# 学校师资培训工作计划(八篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-29

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校师资培训工作计划篇一青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校师资培训工作计划篇一**

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，结合我校实际，扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高我校的办学水平。

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

五年内的青年教师

1、制订自我专业发展规划：

每位青年教师要制订一份具体的“自我专业发展规划书”(三年规划)。

2、拜师结对

在第一学年开学初开展“师徒结对喜牵手，教学相长共发展——师徒签约仪式”，提出目标和要求，签订师徒结对协议书，按《川沙中学拜师学教的有关规定》履行好自己的职责，做好“传、帮、带”工作。“传”即传授教学经验和方法;“帮”即帮助熟悉教材、大纲，熟悉高考命题思路，掌握教学基本功;“带”即带出好的教学作风和思想作风来。青年教师向老教师学师德、学技能，仔细研究老教师的讲课技巧，学习老教师的讲课思路，尽快熟悉本学科的教学技巧，提高授课水平。要求指导教师教案公开，课堂公开，以便于青年教师及时听课学习，青年教师要写详案，分课时备课，教案要征求指导教师的意见。被指导的青年教师每周至少听指导教师的课1节，指导教师听被指导教师的课每学期不少于8节，切实做好备课、听课、说课、评课四个环节。青年教师的教学成绩与指导教师的考评挂钩，以激励指导教师的责任感。填好“青年教师成长手册”，期末做好对师傅、徒弟工作的考核。

3、加强青年教师教育教学理论的学习

(1)每学期研读一本教育教学理论书籍，并写一篇读书心得。

(2)每学期开设教育教学专题讲座各一次，努力提高青年教师的教育教学水平。

(3)每学期召开一次教育教学研讨会，以便互相交流，互相促进，共同提高。

(4)采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。“走出去”即利用一切可能的机会，组织青年教师到兄弟学校听课、学习、交流。“请进来”即不定期请专家来校与青年教师进行座谈交流。

4、强化汇报课制度

青年教师每学期必须上一节汇报课，组织好课前磨课、说课，课后评课，写好教后感或反思。由各教研组组织实施，学科内全体教师都要听课，提倡青年教师跨学科听课。

5、强化教学基本功的训练

第一学期组织板书比赛或说课比赛，第二学期与教工团支部联合举办青年教师论坛，以提高青年教师的基本功。

6、快速提升教学业务能力

①青年教师每学期必须认真做两套高考模拟试题或月考试题，第一学期还要做当年的高考试题，第二学期做浦东新区二模考试试题。

②在带教老师认真指导下，青年教师每学期编制4份练习卷，每学年拟出一份有一定质量的阶段测试试卷。

③每学年学校举行一次青年教师教学评比，搭建舞台，展示才华，并鼓励青年教师积极参加区级以上的教学评比。

④积极参加教科研工作，学习教育理论，每学期结合自己的教学体会，撰写一篇教育、教学总结或教学论文，争取在校级或区级刊物上发表，鼓励青年教师积极申报校级以上课题。

7、建立青年教师成长档案袋

学校对每位青年教师建立成长档案袋，记载青年教师的成长足迹。

总之，青年教师的培养是我校在今后一段时间重要而艰巨的任务，对青年教师的培养的效果直接关系到学校教育教学质量的提高。学校要立足校本培训，做好青年教师的培养工作，使青年教师快速成长。

**学校师资培训工作计划篇二**

2024年中心学校教师继续教育培训工作计划

我校认真贯彻落实党的十八届四中全会精神，紧密围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》和《海南省教育事业“十二五”规划》，以科学发展观为指导，按照市教育局的工作部署，充分发挥培训的功能和优势，营造有利教师终身教育和可持续发展的良好环境，努力造就一支政治素质优良、业务基础扎实的教师队伍，让本校教师更适应新时期新课程改革的需求。

组长：符英善（校长）

副组长：符唐雄（常务副校长）

成员：文益生、文开广、文长斌

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、要正确认识校本培训的作用，要向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征，努力营造终身学习、终身教育的良好氛围。要做好培训前的动员工作，部署有关校本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

3、整理继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案等。

（一）培训对象：中心校在编在岗的全体教师。

（二）培训内容：

1、现代教育理论培训

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

2、以信息技术为主的教育教学技能培训

根据上级“一师一优课，一课一名师”活动要求，重视教师现代信息技术应用能力的培养，加强多媒体课件制作、信息网络技术的培训与应用，促进教师专业技能提升。

3、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研科研意识，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平。

4、师德师风理论培训

认真学习优秀教师的先进事迹活教材，内化师德，提升教师的素养，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

1、继续加强教师的师德建设。通过校园师德论坛，师德论文评比，读书学习，自我反思等形式，多方面深入地开展教师师德师风培训活动，全面促进师德修养的整体提升。

2、认真抓好各类指派培训学习项目工作，尤其是“国培计划”、脱产置换培训项目的培训任务，以提升教师业务专研水平。

3、认真遵照市的网络教研考评要求，不断健全学校教研室博客，同时督导各教研组和教师博客的使用。要求把计划、总结、工作日记、动态、优秀案例、论文等挂在个人博客和学校教研室博客；教师博客的开通率努力达到100%以上，并且每年应至少完成文章6篇原创文章、评论至少20条、个人亲自访问次数100次以上。

通过抓师德、抓课改、抓科研为主培训，力争使我中心校教师不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，引导青年教师拔尖，使之成为学科骨干，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

个人学习不集中统一时间，集中学习以学校集中和教研组集中为主，从2024年3月开始至2024年3月，总学时不得少于72学时。

**学校师资培训工作计划篇三**

为更好落实《中小学教师继续教育规定》和《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》精神，提高我县中小学、幼儿园教师的整体素质，促进全县教育事业发展，现制订我县20xx-2024学年教师培训计划。

收集整理校本教研计划、总结

20xx年继续教育验证

提升工程（继续教育）

小学新教师培训（继续教育）

幼儿园新教师培训（继续教育）

初中部分学科培训

中小学幼儿园临聘教师业务培训

公民办幼儿园保育员培训

民办幼儿园教师培训（继续教育）

名师工作室业务培训

暑假骨干教师培训

20xx年暑假继续教育（男55、女50岁以上、没有参加提升工程、没有完成20xx年继续教育的教师）

【注：1.上述培训任务的对象、内容、形式、时间量等具体规定参看附件1。2.加注继续教育的纳入20xx年继续教育，没有加注的，指定对象需参加。】

1.调查摸底，讲求实效。弄清各项培训的底子、学习需求，合理安排培训内容形式，提高培训针对性和有效性。

2.集训为主，多管齐下。以集中培训为基础，以远程学习为重要补充方式，以校本教研、研训一体、总结论文、实践考察为辅。以自主办学为主，以联合办学为辅。建立专兼结合师资队伍，依托我县优秀教师资源，多引进各地、各类优秀专家、学者、教师和先进的教育教学理论、模式、方法，切实助力培训工作。

3.强化责任，齐抓共管。以培训机构为基础，发挥教研机构、名师工作室的能动作用，参与过程组织管理，实行专项工作责任机制：专人负责、专门研究、专项实施，统筹落实。各校要重视教师培训工作，抓好校本教研，开展校本培训，做好各项培训报名工作，及时上传下达，督促教师按时参加培训。

纳入继续教育的项目申请抵计20xx年继续教育1年，考勤不合格、任务没完成则不抵继续教育。

**学校师资培训工作计划篇四**

为了加强师资队伍建设，提高学校教育教学质量的思想，面向全体教师，以师德为首，以教育科研能力培训，中青年骨干教师培训为重点，以实效为目的，以创新教育为突破口，全面推进素质教育，以求得学校新一轮发展的动力源;坚持以改革促进发展，通过改革和创新，突破教育发展的瓶颈。通过加强中青年骨干教师的培训，使这些学校的中坚力量在提高职业道德素养，确立正确的教育观念，了解本学科的发展趋势的基础上，不断提升知识结构和知识层次，发展具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。特制定我校骨干教师培训计划如下：认真做好教师继续教育培训，强化师资培训，建设高素质的教师队伍。为真正把继续教育培训落到实处，努力采取灵活多样的培训方法，如：中青年教师优质课、专题教研活动、案例剖析式，把学校专题培训与教研组培训、教师自培自练结合起来;把专家讲授与分组研讨结合起来。具体培训内容有：

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的.课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导;派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

(1)引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2)配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

**学校师资培训工作计划篇五**

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生为宗旨，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展。为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。

3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师的专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

1、抓师德教育，树立师表形象

学高为师，德高为范。坚持把师德建设作为塑造教育良好形象的重要内容来抓，按照提出的八荣八耻的社会主义荣辱观、《中小学教师职业道德规范》认真抓师德建设工作。在教师中开展以三爱(爱教育、爱学生、爱自己)、三全(全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量)、三让(让社会满意、让家长放心、让学生成才)为主要内容的师德教育。通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、继续进行一人学习，众人受益式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

4、做好请进来工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、学者来校开展专题讲座，进行临床会诊，现场诊断，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强新课程课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录及相关资料的收集。

(2)立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展快乐课堂，当堂达标活动。以学科为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

(3)立足岗位培训，着力打造名师。组织任课教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展骨干教师展示课、师徒结对汇报课等活动。

(4)立足年级组教研活动，大力开展校本教研。目前我校新课程理念日益深入人心，正转化成教师的教学行为。我们的任课教师自觉学习、积极思考、深入研究，体现了对新课程理念由不甚理解到逐渐理解到付诸实践再到加深理解的过程。他们从备课、设计教学环节到选择教学方法与教学手段;从授课形式到评价方法;从对教材的理解到对学生个性的关注等都进行了相应的改革，使我校课堂教学呈现出一种蓬勃向上的喜人局面。因此，今年我们要继续以年级组为单位兴研究之风，开展备课、上课、评课、改课和观摩课等系列教研活动，同时，各教研组在每周的教研活动中要围绕课题，结合学校和学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划行动观察反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正开展自己的教学研究、解决自己的教学问题、发表自己的研究成果、改善自己的教学实践，不断积累经验，提高教育教学研究能力。让走进新课程课堂教学大赛成为为教师搭建展示年组凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

(5)注重日常教研活动的资料管理。学校要求教师严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、教育故事、心得体会等，并编辑成册。

6、拓宽研讨渠道，丰富研讨内容。

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续完善电子备课室、校园网站，为教师创设良好的教研环境。教师们可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师0距离接触，从而向先进学校学习取经。拓宽校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效，促进教师的专业成长。

**学校师资培训工作计划篇六**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

**学校师资培训工作计划篇七**

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师 6 名，女教师 37 名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三月：

1.召开四次例会。

2.提出本期培训要求。

3.落实培训方案。

4.分组讨论，印证培训方案的可行性。

5.整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

1.召开四次例会。

2.围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。

3.以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。

4.整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1.召开四次例会。

2.围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。

3.以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。

4.整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1.召开三次例会。

2.收集“我的成功教育案例”。

3.进行生辅教师期终总结和考核。

4.进行期末物品的整理和归档。

**学校师资培训工作计划篇八**

：

以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础。

(一)培养目标

1、县级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至区教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据学校教育教学发展要求，力争三年内再培养市级骨干教师1-2人县级骨干教师3-5人，校级骨干10余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、各级骨干教师一般每两年选拔调整一次。

2、学校建立各级骨干教师后备队伍信息库，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

1、各级骨干教师一般2年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、实行导师制，学校将聘请教学专家定期培养、指导各级骨干教师，并制定相应的培养计划。

5、建立各级骨干教师管理档案制度，各级骨干教师每年度向学校进行述职，学校管理小组进行考核，并建立管理档案。学校建立各级骨干教师管理档案，进行宏观管理，定期考核，培养对象经过考核合格者发给证书，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，学校取消其资格。

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，2年培养3-5人，培养对象被评选为市、区、校级骨干教师的，每人加量化积分加到期末绩效考核总分里。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核，考核合格者，每人加量化积分加到期末绩效考核总分里。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、省、市、区科研成果的，分别奖现金500元、200元、100元和50元。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找