# 最新家长学校建设的说明报告(3篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-24

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧家长学校建设的说明报告篇一指导思想：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**家长学校建设的说明报告篇一**

指导思想：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，坚持以人为本、德育为先，以肖镇小学为依托，以提高家长素质为根本，以建设和谐家庭、营造良好育人环境、培养一代“四有”新人为目标，努力创建一批组织健全、制度完善、充满活力、成效显著的家长学校。

总体目标：以教学为纽带，以管理为保障，加强肖镇小学家长学校的总体规划和宏观指导，不断增强家庭教育的科学性和规律性，充分发挥家庭教育的积极作用，逐步形成家长学校教育内容的系统化、教学管理的规范化、育人功能的最大化，形成学校、家庭教育互为补充，相互贯通，和谐共进的良好局面。

主要任务:给家长传授基本的教育知识，帮助和引导家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握家庭教育的科学知识和方法，为家长提供切实有效的家庭教育咨询、指导和服务；帮助家长提高自身教育修养，营造良好的家庭教育环境，

提高家庭教育水平。

为切实加强盐田河镇中学家长学校工作的领导，校领导和家长委员会研究，决定成立盐田河镇中学家长学校工作领导小组，组成人员如下：

组长：周顺斌

副组长（具体负责人）：董光辉

成员：周义兵夏长春雷启华程志华夏吉仁余海明李志锋夏一凡李应东

（一）各学校家长学校建设的组织与管理

1.建立健全家长学校组织领导体制。家长学校实行分级管理责任制，肖镇小学成立由校长、德育主任、团委（少先队）负责人，各班主任以及家长代表等人员组成的“家长学校校务委员会”，负责家长学校的具体管理和教学工作。

2.家长学校经费保障。学校要保证家长学校活动开展所需的经费，由学校公用经费支付。

3.家长学校的教学人员由各班主任担任。为确保教学的科学性、针对性和时效性。家长学校的工作要记入教师工作量，根据标准适当进行考核加分。

4.家长学校的场地安排。在不影响学校正常教学的情况下，由学校各班级根据实际情况自主安排。

5.家长学校工作的奖惩。逐步建立规范合理的家长学校

发展性评价制度及实施办法，分学段制定家庭教育行为规范，努力是家长学校建设步入制度化、规范化、科学化的轨道。

（二）家长学校的教学管理

1.授课时数。以班级为单位组织实施，家长学校授课时数全年不少于4学时，每学期不少于2学时。学校要制定年度和学期工作计划，并纳入学校工作日程，保证教学时数的落实。

2.内容和方法。按照不同学龄段和年级学生不同身心特点及教育需要分段实施，结合学校实际确定。教学可采用集中授课、现场讨论及网络教学、专题报告、咨询答疑等多种方式进行。

3.规范化建设。家长学校要有校牌或标志，制定工作计划，安排授课课程表，建立家长学习档案、考勤表，做好家长学校授课记录、教案、家长作业等的档案管理工作。

（三）基本教学内容

1.初中家长学校教育的基本内容：《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育；了解初中教育的关键作用，认真做好中学与小学的衔接；初中生法制教育与失足预防；初中生青春期教育；初中生认知规律与学习方法指导；重视智力和非智力因素的协同发展；初中生良好的个性发展。

2.初中生家长学校教育的基本内容：了解与子女平等沟通、增进了解的艺术；高中生情感教育；高中生人际交往指

导；高中的新课程的内容、评价及学分制；高中生心理问题的预防与矫治；高考前的心理辅导和家庭氛围创设；高中生升学与择业指导。

以上是对不同年龄段、不同年级学生开展家庭教育有关内容的概略性介绍，各学校可以以此为蓝本、结合实际，因时因地的开展教育活动。

三、工作要求

1.加强组织领导，确保工作落到实处。学校要高度重视家长学校工作，统筹安排，精心设计方案，认真组织实施，扎实有效地推进。教育教学要适应形势变化和学生家长的接受特点，确保教育活动既富思想性、教育性，又富吸引力、感染力，在出实招、求实效上下功夫，防止形式注意。要做到措施到位、责任到位、落实到位，保证家长学校建设的顺利进行。县教育局将组织专人进行检查。

2.坚持育人为本的指导思想，把思想品德教育放在首要位置。家长学校的教育教学活动要渗透和体现培养具有正确的世界观、人生观、价值观和全面发展的社会主义事业建设者和接班人这一中心思想，引导家长正确认识智育与德育、成人与成才的关系，把教育孩子学会做人放在第一位，并将思想政治教育、品德教育、民族团结教育、公民意识教育、法纪教育、心理健康教育等有机融合渗透在教学全过程。

3.牢牢把握正确导向，科学指导家庭教育，积极正确学生家长对学校教育工作的支持和配合。要转变陈旧落后的家

庭教育理念，使家庭教育由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识向注重孩子正确做人转变；由简单命令向平等沟通转变，把学生家长希望子女成才的迫切愿望引导到正确的方向上来。通过家长学校，使广大家长学习一些教育学、心理学的基本知识，掌握家庭教育的规律，了解家庭教育的基本原则，学会家庭教育的方法和艺术，走出家庭教育的误区。

4.注重理论与实践相结合，发挥家庭教育的积极作用。家长学校在教学重要摒弃空洞的说教和照本宣科，要以现实生活中的生动事例来解读家庭教育的基本理论，用身边鲜活的实例启迪、引导、教育学生家长，帮助学生家长解决家庭教育中的矛盾和问题。引导家长在关注子女智力因素开发的同时，开展对子女非智力因素的培养，使学生家长充分认识到孩子在兴趣、情趣、情感、意志、性格等方面的发展和进步，对提高学习成绩，巩固知识成果具有重要作用，自觉地从小培养孩子学会学习、学会做人、学会交往。

**家长学校建设的说明报告篇二**

各镇、街教育办公室，各直属学校(幼儿园)：

为全面贯彻落实党的十九大精神,认真学习习近平总书记在全国教育大会作出的优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。进一步加强我区家长委员会和家长学校建设，并以此为阵地切实加强家庭教育工作，强化家校共育机制，营造良好育人环境，增强未成年人思想教育建设合力，实现教育教学高质量发展，争创一流，努力把武清建设成为教育现代化强区。经研究决定，现就进一步规范家长委员会和家长学校建设，加强家校合作提出如下要求，请各中小学、幼儿园认真贯彻执行。

围绕武清区关于加强和改进未成年人思想道德建设的工作部署，以服务学生、服务家长，提高教育教学质量为宗旨，以提升家长素质为核心，将社会主义核心价值体系融入家庭教育，全面提高家庭教育质量水平，扎实推进未成年人思想道德建设，积极构建学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，努力营造有利于青少年儿童健康成长的家庭环境和社会氛围，为促进社会和谐、家庭幸福建设发挥重要作用。

构建基本覆盖中小学、幼儿园的家庭教育指导服务体系，进一步提升家庭教育科学研究和指导服务水平，建立健全在新形势下与社会管理创新相适应的家校合作新机制，制定完善家庭教育相关管理制度，努力提高家长教子育儿的能力和水平，有力推进我区家庭教育工作常态化、科学化、专业化和全民化，把家庭教育工作打造成我区教育事业的新亮点及特色品牌。

（一）进一步推进家长委员会建设

1.进一步认识建立家长委员会的重要意义。促进未成年人健康成长是学校教育和家庭教育的共同目标。建立家长委员会，对于促进家校合作，优化育人环境，建设现代学校制度，具有十分重要的意义。各单位要从践行社会主义核心价值观、建立现代学校制度、办好人民满意教育的高度，重新认识建立家长委员会的重要意义，把家长委员会作为建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度的重要内容，作为发挥家长在教育改革发展中积极作用的有效途径，作为构建学校、家庭、社会密切配合的育人体系的重大举措，以积极的态度，有效的措施，深入推进家长委员会工作。

2.进一步明确家长委员会的职责。家长委员会应在学校的指导下履行以下职责。

参与管理工作。对学校工作计划和重要举措，特别是事关学生和家长切身利益的事项提出意见和建议。对学校教育教学活动和管理工作予以支持，积极配合。对学校开展的教育教学活动进行监督，及时发现存在的问题，帮助学校改进工作。

参与教育工作。发挥家长的专业优势，为学校教育教学活动提供支持。发挥家长的资源优势，为学生开展校外活动提供教育资源和志愿服务。发挥家长自我教育的优势，宣传、介绍、交流正确的教育理念和科学的教育方法。

沟通学校与家庭。向家长通报学校近期的重要工作和准备采取的重要举措，听取并转达家长对学校工作的意见和建议。向学校及时反映家长的意愿，听取并转达学校对家长的希望和要求，促进双方的相互理解。

3.不断完善家长委员会相关制度。建立家长委员会，要充分发挥学校的主导作用，落实学校组织责任，纳入学校日常管理工作；要尊重家长意愿，充分听取家长意见，调动家长的积极性和创造性；要根据学校的发展状况和家长的实际情况，采取灵活多样的组织方式，保证家长委员会工作取得实效。

全区各中小学和幼儿园的家长委员会要按照一定的民主程序，本着公正、公平、公开的原则，在自愿的基础上，选举出能代表全体家长意愿的在校学生家长组成家长委员会。

家长委员会成员应具有正确的教育观念，掌握科学的教育方法，热心学校的教育工作，富有奉献精神，有一定的组织管理和协调能力，善于听取各方意见，责任心强、办事公道，能赢得广大家长的支持与信赖。

4.进一步发挥家长委员会的积极作用。家长委员会要针对学校教育和家庭教育的突出问题，重点做好德育、保障学生安全健康、推动减轻中小学生课业负担、化解家校矛盾、推广家庭教育理念、经验等工作。

与学校共同做好德育工作。要及时与学校沟通学生思想状况和班级情况，经常向家长了解学生在家庭的表现和对学校、教师的看法，与学校和教师一起肯定和表扬学生的进步，解决和化解学生遇到的困难和烦恼，做好思想工作。

协助学校开展安全和健康教育工作。引导家长履行监护人责任，配合学校提高学生安全意识和自护能力，支持学校开展体育运动和社会实践活动。对学校的安全工作进行监督，与学校共同做好保障学生安全工作，避免发生伤害事故。

支持和推动减轻学生课业负担。引导家长积极支持教育部门和学校采取的减轻中小学生课业负担的各项措施，监督学校的课业负担情况，及时向学校提出意见和改进建议，与学校共同推进素质教育。

营造良好的家校关系。把学校准备采取和正在实施的教育教学改革措施，向家长做出入情入理的解释和说明，争取家长的理解和支持。及时向学校反映家长对学校工作的疑问，帮助他们了解情况改进工作。多做化解矛盾的工作，把可能出现的问题，解决在萌芽状态。

积极推广家庭教育理念、方法。要坚持需求导向，始终把家长和学生的需求作为家庭教育的出发点和落脚点，引导家长依法履行家庭教育职责。帮助家长全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法，用正确的行动、思想、方法教育引导孩子。

5.进一步强化家长委员会工作的保障体系。各单位要进一步加强对学校家长委员会工作的领导，列入工作议事日程，制订发展规划、工作计划和具体实施意见和办法。要把建设和组织家长委员会作为中小学校长、幼儿园园长的培训内容之一。要深入开展调查研究，及时总结和推广中小幼家长委员会组建、完善、发展工作的经验和做法，随时协调解决出现的问题和遇到的困难，促进和保障家长委员会的健康发展。学校要为家长委员会开展工作提供必要条件。完善科学民主的决策机制，保障家长委员会有效参与管理。完善科学的评价机制，保障家长委员会对学校工作实施有效监督。开放教育教学活动，保障家长委员会参与教育工作。建立学校与家长委员会联席会议制度，定期通报情况，保障沟通渠道畅通，确保家长委员会依法、规范、有序、有效地开展工作。

（二）进一步规范家长学校建设

1.健全组织机构，明确职责。每一所公、民办中小学、幼儿园都必须进一步规范家长学校建设，特别是健全组织机构建设。要强化领导小组职责，学校校长（幼儿园园长）主管家长学校工作，任组长。副组长由分管德育工作的副校长（园长）担任。负责德育工作的部门负责家长学校的具体工作，家庭教育专职干部具体策划、组织、开展各项家教活动和家校合作活动。

2.设置专门办公室，具体负责家长的教育培训等工作。建立家长学校工作制度和考核评估制度，明确各人的职责，按相关工作要求，积极开展家长教育培训活动，创造良好的校内、校外育人环境。

3.落实经费及相关人员待遇。根据上级有关文件精神及家长学校章程规定，为保证家长学校各项活动正常开展，各学校、幼儿园必须为家长学校落实活动经费。学校（幼儿园）领导要支持家教工作，家长学校活动经费施行实报实销。家教专干是家庭教育工作的具体组织者、实施者及研究者，各校、园必须落实1名能胜任家教工作的教师担任家教专干。

（三）按“实用、有效、创新”为原则，进一步深化家教活动

1.有专（兼）职的教师队伍。各家长学校应有一支由家教专干、班主任、骨干教师组成的家教专（兼）职教师队伍，立足学校，有计划组织各种层次家长系统传授家教知识。

2.进一步完善优化讲师团。各家长学校要制定详细的授课计划，要聘请一批专家、老干部、优秀家长、教师等组成家庭教育讲师团，邀请他们到学校、幼儿园为教师、家长授课、咨询等。同时，充分整合各种教育资源，积极组织开展形式多样、内容丰富、效果明显的各种家庭教育活动。

3.积极组织家教活动。各中小学、幼儿园要把家庭教育工作纳入学校主要工作日程，进一步发挥家长学校的阵地作用，积极开展各种家教活动，不断丰富活动的形式，充实活动的内涵。幼儿园家长学校每学期至少开展2次家庭教育指导、2次亲子实践活动；中小学家长学校每学期至少组织2次家庭教育指导、2次家庭教育实践活动。积极探索行之有效的家庭教育的实现方式、载体平台、途径方式、服务渠道等，并不断总结、提升，形成常态的教育课程。

4.整合利用相关资源，进一步延伸家教课程。各中小学、幼儿园要有大教育意识，主动与相关部门联系，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，充分利用系统内外、学校内外、区域内外的资源，积极延伸家教课程，使家庭教育全员、全程覆盖。

（一）进一步加强组织领导

各中小学（幼儿园）要高度重视家长委员会、家长学校的建设管理工作，精心安排，认真组织实施，扎实有效推进。进一步让各项工作措施到位、责任到位、落实到位，保证家长学校顺利、高效运行。

（二）进一步加强日常管理

各中小学（幼儿园）要做好家长委员会和家长学校规章制度、计划总结、教师授课教案、家长听课记录，以及家长考勤、优秀学员评选、家长接待日、教育开放日、家长经验交流、家教讲座等材料的归档工作。

（三）进一步加强宣传推广

要进一步加强家长委员会、家长学校建设工作的宣传推广。各校（园）要通过多种方式，及时总结经验，推广典型，不断推动工作规范健康发展，营造社会各界广泛参与支持家长学校的良好氛围，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合。

**家长学校建设的说明报告篇三**

家庭是塑造孩子健康，人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

学校建立了由校长为组长，校家长委员会代表组成的家长学校领导小组，并对活动领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

为了让学校全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵、策略等，我们根据学校的实际，利用“全体教职工大会”、“班主任会”“家长会”、“家长学校”“刊发学习材料”“学校网站”“问卷调查”等多种形式，组织学习书籍。同时还使大家明确了“家长学校”“谁在学？”、“学什么？”、“在哪儿学?”“什么时间学？”“怎样学？”“为什么学？”六要素。通过形式多样的学习、宣传，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识。

为了使家长学校工作落到实处，我们根据调查到的家教情况、家长的教育观念等实际情况，制订了《家长学校工作计划》，实施点名签到制度和学期考评制度。并充分发挥学校、班级两个层面家长委员会的作用，使大家做到目标清，方向明，从而确保家长学校工作扎实开展。

我校家长学校领导小组把多媒体教室作为家长学校的活动基地，并为家长学校学员提供了学习条件。我校积极向学生家长宣传推荐《家庭教育》等书籍、杂志，给家长提供了资源共享和及时交流的平台。

针对家长家庭教育理论、经验缺乏的特点，我校有计划地举办了系列讲座，向家长系统地传授生理学、心理学、家庭教育的原则和方法等基本知识。家长学校各年级的主讲教师在认真研究、大胆实践的基础上，总结出适合本年级学生特点的家庭教育的内容，使家长的学习内容与学生的成长同步。由学校统一组织布置，制定明确的教学目标、计划，把教学内容分解到各级部，各级部再分解到各学期、月份。根据需要召开，由班主任主讲，也安排有关任课教师讲课。讲座从内容上分三种：一种是系列专题讲座。根据学生的年龄特征和班级特点安排内容。第二种是名家讲学。聘请名家讲学的目的是使家长从更高的层次上去理解家庭教育的重要性，解答家庭教育中的疑难问题，都收到了很好的效果。第三种是家长介绍经验。每一次专题讲座后，安排部分家长把在家教实践中摸索出来的家教经验介绍给大家。这样不仅指导家长把学到的家教知识灵活运用于家教实践中，使家长总结的好经验得到及时推广，而且提高了家长参与学习的积极性。

学校每学期进行一次家长开放日活动，我们请家长到校和孩子一起听任课教师的课，一起评课，一起参与讨论学校、班级教育教学情况，并发问卷调查和意见反馈表，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。

家长们就“如何大手拉小手，开展家庭文化建设”“在与孩子交流沟通中遇到的困难”“家长要放下架子与孩子互相学习、平等交流”等问题展开了热烈的讨论。家长们自由畅谈，各抒己见，既增进了家长与家长、家长与老师之间的合作与交流，也促进了家长们扬长避短，不断提高家教质量。

我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。教师节邀请家长参加座谈会，都取得了很好的效果。让家长参加学生的活动课，有利于使家长加深对素质教育内涵的理解，还可以充分发挥家长的特长。

我校每学期都开展“优秀家长”评选活动，大大提高了学生家长对参加各项活动的热情。

广泛的交流增强了教育合力，总结了宝贵的家教经验。加强教师和家长个体之间的交流是增加学校——家庭教育合力的重要手段。我校具体做法是：以家访为主，辅之以“家长接待日”等方式。班主任在家访时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找