# 班主任培训总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-30

*为提升班主任的专业理论和专业技能，促进班主任的专业自主和专业发展，为把班主任由教书的“副业”变为育人的“主业”，由一种经验性的职业变为一种专业化的岗位做一些基础性的工作，教育部师范教育司和基础教育司更新培训观念，创新培训模式，把2024年万...*

为提升班主任的专业理论和专业技能，促进班主任的专业自主和专业发展，为把班主任由教书的“副业”变为育人的“主业”，由一种经验性的职业变为一种专业化的岗位做一些基础性的工作，教育部师范教育司和基础教育司更新培训观念，创新培训模式，把2024年万名班主任国家级远程培训方式改变为案例式的班主任培训，这样更有利于直观的提升班主任解决实际问题的能力。

在开班仪式上，周济部长指出，班主任队伍建设是中小学教师队伍建设的重要工作，也是全面提高教育质量，全面推进素质教育的重要环节，关系青少年健康成长的大局。他同时提出四点要求，首先，要明确做班主任工作和课程教学一样都是中小学教师的主业，将班主任工作记入工作量，并提高班主任工作量的权重；其次，要完善班主任的激励制度，将优秀班主任的表彰奖励纳入教师、教育工作者的表彰奖励体系之中，定期表彰优秀班主任；再次，要加强班主任队伍的管理，经常研究班主任工作，了解班主任的工作状况，规范班主任的行为，定期考核班主任工作，考核结果要作为班主任和教师聘任、奖励、晋升职务的重要依据；最后，要为班主任开展工作创造必要的条件，切实维护班主任教师的合法权益，减轻他们过重的精神压力和工作压力，保障他们的身心健康，及时为他们排忧解难。

众所周知，班主任是班级工作的组织者，班集体建设的引导者，学生精神生活的关注者。班主任工作是一项专业性、实践性、艺术性很强的工作，具有情境性、复杂性和不可预见性。中小学生德育需要深入到班主任日常工作的细节中，一深入就具体，一具体就复杂，一复杂就不能感情用事简单处理，就需要多角度的思考。

班主任工作情境是一个非常复杂的系统。班级管理的对象是充满个性差异的活生生的人，班主任要对班级实施有效的管理，不仅需要自身人格的魅力，以心育心，以德育德，以人格育人格，更需要丰富的实践智慧和专业能力。在激烈变革的现实生活中，面对纷至沓来的各种新的情境，新的问题与新的挑战，每个班主任都要持续不断地做出各种专业行动的判断和决策，都必须从“教什么——怎么教——教了以后怎么样”这三个专业层面上来思考自己面对的问题该如何解决。通过这次培训，让我更深刻地感受到了班主任工作的“乐趣”和困惑，体会到了班主任决策是一个极其复杂的过程，为了对学生的终生发展负责，为了尽可能将问题解决的负面影响控制到最小，我觉得我们班主任要学会“专业化地思考和决策”。

在这次案例培训中列举了许多生动有趣的具体案例，深入浅出地向我们阐述了一些班主任的工作新理念，这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期下我们的班主任工作指明了方向；犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些小学班主任的心田，让我们受益匪浅；更让我们深刻地认识到了加强学生的心理健康教育及教师自我心理减压的重要。通过班主任培训使我懂得与学生交往，要讲究艺术，要学会有效的倾听，同时让我更深地认识到赏识教育对于班主任工作的重要性，“数子一过，不如奖其一功。”是啊！学生是人，而且是最敏感、柔弱、最需要关心照顾的人，他们有着敏感的心灵。对于他们的教育，我们应该讲究方法，讲究策略，付出自己丰富的感情才得以奏效。我们不但要学会工作，还要学会生活，学会排泄自己心中的郁闷，活得有滋有味，快快乐乐，潇潇洒洒，去不断的追求属于自己的那一份快乐人生的真谛。作为班主任，我们就要好好的珍视今天，勤快的读书，勤快的思考东西，勤快的在班级中进行实践。

通过学习，我明白了在今后的工作中，首先我们要从观念上改变传统的班主任职责观，我们曾经默认：既然是班集体，成员就应该“隶属”于集体，每个成员应该服从于组织，可是我们却忽略了，这样的集体是靠外在力量形成的，而我们的班集体应该是为学生的需要而存在的，应真正做到“以人为本”。因此，我们的教育应该属于每一个成员，班主任工作应为班级中每一个成员的发展提供条件，成员间应该彼此需要，彼此依赖，彼此支持。“人非草木，孰能无情”，现在的学生思想活跃、情感丰富、知识面广，这就要求我们在教育教学中，关心、理解、尊重、信任我们的学生，并以此激发我们学生的责任意识、主体意识，努力学习。最好的教育方法就是让学生学会自我教育。要做一个阳光的人，一个阳光的班主任。

说实在话，我在班主任岗位上迷茫过、摸索过，通过这次班主任培训，我学到了不少班级管理的方法，也重新认识了班主任的责任与义务。总的一句话——这次培训让我受益匪浅。

一个人，无论其事业做多大，职位有多高，但班主任在其心目中的位置却是永远不会改变的。班主任无疑是学生成长过程中最重要的老师，学生习惯的养成、理想和信念的确立等等，都与班主任的教导有关。一个有爱心的班主任，一个学生喜爱的班主任，影响的可能不只是几十个人，甚至是几代人。爱自己的学生，学生自然会爱你一辈子！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找