# 国考面试笔记

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-27

*一、自我认知(一)、考察核心：岗位匹配性。最直观体现人岗相适，面试答案最个性化，可事先准备，但忌背模板。自我认知题近几年越来越少，几乎绝迹，不作重点5优缺点 6感兴趣的书、电影 7崇敬的人(二) 、题型分类：1、自我梳理类：(1)直接型：②...*

一、自我认知

(一)、考察核心：岗位匹配性。最直观体现人岗相适，面试答案最个性化，可事先准备，但忌背模板。自我认知题近几年越来越少，几乎绝迹，不作重点

5优缺点 6感兴趣的书、电影 7崇敬的人

(二) 、题型分类：

1、自我梳理类：

(1)直接型：

②总结出强项。优势项目举例子，能有数据最好

③列举出事例

(2)间接型：转化为直接型+适度包装+自我表态(如崇敬的人、喜欢的书、喜欢的名言警句。喜欢的人范仲淹、朱镕基，喜欢《朱镕基答记者问》，喜欢的名言\"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐\"。虽然并不一定就是实话，但这类人和书容易往公务员上靠，以之为榜样，能转化到自己的岗位上)

2、职业规划类：

(1)报考动机：我选择的原因+我胜任的原因

(2)工作规划：两手准备(录取/落选)。体现积极的心态

3、压力型(这种类型很少出现)：回应+解释+表态(如：①是否参加了培训：参加了，之所以参加是为在短时间内通过培训了解面试特点，结合老师的指导将自己的能力更好体现出来，而绝非投机取巧只为应试②是否走后门：没有，相信面试的公平，也相信面试官的判断，若自己合适定会通过，若不能通过一定是自己的能力特点不适合这个职位，即便通过也难以胜任，所以自己不会通过这种方式博取面试的一时成功)

(三) 、思考维度：

自己面试前梳理这三方面：

1、个性特征：性格特点、优缺点、兴趣爱好、价值观(价值观比较抽象，主要是自己要准确定位思想，积极向上，拥护党和政府，在此基础上做自己的判断取舍，不愤激更不能反动)

2、 人生经历：学习+实践(大家同为学生，可稍偏重实践)

3、 个人能力：知识、素质、技能(最好是与自己的岗位相适)

以上三点不用全说，挑自己有特色的方面。

(四) 、答题原则与技巧

1、 自我认知与职业匹配--投射性：职位需要什么我就有什么

2、 虚实结合;用虚词更要用实词，准确打击(不能只是这方面很好，那方面很棒)多举例子，用事实、数据说话。准确说出拿过几次奖学金胜过一万句\"学习很好\"

3、 注意发掘自己的特质：人无我有，人有我优--真实可信，精彩打动

4、 注意言语表达方式

二、人际沟通

(一) 、考察核心：沟通意识与沟通技巧

(二) 、答题思路：

1、有矛盾情景：态度(表明自己的态度)-原因(思考分析产生矛盾的原因)-化解(用合适的方式解决矛盾，其中原因和化解也可颠倒，即先解决紧要问题再分析出现问题的原因)-避免(以后注意，自己的问题要改掉)

2、无矛盾情景：态度-原则(坚持怎样的处理方式。如遇到：领导对我不熟悉，对实际工作不了解，批评我，不给任务，领导间意见不统一。如何维护领导威信等情形)

情有可原(为对方找理由，如可能生活中有事导致心情不好)

真是对方过错且无法沟通，依原则处理，严重则依法办理。沟通对象

3、下属。管理，激励，引导。

4、亲友。灵活性+原则性。坚持原则的前提下尽力帮其解决问题

5、群众。群众有疑惑和不满

(1)反思，现在怎么帮群众解决

(2)长远，怎样完善机制、技术、工作流程。以后避免+多办好事

6、其他单位。尊重理解多沟通。矛盾误会主动解释。合作中处理好事情。

(三) 、答题拓展：

1、态度：辩证看待。矛盾具有客观性，矛盾是难免的。冲突与机遇并存，有利于更好地认识、完善自己。如受批评很委屈但是自己惊醒，促进、鞭策自己。换位思考。尤其与同事，或许有其缘由，站在他的角度去理解他。

2、自身原因(检讨自己态度是否得当，方法是否合适，执行力是否强，工作效率是否高)

原因： 对方原因(是否因其不了解情况，事情多，有情绪，

(此处尤忌 违反原则而导致矛盾)

模板化) 双方原因(是否缺乏有效沟通，是否因角度立场不同，是否因做事风格有差异)

3、化解：要求措施具体、符合自身身份(是普通职工就不要从领导角度提解决方法)、切实可行。此处多思考，答出亮点。如可与领导网络交流，发电子邮件，使其不忙时查阅。

4、避免：心态+行动(反思总结，搭建平台)如建立qq群、飞信群，使同事多交流，避免误会和信息不畅。

(四)、注意事项：

1、相对较简单，不应占太多思考时间，不要过分纠结答题长短。

2、题中出现多主体矛盾或冲突时应考虑全面。

3、拿出切实可行的\"化解\"措施，可适当举例。

4、对创新题型与考官追问需有所准备。

5、注意人际沟通题与其他面试形式的结合，如与综合分析、情景模拟结合

三、组织管理

(一)考察核心：考察对一件任务的组织能力，因比较简单，不易拉分差，不易拿高分，易给低分，最易不自主的模板、套路化，忌直接用\"事前如何如何，事中如何如何，事后如何如何\"，要隐藏思路，绝对避免这种程式化的词语。

考察核心：计划、组织和协调能力

(一)答题思路：一个帽子+三个环节

一个帽子：即组织这项工作的目的意义。关键词：人，单位，事件

三个环节： 活动形式与流程

活动要素：时、地、人员(参与者+组织者+媒体，此处

1、事前(准备组织) 答出媒体易成亮点)、物资、预算

确定工作人员职责

沟通、统筹，做好人员和物资的协调工作

3、事后(总结提升)：成果总结、效果总结、人员表现总结、对未来工作进行

效果扩大化

(二)、题型拓展--微观执行类

近几年出现一些很微观的组织管理题，点很小，比如组织一次调研，

注意事项：

1、 强调实际办事能力，弱化意识，注重可操作性

2、 易陷入机械照搬的误区，应从各种活动形式特点、要素特点、阶段特点等出发，进行针对性答题，避免出现套路化、模式化问题。

3、 注意审题，对微观执行类试题和任务要求更细化的不要答多答偏

4、 注意组织管理题与其他形式的结合，如情景模拟题

四、应急应变

(一)考察核心：应变能力和心理素质

(二)答题思路：四步法

1、分析情况--简要分析突发事件及状况与角色定位

2、确定任务--明确任务目标，权衡利弊做选择，分清轻重排次序(先做什么后做什么)

3、解决问题--针对问题提出对策，化解矛盾，解决问题。可运用主体分析法(个人、家庭、学校、国家、社会、组织机构等角度)、层层假设法(分别假设若出现什么情况该怎么办，考虑越周全越出彩)

4、总结提高--对个人，因自己导致的问题总结反思;

对他人，因他人导致的问题追查责任;

对组织(单位/政府/社会)，若为组织责任则整改提高。

以上四步，总结成四句话：

分析情况定原则，确定任务明思路(思考为重，这两步主要在心里完成，可少说)

解决问题是主体，总结提高是亮点(答题为重，主要谈这两步，好的措施和总结方案易拿分)

(三)注意事项：

1、此类题以解决问题为核心，可将反思放在最后，总结提高部分体现高度，帽子少戴或不戴(诸如\"领导把这项任务交给我是对我的信任，我一定竭尽全力完成任务\"云云，考官听的太多，已经用烂，不要费力不讨好)

2、对多事件突发的复杂情景要考虑全面，分清轻重缓急，逐一解决

3、注意审题，认真分析题目中设定的身份与情景(一定看好，一马虎看错了身份与情景的情况很多，出发点错全题思路再全面答的再好都白搭)

4、注意语言上体现紧急性和及时性

5、近几年考察公共突发事件应急应变能力题增多，诸如事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件、自然灾害等，要多加留意。答题时应特别注意媒体的作用，学会引导、放大媒体的积极作用，减少其不利影响。

五、综合分析

(一)考察核心：综合问题分析 (近年来比重越来越大，越来越看重综合分析的能力，属必考题)

(二)题型：现象类、观点类

A、现象类(即对生活工作中存在的某一类现象进行分析)

答题结构

1、扣题--是什么。述背景(表面东西，如就业难，毕业找不到工作，每个人都可以看到的)，破本质(深层思考，如产业结构、民生工程)，表看法

2、分析--为什么。影响(意义、危害)，原因(主体分析)

3、对策--怎么办。解决措施，锦上添花。积极类题目，答如何落实、扩大。

4、升华--总结。结合自身岗位，联系政策理论，展望未来方向。

答题方法(以下答题方法选一种合适所答题目的即可，不是全用，下面的观点类

亦然)

1、主题分析法：个人(包括群体)、家庭、学校、国家、社会、组织机构

2、五点支撑法：政治、经济、文化、社会(科技)、自身

3、维度分析法：(黑体为关键词)

(1)(个人)思想观念/工作能力(群体则为队伍建设，如执法队伍建设)

(2)(社会)风气、公共观念、价值观、舆论引导

(3)制度/体制/机制/法律/具体规定等存在漏洞，有待健全

(4)监督与管理(建立完善录用、培训、分工、权责、考核、奖惩、问责制等)

(5)物质基础(利益驱动、金钱吸引、财政经费投入)

(6)技术力量(新技术、网络力量、信息化时代)

(7)教育水平(人才培养)

(8)创新不够(创新体系建设)

(9)重视不足(领导、政府)

现象类题型拓展：

1、漫画题 信息呈现

2、材料题 方式不同

3、细节分析题，只需答题中一部分，如只谈如何解决\*\*\*

现象类答题拓展--政府的行为：

(1)如果是正面、积极的，则：意义与作用+贯彻落实/锦上添花(治标更治本)

如：限价房、超市限塑、公共场所吸烟、大学生毕业半年找不到工作可

领取失业保险金

(2)如果是有所欠缺的，则：辩证看待 积极意义+不足之处(出发点是好的

但做法本身有问题;政策是好的，但落实不到位;短期有效但缺乏持续性;

治标不治本……)

如：高考加分政策、县城关闭网吧、取消早餐摊点、政府单独设立\"马上

就办\"办公室

总之，答这类题，要善于找问题，从是否合理、是否有效、是否有可操作性、是否治标又治本发掘问题，再加上是否可再进一步完善落实、锦上添花，保证思考全面、没有遗漏。

B、观点类(提出或转述社会中存在的某一种观点，对其进行分析评断)

答题思路：

1、就话论话，解释含义阐明观点。(对这句话的意思简要作一个说明，此处提自己的观点要注意辩证来看，一般不要太绝对)

2、就话论理，全面理解联系实际。(此处最好的作答莫过于举例，一个合适的例子胜过万语)

3、就话论己，公职立场畅谈践行。(以阳光积极的姿态谈自己或大众该如何去做，总结升华)

答题方法：

1、五点支撑法：政治、经济、文化、社会(科技)、自身

2、举例说明法：自身经历、历史典故、当前典范

3、最小词语单元法。例：谈谈对温总理\"让人民活的更有尊严\"的看法。从这一句话里可以发掘\"人民\"、\"更\"、\"尊严\"这三组关键字词，以之为突破阐述观点。

4、补充条件法。例：有句话说性格决定成败，结合自身经历谈看法 作答思路，分步阐述，在什么条件下性格能决定成败，什么条件下则不能

注意事项：

1、取得高分一要从公务员的立场(政府角度)出发考虑问题。二要体现出答题的高度和深度，相应的政策热点要抓牢。三要有\"干货\"(具体措施有针对性)避免假大空。

2、答题内容较多，答题时要抓住题中关键字词，分清主次，采用\"第一，第二，第三\"强化层次感

3、答题内容不易扩展时，一结合自身，二举例

4、此题对语言要求较高，注意语言规范性，甚至要有政治性，有必要可引用名言诗词。

六、其他题型

1、故事寓言题(把握立意，联系现实或自身)

2、联想题(发散思维、联系现实、明确观点)

3、根据串词编故事(把握故事要素、有头有尾，要光明、积极)

4、演讲(形式很重要，善用排比)

5、情景模拟

……

以上题型往年很少，但已呈现逐年增加的趋势，如去年面试就出现了演讲，大都措手不及，因此也要注意留一下，不一定下太多功夫，但要有个数，心里知

道大致怎么思考，不至于临场发慌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找