# 最新九年级化学教师个人总结与反思(十二篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**九年级化学教师个人总结与反思篇一**

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

三、课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂教学中我积极尝试新的教学方法，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系学生的生活实际，培养学生应用知识和解决问题的能力；

5、充分运用多媒体进行教学，调动了学生学习的积极性，加大了课堂容量，使课堂高效有趣；

6、作业布置适量，有针对性，坚持及时批改和面批面改；

7、辅导注重实效，坚持集体辅导和个人辅导相结合；

8、做好单元检测，坚持一单元一检测，并做好批改和讲评工作；

9、落实培优转差工作，除课堂上重点提问和抽查外，课余及时做学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使大部分学生的学习都有了一定的提高。

课堂上的情况：

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与政治理论学习和听课、教研活动、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；在实验教学过程中从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，独立完成实验、并得出正确的结论。

充分体现了素质教育的要求。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点和不足，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**九年级化学教师个人总结与反思篇二**

本学期我任教九年级071、072班的化学科，下面就一个学期以来教学工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

《国家数学课程标准》对化学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的化学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，特别是在实验教学与实验操作方面更要加强，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把化学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好化学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用化学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及月考测试，并跟踪五名好差生进行调查。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的化学实验操作活动，加强学生的实验操作能力，设计知识技能形成过程的试题设计开发性试题，设计生活化的化学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

五、交流学习，提高业务水平。

在繁忙的日常教学工作时，我与正芳老师一起到昌江中学听课取经。在这次参加的“海南省初中化学课堂教学现场评估及交流活动”中，我认为实验教学是化学教学的重中之重，农村中学要利用有限的实验仪器和方便的代用仪器尽量开展化学实验，特别是多开展学生分组实验。

六、一份耕耘，一份收获。

在本学期的督导评估检查中，王辉文老师的化学课《燃烧与灭火》受到市化学教研员的好评并要求上传课件及教学设计进行网上展示交流。每次月考两个班的成绩均在年级前面。071班的成绩波动较大，第1、3、4次月考的平均分在53分左右，及格率在40%左右，第2次月考的平均分为70多分，及格率为80%多，仅有一人在40分以下。072班的成绩较平稳，平均分均在55分左右，及格率在40%左右。

总之，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**九年级化学教师个人总结与反思篇三**

本学期我继续担任九年级3、4班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

一、基本情况

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

二、成绩经验

（一）扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

（二）搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

（三）抓好复习备考工作

1、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

2、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

3、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

4、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

5、做好各复习阶段的时间分配

（四）积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。经过一学期的辛勤劳动中考取得好成绩。

三、存在问题与教训

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累多记忆，不要等到学完一起来记就更难。

四、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**九年级化学教师个人总结与反思篇四**

本学期，我担任九年级（2）和九年级（3）班化学学科的教学工作。一学期来，以学校及化学备课组工作计划为指导，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、教育常规

针对两个班学生基础较薄弱，学习兴趣不浓，有一定的厌学情绪，运用一些教育方法，正面引导，充分鼓励，不歧视每一个学生，多看学生的优点，让他们看到生活的希望。多表扬学生的每一点进步，给学生充分的自尊，帮助他们建立良好的学生关系，妥善处理学生中的矛盾，引导他们从对方的角度看问题，多理解和宽容同学。正视身上的缺点，不回避不自责，平时有时间多与学生接触，走进学生的心灵，进行深层次接触，倾听他们的心声，帮助他们正确认识事物，不偏激不打压。帮助学生了解自己的心态、一贯的行为方式和当下的情绪，引导他们注意怎样释放负面的情绪。关注他们的学习目的性和学习态度，积极培养他们懂得为学习而付出，为学习而努力，有一定的学习意志力，以良好的心态投入到紧张的学生中去。

二、教学常规

本人加强学习，努力提高自身素质，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加专业业务学习和考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，积极转变以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。 本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，充分考虑学生的学习起点和基础，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，认真备好每一篇教案；在课堂上，认真组织教学，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，通过实验激发学生的学习兴趣，多提问多交流，多把化学相关知识与现实和生活经验相联系，让学生认清学习知识的重要性，多反馈多正面评价，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作，通过过关检测，强化学生的学习功夫在平时的意识；积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化工作。

三、劳动纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

四、教学反思

1、进一步了解学生的学习状况，狠抓检查，落实对知识点的掌握。

2、要有耐心和决心，多关心学习有困难的学生，保护他们的自尊，积极正向引导。

3、认真贯彻落实学校过关检测，强化过程管理，增强学生的过关信心，引导学生多看学习上的进步。

4、多了解和研究学习的心理，有针对性地进行辅导，走出负面的阴影。

**九年级化学教师个人总结与反思篇五**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课堂教学和课后训练工作，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对新课标的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些教法，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。普通班学生基础差缺乏良好的学习习惯，所以在教学中注重学习方法的指导。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的活动兴趣，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生活动愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

2、要提高教学质量外，还要做好课后训练工作。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同组的教师学习交流教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

同时主要从以下几方面着手：

一、年轻教师，学习是关键

1、认真学习新课程模块学习要求，切实落实在日常教学中。认真贯彻高中新课程改革的基本理念，以提高学生的科学素养为宗旨，每周一根据章节的教学内容，根据学情切实制定三维教学目标。

2、做近五年的高考试题，时刻保持与高考同步的思想，根据高考的指挥方向反馈到高二日常的教学中。

3、根据模块要求，演示实验和学生分组实验的改革力度比较大，认真研究，重视学生学习能力的培养;高二上学期注重指导学生养成良好的实验习惯。

二、注重学生高中化学学习的方法的培养：

初高中的学习方法有很大区别，有很多同学已经入高中很难适应高中的学习节奏，在很长一段时间内没有形成自己的学习方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习 ：

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我会在每节新授课之前发下助学稿，让学生提前预习。在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，以提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学：

课堂是教学注意教授学生做到会听课，会记笔记，有重点，有难点。我一直都很注重学生在课堂中的角色，想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1)让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2)课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3)充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考，无论是演示实验还是分组实验尽量让学生多动手。

(4)尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。通过一段时间的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是?”他们就会回答“是!”，“对不对?”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(5)我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，依赖别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定自学能力，独立解决问题的能力，实验的操作能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习：

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的挑选习题，有时会给学生单独印发篇子，做到及时的批改，而且在作业上给每个学生作业的反馈评语，在第二堂课上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以达到掌握知识的目。

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作。

**九年级化学教师个人总结与反思篇六**

时间如车轮般在大地上碾过，弹指一挥间，四个多月的实习时间马上就要画上句号了。到现在为止，我真的有种恋恋不舍的感觉，舍不得让这段时光匆匆流走，舍不得这段难忘的岁月。这里实在是有太多难以割舍的因素，有难忘的师生情，有美好的同窗情，有点点滴滴的生活、工作片段，有我们六个实习生在一起奋斗的经历。回首过去的这段峥嵘岁月，我有太多的话要说，从教学实习到班主任工作再到党团活动，每一方面都留下了我的足迹，而我也在这样的足迹的指引下，逐渐成长，正从一个懵懂的大学生向一名合格甚至优秀的人民教师转变。在实习生活即将结束之时，我回顾这半年来的点滴，总结经验，寻找不足，进行了全方位的自我评价，下面，我将对各个方面的情况逐一进行自我剖析。

一、思想政治表现

在思想上，我完成了由一个学生向老师的转变。第一次听课，第一次登上讲台，第一次作为监考老师出现在考场上，第一次组织家长座谈会，第一次主持召开班会，第一次…我不再是一个学生，而是一名光荣的人民教师。积极上进，为人师表，己所不欲，勿施于人，不再懒懒散散，而是确确实实地告诉自己不再是小孩子，你长大了，而且必须表现出你的成熟。我相信很大程度上我做到了。

在政治上，热爱祖国和人民，一点一滴地诠释自己的热忱。每一次冉冉升起的国旗下，都有一双我的眼睛在饱含深情；积极参与党团活动，响应党的号召，认真学习党团的教育内容，一切为了人民，一切为了群众，提高自己的政治觉悟。

一、教学实习

9月1日上午，于主任便给我们安排了指导教师，他们全部都是威县实验中学各学科的骨干教师。我的指导教师是实验中学化学学科的骨干陈迪老师，第二天我便开始了紧张的听课工作，开始具体学习当地教师的授课方法，讲课风格，寻找与自己所学知识的契合点。9月6号我试讲了自己人生的第一课，九年级化学第二单元第一课《我们身边的空气》，带着那份忐忑的心情与莫名的激动走上了那神圣的三尺讲台，看着那台下几十双充满好奇的眼睛。我的思维瞬间僵化，缓过神来，定定神，开始讲授这一课，课文的内容很简单，四十五分钟的课很快就讲完了。课后陈老师指出了我的不足，主要是讲课速度太快，知识点不明确，这显然与初中生的接受能力不相符合。

随后，实习工作在磕磕绊绊中步入正轨，逐渐向一个正式教师的角色转化，能够独立授课，充满个性与风趣的授课风格受到了学生们的欢迎，形成了自己作为一个教师的个人特色。

二、班主任工作

在威县实验实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。努力首先从形象上跟学生做好沟通。在这短暂的日子里，作为实习班主任兼化学实习老师，不仅积累了初步的班级管理和化学教学经验，还深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

三、教育调查和研究方面。

我通过4个月的时间，经常与在校学生、老师和一些领导同志进行交谈，了解到了许多农村教育教学和管理制度上的不足之处。我也经常以家访的形式与学生家长进行谈话，深入了解农村家长对教育所持的态度，以及学习成绩比较好的学生与比较差的学生在家庭教育、学校教育以及自身能力上所存在的差异，并及时地找到学校有关的领导进行了意见的交换。

四、党团活动

我们赴实验中学实习小分队定期召开党团会议，积极参加党团活动。例如：我们认真学习科学发展观，并在日常的工作学习生活中积极实践科学发展观。不断学习，不断提高教师业务素质。召开小组会议，讨论初登讲台应该注意的事项。开展实习生教师业务大比武活动。此外我们还协助校方做了大量有意义的工作。我们还在校队列广播操比赛中担任评委等，这些活动获得了校方的高度评价。

五、服务当地

在实验中学的这段时间里，我们除了在教学技能上取得了不小的进步外，在其他方面也有很大的收获。譬如说，我生平第一次在比赛中当了评委。那次实验中学举行会操比赛，我们以当地老师的身份参与了比赛的服务工作，我做的是评委。比赛结束后，我们一个个都很疲惫。可是，心里却还是很兴奋，能为学生们服务，能为当地的运动会服务，我们很满足。

通过本次教师岗位顶岗实习，我更深刻的体会到做为一个人民教师的艰辛，同时也体会到作为一个光荣的人民教师的快乐，更坚持了我为我国教育事业奉献我自己的光和热的决心。在学校的后一学习阶段，我将努力学习，弥补我在实习中的欠缺，完善自己，为日后的教育生涯打下坚实的基础。

**九年级化学教师个人总结与反思篇七**

本学期的化学教学按计划顺利完成，从实际出发，注重中等学生在原有基础上向前提高，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要 化学课本知识，教学中力求每章过关。由于平行班学生的智力因素和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的`时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例比较大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

从实际出发，总结经验，收取教训。力争下学年中改进教学方法，提升合格率。

九年级化学学年总结【2】

本学年我担任的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事;讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质” 学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果;平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

**九年级化学教师个人总结与反思篇八**

九年级化学教师年度思想总结-工作总结

本学年度，我担任化学三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

**九年级化学教师个人总结与反思篇九**

一个学期过去了，现将我本学期的工作做一个如下总结：

（一）师德

在本学期里我本人能积极参加政治学习，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

（二）师能

1、积极学习尝试教学法，并将其运用到教学中来。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（三）出勤

能做到按时上课，备课，批改，辅导，能提前候课，不迟到，不早退，不因为个人事情请假，积极做好本职工作。

（四）成绩

由于本人和学生的共同努力，本学期学生成绩较上学期有很大提高。

（五）存在问题和不足

在工作中虽然能做好自己的本职工作，但是由于个人能力问题，学生成绩还是缺少大幅度的提高，并且在班级工作安排上还存在一些问题，对于尝试教学法还不能更好的运用到教学中来，在以后的教学中我一定要多看书，多听课，多学习别人先进的教学方法，使自己的能力得到更好的提高。

（六）整改措施

做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

（七）努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、争取在教学成绩上在本学期做到有一个更大的提高。

**九年级化学教师个人总结与反思篇十**

九年级化学教师个人教学工作计划

一、学生基本情况及知识现状分析

初中九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。

这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求。当然也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元：大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的`化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元：认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体，氧气。并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第三单元：维持生命之气，氧气、生命之源，水。这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元：燃烧燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元：金属与矿物研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

三、学期目标

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

**九年级化学教师个人总结与反思篇十一**

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析：

本学期是初中学习的关键时期，本学期我仍担任九年级年级82、83、84和85四个班的化学教学工作，从上学期的期末考试来看，四个班都是学校的普通班，但学生大部分学习气氛不浓，导致学习在一定范围内只是应付差事。

而且还有一部分学生的学习能力较差和化学基础不好，个别学生的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使四个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

三、新课标要求：

九年级化学是科教版的，按照九年义务教育科学课程标准来实施的，其目的是通过化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。

通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和谐相处的生活态度;尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信;逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动成果的意识;增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和人民服务的意识。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本学期知识中共学习4章节的内容涉及到新课标中“物质科学”、“常见化学反应”“工农业生产中的溶液”、“酸碱盐的认识与应用”等知识。

其中第五章节中学习能源中的燃料问题，第六章节中学习金属，第七章节中学习溶液，第八章节中学习认识酸碱盐、酸碱盐间的相互反应及酸碱盐在日常生活、生产中的应用。

本学期学科知识在整个初中化学中是重点内容与是难点内容，它将为以后的化学学习起到至关重要的作用，为以后的学习打下良好的基础，特别是科学探究的方法为终身学习化学起到启蒙作用。通过本学期的学习，为学生在日常生活和生产提供更好的依据。

五、各单元章节实验操作安排

时间

周次

实验名称

3.1-3.8

第一周

氢气的特性、氢气的燃烧、氢气爆炸、氢气验纯

3.9-3.15

第二周

二氧化碳的制备和性质

3.23-3.29

第四周

金属的化学性质、孔雀石加热分解、氧化铜的还原

3.30-4.5

第五周

钢铁锈蚀的因素

4.6-4.12

第六周

可溶与不溶、影响溶解的因素、溶解时的吸热和放热现象、溶液的导电性

4.13-4.19

第七周

饱和溶液与不饱和溶液、

4.20-4.26

第八周

溶液的浓稀、配制一定溶质质理分数的溶液

5.11-5.17

第十一周

混合物的分离、过滤操作、

5.18-5.24

第十二周

乳化现象

5.25-5.31

第十三周

稀酸的化学性质、中和反应

6.1-6..7

第十四周

浓硫酸的性质及稀释

6.8-6.14

第十五周

碱的性质、ph与溶液的酸碱性

6.15-6.21

第十六周

盐的性质

6.22-6.28

第十七周

检验铵态氮肥

六、教法和学法指导方案：

教师在教学过程中要做到以下方面：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

学生的学习过程中应做到以下方面：

(1)学生应该重视课本知识。切实加强作业的独立完成操作过程。

(2)学生应重视相关知识点的延伸。

(3)学生在学习过程中加强合作学习。

七、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

(1)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(2)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(3)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(4)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(5)经常听取学生良好的合理化建议。

(6)以“两头”带“中间”战略思想不变。

(7)深化两极生的辅导。

八、教学进度安排：

时间 周次 章节内容

3.2-3.8 第一周 讲评期末试卷、第五章第一节氢气

3.9-3.15 第二周 组成燃料的主要元素—碳

3.16-3.22 第三周 古生物的“遗产”——化石燃料、本章小结

3.23-3.29 第四周 奇妙的金属性质、金属矿物与冶炼

3.30-4.5 第五周 珍惜和保护金属资源、本单小结

4.6-4.12 第六周 第七章溶解现象

4.13-4.19 第七周 物质溶解的量

4.20-4.26 第八周 溶液浓稀的表示

4.27-5.3 第九周 期中复习

5.4-5.10 第十周 期中考试

5.11-5.17 第十一周 讲评期中试卷、晶体的生长

5.18-5.24 第十二周 乳化作用、第七章小结

5.25-5.31 第十三周 第八章重要的酸

6.1-6.7 第十四周 重要的酸

6.8-6.14 第十五周 常见的碱、溶液的酸碱性

6.15-6.21 第十六周 常见的盐

6.22-6.28 第十七周 化学肥料、海洋资源的综合利用

6.29-7.5 第十八周 第八章小结

7.6-7.12 第十九周 期末复习

7.13-7.20 第二十周 期末考试

**九年级化学教师个人总结与反思篇十二**

转眼，一个学年又过去了，本学年我担任了化学教学工作。九年级的学生刚接触化学这门课程，大部分的学生没有找到学习化学知识的方法，多部分学生基础差，接受能力也比较差，老师布置的作业不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，上课有时不能专心听课，学校施行的阶段性考试，多学生被归为三类。针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，这类的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习化学，养成学习的好习惯。现将本学期的工作总结如下

一、上学年工作回顾

1、认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本届学生，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。认真写好教案，做到每节课都＂有备而来＂。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

2、虚心请教其他教师。在教学上，能和其他老师团结协作，有问题及时向他们请教。在每个章节知识的处理上，通过每次的备课组活动积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习他们的优点以弥补自己教法上存在的不足。

3、认真批改作业。布置作业也有针对性。为此，我常常到网上搜资料，对资料进行筛选，力求每次作业都能起到的效果。对学生的每次作业都能作到认真批改，通过作业及时发现自己在课堂教学上及讲解时出现的问题，并及时分析原因并总结，进行透彻的评析，俗话说＂亡羊补牢，未为晚矣＂一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

班上大部分的学生学习欠积极，在考试中成绩不理想，虽然也掌握了一些化学知识和化学实验技能。但是，有个别同学上课不正常，三天打鱼两天晒网。还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方

四、下学年教学工作打算

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

排解困难，并利用课余时间个别辅导，促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找