# 2024年小学新学期教学工作计划(八篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学新学期教学工作计划篇一一、指导思想：围绕海淀区教委、西北...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学新学期教学工作计划篇一**

一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;强化教育科研，促进教学和科研一体化;使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

(一)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习;培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(二)重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

(三)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习(时间待定)。

组织学习现代教育理论;

组织收看优秀教师的录像课;

单周教研组使用;双周学校使用。

组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)——教师写学习笔记每月2篇。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责;有计划、有活动记录(时间、地点、参加人、活动内容)、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次;

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上;校级骨干做一节公开课(保存资料)

每周每个教研组推出一节研究课(录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案)

新教师(教龄在五年以内，含五年)全员参与说课比赛。

(四)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

**小学新学期教学工作计划篇二**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20\_\_年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二、向科研教师型转变。

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。

为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。

在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。

我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。

但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。

我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为天台小学辉煌的明天贡献自己的一点力量!

四、教研工作。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

五、出勤。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务

六、教学常规。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教案。

**小学新学期教学工作计划篇三**

一、工作思路

本学年，我镇教研工作以提高课堂教学效益为中心，以课程改革和教师队伍建设为抓手，强化教学研究、教学指导、教学管理和教学服务功能，着力做好教学过程监控与评估、课堂教学改革和教学研究工作，扎实开展“有效教学管理”和“课堂教学全优工程”活动，全面提高我镇教学管理水平与教学质量。

二、工作要点

(一)精细管理，科学指导，扎实推进“课堂教学全优工程”活动。

课堂教学是教学诸要素之核心要素，是教学管理的最重要环节。按照县教研工作会议精神，本学年度我镇将扎实开展“课堂教学全优工程”活动，大力实施“教学管理规范工程”、“三级、三次全员互动备课工程”、“构建高效的课堂教学模式工程”、“自主发展规划工程”、“立体评教工程”。通过五项工程的实施，完善教学常规管理要求，提高教学常规管理水平与效益，全面提高课堂教学质量和效益，努力促进教与学及管理方式的根本转变，全面提升我镇课堂教学优课率，提高办学质量和层次，促进教育均衡发展。

1、加大课堂教学改革力度，全力提升课堂教学效益。

为尽快提高教学质量，本学年度我镇对备课、上课等教学环节进行改革，进一步优化教学管理模式，规范教学要求，加大课堂教学改革力度。

(1)充分发挥县级“中心备课组”作用。充分利用好“中心备课组”编写的“课堂教学建议案”，通过“教联片”活动研习“课堂教学建议案”，并通过“三级、三次全员互动备课”网络平台对“课堂教学决议案”进行增、删、调、改，形成适合自己实际情况的教案。

(2)充分发挥“三级、三次全员互动备课”网络平台作用。根据学校的实际情况，对“课堂教学建议案”进行研究，发挥个人智慧，研究出适合班级的教案，并要通过网络平台实时上传，及时进行交流，发挥网络平台的科研作用。

(3)继续学习“杜郎口”等地先进课堂教学经验，努力提高课堂模式达标率，力争模式达标率达95%。

(4)继续落实市“课堂教学立体评教”工程，全力推进“课堂教学全优工程”活动，全方位、立体式、多维度、多元化、科学地对教师的课堂教学进行评价指导。制定出新安镇小学“课堂教学全优工程”活动方案，有组织、有计划的开展公开课教学、“磨课”、“定人帮扶”等活动，扎实推进“课堂教学全优工程”活动的进程，力争完\_\_县局下达的优课目标。

(5)建立以课堂教学评价为主体的教学评价体系，建立教师业务档案，为教师评先、评优等提供依据，从而提高全体教师教学积极性和主动性。

(6)加强信息资源与学科教学的整合工作，充分利用现代化多媒体技术，优化教学手段，提高课堂教学效益，提升教学管理的现代化程度。抓住省教育厅“送优质教学资源下乡工程”这个契机，通过县、校“农村中小学优质教学资源进课堂”会课活动，加强对优质教学资源的收集与整合工作，确保“优质资源”优质高效进入课堂。

2、强化教学过程监控，突出课堂教学评估。

继续以“教学六认真”为抓手，根据《连云港义务教育阶段教学过程监控与质量评估实施方案》、《\_\_县教学质量评估方案》和《\_\_县课堂教学评价细则》，继续创新监控方式与评估手段，突出课堂教学评价指导。

(1)注重随机抽查评估。

加大推门听课与随机抽查的频率，力求评估公平、公正。

(2)注重定量分析评估。

在监控评估中，要尽可能使用定性评价与定量分析相结合的方法。

(3)注重发展性评估。

在监控评估中，加大各项指标的提升率的评估权重，重视全体学生的全面发展。继续加强班级质量分析，注重个体分析，寻求个体对策，达到高位均衡发展。重视基础年级的质量评估，加强基础年级的教学工作。

(4)注重实时性评估。

在监控评估中，注重现代化管理手段的应用，提高评估的实时性。

3、强化教学常规管理，实现教学管理精细化。

(1)实施教学常规管理达标工程。

教学常规管理是规范教师教学行为的主要依据，是提高课堂教学效益的重要保证。进一步确立管理出效益的观念，我镇将结合“教学六认真”要求，认真落实《连云港中小学教学常规管理要求》，加强过程控制，努力做到“六个有效”：有效备课、有效上课、有效作业(练习)、有效课外辅导、有效组织实验、有效实施评价。在“教学常规管理达标校”的检查和验收工作中，确保第一学期有50%以上学校达标。

(2)细化教学过程管理，持久扎实抓落实。

精细化管理对教学质量的提高和教育的发展具有不可估量的激发力和推动力。实施精细化管理，要从小事抓起，从细节抓起，从时时处处抓起。

具体方法：

一要从要求抓起。

涉及到教学工作的每件事，包括计划、方案、安排、规定等，无论是教师“教”的方面，还是学生“学”的方面，要求一定要明确、具体。切实抓好各项工作计划的“健全、实在、落实”，是实行精细化管理的第一任务。精心组织安排教学活动，使教师、学生知道做什么，做到什么程度，什么时候完成。

二要从规范抓起。

强调规范性，强调有据可依，强调忙而不乱，强调把各个环节的工作做细、做精。做细、做精了，效益就明显了。花大力气抓好起始年级的养成教育和信心教育，为后续的学习奠定良好的规范基础。

三要从环节抓起。

环环相扣，一环不让，一环不差是精细化管理的关键。从问题抓起，那儿有问题就研究到那儿，就解决到哪儿，畅通管理路径，既要细下去、又要深下去，要及时关注新问题，使用新方法，取得新效益。

四要从机制抓起。

精细化管理实际上是学校内部运行机制作用的结果。机制好了，就能使学校管理由粗变细，反之，精细化管理也会退化成粗放型管理。

五要从考核抓起。

学校要做到工作安排到了哪里，考核就跟到哪里，这样才能促进精细管理的形成。

六要从执行抓起。

教学精细化管理，必须在执行操作层面做到精细化，“赢在执行”是取得教学高效益的重要保障。

(3)加大指导力度，降低工作重心。

我镇将经常组织教干深入到村小、深入课堂、深入教研组，实行一线工作法。同时组织调研分析，总结经验，分析原因，寻求对策。校长每年平均听课不少于200节，尤其要关注、提高青年教师的课堂教学水平，以促进全镇教学质量整体提高。

4、加强毕业班教学管理，提升办学效益。

小学教学工作计划，在教学调研、检查及过程监控中以毕业班为重点，对六年级教学过程进行监控。教干每学期听课、调研不少于50天，对毕业班的听课率要达80%以上。每次监控后，采用集中与分散的形式，分层次与教师、学科组交换意见，指导学科教学工作，提升教学水平，确保完成20\_\_年各学段的教学工作目标。

5、认真落实课程计划，推进素质教育进程。

(1)全面实施课程计划，确保开齐开足各类课程。

课程计划是国家意志，全面落实课程计划是执行党的教育方针的最重要、最主要的体现。为此，我镇将全面实施课程计划，创造一切条件，确保开齐开足各类课程。

(2)加强体艺工作，确保全县领先地位。

一是认真落实开齐开足上好体育课的规定。

二是认真落实保证学生充足睡眠的规定。

三是认真落实学生每天锻炼一小时的规定。

四是认真落实学生参与阳光体育活动的规定。

强化体艺工作。积极开展“阳光体育运动”，努力增强学生体质和艺术素质。大力普及健康知识，确保学生健康知识知晓率、行为形成率在90%以上。

(二)更新观念，创新方法，提升教研工作品位。

(1)继续强化教学改革。

首先，扎实推进课程改革，以课改为抓手，促进课堂教学方法的改变，推动课堂效益的提高。

第二，加强校本教研，全面落实以校为本的教研制度。

第三，树立课程意识，继续抓好“校本课程”开发工作。

第四，加强教学评价改革研究。

第五，继续做好教师读书活动的组织工作。

(2)创新教研活动模式。

各学段、各学科每学年组织两次以上的课堂教学研讨及召开教研组长会议，通过专题研讨、课改沙龙、现场观摩等多种形式推进课改。组织教干、骨干教师外出考察学习，邀请省内外教育教学专家来我镇讲学，拓宽教师视野，提升教师教科研能力，提高教师教学水平。

(3)加强骨干教师队伍建设。

要以读书活动和市教研室的“五训”机制为载体，强化师训工作，并突出骨干教师、名师的培养工作。

①为名师成长搭建平台。

组织骨干教师参加国家、省、市培训;邀请专家开设讲座;制定骨干教师读书计划。

②为名师成长搭建研讨平台。

组织骨干教师研讨教学案例;参加教学论坛;参加课题开发与研究。

③为名师成长搭建展示平台。

组织骨干教师开设公开课、示范课;开设讲座、作典型发言;编写教学资料;参加国家、省、市高层次研讨会及竞赛。

(4)培植示范典型，引领全面发展。

在开展工作时，要精心培植各类典型，用典型引领，提高工作的实效性。

**小学新学期教学工作计划篇四**

一个愉快而充实的寒假已经结束了，我们又迎来了新的一年。新的学期，新的开始，本学期我继续担任四年八班的语文教学工作。在上个学期的教学中，发现许多学生由于刚刚接触四年级的语文教材，每一节课的教学内容都比以往难了许多，所以一部分学生对于知识的掌握不是很扎实，而且阅读能力也不是很好，在平时的作业以及期中、期末考试中出现了一系列的错误。所以本学期，我觉得应该在教学中多下些功夫，让学生在每一节课上都能有所收获，有所提高。

一、指导思想：

本学期，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟，尽职尽责、教书育人。认真贯彻执行党和国家在新时期的教育方针，以《新课程标准》为指导，全面体现素质教育的思想，注重培养学生的美好的道德情操和人文精神，教给学生基本知识，培养学生语文素养逻辑思维。更要注重学法指导，培养学生良好的学习习惯，使学生喜欢学语文，用语文。

二、学情分析

本学期班级共有学生53人，多数学生在学习习惯、学习品质等方面表达较好，能用心学习，努力进取。但个别学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、教学工作：

为了让学生在校的每一天都有所收获，快乐成长，也使自己对教学有更深的认识，同时也为了迎接本学期开学的课标考试，所以我一定会认真学习《新课程标准》，把握课标的精髓，积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。而且响应学校的提倡的周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种教学媒体，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

具体从以下两方面进行入手：

1、努力提高课堂教学。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

(1)认真钻研教材。本学期中，我会吸取上学期教学中的不足，多向其他老师学习、请教，在每节课前，将教材的基本思想、基本概念，理解清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，学生才能将所教的知识学习透彻、应用自如。

(2)在课堂教学中，采用灵活多样的教学形式，激发学生的学习兴趣。在上学期的课堂上，我经常让学生自主学习，合作交流，并且创设有趣的教学情境，吸引学生主动学习，所以感深觉多数学生在学习中都会兴趣盎然，但同时也发现，自己在教学中，对于拓展训练的环节做得不够深入，所以在本学期，课堂上，我还会引导学生更加积极主动地去探究知识，同时多强调，多练习，教学时选取联系实际的素材，便于学生理解，且新颖有趣，从而突破重、难点。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、努力做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、自身专业化发展目标：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究，以提高自身的业务水平。同时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。对于素质教育的理论，还要进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

具体发展目标如下：

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，从关爱学生的角度出发，一切为了学生的发展而努力工作，在不断的学习、探究中，努力提高自己的教育教学水平。

**小学新学期教学工作计划篇五**

新学期，我校将深入贯彻，紧紧围绕县教科体局的各项工作部署，以“活力观小、实力观小、魅力观小”为目标，营造和弘扬平等、宽容、信任、尊重的校园文化，培养教师高尚的品德和良好的修养;崇尚“德为首，人文本、勤为先”的校训，培养学生勤学的态度和善问的品质;按照“有计划、有创新、有成果”的要求，培养领导班子思想的深度与锐意进取的精神，不断提高管理和服务的水平。继续把课堂教学改革、教学质量提升和特色内涵建设作为学校工作的重点，优化教育结构，深化素质教育，规范教育管理，办好让人民满意的教育。

一、德育为首，丰富各项活动，让观小充满活力。

1、完善绩效考核管理机制。

以“人尽其才，追求卓越”为指向，进一步推进学校用人、分配等方面的改革，形成人人争先，个个进取的氛围。严格执行学校的各项规章制度，用制度引领人，用制度来规范教师的一言一行。继续修订学校绩效工资考核方案，以考核为抓手，加强过程性考核，达到以考核激发活力，以人文关怀增强凝聚力的目的。

2、加强学校班子队伍建设。

班子成员必须强化服务意识、责任意识、法规意识，公正、公平、公开意识和团结协作意识。班子成员对于各自的分管工作要尽职尽心，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。学校的各项检查要做到标准明确，检查结果必须在校园网上及时公布，增强透明度。

3、深化师德师风建设。

组织全体教职工深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，进一步提升教师的思想政治素质和职业道德修养。倡导教师教书育人、为人师表，在教育教学工作中自觉以高尚的道德修养、卓越的人格魅力、高超的学术水平引导教育学生。杜绝工作马虎了事、上班期间做与教育教学无关事项、利用职务谋取私利、有偿家教、体罚及变相体罚学生和推销或变相推销教辅用书等现象的发生。全体教师应建树良好的社会公众形象，实行行业自律，为人师表，努力成为社会的道德标杆。

4、重视学生思想道德及行为规范教育。

进一步对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。加强学生一日常规检查，注重方法指导，提高值日质量，做到校园内“三别”(向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别)、“四带”(把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会)、“五无”(地面无痰迹、校园无杂物、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话)。

5、加强班主任基本能力建设。

建设“奉献+科学”的班主任队伍，注重教育理论学习研究，完善班主任的知识结构，引导他们熟练的掌握和运用现代化手段。继续开展扬州市十二五规划课题《农村小学儿童幸福课程的实施与评价研究》活动，建立课题组教师幸福工作坊，加强学习与交流，不断研究与反思，提高德育工作的科学性，以开创出我校少先队工作的特色。

6、促进教师专业发展。

加大说课、跟踪听课、随堂听课的力度，大力提倡骨干教师示范课、推优课、同课异构或异课同构;鼓励广大教师积极运用现代教育技术，促进信息技术和课程的整合;以教研促教学，以听课、评课、说课等活动提高教师教学水平;继续进行“请进来、走出去”的研讨活动，依靠专家和名校加快学校发展;要求中、青年教师参加各种渠道的教研，多反思、多动笔、多投稿、多参赛，多提建议。

7、构建“三位一体”的教育网络。

按照“江苏省教育系统家长学校考核标准”，继续办好家长学校，逐步提高家长学校的品位。坚持“政府主体、学校主导、社会参与”的原则，进一步做好弱势群体学生的关爱工作，继续与中海运江苏公司、中心邮政支局等单位合作，努力帮助贫困学生和特殊困难学生。认真开展形式多样的主题读书活动和《周报》读用活动。努力使学校、家庭、社会教育形成合力，促进学生全面健康和谐发展。

8、加强校际联盟间的交流。

继续与梅岭小学、宜陵小学等联盟学校开展友好结对活动，通过“友好联动，资源共享、优势互补、共同提高”的交流模式，积极尝试网络教研、qq教研等全新的教学研究和交流形式，组织教师走进名校感受新文化，触动新思想，开拓新视野，学习先进的教育教学方式方法，有力提升我校各项管理水平。

二、质量为重，着眼全面素质，彰显观小的实力。

教学质量是学校的生命线，是衡量一所学校综合竞争力的重要指标。一方面，增强全员质量意识，全体教师要牢固树立全面的质量观，另一方面也要善于抓住质量发展中的主要问题，加强教学流程管理。

1、加强教学计划管理。

各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。所有教师要严格执行县局教学进度的有关规定，及时将信息课和科学实验的有关材料上传至省教育装备网。

2、优化教学过程管理。

根据学校教学常规及基本要求等制度，抓好所有学科教学过程管理，杜绝走过场、说空话，做好过程性资料的积累。负责教学的同志要经常通过走一走，访一访，查一查等手段了解各学科的上课情况，定期碰头，掌控这些学科的运行质态。改革对体艺常识科的评价方式，改变过去只凭几个学生的作业来界定教学成绩的做法。

3、加强教学质量管理。

进一步树立所有学科并重的观念，开齐上足所有课程。做好认真落实个别化教育工作，尝试进行分层教学，重视对部分学困生(不超过三分之一)进行补差。坚持以打造有效课堂教学为核心，推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。教导处要把质量监控工作放在平时、放在过程、放在每个阶段当中，对质量监测成绩不好的班级将指定专人跟踪，对成绩差距大的班级进行劝勉谈话。

4、开展课题实验活动。

做好三个规划课题研究工作，抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，注意研究成果的推广。

5、加强体卫艺教育工作。

要进一步强化体育、音乐、美术、科学、综合实践等课程的落实，开展学生健康教育、学生体质测试和跟踪分析活动，并广泛开展“阳光体育”活动，保证学生在校每天1小时体育锻炼活动时间，提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，并高度重视学生科技创新意识和能力的培养，积极参加县第五届小学生科技文化艺术节暨第13届小学生文艺汇演。学校将完善巡课制度，组织行政人员每周进教室抽查教师的授课情况，严禁挪用课程、挤占课程和私自调课。

三、深化特色，落实以人为本，让观小充满魅力。

1、深化特色建设。

按照“文化立校、内涵发展”的思路，根据“育人性、大面积、可持续、校本化、有成效”的要求，强化特色建设。结合全国文明城市的创建，加强乡村少年宫建设，巩固“百佳社团”建设成果，加强学生特长培养。继续加强校本课程――剪纸的研究，并将其与学生社团活动、乡村少年宫活动在机地结合在一起，以课题引领学校特色建设的发展，让学校的剪纸特色朝着精细化、品牌化的方向发展，以良好的状态迎接县特色学校的复检。

2、加强财务后勤管理。

一是强化对学校食堂的管理，严格执行物品采购申请、审批制度，购买物品做到价廉物美，实行“请购―审批―采购―验收―保管―领用(借用)维修”的一条龙制度。

二是做好学校经费的管理及使用工作，杜绝铺张浪费，加强用水、用电、用纸等管理，用好办公用品和教学设备，发扬勤俭节约的优良传统。把有限的经费真正用于教育，为我校的教育发展服务。

三是认真做好后勤服务工作，在期初认真做好课本、薄本及教辅用书的分发、调剂工作，在平时认真做好学校用水、用电、绿化、电教器材等检查保养工作，在学期末要做好财产的盘点收藏。

3、做实综治安全工作。

一是紧紧围绕创建“平安和谐校园”的目标，按照“以人为本、安全第一、预防为主”的原则，不断巩固平安校园创建成果。

二是进一步落实安全工作责任制，狠抓校园内部安全管理，积极开展校园周边综合治理、道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全、用电安全、防止拥挤踩踏等专项整治活动。

三是广泛开展以“防火、防盗、防爆、防溺水、防食物中毒、防交通事故、防自然灾害事故”等为主要内容的安全隐患大排查、大整治及专项演练行动，并通过黑板报、校园广播、校园网、校讯通等形式开展安全知识宣传教育，以切实加强学校安全防范工作。

四是认真开展“六五普法”，认真开展法治文化进校园，推进依法治校。

4、联手共建教工之家。

一是紧紧围绕县教育工会的工作要求，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，继续创建“先进教工之家”。

二是实行教代会制度，每学年至少召开一次教代会，让教职工以主人翁的精神关心学校发展大计，认真审议学校各项工作报告，发挥审议建议、审议通过、审议决定、评议监督四项职权。

三是建设好“教工之家”活动室，结合重大节日积极开展球类、棋类、书画、演唱等比赛活动，丰富教职工文体生活和精神生活。

四是大力实施“送温暖工程”，要做到“五必访”(教职工生病住院、家庭纠纷、思想情绪波动、亲属过世、办喜事时)，每两年组织一次教师体检等。

5、积极做好行风评议工作。

一是围绕依法办事、规范收费、办事公开、服务质量、清正廉洁等五个方面，以解决损害群众利益的热点难点问题为目的，认真落实民主评议政风行风工作。

二是通过召开座谈会、发放问卷调查、走访群众、民主评议、设立举报电报和监督信箱等形式，认真排查学校在政风行风建设中存在的问题，广泛征求社会各界人士的意见和建议，畅通监督渠道，自觉接受社会监督。

三是评建结合，重在预防，把思想教育、整改问题、建立健全制度和完善监督机制贯穿于民主评议工作的全过程，及早发现征兆性、苗头性、倾向性问题，努力把问题消除在萌芽状态。

6、发挥校务公开作用。

一是规范运行校务公开机制，按要求做到内容全面、形式规范、公开及时。

二是突出校务公开重点，将大宗物资采购、基建工程招投标、职称评聘、评先评优和干部任用等社会比较关注、教职工比较关心的热点、焦点问题作为校务公开重点内容进行公开。

三实行决策前信息公开和实施过程的动态信息公开，校务公开栏要设反馈结果栏目，将上期公示后群众反映的问题及答复在反馈结果栏目中进行公布，做到有公示、有回音、有结果，取信于民。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，我校将全面落实，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。

**小学新学期教学工作计划篇六**

一、指导思想

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师(辅导员)需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师(辅导员)就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规(行为习惯)工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

二、工作目标

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规(礼仪)四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育;三大节——科技节、体育节、读书节;文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作及措施

(一)安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

(二)德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度;师生通讯录;后进生培养;主题队会;班级学生博客作品;评价制度、评价内容;特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平;通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

四、学期主要活动

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月(一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲)

6、书信大赛(9月18日前)、

7、大课间开展

6、德育月评及反馈

10月份

1、结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动(弘扬民族精神)

2、暑期读好书比赛

3、走廊布置更新

4、开展校级“科技节”系列活动

5、德育月评及反馈

11月份

1、组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2、走廊文化评比

3、组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4、举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

**小学新学期教学工作计划篇七**

一、指导思想：

以鹿城区教师培训和科研中心工作要点为指导，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念;以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法;依靠各级名师、骨干教师，大力开展校本研究，加强教师队伍设建;强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

二、主要目标任务

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、加强师资培训力度。继续扎实开展师徒结对、名师引领等活动，确保教师队伍教学理论水平有层次、稳固地提升。

3、继续开展课堂评价调研活动。通过评估调研肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

4、加强教导处的日常管理工作。使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

三、主要工作及措施

(一)以学习求发展，提高教师队伍素质

1、认真学习教育教学理论。

通过学习提高认识，增强教育改革的责任感、使命感和紧迫感，自觉推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期继续学习《新课程评价操作与案例》第二章(第五至第八节)，及时记录学习内容，理解精神，更新观念，渗透性地运用到教学中，并结合个人教学实际写出学习心得。

2、积极开展校本培训，促进教师“学中研、研中学“。

(1)学科校本教研。以教研组为单元，开展灵活多样、行之有效的学科校本教研活动，树立“问题就是课题“的意识，各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的问题，确定研究课题。做到“五有“：有计划，有课题，有主持人，有交流，有活动记录。形成教师骨干带领下的实践反思、同伴互助、合作学习的教师团队，使学校不仅成为学生成长的场所，也成为教师专业成长的沃土，以优异的成绩迎接区校本培训资格认定学校年度复查，省、市校本教研示范校评比、检查。

(2)“送出去“。积极派出教师参加外校或其他各级举办优质的教学竞赛或培训学习活动。同时要求外出培训学习的老师至少上交一份学习体会。

(3)“请进来“。四月份将外请全国著名教育教学专家学者来校开展上课、讲座等一系列活动(校级语文名师上展示课)，扩大教师的教育教学视野。

(4)继续开展师徒结对活动。师徒间平时要互相听课，师傅要毫无保留的传授，徒弟要勤问苦学，本学期师傅至少指导徒弟上两节以上的公开课，师傅至少上两节以上的示范课，并填入《师徒结对记载表》，做为学学年度师徒结对考评的依据。

(5)教师个人层面。鼓励教师积极参加鹿城区教师培训和科研中心三月份举办的论文评比、优质课评比及四月份举办的“教学设计“评比等;认真做好个人年度成长总结。

(二)以抓好课堂教学效率为主要任务，整体提高教学质量

1、继续开展课堂教学评估活动。

在上学期课堂教学评估的基础上，本学期教导处将继续组织人员对上学期未进行课堂评估的老师实施评估。从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

2、开展骨干教师教学研讨活动。

三月份、五月份组织我校市骨干教师级鹿城区高级研修班学员上汇报研讨课，并由校名师评课。以点带面，推进课程改革，解决课程改革中遇到的问题和困惑，全面提高课堂教学效益。

3、充分发挥名校的辐射作用。

选派校名师、市骨干教师去藤桥分校、小高桥小学上引领课。将先进的教育教学经验传授给周围的教师，以达到互相学习，共同发展的目的。

(三)以培养学生的综合能力为归宿，促进学生全面发展

1、组织开展综合实践活动。

本学期，三年级以“爱绿护绿“为主题，四年级以“水资源社会调查“为主题，继续开展综合实践活动，活动遵循“亲历实践、深入探究“的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题，持续、深入的探究，防止浅尝辄止。实行弹性课时制，由班主任老师负责，年级其他学科教师，在具体活动中协同教学，从而深化素质教育，提高学生素质。

2、认真组织好上级部署的各项学科竞赛。

五月份组织二、四年级学生参加市、区级的规范汉字写字比赛。学校将组织教师加强指导，力争取得好成绩。其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

(四)以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理

1、进一步完善集体备课制度。

备课内容要有详细的备课记录，每位教师在集体备课的基础上必须体现有根据班上学生的实际情况的个性化设计，还必须有教学后记或反思，教导处每学期检查两次。

2、充分利用和发挥多媒体的优势。

继续鼓励广大教师运用现代教育技术，把一些静态的、枯燥的教学内容变为动态的，使学生感兴趣的教学内容，尽量为教师增添实用的多媒体教学光盘，提高课堂教学效率。

3、加强作业管理。

作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求“，严格控制作业量，不要布置机械的重复的作业，各科作业要协调(特别是各班的语文、数学家庭作业要协调好)。作业批改和学生作业要规范，批改字迹工整美观，错题要求学生订正并复批。

4、加强毕业班的教学管理。

召开工作会议，分析形势，并及时反馈，以便教导处及老师及时了解近期教学情况，及时找出对策

5、加强教师听课管理。

同学科教师要做到经常互相听课、评课，取长补短，一学期每位教师的听课不少于15节。

**小学新学期教学工作计划篇八**

新的学期，新的开始，学校会呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定教学工作计划如下：

一、指导思想方面：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质的教育的重要阵地。

二、新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、提高自身的业务水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

三、挖掘尖子生，做好培优工作，做好学生竞赛的培训工作。

经过一个学期的调查，我们在五、六年级的学生中发现了不少在信息技术方面有着浓厚兴趣及一定特长的学生。为培养在这方面有兴趣及特长的学生，进一步提高学生的信息技术水平和操作能力，我们将从这批学生中挑选一批尖子生，组建电脑兴趣爱好小组，对他们进行信息技术方面的强化培训。同时，对原有的尖子生进行进一步的培训，进一步提高他们的信息技术应用水平，为进一步提高我校学生的整体信息技术水平打下良好的基础。

四、积极培训教师，进一步提高教师计算机应用水平和操作能力。

我校大部分教师已通过计算机初、中级水平考试，部分老师已经参加了全国计算机职称考试，我们有好多教师计算机应用水平整体来说还是比较高的，但是在信息技术与学科整合方面还欠缺经验。所以本学期的另一个重要工作就是进行教师计算机水平的培训工作。这是我校进行信息化管理的一个重要工作环节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找