# 最新七年级语文备课组教学计划(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-02

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。七年级语文备课组教学计划篇一1、全面贯彻落实新课标，一切工作以...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级语文备课组教学计划篇一**

1、全面贯彻落实新课标，一切工作以“有利一切学生发展”为本。

2、继续以教育创新、提高质量、加快发展为核心，以课改为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。

3、师生与新课程并进。以新课标观念为先导，以教师角色、行为转变为特征，以学生学习方式转变为归宿，把课改工作落到实处。力争保质保量的完成六年级教学任务。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

(4)继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮、态度大方;养成爱护学习用品的习惯

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

**七年级语文备课组教学计划篇二**

1、抓住人物的言行和细节描写，感受父爱。

2、能抓住人人物的言行和细节进行对父爱的表达。

师：同学们，先让老师念一首古诗吧。《游子吟》诗中的哪些地方让你最受感动呢？

师：自古多情伤离别，更何况是骨肉之情的离别呢！母亲看着孩子将背上行囊独自远行去寻找遥不可知的未来。已无语，她只能将牵肠的担忧和揪心的疼爱一针一针地缝进游子厚实的衣服里。

让我们一起饱含深情地朗读这首纯朴的诗吧！

师：爱无需言语，它可能就在一个眼神里，可能就在一个细微的动作里，也正因为这样经常被年少无知的我们所忽视。今天这节课我们就去感觉含蓄而深沉的父爱。

师：让我们先听听朱自清先生的《背影》，听后告诉我你的感受。

（三个学生进行交流）

师：这是一位普通而又伟大的父亲。文章语言朴实，但是无不是真情的自然流露，使我们情不自禁地想走近文章，走近这位伟大的父亲。

师：请你用自己喜欢的方式读课文。把最能让你感受到父爱的地方找出来，进行品味。（可以从人物的语言行动和神态中去找，还可以抓住细节的描写。或可以抓住一句话或抓住一个词去感悟。）

学生把找到的写到黑板上去。

学生交流，老师引导。

有感情地朗读。

师：虽然这是一个老境颓唐的父亲。但我们从他对孩子的爱中看到了他人格的伟大。

其实我们的父亲又何尝不是一个平凡的人呢，在我们自心为了不起的成长过程中甚至也在经常暗笑父亲的迂。

下面让我们一起来读读一个孩子猛然间发现在父爱吧，在你的脑海里是否也闪现出诸如此类的生活画面呢。

学生自由读

师：现在请同学们回想你生活的点点滴滴，当中是否也有被你忽视的父爱呢。如果你现在感受到了也能不能抓住人物的语言和行动来谈一谈呢。

同学们，请让我们更加倍爱我们的父亲吧。

北师大七年级语文上背影集体备课

１、基本目标：

理解本文选材立意及文中表达的父子深情。学习回忆性记叙文“引出回忆、展开回忆、结束回忆”的一般结构式。

２、较高目标：

体验准确用词的表达效果。

进行外貌描写片断训练。

课时计划：二课时

（落实基本目标）

中华民族礼仪之邦，自古以来就崇尚尊老爱幼的传统美德。今天，我们就来学习一篇抒写父子情深的散文名篇──《背影》。

请翻开课文，先看“预习提示”，标划出作者简介，了解与课文内容有关的提示。

提问：“预习提示”第二段中，作者自述本文写的是“那一回”的事，这个“那一回”指的是“哪能一回”？什么时间、什么地点、什么原因、什么样的情形？请用三分钟时间快速判断：文章从第几段一第几段都是在写“那一回”的来龙去脉的？

明确：第一段开篇主题，提出难忘“背影”（板书），引出回忆。第二段开始追忆“背影”（板书），展开回忆，具体描写“那一回”事件的详细经过。第三段结束回忆，抒写思念，泪光中又浮现父亲“那一回”的背影（板书：再现“背影”），结束全篇。

小结：“引出回忆，展开回忆，结束回忆”是回忆性记叙文常见的一般结构方式。

１、第二部分中写了两处“背影”，请你用一句话分别概括它们各是什么地方、什么情况下的背影。

明确：都发生在南京车站：买橘的背影，离去的背影。（板书）

２、“买橘的背影”表现了父亲怎样的性格？（明确拳拳爱子之心。板书）“离去的背影”为什么使“我”的泪又来了？（明确：留下的最后一个印象。板书）

３、在写南京父子离别之前还写了在徐州随父亲奔丧、家境的衰败父亲到南京谋事等，从中你看出父亲当时怎样的处境和心情？这对写背影有何作用？

明确：这些材料表现了世道艰难，父亲饱经忧患，半生潦倒，心境自然不好。把“背影”放在这样特定和环境条件下，写出特定的家境，心境，父子之间的相爱相怜才更加哀婉感人。

明确：通过一次父子离别情形的回忆，表现了父亲拳拳爱子之心，抒发了作者对父亲不尽的怀念之情。

读完《背影》，我们都被文中父子那种真挚哀婉的相爱相怜之情所打动，激起我们内心感情的共鸣。其实，我们自己双何尝不是在父母的般慈爱与呵护中长大？我们又何尝不曾经历过许许多多令人潜然泪下的动人的一幕呢？请打开你记忆之门也向大家叙说你感受最深的“那一回”。

板书设计：

一难忘“背影”（引出回忆）；

二追忆“背影”（展开回忆）；

买橘的背影──拳拳爱子之心；

离去的背影──别离的最后印象；

三再现“背影”（结束回忆）。

（落实较高目标）

一、检查字词掌握情况，如：听写并解释加线字义：

交卸狼藉簌簌变卖典质赋闲

踌躇蹒跚拭干颓唐触目伤怀

情郁于中琐屑举箸晶莹

二、精读有关“背影”描写段落（即倒数第二段），体会准确用词的表达效果。可按以下程序进行：

１、请同学用括号标出父亲爬过月台买桔的背影细节描写文字（“我看见他戴着黑布小帽……我的泪很快地流下来”），表情朗读一遍。

２、提问：“我为什么看到父亲爬过月台时的背影，会很快地流泪呢？”如果把文中四个动词换成别的词语，还会有让人“流泪”的效果吗？

（把“探”换成“纵、翻”；“爬”换成“跳、跃”；“攀”换成“抓、拉”；“缩”换成“跨、登”。）

明确：这四个动词准确地描摹出父亲年老体胖而爬过月台时的艰难、笨拙、费劲的情景，从而生动表现出父亲为儿买桔不辞劳苦的至爱深情，因此才有如此动人的强烈感染力。

３、把这段动作细节描写再读一遍，然后给一分钟准备，完成背诵。

４、在写离去的背影时，也有一个动词选用很准确。请问：“再找不着了”一句中的“找”可否换成“看”或“瞧”？为什么？

明确：“找”，寻觅父亲的身影，表现了儿子对离别的难舍，想最后再看一看父亲的真挚感情。而“看”，“瞧”则没有这种表达效果。

三、课堂训练（片断描写训练）

让学生仔细的观察罗中立的油画《父亲》，然后限时十分钟完成人物外貌描写。比一比，看谁描写得最准确、最细致。

四、课外练习（课文练习五、八）

**七年级语文备课组教学计划篇三**

一、学情分析：

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“#工作计划# 导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”(读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动)等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感;了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育;还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

**七年级语文备课组教学计划篇四**

我本学期担任七x班语文教学。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。这个班的学生不了解。学生学习的活跃性稍不高，不敢大胆展示自我，但趣味并不能持久，有些浮躁，仅有少部分同学能踏实去做。这个班的学生爱读书但却不会读，这一点需要去培养。他们的口头表达和书面表达本事都不高，虽然能写出来，但缺乏自我的感悟和体验；自主探究合作的本事在六年级的过渡期略有提高，但还需加强培养。在他们的内心深处，理解式学习还是占据必须的主导地位的（这主要源于小学阶段的应试学习应对期末测评）。由此可看，初中语文教学的道路可谓任重而道远。我必须按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，倡导自主、合作、探究的方式，力求为学生创造欢乐的学习氛围。

本期的语文教学工作以语文新课程标准(20xx)为指导。

本册教材共分为六个单元，人教新版初一上学期教材变动很大，设立了亲情、学习、自然、人生、科学、想象六个单元主题，不仅仅对课文的篇目进行了较大的调整，同时将作文从综合性学习活动中独立出来，有了明确的要求。

第一单元：本单元的五篇课文在选材上有一个共同点，就是选取了普通生活中一个人或场景为描述资料，并借此表现出了非凡的精神或情感。这个单元中，我们能够感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而完美的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第二单元：这个单元是继续上个单元的情感课题，交我们怎样树立学习意识，树立梦想。课文从不一样侧面给我们以启迪，引领我们去实现梦想，丰富自我的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

第三单元：这个单元，为我们展现了色彩斑斓的大自然。多姿多彩的大自然，陶冶了人们爱美的心灵，锻炼了人们发现美的眼力。那里描述了美的的景物（《春》、《济南的冬天》），描述了美的情感，本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知资料大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。并且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描述的方法。

第四单元：这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文资料，并且提高朗读的本事，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。课文既涉及梦想，有涉及梦想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

第五单元：本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章能够丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。本单元的特点是科学知识的普及，所以，在学习中要求学生能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习中，要练习概括课文的资料要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要资料，提高现代文阅读的本事。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达必须的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

1、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。

2、倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

3、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。

4、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

1、掌握和运用知识本事的目标:掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。了解写作的基本技巧，理解文本的思想资料和文章的思路，并且阅读很多的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

2、过程与方法目标：掌握语文基础知识，提高听、说、读、写的本事，养成正确思维和运用语文工具的习惯；掌握常用的学习方法，培养学生独立自主的本事，以及在小组内合作探究的本事。倡导、促进学生主动发展的学习方式，注重联系生活的学习和探究式学习。与学生沟通，让他们喜欢语文，从而发挥学生的潜能，开发学生的创新本事及创新精神。

3、情感目标：培养学生良好的语文素养，指导学生理解课文中的主题含义和丰富的思想情感，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生构成良好的人生观。能注意对象和场合，学习礼貌得体地进行交流。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造简便、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生构成良好的人生观。

2、在读写训练中渗透思想教育，陶冶学生精神情操；阅读文学作品，注重情感体验，增加文化内涵，提高学生人文素质；指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。能够在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

3、改善自我的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、建立合作小组，加强学生之间相互合作的本事。

5、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自我的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说，经过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。

6、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

7、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运；用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

8、注重过程性评价。全方位、多角度引导学生的语文学习。

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步构成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。对未成年人的法制教育，主要是在学校完成的。光靠在思想品德课和其他专题场合穿插相关法律法规还不够，学生由于法律知识的缺乏，无意识的违法犯罪现象时有发生并且呈上升趋势，很多未成年人犯罪的例子想教育敲响了法制教育的警钟，课堂成为实施法制教育的首选。所以，在适当的课文教学中，灵活地渗透法制教育。

教学总结及反思在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的`问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中存在的问题，要认真的加以分析，并且寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断提高。

（略）

**七年级语文备课组教学计划篇五**

一、指导思想

七年级强调与小学的衔接，培养良好的学习习惯，注重激发学习语文的兴趣，指点学习语文的方法，扎扎实实地打好语文知识基础，切实提高学生的读、写、听、说的本事和良好的思维本事。

1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务；掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音形义，并学会运用；指导学生理解课本中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习语文的方法，能熟练地使用字典词典，养成读书、看报的习惯。

3、培养学生语文朗读本事，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

4、激发学生学习语文的兴趣，培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育，阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，并初步具有欣赏优秀作品的本事。

（二）关于语文综合性实践活动

1、全面推行“每日语文”活动，着力培养学生的语文本事和综合素养。每一天必有，每班必有，体现“每日”特点。具体做法：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找