# 幼儿园教研计划与方案总结(十八篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-02

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园教研计划...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教研计划与方案总结篇一**

深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，依据上级教育部门的指示，坚持以《东胜区万利幼儿园201--201-学年度第一学期全园工作计划》为指导，以加强幼儿园教研工作管理，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、现状分析

上学期教研工作在园长的正确引领，教师的积极配合，幼儿园的稳定发展，保教工作已基本步入正轨。通过一系列的学习与实践，教师的教育教学水平有了明显的提高，但专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索。我园是一支年轻化的师资队伍，自身素质比较好，但是由于年轻教师较多，自己独立专研能力比较弱，还需要进行常规的培养和特色专业支持相结合。针对上学期教研工作存在的问题，以《规程》和《指南》为指导，以幼儿为本，从幼儿园实际出发，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长，促进保教并重，全面提升幼儿园保教工作质量促使幼儿全面发展。

三、工作重点

㈠通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师专业

素养及能力。

㈡加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

㈢开展各种园本培训及教研活动，加大教研力度，促进

教研质量的提高。

㈣坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平

四、具体实施措施

㈠加强师资队伍建设，提高教师专业素养与能力

1.组织教师进一步开展学习《3-6岁儿童学习与发展指

南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中先进理念运用到教学实践中，每月写一篇心得体会交流与讨论，及时总结和推广经验。

2.组织教师开展形式多样的读书活动，如：同书共读、

小组共读、自由阅读，认真做好记录。做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，学习致用。

3.有计划的组织教师参加园内外的各项学习、培训活

动，努力提高教师教育理念水平，把所学的理论与自己教学实践相结合。

4.重视对青年教师的培养，建立自培、互培相渗透的

培训模式，加强岗位大练兵活动，让有特长教师组织培训，主要以美工(简笔画、橡皮、剪纸、折纸)、舞蹈、乐器、普通话等基本功的训练，不断提高教师基本技能。

5.教师要善于反思，善于总结，在一日活动中，教师

要深入观察幼儿一日生活中的行为与反应，进行分析，并且作教育笔记的书写以此改进教育行为。

6.发挥成熟教师的示范辐射作用，为成熟教师搭建发展的平台，让成熟教师在课程实施中发挥主动性、创造性。

㈡加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1.定期检查各项计划的制定与落实，确保各项教育教学

工作规范有序的进行，包括班务计划、月计划、周计划、一日活动教案等并作好检查记录。

2.不定期的进班对各种常规进行检查，如：早读、教学

活动、就餐、午睡、游戏活动等。规范各班级一日活动组织。

3.园领导加强随机听课，及时了解教师组织教学活动、

游戏活动等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

4.教师创设班级特色主题环境应本着以幼儿为主体的宗旨，重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程。班级环境创设在每月一次评比中为教师间相互学习，共同提高提供了机会，评比后各班级要积极收集整理每一次的主题环境创设并总结留档。

5.每位教师每月写一篇活动反思并且深入其他班级听课一次，相互学习，相互提高。

6.注重教育活动的整合，课程的设置以幼儿为本，可把不适合自己本土的知识转化为适合自己本土的知识传授与幼儿。

7.教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

㈢开展各种园本教研活动，加大教研力度，促进教研质量的提高。

1.集中观看一些优秀的教育教学活动，观摩交流，吸收新经验，取长补短。

2.为使全园教师能更好的开展教育教学活动，在原有的水平得到提高，我们采取观摩交流方式，开学初让每位教师上公开课并且相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使新教师尽快成长，使老教师能逐渐生成自己的课程。

3.新教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4.加强环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，结合主题活动、一班一品、园本特色活动创设出具有教育理念的环境。对于教师共同关注的热点、难点问题，通过集体学习、研讨、实践，真正解决教师在教育教学中的难题。

5.紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，让教师做好“说”的准备，“带着问题来讨论”、“带着自己的实践经验来交流”。让教师“带着问题来诊断”，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每月进行一次，每次有主题，展开讨论，提高教师将理论与实践相结合的能力。

6.开展区域活动的阶段性研究观摩研讨活动和活动材料设计交流，选择适合年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动开展相结合的有效模式，从而激发幼儿参与的兴趣。

7.本学期我们开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同课异构、一课三研、教学沙龙的活动，通过同伴式的研究方式让我们的教师知道自己的优势和劣势，找准自己的发展方向，不断提高。

8.认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，达到资源共享的目的。

㈣初步开始园本课程的建设

我们将精心梳理一班一品课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。教研组可根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完成，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，初步开展园本课程建设。

**幼儿园教研计划与方案总结篇二**

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1。规范常规管理，提高保教质量

2。注重专项研讨，深化问题研究

3。加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

（一）规范常规管理，提高保教质量

1、规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2、加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。

一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程（教学）计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。（教研组长具体负责）。

二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。

三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。

四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

**幼儿园教研计划与方案总结篇三**

一、指导思想

本学期，教科研工作以《纲要》、《指南》的精神为准绳，以幼儿园园务工作计划为指针，以课题研究为载体，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教学质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点及主要措施

(一)注重学习，丰富科研知识

1.名家导学。本学期，尽量邀请专家、行家来园进行专题讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。

2.交流互学。本学期，开展《指南》解读交流活动，鼓励教师熟读《指南》，对《指南》观点进行阐述，结合自己的课堂实际，列举案例来说明。并在每次教科研例会前十分钟由教师组织学习交流。

3.激发自学。本学期，结合幼儿园制定的教师读书方案，每月向教师推荐一些有价值的教育教研书籍，每位教师每学期阅读一本教育专著、每月熟读一本教学刊物、每周精读一篇教学论文或案例。并作摘记和简短的读后记录，通过幼儿园网站或读书交流会进行交流。让读书成为教师的习惯，提高自身的理论修养和业务水平。

(二)规范管理，提升科研品位

1.做好课题结题工作。

重视做好3项课题的结题工作，xx市级课题《幼儿园“意象” 绘画活动的实践与探究》(涂园长负责)、xx市级课题《利用本土资源创设幼儿园特色美术区域的实践与研究》(计娜负责)、区级课题《将“渔”文化融入美术活动的探索研究》(戴海珍负责)、在课题研究过程中，教保证大多数课题能高质量地完成，发挥课题研究的最大效益，为新一轮研究工作奠定基础。(xx市9月1日前上交)

2.做好课题管理工作。

在课题研究过程中，教科室将严格执行课题管理的相关制度，加强对各级各类课题的管理，保证课题研究扎实有效地开展。继续在课题承担者中开展“六要”：

(1)要期初制订好课题研究具体实施计划;

(2)要每月参加一次教科研例会，小结并汇报课题研究情况，小型研讨交流活动根据实际情况随时开展;

(3)要根据实施计划认真落实，及时记录实验中的成功经验与困惑;

(4)要围绕自己承担的课题上好研究课;

(5)要期末写好课题阶段小结;

(6)要期末做好资料的收集、整理工作，并上交教科室。

3.做好课题指导工作。

对于立项的各级各类课题，教科室将作跟踪管理，定期做好课题的开题、中期检测、研究资料、课题管理记载册等方面的指导，促进课题研究向规范有序、高效优质地方向发展。

继续做好2项的研究工作，xx市级课题《巧借“爸爸邦”促中班幼儿科学活动中探究能力发展的研究》区级课题《在幼儿园实施轮滑教学的实践研究》(涂少眉负责)。

(三)重在实践，提高科研水平

1.加强教研组管理，开展“园本小专题”研讨活动。

各教研组围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流，各教研组研讨开展“自主游戏的有效指导策略”，各段以教研组为单位，根据大中小不同年龄段孩子的特点，开展自主游戏的研讨，为促进全园性的自主游戏做好准备。

小班段重点以“小班幼儿日常常规的养成”为主，中班段重点以“如何利用“爸爸邦”促进中班幼儿科学活动中探究能力的培养”为主，大班段重点以“大班幼儿行为的培养和处理”，真正达到共同交流、共同学习、共同成长的目的，具体见“园本小专题”活动方案(第5周出台)。

2.为教师搭建平台，开展形式多样的园本教研。

结合教师学科素养提升主题，开发教师 “游戏教学”展评活动。为参加区里评比做好准备。具体要求为：(1)游戏领域为社会，可分为规则游戏和创造性游戏，游戏必须符合幼儿年龄特征，属个人原创，若发现窃取取消展评资格。(2)游戏方案以幼儿的社会领域发展为分类维度，每个游戏方案包含游戏名称、设计意图、游戏目标、游戏准备、游戏玩法、游戏价值说明等6个部分。(3)游戏内容要与“指南”精神相符合，要珍视幼儿游戏的独特价值，努力创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。要变幼儿的“学”为“玩”，变教师的“教”为“帮”，还原幼儿学习方式。同时还要特别关注幼儿学习品质的培养。

开展“园本小专题”研讨活动相结合的“自主游戏”观摩活动。各段根据研讨的(幼儿园中班区角计划)情况，开展自主性游戏，并在园内观摩。

开展区六幼“教学能手”系列评比活动(11月份前)

具体内容及要求：钢笔字——现场书写。讲故事——现场提供内容，现场讲述，并分析故事教育价值。弹唱——现场即兴，幼儿歌曲。主题绘画或舞蹈二选一，主题绘画现场，舞蹈自己准备好。制作教具——折纸，或制作其他教具。试课——现场设计教案、试课、儿童心理行为及保健知识现场分析问题

开展专业基础理论：《指南》考试活动。促进教师对指南的理解，督促教师认真学习指南、运用指南。

开展“自主游戏”专题园本培训活动。为了给教研组研讨理论支撑，切实促进教研组研讨的实效，让全体教师对自主游戏有一些基础性的了解，开展园本专题培训。

结合课题，邀请专家对教师进行轮滑培训。普及轮滑运动的基本技术和安全防范知识，为后面开展幼儿轮滑活动做师资准备和宣传。同时做好家长工作：宣传轮滑教学开展的情况和意义

加强教师的分层培养，继续做好教师师徒结对工作。由骨干教师担任新教师吴章明、李晓敏的学科指导师，做好师徒结对协议签订。营造一种互帮互学、共同进步的氛围，并结合教学中的难点和热点开展互动活动，帮助新教师梳理和形成有效的教育教学经验，更好的开展各项活动，使新教师尽快成长。

加强示范辐射工作，实现优质资源共享。充分发挥示范园的带动作用，配合区教研室做好海城片区联动教研，加大对结对幼儿园的示范辐射作用。

做好教科研专题博客。及时上传教科研的动态和园本培训的开展情况，迎接区督导研训处的定期检查。

(四)督促笔耕，多出科研成果

1.做好教学案例评比工作。教科室将组织教师及时总结教育教学经验，撰写教学案例，做好案例的评比工作。

**幼儿园教研计划与方案总结篇四**

幼儿园教研计划

幼儿园教研是把关于幼儿园课程教学研究的立足点放在幼儿园，以解决幼儿园在新课程改革中所面对的各种具体的、实际的问题为对象，以幼儿园教师和保育员为研究主体，以促进幼儿健康、主动、充分发展和教师专业成长为主要目的的一种研究性活动。

20幼儿园教研计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中 共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的.变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。 良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

(四)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

四、具体安排：

三月份：

1、各班制定班务计划;

2、迎接开学检查;

3、做好新生入园工作;

4、各班抓好常规教学工作。

5、春季室内外环境创设。

四月份：

1、学习《幼儿园工作规程》;

2、继续学习《3-6岁儿童发展指南》;

3、组织教师开展教研活动;

4、组织教师观看教学视频。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他

2、筹备“六一”各项活动。

六月份：

1、举办庆“六一”活动;

2、做好幼小衔接工作。

七月份：

1、各班做好期末工作小结。

2、教研工作总结。

3、大班毕业典礼。

**幼儿园教研计划与方案总结篇五**

一、本学期教研工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

二、各月份工作安排：（12-1月份做好春节文娱汇演的编排活动）

九月

1、做好开学工作，更换班级主题墙，美化园内环境。

2、组织召开园内第一次教研组长会议，制定学习《指南》计划。

3、各教师制定教学、班务、区域活动计划。

4、规范教师备课笔记，指导一日活动安排。

5、筹备幼儿早操的编排活动并制定方案，月底对幼儿进行新早操的学习。

6、填报新学年幼教各类表格、做好学前教育信息录入工作。

十月

1、各班开展节日教育，结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、各班级区角活动评比活动。

3、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教并配合幼研室做好送教（培）下乡活动。

4、组织教师体检。

5、继续做好全国第二学期学前教育管理信息系统的建设工作。

十一月

1、全园开展课题抽查工作，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

2、继续家园联系手册的抽查、针对家长反映情况展开研讨学习等工作。

3、筹备春节演出活动。

十二月

1、组织新教师参加“扎实的园本教研活动精彩的教研ppt展示”交流活动。

2、组织教师自制户外活动玩具及演出服装。并参加由幼研室组织的“幼儿园教师自制幼儿户外活动玩具比赛”。

3、组织参加由教育局开展的档案整理培训工作和后勤管理培训工作。

一月份

1、做好期末教师各项考核总结工作。

2、进行学期教学总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

3、组织美术课题教学活动案例征集活动。

4、整理资料，学期末资料汇总。

5、期末物品清点工作。

**幼儿园教研计划与方案总结篇六**

一、指导思想

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实抓好园教育教学工作，分层次对老师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

二、工作重点

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程评价机制。

2、加强教研工作力度，同时加强园课程安排的合理性，实效性方面作有效的探索。

3、继续在园内对教师分层培养，特别注重骨干教师各方面素质的再提高，从而在园内起到领导带头作用。

三、具体措施和要求

1、深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

把纲要的精神为主，将重点放在改革上，改调活动中的观察、记录、分析活动后的反思、评价以及对下一次活动的调整，进一步加强设计教育教学计划表，并探索合适我园的课程体系，认真学习，扎实开展教学和研讨活动，在实行中经常开展国内观摩讨论及时发现问题，商议找出相应对策，我们积极利用国内优势资源，分析了解幼儿的发展特点和学习能力。明确幼儿在园内一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，不断扩充丰富幼儿园的课程内容，使幼儿园的每位教师都能以敏锐的视角、开放的心态、灵活的方式为生活资源的充分利用提供适宜的空间，让孩子在生活化的课程中快乐成长。

2、务实常规，提高教研活动的有效性。

1规范园保教工作常规，定期督促、分析、调控，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

2开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题在小组活动讨论，针对共同关注的热点、难点问题共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习研讨。本学期还将组织教师进行主题答辩活动，内容为新纲要贯彻，以幼儿发展为本的教育新理念，提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换，修正和反省的能力及锻炼教师的口才与胆量。

3有计划地进行教学观摩研讨，如随堂听课，互帮互组活动。

3、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合本月课题研究的开展，加大学习力度，组织教师积极开展科学研讨课题活动，课题研究遵循两个原则“从儿童中来、到儿童中去”“从教学中来、到教学中去”幼儿园形成人人参与课题研究的良好氛围，以教研为重点，以教研活动为基础，不断地总结经验，要做到“四多”也就是多看：看杂志看活动--获取信息，分析成败得失;多说，说课讲课，说想法，说体会;多写，写学习心得，观察记录，积累素材，总结经验；多思，思成败，思做法--提高教研水平。

4、建设队伍，不断提高教师们的专业素质，鼓励教师要自学自连，具有不断自学的意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习，不断反思，不断地提高自己的业务专业，要全面，正确地了解幼儿身心状况，适当的无把握幼儿的发展进程和特点，不断提高选择组织教学内容和创设环境及管理能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和活动能力，达到良好的活动效果。

5、建立良好的师幼关系，家园互动密切。

a、多一点微笑，多一份亲切，必须做到“六个一”即：每天必须至少：对孩子笑一笑，将孩子抱怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说一会话（即使是一句话）并在适当的场合给予孩子一个肯定（好孩子都是夸出来的）。

b、家园联系密切，让家长了解幼儿园，让幼儿园帮助家长，共同促进幼儿的健康成长。认真填写家长联系手册，语言要真实可信，婉转。

**幼儿园教研计划与方案总结篇七**

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作;严抓幼儿园常规工作;严抓教师师德师风建设;为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点;以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设;全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、状况分析：

透过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的潜力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和用心配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考资料。加强礼貌礼仪教育，是提高幼儿教师职业潜力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市礼貌礼仪示范校的礼貌风貌。

三、主要工作与措施

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮忙教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研潜力和运用现代教育信息技术潜力。

目标：

1、透过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的用心性。

2、透过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施;

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动;

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动;

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思潜力，举行教育笔记评优活动;

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

(二)课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，透过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师带给不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动;不同范围开放观摩活动;

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考潜力，具体表此刻发现问题与解决问题上;

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

(三)教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念;

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和礼貌礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境;

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备;

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

(四)信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备;

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

(五)家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动;

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作;

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动资料，增进亲子感情，促进家园沟通。

四、月工作安排

二月份

1、做好招生宣传工作和各项收费工作;

2、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置;

3、幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立;

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研资料。(教研组长)

三月份

1、新学期环境的创设;

2、“为人为师为学”师德系列活动：

①教师礼仪培训(金正昆《教师礼仪第七集课堂礼仪、第八集校园礼仪》);②教师职业道德学习;

③英语教材的应用(教材研发机构入园培训)。

3、制订各类工作计划(园务、学期、班务、教研、月、周等)，并按计划执行;

4、进行安全疏散演练;

5、“三八”妇女节儿童主题活动;

6、幼儿美术活动检查评比;

7、教研组长会;

8、各班研讨课题及资料：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养;

中班——主课题：幼儿阅读潜力的培养：幼儿阅读环境的创设。

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养;

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规;

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究(幼儿学习兴趣、学习习惯和潜力的跟踪调查)，确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。(3-4年)

9、确定“师徒结队”名单，月底听课(新教师)。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪第九集办公室礼仪、第十集师生关系》，(视频、文字讲稿);

3、教师课件制作比赛;

4、各班研讨课题及资料，教研组长具体负责;

小班——①观摩研讨教学案例(指定教师及课例，各教研组长参与);

②家长开放日，学习幼儿教育理论;

③幼儿礼仪培养(按教材进度)。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯;

大班——①半日活动观摩;

②四段制保教轮岗制度实践：保教结合，上好自己所任学科;

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨;

2、教师礼仪培训：金正昆《教师礼仪》第十一集社会交往(一);

3、庆“六一”家园同乐亲子运动会准备工作;

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈;

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动;

6、评选优秀安全教案;

7、各年龄班研讨课题及资料：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨;

中班——幼儿阅读潜力的培养：如何培养幼儿复述故事的潜力;

大班——幼小衔接工作(参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究)。

六月份

1、优秀教育笔记评选;

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动;

3、教师礼仪培训;金正昆《教师礼仪》第十二集社会交往(二);

4、举办教师公开教学活动

5、各年龄班研讨课题及资料：

小班——晨间区域活动开展状况的调查;

中班——幼儿阅读潜力的培养;

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼;②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

6、教研活动总结，课题教研论文评比。

七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定

3、各班级幼儿整体发展状况及每个幼儿的发展状况进行全面评估和分析。

4、做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、整理幼儿园档案。

要求：各类活动要有组织、有计划、有记录、有总结，每个小课题研讨结束要写出不少于800字的研讨心得或论文。月论文文字资料改为月末上交，从三月末开始，针对每月探讨课题写出相关论文。

**幼儿园教研计划与方案总结篇八**

幼儿园-第一学期教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师带给外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，透过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，带给展示平台，给予亮相的机会，透过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，用心推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议:围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课:在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的状况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改善措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长带给舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行群众学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师用心参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的群众教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园群众教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一齐研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，透过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2)丰富幼儿户外活动。坚持每一天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏资料做到常换常新，幼儿感兴趣，能用心参与。

(3)创设丰富的区域游戏活动的环境，带给丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种潜力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展状况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

四、每月工作安排:

八、九月份：

1.组织教师开展暑期园本培训。

2.小班各班级召开新生家长会。

3.年级组制定教研组工作计划，组织教师群众备课。

4.新学期创设班级和公共环境，布置区角。

5.各班制定区域游戏活动计划。

6.制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7.组织教师参加论文比赛。

8.专题讲座：如何实施幼儿评价

9.组织教师参加海陵区观察案例评比活动。

10.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

11.召开片区教研工作会议。

十月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨（一）

2.班级幼儿评价工作的实施及经验交流。

3.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

4.举行师徒结对仪式。

5.开展推门听课、预约课活动。

十一月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨（二）

2.教学研讨“户外活动中，儿童学习与发展的观察与分析”。

3.师徒结对活动之师傅篇：上一节示范课。

4.开展课程游戏化背景下的群众教学活动展示。

5.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6.继续开展推门听课、预约课活动。

7.组织骨干教师参加学前教育课程游戏化大浦附幼基地现场观摩活动。

十二月份：

1.举行全园家长开放半日活动。

2.对各班幼儿进行学期测评。

3.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨（三）

4.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

5.各班级幼儿教育教学质量自查。

6.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

7.继续开展推门听课、预约课活动。

8.理解上级部门督导及园本教研工作检查。

一月份：

1.理解海陵区幼儿园园本教研考评

2.开展教研片活动：优质课展示

3.各班撰写幼儿发展状况报告单。

4.各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5.年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6.做好学期总结和资料整理工作。

**幼儿园教研计划与方案总结篇九**

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和潜力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步构成了共同的价值观、职责感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业潜力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步构成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研资料上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究资料进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组资料丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，透过研究来解决教育教学中的实际问题，透过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设带给有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动资料。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育资料，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程资料。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮忙教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、资料选取、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、带给有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮忙教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选取书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体资料，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体资料确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，构成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、资料选取、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿务必掌握的或具有发展价值的资料？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理潜力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导潜力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织潜力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理潜力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月工作计划：（略）

**幼儿园教研计划与方案总结篇十**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

（1）用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

（3）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十一**

幼儿园教研计划

一． 现状分析

（一） 成绩

教师组织幼儿一日生活活动比较规范，幼儿良好的学习、生活、行为习惯逐渐形成，第二学期幼儿园教学研究工作计划。教师业务素质有明显提高,教育方法基本符合幼儿年龄特点。

（二） 不足

教师还需进一步加强理论学习，不断改进教法，提高教育质量，要不断更新教育观念。常规培养和家长工作要切实抓好。各项计划、记录、资料应认真整理保存。

二． 指导思想

认真学习、贯彻《规程》和《纲要》，通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，提高教师教育理论水平和基本功。在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，更好地进行教育教学工作。

三． 教研活动内容

（一） 学习提高

1． 个人阅读书籍、查找资料、上网学习（经验论文、专题研究、教学方法、活动方案、保育常识等）。

2． 教师之间互相学习，如：结对听课、资源共享，幼教文案《第二学期幼儿园教学研究工作计划》。

经常性分组（上、下午班两组）交流所学内容及体会。每月集体汇报交流一次自学收获。

（二） 教学探索

1． 根据幼儿实际情况确定个人研究课题,制定研究方案。

2． 开展说课活动。在集体学习《说课说什么》的基础上，每人说一节教学活动，共同提高教学设计能力。

3． 进行教学反思。反思性教学是指：教学主体借助行动研究不断研究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题，将“学会学习”与“学会教学”统一起来，努力提升教学实践的合理性并使自己成为学者型教师的过程。我们要经常对自己的教案、教学过程反复推敲，在探索中提升教学实践的合理性。6月中旬，每人交2篇教学反思的.文章。

4． 发挥本园优势，关注幼小衔接。在新课改的大环境中，寻求使幼儿更快更好地适应小学生活的途径。

（三） 积累材料

1． 听课记录：教学活动、环境布置、活动设计、周（月）计划、玩具、教具等都应有记录。

2． 个人的优秀教案、主题设计、教育经验、学习笔记要及时保存。

每月工作重点：

3月

1． 学习《纲要》、单元主题活动与项目活动的设计

2． 确定教研专题

4月

1． 集体备课

2． 分组互评半日

活动

5月

1． 集体说课

2． 学习《幼儿园课程》

6月

1．学习《幼儿的心理发展》

2．上交论文、案例、总结

7月

1． 总结经验

2． 讨论下学年工作重点

**幼儿园教研计划与方案总结篇十二**

关于教研计划幼儿园

【范文一：幼儿园上学期教研工作计划】

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课（家长开放日）

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

【范文二：幼儿园教研工作计划】

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0—3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训（音乐）

四月份：

1、组织教师参加县里的论文评选活动

2、各班举行器械操比赛

3、托班进行亲子活动

4、教师培训（美术）

五月份：

1、参加县里组织的韵律操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。

3、准备庆“六一”活动

4、教师培训（舞蹈、键盘）

六月份：

1、举办庆六一活动

2、组织教师进行说课比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。

4、参加全县幼儿园活动区评选活动。

5、幼儿自理能力比赛

6、教师培训

7、“阳光体育”特色办园活动的实施

七月份：

1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。

2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。

3、大班毕业典礼

4、优秀教案评比

【范文三：幼儿园教研工作计划】

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

4、营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

（二）以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

（三）游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

（四）规范教研制度，扎实开展教研活动

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

（五）教研活动安排：（略）

【范文四：幼儿园教研工作计划】

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的`全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

【范文五：幼儿园上学期教研工作计划】

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好）

（4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、各月工作安排（略）

【范文六：幼儿园教研工作计划】

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

三、本学期教研工作重点

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十三**

幼儿园教研计划模板

一、情况分析：

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育;还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

二、教研目标：

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

三、教研措施：

1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的`专业理论修养，并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

四、年段教研专题：

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

五、月份安排：

月份、内容：

9月 1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10 月1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。3、区级观摩活动。

11 月1、反思：区级观摩活动情况。2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容?

12 月1、各班做好幼儿发展情况评估工作。2、讨论：怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间?

1月 1、专题总结，论文交流。2、各班交流、推广特色班进展情况及经验。

2-3月1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。2、组织教师讨论、创编新学期早操。3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。4、落实专题计划实施情况。

4月 1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

5月 1、小班段半日活动观摩研讨及观摩后的讨论与评价。2、落实主题探究活动情况。3、组织对幼儿发展情况的评估。4、讨论：如何利用儿童节这一有利的教育资源?

6月 1、专题总结交流研讨。2、学年教研工作总结。3、讨论制定20xx-20xx学年度教学计划。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十四**

一、情况分析：

我们教研组共有教师七名，组内成员都在参加不同程度的进修，以提高自身的理论文化修养，更好的奉献与幼儿教育这片深爱着的热土。上学期，老师们通过参加学习，逐渐领会了新纲要精神，感到了课程改革的重要性及迫切性，积累了一定的理论知识。为此，教研组希望带领各位教师，运用新纲要精神，结合幼儿园实际情况(老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园所处的社区环境等)，以预设活动为主，生成活动为辅，边学习边实践，理论联系实际，积极开展主题探索活动，以教研促教学，逐渐更新老师们的教育观念，提高老师们的教学水平，从而进一步提高我园的教学质量。

二、总目标：

1、认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，不断学习幼教新理论，全面推进和深化素质教育。

2、以整合性园本课程的开发研究为抓手，凸现我园的特色教育。

三、具体目标及措施：

目标(一)：

扎实教研活动，真正发挥其辐射作用。

措施：

1、建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

2、以年级为单位，对本年级的共同问题，如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

目标(二)：

开展评课教学活动，提高教师的业务水平。

措施：

1、积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动。

2、组织教师认真参加园内及姐妹幼儿园的观摩活动，在组内进行学习、讨论。

三、具体工作安排：

九月份：

1、学习、讨论本教研组的教研计划，并修改、完善。

2、学习优秀幼教信息。

十月份：

1、集中学习优秀教案以及教学方法。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

十一月份：

1、自查教育教学情况，提出问题，并在小组内讨论、解决。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

3、学习优秀幼教信息。

十二月份：

1、认真开展好主题活动，做好资料的积累。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

一月份：

1、交流专题小结及主题包的制作。

2、做好各类工作的总结，材料整理归档。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十五**

一、制定计划的好处

1.可以提高完成预期目标的可能性。

2.可以使目标更加的明确。

3.如果是团队的话，可以使下属能够更加了解的目标。

4.可以减少不可预见的阻碍和危机产生的可能性。

5.当我们在制定计划的过程呢，能够让我们目标的设定更加符合实际的情况。

6.能够帮助我们更加轻松地去处理一些突发的事件和问题，减少突发情况的发生。

7.可以让我们的工作更加有效率，

8.让团队成员能够更好地配合。

9.能够很好地客观地去评估我们的工作的结果。

二、幼儿园教研计划范文8篇

幼儿园教研是把关于幼儿园课程教学研究的立足点放在幼儿园，以解决幼儿园在新课程改革中所面对的各种具体的、实际的问题为对象，以幼儿园教师和保育员为研究主体，以促进幼儿健康、主动、充分发展和教师专业成长为主要目的的一种研究性活动。下面是学习啦小编为大家整理的2024年幼儿园教研计划，仅供参考。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十六**

新学年已经开始，幼儿小班迎来了一批天真可爱的小朋友。面对着孩子们的张张笑脸，我特制定了本学期的教学工作计划。

小班年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

1、美术方面

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辩上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

2、舞蹈方面

本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位;学习几种基本的舞步：如小碎步、小跑步、后踢步等。并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

3、语言方面

乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。认识40个生字，会背书中所有儿歌。喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

4、英语方面

对于英语学习没有任何基础，有些甚至连话都说不清楚，整个小班的年龄段偏小，因此本学期在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的英语教学活动，初步培养幼儿的英语学习习惯，从而使幼儿健康、快乐地成长。尝试听懂成人发出的本学期已学过的指令，并模仿做出相应的动作。在成人帮助下，对简单的英语故事感兴趣;愿意在成人的引导下参加简单的英语故事。学习20个左右的英语单词、并听懂20句英语日常用语。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十七**

九月份：

1、各班级制定班级计划、任课计划。

2、教研组长会议，各教研组指定教研计划、组织制定个人专题计划。

3、年度组会议，各年度制定年段计划，大班制定幼小衔接年度计划。

4、稳定幼儿情绪，抓好入园第一周常规训练，帮助新生尽快适应幼儿园的环境及生活。注重幼儿行为规范培养，做好幼儿行为规范评比检查的准备工作。

5、班级家长会召开。

6、家委会成立及家委会座谈会召开。

7、举行庆“教师节”活动，举行“中秋”“国庆”庆祝活动，各年级开展9月份主题教学活动。对幼儿进行教师节、中秋节、国庆节的节日教育。开展平行班节庆活动，主题为“教师节、中秋节、国庆节”系列活动，结合教师节，进行师德培训。

8、九月份主题区域环境创设考核评比活动开展。()开展9月份主题教学活动，园本课程督查表。

9、各班学习新操，做好“庆国庆”早操比赛准备。

10、安全常规，文明礼仪知识宣传月。

11、做好创一级幼儿园的申报、参观工作和整理有关的资料档案。

12、大班一日活动的随机检测。

13、国旗先锋队训练。

14、教研重点：各班丰富晨间锻炼和区角游戏材料。区域投放主题教研活动，创设性游戏主题教研活动。

十月份：

1、各年段各年级开展10月份主题教学活动、园本课程考评活动、主题环境创设活动。

2、研究落实庆“元旦”活动方案。

3、“庆国庆”早操比赛评比考核活动。

4、大班半日开放日活动。

5、家教知识讲座活动。

6、中班年段娱乐活动。

7、教研重点：蒙氏教师形象理念形象及训练活动开展，亲子教学培训。

8、秋游活动。

9、幼儿行为规范，常规训练考核活动。

10、节庆教育：对幼儿进行爱国主义教育，国防知识教育开展以爱国为主题的教育活动，以重阳节为契机，开展敬老爱老活动。

11、组织教师参加教委举办的各项评选活动，做好相关准备工作。

12、中班幼儿一日活动的随机测查。

十一月份：

1、第七届“秋叶秋果”亲子创作比赛活动。

2、大班年段娱乐活动。

3、中班半日开放日活动。

4、进行小班幼儿一日活动的随机测查。

5、教研重点：蒙氏亲子模式教学公开课（主班老师）。

6、各年段各年级开展11月份主题教学活动、园本课程考评活动、主题环境创设活动。

7、早教班、小班段日常生活亲子主题活动。

8、准备“新年”庆祝活动节目排练。

9、检查各班的环境创设情况和区域活动开展情况，进行区角游戏的考评展示。

10、做好趣味冬季运动会的各项准备工作。

11、以年级组为单位，组织开展系列社会实践活动。

十二月份：

1、早教班、小班段年段娱乐--亲子课程展示活动。

2、大班幼小衔接工作展示活动。

3、重点教研：蒙氏亲子模式教学公开课（配班老师）4、班级“庆圣诞、迎新年”联欢会召开。

5、新年“亲子表演活动”开展。及幼儿冬季趣味运动会开展。

6、节庆教育：开展好迎新年“我又长大一岁了”的节庆教育活动。

7、班级社团和集体舞表演比赛训练。

8、进行小班一日活动的随机测查。

元月份：

1、期末家长委员会座谈会召开，新、老生家访工作。

2、班级家长会召开。

3、各类材料、各部门完成学期工作总结。

4、做好期末教职员工的期末考核总结工作。

**幼儿园教研计划与方案总结篇十八**

幼儿园中班的教研计划方案

一、指导思想

在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组共有八位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的.差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

（1）积极阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）注重进行集体备课。

每周五是我们的集体备课时间、上午是主班老师，下午是配班老师，由一位老师事先备好一节课，然后由大家共同制定活动的目标、活动的过程及教学方法，并留下二次备课的痕迹。通过这样的方法让教师们深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

（3）在开展幼儿园特色“幼儿英语&奥尔夫音乐”的基础上，继续开展“说唱古诗”特色教学。

（4）采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

（5）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

（6）组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

（7）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

四、具体活动安排

xx月份：

1、创设班级主题环境活动。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、组织年级组教师参加论文评比活动。

4、参加中班“广播操”、“韵律操”评比。

5、开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。

xx月份：

1、做好奥尔夫专家进园指导、交流工作。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、每班正常开展区域游戏活动。

4、接受主题环境检查。

5、参加园本培训：课件制作。

6、各班排练奥尔夫特色展示活动。

7、继续开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。

xx月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、做好全区半日开放准备。

3、参加游戏现场活动评比。

4、组织教师参加“同题异构”教学展示活动。

5、邀请家长参加半日活动。

6、参加园本培训课件制作活动。

7、继续排练奥尔夫特色展示活动。

8、继续开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。

xx月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、参加港幼庆元旦活动。

3、继续开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。

4、参加园本培训活动。

xx月份：

1、组织好教师参加青年教师汇报课活动。

2、参加课件评比活动。

3、做好学期工作总结。

以上是中班年级组教师在本学期的教研计划情况，这学期中班年级组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找