# 最新家校共育家长心得体会(精选10篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-26

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**家校共育家长心得体会篇一**

承蒙老师的信任，给我这个机会和大家共同探讨、交流孩子的.家庭教育，我深感荣幸。我们孩子能走进341班这个快乐的集体，能遇到用心用爱教导他们的老师，这是他们的缘分，更是他们的幸运。在此，作为家长，我要说声：“吴老师，辛苦了！感谢您这五年的陪伴与教导！”下面，我就教育孩子的几点感受和各位家长交流交流，如有不当之处也请大家多加指点。

很多教育专家都说过：“家庭教育是一切教育的基础”。而且家庭教育这是一项大工程，往往是一个斗智斗勇、劳心劳力的过程。我相信很多父母都思考过这样一个问题：我们的孩子该怎样去培养？他们和我们那一代不同，我们那时只需养，育是老师的事。而现在的孩子既要养，更要育，不仅要育德，还要育才。所以现在的孩子家长都是压力山大，身心俱疲，而且阶级矛盾突出。该怎么让他们健康健全成长，我也一直在摸索，不过我从静怡的养育之道上还是有所收获的，现在就从一些琐碎上和大家进行交流。

静怡刚上一年级时，其实是一个羞涩、内向的孩子。刚入学一个星期，我问她“你交了哪些朋友？下课玩些什么游戏？”她说：“没有交朋友，我下课就坐在座位上看他们玩。”这下我意识到出问题了，一个没有朋友不会玩的孩子有什么快乐而言。长此以往，一旦养成了孤僻的习惯，可能终身难改。所以我温和的告诉她，每天都要和同学们玩游戏。而我每天都会和她交流怎样和朋友们玩，他爸爸也身体力行陪她玩比如反对猫等游戏。我一直认为快乐是学习的前提，不快乐逼迫式的学习，难有成效难以坚持。五年级，有些孩子已经出现厌学情绪了，当孩子们不喜欢学习时，我们家长可以另辟蹊径从玩上加以引导，当你们有共同语言了，作为家长你的话就有分量了，也有了。

一年级的静怡其实学习上问题挺大的。那时每晚她说的最多的一句是：“妈妈，我不懂！”因为幼儿教育我们崇尚的是“无知”教育，除了玩不教她任何与课本有关的东西。进一年级时，1—20她数不顺，识字不到10个，而她也不是别人口中所说的具有慧根的孩子。所以一年级的期中考试，其他孩子都沉浸在百分的喜悦中时，我家的静怡拿着只有七八十分的试卷惶惑着看我，还是那句：“妈妈，我不懂试卷的意思。”我笑着问她：“闺女，你是不是觉得你挺笨的？”那时她哭了，这么小的孩子其实也有了心思，她爸爸给她讲了个“笨鸟先飞”的故事。我告诉她，当你不如别人时，唯有比别人努力。相信这句话现在应该已经深植于她的心里。因为在她的成长过程中，我只重过程轻结果。不管是她参加跳绳比赛，干部竞选还是大大小小各类活动，我问的第一句话都是：“你认为你尽力了吗？”如果她点头，我一定会对她竖起大拇指表示鼓励。有朋友可能会问：“不问结果吗？”我认为只要尽力了，结果一般都会好，就算不好，尽力了，还有什么值得苛责的呢？孩子不一定要拿来和别人比的，只要他比昨天的自己有进步，难道不值得称道吗？这是我在带静怡之道上我认为做的最成功的一点，因为她够努力，所以我不担心她今后的学习，甚至不担心她今后的人生，因为努力已经成为她的一种习惯。

1、学会放手

孩子能自己完成的事做父母的千万别替代。有专家曾说过当妈妈的越不操心，孩子可能越让人放心。这句话是有一定道理的。静怡读小学到现在我几乎没给她整理过书包，但是她的书包整理得整整齐齐。我很少叫她起床，只丢一个闹钟给她，她几乎不迟到。周末去上特长班，这两年我不管，可是她搭公交车也没出过篓子，向陌生人问路比我还顺溜。作为家长其实我们需要适时的放手，其实怕这怕那，将她时时拥在怀里，才是一辈子的风险，因为你可能将他养成一个巨婴。当然放手不等于放任自流，家长一定要默默的监管和评估。

2、做有原则、有底线的家长

教育孩子有些事定不能让步，比如逃避责任的撒谎，又比如说挨批评时摔东西甚至离家出走，遇到这种问题我是主张家法处置的。但是我们要注意惩罚的目的不是发泄自己的怒火，关键是让他们没有第二次，所以我们应该理智、妥善处理。

3、聪明沟通，做民主型家长

孩子长大有主见了，做家长的不可能让他们什么都一板一眼的照做了，但是也不能什么都由着他们性子来。因此很多时候沟通、交流就尤为必要。以这次学葫芦丝为例，前两天静怡回来就说不要学了。我问她原因，她说：“我们班很多同学都说葫芦丝不止一个调，要收很多钱，都不学了”我是这样和她说的，付钱是我们大人的事，如果难以承受我会和你商量的。你需要考虑的是，你喜不喜欢学？你会不会坚持？会不会尽量学好？还有授课的老师适不适合你？如果得到了肯定的回答，我也会支持你，只提一个要求：尽量学好！如果你不想学，也要找一个说服自己和妈妈的理由，我们就退出。今后不管做什么千万别说别人这样，我也这样，要学会理性分析。这就是这次葫芦丝事件我们沟通的结果，我认为很多时候我们不要一味的去依顺孩子，但也要听听他们内心的.想法，我们应该民主，选择一种有利于他并双方都认同的意见。

最后，我们作为家长，在养育之道上一定要摆正心态。忌溺爱，因为你生他养他并不欠他；忌唠叨诉苦，因为你要生他养他，他不欠你。这样我们才能平等对话，爱的天平才不失衡。

20xx年7月13日至17日，滑县致力于新教育的同行40余人远赴六朝古都南京，参加新教育第xx届年会。今年年会的主题是“家校共育”，三天的参观与学习，使我对家校共育作用有了飞跃性的认识。

通过听报告、观看特色成果展示、入校实地查看，我认识到，要想对学生的教育达到最理想的效果，让每一个生命都闪亮，不能单纯依靠学校，必须充分发挥家庭教育的作用。就像苏州大学教育哲学博士、语文特级教师、新教育研究院院长李镇西所讲“学校教育无论多么重要，它都是家庭教育的重要组成部分”。我们要把家长看作是志同道合的朋友和战友，利用家长各自的资源教育学生，正如美国麻省波士顿终身教授严文蕃教导我们，家长是学校没有的资源，要利用家长的长板补学校的短板。又如朱永新教授在主报告中所说家庭教育有其独特的优势：

一是时间上的优势，孩子的日常只有6-8个小时在学校，而其余更多的时间在家里和课外。

二是情感上的优势，家庭教育可以利用亲情和父母言行的示范性作用，对子女进行教育。

三是资源上的优势，家庭教育可以超越学校的时空限制，利用所有的资源多种途径进行教育。

回想我校对学生的教育，在家校共育方面做的还不到位，没有做到家校协调统一，没有发挥家长在教育孩子中应有的作用。仅仅体现在每学期期末的一次家长会，平时利用班级微信群、校讯通给家长发一些通知、家庭作业之类的信息。平时通知家长到校，大多是学生犯了错误，给家长告学生的状，让家长批评学生，立即纠正错误的。所以我们现在非常有必要反省自身的育人方法，根据学校的实际，充分利用家庭优势，携手父母，搭建家校共育的桥梁，实现家校共育的合力，达到教育的最大优化：

1、成立家校合作委员会，搭建家校共育的平台。

2、充分利用微信群、校讯通、qq群等加强家长和学校的交流合作，达到资源共享。

3、开展家校互访活动。通过课程展示、节目展演等环节帮助家长及时了解学生情况、学校动态。

**家校共育家长心得体会篇二**

就如何言传身教，身体力行，努力做好一名合格家长，我的认识有三。

一是必须不断的提高自身，对事物和各种社会现象要有正确的认识和评价标准，时刻注意自己的一言一行，遵守社会公德良俗和行为规则。这样才能避免因自己的不慎行为给孩子和家庭带来伤害。

二是不能没有原则的宽容，自然法则和一个社会的整体规则不会因为某个人的年龄大小来改变，所以我们千万不能因为孩子年龄小触犯了这些规则就选择无限的原谅和宽容，孩子犯了错误，我们往往是想尽一切办法帮他来弥补，不想让孩子受到该有的惩罚，认为这才是对孩子应有的爱。其实这是极端错误的，这样实际上是在鼓励孩子在错误的路上越走越远，下一次犯下更大的错误，可能是我们家长根本无法弥补，到时候孩子只能受到更重的惩罚，受到更大的伤害。

三是一定要教会孩子树立正确的人生导向，加强孩子的规则意识和责任意识，孩子总要离开我们，走向社会，如何更好地融入社会，适应社会，这是我们要面对的难题。所以我们一定要教会孩子如何承担自己的社会责任家庭责任，如何遵守社会规则、职场规则、政治规则等等，要培养他们树立正确的价值观，正确的判断是否标准。家长要做的在人生的道路上既能陪他们一起骑马，将他们扶上马背，更重要的是要能放开缰绳，让孩子能自由驰骋，实现自我。

时间过得好快，转眼间孩子已成为三年级的学生了，他是一个活泼好动，爱提问题，很调皮的一个小男生。说起孩子大概每个家长都有说不完的话题，孩子的成长倾注了我们太多的心血与爱，当然孩子也带给了我们数不清的欢乐。

有幸学校能提供这样的一个平台，通过家校合育有机会和学校老师以及家长共同交流孩子的成长教子心得，交流教育培养学生的经验和做法。在教育孩子的过程中自己不可能时刻保持冷静态度，有时候也会为孩子的不懂事生气，或为考试成绩不理想而担忧，每当遇到这些方面的问题都是不知道怎么办才好，没有更好的引导方法。

自从通过家校共育，学校老师家长共建交流平台，使我和孩子都有了很大进步，没有了和以前那样孩子一不听话就大呵小叫起来，孩子也是有一个上课老师反应说话，连进校值日的家长也给我反应上课坐不住交头接耳，这么一个严重的问题真是让我不知道如何用什么方法去改掉他那些不好的习惯，真得是让我感到有了很大的压力，通过学习优秀家长的教子心得，使我改变了对孩子的教育思路，调整正确的教育方法，对教育孩子有了更深的认识，还有通过班级积分实施以后，孩子也有了很大进步，我也是通过我们三三班老师家长互动互助以及她们的影响鼓励下，积极参与亲子日记才能坚持写了下来，这得感谢老师感谢三三班家长们，像候昭璇，辛羿诺，楚奕菲妈妈等都是我学习的榜样，她们为班级付出的太多太多，老师的辛勤培育，无怨无悔的付出，让我们感动，我们有不懂的遇到困难，就说写亲子日记要求写电子版，由于文化成度有限，她们也是给了我们很大帮助，衷心的感谢她们，家校共育我们就是一个大家庭，一切为了孩子们。

总之，要充分发挥老师家长孩子三个积极性，合力真正把孩子培养成学校家长满意，祖国有用人才，让我们家校紧密合育，取得更好成绩！而加油努力！

**家校共育家长心得体会篇三**

第一段：引言（150字）

家校共育是指家庭和学校之间的合作与互动，共同育人的方式。作为家长，我从孩子入学开始就积极参与学校的各种活动，与学校沟通交流。经过多年的实践，我深深体会到了家校共育的重要性，并获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望对其他家长和学校有所启发和帮助。

第二段：积极参与的重要性（250字）

积极参与是家校共育的基础，家长应该时刻关注孩子的学校生活和学习情况。我每天询问孩子在学校的事情，耐心倾听他们的心声，解决他们的困扰。此外，我也尽量参加学校组织的家长会和亲子活动，了解学校的教学和管理情况，与其他家长和教师互相交流。通过这些积极参与的方式，我加深了对孩子的了解，也建立了与学校和其他家长的良好关系。

第三段：与学校合作（300字）

与学校的合作是家校共育的关键。了解学校的教学理念和教育目标，与教师共同制定学习计划和目标，帮助孩子树立正确的学习态度和方法。我与孩子的老师保持密切的联系，定期交流，及时了解孩子在学校的表现和进步。在出现问题时，我与教师一起思考解决的办法，共同关注孩子的发展和成长。此外，我也乐于参与学校的志愿者工作，为学校的发展贡献自己的力量，同时也为孩子的教育提供了积极的榜样。

第四段：家庭教育的重要性（300字）

家庭教育是家校共育的另一个重要方面。我注重培养孩子的良好习惯和价值观念，与他们一起制定学习计划和规则，帮助他们建立自律和责任感。同时，我也注重给孩子提供丰富多样的学习资源和活动，培养他们的兴趣和爱好。和孩子一起阅读、游戏、旅行，建立亲子关系，促进他们的身心健康发展。家庭教育的重要性在家校共育中不可忽视，它是孩子学习成长的基础。

第五段：结语（200字）

在多年的家校共育实践中，我深深体会到了家校共育的重要性。通过积极参与学校活动，与学校合作，以及家庭教育的重视，我看到了孩子在学习和成长中的进步和成功。家校共育需要家长和学校的共同努力和合作，只有真正的合作和理解，才能让孩子得到更好的教育和培养。我希望通过我的经验和体会，能够激励更多的家长和学校关注家校共育的重要性，为孩子的未来共同努力。

**家校共育家长心得体会篇四**

大学家庭教育共育项目，是大学与家庭教育的结合，融合学校教育与家庭教育的优势。与传统的教育方式不同，大学家校共育项目最大的特点是学校与家庭实现对教育的全方位把控。将孩子的成长、学习细节实时记录，让家校“同心”共同用教育引导他们成长。本篇文章探讨大学家校共育项目下的家长心得体会。

第二段：共育带来的改变

传统的教育模式注重从课堂内部开展，将教育视为传授知识和技能的任务。而大学家庭教育共育项目在知识传授任务的基础上，更强调学生的全面发展和价值观的培养。家校共育使得教育变得更全面，更贴近生活，也更注重人的素质和人格方面的培养。同样在这个过程中，家长的角色也得到了转变。曾经的家长大都是孩子的监护人。而如今，他们成为参与式的“怎么做教育者”。在共育的项目下，家长不再是被动地接受孩子的成长，而是积极参与，主动参与并引导孩子成长。

第三段：打破传统的教育方式

大学家庭教育共育项目，不再看重成果，而是看重过程。孩子在成长中经历各种各样的问题，家长需要时刻与其共同思考问题，解决问题，引导学生成长。这也就促使家长们要不断打破传统教育的方式，不断调整方法，寻找更适合孩子的学习方式。家长在这个过程中不再是单方面地向孩子传授知识，而是积极地沟通，尝试与孩子分享自己的思考，参考学生的思考方式，并且与学校教育相结合地进行教育。这一切都是打破传统教育方式的一步。

第四段：家长的一些体会

1. 对于家庭教育共育项目的认知

2. 对于孩子成长起到了积极的作用

在教育和成长的道路上，家长无疑是孩子成长的重要伴侣。家长对孩子的教育方式和方法的引导，对孩子的人格、情感和人生价值观的形成都会产生积极的影响。在家校共育项目的指导下，在与孩子共创教育生活的过程中，家长能够深入了解孩子，了解他们的特点，关心他们的成长，以便早期发现孩子的问题。

第五段：家庭教育共育项目的重要性

大学家庭教育共育项目是一种值得推广的教育形式。这不仅仅是获得知识和技能，更是使学生树立正确的人生观，价值观，自信和坚定的信仰，掌握人际沟通和生活技能，培养创新精神和实践能力的过程。虽然配合大学家庭教育共育项目家长需要付出更多，但是相信这份付出是值得的。因为，它不仅能够塑造孩子的品格，还能够帮助家长与孩子实现互相成长。

**家校共育家长心得体会篇五**

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自己私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关怀体贴生疏人吗？所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，能够想想自己是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很悲伤，懊悔以前不该对孩子这样说话，悲伤的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自己的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他夸奖激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还个性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会呈现此刻这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖夸奖。当然批评就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推举是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自己去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他理解，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注重力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才干出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。之后，我就跟涵涵商议，刚开始的时候是跟他商议出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友的玩具，自己想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商议，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自己的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和朋友的小孩一起玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思量的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自己尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自己省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一起吃饭，虽然那个时候他还不能自己吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自己就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自己做，比如扫地洗菜拿碗筷搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，假如你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自己玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自己然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推举孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，要害是涵涵很喜爱这些，我觉得培养爱好是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气势，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自己觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚毅的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自己独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一起长大吧！

**家校共育家长心得体会篇六**

大学家校共育是现代教育体制的一种新兴趋势。它强调学校和家庭应该在教育过程中形成更紧密的联系，在相互合作中共同承担责任，让学生获得更全面的发展。但是，对于绝大部分家长来说，大学家校共育是一个新的概念，需要在实践中逐渐掌握。本文将通过我的经验和体会，分享一些实用的家长教育心得，帮助更多的家长和孩子获得共育教育的益处。

第二段：双方建立良好的合作关系

大学家校共育的核心在于双方建立良好的合作关系。在这种关系中，学校提供学习资源和教育方案，协助家长描绘出学习目标，帮助孩子规划学习进程；家庭应该负责监护和引导，为孩子提供良好的生活环境，培养好品格和情感素质。家长和教师之间应该加强交流，了解孩子在家庭和学校的情况，根据孩子个性特点制定相应的教育计划。

第三段：促进孩子的综合发展

大学家校共育可以帮助孩子获得更全面的发展，促进孩子的认知能力、情感素质、品德水平等方面的综合提高。为了达到这个目标，家长应该以爱孩子为出发点，引导孩子在实践中不断探索，将学习和生活相结合。同时，教师也应该积极探索创新的教学方式，让孩子在学习中感受到更多乐趣。在共育教育中，我们应该把握适度的教育力度，注重孩子的实际需要和感受。

第四段：注重家长和教师的专业素养

对于家长和教师来说，专业素养是参与共育教育的必备条件。家长需要掌握一定的教育知识和方法，能够对孩子进行科学引导，发掘孩子的优点和潜力。教师需要更深入的了解每个学生的情况，制定个性化的教育方案，指导学生进行高效的学习。家长和教师之间应该相互尊重、信任，保持良好的合作关系，共同为孩子的健康成长努力。

第五段：总结

在大学家校共育的过程中，家长和教师应该理解和支持对方，在真诚合作的基础上，为孩子提供科学有效的教育。我们应该以孩子的发展为出发点，不断探索创新的教育方式，让孩子在学习中获得乐趣，不断提升综合素质。只有这样，大学家校共育才能真正发挥它的巨大教育价值，让更多的孩子得到优质的教育。

**家校共育家长心得体会篇七**

说起家庭教育，每个有孩子的家庭父母在教方面都会有或成功或失败的经验。上周接到老师家庭教育心得的通知，我既兴奋又忐忑。从为人到为人母，让我比其他家长更能体会到家庭教育学校教育的重要性。下面，我结合自己的孩子教的点滴心得，与各位家长共勉吧。

叶圣陶先生说过，教育就是培养习惯，衡量育是不是成功就看有没有形成良好的习惯。

小学阶段，是建立常规、培养良好学习习惯最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

从孩子进入校园回到家里的第一天，我就监孩子自己收拾书包。首先，让她先根据课程表把二天用的书本放入书包，然后完成的作业―一检后放入书包，还有就是不定时下发的各种签字表格，体温卡放到专门的收纳袋里带回学校。

此外，为了让孩子能尽快适应学校生活，我随时关注家校群里的消息，逐条细读，不落下任何关于学校老师的反馈及要求。这除了能帮助她查漏补缺，更重要的是我可以知道对于老师的要求她是否都认真听了，有时候我说出了她并没有告诉我的一些情况，她会很震惊。看着她一脸茫然又崇拜的样子，我不禁想偷笑。这样，她就不会学校一个样，家里另一个样子啦...所以，从入学到现在，孩子没有一次丢三落四的情况出现，而且需要我提醒的越来越少...希望她能尽快的达到无需提醒的自觉。

关于学习习惯，我没有什么妙招，我所能做到的就是和孩子一起坚持。刚上学时，孩子是拒绝我提出的任何额外作业要求的。但是我认为，学习不仅仅是写完家庭作业，良好的学习习惯必须尽快建立起来。于是，我只能下班回家后看着她练口算题，陪她练字，下棋，弹琴，阅读。当她坚持不住想法偷懒，消磨时间时，我知道我一定要坚持住，有耐心劝导，也有严厉训斥。但更多的是在她取得进步时，一定要给她一个大大的肯定。孩子有了成功体验后，自然也就更加有动力。

俗话说：\"\"身教重于言传。\"所以，我们要教育子女先要约束好自己，规范好自己的行为。

我和我爱人从不看电视或玩手机游戏，休息时间，也是尽量作息规律。做完必要的家务之后，看看书，讨论一下学习、工作。我也会陪孩子一起看动画片(每天下棋赢了，周末就可以奖励看!)她非常喜欢《苏菲亚公主》。每次陪她看完，我也会和她交流里面的人物和小朋友及大人都喜欢的优秀品质。当然，我们更多的时间会陪她看书。读小学前，都是她想看的书我们读给他听。上学后，根据老师阅读打卡的要求，我们知道是时候训练她自主阅读的能力了。虽然，有时候读的不成句子，但我也会认真听完，在听到她读的有去的片段时，我也会赞叹一句：“太有意思了，听你讲故事真幸福。”我们有意培养女儿“与书为友”，这会让她一生受益。女儿虽然只有7岁，她也早已明白，家里的电视并没坏，只是爸爸妈妈不看而已。

安全感是前提，信任是关键。我们要跟孩子多交流，用心倾听孩子的心声，你才能真正走进孩子的内心世界。

前几天的一次作业检查时，我明显感觉她书写态度不认真，当时我非常生气。当我问她原因时，她委屈地哭着说：“我想快点写完，你说过做事要有效率。但我发现我认真写速度太慢了，可是我快了之后就写成这样了。“孩子的一番话，让我陷入深思：我们应该学会蹲下身来，多从孩子的角度去观察，一味从大人角度去判断孩子的行为是不公平的。多听听孩子内心的真实想法，我们的教育才更有效。

孩子的教育是一场漫长的马拉松跑，我的女儿也才上一年级。作为家长，我们要在教育的道路上不断学习和借鉴其他家庭的优秀经验和做法，积极配合学校工作，家校共育，形成教育合力，帮孩子完成人生理想!

**家校共育家长心得体会篇八**

我们有一些启发后，心得体会是很好的记录方式 ！你想好怎么写心得体会了吗？以下小编在这给大家整理了一些家校共育家长心得体会，希望对大家有帮助！

承蒙老师的信任，给我这个机会和大家共同探讨、交流孩子的家庭教育，我深感荣幸。我们孩子能走进341班这个快乐的集体，能遇到用心用爱教导他们的老师，这是他们的缘分，更是他们的幸运。在此，作为家长，我要说声：“吴老师，辛苦了！感谢您这五年的陪伴与教导！”下面，我就教育孩子的几点感受和各位家长交流交流，如有不当之处也请大家多加指点。

很多教育专家都说过：“家庭教育是一切教育的基础”。而且家庭教育这是一项大工程，往往是一个斗智斗勇、劳心劳力的过程。我相信很多父母都思考过这样一个问题：我们的孩子该怎样去培养？他们和我们那一代不同，我们那时只需养，育是老师的事。而现在的孩子既要养，更要育，不仅要育德，还要育才。所以现在的孩子家长都是压力山大，身心俱疲，而且阶级矛盾突出。该怎么让他们健康健全成长，我也一直在摸索，不过我从静怡的养育之道上还是有所收获的，现在就从一些琐碎上和大家进行交流。

一、快乐是学习的前提

静怡刚上一年级时，其实是一个羞涩、内向的孩子。刚入学一个星期，我问她“你交了哪些朋友？下课玩些什么游戏？”她说：“没有交朋友，我下课就坐在座位上看他们玩。”这下我意识到出问题了，一个没有朋友不会玩的孩子有什么快乐而言。长此以往，一旦养成了孤僻的习惯，可能终身难改。所以我温和的告诉她，每天都要和同学们玩游戏。而我每天都会和她交流怎样和朋友们玩，他爸爸也身体力行陪她玩比如反对猫等游戏。我一直认为快乐是学习的前提，不快乐逼迫式的学习，难有成效难以坚持。五年级，有些孩子已经出现厌学情绪了，当孩子们不喜欢学习时，我们家长可以另辟蹊径从玩上加以引导，当你们有共同语言了，作为家长你的话就有分量了，也有了。

二、努力是一个孩子的优势

一年级的静怡其实学习上问题挺大的。那时每晚她说的最多的一句是：“妈妈，我不懂！”因为幼儿教育我们崇尚的是“无知”教育，除了玩不教她任何与课本有关的东西。进一年级时，1—20她数不顺，识字不到10个，而她也不是别人口中所说的具有慧根的孩子。所以一年级的期中考试，其他孩子都沉浸在百分的喜悦中时，我家的静怡拿着只有七八十分的试卷惶惑着看我，还是那句：“妈妈，我不懂试卷的意思。”我笑着问她：“闺女，你是不是觉得你挺笨的？”那时她哭了，这么小的孩子其实也有了心思，她爸爸给她讲了个“笨鸟先飞”的故事。我告诉她，当你不如别人时，唯有比别人努力。相信这句话现在应该已经深植于她的心里。因为在她的成长过程中，我只重过程轻结果。不管是她参加跳绳比赛，干部竞选还是大大小小各类活动，我问的第一句话都是：“你认为你尽力了吗？”如果她点头，我一定会对她竖起大拇指表示鼓励。有朋友可能会问：“不问结果吗？”我认为只要尽力了，结果一般都会好，就算不好，尽力了，还有什么值得苛责的呢？孩子不一定要拿来和别人比的，只要他比昨天的自己有进步，难道不值得称道吗？这是我在带静怡之道上我认为做的最成功的一点，因为她够努力，所以我不担心她今后的学习，甚至不担心她今后的人生，因为努力已经成为她的一种习惯。

三、要做智慧型的家长

1、学会放手

孩子能自己完成的事做父母的千万别替代。有专家曾说过当妈妈的越不操心，孩子可能越让人放心。这句话是有一定道理的。静怡读小学到现在我几乎没给她整理过书包，但是她的书包整理得整整齐齐。我很少叫她起床，只丢一个闹钟给她，她几乎不迟到。周末去上特长班，这两年我不管，可是她搭公交车也没出过篓子，向陌生人问路比我还顺溜。作为家长其实我们需要适时的放手，其实怕这怕那，将她时时拥在怀里，才是一辈子的风险，因为你可能将他养成一个巨婴。当然放手不等于放任自流，家长一定要默默的监管和评估。

2、做有原则、有底线的家长

教育孩子有些事定不能让步，比如逃避责任的撒谎，又比如说挨批评时摔东西甚至离家出走，遇到这种问题我是主张家法处置的。但是我们要注意惩罚的目的不是发泄自己的怒火，关键是让他们没有第二次，所以我们应该理智、妥善处理。

3、聪明沟通，做民主型家长

孩子长大有主见了，做家长的不可能让他们什么都一板一眼的照做了，但是也不能什么都由着他们性子来。因此很多时候沟通、交流就尤为必要。以这次学葫芦丝为例，前两天静怡回来就说不要学了。我问她原因，她说：“我们班很多同学都说葫芦丝不止一个调，要收很多钱，都不学了”我是这样和她说的，付钱是我们大人的事，如果难以承受我会和你商量的。你需要考虑的是，你喜不喜欢学？你会不会坚持？会不会尽量学好？还有授课的老师适不适合你？如果得到了肯定的回答，我也会支持你，只提一个要求：尽量学好！如果你不想学，也要找一个说服自己和妈妈的理由，我们就退出。今后不管做什么千万别说别人这样，我也这样，要学会理性分析。这就是这次葫芦丝事件我们沟通的结果，我认为很多时候我们不要一味的去依顺孩子，但也要听听他们内心的.想法，我们应该民主，选择一种有利于他并双方都认同的意见。

最后，我们作为家长，在养育之道上一定要摆正心态。忌溺爱，因为你生他养他并不欠他；忌唠叨诉苦，因为你要生他养他，他不欠你。这样我们才能平等对话，爱的天平才不失衡。

20\_\_年7月13日至17日，滑县致力于新教育的同行40余人远赴六朝古都南京，参加新教育第\_\_届年会。今年年会的主题是“家校共育”，三天的参观与学习，使我对家校共育作用有了飞跃性的认识。

通过听报告、观看特色成果展示、入校实地查看，我认识到，要想对学生的教育达到最理想的效果，让每一个生命都闪亮，不能单纯依靠学校，必须充分发挥家庭教育的作用。就像苏州大学教育哲学博士、语文特级教师、新教育研究院院长李镇西所讲“学校教育无论多么重要，它都是家庭教育的重要组成部分”。我们要把家长看作是志同道合的朋友和战友，利用家长各自的资源教育学生，正如美国麻省波士顿终身教授严文蕃教导我们，家长是学校没有的资源，要利用家长的长板补学校的短板。又如朱永新教授在主报告中所说家庭教育有其独特的优势：

一是时间上的优势，孩子的日常只有6-8个小时在学校，而其余更多的时间在家里和课外。

二是情感上的优势，家庭教育可以利用亲情和父母言行的示范性作用，对子女进行教育。

三是资源上的优势，家庭教育可以超越学校的时空限制，利用所有的资源多种途径进行教育。

回想我校对学生的教育，在家校共育方面做的还不到位，没有做到家校协调统一，没有发挥家长在教育孩子中应有的作用。仅仅体现在每学期期末的一次家长会，平时利用班级微信群、校讯通给家长发一些通知、家庭作业之类的信息。平时通知家长到校，大多是学生犯了错误，给家长告学生的状，让家长批评学生，立即纠正错误的。所以我们现在非常有必要反省自身的育人方法，根据学校的实际，充分利用家庭优势，携手父母，搭建家校共育的桥梁，实现家校共育的合力，达到教育的最大优化：

1、成立家校合作委员会，搭建家校共育的平台。

2、充分利用微信群、校讯通、qq群等加强家长和学校的交流合作，达到资源共享。

3、开展家校互访活动。通过课程展示、节目展演等环节帮助家长及时了解学生情况、学校动态。

真正认识到教育，是在为人父母之后。从送去幼儿园的第一天，到现在成长为一个小学高年级的学生，可谓是一直在孩子的成长道路上摸索前行。虽然每个孩子的家庭情况不同，每个父母的教育方式不同，但想必每个家庭的教育目标是一致的，我们都想把孩子培养成一个品格高尚的有用人才。

初上小学时，我们作为家长对孩子的学习非常紧张，每一次期中考试期末考试，甚至是一次小测验，我们比孩子还要焦虑，总想让孩子的学习在起初打好一个基础。而随着时间的推移，孩子慢慢长大，我们才认识到，孩子的学习习惯和性格的培养才是教育的关键。从对家长的依赖学习到独立学习，每一步都离不开家长和学校老师的共同引导。

我们既不能把孩子扔给老师，单纯地让老师管教，也不能干涉老师的教育，只有学校和家庭共同引导，才能让孩子在成长的道路上不走偏路。有些家长可能会认为孩子更听老师的话，送到学校万事大吉，认为管教孩子就是老师的责任，其实不然，孩子在学校里跟同学和老师相处，很多的处世方式是来自家庭，家长是孩子的第一任老师，我们需要在孩子的性格习惯方面把好关。进入高年级，我会更加关注孩子的心理健康，有时候在家庭里反映出来的问题，我都会和孩子的班主任沟通一下，了解一下孩子在学校的状态，毕竟孩子还没有像成年人有那么完善的是非观念，如果有不好的习惯，我会请班主任老师和我共同引导一下，疏导孩子的思想，这样孩子才会向正确的方向前进。更重要的是，我们要相信班主任老师，说实话很多方面老师比我们家长更能理解孩子的行为动机，所以我选择完全信任，我相信学校教育一定是朝着我们家长希望的目标前行。

四年的时间，我看到了孩子的成长，也看到了学校老师的努力，学校老师和家长及时沟通，家长极力配合学校教育，才能让我们的孩子懂得更多。家校共育，顺势而养，顺势而育，我们需要共同培养优秀的下一代，培养国家栋梁之才！

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度决定了孩子以后的成长高度；父母的格局影响孩子的格局。

一知懂三分，不知道精髓内含；以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

得益于路老师的推荐，今天有幸聆听了杨正伟老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作经验，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、认识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝招。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师愿意去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的情况，及时组织一些温暖的亲子活动，促进孩子与家长之间的情感，也使家校沟通变得轻松而充满温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的幸福与快乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美好的瞬间，记录下的是孩子们最为灿烂的片刻，也会让家长更好地认识自己的孩子，为家校沟通铺设好坚实的桥梁。

写好一封书信，书信不在于有完美的文笔，而在于情真意切，在于那种默默而温暖的理解与沟通。我们可以动员孩子常和父母写写信，让家长与孩子之间更好地沟通，从而让孩子也能把自己的情感表达出来。

听过杨老师的讲座后，使我对班主任工作又有了新的认识，尤其是对家校建立和谐关系方面收获不少，以后的工作中我会尝试运用这些方法，在促进学生健康成长的路上，去和家长们一起努力向前。

非常感谢学校请潘老师分享的主题。这个主题充满了经验和智慧。更新了我对考试的认识——检测工具：学习态度、方法、效率……这个视角是非常的实用，可以有效的实操，帮助孩子发现问题，提高学习兴趣与成绩。但这个讲座，最重要的是让我看到了潘老师一颗为父的心，是一颗真正爱孩子的心。

帮助孩子的成长和进步，不是为了满足家长的期待，不是为了解决家长的焦虑，也不是为了家长的面子，而是真正的、单纯的为了孩子的益处，为了孩子的全人发展的陪伴，这些让我更加受益。谢谢潘老师的分享，也谢谢学校的组织安排。

**家校共育家长心得体会篇九**

学校组织观看教育部关心下一代工作委员会播放的家庭教育公开课，让我有幸聆听专家讲座、接受新的家庭教育理念，真是感慨万千！青少年良好的思想道德品质培养单靠学校教育不会成功，还需要家校通力协作。学校的专业性可以更好的教育培养孩子，同时也可以给家长切合的指导。通过此次家庭教育公开课，我获得了更深的教育理解和感悟。

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，每一个孩子都是独一无二的，他们都有自己己独特的性格以及想法。学校和家庭要建立相对统一的教育理念，老师和家长需要密切配合，整体做到步调一致。但每个家庭针对自己己孩子的独特性格，应该有自己己的教育方法，不是别人成功的案例，用在自己己孩子身上就一定可行，适合的才是的。

学校注重的是孩子的学习、行为习惯的教育，作为家庭应该是学校的一个延伸，老师把知识交给了孩子，如何运用知识，培养并养成良好的生活习惯，不是一节课两节课就可以完成的，确实有的需要一个漫长的过程。学校老师一个班级40名左右的学生，老师会根据各个学生不同的特点，整体的引导教育孩子，但是没有办法如同父母一样一对一的了解指导。同时爱的陪伴也会成为孩子成长过程中最不可或缺的，只有陪伴后才会更了解，了解后才可能会找到最适合的。随着孩子的成长，我们应该不过分的干预孩子的生活，但是却需要做到了解自己己的孩子，适时的提醒。

父母是孩子的一面镜子，孩子初期学习的时候很多是会去模仿，我们在要求孩子的同时也应该对自己己有所要求。以身作则有时候比威逼利诱管用很多。学校的老师不仅给孩子做了很好的榜样，同时能看到每个孩子的优缺点，及时的同家长沟通。我们作为家长，也如同刚入学的学生一样，要不断的学习，不断的去听取意见，听取老师们专业的意见，才能更好的引导教育孩子，并且适应新时代带来的变化。

每一个孩子都是独特，他们的生命都是属于自己己的，无论是老师还是家长，我们只能教会他们知识与道德，他们需要自己己学会判断和成长，最终成就适合自己己独特的人生。

**家校共育家长心得体会篇十**

在4月23日晚7点我和家人听了潘老师的家庭教育的讲座，感触颇深。在我家娃的成长过程中，我也有很多的感触，在听潘老师讲座的过程中引发了我的一些共鸣。在这里写出来，和大家贡勉。

二、注意话语的潜台词。在跟孩子的相处过程中，我觉得潜台词是特别重要的，每句话从家长这里说出来对于孩子来讲都是非常重要的。我家就经常出现孩子记得我说的什么什么，但是我不记得了。就是家长跟孩子说的话，所以，家长跟孩子说的话要稍微注意一点，自己先感受一下，潜台词是什么。比如，我想要提醒孩子该写作业了，不能说\"赶紧写作业，你怎么还不写?\"这样让孩子听起来，觉得家长认为她是个不爱写作业的孩子，作业是负担、是任务。家长要说\"宝贝，你作业写的差不多了吧?写完了，跟妈妈聊聊天吧，可喜欢听你在学校的故事啦!\"这样孩子一定觉得在妈妈心里，自己是个爱写作业的孩子，不会认为作业是个负担。

三、给孩子营造一个宽松的家庭环境。在我家，没有明显的家规，我们会激烈的讨论很多问题，在讨论过程中，经常孩子会出言反驳我们的观点，我们也从来没有对孩子的观点指手画脚，大多数都是肯定，只是我还有不同的想法，也会告诉她，让她自己去思考。在日常生活中，我们从不把自己当成权威，但是，我们会做孩子的基石。让孩子觉得发生了什么事都不是事，爸爸妈妈永远是她的后盾。这样孩子的心里是稳定和充实的，是有强大的安全感的。还有，我们比较尊重孩子的意见，比如，要出去玩，一般情况下，都会三个人一起商量，时间、地点、怎么玩、玩什么。但是，也不会孩子说什么就是什么，父母的意见同样重要。

这就是，我听曾老师讲座后，联想到的自身的一些情况。当我听完讲座并把它写出来后，感觉自己对育儿方面每天都能有所感受，而且，也很开心认识曾老师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找