# 最新幼儿园教师节主题教育活动教案(九篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-27

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师节主题教育活动教案篇一1、 了解教师也有自己的节日——...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇一**

1、 了解教师也有自己的节日——教师节

2、 谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征

3、 用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份（贴到黑板）、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式

环境准备：幼儿围桌而坐

一、 出示教师与幼儿的图片，引入教师节

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友（如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样）

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、 用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢（如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友），那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等（句式： 他/她是……）

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字（也许会加上在外面学习班的老师）

师：他们都长得什么样子？（看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面）

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道，……老师的小秘密？她/他喜欢什么？

幼：不知道（喜欢的可以来回答）

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它们列到清单上选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……吗？

三、 通过对别人的访问，练习原来学过的日常交际用语：你好！我是……你能回答我几个问题吗？你

1、 喜欢……？谢谢！等 通过共同访问一位老师，了解访问他人的交际礼貌

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下……老师吧！

孩子们，作为一名小记者，肯定是很有礼貌，别人才喜欢跟你聊天，你们说说，应该怎么问呢？ 引导幼儿说出：你好！ 我是……能问你几个问题吗？

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师！我是……！能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录

句式：你喜欢……吗？

2、请几名幼儿扮演老师，两两一组进行访问，一名提问，另一名记录（两人不固定，可轮换，也可按照能力分配），让幼儿感受访问的形式，喜欢并大胆与他人用英语交流，练习你喜欢……吗？句式 师：你们也想来试一试吗？

幼：想（不想的来扮演老师）

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、 幼儿完成全程英语的访问

二、 幼儿习惯的指导：两组访问一个，要等待；有不会的，两个人先自己商量，再向他人求助

三、 对于能力强的幼儿，可以加大提问的难度，如：老师回答不时，追问：你喜欢什么？

四、 活动延伸

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇二**

1．知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2．能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3．参与节日游戏。

4．愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

参观\"幼儿园的老师\"照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）(2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

（1）出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

（2)集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：\"老师，您辛苦了！\"

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇三**

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、体验人们互相关心的美好情感。

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2．幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3．幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4．介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5．幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师呢？等等。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇四**

（1）了解教师节的来历。

（2）了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

（3）了解教师的基本职责。

（4）培养幼儿对教师的感情。

经验准备：幼儿有绘画、手工经验。

材料准备：彩笔、绘画纸、橡皮泥、录音机

1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？

2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？

4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇五**

活动主题:花满校园

活动设计指导思

2024年的9月10日，我们迎了第31教师节。今年的9月10是全国教育工作会议召开教育规划纲要发以后的第一教师节，组织好今年教师节活对于学

的精，贯彻落实教育规纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的义。这个教节也月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师，有着殊的意义。今年教师节的主题是:贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学展，活动本着全园师生长同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动围，更突出活动主题

活动目标:

1、幼通过参加活动知道9月10日是老师

2、幼在活动中感受到幼儿园的温暖、老师

3、幼儿够在师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对

活动时间:9月5日--9月16日

活动地点:某某x幼

活动内容:

一、第一阶段(9月5--98):以小班年级为主要承办体，设计教师节活内容，设教师节主题墙饰，安排各

二、第二阶段（9月9日）:各级段安教学活动，托班与教师影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中制作教师礼物，大班绘画活动，

三、第三阶段（9月10日--9月16日）:教师节主题展展示，让孩子懂得尊师重

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇六**

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

（1）提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

（2）小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

（1）老师平时都为你们做过什么？

（2）你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

（1）请幼儿讨论：你想做什么礼物？

（2）请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

（3）请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

由于教师节并非 中国传统节日，所以各地每年都会有不同的庆祝活动，没有统一、固定的形式。

政府、学校方面，有举行教师节庆祝 表彰大会，为教师颁发奖金、证书；有组织学校学生、歌舞团等，为教师献上歌舞表演；有走访、慰问教师代表 ，还有组织新入职教师进行集体宣誓等活动 。

学生方面，有自发通过原创参与、将祝福写在 板报、 贺卡、 绘画上；有将合影照及活动感言晒至 个人空间、 微博上，来表达对教师的真挚祝福及衷心问候 。

香港在敬师日（教师节）当天，举行典礼表彰优秀老师，还会统一印制贺卡，学生可以免费领取后填好赠送给老师。卡片、鲜花、 公仔一类小礼物通常是香港学生对老师表达教师节祝福最常见的礼物。香港的敬师运动委员会在每年的9月10日举办“敬师日庆典暨表扬状颁发典礼”，典礼由学生乐队担任现场伴奏，家长唱歌的形式表达对老师的感谢和敬意，在现场也会播放师生间的感人故事视频，体现师生情。此外，敬师会还举办“表扬教师计划”、“师生共育苗”种植活动、征文比赛、心意卡设计比赛、香港学校音乐及朗诵节敬师杯等活动 。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇七**

一、活动目标：

1、让幼儿知道9月10日是教师节，了解教师工作的辛苦。

2、认识到自己是班级小主人，愿意承担值日生的任务，有乐意帮助老师的意愿。

3、在教师节除了对自己的老师表达节日祝福，也愿意为其他老师送祝福。

二、活动准备：

教师事先确定班级哪些地方可做幼儿的值日区，卫生工具。

三、活动过程：

1、导入部分

教师讲解教师节的由来及意义。引导幼儿对于老师这一岗位的理解，让幼儿说一说老师都要做哪些工作？教师进行总结，并告诉幼儿除了自己班里的老师外，我们幼儿园还有很多的老师。

2、实际观察

发动幼儿走出教室去观察其他老师的工作，了解老师们的辛苦。

3、我是班级小主人

教师说明幼儿和班级的关系：除了老师外，小朋友们更是这个班级的主人。

引导幼儿帮助老师分担维护班级安全与卫生的责任，为班级做些事情。如挂毛巾、管理自然角、给植物浇水、分发学习用品、擦桌子、摆放椅子等。

教师将活动过程拍摄下来，后期可制作成小短片，用来记录孩子们的成长。

完成后大家共同检查，对自己的劳动给予肯定，体验帮助人的快乐。

4、教师表示感谢

教师对于孩子们的付出真诚地表示感谢，并带领小朋友们走出教室，给其他班级的老师以及让幼儿园变美丽的所有老师送去教师节祝福。

四、活动延伸：

教师可以建议家长在家中和孩子共同排出值日表，让孩子每天做一些力所能及的事情。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇八**

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，了解教师的意义。

2、引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

物质准备：幼儿园工作人员的照片、做记者证、红色的纸、水彩笔。

经验准备：布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一、开始部分

通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

二、中间部分

（一）幼儿自由结伴参观。

1、引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2、教师用语参考：请小朋友仔细看看照片上是谁？向你的好朋友介绍你认识的老师，她姓什么？她是怎样工作的呢？她对小朋友的态度怎样？

（二）师生互相介绍老师。教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

（三）幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

教师用语参考：小朋友知道老师工作很辛苦，现在请大家把老师的辛苦画出来，并想一想我们应该怎样来尊敬热爱老师呢？

（四）展示并讲述绘画内容。

三、结束部分

按照画上的内容，给老师一个拥抱、制作一朵小花等等。

**幼儿园教师节主题教育活动教案篇九**

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

1、请配班老师配合上课。范例。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

教师：小朋友，我们班上有几位老师？你们怎样称呼她们？今天老师想请小朋友们给老师画张像，画好后，就送给那位老师好不好？

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？（长发、短发、直发、卷发、辫子等）穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？（比如说图案什么的）

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

教师：我们看看x老师的胳膊在身体的什么部位？腿在身体的什么部位？胳膊和腿是怎么动的？再看脸上眼睛的位置，眼睛上面是头发，现在每人用手摸摸自己的头发，是不是光长在头顶上面呢？

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，教师巡回指导。1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找