# 最新小学教务处工作总结(五篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-01

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教务处工作总结篇一**

一、培训学习求实效

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理;配合教科室开展了\"名师课堂观摩活动\"，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己\"充电\":读读专着，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想;组织教师围绕\"如何提高课堂教学效率\"讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了\"一人一节好课活动\"、\"信息技术赛课活动\"\"名师师范观摩活动\"等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂\"七不\"规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学教师考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合濉溪县\"教学效率提高年\"活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了\"如何提高课堂教学效率\"研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼:素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文;中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育;以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识;以教师基本功展示、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如:卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立\_\_周年，9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动，组织全体学生观看了《走进新中国》专题片，组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛，通过这些活动的开展，学生的切身参与，进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织学生参加了兴华杯小学生汉字录入比赛，并获得了县级三等奖和优秀奖等名次，以学校现有条件，成绩的获得实属不易。在11月份，组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

六、其他工作:

1、配合中心小学整理了学校督导评估资料;

2、学生体质健康信息上报工作;

3、完善上报了学生的电子学籍。

4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足:

1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用;(比如说教研组、专用室管理不够细化，人员安排不够合理、分工不够明确。)

2、随堂听课的力度还不够大;

3、班主任工作考核还不够科学;

4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

5、家长会召开较少，大部分只有方案，没有落实，班主任在家校联系上还不够热情。

6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散，开展不够扎实。

7、校本教研开展不够实在，水平还不够高。

8、教师业务水平整体还不是很高，特别是计算机应用水平亟待提高。

9、教师在参加教研，辅导学生学业，指导学生参加竞赛活动等方面整体积极性不高。

**小学教务处工作总结篇二**

本学期，教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。为教学质量的提高夯实基础，在本学期的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教务处本学期召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

本学期，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励,极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间;加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献!

**小学教务处工作总结篇三**

教务实习科在学校领导的指引和关怀下，在广大教职工的大力支持和帮助下，在教务实习科各部门工作人员的共同努力下，克服了工作繁杂、头绪众多、人员不足的实际困难。较为圆满地完成了学校日常教学的组织、管理及协调工作，完成了实训实习工作，完成了全校学生教材的征订与发放工作，同时也按时的完成了教材库的搬迁和教材入库，有效地保障了学校各方教学工作正常有序地开展和进行。总结一年工作，教务实习科主要做了下面几个方面的工作：

一、常规工作有序推进、圆满完成

1.全年举行了两次教师技能鉴定工作，培训鉴定老师\_\_余人，完成了学校提出的老师鉴定目标任务。

2.在\_\_区教委和学校的领导下顺利完成了校新生的小升初考试工作。从考试组织到考试实施、人员安排、安全保卫、试卷分发和试卷收取等工作都受到教委负责考务工作领导的好评。

3.对负责招生片区的学生进行新学期的引导。联系和跟踪未到校的学生的具体情况，并对流失学生做了详细的摸底调查。

4.完成了小升初毕业班的分班、教材修订工作，对任课教师进行了认真的选择和安排，分学科对教师召开了教学研讨会。并加强对毕业班班的日常教学督查。

5.组织召开了20\_\_级小升初考试班任课教师会，分析总结了中期考试成绩，为下一阶段复习做好准备，制定出了升学班相关的管理奖励制度。

6.启动并初步完成了20\_\_年春季学期全校的教材的征订。

7.进一步强化对各专业科教学管理和教学督查，做好了教学督查的详细记录，并落实了每周教学督查通报和每月教学考核通报。

二、成绩显著

1.小升初考试创新高

通过认真的培养和引导，是我校学生在升学方面创下了又一史记，今年我校进入重点中学的有\_\_人，这是对我校教学工作的充分肯定和最好的交代。

2.技能获佳绩

今年三月我校代表\_\_区参加\_\_市第\_届小学生技能大赛取得优异成绩及，获奖学生达25人次，打破了我校一直在\_\_市级技能大赛成绩落后的局面。

3.教师教学活动

我校于4月份启动了新教师课堂教学展示活动，先由各专业科室组织初赛，10月份有每个科室选派两名优秀教师举行了一次全校性的新教师优秀课堂教学展示活动，获得良好的效果。

4.职业技能上台阶

12月组织全校具有相应资格的教师进行了一次高级技能培训及考试和考评员培训及考试，以此促进我校的高级技能人才再上阶段。

三、交办任务

1.完成教材库的搬迁和整理，在人手缺乏的情况下，坚持了早中晚休息时间加班发教材。同时还完成了原有积压多期教材的退还工作。

2.根据重庆市新的高考方案，召开了\_\_届毕业班班任课教师及学生会议，详细解读了我市20\_\_年新高考政策，并及时对我校各任课教师及课程进行了有效的调整。

3.按照重庆市教委文件规定、根据学校要求，我校积极准备、如期报送《\_\_市语言规范化示范校》申报材料。

4.还完成了上级部门及领导交办的其他各项工作。

教务实习科是我校教育教学管理的一个核心部门，但在日常的教学督查和管理中还存在一些不足和疏漏，在以后的教学管理中多加强沟通和相互了解，以保障我校教学工作能够更为正常的进行和开展。

**小学教务处工作总结篇四**

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。

回顾过去，本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障”紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动。加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平;加大常规教学管理力度，对教师的备课和作业批改采取月查制度，对毕业班采取月考制度;以课题研究为载体，在探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了大量些工作，现总结如下：

一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和新颁发的《义务教育法》，做到人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会带领教师外出听课学习，本学期组织教师到定远参加滁州市第六届小学教学观摩课活动，组织课题组教师到天长实验学校交流学习，组织教师到凤阳永安小学，凤阳大溪河小学交流学习，到明光市逸夫小学，高王小学听课学习，组织教师到南京虹桥小学参观学习;邀请凤阳县永安小学领导班子到我校交流学习，邀请天长实验学校的课题组教师来我校交流学习。通过请进来，走出去的方式，开阔了教师们的视野，拓宽了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求。

4、本学期开展了许多教学教研活动：明光市小学数学教学论文和案例评选活动，我校杨甫等5位教师的论文和案例参加明光市优秀论文和案例评选，明光市举办的小学品德与生活(社会)优质课评选活动，我校贺建伟校长参加了此项活动，并获得明光市一等奖，代表明光市参加滁州市的优质课评选活动。明光市举办的小学科学优质课评选活动，我校徐中山老师获得明光市三等奖。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规

工作的管理与考核，认真落实“月查制度”。本学期突出了教学管理中的“五抓”：①抓备课,备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。③抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语;作业量适中，真正做到了“减负”。④抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。⑤抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。

2、抓课题，促进青年骨干教师专业化发展。

本学期，我们紧紧抓住省立项课题—“农村小学现代远程教育教学方法的研究”这一主课题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使骨干教师向专业化方向发展。我校规定周一下午放学后是全体教师政治、业务学习时间，课题组活动安排在周二下午放学后。课题组的成员利用这个时间加强理论学习，集体备课，讨论总结课题中的问题，总结课题研究中取得的成绩。学校利用网站，开通教师博客，教师的评课活动可以利用网络进行补充，评议。我校的课题研究工作已经到了关键时期，课题中期验收工作以顺利通过验收。

3、抓“一人两节课”促进课改不断深入。

课堂讲究实效。我们让学生学得轻松，想得明白，在不增加学生负担的情况下学得扎扎实实是我们追求的目标。本学期我们围绕“充分利用远程教育资源”开展一人两节课教研活动。语、数教研组开学初制定“一人两节课”活动计划，在教学中认真开展“一人两节课”。组长积极组织教师听课、评课，并认真记录、总结。为了推广课题研究成果，促进“一人两节课”的的深入开展，我校安排了三轮送教下村活动，持续了三个星期，每个星期安排6位教师到西徐小学上公开课，给村小的教师送去了高效的课堂，让他们体验先进的教学方法和设备，让农村的孩子享受优质的教学资源。

三、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，如“第五届庆六一趣味运动会”，阳光体育活动、美文朗诵活动、写字比赛活动，众多的活动为学生提供了学习交流的平台，丰富了学生的文化生活，优化了育人环境。在活动中涌现出一批特长生，为更好的发挥其特长，我校专门成立了各种兴趣活

动小组，让他们的兴趣特长能得到持续快速的发展。众多的活动不仅使校园热闹起来，也陶冶了学生身心，拓宽了学生生活空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能准确定位，教导主任是校长的参谋和助手，是为教学服务的，是为教师服务的。教导主任是学校教学工作的组织者，也是实施者，要能明确自己的任务和作用。本学期做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期末检测工作。

3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

4、做好查课工作，确保开齐课程、开足课时，为请假的教师安排好课程。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

四、具体工作

1、开学初拟定工作计划，安排报名工作。

2、编排课表，分配课程。

3、做好学校的考勤工作。

4、开展课题实验课，完成课题中期评估工作。

5、开展“一人两节课。”

6、开展农远优质课评选活动。

7、组织教师参加优秀论文和案例评选活动，及参加安徽省六项优秀作品评选活动。

8、做好市教育局的期中抽测及阅卷工作。

9、组织教师参加优质课评选活动.

10、组织六年级月考。

11、参加明光市教导主任培训班学习。

12、组织各项学生活动。

13、组织安排送教下村活动。

14、组织开展教学常规管理检查。

15、总结本学期的教导处工作。

16、做好期末各年级检测工作。

17、做好毕业验印工作。

18、做好期末总结工作。

19、做好教师假期继续教育工作。

五、存在问题与不足

1、在学校工作方面做得不够尽细，与老师交流不够。

2、对常识、艺体学科重视力度不够。

3、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

六、今后的设想

要更好地提高教学质量，要严格按照市教育局的要求，要“以管理为基础，以教学为中心，以质量为生命，以安全为保障。”学生的学习成绩是学校的生命线，所以，要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建立学有困难学生的学习档案，加强对这些学生的学习辅导工作，以此更好地提高学生的学习成绩。

回顾一学期教学工作，在教育局和学校的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。感谢全体教师对我工作的大力支持，是你们无私的敬业精神，才使我们的工作有了今天的成绩，谢谢你们。正是有你们的支持，展望新学期，我更加满怀信心，相信在我们城西小学全体师生的共同努力下，教学成绩一定会“百尺竿头，更进一步”。

**小学教务处工作总结篇五**

一学期以来，我校在县教育局的直接领导下，以县局文件为引领。以全面推进素质教育和打造特色教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大工作重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为重心，使我校的教学工作得以顺利开展，圆满地完成了本学期的教务任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将教导处工作总结如下：

一、牢固树立质量意识，优化教学管理

教学质量是学校工作的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。

1、依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，编排课表，着力抓好课程表、作息时间表、“两操”以及体育、艺术“2+1”活动的执行，保证教学秩序稳定正常，各项教育教学活动有序开展。进一步加强了听课力度，加大了对课堂教学的监控力度，由教导处具体负责每日的课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上遏制调课和弃课现象。期末，通过调查学生，了解学科平时的教学情况及教学任务完成情况，力保各学科都要上足课时，保证质量。

2、查评结合，夯实常规。

为了规范教学行为，我们根据教学月检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求，进一步改变了教师“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”的教学观念。 本学期教学常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，每月分学科组对每位教师的教育教学工作进行全面检查。学科组负责人作检查小结，帮助教师找出备课和作业中的问题。通过互阅，取人之长补已之短，相互学习借鉴;通过评比，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫。教导处在业务学习时及时反馈，弥补不足，提出方向，进一步规范了教师的常规工作。

3、监控检测，提升质量。

本学期，我们始终把提高教学质量放在首位，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，及时做好补差工作，坚持狠抓质量不放松。此外教导处还加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立教学质量监控检测制度。一学期来，分别对全校的语文和数学及三年级的英语学科进行了质量监控检测。由教导处安排专人总结测验情况，及时反馈，重点关注部分成绩有较大差距的班级，全面促进学生的提升。期中还专题对全校检测后的成绩进行了专题的讨论与反思，对未过关的学生要求任课教师予以重点辅导，直至补测过关，夯实学生数学基础。期末考试面广量大，教导处精心制定考试方案，从考场的安排、学生的混编、监考、阅卷安排等做到周密细致，严谨踏实。同时教育学生做到诚信考试。常态化进行教学质量的监控检测，进一步增强了广大教师的质量意识。

4.多措并举，转化后进。

要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后30%学生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立完善的学困生台账，分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，按月记载学困生转化过程，各语、数、英老师充分利用课余时间做好学困生的辅导工作，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

二、注重师资队伍建设，提升教师专业素养。

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提供源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

1、切实加强教师的校本培训。一是精心安排和组织了教师校本培训活动。包括国培等培训内容以分学科组收看、评议录像课，集中聆听专家讲座，撰写、交流听后感受为主，培训贴近教师教育教学实际，满足教育教学需要，实效显然。二是创新举措，积极开展校本教研活动。本学期在语文、数学两大学科组内实施“三案定教，资源共享”集体备课模式，以此优化教师间的交流与合作，促进年级组、学科组的均衡发展。在分组集体备课的过程中，研讨教学设想中困惑的问题、集体研究解决的策略，结合学校教研课统一安排，分学科组集中听课评课，深化学校校本教研氛围，提升教师教科研水平。

2、重视教师发展需求，不断创设学习条件。一是只要有外出培训学习的机会，学校总是统筹安排，兼顾全体教师，积极争取最大限度地安排更多教师外出培训学习。。二是学校拨取专项资金，为教师征订各类教育教学报刊杂志，图书室还定期购进更新教育教学书刊，供教师借阅，为教师的专业理论学习提供强有力的保障。

3、注重青年教师专业成长。我校青年教师逐年增加，他们是学校发展的后劲，也是学校的生力军，他们素质的高低，决定着学校今后的发展。学校大力实施、实行新老教师结对，把中老年教师丰富的教学经验和有效的教学方法传承下去。结对教师之间相互听课，指导备课，指导上课，指导论文写作，职责和任务分明。

三、关注学生发展，提高学生综合素质。

诵读是学生语文素养的重要组成部分，我校自从开设“诵读”课建设以来，特别重视学生诵读能力的培养。正常开设诵读指导课程，以语文教材及《新课标》规定的必背篇目为基础性诵读篇目，精心挑选一些课外经典美文，作为拓展性诵读内容。坚持每天早晨师生同诵，涵养性情;坚持每节语文课前两分钟开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学而时习之;晚上鼓励家庭亲子共读，在淡雅书香中共享天伦之乐。每周二、五安排午休时间由学生自由诵读。同时教导处和少先大队部适时举行丰富多彩的读书活动，全校形成了浓厚的读书氛围。

从综合实践活动课中每周拿出一节课，用于班级特色兴趣活动。

在此基础之上，为进一步培养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，提供学生施展才华的机会，学校调整每周星期五下午的作息时间，专门开辟50分钟的一节大课进行学生活动。学校共开设书法、绘画、舞蹈、器乐、健美操、球类等多个活动,让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目。活动组织规范而有序，活动内容特长加特色，活动方式走班与集中。从辅导教师的安排、成员的选定、活动时间、活动地点、规章制度等方面加强了管理与指导。使学生真正学有所长，学有所得。

四、20\_\_年春季教导处工作思路

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动，通过交流，提高教师业务素质;

2、加强师资培训力度。坚持以自学为主，集体培训为辅的培训方式，鼓励教师主动自觉学习，切实提高业务水平;

3、新学期多进行教师业务以及教学基本功的培训力度，使课堂的质量更高效;

4、校本教研还需继续深入，扎实开展，提升教师的教科研意识;

一份耕耘，一份收获。在本学期的教学、教研活动中，我校取得许多可喜的成绩，但这些都已经属于过去，我们教导处仍将继续保持谦虚、开拓、创新的精神，为学校教育教学质量的提升贡献出一切力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找