# 中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告(十八篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-28

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。中学数学教师个人年度述职报告 数学...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇一**

在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么;教会学生如何去学习—勤于思考、善于提问、解决问题。

数学问题成为数学教学创新的载体。

1.在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征;在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考;指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

2.在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设认知冲突的疑惑情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

3.在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，完成一个小题，相当上了一个台阶，完成了最后一题，好像登上了山顶，回首俯望，小山连绵，喜悦之心，不禁而生。如果题组没有难度，学生不可能有疑，重重复复会令人乏味。反之，设置一定陷阱、难度，学生经过探索、推敲，把疑难解决了，既巩固了基础，又实现了从有疑到无疑的飞跃，体验到解题的劳动价值。

我想要做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，首先要营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络。

述职人：\_\_\_\_\_\_

年 月 日

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇二**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20\_\_\_\_年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将20\_\_\_\_年度工作情况报告如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书籍，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20\_\_\_\_学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

述职人：\_\_\_\_\_\_

年 月 日

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇三**

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，今天我以真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报我一年来的工作情况：

一、思想方面

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能有真正的收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、班主任工作

本学年我接任一年级(1)班。都说低年级学生好摆弄、听话，其实不是外人所想象的那样。从开学那天起有“艰苦卓绝”的军训和日常排队的训练，运动会、阳光大课间、流动红旗班级评比、家长会等各种活动，这路走来，我用心做好这份工作。 我们班有很多孩子是从幼儿园直接进入小学，没有学前班的过渡，无论知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点是培养最基本课堂规范，养成最基本的学习习惯。现在学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的进步中体会到幸福的快乐!

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育人工作，班主任工作中，我努力做到“爱”和“严”并存。想要教好每一个孩子，就必须对他们有更深的了解，这就必须和他们的家长进行更多的交流。我知道家庭是所更大的学校，不能放松家庭教育。为此，我经常找家长进行交流，和他们谈怎样给孩子创设一个良好的家庭环境，和他们谈怎样教育孩子成为一个高尚的人，和他们谈怎样改正孩子的每一个小毛病。

1、在班级中开展竞争意识

在班级管理中，老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞?基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，本学年我在班中开展“比一比谁最棒、我进步了”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月写班主任综述表。对不同程度的学生提出不同的要求和奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中，班中开展这些活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

2、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要抓准会出现过错的原因，有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助互相打闹、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。要仔细分析，找准原因，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细心指导。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自觉性，帮助他们健康成长。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪光点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们进行个别辅导。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的工作，使他们学习也在慢慢地进步。

让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

三、教学工作

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力赶紧课堂教学。听同学科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好校内公开课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌、小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、写，学会探索，学会分析和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

四、加强学习，不断提高自身素质。

在教学之余，我积极参加各项教育教学研究活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，以不断提高自己的教学水平，教学效果明显。今年我参加了全国的moc的教学设计比赛。

成绩属于过去，教学永无止境，在教育的岗位上仍须不懈的努力!在今后的工作中，我将以更高的目标要求自己，做出新的成绩。 也希望大家一如既往地关心我，支持我!

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记\"做为一位老师一定要有责任心。\"我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、 工作思想

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把\"德\"放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、 德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。

通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调\"三个一\"的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竟聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竟聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。

其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道\"个人要服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出\"活而不乱，严而不死\"的班貌。因此在学校举行的\"秋游活动、参观沈阳话剧团\"表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、 有句话说：\"抓在细微处，落在实效中\",班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动如\"我为妈妈洗脚\"、\"老师为我剪指甲\" \"吹泡泡活动\"\"\"\"我是勤务员\"、\"做妈妈的小帮手\"和\"父母的生日我知道\"等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合\"我能行\"活动，在班内开展了\"我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去

(二)、培养良好的班级体

1、班级体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二。九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到\"我爱我家\"的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。 更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

三、 教学工作

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重 孩子能力的培训，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢?如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗?而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做\"空中楼阁\"之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。\"知足者常乐之\"孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇五**

尊敬的领导：

我是一名中学语文教师。任职以来，我始终忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年\_月份组织学生进行的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

“进无足赤，人无完人”，在教育教学工作中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人;我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。六年，只是短暂的一瞬。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇六**

去年的五月我悄无声息地从理工回到东中，今年的今天我将再一次悄无声息地离开东中。此刻的心情伤感并幸福着，离别伤感是难免的，但我很幸运也很幸福，因为在过去的风风雨雨的日子里，我有幸遇到了一个又一个的优秀团队，包括兢兢业业的学校领导班子、学生处的德育行政、年级主任、学校团委和全体的班主任和科任老师。感谢大家对我的接纳并对我一年来工作的鼎力支持!

这一年来，我在自己的工作岗位上学习、探索、进取和奉献，全身心地投入到学校的工作中，学校德育工作平稳、有序地改进与发展，本年度学校先后被评为东凤镇德育工作进步奖、东凤镇家庭教育工作先进单位和东凤镇先进团组织。学校目前的德育现状有所变化，表现在以下几个方面：

1、东凤中学师生由躁动不安逐渐走向平心静气，老师之间、学生之间和师生之间平和对话，大气的校园时尚已有呈现;

2、“学校—年级—班级”的德育架构初步完成，德育队伍专题讲座、经验介绍和例会制度逐步形成，积极上进的主流声音占据话语权;

3、校园卫生、学生仪表、早读、集会、两操、午休、晚修、课堂与课间纪律等学生行为习惯养成初显成效。校园干净了，教学楼安静了，学生午休睡了，垃圾有人弯腰去捡了，学校学生处不再吵闹了……

取得的成绩只是微小的一点点，但回报总是多于付出。家长、社会和各级领导的高度肯定与鼓励，让我们感到社会各届更多的是对东中的厚爱与偏爱。德育是育人育心，必须触摸到师生的内心世界，对师生心灵对话，才能工作有所成效。回顾这一年来的工作，我主要是围绕如下三个方面的工作理念展开工作的：

1、以“文明进取”班评比为主线，以家庭教育为有力补充，通过悉心培育学生自主管理体系，专心静心地对学生进行礼仪、诚信、卫生、守纪等行为习惯的养成教育，以把校园创建成让学生愉悦、教师幸福、师生共同成长的精神家园和乐园作为工作愿景。学校团委和学生会主导的学生自主管理模式提升了学生“自我教育、自我发展”的空间，分担了学校德育行政干部的工作压力;班级的自主管理旨在解放老师;静心专注于学生行为习惯的养成教育，降低了德育工作的重心，却贴近了生活，提高了德育工作的实效;“自己跟自己比”的班达标评比、初一级全部平行班的分班模式和专为班主任设立的“园丁奖”也是力图激发班主任工作的积极性。

2、结合我校是一所农村初中的实际情况，大力宣扬“谦谦君子、优雅淑女”的校园时尚，着力培养学生高雅的言谈、优雅的举止、儒雅的气质。为了让学校远离曾经发生过的溺水、交通和跳楼等海、陆、空重大事件，为了让躁动的校园和青少年学生平静下来，我们针对性地高效利用校园广播、常年坚持悬挂各类宣传标语、电子屏展播校园温馨语提示、各类宣传橱窗和主题班会提倡大气和儒雅教育。这一年来，学校没有发生任何重大事故，为学校静心开展教学和内生发展改革提供了保障。

3、以德育队伍建设为中心，树立找寻教育行走幸福感的教育观和学生观，破解学校德育工作裹足不前、难有突破的症结，确立以文化人、以教育人、以情感人、德性内生的德育工作模式，增强学校德育对学生的吸收力和感染力。

作为德育副校长，就好比是军队里的政委，要带好班班主任这支主力部队，也要转变全体教师的教育观和学生观，更要把学生这支大部队的思想教育工作做得有吸引力。这一年来，为了破解学校德育难题，学校着力开展班主任培训，我们一年来先后送班班主任外出听全国顶尖专家讲座53人次，我们还先后前往古镇海洲中学学习学生会自主管理经验，前往坦洲实验中学学习“让常规常起来，让管理细起来”等办学与德育经验，也请来了纪中的贺校长和主管德育的杨校长为我们传经送宝，还邀请了全国素材型主题班会领军人物王家文老师为我们上示范课和作报告。同时，我们更是注重校本培训，先后由德育行政作了多个专题讲座，本人先后作过3个专题讲座，每周的班主任例会时间，我们长期坚持让优秀班主任牢牢把住话筒作经验介绍，让积极上进的主流声音和具体的工作方法指导回荡在老师的耳边。

在学生思想教育引领方面，我们努力地探索以文化人、以教育人、以情感人、德性内生的德育工作模式。本学年，我们组织学生观看了《此生必看的科学实验》，倡导“相由境生、心随境转”的人生修身哲学;观看国学大师翟鸿燊主讲的孝道;观看《感动中国十大人物颁奖典礼》;推荐并组织学生观看《职来职往》和《非你莫属》求职节目，让学生了解社会，激发学生学习的内驱力;精心利用王家文老师为我们提供的经典主题班会素材，触摸学生内心世界，与学生心灵对话。

这一年来，我为东凤中学的改革与发展虽然尽了一份职责，但遗憾总是多于满意，这段经历提升了我、充实了我、恩惠了我，非常感谢一路上有贤者的厚爱和帮助，非常感谢东凤中学的教师团队的倾力相助，我是幸运和幸福的。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇七**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自我留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期盼未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自我的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的推荐》两本；杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每一天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态；习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为快乐

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自我的座右铭。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自我、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作；组织好成人教育相关工作，各种名册齐全；转入、转出能及时记载学生变动状况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利透过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20xx年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会；20xx年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈──“同课异构”教学研讨会》；4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课；5月，课改半月谈──“提高课堂教学有效性”研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并用心与之交流互动另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时，20xx年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

4、《驾云》校报，细中求活。认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、修改、校对工作，一年来共完成了9期。下阶段将努力尝试新的风格、资料、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

5、其他工作，稳中求实。扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展──“我为我的教学（管理）岗位订目标”工作回顾与展望》、《与时俱进谋发展，素质教育谱新章──浔中镇20xx年教育工作总结》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》、《精细管理促发展，和谐共进谱新章──浔中中心小学20xx秋学校工作总结》等；组织好各类比赛，如20xx年1组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛；3月，组织学生硬（软）笔书法比赛活动；5月，一、二年级讲故事比赛活动；6月，组织开展“亮我才艺，秀我风采──浔中中心小学\'教师才艺展示’”活动等。20xx年3月，本人参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

三、让不足成为动力

生活不会亏待用心进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自我的不足──业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自我的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自我在做什么，问问自我做的对不对，做的是否到位，怎样样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心应对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自我的目标，尽自我努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇八**

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，用心参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

二、教学工作方面

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇九**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

半年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学期，我们的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此向你们表示衷心的感谢!回顾这一学年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我们的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，我们顺利的完成了所有的工作，以下是几方面的工作总结：

1、在校长室的指导下，和教务处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、工作总结，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、本学期我担任初(一)1—5班的法制礼仪课程。我按学校要求备够课，备好课，上好课，做好常规教学工作。

3、迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置。

4、配合郝主任做好教师每次考试教学成绩的计算并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。

5、在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结数学教材，做好教材分析中考考等点总结工作。

6、协调教务处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。

7、接受学校领导临时安排的各项工作

同时，向他人学习。主要是向领导学习，向身边的同事学习，向值得学习的所有人学习，并在学习中力求扩大学习的广度和深度，学到了如何反思和总结自己的工作，还让我学到了“宽容大度，自强不息”的精神。

通过学习，让我有所感悟：(1)做人要做到“三大四不”即：要有大胸怀、大气魄、大智慧;要不卑、不亢、不急、不停。(2)在工作中，要做到“三位”即站好位、不缺位、不越位，始终保持清醒的头脑;只求谋事，抓工作执行力，胸怀坦荡，心中释然。(3)要有大局观念，不计较个人得失，不拉帮结派，不怨天尤人，不搞个人英雄主义(这一点很重要)。(4)要有团结协作的精神，会做事，会共事，并允许出错，尊重失败。

以上是我对本学期教务处工作的简述。在教务处工作，就像做家务，忙了好久却说不出究竟忙了什么，而我又因身体原因干活总感觉力不从心，好在我有好的领导，有许多帮手，把工作做得比较妥贴。尽管认真工作，但我在工作上还有许多漏洞，只能应付日常事务性管理，离创新和开拓还有一段距离，但我有信心，通过自己的努力，一定能熟练驾驭教务处工作。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十**

各位领导，老师们：下午好!

首先，感谢领导给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的集体学习、集体备课和听评课等活动。在集体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。集体备课和听评课等活动，看到了教师们不同的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题。

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的接受能力和学习能力，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理能力明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织能力、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显进步。

三、改进措施：

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的!本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十一**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，用心上进。

我用心参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，用心主动。

在每周1节课的状况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，用心和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十二**

尊敬的领导：

回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将一年的工作作个汇报：

一、师德方面

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、学习方面

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室me博客网注册的博客文章已达189篇，点击率已突破两万，其中有6篇文章在me博客的电子期刊上发表，有17篇文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、业务方面

(1)教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校老师上两节公开课，老师们根据自己的教学安排和其他老师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双九、朱宇辉两位老师到中心校指导工作，我校数学老师全员全程参加;4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、严守党风党纪

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自己入党时的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在领导工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

谢谢大家!

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十三**

尊敬的领导：

在校领导的关心下，老师们的帮助下，我热爱学校，热爱本职工作，热爱学生，能以师德规范自己的教育教学工作，以新课改理论指导教学实践，取得了长足的进步，现将本年度工作述职如下：

一、积极投身教改，努力做好本职工作

要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、认真备课，授课

每一课都要做到有备而来，都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具及课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按要求搜集每课的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。

在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业及时进行批改。将他们在作业过程中出现的共性问题进行透切的评讲。

捧着一颗心来，不带半根草去，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十四**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自己完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并透过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选取教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并用心进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，用心到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十五**

本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了以后的教育工作做的更好，下面是本人总结

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在我校李正火校长倡导的“无墙课堂”办学理念的高端引领下，我在课堂中努力做着践行者、开拓者的角色。力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等学科元素进行整合，围绕“提高学生综合素养”这一教学目标，有的课堂让学生走进大自然，走进生活，进行语言交际，并观察写话;有的课堂让学生在欣赏名曲的情景中感悟课文的意境美;有的课堂又让学生进行想象画画，让孩子的奇思妙想去丰盈课文的空白，感受课文的语言美;并尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习，拓展了学生的学习资源。通过教学资源的重组，使课堂教学的效果得到了优化。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注课堂生成。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、在班级管理上，民主平等，张弛有度。

重视学生的常规教育，高标准，严要求。经常利用升旗仪式、晨会、班队课等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮学生所犯的错误，进行严肃的批评和耐心的教育。由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，这就需要我们老师给他们做正确的引导。我十分注重“以身作则”、“率先垂范”，随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗┄┄目的只是能让学生耳濡目染，现身说法，达到一定的教育效果。我也非常重视班级小干部的培养，发扬学生的班级主人翁精神，每个孩子都有自己的责任包干区，自己的工作责任田。

四、工作考勤业绩方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，我取得了一定的成绩：

教学随笔《生活小悟》发表在国家级刊物《教学随笔》;上虞市语文命题设计获市一等奖;评为“上虞市优秀班主任”;语文论文“入情、动情、移情、抒情”获浙江省三等奖;《凸显小班优势，铸养合作能力》获绍兴市二等奖;《从“形同陌路”走向“联袂共舞”》获上虞学区一等奖

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十六**

本人于20\_\_年八月进入向明中学校工作。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对有关教育教学的工作情况向各位领导汇报。

一、教学方面

我参加工作的这六年，可以说是生物教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂充满朗朗的读书声，达到以读促教的目的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标.

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

一个优秀的班主任无一不是关心爱护着学生。师爱，是学生接受教育的桥梁。古人言：“亲其师，信其道。”所以师爱不仅是教育的前提和基础，它还能引起学生情感的共鸣，叩响学生心灵深处的琴弦。所以，热爱学生也是教育教学获得成功的基础。在教学中我们也经常会遇到有些教师反映对学生很好,却得不到学生的理解，反而产生了不少误会。因此怎样关爱学生我认为应该做好以下几点:

(一)和学生保持有意义的接触

和学生保持有意义的接触是和学生交流最有效的方法，这个时间里，你不是老师，也抛开你的工作，学生就是你的朋友，老板，上帝。在路上遇到了，和学生交流几句，不要以为非要学生先和你打招呼。可以想象一个教师先和学生打招呼，再加上几句温暖的问候，对学生会意味着什么，学生一定会感受到教师的关爱。在工作中经常和学生们保持有意义的接触，无论是在校园、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个时候，学生才有一种被爱和被接受的感觉。如果你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要充满爱意的关心、爱护，听、看，积极的参与满足学生的兴趣。

(二)、和谐的语言沟通

教师对学生的语言有着神奇的力量，不同的词，不同的先后顺序，不同的语气都表达不同的意思，都会在学生的心里产生不同的效果。教师所使用的语言不同，表达的感情色彩不同。如：两个学生闹矛盾，甚至打架，你又气又恼火的说：“又是你们两个，和谁也搞不好关系，天天惹事。”这不仅很伤学生的自尊，更解决不了问题，反而，他们以后干什么事会更隐蔽，你更难发现问题。如果说：“你们两个都很委屈，很尴尬吧?”这样，他们一定会感受到你的理解和爱，一定会把他们闹矛盾的原由说出来，这时你再切入正题，针对性的进行教育。其实，在你表现了理解之后学生就更容易接受你的意见。理解是和学生沟通的桥梁，和学生的语言交流，要站在学生的立场换位思考，要以理解学生为核心。

(三)、真诚的情感交流

对待学生的情感要真诚，否则，老师苦口婆心的教育只是徒劳,反而会产生对立情绪。对学生各种感情的表露要有耐心，在限制学生某种行为的同时也要指出他表露的情感。如：当教师阻止了学生上课不要说话后，他就爬在桌子上不学习，或者在抽屉里乱翻或者东张西望。这时，你不要不管他，更不要采取过激行为，而是要告诉他：“就是老师不让你上课说话，要你认真听讲你就生气了是不是?”要让他知道他的每一种感情的来源，并帮助他接受。又如：一次考试试卷刚发，一位学生就把试卷一把揉皱，放在课桌里，我知道一定是没有考好。要知道，在学生害怕、失望、悲伤、喜悦时最需要老师的安慰、理解和分享，再也没有比这个时候更能建立亲密关系的了。于是，我说：“你没有考好，我心里也很难过，实际上，以你的实力，会考的很好，我理解，我们应该仔细分析、改正找原因。”实际上，培养学生的情感，提高学生自我教育、自我管理、自我相处、自我控制情感的能力与建立师生情感，及学生感知教师的情感都是相辅相成的。

(四)、适当的批评教育

有一位班主任刚开学不久，对学生进行了问卷调查，在对班主任的建议和意见中，大多数学生反映了他们的心声：希望老师能从严要求他们。在学生的心里非常明白老师的爱和严，明白老师的严格就是一种爱。对于教师来说，爱与约束是可以同时表达的，对学生的一些错误行为的限制，会在短时间内让他们不高兴，但过一段时间，你的合理的约束会让学生们知道你很在意他，你有兴趣和能力关心他。我们要说“不”，不过要夹一些爱的信息。如：“晚上不要随意出校门，很不安全，我不想让你们出一点点危险。”“不要在校外随便买零食，不卫生，对身体不好。”“不要迟到、旷课，会影响你的学习成绩。”“寝室内不要喧闹，

早睡早起对身体有好处。”一些时候，你也许会感到自己总是对学生唠叨、责备。其实，建立在爱的基础上的行为是很容易被学生们理解，尽管学生们没有表现出来，但内心会因为你的唠叨、责备感到温暖，感到有强烈的依靠，有强大的力量。

新课程强调以人为本,就是要让学生淋浴在爱的温暖的阳光中，不把学生当学习机器,使学生在相互关爱中健康快乐的成长。关爱是人类情感的精华，是心灵的正常沟通的先决，也应该是作为教师的心灵和语言的最基本的特色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，学校为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台，这是学校领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十七**

寒来暑往，匆匆又是一年。即将过去的一年，是很忙碌的一年。在这一年里，按照领导工作安排，我主要分管全镇教学工作，负责教科研工作，主抓全镇课堂教学改革，暑假前任六(3)班语文课，暑后任五(4)班语文课，下面将本人一年来的工作情况向大家作简要汇报，请各位领导、老师多多批评。

一、教学工作

我一直把“说真话、做真事、为真人”作为自己为人处事和立身从教的原则，无论何时，无论何地，我都奉行老老实实做人、认认真真做事的风格。作为一线教师，我深深地感到教学成绩要想取得一点点的进步，需要付出很大的努力。虽然工作比较繁忙，我仍然踏踏实实地做好自己的备、教、改、辅、考、研、行等各个环节的工作。坚持让自己心明眼亮地进课堂，设身处地地为学生的进步着想。暑前所代的六(3)班的语文成绩，从县教研室组织的考试来看，平均分较我接班时候提高了5分，因为接班的时候与五(1)(2)班的均分相差5分，最后一次考试已与两班持平。暑后所代的五(4)班，在11月份我镇组织的摸底考试中，均分占全镇第二名。

二、分管教学工作和负责教科研工作

协助教导处抓好全镇教学工作。一年来，教学工作有条不紊地开展，各方面取得了较好的成绩，教导主任在这方面有专门的总结，在此不再赘述。在大家的共同努力下，我镇的教科研工作取得了很大成绩。一年来，共有6项市教科所中长期课题顺利结题，19项市教科所个人课题也通过评审完成结题任务，7项市教育学会课题也已完成结题任务，两项省教育学会课题也顺利结题，本年度各项课题申报工作也完成得很好。论文评比方面，在市五四杯论文评比中，我校共有3篇文章获得市一、二、三等奖，获评市教科研综合类先进集体。在省“教海探航”论文评比中，我校有两篇文章获得省三等奖。在省“师陶杯”论文评比中，我校共有60篇论文参赛，其中一人获一等奖，10人获二等奖，11人获三等奖，我校获评省“优秀组织奖”。另外，我校还获评市教育博客群组二等奖，被评为县教科研先进单位、县教师读书活动先进单位、县教育学会工作先进单位、县教育博客管理先进单位等等。

三、主抓课改工作

上学期初，按照县教研室的要求，我们确定课堂教学改革的模式为“发现式生态课堂”。一年来，我校的课堂教学改革工作也有序展开，通过开展观摩课、公开课、赛课评课、送课到村小等活动，不断地推进课改走向深入。无论在理论研究，还是实践探索，都取得了一些成绩。一年来，我本人为全镇语文老师共上了六节研讨课，做了十几次的课改讲座，听了80多节课。我想，负责一项工作，就是要带头把它做好。应该说，课改取得了较大成绩，值得一提的是，在我市首届乡村教师基本功大赛中，我校朱成艳、王苏伟、郭芳三位老师获市一等奖，唐倩、李翠荣、张道芹等三位老师获二等奖，李其波、任永久、吕倩、候芳云等四位老师获三等奖。在县视导检查中，我校课改工作多次受到表彰，县视导简报从多个方面表扬我校，还有多位老师的课堂教学得到专家认可，被评为优秀课的老师是陆春吉、单玲玲、薛娜娜、刘金霞、李其龙、朱成艳、刘海英、赵晓春等。课改给老师们积累了论文写作的第一手资料，也启发着老师们对课堂教学的深入思考。本年度，在连云港市教育局教研室组织的论文评比中，我校杨春、陈波、张启道等15位老师撰写的课改论文分别获得市级一、二、三等奖。

四、德行操守

一年来，我自认为付出了很大的努力和辛苦。暑假中，做了两次小手术，开学后一段时间，身体仍未得到很好的恢复，但是，我仍然接受了领导任教主科的安排，没有向组织讲困难摆条件，无怨无悔。可以说，各方面取得了不少成绩，但是，我没有争功请赏，反而把一些荣誉让给别人。我有一个幸福、和睦的家庭。虽然家境不富裕，但是妻惠子贤，和和美美。我平时把备课、批改作业、上报材料等公务带回家做，爱人也不厌烦，还给我很大安慰。我喜欢读书，有时家里到处都是书，爱人不怨不怒，还帮忙整理。

五、存在问题

由于个人能力有限，工作中还是存在一些问题。主要是，本人所任班级的教学成绩仍需提升，全校的科研成果仍然平平，课改实效有待评估，课改理念仍然没有深入到每个老师的课堂，还有工作中因为性格直率容易冲动，可能伤害同事的自尊，但是请大家相信我是一个热心肠的人，我奉行“人行好事，不问前程”，相信大家都会给予理解，理解万岁!

**中学数学教师个人年度述职报告 数学教师本人年度述职报告篇十八**

尊敬的领导：

本学年，我担任\_班的信息技术教学工作和\_班的美术教学工作，现将我对个人在本年度的工作进行述职汇报如下：

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满两年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

“人非圣贤，熟能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。

随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找