# 初中教师个人学期研修计划 初中研修半年工作计划范文5篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-02

*时间一晃而过，我们的工作同时也在不断更新迭代中，是时候开始写工作计划了。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。初中研修半年工作计划1抓住课堂四十五分钟，学会听课，听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要，课堂...*

时间一晃而过，我们的工作同时也在不断更新迭代中，是时候开始写工作计划了。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**初中研修半年工作计划1**

抓住课堂四十五分钟，学会听课，听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要，课堂学习是学习的最主要环节，四十五分钟课堂学习效益的高低，某种程度上决定着学生学习成绩的好坏。也许有的家长和学生会想，每个人都有一双耳朵，听课谁不会呀。其实不然，听课也有不少学问呢。学会听课，对初中生的学习进步至关重要。

首先，要集中注意听。心理学研究表明：注意能够帮助我们从周围环境所提供的大量信息中，选择对当前活动最有意义的信息;同时，使心理活动维持在所选择的对象上，还能使心理活动根据当前活动的需要作适当的分配和

调整。所以，注意对于学习尤为重要。集中注意、专心致志才能学有所得;心不在焉、心猿意马往往一无所获。

其次，要带着问题、开动脑子听。有些同学听课不善于开动脑子积极思维，看似目不转睛，但一堂课下来心中却不留痕迹。俗话说：疑是一切学习的开始。带着问题听课，就能使听课有比较明确的目标和重点，增强听课的针

对性，从而提高课堂学习效率;带着问题听课，还能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。

再次，要积极举手发言，认真做好笔记。教与学应是双向交流、互相促进的。学生在课堂中，应该积极主动地参与教学。积极举手发言就是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑思维，还能锻炼语言表达能力。

**初中研修半年工作计划2**

拥有正确的学习方法对于学习有很大的帮助，本学期，我将更加努力的学习，为此我做出了如下学习计划：

一、计划

①全学期学习的总的目的、要求和时间安排。

②分科学习的目的、要求和时间安排。优秀中学生的学习经验证明，在制定分科学习计划时要注意两点：要个性重视课堂的基础知识、语文和数学三门学科的学习。学好这三门学科，是学好其他各门学科的基础。学习要有重点，但不能偏废某些学科。

③系统自学的目的、要求和时间安排。

二、合理安排时间

①自学缺漏知识，以便打好扎实的知识基础，使自我所掌握的知识能跟上和适应新教材的学习。

②为了配合新教材的学习而系统自学有关的某种读物。

③不受老师的教学进度的限制提前系统自学新教材。

④参加课外科技活动和其他学习活动以及阅读课外书籍的目的、资料、要地和时间安排。

⑤坚持身体锻炼的目的、要求和时间安排。

三，要从实际出发

要不断地提高自我的学习质量，取得优秀的学习成绩，上述五个部分的计划资料都是不可缺少的。我的学习基础较好，将主要精力放在自学缺漏知识和弄懂课本资料上。总之，要制定一个对学习有指导好处的计划，务必从实际出发，也就是要实事求是地摸清自我的学习状况，从自我实际掌握的知识程度出发。

四、在执行总的学习计划过程中，还要制定月计划和周计划

以高度的学习热情和顽强的学习意志保证总意志的完成。每一天有一个学习小计划，严格要求自我，一步一个脚印地前进。

**初中研修半年工作计划3**

1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。关于寒假学习计划，学好英语是很有必要的。

2、利用3节课的时间分别完成三份寒假作业，要记住，独立完成，切不可开小差。

3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习呀!

4、和早晨一样，利用3节课时间做三份寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。

6、晚上是你自由活动的时间，但要看看新闻。

7、读一篇好的小文章，写一份日记，不少于300字。

8、有可能的话，每天读一读《三国演义》每天读两回，写一写自己读后的感想，字数可多可少，但不能不写。

9.每天足量学习6小时,内容包括:寒假各科作业：语文阅读、数学练习、英语听力等

10.每日英语听力或口语30分钟

11.中午保证一小时休息,下午学习或外出体育活动

12.每天做中考数学最后一题、两天做一题物理竞赛、化学竞赛题(轮流)

关于初中生寒假学习计划，相信大家都会有所知道了吧。对自己的寒假还不知道怎样安排的你们，可以借照小编为大家介绍的关于初中生寒假学习计划呀，按照寒假学习计划，树立信心，努力坚持，别放弃，更不可半途而废，相信大家会渡过一个充实又有意义的寒假生活!

**初中研修半年工作计划4**

本学期，我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求，规范常规教学，提高教学质量，努力形成自己的教学特色。

一、总体思路

以努力提高教学质量为目标，以抓好教学常规工作，提高英语合格率为重点，采用任务型教学法，注重“学困生”的教育补差工作，形成良好的教学风气。

二、学生情况分析

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，七年级两个班的英语成绩比较理想。平均分82分。大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差，加上两极分化十分严重。

三、教材分析

《Go for it》七年级下册共14个单元，包括2个复习单元。全书采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为A、B两部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识。它采用“语言的输入---学生的消化吸收---学生的语言输出”为主线编排的。

四、教学目标

掌握本册书上的重点词汇、词组以及句型。通过本学期的学习，培养学生对英语的\'学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力;培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展;通过了解世界，了解不同地区的人文风俗，学会理解和尊重异国文化，并使学生在人际交往中学会尊重和理解别人，能在小组活动中积极与他人合作，相互帮助，共同完成学习任务，尽情享受学习的乐趣。

五、教学措施

1.加强词汇教学，包括单词拼写、词义记忆，语言功能的训练。

词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际;能否熟练地用英语读和写;能否顺利地用英语思考。从上学期的期末考试所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2.每天背诵课文中的对话，培养语感。

3.基本的语法教学一定要与语境相结合。

进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法 功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

4.进一步培养阅读能力和写作能力。

阅读和写作能力的培养是英语教学的又一重点。阅读和写作能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案;平常应该多写作文。

5.做好学困生转化和优秀生培养工作。

优秀生：\_x，\_x，\_，\_x。

学困生：\_x，\_x，\_，\_x，\_x，\_x，\_x，\_x，\_x，\_x，\_x，\_x，\_x。

尤其对学困生进行专门辅导，布置一些作业，让他们在小进步、小转变中体会学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.继续搞好师徒结对活动。

师徒结对活动也是一种好的学习方式。

7.作业布置要做到数量适中，批阅及时，对出现的问题要跟踪矫正，认真讲评，尽量面批面改。提高练习质量，要精选资料。

六、教研课题

《浅谈英语阅读能力的培养》

措施：用新的教学理念指导英语阅读教学，进一步改变教法和学法，培养学生对英语阅读的兴趣，提高学生的英语阅读能力，提高英语教学效果。

1.尝试通过各种形式的学习，例如复述课文、把课文改编成情景剧、阅读竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣，从而达到自主积累、综合运用英语的目的，并指导学生运用科学的方法记忆单词、阅读课文，取得事半功倍的效果。

2.通过信息技术与学科整合的手段，以课内为基础，增加课外阅读的量，指导学生借助信息手段和工具书理解文章基本内容的方法，提高学生的英语自学能力。

3.以复述课文、回答问题、判断正误、通过上下文线索猜词义为载体，培养学生的综合阅读技能，提高学生的英语阅读理解能力。

**初中研修半年工作计划5**

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也有待改善，纪律观念有待加强，自控能力有待培养，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(2)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

以上就是小编为大家整理的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【初中教师个人学期研修计划 初中研修半年工作计划范文5篇】相关推荐文章：

初中教师期末工作总结最新10篇范文 初中教师期末工作总结2024年度计划

初中教师年度个人工作总结10篇范文 初中教师年度个人工作总结2024年

信息技术2.0教师个人研修总结及自评 信息技术2.0教师个人研修总结最新版

初中个人教学工作总结范文最新版 2024初中个人教学工作总结范文

2024初中班主任个人工作计划范文优秀5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找