# 最新实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划(22篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-29

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。实验室工作计划及目标 ...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇一**

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学实验教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

为了实现实验室实验教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实验教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从下几个方面开展工作:

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力发挥装备使用效能;管理进一步科学规范。

2、仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到:

(1)定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符;对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报;存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2)实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

(3)实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4)经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

3、科学是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，教务处领导经常检查，科学教师的配备相当集中、相对稳定。

4、执行好科学实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。5、配合教务处组织科学教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好实验课，提高科学学科的教学质量。

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、认真学习自治区标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报实验教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由教务处组织全体科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。组织科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学实验教学工作的最佳效益。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

6、辅导学生开展第二课堂活动(小制作)。

7、做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇二**

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

按国家教委颁布的新课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率尽量达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力和提高学生的科学素养。

1、继续强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2、保质保量完成实验教学任务

实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素养。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的学生。

3、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理

加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。

4、完成仪器设备购置工作

努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5、加强自制教具在教学中的重要作用

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

6、重视发挥电教手段，优化组合。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、计算机多媒体等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极辅助的作用。

1、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

2、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

3、不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇三**

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的补充计划。

9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇四**

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、工作任务

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从下几个方面开展工作：

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准;装备综合配套;管理科学规范;使用注重实效。

2、按照省标准化实验室的要求和《河北省小学教学仪器设备配备目录》，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。凡与现行教材配套的仪器、器材要配齐配足，做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

(1)定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符;对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报;存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2)实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

(3)实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4)经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，主要领导经常检查，自然科学教师的配备要相当集中、相对稳定，另外要配备业务能力强、有责任心的老师当兼管员。

5、执行好自然实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

6、配合组织教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好公开课，提高科学学科的教学质量，并撰写论文。

三、具体措施

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、认真学习省标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由专职教师组织全体自然科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。组织自然科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学教育教学工作的最佳效益。

5、教师撰写学科论文，积极参与各项竞赛。

6、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

7、辅导学生开展第二课堂活动(写小论文、小制作)。

8、做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇五**

一、指导思想。

进一步完善两室各种制度，规范各种仪器的摆放，加强卫生管理，做好仪器借还登记，更好地发挥实验仪器服务于教学之功能。

二、情况分析。

我校有实验室三间，实验桌12张，实验凳50张，实验柜一台，电路设备齐全。有保管室一间，仪器柜8张。几年来在上级领导的关心、学校的努力下，仪器的种类不断增多，数量不断充实。教师能高度认识直观教具在教学中的作用，充分发挥了实验室的作用。但也存在着一些问题，随着村小的合并，仪器的集中，因实验柜不够，使得仪器摆放不够科学，有摞层现象。

三、任务与目标。

1、完善各种制度和表卡，做到帐卡物三者一致。

2、规范仪器的摆放，使之科学，合理，美观。

3、严格履行借交手续。

4、热情服务，做到有求必应。

5、加强两室卫生工作，确保仪器的准确性及精密度。

6、调动教师使用仪器的积极性。

7、做好年度清查、兑现工作。

四、方法措施。

1、对照两室布置标准，认真完善两室的各种制度，使之有据可依，有规可循。

2、按照仪器配备目录标准，进一步整理、摆放各种仪器，尽量做到合理、科学、规范，并使之与帐卡一致。

3、严格履行借交手续。借领仪器时，提前写实验通知单交实验员准备，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。

4、爱护仪器，妥善保管。严禁把仪器放到教室里落灰落尘，影响其精密度。

5、加强两室卫生。做到一周一清扫、擦洗，经常通风换气，保障仪器无霉变现象。

6、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用仪器的积极性，做到一周一通报。

7、做好年终仪器清查、兑现工作。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇六**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。具体工作计划如下：

1、按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、进度表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的补充计划。

9、做好各类台帐的记录工作。

10、结合学校常规管理，保持实验室日常清洁。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇七**

一、指导思想

根据科学课程的教学要求，各实验室应积极配合各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化科学实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提高科学素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器(材)应有的作用。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，观察、演示实验达到95%以上，分组实验达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作计划：

1、实验室管理员工作：

①、余恩赦副校长：分管实验室(一)和实验室(二)常规管理工作。

②、姚强副教导主任：主分管实验室(一)和实验室(二)常规管理工作

③、王加川老师：负责实验室(一)的实验教学常规管理工作。

④、沈家强老师：负责实验室(二)的实验教学常规管理工作。 科学教研组组长

(1)、全面实施素质教育, 实验室管理应规范化、制度化、科学化。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

(2)、按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

(3)、各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。

(4)、各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

(5)、各实验室可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件进行分组实验。

(6)、根据教学需要，可以自制一些教具。

(7)、各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(8)、各实验室必须做好仪器(材)管理工作，严格履行对仪器(材)出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

(9)、各实验室必须做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

(10)、各实验室必须对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。

(11)、开辟第二课堂,开放实验室：对部分学生在实验课中未完成或实验课效果不理想的可利用中午空余时间或课外活动时间重做实验,提高实验课的时效性。

(12、)各实验室必须努力做好“五防”工作(防霉、防蛀、防锈、防尘、防盗)。确保每天放学检查门窗一次;每周对室内地面、窗户水冼一次;每月对器材除尘、清冼一次，并添加防霉剂一次。环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。

2、任课教师工作：

(1)、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验课程表到指定的实验室上课。

(2)、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

(3)、任课教师应认真填写“实验通知单”。 演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

(4)、实验教师应配合工作，按单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

(5)、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

(6)、上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。若是第一次走进实验室，首先由任课教师带领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

(7)、学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理有关问题。

(8)、实验完毕由实验小组分工负责，按\"三净\"(即桌面净、仪器净、地面净)要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，并由组长点交，经实验教师或任课教师验收后方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

(9)、要建立健全考核评估机制,考核成绩纳入对班级管理，促进学生良好实验习惯的养成，促进实验教学工作的开展。

(10)、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师的指导下开展课外科技活动。

四、培训、竞赛：

1、利用教研活动时间，组织3-6年级科学实验教师进行2次实验操作培训。指导教师：王加川

2、利用实验室开放活动时间，以课外兴趣小组活动形式，组织3-6年级部分学生进行每周1次实验操作培训，达到以点带面的推动效果，使学生热爱科学实验。

①、三、四年级指导教师：肖寿生

②、五、六年级指导教师：沈家强

3、组织学生实验操作竞赛。

五、授课地点及课程安排

1、三、六年级在实验室(一)上课。(课程安排见附表2)

2、四、五年级在实验室(二)上课。(课程安排见附表3)

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇八**

一、加强专项建设项目的建设与管理，确保20xx年建设任务的完成

1、加强校级重点实验室建设，为我校打造科研特色、创建优势学科和专业提供的科研平台。

2、加强申报设备购置计划的时效性，根据经费计划，广泛调研、充分论证，及时制定和上报设备购置计划。

3、加强设备购置计划执行的严谨性，强化设备采购的过程管理，严格招投标制度。

4、加强设备购置过程中的后期管理，对购置的设备及时安装调试和合格验收，严格购置设备的质量标准，确保购置设备的质量。

二、实验室建设与管理

(一)加强实验室内涵建设，努力提高实验教学质量和水平

1、以基础、专业实验室合格评估要求为标准，创建示范性教学实验室建设，使我校实验室管理逐步实现标准化、规范化、制度化。

2、通过20xx年实验室建设，为增加实验项目中综合性实验和设计性实验的开设比例创造条件。

3、为实验室开放创造硬件条件，丰富开放内容，积极探索研究性实验项目，充分发挥学生的科研精神和探索精神，让更多的学生在实验研究中得到锻炼和提高。

4、加强实验室环境建设和条件建设，创造文明整洁、安全健康的实验教学环境和条件。

5、加强实验室文化建设，营造严谨、科学、探求知识和真理的实验室文化氛围。

6、加强实验室使用的过程管理，建立健全实验室工作档案和基本信息资料。

(二)加强实验室制度建设，规范工作流程，进一步提高实验室管理水平

1、建立健全实验室管理岗位责任制，明确岗位职责和工作任务，使实验室建设和各项管理工作再上新的台阶。

2、做好实验室建设与设备管理各项规章制度的修订和完善工作。

3、制定、完善实验室各项操作规程和安全制度，规范实验操作过程，确保实验教学安全。

(三)进一步完善实验室布局结构，制定实验室建设规划

1、对各学校根据专业设置、学科建设和实验室发展规划，进一步论证和确定实验室设置和布局结构。对实验室设置和实验室名称的确立，力求科学，符合实验教学规律和要求，并且保持实验室设置的相对稳定。

2、规划实验室建设和发展的中长期建设目标，制定20xx、20xx年我校实验室建设规划。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇九**

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

三、教学要求

1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的.切身体验。

2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验教学的具体措施

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

五、实验目的

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

六、实验措施

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十**

物理实验是学生学好物理知识的必要途径，实验教学是物理教学中的一个重要组成部分。在这个学期中为了使我校的物理实验教学有一个更好的效果，本人将与八年级的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研及物理兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高。在此特制订计划如下：

一、指导思想

为了全面贯彻国家教育方针，落实初中物理新课程计划，提高学生的实验能力，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，从而进一步强化学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能力和创新精神。

二、工作目标

1、认真学习物理管理方面的理论，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

2、搞好防火、防盗工作。

3、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

4、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

5、认真填写各种实验记录表册，积极协助教师辅导学生实验，准备实验，完成各项实验;同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。

6、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

三、具体工作与措施

(一)、常规工作安排

1.计划总结。学期初根据教材中的实验要求制定出切实可行的实验教学工作计划,学期末写出工作总结。

2.及时将实验室中的各种统计表填好。

3.制度上墙，悬挂整齐、美观，并要求师生严格遵守各种制度。

4.学生上实验课要排好队，有秩序地进入实验室，并对号入座，要求学生做完实验后将仪器按规定摆放好，并保护好实验仪器设备，实验桌、实验登。

5.学期末进行一次清查、对账，确保帐物相符。

(二).卫生

1.地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，无灰网。

2.窗帘洁净，不打结。

3.经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。

(三).仪器存放及维护

1.仪器的存放要整齐、清洁、美观，去放要方便。

2.强化维护和保养。如有损坏要及时填写报废单，经主要领导签字。

3.做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火、防鼠、防锈(腐蚀、霉)、防尘、防冻、防光、防毒、防震等。

(四)、各种记录

1.实验记录簿(分组、演示)、学生实验报告单、实验通知单，按教材要求开足开齐实验课，使开出率达100%。

2.实验室室使用记录、借还记录、维护保养记录、贵重仪器使用等记录齐全，书写规范清楚，出借手续严格，贵重仪器外借需要学校主要领导人或分管领导签字。

3、仪器维护保养和实际相符。

(五)、各种培训

1.按时参加学校组织的各种培训。

2.按时参加学校召开的实验管理员会议。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十一**

一、强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查，建立管理责任人自查，强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验指导教师配合、校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

二、完成实验教学任务

实验室工作人员积极配合指导教师，精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。更新思想观念，改革内容方法，加强素质教育，提高教育质量。按照三星中学\"做实，做强\"的发展步骤，深化改革，扎实工作，为培养德、智、体、美等方面全面发展的基础知识和基本技能扎实、具有创新精神实践能力的优秀学生。

三、实验室日常工作的完成

加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。健全报损制度、仪器领用制度。实现计算机管理。

四、仪器设备购置

协助学校做好实验室的仪器设备补充，仪器的论证选型购买等工作，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前。

五、做好实验室工作文件建立管理工作

为三星中学的实验室评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十二**

一、 强化安全意识，确保实验室安全

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查，建立管理责任人自查，强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验指导教师配合、校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。

二、 完成实验教学任务

日常工作中强化实验室工作人员的服务意识，积极配合指导教师，精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。更新思想观念，改革内容方法，加强素质教育，提高教育质量。

三、 实验室日常工作的完成

加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。健全报损制度、仪器领用制度。从本学期开始，全面使用网络版实验室管理软件，完成实验室设备的初始化工作，并利用网络发布实验计划表，收发实验通知单，登记实验情况，并逐步利用网络完成仪器的调拨、入库、申请、报废、核销等操作。

四、 仪器设备购置

协助学校做好实验室的仪器设备补充，仪器的论证选型购买等工作，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前。同时积极开发适合当前学情的自制仪器设备。

五、 完成各级各类评比

平时做好材料的整理工作，积极参加各级各类评比活动，争取取得好成绩，以展示我校实验室的风采，同时也推进我校实验室工作的不断进步。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十三**

以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强科学室管理：做到合理管理，合理使用，合理分类、堆放，及时借还，及时打扫等。

实验教学是科学学科中最主要内容之一。所以在科学教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

本学期科学科学室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、录象、录音等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅作的作用。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十四**

新的学期开始了，在校领导正确领导下，围绕着学校办学理念，生物实验室以“创特色”为工作重点，依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。故本学期应加强生物实验教学，提高学生这些能力，特拟出下列工作计划：

1、学期初，在教导处的领导下，在各生物任课教师的配合下，做好“开放生物实验室”的一切准备工作，并认真实施，在“开放生物实验室”的活动中，注意积累经验，总结经验，使实验室成为新课改的重要课堂，培养学生“科学探究”的兴趣和能力，有利于学生的终身发展。

2、听取任课教师的意见，广泛收集实验习题及相关信息，积极准备实验，有针对性对学生进行实验操作的一系列训练，确保学生实验能力的真正提高。

3、继续完善实验室各种档案材料，对实验室进行科学化管理，积极探索生物实验室“特色管理”的新路子，使实验室成为教学、科研的重复阵地。

4、牢固树立“服务教学”的思想，工作中保持热情、主动，准备好生物的所有必做实验。制定仪器、药品的添置计划，保证化学实验及教学的顺利进行。

5、定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率，做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

6、继续开展生物兴趣俱乐部活动，重点完成与“校本教材”相关的一些探究实验，使科研成果早日运用于教学，指导教学。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十五**

实验的目的旨在培养学生的实践观察能力和动手能力，为教学做好辅助工作。为此实验室今年将努力做好以下几方面的工作：

一、加强业务进修，更新教学观念，提高实际工作能力。

实验员首先应为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、及时做好演示实验的准备工作。

物理学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高教学质量起很大的促进作用。作为实验员，要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作。作为实验员本人，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的存取更方便。

三、配合任课教师做好学生分组实验。

实验员要结合本校的实际情况与任课教师配合，使学生做好学生分组实验。

四、进行科学化管理。

督促任课老师应尽可能做到：对于演示实验和学生分组要填好实验通知单送给实验员;并做好仪器借用登记手续。

五、做好实验仪器的保养、及新购仪器的管理工作。

如何发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，关键要做好保养。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、。对于已经无法使用的仪器要报废，同时要根据教学需要做好新购仪器的管理工作。

六、做好实验室的卫生工作和安全工作。

实验室、仪器室、准备室要保持卫生整洁，经常通风换气，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

七、做好其他的后勤服务工作。

为了加强实验物理教学，特制定如下计划：

一、重视利用实验室现有的物品，加强演示实验和探究实验教学

1、按照新课标的要求，根据教学内容和校本课程配备足够的教具、学具，以满足教师和学生探究活动的全部需求。

2、精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备，不断增加和更新仪器设备，以保证演示实验和探究实验教学。

3、重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的设计和创新能力。

二、努力提高学生分组实验的教学效果，全面提高物理实验教学水平

1、实验教师要提前做好仪器、药品、材料的准备工作，教师上课前应先试做，以确保实验顺利进行。

2、要求学生课前做好实验预习，对实验目的、原理、步骤和方法作全面了解，保证课上顺利地实验。

3、学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

4、实验时，教师应要求学生按课本要求，按实验步骤进行操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

5、在实验课上，教师、实验教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

6、指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

三、定期开放实验室，让每个学生都动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品、材料为物理实验提供便利，并且鼓励学生大胆地进行小实验、小制作、小发明和小创造。

四、在充分利用实验室现有资源，搞好物理实验教学的同时，还要搞好教学仪器整理、建档、修理，并做好记录，全面服务于整个物理教学。

五、全面做好初三毕业班实验技能考试的准备工作，做到准备充分、仪器到位、措施得力、操作规范、技术过硬、报告准确、成绩优秀。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十六**

适应新形势下教育教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、及时做好演示实验的准备工作。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

三、配合任课教师做好学生分组实验。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。（四、其它方面，做好初三学生的实验操作考核。

为保证考核的高，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为已任。

五、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十七**

为了进一步规范实验器材管理，加强实验物理教学，提升实验教学质量，现特制定本学期物理实验室工作计划：

一、做好实验器材的安全、保管、摆放工作，贴好柜门标签，做到心中有数，方便查询，存取便利。

二、每月进行一次实验室安全检查，对实验仪器器材清点检查并记录。

三、做好仪器器材室、实验室的卫生工作，以便更好地为教学服务。

四、积极配合实验教师准备实验器材，做好准备、清理、归还工作。

五、配合物理教师，做好仪器的借出归还工作，记录备查。

六、及时报告仪器短缺、破损及维修工作，并做好相关登记记录工作。

七、收集实验数据，相关材料，分类整理，做好相关资料档案的收集整理工作。

八、根据实际情况，结合生活创造性地工作，尽可能地准备一些生活中的物品配合学校的实验。

九、规范操作，避免不安全事故的发生。

总之，我会尽心尽力地开展实验室工作，配合好物理教师，以高质量的服务，为学校的教学工作贡献力量!

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十八**

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

三、具体实验安排：

实验室分组实验计划表

周次

实验内容

第一周

科学探究熔点与沸点

第三周

做功改变物体的内能

第四周

比较不同的物质的吸热能力

第九周

让电灯发光

第十周

科学探究：串并联电路的电流

第十三周

测量电压

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇十九**

一、工作目标

为充分发挥仪器功能，使之有用武之地，使各使用者能有效使用，本学期工作目标为：

1、搞好仪器的借出、回收、维护工作。作到借还有记录，维修有登记。

2、力求仪器的使用率达100%，损耗率控制在1-3%，充分利用仪器的使用率。

二、日常管理

要达到目标，须有一个较完善的管理制度，而管理制度完善了，则还须在日常管理工作中认真执行实施。本学期日常管理工作拟作如下开展：

1、建立教学仪器设备的借用制度。

2、搞好仪器设备的日常维护、维修保养工作。

3、定期清理仪器，清产核资，做到帐、物、卡相符。

4、搞好仪器的损耗报损和申报汇报工作。

5、及时做好账目工作。

三、主要措施

为确保管理工作的顺利进行，将采取如下措施：

1、制定仪器管理规章制度，包括借用、赔偿、维护、请购、安全规则等，使之有章可循。

2、对所以教学仪器设备做到：科学存放，排列整齐，清洁干净，认真做到防尘、防压、防磁，防潮、防晒等保养工作。

3、坚持仪器借用制度，及时做好仪器发放与回收工作，及时维护与维修损坏的仪器，对故意损坏仪器者，要照价赔偿。

4、及时做好账目收支工作，定期清理仪器，搞好仪器申报和损耗汇报工作，使仪器帐、物、卡相符。

5、对电教器材，做到规范管理，开学前认真清理损坏的投影仪、电视、录音机等，并及时进行维修，使教师能放心使用，效果好。并对通电设备一月一次通电检查。

6、经常清扫仪器室和实验室，保持室内干净卫生，安全通风，仪器排放有序，规范整齐。

7、向教师推荐各种教学仪器，电教设备、电教软件，提高仪器设备的使用率，

8、做好防盗、防火等安全工作。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇二十**

一、工作任务完成情况

在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。由此推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

二、实验室管理

1、购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

2、加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

3、仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有 仪器登记卡 并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4、认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5、继续做好资料档案工作。

根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计划，听课笔记，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归档。

三、实验教学

各任课教师要根据教材内容，提前1-2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员(但在实验后要及时补填实验通知单，实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

实验结束，让学生填写好 学生实验情况登记表 ，对有报损的仪器还须填写 仪器报损登记表 ，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

虽然本人对生物实验室的工作已基本掌握，但还存在一些问题，在下一学期中会认真改正，本学期内无各类安全事故发生。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇二十一**

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程，而物理又是以实验为基础的一门科学，所以物理实验在物理教学中占有举足轻重的位置。中学物理实验教学的目的与任务是：通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，而物理实验的主要进行场所又在物理实验室，所以物理实验室的管理工作就显得尤为重要。现对本学期的工作做如下安排：

1、在开学第一周督促八、九年级备课组及时做好本学期的具体实验计划表。

2、在开学前两周，对实验室仪器进行再次核对整理，做到帐、物、卡相符。

3、在开学前一月内，对玻璃仪器进行清洗，并报废损毁的玻璃仪器。

4、在平时的教学中督促各任课老师及时做好相关手册的登记工作。

5、督促到实验室上课的老师时刻保持实验室整洁、干净。

6、认真做好每周一的大扫除工作。

7、在条件允许的情况下，尽可能开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

8、及时做好仪器的借出、归还验收工作。

**实验室工作计划及目标 初中物理实验室工作计划篇二十二**

本学年度，生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。在这个学期中为了使实验教学取得一定的效果，本实验室制定了一份工作计划，具体内容如下：

1、对各实验室、标本室、仪器室、研究室规章制度进行修改与增补，做到制度切实可行，有章可循，按照制度办事。

2、按实验室对仪器设备作进一步的清点、维护，对损坏仪器进行及时维修。进一步按实验项目对现有的设备进行调整，以提高仪器设备的利用率，保证教学与科研的正常进行。进一步做好大型、精密仪器的管理工作。

3、做好实验室的搬迁工作，搬迁前认真做好准备，把一切可能遇到的困难都考虑在前头，保证一件不少，一件不坏的把现有仪器搬迁到位。

4、做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。进一步对实验室进行规范化管理，实验室按评估指标要求进行建设。

5、对新实验室的功能、布局、内部设施进行规划。

6、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的生物方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

7、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其的效率。

8、按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，并安装红外线自控报警器，全天对药品、器材进行监控，以保证安全。

9、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

10、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生进行实验，及时处理实验过程中的突发事件。

11、做好学生实验的辅导工作，在辅导过程中要充分体现仁爱思想，把先学后导，有效检测的教学理念贯穿进教学过程之中，还要做好实验的课外辅导工作，总有一些学生因为生病或其他原因没来上课，这一部分学生就利用中午的时间安排来补做实验。另外对一部分实验较差的学生进行辅导，使其能很快掌握实验步骤以及正确的操作方法。

12、要认真做好实验室的清洁卫生工作，及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

本学期我们实验室工作人员不光要做好本职工作，还要大力协助任课教师搞好实验教学，使实验室管理再上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找