的维修建设工程。

三、工作重点及措施

(一)加强两支队伍建设，为提高教学质量打好基础。

1、深化学校干部队伍建设。 ⑴加强政策、法律、法规学习，做到依法治校，依法治教。 ⑵加强教育理论的学习(特别是新课标的学习)，做教育管理的行家理手，本期每名班子成员轮流对全体教师开展一次以上的专题(讲座)培训。 ⑶管理要突出实效性。既有分工，更注重合作，形成管理合力，增强各项工作落实的实效性。一是管理要细，不断完善管理制度，落实到管理对象的每个角落;二是管理要严，做到人人负责任，严格管人，严格管事;三是管理要实，不走过场，不蜻蜓点水，注重公开和反馈。

2、狠抓学校教师队伍建设。 ⑴狠抓师德师风，要做到步调一致。提倡师德高尚为荣，进一步完善似的考核办法，开展学习先进、评选先进活动，组织校级标兵、先进评选，引导每个教师树高尚形象。 ⑵狠抓业务培训。认真落实新课标的学习培训，培训要进行小结考试、交流、写论文等形式的反馈，并纳入教师业务考核。 ⑶狠抓教师考核。根据教体局相关文件精神，结合学校的实际情况，广泛征求教师意见，完善考核方案。

(二)以德育工作为首位，努力培养学生良好行为习惯。

1、狠抓德育队伍建设。发挥学校少先队的职能作用，抓辅导员和班主任队伍建设，完善班主任工作细则，强化班级管理。建立学生管理团队，逐步培养学生自我管理的能力。

2、扎实开展德育教育活动。 ⑴上好德育课，充分利用思品教材，挖掘德育素材，开展切实有效的德育教育活动。 ⑵开展多彩的德育活动。 一是充分利用升旗仪式，开展学生爱国教育活动。二是充分利用各种节日，针对性开展德育教育活动。

三是充分利用阵地建设，开展德育教育活动。四是充分利用班集体，开展好中队活动。

3.切实抓好学生行为习惯的养成教育和良好品德教育。以大课间 活动为抓手，继续坚持流动红旗制度，建设文明教室、宿舍、达到无声就餐、无声就寝;坚持全员参与、逐项培训、定期评比的管理方法。

4. 强化第二课堂建设，开展特色学生活动。充分利用学生兴趣小组，坚持定期活动，开展多样形式多种内容的文体活动，寓德育于具体活动。

5.开展学校艺术节、读书活动，积极参加上级各项学生竞赛活动。

6.认真开展班级主题文化建设活动，建设温馨学习环境。

(三)以高效课堂建设为核心，狠抓教学常规管理，切实开展教学科研，努力提高教学质量。

1.狠抓教学常规管理工作。 ⑴抓好课程计划的落实，开足开齐课程，合理安排，排足课时。 ⑵狠抓教学常规管理。强化教学检查指导，对教师钻研教材、认真备课(备教材、备学生、备方法)、设计教学、认真上课(向40分钟要质量，打造高效课堂)、精选作业、认真批改(批改作业要及时发现问题，当面纠正)等工作进行检查指导，并随时通报检查存在的问题。 ⑶强化教学常规检查，坚持月跟踪检查制度，定期检查教师教学常规工作，记录在案，纳入考核。

2.切实抓好教研教改。 坚持“科研兴校，科研强师，科研提质”发展战略，突显教学中心地位，打造高效课堂，提高教学质量，这是学校当前和今后面临工作的工作重心。全体教师要统一思想，形成共识，聚精会神在“研”字上做文章。 ⑴营造教育科研氛围。学校将聘请教研室教研员、名师来校进行专题讲座或教育科研指导，引导教师学习先进的课改理念、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。教学领导轮流定期举办专题讲座，强化教育科研的指导。 ⑵抓好教研组建设，积极开展教研组活动。各教研组定期进行有 效的主题活动，教研组长作好签到、活动记载等工作。落实集体备课制度，创新“教案”，改变上期部分教师被动备课甚至不备课的现象，年级分管领导定期参加教研组集体备课活动。 ⑶认真开展校本教研，深化课程改革。以建设高效课堂为核心，以教研组为基础，探索各学科高效课堂模式或思路，确立学科带头人，确定研究方向和恰当的研究主题，要通过教研教改活动，如讲座、观摩课、示范课、汇报课、经验交流等形式，推进高效课堂的探索实施。校本教研要认真组织，扎实开展，取得实效。

3.深化学前教育工作。做好学前教师的专业培训，防止和纠正幼儿教育“小学化”，认真开展幼儿教育研究活动，完善幼儿设备设施，提高办园质量和水平，按照现有幼儿园标准加强管理。

(四)以校园安全为重点，狠抓学校安全维稳工作，保障学校健康发展。

1.完善安全管理制度，落实安全目标责任，签订安全目标管理责任书。

2. 深化安全教育。深入推进安全教育“三进”工程(进教材、进课堂、进大脑)，深入开展“五防”(防溺水、防火灾、防自然灾害、防交通事故、防食物中毒)教育，加强安全应急演练，提高师生应急处置能力。

3.强化校园周边环境治理，积极开展校园周边环境整治，营造良好学习环境。

4.做好卫生防疫和食品卫生安全工作。一是认真落实晨检、午检制度，发现学生异常情况及时报告处置。认真开展一年级新生预防接种查验工作。二是坚持上好健康教育课，普及相关卫生防疫知识。三是做好校园环境卫生，坚持校园定期消毒制度。四是加强对食堂的监管，严格执行学生营养餐管理制度。

(五)抓好后勤服务工作，做到后勤服务育人。

1.规范学校账务管理，探索创新学校后勤服务育人模式。加强学校账务管理，严格学校经费、校产、物资的处置和管理。

2.规范收费行为和从教行为。禁止各种形式的乱收费，杜绝有偿 家教、违规补课。

3.逐渐改善配置好设备设施，及时做好维修保障工作，保证学校教学工作的需要。 我们深信，学校工作在县教体局的正确领导下，全体教师深入贯彻落实党的xx大精神，以更加昂扬的姿态，更加务实的作风，更加有力的举措，攻坚克难，锐意进取，全面推进学校教育内涵发展，一定会让我校的教育更上一个新的台阶。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇八**

新学年，我校的教学教研工作以“扎实推进素质教育，积极构建规范办学体系，打造黄河文化校园特色，促进教师专业发展、学生全面发展、学校科学发展”为指导思想，以“学校办有特色、教师教有特点、学生学有特长”为主导，坚持教学工作的中心地位，坚持教学改革的核心地位，坚持教师队伍建设的优先地位，坚持教学质量的首要地位。全面实施素质教育，着力于学校特色内涵的发展，努力提高教学教研水平，促进教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

1、坚持常规教研，管理规范科学。实施优化管理策略，牢固树立教学的规范意识，加强备、上、批、辅、查等常规工作，着力语文数学学科集体备课研究。

2、教学质量全面提升。继续抓好“当堂达标\"课堂教学的研究与实践，逐步提高教师的课堂教学能力和课堂教学效率，使教学质量跃上一个新的台阶。

3、课程改革有序稳步推进。以科学精神推进课程研究与改革，力争在课程设置、课程资源开发、教学与学习方式的改变和师生评价制度的改革等方面有一个新的突破。

4、校本教研扎实有效。加大教研教改力度，落实教研行为，使教师在践行行动研究，提高教师在课堂教学中发现问题、研究问题、解决问题的能力。

5、抓好教师队伍专业化建设，着力打造中青年骨干教师，通过“人人一节示范课”活动，建立个性化、特色化、品牌化教师队伍。

6、抓好“日读黄河文化经典，建设特色书香校园”课题研究，打造“黄河文化”教育特色。

7、学生素质得到全面发展。全校学生勤学善思，养成良好的学习习惯、阅读习惯，具有一定的创新精神和实践能力。

新学期，我校教学工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个特色，落实三个重点，强化四项工作，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实一个重点：以校本教研为重点。加强学科建设，深化课堂教学研究；精心打造特色课堂、培育特色教师。

突出一个特色：日读黄河文化经典，建设特色书香校园。

强化四项工作：加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破；加强质量监控与评价，努力在评得科学上求突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上求突破；加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

教育质量是一个学校的生命线。新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中的经常性中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

校本教研工作仍旧是教学教研工作的重点。新学期，我校的校本教研工作继续坚持教研和科研齐头并进的工作思路，以全体教师的课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为主线，以“专题研究”为突破，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题的研讨为切入点，以提升教学效果和教学质量为最终目的，加强教研组建设和校本教研活动建设，实现分层管理与实施，有效推进教研活动的开展。

认真落实周末教研活动---集体备课的教研制度。每次活动要有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇九**

一、本学期工作目标。

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

3加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体措施。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法;上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”;积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力;每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力;对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

(3)课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

(4)培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十**

一、指导思想：

以科学发展观为统领，以学校科技校本课程建设为抓手，促进学校 尚新 教学内涵发展，打造学校科技教育品牌。在品牌化发展中，培养 高素质、善思考、能创造 的学生品格。

二、工作目标：

1、进一步完善学校科技基地建设，给学校所有植物挂牌，完善学校植物系统管理。

2、围绕各个科技基地开展班级小课题研究活动。

3、参加南京市 四个一比赛 ，争取能获得十个以上奖项。

4、协助江宁区教育局，组织好 江宁区20xx年科技创新大赛 活动，利用我校承办的优势，鼓励全校师生积极参加，争取多获奖。

5、积极参加南京市第xx届青少年科创大赛，争取能有好的名次。

6、精心设计办好以 创意扮靓生活 为主题的第xx届铜小科技节。除传统的活动继续保留外，注重废物利用，创意展示的主题活动。

7、做好航模辅导工作，参加江苏省纸飞机比赛。

8、与其他处室通力合作，编制好《科技教育实施纲要》，发挥纲要对科技校本课程的指导作用。

9、继续加强学校少科院的建设，开展常规活动，积极参加各级少科院举办的的评比活动。

10、配合校长室，积极筹备 郭荣幸劳模工作室 的有关工作。

11、加强对全校科技教师的培训工作，建立三级科技辅导员机制，完善有关奖励制度。

12、做好科学新课标的培训工作，尤其是兼职科学、科技教师的业务培训活动定期开展。

13、做好本学期的科学赛课工作，推出新人，力争能进入区级比赛。

三、工作措施：

1、积极发动全校教师，开展辅导学生发明创造活动，为新一轮的省市区科创大赛做准备。

2、加强各个科技基地的管理，尤其是结合科技基地开展校级小课题的研究，以校级研究带动班级研究，培养学生的爱研究的兴趣。

3、成立新一届班级种养殖活动领导小组，开展班级种养殖活动观察日记评比，培养学生勤于观察、忠于事实的科学品质。

4、继续加强黑色育种基地的建设工作，做好基地的管理，积累黑色植物的种植经验。

5、继续保持国际生态学校创建成果，发动全校师生继续开展低碳生活，保护学校环境活动，继续开展 废纸回收 、 废物利用 等环保活动。

6、办好第xx届科技节。围绕 创意扮靓生活 的主题开展一系列的活动，用小发明、小研究来改变我们的生活，开展创意画展、创意大比拼等专题活动。

7、开展好校本教材的课堂教学研究，加强科技、科学课堂听课的力度，扎实有效的落实课程实施计划。

8、在五、六年级开展3期主题科普小报的创作评比活动，(三期科普小报活动主题分别是：《创意生活秀》、《我的创意我做主》、《创意改变生活》。)

9、开展校内外科普宣传活动，主题为 废物再利用 、 垃圾分类好处多 等。

10、全力以赴配合校长室设计、筹备好学校 校本课程现场会 以此提高学校 科教特色 知名度，打造学校 尚新 教育品牌。

四、具体安排：

九 月 份

1、全校植物插牌，做好资料收集。

2、出一期主题为《创意生活秀》的科普小报。

2、加强养殖基地管理，继续进行 提高鸡兔同笼存活率的研究 ，做好过程性资料的收集。

3、加强种植基地管理，收集 黑色植物育种研究 的有关数据，为后期研究总结做好准备。

4、发动全体教师辅导学生开展小发明创作，为江宁区、南京区市新一轮科技创新大赛做准备。

5、开展 废纸回收 、 废物再利用 等活动，巩固国际生态学校成果。

6、配合江宁区关工委，承办南京市 四个一 比赛。

十 月 份

1、配合江宁区教育局办好 江宁区20xx科技创新大赛 活动。遴选优秀的的科技作品，参加区、市科技创新大赛，争取能有一等奖作品参加省级比赛。

2、成立航模小组，购置纸飞机比赛材料，辅导学生开展航模比赛训练，积极参加区、省航模比赛。

3、开展班级小研究申报活动。

4、撰写第xx届铜山小学科技节活动方案，成立科技节活动领导小组。

5、出一期科普小报，主题为 我的创意我做主 。

7、开展一次科普宣传活动，主题为 废物再利用

十一月份

1、继续完善科技基地建设，做好科技基地、科技场馆的利用和展示工作。

2、举行第xx届科技节开幕式，开展主题为 创意扮靓生活 的科技节活动(具体见科技节方案)。

3、科技节活动中期检查指导。

4、科技节活动总结、评比、表彰。

5、出一期主题为《创意改变生活》的科普小报。

6、参加南京市科技创新大赛。

十二月份

1、组织班级学生进行小课题研究。

2、校级小研究进行结题准备。

3、完善提高学生的小发明作品。

4、带领学生走出校园，开展一次校外科普宣传活动，主题为 垃圾分类好处多 。

5、参加省航模比赛。

一 月 份

1、进行三期科普小报总评、表彰。

2、配合校长室做好校本课程建设的有关资料总结。

3、评比小课题研究先进班级，组织学生撰写小课题研究报告。

4、做好科技节活动材料收集归档工作。

5、进行学校科技教育活动总结，撰写小学科技教育总结报告。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十一**

家长学校是提高家长综合素质，进一步推动学校教育、家庭教育、社会教育有机结合，促进学生全面发展，早日成才的重要平台。为保证家长学校教学工作的顺利开展和工作的落实有效，本学年我校家长学校的教学工作计划从以下几个方面开展：

现代的家庭教育科学是现代教育思想的重要组成部分，要与中国特色的社会主义物质文明和精神文明相结合。因此，家长学校的教学工作目标，应以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针。努力作好三个引导：一是引导家长更新家庭教育观念，树立“为国教学、以德育人”的思想，二是教育和引导家长掌握科学教育方法，增强家庭教育的针对性、科学性、实效性。三是教育引导家长从言身教入手，建立自我约束，民主和睦的家教氛围，促进三教合一的良性循环。要实现这些教学目标，首先是要高度重视、全员参与，每一个领导，每一个教师都应当是家长学校的当然工作者、促进者，每一次机会，每一种合适的场合，都应当是家长学校的讲坛和宣传教育阵地。因此，高度重视，全员参与，是家长学校教学工作取得成果的基础和必备条件。

教师是教学工作的执行者、落实者，有了高素质的教师队伍，才会有高素质的教学、高素质的学生。因此，本学年我们将强化教师队伍的培养，采用多管齐下：领导培训，专家培训，师生互动，内外结合，不仅要走出去，还要请进来，要有高度、有针对性、有计划地提高家长学校专兼职教师的理论水平和业务能力，使教师的主导作用科学、有效。

原则上，以省编教材为主，以校编教材为辅，结合不同阶段学生实际，家长需求，开展教学活动，经协商后初步安排如下：

1、召开家长学校学员大会，通过全学年教学计划及要求。

2、组织新入校学生家长参与家长学校的筹备。

3、集中上课与分班交流相结合，专家讲座与家长取经相结合。

4、教学内容包括：成功与自信、良好习惯的养成、走出家庭教育的误区、如何与孩子进行心灵沟通、单亲（留守）家庭的教子良方等。

1、教学形式：以集中上课为主。

2、领导小组：以校长、关协、家长代表、教育处、团委、工会组成领导机构。

3、授课以校长、关协、家长、班主任、专家负责，做到有教室、有教师，保证教学质量。

4、建立好家长学校评估制度，每年度评选“优秀家长”。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十二**

本学年继续以学校总体计划为指针，以学校教学工作计划为引导，认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，认真贯彻《中小学教学工作常规》，学习美术新课程标准，更新教学理念，运用新的理论来指导自己的日常教学工作，提高我校美术教学质量。特制定以下计划。

一、教学目标：

1、知识与技能：了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。学习美术欣赏和评述的方法，形成美术基本素养。

2、过程与方法：学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，丰富视觉、触觉和审美经验，发展美术实践能力。

3、情感态度与价值观：学生能体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣;激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

二、教学资源分析：

1、教材的基本结构：

以学生学习活动方式划分学习领域，即“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”和“综合·探索”。这四个学习领域的划分是相对的，每一学习领域既各有侧重，又互相交融，紧密相关，形成一个具有开放性的美术课程结构。

2、教材的内容：

在造型表现方面：有意图地运用形、色、肌理、空间和明暗等美术语言，选择恰当的工具、材料，以绘画和雕塑等形式，探索不同的创作方法，发展具有个性的表现能力，传递自己的思想和情感。

在设计应用方面：了解主要的设计类别、功能，运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律、多样与统一等组合原理，利用媒材特性，进行创意和设计，美化生活，形成初步的设计意识。

在欣赏评述方面：多角度欣赏和认识自然美和美术作品的材质、形式和内容特征，获得初步的审美经验和鉴赏能力，初步了解中外美术发展概况，尊重人类文化遗产，能对美术作品和美术现象进行简短评述。

在综合探索方面：调查、了解美术与传统文化及环境的关系，用美术的手段进行记录、规划与制作;通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。

3、教学任务要求：

第一学期高三学生外出校考，迎接高考。

第二学期迎接新高一，学生学习素描几何静物的专业技能技法，学会临摹与写生。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操。重点进行课堂写生教学，努力提高各种美术技能。

同时在课堂中适时地对学生进行安全教育，环保教育，行为习惯养成教育，进一步完善学生的人格，认真做好全员育人的德育活动。

4、教学重点难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，切实发挥其培养学生个体创造心理品质、形成和谐健全的个性人格方面具有的独到的教育功能，作为美术学科教学应达成的重要目标来实现。

5、教学资源：

①、发挥原有师资的优势，加强学习和培训，增强基本素质和基本技能。

②、加强和兄弟院校的沟通，互通有无，借调师资。

③、积极开发信息化课程资源，充分利用网络，获得最新的美术教育资源，开发新的教学内容，探索新的教学方法，开展各方面的交流。

④、充分利用美术教学器材、美术书籍、教师参考书、美术教育杂志、光盘、幻灯片等资源，供教师备课及上课，学生收集、查阅资料以及自学或合作学习使用。便于开展多种形式的美术活动。

三、学生基本情况分析：

第一学期我担任高三年级的美术教学工作，第二学期担任高一年级的美术教学工作。由于学生状况参差不齐，学生美术基础较差，主要是学生缺乏必要的专业技能和美术基础知识。但学生学习美术的兴趣较高，这是学好美术的前提。在教学衔接上，困难比较大，所以在教学素描、色彩知识等内容要边教边补，要充分调动学生学习美术的兴趣。

四、教学方法设计：

1、备课中严格按照学校要求的活页教案书写格式进行，认真钻研美术课程标准和教材，在研究学生的基础上，认真撰写和修改美术教案。认真确立三维目标、重点、难点、学具等,教学内容要体现对重难点内容的突破,包括教法和教学过程,在课堂练习时针对不同学生的层次进行教学，课后要有教学反思。

2、抓好课堂教学指导工作。注重美术科的特点，寓德育于美术课堂教学之中，更新教学手段，挖掘丰富的课程资源，充分利用多媒体、美术教学仪器等进行教学，充分发挥主观能动性，自制教学用资源，提高课堂效率。

3、将美术学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。利用乡土人文资源，培养热爱家乡的情感学校与社会互相依存。开发好地方自然资源，培养学生对自然美的体验能力。将学习美术富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

4、全面了解学情，既面向全体，也要兼顾个别差异。抓好特长生的培养工作。对学习成绩好，专业技能掌握突出的学生，进行高标准、高要求，使其更加熟练地掌握与应用所学技能。对于后进生要给予更多的关注。适当降低专业难度，提高全面素养，作好学科整合。

5、深入学习“关于减轻学生课业负担”的相关规定，严格课程管理，认真开展好美术第二课堂活动，做到减负不减质。

6、做到课内外结合，学用结合，以德育活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生的爱国主义教育。五月份将以“爱祖国、爱生活、爱科学”为主题，开展书画展览活动，让学生在活动中愉快地接受教育，为学校营造良好艺术氛围。

7、认真做好岗位练功，积极参加上级或学校组织的政治、业务、科研、教研组等各类学习培训活动，认真搜集优秀的课例进行研究，做好记录及反思，努力提升自身素质。

8、认真上好汇报课和教研课，积极参加听评课活动，力争听课达到20节以上。围绕专科组教研活动，本学期美术教研课题是：美术新课导入方法的的研究。

五、教学评价方案：

在义务教育阶段的美术教育中，评价主要是为了促进学生的发展。因此，评价标准要体现多维性和多级性。应以学生在美术学习中的客观事实作为评价的基础，注重评价与教学的协调统一，尤其要加强形成性评价。既要关注学生掌握美术知识、技能的情况，更要重视对学生美术学习能力学习态度、情感与价值观等方面的评价;强化评价的诊断、发展功能及内在激励作用，弱化评价的甄别与选拔功能。

评价方式和方法：

1、重视学生的自我评价。

2、注重对学生美术活动表现的评价。

3、采用多种评价方式评价学生的美术作业。

此外，我还要积极参与其他教研工作，努力提高自己的教育科研能力。在课余时间，要参与一些艺术活动，提高自己的修养，陶冶高雅的情操，使自己的人格更完善。在工作中，我会不断的、虚心的向老教师请教、学习。争取把我校的美术教学工作完成的更出色!

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十三**

根据党政工联席会议精神，陈瑶副校长召集教导处人员研讨20\_\_-20\_\_学年度教学工作，拟订了20\_\_-20

\_\_学年教学工作计划草稿，待区教育局印发教学计划后，征求教师和家长委员会意见后定稿。

一、工作思路：

以成功教育为指导思想，以推进课程改革为载体，以提高教学质量为核心，以深化校本教研为动力，以科学常规管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，创新教研，突出重点，构建我校特色教研体系，进一步提高我校教育教学质量。

二、工作目标：

精细化常规管理，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。全面、科学地促进教师和学生的成功发展，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，形成武小特色的“成功激励课堂教学模式”。通过培训学习、竞赛展示等特色教研，树典型、抓示范、促交流，大力培养一批在市、区有示范性的名教师、名班主任、名学科和更多的名学生，使其示范带动作用得到最大限度的发挥。做好已开题科研课题的研究工作，形成中期报告。加强对综合教师的培训，同时加大对音、体、美、微机、英语学科的质量监测。

三、主要措施：

1.加强教学常规，进行有效教学

抓好教学常规，是进行有效教学的保证。当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展。下期学籍全国联网，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，建立完善的电子学籍档案。加强过程性资料的积累、共享、交流工作，创造性地开展工作，不断提升管理水平。继续开展集体备课，教师二备在书上。开学第二周，教导处组织检查教师备课，期中考试以后，进行第二次备课检查，落实第一次检查后的整改情况。努力提升教学质量。对所有年级、所有教师进行调研，针对较薄弱班级、部分教师加强个别交流、沟通，及时解决。

2.加强教学管理，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年将狠抓教学质量这个中心，做好每个年级的教学管理，本学期重点做好5、6年级的教学工作，抓好1年级起始年级的教学，和3年级的年段衔接。开学就召开期末教学质量分析会，充分分析教学现状，统一思想，明确目标要求。为教学第一线提供有效信息，特别是为六年级做好教学上的一切后勤工作。半期考试后召开半期质量分析会。做到全校上下一心，齐心协力，努力使教学质量有新的提高。针对薄弱班级和学科，进行跟踪调研，共同研究改进策略。本年，为了大面积提高教学质量，培养优秀学生，提升困难学生，将开展小型多样的学科竞赛。(如现场作文赛、写字比赛、朗读比赛，计算比赛、英语朗读、美术书画竞赛等)

3、开展校本教研，打造强势学科

本年，将开展优秀学科备课组评比和优秀教研组长评比等活动，以创建星级教研(备课)组为目标，加强教研组、备课组建设。继续开展“育模年教海探航”本校教师经验交流和外聘专家讲座等丰富的研修活动，不断完善校本研修，提升我校教师研修能力。

在做好每周集体备课、开学后的教材分析、期末的复习研讨等常规教研活动的基础上，进行至少4次全校性教研活动。(每月一天的教学开放日活动，9月教师基本功展示月，10月成功学生展示月，11月成功课堂展示月，12月教学质量月)提高教师专业实践能力，大力营造教学研究的氛围，拓宽空间，力争机会，创造机会让我校教师积极参加市、区、片教学研讨课、教学展示课、教学评比课与教师教学技能比赛活动，争取获得好成绩，挖掘与培养优秀中青年教师，给老师提供展示的舞台，提升的机会。

一是扎实开展有效的校本培训和校本教研，开展有效教学研究，规范教研活动;

二是深化集体备课和师徒结对活动;

三是创新活动载体，通过听课随堂化、大众研究课、课题引领课、结对传承课、交流课等形式多样教研活动，把教研建立在课堂;

四是上好几种课：骨干教师和青年教师外出学习，回校上展示课，新调入教师上汇报课，骨干教师、学科带头人上示范课;

五是建设网上教研、交流版块，进行网上教研交流互动;六是举行教学开放日活动。

4.继续实行三校联考，强化考试细节

管理出成绩，管理出效益，只有严格管理，才能在教学上有章可循，有法可依。通过13年春期末的三校联考，广大教师在考试和阅卷上已形成了共识，即必须规范、公正、公平。本学年我们将在以往工作的基础上，在监考、巡考、试卷装订、阅卷、成绩统计等各方面作更加详细的规定，力争在考试工作上形成一套行之有效的制度，这是提高学校教学质量的切实保证。

5、抓好抓实科研

利用我校现在3个区级课题的契机，全面提升我校教师的科研素养，办讲座，写反思，开展丰富多彩的科研活动。成立科研小组，提高科研群体意识，形成科研合力，让全体教师了解学校科研工作情况，采取自愿与协调相结合的方法，鼓励全体教师参与课题实践与研究。

6、重视学情调查,研究学生情况

学校期中、期末对学生开展学情调查,对学情分类进行归纳,及时反馈并进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施。对于六年级而言，首先是通过家长会、教师座谈会，班主任工作交流提高。着重做好补差工作，建立各类学困生的档案，采取分层要求。

7、抓课堂育模，成功特色创建

开展以我校特色“成功教育”为主的研讨活动，教师论文、案例评选，班队活动，形成教师三集，即教师“成功理论集”“成功文化集”“成功实践集”。继续组织学习优秀的课堂模式，组织部分教师开展研讨，围绕我校成功激励课堂教学模式，结合自身特色提炼归纳自己的课堂模式。开展教师赛课活动，做到课前说模式，课中议模式，课后坪模式。广泛开展“书香校园”活动，要求每位教师阅读一本教育书刊或教育名著，并撰写读书摘记进行交流、评比。

8、积极开发校本课程，加强课程的管理

按上级要求和课程设置，开足上好课。制定校本课程的开发计划以及课程开发建设的意见，根据我校实际确定校本课程的开发主体加强校本类课程研究力度。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十四**

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个;生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学策略：

(一)识字、写字教学：

1.教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2.巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3.复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如;做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4.在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

(二)阅读教学

1.阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2.进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读够受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3.在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

(三)口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1.教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2.学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3.除专设的口语交际课，教师在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

(四)语文综合性学习

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

四、学生情况

二年级四班现有学生28人，其中男生15人，女生13人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。但是男生活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。

经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过一年级时，老师有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但是在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十五**

一、教育目标

1.使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。

2.引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

3.引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4.使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5.引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

二、教育内容

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

三、教育方法形式和手段

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。

四、教学进度安排

周次：

1、我的家

2、我爱我家

3、郊游

4、美丽的新家

5、小熊醒来吧

6、我的妈妈最爱我

7、我的好妈妈

8、谁对，谁不对

9、我爱爸爸

10、花园里的花是大家的花

11、交通警察真能干

12、环卫工人真辛苦

13、理发店里忙又忙

14、我的好朋友

15、小鸟找家

16、好宝宝讲礼貌

17、我请朋友来作客

18、哥哥姐姐谢谢你

19、好朋友

20、六一儿童节

21、今天我表演

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十六**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。社区家长学校，以提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性；传播科学育儿的理念和方法为目的，开展家庭教育。现计划如下：

社区家长学校工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理含，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。

2.在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。

3.授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。

4.每季度集中授课不少于一次。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十七**

一、指导思想

以国务院、教育部及省教育厅有关中等职业学校招生办学的有关文件精神为指针，以科学发展观为指导，紧扣学校工作计划目标，围绕职教富民主题，充分利用社会各方办学优势，积极开展面向农村、农业、农民的职业教育，不断规范招生及办学行为，拓展学校的办学功能，创新农民职业教育和终身教育培训体系，切实开展农民综合技能培训，培养和造就有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民，为推进社会主义新农村建设，促进我县更高水平小康社会与和谐社会建设做出新贡献。

二、工作目标

1.完成3000名农民学历教育在籍学员的教学任务。

2.力争招收200名农民试行全日制学历教育方式。

3.做好新校区农业实训基地规划方案的征集工作。

4.全力协助指挥部做好两个中心建设的辅助工作。

三、工作重点

1.进一步规范农民学历教育学员的教育教学工作。

2.以网站建设为抓手探索农民教育教学的新途径。

3.制订农民学历教育教学学分制认定的实施方案。

4.开展农民学历教育全日制教学模式的探索研究。

四、主要措施

(一)、以学习为抓手，不断提高部门聘任人员的适应能力

1.学习内容：组织部门人员除除完成学校组织的政治和业务学习外，还组织学习各级有关社区教育及农民教育的文件及会议精神、农村政策法规、终身教育理论、社区教育理论等。

2.学习方式：组织参加学校的集中学习、部门组织的集中业务学习、个人自行学习等，学期初要求各聘任人员制度学期工作学习计划。

3.学习时间：学校统一安排的学习时间、部门按照需要平时组织集中学习、个人安排每周半天的自学。

4.学习结果：参加学校统一安排的学习考核，个人平时完成学习笔记及撰写的学习心得等，学期结束将集中组织检查并将学习结果作为考核的依据。

(二)、以宣传为手段，稳步开展农民学历教育的招生工作

1.宣传内容：各级有关农民终身教育的政策文件、终身教育理论、农民学历教育的组织及学习形式、社区教育体系等。

2.宣传途径：通过网站、广播电视等媒体，发动教职工进行面对面宣传，利用社区教育中心现有网络进行点对点宣传等。

3.宣传目的：通过宣传把的关社区教育的精神及农民教育的政策稳定现有在籍农民学历教育学员，做好现有农民学历教育学员的教学工作，同时选择试行农民学历教育全日制办学点。

4.宣传结果：稳定学校确立的农民学历教育在籍生3000人的规模，完成现有农民学历教育现有在籍生的教学工作，力争年内招收200名全日制形式的农民学历教育学员。

(三)、以规范为基础，逐步完善农民学历教育的组织工作

1.学习模式。在继续实行并完善半工半读、工学结合农民学历教育学习模式的基础上，探索全日制农民学历教育学习的模式的可行性。

2.授课方式。继续采取集中授课与自学辅导相结合的教学形式，加强学习的过程性考核，并在此基础上探讨适合农民学历教育教学的新途径。

3.考核办法。完善农民学历教育学分制的评价考核模式，从出勤、学习笔记、作业完成、统一考试成绩、实习过程等方面综合评价学员的学分。

4.经费安排。从紧安排教学点经费，把学员的学习情况作为考核各教学点组织工作的重要内容，作为发放教学点补助的依据，开学初要安排好上一学期教学点的组织费。

(四)、以方便为原则，扎实做好农民学历教育的教学工作

1.精心备课。广泛开展社会调查，继续采取集中备课与分工负责的备课形式，精心选择适合农民、农业及农村的教学内容，编印学习辅导资料10万份。

2.集中授课。结合农时季节特点，安排好各教学点集中学习时间，师资继续采取专职与兼职相结合，每次集中授课必须制作多媒体课件。同时，认真做好学员参加省计算机中级考试的培训及考务工作。

3.个别辅导。在完善学员档案的基础上，做好学员学习情况的跟踪服务，分工落实学员学习的个别辅导工作，并及时做好记载。

4.完善网络。在上学期已搭建好的网络平台的基础上，不断完善网络平台的管理工作，充分发挥网络平台的作用，本学期重点开展个人网上学习记录的试点工作。

(五)、以保证为前提，努力完成学校交办督办的相关工作

1.部门管理。加强部门常规管理，一是做好日常工作记录(部门工作记录及个人工作记录)，二是及时做好资料收集归档工作，三是完善学员管理档案等，四是及时完成学校交办督办的其他工作。

2.中心建设。积极完成两中心建设的辅助工作，完善资料、档案管理，按照指挥部办公室的及时要求做好相关工作。

3.社区培训。省级社区培训学院创建完成后，我们将按照县教育局的要求充分发挥其在全县社区教育工作的组织协调作用，本学期拟从师资培训方便入手开展工作。

4.基地建设。按照新校区的统一规划，认真做好新校区农业实训基地的规划及实施工作。做好与水韵里下河湿地主题公园的沟通工作，力争把其作为我校农业综合实训基地。

五、工作步骤

二月份

1.完成部门工作计划，教师制定学习工作计划。

2.加强与各傎成人校的勾通，做好新学年的教学工作安排。

3.做好上一学年教学点经费的发放工作。

4.组织农民学员正常开课，了解学员的思想动态。

5.确定学员的人数，做好流生的思想工作。

6.做好学籍管理的跟进工作。

7.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

三月份

1.根据各镇的特点有针对性的进行农村生产专业指导。

2.农民学历教育正常上课。

3.加强海安社区学院网站的建设。

4.对农村富余农动力状况进行初步了解。

5.部分镇组织省中级计算机考试工作。

6.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

四月份

1.农民教育正常上课。

2.对部分镇进行省计算机中心考试培训。

3.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

4.联合各成人校做好企业招聘信息的宣传工作。

5.在自愿的条件下安排一部分学员到相关单位实习就业。

6.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

五月份

1.农民学历教育正常开展。

2.对部分镇农民学员进行技能集中系统培训。

3.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

4.加强社区学院网站各种信息发布力度。

5.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

六月份

1.对部分镇农民学员进行集中技能培训。

2.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

3.相关政策法规讲座。

4.组织期末复习。

5.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

七月份

1.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

2.组织农民学历教育学员期末考试。

3.组织问卷、成绩登记、学分认定工作。

4.整理好本学期资料。

5.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十八**

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。结合我社区工作计划的实际及开办家长学校的经验，特制定家长学校工作计划。

为更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。社区将进一步贯彻家庭教育实施要点，办好家长学校。让家长参与学校教育，充分发挥家庭教育的特殊功能，提高家长的教育素质和水平，进而促进每个孩子健康成长。

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。增强家长与学校之间的联系，明确家庭教育职责，积极构建学校、家庭、社区三位一体的育人网络，共同培育一代新人。

1、设立家长委员会

家长委员会由社区书记、副主任，第二中学教师及六位家长代表构成。由社区书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作;家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。

2、家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。

3、家长学校规章制度健全，有考核、结业、奖励等管理措施。

1、根据区有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、制定家长学校分年级活动安排，结合实际情况，对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，共商教育学生良方。家长会分校级、年级、班级等。重点以年级组为单位，由组长负责，一学期至少二次，有计划、有内容、有考评。比如每年初中年级新生入学之前，举办新生家长培训班，明确怎样做好孩子入学准备工作，怎样帮助孩子养成良好的学习习惯。

4、进一步进行学习型家庭的创建活动，评选校级示范性学习型家庭和合格(优秀)学习型家庭。至少每学年对每位学生上门家访一次。

5、加强家庭教育现代化课题研究。每个年级列好课题、个案，进行研究。

家长学校形式注重多样化，班级的家长学校可以在座位的形式上进行改革，老师与家长围坐一圈，形成圆桌形，更注重人性化，零距离，形成教师、家长互动模式，相互探讨，避免家长只听不讲的局面。讲课形式多样化:讲座、听课、育儿经验交流等，提高家长学校的针对性、实效性。孩子是家庭的希望，也是国家的未来，全社会都要行动起来，重视现在的教育工作。

**小学学校教学计划 学校教学计划第二学期篇十九**

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

(二)制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

(三)实施创建“绿色学校”计划：

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

5、利用班队会、晨会、广播等，开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。并设立以环保为话题的讨论活动，利用每天早上的晨会时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

6、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动。如“办环保小报”、设“环保之声”广播栏目、办“我们身边的环保”电视节目，写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等，让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

7、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动，建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯做到有考核、有评比，采取自评、班评的办法，达到自我教育、自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

8、设立“环保监督员”、“环保检查组”开展争当“环保小卫士”活动。做到日检查、周小结评比、期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯，增强学生的环保责任感，和“我为环保做贡献”的好公民意识。

9、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源环境设施的特点。创造高品位、充满寓意的校园文化，让墙壁活起来，让它成为一个无声的老师、学校一道亮丽的风景线。

10、搞好校园的美化绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园靓起来，为学生创造雅洁的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长、长大。

创建“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分地保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

1、环境类资料内容购置投入：

①书籍、报纸、期刊投入4000元。

②幻灯片、录像带、专题教学资料或教学资源库(光盘、挂图、标本、计算机、实验仪器等)教学设备等项投入：280000元。

2、环境改造建设内容投入：

①活动场所建设器材投入：198000元。

②校园环境改善及布置：426000元。

通过以上的投入，充分开发校园条件、资源，开展环境教育，最大限度的保证“绿色学校”创办活动有效开展。

3、信息交流和工作宣传投入：15000元。

五、检查考核的方法和要求：

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和《创建“绿色学校”工作网络》分工进行检查督导，评价创建工作各项指标的落实情况，具体要求过程管理严、细、实，主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，以做到评价的公平、公正、真实可信。

2、按照《创建“绿色教室”标准》的5项条件量化打分，每学期评选出各年级的“绿色教室”和教职工“绿色办公室”，共同营造良好的育人和办公环境。

3、按照《环境保护制度》中“五要”和“六不”要求，培养学生的环保意识，规范孩子们的环保行为，每学期评出“环保小卫士”以典型带动全体队员自觉环保，积极上进。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育“学科带头人”评选活动，调动教师以学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款，对在创建“绿色学校”工作中贡献大，成绩佳的干部及教职工做到“三优先”：即评先选优优先;提干晋级优先;外出学习培训优先”。对争创工作不重视、不积极、效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用，严重的给予相应的处罚。

绿色是生命和希望的象征，更是一所学校得以兴旺发达的动力，创建“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标，让我们和孩子们一道参与保护环境，建设环境的伟大事业中来，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿华夏大地!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找