# 2024年感恩节活动总结中班(20篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-01

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。感恩节活动总结中班篇一通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**感恩节活动总结中班篇一**

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。范文3：

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：\"生命因感恩而丰盛\"。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓤挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的

爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了!先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，\"喔呼，喔呼\"上场了!他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了!为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会!节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声!孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌：we wish you a happy thanks giving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高 潮!

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐!期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中!

**感恩节活动总结中班篇二**

生已经上了三年级了，可是一些孩子身上却依然存在着一些这样或那样的不尽人意的地方。比如：在家不知道心疼父母，衣来伸手饭来张口，花钱大手大脚，浪费现象严重;在学校不认真听讲，课堂上打瞌睡，作业不认真完成，支差应付;有的给同学起外号，为了一点儿鸡毛蒜皮的小事和同学闹矛盾，甚至大打出手;在校外不能遵守社会公德，做到文明礼貌，谦虚待人……综上所述，我认为是学生的内心缺乏一种积极向上的思想，少了对待他人，对待周围事物的一颗感恩的心。

从小学会爱别人，是孩子健康成长，适应社会必修的一课，而“爱”的前提是拥有一颗感恩的心。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”，说的都是感恩。感恩，是让孩子一生受用的美好品质。但现在，有很多孩子既不知道为什么要感恩，也不知道如何感恩。因此本学期，我们选择了以“感恩”为主题的书籍作为我们的班级共读书目。

一、阅读感恩故事

《妈妈的账单》讲的是小男孩彼得给妈妈开了一份账单，索要他每天帮妈妈做事的报酬;当小彼得在他的餐盘旁边看到他想要的报酬时，同时也看到了妈妈给他的一份账单，这份账单让小彼得感受到了母爱的无价与无私，他惭愧地把索取来的报酬塞进了妈妈的口袋。母亲用自己无声的行动告诉孩子：如果你觉得帮妈妈做事需要得到报酬，妈妈会满足你;同时，妈妈提醒你，妈妈一直全心爱着你，从来没有也永远不会向你索要报酬。这个故事，让学生看到了自己平时忽略了的父母的爱，认识到了自己平时做的不对的地方。

《她是我的朋友》写的是战争时期的一个故事。孤儿院里的阮恒误以为献血会死，但为了抢救受了重伤的同伴，还是毅然献出了自己的鲜血。当问他为什么要献血时，他只是说“她是我的朋友”。这种友情如水滴，以柔克刚，滴水穿石。《伯牙绝弦》讲的是一对好友因为一曲“高山流水”的音乐结为知音，互相欣赏的故事。在得知好友钟子期的死讯后，伯牙毅然决然地摔碎了琴弦，从此再不弹琴。这种友情似大海，波澜壮阔，感天动地。还有刘关张桃园三结义的故事，管仲之交的故事……

一个个感恩小故事如细雨，如春风，滋润了学生的心田，激荡着孩子的情感，从而让他们认识到要有一颗感恩的心，要用一颗感恩的心去感知这个世界，回报这个世界。

二、常怀感恩之心

有人会说，这些人物的事迹太典型，太伟大，我做不来，也遇不到。没关系，只要胸中有了一颗感恩的心，什么时候都可以迸发出无穷的力量来。其实，感恩不一定都要感谢“大恩大德”，也不一定都要“感天动地”，感恩也是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

有这样一个故事：在洛杉矶，一个家庭的三个孩子在埋头写着感恩信。这是他们每天必做的事。老大在纸上写了八九行字，妹妹写了五六行，小弟弟只写了两三行。再细看其中的内容，都是一些鸡毛蒜皮的小事：“路边的野花开得真漂亮”、“妈妈给我买了一个头花”、“爸爸今天夸奖了我”、“谢谢妹妹陪我上学”……原来，他们写的感谢信，不是专门感谢家人帮了他们多大的忙，而是记录他们心中感觉很幸福的一点一滴。

他们不知道什么叫大恩大德，只知道对于每一件美好的事物都应该心存感激。他们感谢母亲辛勤的工作，感谢同伴热心的帮助，感谢兄弟姐妹之间的相互理解……他们对许多我们认为是理所当然的事，都怀有一颗感恩的心。

三、将感恩之心化为语言和行动

如何开始我们的感恩呢?

1. 感恩家人。比如，你可以找机会向爸妈谈谈自己最近一周得到的家人的帮助，以及需要感恩的事情，自己做了哪些感恩的实际行动，这些行动给自己带来了什么样的收获。你还可以努力学习，每天向爱自己的爸妈汇报自己的进步;把你做到、看到和听到的喜事告诉家人，与他们分享你的快乐;学会为家庭做一些力所能及的事情，饭后收拾一下碗筷，整理一下桌椅，星期天帮妈妈打扫一下房间，妈妈洗衣做饭时主动做她的小助手……

2. 感恩老师。在感恩日记上写下对老师的“感恩事项”，等周末时间拿出来读一读;课堂上专心听讲，认真完成老师布置的作业;在老师讲完一节课后真诚地鞠个躬，向老师说一声“您辛苦了”;在老师批改作业时，递过一支笔，捧上一杯茶……

3. 感恩同学朋友。在同学妨碍了你时不埋怨，多一份理解;在朋友帮助了你时，真诚地说一声“谢谢”。制作一个感恩盒，随时将所受到的同学的帮助写在纸条上，装进盒里。当闲暇时翻看这些收集的纸条时，会惊讶地发现，原来自己得到了这么多的帮助，会产生更强烈的感恩情感。

请你记住，当你用感恩的心情去生活、去体验的时候，你一定会感到巨大的温暖和快乐!

**感恩节活动总结中班篇三**

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统,然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信;送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;给父母过生日，赠送亲手制作的礼物;帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

**感恩节活动总结中班篇四**

在活动中，我校将“感恩”融合在“五爱”教育于之中，让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱;增强爱心和社会责任感;关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、领导重视。为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案。首先利用主题班会向全体队员宣读《感恩教育倡议书》，发动全体队员积极参与到活动中来，让每一个都将感恩放在心中。在周一升旗仪式，进行了《学会感恩，

学会珍惜》主题演讲，引起同学们的共鸣;还以“感恩”为主题布置了黑板报、手抄报，营造了浓浓的校园感恩氛围。同学们还自己创作感恩提示语，教师温馨祝福，感恩卡等。师生共同学唱《感恩的心》，教同学做手语操，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

三、活动异彩纷呈

1、“感恩信”汇亲情。学校组织4--6年学生给父母及对自己有帮助的人写一信感恩信。同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达;同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们意识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与班主任取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母讲一个开心的故事;(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。(d)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、“算算亲情账，感知父母恩”

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。(b)计算学习投资的成本。

(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、巧手绘感恩。有的学校根据学生年龄能力特点，组织小学生将生活中父母、老师关爱自己的事情绘成一幅画，一幅幅天真稚气的绘画再现了人与人之间的美好情感。

5、学习《弟 子规》，常怀感恩心。部分学校利用班会课分层讲解《弟 子规》，每天朗诵《弟子规》、“感恩词”，使学生常怀一颗感恩的心。在本次感恩活动中，一部分学生注重形式，而缺少了“生活”，缺少了孩子的“乐趣”。试想，学校组织的再“丰富”，但没有让学生动心、动情，则效果全无。因而我认为少一些统一的形式，例如千篇一律的手抄报、作文、感恩告白，让学生根据主题自己去组织，从他们的真实情感出发，他们想怎样感恩父母、感恩社会、感恩大自然。孩子们有时候做出来的事情可能会让我们更欣慰，更感动。感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动，不能一蹴而就，建议各校将感恩教育列入常规活动中，活动更加人文化、趣味化，坚持长期做，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

**感恩节活动总结中班篇五**

20年的感恩节在寒冷的冬天来临了，风雨浸染整个校园，寒风袭击每颗心灵，可就算这样也仍阻挡不了我们那颗感恩的炽热的心。11月22日，我们大学生心理卫生协会于琼林苑门前开展了“感恩节短信送祝福”活动。因为感恩，这个冬天让我们不再寒冷。

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。今天同学们感受到了它，感恩的心，音乐响起，感谢有你，短信传递。在那个小小的留言本里和留言板的小贴士中，留下了来自五湖四海的不同手迹和表达感恩的不同言语。字里行间体现了人们对亲人的思念、对朋友的祝福、对爱情的憧憬。简短的几个字载满了他们的期望，而心协就是感情传递的媒介。在寒风凛冽中，值班人员不厌其烦的给学生们讲述这次活动的步骤与目的，勾起了他们的兴趣，也唤起了他们对亲人的思念。于是他们都开始接踵而至的参加了这次活动，当他们写完感恩短信内容后，心协的值班人员就立刻用他们冰冷的手指不停的敲打着键盘，把留言板上的短信内容一字不漏的转发给他们的亲人。当短信成功发出时，他们都露出了幸福的笑容。时间就在一条条短信的发出的时候慢慢溜走，夜幕就这样降临了，值班人员在温暖的氛围中结束了这次的活动。

一次活动能够圆满地结束必然有它的可取之处，总结这次活动的优点主要有以下几个方面：

1、有三四个社团在感恩节那天在相同时间和相同地点设置了活动值班点，而心协的感恩节短信送祝福活动在这些活动中显得格外注目，吸引了更多的同学。可能是由于在大家在感恩节那天都有太多的感恩，也可能是由于心协值班人员的热心与爱心感触了同学们。

2、心协帮助同学们传达了感情。有些人过于羞涩而不敢自己发短信给亲人，而通过心协这个媒介使学生与亲人的感情更加深厚了，让亲人知道了儿女们内心的情感。同时也让心协值班人员感受到了爱的温暖。

3、弘扬了中国的传统美德—感恩。感恩可以消除内心的所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。因为感恩，使我们在失败时看到希望，在不幸中得到慰藉，获得温暖。激发我们挑战困难的勇气，获得前进的动力。

每个活动的成功地举办肯定有利也有弊，这次活动的不足之处有以下几个方面：

1、活动地点空间太小。因为下雨的缘故，大家只能在值班点的伞下开展活动。而伞下的空间显得特别小，当学生写短信留言时他们后背很容易被淋湿。希望以后再遇到这种情况时能够把桌子往后放，给前面多留一些空间。

2、安排的值班人员太多。本来伞下空间就小，所以4、5个人一起在伞下就会显得比较拥挤，也不方便活动。希望下次可以多增加值班时段，缩短每一时段的时间并适当减少各时段的值班人数，这样既节省了空间，也不会浪费大家的时间。

总的来说，这次活动的十分温暖而且成功的。它不仅给同学及其家人朋友带来了感动与温暖，并且让同学们更深层的了解到心协的宗旨。希望心协下次还可以这种类似的能够令人感动的活动，让感动可以一直延续下去，也希望心协可以越办越好。

**感恩节活动总结中班篇六**

20年11月22日即感恩节当天，化工青协呼应节日于南北园食堂门口开展了主题为“温暖——源自心灵的感恩”的“语由口出，恩从心涌”感恩活动。

由宣传部前期海报及班级宣传，画好宣传板，各班干事招募好志愿者并在当天安排人手提前准备好活动过程中需要的各种物资。活动于当日中午10:50开始到场准备，由相关负责人准备好桌椅帐篷及宣传板。十一点半大致准备工作完毕，收音机中传出《感恩的心》悠扬的乐声，在场志愿者手撑雨伞，胸前挂好工作牌，面带笑容

的向来往同学讲解活动内容，并让他们留下自己感恩的话语以及填写一份问卷调查。然后相关志愿者冒雨在宣传板上贴上他们的留言。活动结束后，宣传板在南北园分别展示2至3天。

总结本次活动，有以下几处优点:

1.参与活动的志愿者热情高涨，虽面临下雨，天寒的恶劣的天气状况，仍然饱含热情，积极的参干好自己的工作

2.活动很有内涵，有一定的积极意义，发挥了一定的唤起同学的感恩心的作用。

3.组织分工明确，活动开展井井有条，成员配合默契。

虽然有以上优点，但我们仍存在以下几点不足需要改进:

1.活动没有充分考虑到天气原因，虽然志愿者们最终都有成功克服天气原因，但天气原因有影响到同学们的参与度。

2.活动选址(准确说来是帐篷具体地点)不恰当，无法吸引一些真正有兴趣参与活动的同学。

3.在礼物准备上，可以采用其他方法，比如，书签累积法，每五个书签换一个其他小礼品;准备手工花等其他礼品。

本次活动共贴了近三百份留言，替三百多位同学传递了感恩祝福之心。本次活动还填写了一百份问卷调查，对同学们所感恩的对象有了大致了解，为下一次活动的创新提供了方向。 干事活动感想：

本次活动中，不仅活动成果不少，而且作为一位参与的志愿者来说，我个人的收获也是不少的。我担任的工作是当场向来往同学宣传活动内容，由一开始的语塞到后来的一句话概括，不停顿不换句，少了腼腆，多了大方，迈出了第一步。由一开始被拒绝的伤心到后来被认同的开心，并不是后来没有人拒绝，而是学会乐观学会体谅的我可以自动忽略部分同学的冷漠。看到自己的改变我很开心，希望以后能更多的参与这种活动得到锻炼。活动时，偏遇上不大不小的雨，为我们活动增加了不少难度，可是这并没有浇灭我们的热情，相反，出现了感人的画面。实践部罗曼觉得打伞阻碍了与人沟通的距离、不礼貌，索性撤了伞，淋着雨与人交流。

雨在下，人，也在努力，将爱推向远方，大声说出我们的爱!

**感恩节活动总结中班篇七**

20xx年x月x日至22日数学学院青年志愿者队开展了感恩节系列活动，其中包含了“感动你我”征文比赛活动、“感动的文字”活动、“感恩电 影展”活动。在负责人的组织带领下，活动圆 满结束。经过负责人的分析与反思对本次活动总结如下：

一、本次活动特点

本次活动的对象主要是针对宜宾学院数学学院的同学，但是其中的“征文”比赛和“感动文字”也有针对外系。征文活动呢我们系大一的同学都要写，其余班每班十分。外系是通过自己筛选后上交5份的。然后经过筛选选出一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个。而感动文字主要是我们在二平台b座旁边的过道设了个点，提供了便利贴和红丝带，便利贴是写好了贴在展板上，而红丝带是写好了挂在三平台黄角树上。最后电 影展呢主要以ppt展示出来，有5个关于感恩的微电 影，以ppt文字串起来。在活动中我们给同学们机会把自己想说的话说出来，最后以一首感恩的心，大家一起跟着做手语结束。

二、活动的优、缺点分析：

（1）优点：

1、对象范围广，让更多的同学都参与进来，从而加大了宣传力度。

2、在送活动策划时是由我们三个部长亲自送到各二级学院的团总支副书记，这样表明了我们的诚意，使得活动更好的开展。

3、本次活动让同学们把自己想说的话都表达出来，真正的走进了同学们的内心。

4、本次活动的想法本身就是一个很好的亮点，把红丝带挂在树上更是没有哪个部门做过。

5、本次一系列活动使得我们反思了我们应该感恩。

6、针对我们大学生的现实问题。

7、电 影选的很好，现场效果比预期的要好。

8、整个流程都气氛比较好，把灯光都关掉，营造了一个好的环境。

（2）缺点：

1、有些学院没有及时的联系到团总支副书记，使得有些学院的同学的时间较短。

2、由于时间不是很充分所以很多同学都是草草了事，没有认真对待。

3、因为只在b座那里设了点所以有很多同学不知道。

4、活动时间短，红丝带写的不是很多导致挂在树上效果不是很好。

5、活动之前没有考虑到我们做的ppt里插入的电 影不能播放，结果弄的整个流程不是很流畅。

6、我们的征文比赛应该在看了电 影展之后再弄的那样的效果会更好。

三、活动意义：

本次活动让我们大学生反思到我们更应该怀有感恩之心，唤醒了大学生们的感恩之心，教会我们该如何感恩并给同学们提供了一个感恩说出的平台。也让我们明白：正因为生活要求我们用感恩的心态去面对，我们才知道生活的意义。其实我们都太不在意身边所拥有的东西了，当我们失去的时候才后悔莫及。这次的活动让很多同学反思到我应该做什么了，应该怎样做了。也让我们明白了作为当代大学生我们就应该具备感恩的素质。

数学学院团总支青年志愿者队

20xx年x月x日

**感恩节活动总结中班篇八**

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋

友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们x月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五（1）的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、x月x日各班开展了以“感恩”为主题的班会，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

x月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

中心小学少先队大队部

**感恩节活动总结中班篇九**

新动力pop海报社作品展活动在学校的大力支持，老师的辛勤指导，社团成员的积极努力，及广大师生配合下以圆满结束。在这次活动过程中，我们有苦有泪，有辛酸，有苦恼，不过看到最后的结果我们还是满心欢喜的—-之前的付出真是值得。

11月\_日下午我们的海报制作就已紧锣密鼓的开始了。在社长及其他往届社团干部的无私指导大力鼓舞下，我们这些初出茅庐的社团成员踏出了制作海报的第一步。经过两个晚上的辛勤劳动，我们可谓是抓耳挠腮绞尽脑汁的经营着自己的海报作品，最终一幅幅漂亮的海报展现在我们面前。下来我们就要面对残酷的现实了。海报虽已完成，但想要为代表拿出去展出就不得不优胜略汰。结果一出我们有的满面春风，有的低头不语。看到这一状况，我们的社长赶紧鼓舞大家不要被负面情绪压制了，来日方长我们以后的机会还有很多，人生中的一次的失败不算什么，何况这并不是失败，只是一个牛刀小试。

然后就是拿出去展览了，这意味着我们要接受群众的检阅了，这也是我们最担心的时刻。看到同学们长时间的驻足我们如沐春风—-我们成功了。

虽然我们得到了大家的认可，但我们不能就此洋洋得

意而止步不前。冷静下来总结一下这次展览工作获取经验以便下次处理这样的活动工作能得心应手。想想这次活动我们还是存在很多问题的。比如面对海报面对主题时我们完全处于被动状态，不能完全掌控海报的画面效果。在作品展出时面对一些突发事件我们不能合理的去处理，各部门间的配合还不够默契。每个部门的核心领导还不够突出以至团队力量没有得到最大的发挥。

面对这些问题，在以后的活动中我们力求改进，我相信只要我们齐心协力，勇往直前新动力pop海报社一定会成为郑州师范学院最来年给力最具人气的校级社团。

新动力pop海报社

20\_\_年\_月\_日

**感恩节活动总结中班篇十**

感恩是一种文明，懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。x月是我校第二届感恩节，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。认真学习了学校的感恩节活动方案后，我班根据预备班学生的年龄特点、动手能力、理解能力为基础，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一.积极宣传感恩月活动。在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们三月是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩伙伴。

二.感恩社会，学雷锋、做好事、献爱心。二月二十七日我班开展了以“学习雷锋好榜样”为主题的班会，让同学们在全班讲述雷锋叔叔做好事的故事，老师也声情并茂地讲了几个雷锋叔叔乐于助人的故事，号召全体同学学雷锋、做好事，为孤儿院的小朋友们捐献自己最爱吃的食品、点心，让他们和我们一样快乐成长。第二天全班同学都带来了包装精美的薯片、蛋黄派、巧克力等高档食品，没有一个同学忘记，

真让老师感到惊喜。我们的捐赠箱装饰得漂亮，是全校第一个送到德育处的。三月五号全班同学快乐地参加了“学雷锋，做好事”活动，用二节课的时间，不走形式，蹋蹋实实地把学校大、小操场，卫生死角的垃圾、纸屑捡得干干净净，活动结束后，我们在班级内进行了总结，评选出苏家仪、薛静瑶、邹豪逸三名“小雷锋”，并颁发奖品表示鼓励。

三.感恩父母。结合语言书中《我来了》、《小天使》、《我有一个好妈妈》等课文的学习，让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。要求同学们在语言书的第一页写上父母的生日，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。爸爸妈妈挣的每一分钱都来之不易，教育同学们节约用钱，不准带钱到学校来买玩具和零食。在“三八”妇女节期间，我班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，从晨会上我了解到每一个同学都积极参加了活动，姚西葶同学是我们班年龄最小、个头最小的女孩子，她在家里帮妈妈做了很多力所能及的家务事，看她年龄太小，妈妈没让她给自己洗脚，在晨会上姚西葶听说同学们都为妈妈洗了脚，她不甘心落后，回到家里一定要帮妈妈洗脚，妈妈乐得合不上嘴。

李佳珂是一个特别调皮的男孩子，父母不在身边，由奶奶照顾，平时在家里像个“小霸王”。在老师的耐心教导下，他在家里抢着帮奶奶盛饭、添汤、擦桌子、扫地、拖地，奶奶觉得孩子进步很大，变得懂事了，十分感激老师的教育。

四.感恩大自然。春天到了，春光明媚。结合语言书上《春天的电话》、《春天来了》、《哈哈镜》等课文的学习感受春天的美丽，这是大自然无私地送给我们的礼物，恰好校园里的桃花开得分外灿烂，我带领同学们去参观，同学们都惊讶于桃花的美。我们还观赏了校园内五颜六色的鲜花，绿色的树木，告诉同学们我们应该感恩大自然，保护花草树木，它们和我们一样只有一次生命。李沁源同学在花坛里捡到了一朵落下来的鲜花，没想到全班同学都指责她不爱护花草，她难过地低下了头。作为老师我心中暗喜，看来爱护花草树木的良好习惯已经深入人心。

五.感恩师长。我班召开了以“感恩师长”为主题的班会，老师教给我们丰富的知识，帮助我们养成良好的习惯，在生活上无微不至地关心我们，我们应该怎样感谢老师呢？通过讨论，同学们明白了感恩师长应该主动向老师问好，认真上好每一节课，仔细完成每一次作业，吃好每一餐饭，乘好每一次校车，努力做一名好孩子，好学生。在感恩月中我发现全班同学的作业都写得越来越工整，曾经最不爱完成作业的李佳珂、项俊尧、陈熙明同学进步，现在都能按时完成作业，而且字迹工整。我们班总有同学悄悄地帮老师做事情，每次我走进教室开始上课时，我会发现沾满粉笔灰的黑板擦被不知名的同学拍得干干净净，这让我感到很温暖。

六.感恩小伙伴。小伙伴和我们一起学习、一起生活、一起游戏、一起欢笑。同学们的友谊陪伴我们快乐成长，一个孤独的人是缺少快乐的。我们应该感谢小伙伴的友谊，在同学碰到困难时，伸出帮助的手。

在我们班，谁要是忘带铅笔、橡皮了，会有很多同学愿意借给他。余子琪、张盛捷同学不会背古诗，下课后好几名同学主动当老师教他们背古诗，几分钟后张盛捷高兴地说：“我学会了！”帮助别人，快乐自己，在预备班形成了良好的助人为乐的班风。

七.民 主投票评选出“孝心学生”，遵规守纪地参加学校的《学会感恩，共创和谐》演讲比赛。演讲比赛进行了一个多小时，预备（1）班的同学们坚持安静地倾听，有礼貌地鼓掌表示祝贺，得到了德育处的表扬。

三月份马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们班会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

**感恩节活动总结中班篇十一**

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。三月是我校第二届感恩节，通过感恩教育使学生“知恩”。

在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。认真学习了学校的感恩节活动方案后，我班根据预备班学生的年龄特点、动手能力、理解能力为基础，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一. 感恩父母。

同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。要求同学们在语言书的第一页写上父母的生日，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。牛团辉同学的对父母爱意让我们都感动不已，还有杨伟等同学。

二. 感恩自然。

大家积极围湖清理垃圾，个个表现积极，最后王志冉和王鹏飞荣获环保小卫士称号。为表示以后会更加努力服务大家，保护大自然。

三. 感恩师长。

老师教给我们丰富的知识，帮助我们养成良好的习惯，在生活上无微不至地关心我们，我们应该怎样感谢老师呢?通过讨论，同学们明白了感恩师长应该主动向老师问好，认真上好每一节课，仔细完成每一次作业，吃好每一餐饭，乘好每一次校车，努力做一名好孩子，好学生。现在每次上课，大家都争先恐后地为老师服务。

我们用行动唤醒了许多人的感恩之心，带动了更多的人参与到我们爱心传递的活动中来，关爱那些平时为我们付出辛勤劳动的人，体贴那些平时默默关心我们的人，让校园更像家园!通过开展感恩节系列活动，同学们一方面加深了对父母的理解，另一方面，更深切的体悟到了身边很多人的辛苦，意识到了自己责任的重大，更加的团结同学。我们希望在下一阶段的实践活动中充分发挥我们班团结的优势，为校园精神文明建设作出自己应有的贡献。

**感恩节活动总结中班篇十二**

今年感恩节期间，公司以“弘扬感恩爱老传统美德、共享健康快乐和谐生活”为主题，周密安排，精心组织，广泛开展了一系列形式多样、丰富多彩的庆祝活动，让员工度过了一个快乐、温馨的节日，在共享改革发展成果的同时，更加真切地感受到了文明祥和的感恩感恩氛围。

一、周密安排，积极争取领导重视

今年感恩节是全省第x个感恩节，为了确保活动有序开展，10月初，市老龄办下发了《关于在感恩节期间开展感恩活动的通知》。各地行动迅速，大竹县政府办公室以竹府发号文下发了感恩月和感恩节活动的通知，达县、宣汉等县也及时下发了感恩节活动通知。市委常委、常务副市长、市老龄委主任何平多次听取感恩节活动汇报，提出了具体要求。11月24日上午，市政府副秘书长张远见组织宣传、财政、教育、文化、建设、公安等相关部门召开协调会，安排感恩节广场文化活动事宜，明确各单位职责。各地老龄部门主动向当地党政领导作好汇报，争取重视支持，党政领导亲自参加活动，带头慰问员工，充分体现了对员工的关爱。

11月7日，市委、市政府通过《xx日报》发表了《致全市老年朋友的慰问信》。当天下午,何平常务副市长组织20多个部门负责人召开协调会，落实市委书记、市人大常委会主任李向志关于市政协《我市养老服务社会化工作的调查报告》的重要批示精神，专题研究养老服务社会化工作。何平常务副市长强调各单位务必认真贯彻落实员工优待规定，议定了“将百岁以上员工长寿补贴标准由每人每月100元提高到每人每月200元、将70周岁以上退休员工乘坐公交车半价优待范围由城市公交拓展到城乡公交、在西外片区金兰小区划定1—2处老年活动场所”等惠老事项，这是市委、市政府为全市员工献上的一份节日厚礼。

二、广泛宣传，努力营造感恩氛围

感恩节期间，各地通过会议、活动、媒体等多种渠道，广泛宣传老龄工作的方针政策和人口老龄化的形势，宣传《老年法》、员工优待办法等涉老法律法规，宣传员工对社会、对家庭的贡献和老有所为的先进典型，宣传孝亲感恩先进典型，提高全社会对人口老龄化的认识，努力营造感恩爱老助老的舆论氛围。自全市第三届感恩爱老助老主题教育活动评选表彰工作启动以来，xx日报、xx晚报等新闻媒体及时报道了活动进展情况，刊登了部分感恩好文章，对孝亲感恩先进典型事迹进行了深度报道，并对拟表彰的“十佳孝亲感恩楷模”进行了公示。感恩节期间，xx日报、xx晚报、电视台、广播电视报、新闻网、传媒网等市级主流媒体，再次对十佳孝亲感恩楷模的事迹进行了浓缩报道，登载了部分楷模的照片，掀起了学习宣传孝亲感恩先进典型的热潮。市老龄办在160多辆城市公交车上滚动播放感恩标语半个多月，感恩节这天，市老龄办在中心广场宣传了《老年法》、省、市员工优待办法，接待员工咨询500余人(次)，营造了浓浓的感恩氛围。

各地宣传广泛深入，大竹县电视台对感恩先进典型进行了专题报道，制作了一期《关注》专题节目，滚动播出感恩标语;该县司法局走上街头，广泛宣传《老年法》、《五保供养条例》等涉老法律法规和员工优待政策，散发宣传资料1000余份，接受咨询500余人(次);该县各中、小学校加强对青少年的感恩教育，积极开展“读感恩书、写感恩文、做感恩事”活动，红星幼儿园的小朋友到夕阳红老年公寓与62名休养员工欢度感恩节，竹阳镇大众街小学组织学生到县光荣院表演了丰富多彩的文艺节目，石河中学的部分员工到感恩院参加义务劳动，陪员工度过了一个愉快的节日。

三、慰问员工，广泛惠及老年群体

带着对全市员工的牵挂，11月6日至7日，受市委书记、市人大常委会主任李向志，市委副书记、市长何健的委托，市委常委、副市长、市老龄委主任何平，市委常委、宣传部长杨娟分别带领市民政、老龄、财政等部门负责同志，到城区、通川区、达县等地，看望慰问部分高龄员工、贫困员工、五保员工，送去慰问金(品)8000余元，也送去了市委、市政府对员工的问候和祝福。

感恩节期间，各地党政领导纷纷带队深入感恩院、贫困员工家中，看望慰问员工，祝福员工健康长寿。通川区委书记、区人大常委会主

任洪继诚，区委副书记、区长陈文胜、渠县县委书记、县人大常委会主任邓瑜华，县委副书记、县长李川等党政领导分别带队看望慰问了部分百岁员工、贫困员工，送去了鲜花和慰问金。达县拿出资金8.6万余元，对18所感恩院的320位五保员工、90位农村特困员工、60位城镇生病员工、50位破产企业困难员工进行了重点慰问。宣汉县县委副书记张宗昭、县人大副主任李仲永、县政府副县长、县老龄委副主任陈尧、县政协副主席李德顺等县领导带领县民政局、县老龄办的同志，分三组深入10个乡镇看望慰问了13名百岁员工，送去节日慰问金和长寿补贴2.6万元。大竹县财政拿出10万元慰问金，对1000多名老红军、老干部、百岁员工以及生活困难员工进行了慰问;县民政局局长张富华带队慰问了感恩院、光荣院、军干所、老年公寓的休养员工、农村贫困员工1600余人，为每位员工发放慰问金50元;县司法局走访慰问了10个贫困员工家庭和1所感恩院，送去慰问金(品)5000余元。全市各乡镇对部分特困员工、五保员工、高龄员工进行了走访慰问，各单位采取组织老同志参观考察、召开座谈会、健康检查等形式，关心老同志，社会各界广泛开展健康咨询、义务服务等感恩助老活动，切实帮助解决他们在生活中的实际困难和问题。据不完全统计，感恩节期间，全市由老龄系统牵头慰问员工2100余人，赠送慰问金(品)37万元。

**感恩节活动总结中班篇十三**

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“心存感恩，与爱同行，健康成长，快乐相随”的感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。

平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。

孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。

这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。

孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富!而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余，感动之心溢于言表。

孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩黑板报评比”“利用废物，制作感恩贺卡”、“感恩绘画展示”、“感恩征文”比赛、为敬老院的孤寡老人种蔬菜、送蔬菜，送祝福送温暖活动等。

这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，再到行为的实施，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩;用一个举动为父母消除疲劳;一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。

最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。

为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯;同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

三、构建家校一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。

学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震憾。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。

新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音!

**感恩节活动总结中班篇十四**

11月x日是感恩节，根据实际，公司抓住“感恩”的有利契机，展开了“我向员工表心意的感恩活动”，。通过一系列活动加深了员工对“感恩节”的认识，展示了公司的风采，让员工度过了一个祥和、快乐的感恩节。

一、加强宣传、弘扬美德

为了更好的落实上级的精神，弘扬中华民族感恩的传统美德。我校开展了一次宣传活动，利用前一周的晨会、广播操等时间向员工加以宣传感恩节，在校园中张贴宣传画，给学生讲一讲“感恩、感恩、爱老”的先进事迹，了解并写一写身边人尊感恩人的人和事，让全校员工共同参与到感恩的活动中，不但把宣传落手到位，更重要的是落实到了实际行动中，并且把此次活动作为学校精神文明和学生感恩活动的一部分，让我们的员工度过了一个值得回忆的感恩节。

二、服务社会、从我做起

为了把感恩、爱老的精神落到实处，切实让员工体会到社会的温暖，确定“为身边的员工做一件好事”，过一个有意义的感恩节，通过亲身体验来加深印象，让我们的特殊学生能弘扬我们的传统。学校采取了以下措施：一是每一位教师在感恩节前后，利用国庆长假时间与父母团聚，沟通交流;二是让学生为父母处理家务，为父母秋收秋种季节减轻负担;三是组织学生到孤寡员工家中走访、打扫卫生。通过以上活动，让教师走进家中、让学生走进家庭、让员工走进社会，开展感恩、爱老、帮老活动，使员工真正去关爱员工，为学生树立了榜样，也把学校的德育建设得有声有色。

三、老友相聚，共度佳节

召开了老教师座谈会，学区老教师欢聚一堂，石校长代表学校致辞，在致辞中感谢老一辈教师为茶业口学区的发展作出的贡献，衷心祝愿他们节日快乐、身体健康，并简要汇报了一年来学校取得的成绩，面临的压力。接着，退休教师就健康话题畅所欲言，坦诚交流，并感谢学校对他们的关心，对学校工作给予了高度评价，对学校发展充满了信心。座谈会结束后，老教师观看了学校的建设和教学资源设置，并参观了茶业口镇汪洋中学建设效果图。一致认为，在各级政府和上级教育主管部门的大力支持下，茶业的教育终将蓬勃发展，并相约明年再相会。

感恩活动，不仅体现了全体员工退休教师和所有员工的美好祝愿，同时也彰显了学校感恩、感恩的优良传统!!

**感恩节活动总结中班篇十五**

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“iloveyou！”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电 话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

**感恩节活动总结中班篇十六**

在实施感恩教育的活动中，我校以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人，身边事开始，学会感恩父母，感恩父母给我们生命，感恩父母养育了我们;学会感恩老师，感恩老师为我们导航，感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆节前9月16日我们与乡团委联合举办了“迎国庆颂祖国”联欢活动。9月末我校组织学生观看邹越的大型演讲《让生命充满爱》并要求每个学生都写出观后感。12.9运动日，举办了以班级为单位的吟诵感恩诗歌比赛等系列大型活动。通过这些活动，使学生懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，结合校团委组织的“向张海军捐款献爱心”活动，我校开展了意义远的感恩教育活动。力求通过此次活动让学生们知道扶危济困历来是我们中华民族的传统美德。我们每个学生都应该通过这次活动懂得继承和发扬这些美德，当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，大家的点滴爱心一定会汇聚成爱的洪流，一定会驱除张海军的病痛。此次活动中，全校共捐款500多元。

(三)感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

我校开展了给父母一封信活动，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

六年级的学生正是性格可塑性最强的时候，针对这个特点，学校把抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此，开展了“假如我是老师”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，通过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的萃萃学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实!

**感恩节活动总结中班篇十七**

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大小学生来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

为了让广大队员心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我校组织开展了感恩主题教育活动，得到了广大师生的热烈欢迎和积极响应。

在活动中，我校将“感恩”融合在“五爱”教育于之中，让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。

即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱;增强爱心和社会责任感;关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、感恩氛围巧创造

1、课间铃声全部由感恩歌曲串成。有《感恩的心》《小乌鸦爱妈妈》《好妈妈》《只要妈妈露笑脸》《每当我走过老师的窗前》等。

2、学习“感恩的心”手语歌，让学生观看“感恩的心”手语片。

3、利用音乐课，教唱感恩的心的歌曲，同时教学生学会手语。

师生共同学唱《感恩的心》，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

二、活动异彩纷呈

1、“感恩信”汇亲情。

组织学生给父母写一封感谢信，同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达;同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们意识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与班主任取得了联系。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福;

(b)给父母妈妈沏一杯茶;

(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

(d)给父母洗一洗脚;

(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行中队主题队会：“算算亲情账，感知父母恩”

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

(b)计算学习投资的成本。

(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、感激他人的帮助之恩

学生当面表达或通过一封信、电子邮件、电话等手段表达对曾经帮助过自己的感激心情。让学生懂得了别人帮助了我们，我们应该知恩图报的道理。

感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动，不能一蹴而就，建议各校将感恩教育列入常规活动中，活动更加人文化、趣味化，坚持长期做，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

**感恩节活动总结中班篇十八**

11月23日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第二环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第三环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢？幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

**感恩节活动总结中班篇十九**

活动目的

通过一系列的活动，让大家更深刻地体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观地面对生活，面对人生的坎坷。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：11月xx日(11月的第四个星期四为感恩节)。

活动地点：学校内。

活动前期准备

1.利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3.打印宣传资料，评分表等。

4.校园环境布置：横幅、海报等。

5.干部开会分工，深入到各个班级，保证活动的影响力与完整性。

6、制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

7.《感恩的心》手语版演员的到位。

8.购买奖品。

活动过程

1、在校道上铺设感恩台，让学生在黄丝带上写上自己的感恩话语，绑在树上。形成一种独特的校园文化。

2、每位同学上台说出自己想感谢的人，和感谢的原因及事件。与别人分享成长历程。

3、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。

3.唱一首《感恩的心》歌曲，并且学做手语。

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

4.写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

之后，我们会对同学们写的所有的感恩箴言进行评比，从中挑选出“校园十佳感恩箴言”，被选中的同学还可以获得精美礼品一份。

活动意义

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。

**感恩节活动总结中班篇二十**

一、活动目的

如今虽然很多人注意到生活礼仪，谢谢常挂在嘴边，但是大家或许是因为羞于表达或许出于缺少机会而省略了对于身边亲人、朋友和老师的感谢。随着这次感恩节的到来，我们中文系学生会外联部为提高我校学生的感恩意识，唤起大家感恩的心，特举办此次感恩节免费发放明信片的活动。

二、活动之前的准备

1、根据活动的要求，我们做出了这次活动的策划书;

2、在感恩节前一周，我们外联部到校外寻找有意向的厂商，拉得赞助;

3、在感恩节前几天，我们外联部与邮局协商并买到明信片，然后在饰品店买到红丝带等部分活动用品，并制作感恩信箱;

4、在感恩节前一天晚上，在中文楼贴了海报。

三、活动基本情况

我们外联部与青协共同举办这次活动，我们分为三组，分别在二餐，三餐，四餐设点，我们这组在二餐，我们在11点二十完成了所有准备活动，包括桌子，所有物品的摆放及气球的充气。活动开始后，青协的同学负责给路过的同学解说我们这次的活动，参与活动的同学自由选择通过明信片来实现感恩之情的传达，并当场填写完，投入我们自制的“感恩信箱”里，1点20活动结束。24号我部将明信片寄出。

五、活动的效果

此次活动同学们都踊跃参加，寄出了他们对自己的亲人，朋友的牵挂，并对我们这次活动一致好评，活动圆满结束

四、存在问题及建议

(一)问题

1、活动的前期准备不够齐全，考虑到的问题欠缺(活动快结束时，电脑没电了;活动所需的红丝带不够)

2、活动进行时，对明信片的填写的讲解不够清楚，造成明信片的填写过程中出现了一些问题。

(二)建议

1、完善策划书的细节，增强活动的逻辑连接;

2、在活动进行时，各组人员应团结，保证活动的顺利进行;

3、活动进行时及之前的准备，分工应明确，做事用积极。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找