# 最新体育开题报告题目(6篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-02

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。体育开题报告题目篇一社会实践体育兴趣是人们力求...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**体育开题报告题目篇一**

社会实践

体育兴趣是人们力求积极认识和优先从事体育活动的心理倾向。它是与参与体育活动的需要相联系的意向活动。如果一个人对体育活动感兴趣，他就会积极参加，热心投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到充分的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一。

在体育课越来越受重视的今天，还有学生不喜欢上体育课，每到上体育课和课外活动时间，总会找出种种借口向老师请假不上课或根本不到课堂上课。但如果学生对参加体育活动有了兴趣，他们就会把学习与体育锻炼作为自身的需要，积极参与体育活动，克服主观困难，以利于提高体育教学质量和养成良好的体育锻炼习惯。本课题的研究能够为广大体育教师寻找学生缺乏体育兴趣的原因提供参考，同时对于采取有效措施激发和培养学生的体育兴趣，调动学生在体育课或体育活动中的积极主动性具有一定的意义。

[1] 马启伟。体育心理学[m].北京：高等教育出版社。1996

[2] 苏梅青，卢勤。浅谈学生体育兴趣的培养[j].山西师大体育学院学报。2024，4（35）

[3] 续志红。浅谈体育教学中如何激发学生的运动兴趣[j].延安教育学院学报。2024，4（18）：77-78

[4] 谢月芳。关于中学生不喜欢体育课的调查分析

[5] 顾久贤。谈如何培养学生的体育兴趣[j].机械职业教育。2024年第4期

[6] 丁文武。培养中学生对体育课的兴趣。北大附中深圳南山分校网博雅刊第二期

[7] 罗士达，王立冲。如何培养中学生对体育课的兴趣[j].体育成人教育学刊。2024，2（19）：107-108

[8] 浅议中学生对体育课的兴趣。121学校体育网（理论研究）

[9] 缪本海，叶条凤。我院新生体育课的兴趣现状调查与分析[j].广东水利电力职业技术学院学报。2024，4（18）：77-78

就目前来看，国内外研究此课题的很多，如：美国心理学家戴克提出的三大定律（练习律、效果律、准备律），明确提出学生学习动机、学习的兴趣在体育教学中的作用。这一理论对于激发学生的体育兴趣，活跃课堂气氛，提高教学质量很有价值。在日本，学校在体育教学的过程中，从组织教法和安排上，越来越注重提高学生的体育兴趣。在美国和北欧一些国家的体育课以学生为主，尽情发挥学生好动的天性激发课堂气氛，以提高学生的体育兴趣。这些国家的体育课都有个共同的特点就是注重课上激发学生的兴趣，使学生能够在愉快的气氛中进行体育锻炼。

现在国内对中学生缺乏体育兴趣原因和体育兴趣的培养相关的研究很多，如：谢月芳在《关于中学生不喜欢体育课的调查分析》中分析了中学生缺乏体育兴趣的原因。她认为中学生不喜欢上体育课的原因有自身和外部两方面的原因。而关于体育兴趣培养的研究比较多比较杂。

本课题的研究，在总结前人经验基础上，从中学体育教学实际出发，提出对于中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策的较新观点，以便为培养学生的体育兴趣，推动体育教学，促进学生全面发展提供参考。研究的主要内容包括以下几点：

1.中学生体育兴趣的现状；

2.中学生缺乏体育兴趣的原因；

3.解决问题的方法及对策。

需重点研究的是中学生缺乏体育兴趣的原因，及如何激发和培养学生的体育兴趣，使学生喜欢上体育课并积极主动的去参与体育活动。

1.查阅相关文献，要求图书馆对我们开放。

2.应用计算机辅助设计，要求学校机房对我们开放，给予我们足够的时间。

20xx年1月 查阅文献资料阶段。

20xx年2月 分析文献资料、实地考察阶段。

20xx年3月—4月 资料整理阶段。

20xx年5月 最后成文阶段。

体育论文开题报告（二）

学生姓名：\*\*

学号：\*\*\*

所在院系：\*\*

学院专业：

班级社会：

体育专业：

指导教师：\*\*\*

职称讲师：

论文题目：高唐县乒乓球运动的现状与发展对策研究

研究现状：

乒乓球是我国的“国球”，但是乒乓球运动普及的并不是很好。目前，我国乒乓球运动发展迅速，但是在一些地方其发展还不是很好。这些地方有着共同的特点：乒乓球运动参与者少、乒乓球器材短缺、乒乓球运动不规范、在其运动上显现出很多的弱点及错误。根据我国的国情，我们认为社区型体育健身应成为我国体育运动的主体，体育健身中乒乓球运动有时我们不可或缺的一个运动项目。后奥运时代已经来临，随着人们健康意识的不断增强和“花钱买健康”理念的建立，高唐县的乒乓球运动也在迅速发展。

研究意义：

虽然国内外基于乒乓球运动展开了多层次性研究，并取得了诸多成果，但是学者或是站在全国的角度，或是重点考察大城市的乒乓球运动的开展，很少关注小城市乒乓球运动开展状况，因此有必要对中小城市的乒乓球运动的开展状况做深入的了解，既可以为当地体育主管部门的工作提供一定的参考依据，又可以丰富我国乒乓球研究的内容。通过对以往研究文献的梳理，借鉴前人的研究成果，明鉴后继研究的方向，对高唐县乒乓球运动参加居民的年龄、性别、动机、运动场所、消费及运动损伤等方面发现存在的问题，找出相应的对策和建议，为主管部门制定政策和制度，提供一定的理论和实践的依据。

重点和难点：

问卷的发放、回收及以后的数理统计和分析

研究方法：

文献资料法、问卷调查法、数理统计法、访谈法

研究步骤：

预期结果：

论文主要内容（提纲）：

1.前言

2.研究对象与研究方法

3研究结果与分析：

3.1 高唐县乒乓球运动普及程度

3.2 参加乒乓球运动的居民的特征分析

3.3 居民参加乒乓球运动的行为特征分析

3.4 居民对乒乓球运动的看法

3.5与济南、青岛较大城市的比较

4.结论与建议

进度安排：

2、20xx年1月 查阅文献资料，整理问卷。

3、20xx年2月 发放、回收调查问卷，并做整理。

4、20xx年3月 对调查结果进行统计，完成初稿。

5、20xx年4月 对论文进行反复修改，完成终稿。

6、20xx年5月 初准备答辩

参考资料：

[1] 徐寅生。关于如何打乒乓球[m].北京：人民体育出版社，1965. 1~34

[4] 李友林。从体育市场探析乒乓球市场的构造[d].山东师范大学硕士学位论文，1998.

[5] 杜芳。浅析全民健身与乒乓球运动发展的关系[j].西昌师范高等专科学校学报，2024.02

[6] 郑淑梅。我国部分省市高校乒乓球运动开展状况的比较研究[d].北京体育大学硕士学位论文，2024.

[7] 宋绍兴。我国乒乓球运动理论发展现状研究[j].中国体育科技，2024.05

[8] 李卫平，归明，任保国。山东省群众体育现状及发展对策研究[j].体育科学，2024.01

[9] 孟宪君。大众流行健身理论与实践[d].湖南师范大学硕士学位论文，2024

[16] 刘欣华。乒乓球运动是全民健身的优势项目[j].体育函授-体育科学，1995（3）：47~49

指导教师意见：

（签章）

\*\*年\*\*月\*\*日

**体育开题报告题目篇二**

题目：湖南省体育高考五米三向折返跑的训练方法探究

1 选题依据、主要研究内容、研究思路及方法

1.1选题依据

随着体育的发展，体育项目已经是数不胜数，并且每一个体育项目都有它独有的锻炼价值和意义，那么在湖南省的体育高考项目中五米三向折返跑是一个必考的项目，而且所占的分值是80分（总分300），并且在近几年其它省（如湖北）的体育考高项目中也增加了五米三向折返跑。可见该项目的重要性以及锻炼价值，该项目锻炼的是考试的下肢爆发力、敏捷性、平衡性、协调性和节奏感，同时对其他项目有很好的帮助。因此，我们需要对该项目的训练方法进行更多的，更深的研究，让广大体育考生有更好的训练方法和考试技巧。

虽然前面有一些专家学者进行过多方面的研究，包括心理素质方面的，训练方法方面的，身体素质方面的，但是不同的省份，不同的地区有不同的规则或者要求，同省的不同地区也有不一样的经验，我们需要把各种好的训练方法和技巧进行整合，总结出一套新的，完整的，有效的训练方法；并且针对湖南省的各地区的一些训练和考试时所出现的问题进行分析与研究，指出所存在的一些问题，提出一些相关的解决办法，为湖南省体育高考五米三向折返跑的项目提供一些参考和建议。

1.2主要研究内容

1.2.1 五米三向折返跑的几种跑法

1.2.2 提高五米三向折返跑成绩的训练方法和技巧

1.2.3 五米三向折返跑常见的错误和问题

1.2.4 临考前应做的准备及注意事项

1.3研究方法及思路

1.3.1 文献资料法

1.3.2 访谈法

本文主要的研究对象是湖南省各高中的体育高考队，主要对湖南省茶陵二中和澧县二中的体育高考队进行了实地考察和研究，通过观摩学生的训练和对测试成绩的分析以及与教练的交流找到一些问题和研究对策。通过访谈，了解师生对此项目的训练心得，再结合自身的训练经验和查阅文献资料并加以总结，最后完成论文。

2 文献综述：

五米三向折返跑是湖南省体育高考的必考项目，同时也是对考生成绩影响较大的一个项目。该项目的特点是：速度快、距离短、方向变化多、技巧性强、易犯规。因此对考生的身体素质和心理素质都是一个极大的考验，所以需要考生花大量的时间和心思去练习，掌握正确的练习方法和途径，提高自身的应试能力。同时需要教练或者老师去研究更好的，更有效的训练方法，来给考生提供更有效的并且合理的训练指导，提高考生的成绩。

正是由于此项目的重要性，所以国内有些专家学者对此项目进行了一些调查和研究，本人通过互联网和体育期刊等途径查阅到一些相关专着，发现专家学者们对五米三向折返跑训练方法，影响五米三向折返跑成绩的因素，五米三向折返跑的重要性等方面进行了研究。李文在《五米三向折回跑的训练》中对此项目的整个训练过程做了一定的研究，包括训练前的准备，训练时的方法和训练后的放松等，具体谈到考生身体素质对这一项目的重要性以及一些有针对性的训练方法，如在跑的过程中让学生面带微笑，这样有助于消除面部及至全身肌肉紧张状况。王琼的《练五米三向折回跑有感》对五米三向折返跑的两种跑法（“544”和“433”）做了具体的分析和研究，其中讲到“544”跑法进行时步子较小易加速；折向易起动；踩标志线较容易；身体重心起伏不大，适合步幅较小，速度较快者。“433”跑法的特点则与其相反，适合步幅较大，速度较慢、但力量较足者。高家明在《如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈》中谈到了折返跑时的起动以及折返途中跑的技巧，他认为比较合理的起动方法是：考生的后脚前脚掌必须全部落在感应区范围内，其中最理想的位置是后脚脚尖无限贴近于感应区的前边缘，当重心逐步前移、脚后跟立起之后，还有脚尖在感应区内而这时身体的重心已经过了起跑线，有效的减少了跑动的距离，减少了起动所需要的时间。以及陈雄辉在《五米三向折返跑常见问题与练习方法》中指出了一些训练时的常见问题以及纠正的方法；梁香灿在《谈谈五米三向折回跑的教学》中提出了几点教师或者教练在五米三向折返跑教学中应该注意的几个问题等，都对五米三向折返跑这个项目进行了单方面或者多方面的具体深入的研究，同时给我们提供了很多帮助。

纵观以上研究，比较多学者都对五米三向折返跑的各方面进行了研究和分析，包括训练前的准备，身体素质的练习，训练时的技巧和手段，训练后的放松，考试时的发挥以及心理素质方面的提高等，虽然说学者专家们进行了这么多的研究，而且也有一定的成就，同时也为此项目的训练和发展提供了一定的理论依据和实践基础。但是，他们都没有进行很系统的和针对性的研究，对于湖南考生来说，此项目主要是体育高考的考试项目，在其他领域接触的比较少。而且此项目的难度大，对于身体素质要求很，不仅要求速度快，反应快而且要较高的心理素质，才能保证不在考试中失误。本人觉得在训练方式和技巧方面还有很多值得研究的地方，并且能对考生的身体素质、心理素质训练方面有一定的帮助，短时间内提高考生成绩的训练方法和技巧是我研究的重点。希望通过本文的研究，能对湖南省体育高考队的五米三向折返跑的训练提供一些专业的理论依据和实践基础。

3 工作进度及具体安排

查阅文献资料

选题完成

撰写论文开题报告书以及完成

设计调查问卷

发放与回收问卷

统计有效调查问卷

完成论文初稿

完成论文以及答辩

4 参考文献

[1]李文。“五米三向折回跑”的训练[j].体育师友，1994,（02）：19-20

[2]钱勇。体育高考生如何提高五米三向折回跑成绩[j].田径，20xx,（05）：42

[3]王琼。练“五米三向折回跑”有感[j].体育教学，20xx,（02）：55

[4]唐雪梅。如何提高五米三向折返跑的成绩[j].体育教学，20xx,（04）：33

[5]郑红伟。如何提高五米三向折返跑的成绩[j].田径，20xx,（07）：14-15

[6]高家明。如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈[j].中国学校体育，20xx,（03）：77-78

[7]梁香灿。谈谈五米三向折回跑的教学[j].濮阳教育研究，1994,（04）：37

[8]陈雄辉。五米三向折返跑常见问题与练习方法[j].体育教学，20xx,（08）：60

[9]谢跃华。五米三向折回跑技术分析与练习方法[j].体育教学，20xx,（01）：45

[10]王飞腾。影响体育高考考生因素分析[j].考试周刊，20xx,（54）：3-4

**体育开题报告题目篇三**

湖南省体育高考五米三向折返跑的训练方法探究

1.1选题依据

随着体育的发展，体育项目已经是数不胜数，并且每一个体育项目都有它独有的锻炼价值和意义，那么在湖南省的体育高考项目中五米三向折返跑是一个必考的项目，而且所占的分值是80分（总分300），并且在近几年其它省（如湖北）的体育考高项目中也增加了五米三向折返跑。可见该项目的重要性以及锻炼价值，该项目锻炼的是考试的下肢爆发力、敏捷性、平衡性、协调性和节奏感，同时对其他项目有很好的帮助。因此，我们需要对该项目的训练方法进行更多的，更深的研究，让广大体育考生有更好的训练方法和考试技巧。

虽然前面有一些专家学者进行过多方面的研究，包含心理素质方面的，训练方法方面的，身体素质方面的，但是不同的省份，不同的地区有不同的规则或者要求，同省的不同地区也有不一样的经验，我们需要把各种好的训练方法和技巧进行整合，总结出一套新的，完整的，有效的训练方法；并且针对湖南省的各地区的一些训练和考试时所出现的问题进行分析与研究，指出所存在的一些问题，提出一些相关的解决办法，为湖南省体育高考五米三向折返跑的项目提供一些参考和建议。

1.2主要的研究内容

1.2.1 五米三向折返跑的几种跑法

1.2.2 提高五米三向折返跑成绩的训练方法和技巧

1.2.3 五米三向折返跑常见的错误和问题

1.2.4 临考前应做的准备及注意事项

1.3研究方法及思路

1.3.1 文献资料法

1.3.2 访谈法

本文主要的研究对象是湖南省各高中的体育高考队，主要对湖南省茶陵二中和澧县二中的体育高考队进行了实地考察和研究，通过观摩学生的训练和对测试成绩的分析以及与教练的交流找到一些问题和研究对策。通过访谈，了解师生对此项目的训练心得，再结合自身的训练经验和查阅文献资料并加以总结，最后完成论文。

五米三向折返跑是湖南省体育高考的必考项目，同时也是对考生成绩影响较大的一个项目。该项目的特点是：速度快、距离短、方向变化多、技巧性强、易犯规。因此对考生的身体素质和心理素质都是一个极大的考验，所以需要考生花大量的时间和心思去练习，掌握正确的练习方法和途径，提高自身的应试能力。同时需要教练或者老师去研究更好的，更有效的训练方法，来给考生提供更有效的并且合理的训练指导，提高考生的成绩。

正是由于此项目的重要性，所以国内有些专家学者对此项目进行了一些调查和研究，本人通过互联网和体育期刊等途径查阅到一些相关专着，发现专家学者们对五米三向折返跑训练方法，影响五米三向折返跑成绩的因素，五米三向折返跑的重要性等方面进行了研究。李文在《五米三向折回跑的训练》中对此项目的整个训练过程做了一定的研究，包含训练前的准备，训练时的方法和训练后的放松等，具体谈到考生身体素质对这一项目的重要性以及一些有针对性的训练方法，如在跑的过程中让学生面带微笑，这样有助于消除面部及至全身肌肉紧张状况。

王琼的《练五米三向折回跑有感》对五米三向折返跑的两种跑法（“544”和“433”）做了具体的分析和研究，其中讲到“544”跑法进行时步子较小易加速；折向易起动；踩标志线较容易；身体重心起伏不大，适合步幅较小，速度较快者。“433”跑法的特点则与其相反，适合步幅较大，速度较慢、但力量较足者。高家明在《如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈》中谈到了折返跑时的起动以及折返途中跑的技巧，他认为比较合理的起动方法是：考生的后脚前脚掌必须全部落在感应区范围内，其中最理想的位置是后脚脚尖无限贴近于感应区的前边缘，当重心逐步前移、脚后跟立起之后，还有脚尖在感应区内而这时身体的重心已经过了起跑线，有效的减少了跑动的距离，减少了起动所需要的时间。以及陈雄辉在《五米三向折返跑常见问题与练习方法》中指出了一些训练时的常见问题以及纠正的方法；梁香灿在《谈谈五米三向折回跑的教学》中提出了几点教师或者教练在五米三向折返跑教学中应该注意的几个问题等，都对五米三向折返跑这个项目进行了单方面或者多方面的具体深入的研究，同时给我们提供了很多帮助。

纵观以上研究，比较多学者都对五米三向折返跑的各方面进行了研究和分析，包含训练前的准备，身体素质的练习，训练时的技巧和手段，训练后的放松，考试时的发挥以及心理素质方面的提高等，虽然说学者专家们进行了这么多的研究，而且也有一定的成就，同时也为此项目的训练和发展提供了一定的理论依据和实践基础。但是，他们都没有进行很系统的和针对性的研究，对于湖南考生来说，此项目主要是体育高考的考试项目，在其他领域接触的比较少。而且此项目的难度大，对于身体素质要求很，不仅要求速度快，反应快而且要较高的心理素质，才能保证不在考试中失误。本人觉得在训练方式和技巧方面还有很多值得研究的地方，并且能对考生的身体素质、心理素质训练方面有一定的帮助，短时间内提高考生成绩的训练方法和技巧是我研究的重点。希望通过本文的研究，能对湖南省体育高考队的五米三向折返跑的训练提供一些专业的理论依据和实践基础。

查阅文献资料

选题完成

撰写论文开题报告书以及完成

设计调查问卷

发放与回收问卷

统计有效调查问卷

完成论文初稿

完成论文以及答辩

[1]李文。“五米三向折回跑”的训练[j].体育师友，1994,（02）：19-20

[2]钱勇。体育高考生如何提高五米三向折回跑成绩[j].田径，20xx,（05）：42

[3]王琼。练“五米三向折回跑”有感[j].体育教学，20xx,（02）：55

[4]唐雪梅。如何提高五米三向折返跑的成绩[j].体育教学，20xx,（04）：33

[5]郑红伟。如何提高五米三向折返跑的成绩[j].田径，20xx,（07）：14-15

[6]高家明。如何突破五米三向折返跑的高分瓶颈[j].中国学校体育，20xx,（03）：77-78

[7]梁香灿。谈谈五米三向折回跑的教学[j].濮阳教育研究，1994,（04）：37

[8]陈雄辉。五米三向折返跑常见问题与练习方法[j].体育教学，20xx,（08）：60

[9]谢跃华。五米三向折回跑技术分析与练习方法[j].体育教学，20xx,（01）：45

[10]王飞腾。影响体育高考考生因素分析[j].考试周刊，20xx,（54）：3-4

**体育开题报告题目篇四**

在大学与社会的衔接阶段，体育教育实习是高等院校体育教育专业教学环节的重要组成部分，是实现培养目标，体现理论联系实际教学原则的重要环节。为了使体育教育专业本科生得到更好的实践，培养出更多更好的体育教师，本文做了对于体育教育专业本科生教育实习的现状调查，可以了解体育教育实习的现状，发现问题并提出建议。

就目前来看，国内外研究体育教育专业教育实习的研究很多，范围很广。有关于北京市，河北省，陕西省等的研究。而研究高校体育教育专业实习的只有一少部分，例如西安交通大学殷鼎和刘军的《宁夏高校体育教育专业教育实习存在问题及对策研究》，里面运用调查访谈法、文献资料法等方法对高校体育教育专业毕业生教育实习情况进行调查研究,从而发现实习生在实习过程中存在的问题和不足,并提出相应的对策,为今后的实习工作提供参考和借鉴。然而此研究已距今三年的时间，在这三年里体育教育实习的各个方面都有所改变，所以说本现状调查对于现今具有重要的意义。

1.1研究对象

1.2研究方法

1.2.1文献资料法

查阅相关文献资料，进行整理、分析、提炼。

1.2.2问卷调查法

对体育教育专业学生发放有关问卷进行调查

1.2.3访谈法

通过对学校和学院领导、老师和学生进行访谈来得到相应结果

1.2.4数理分析法

运用spss通过统计结果分析体育教育专业本科生教育实习现状

1.1体育教育专业本科生教育实习模式

1.2体育教育专业本科生教育实习基地

1.3体育教育专业本科生教育实习时间

1.4体育教育专业本科生教育实习评价方式

1.5体育教育专业学生实习过程的感受和建议

[1]张云.北京市高校体育教育专业本科生教育实习现状研究[j].中国知网，20xx

[2]高治，王兵，陈兴胜.体育院系体育教育专业教育实习模式优化研究[j].中国知网，20xx

[3]余纯璐.体育教育专业教育实习的模式研究[j].中国知网,20xx

[4]卢磊.体育教育专业学生教育实习实效性的研究[j].中国知网，20xx

**体育开题报告题目篇五**

目前国内外主要研究体育场馆的设计、开放及利用现状、经营管理对策研究、利用率与开放率、发展存在的问题、向公众开放若干问题等方面，都取得较好的成果。如北京体育大学郑俊秋，李玫红著《我国公共体育场馆对外开放活动定价研究》，主要研究了体育场馆的对外开放的意义与影响因素;重庆邮电大学李健姚辉洲著《体育场馆的利用率与开放率》，主要研究了体育场馆的使用效率的统计与评价等都写了与题目相关的作品。

万州区作为重庆市第二大城市，地处西部。中小学体育场馆设施的使用与管理现状如何值得研究，于是本课题就以这个为选题，旨在通过对重庆市万州区中小学体育场地现状使用率和管理进行调研并分析其存在的问题，在有针对性的提出改进对策建议。

体育场馆资源是体育事业发展的`重要物质保障，其开发利用已成为实施全民健身计划的关键因素。体育场馆是否向社会开放并用于群众活动的开展，是评价体育场馆是否发挥其主要作用的最重要的标志。我国现阶段存在场馆资源短缺与浪费并存的现象，在短缺问题不可能迅速解决的情况下，避免浪费、提高利用就显得更为重要。体育场馆资源是体育产业领域中的一个重要组成部分，是体育事业发展的重要物质保障。而中小学体育场馆资源作为体育产业的基础力量、体育场馆资源的生力军，能否适应新的社会环境的深化改革，在教育资源共享方面进行实践，将有着十分重要的意义。

研究内容：

1、学校体育场馆有效利用与科学管理的重要意义。

2、对万州区中小学体育场馆的使用情况、管理情况调查，摸清有关现状。

3、在摸清有关现状的基础上，分析存在的问题和不足。

4、针对存在的问题和不足，提出进一步改进的对策建议。

拟解决的主要问题：

如何提高场地使用率。

如何进行科学的管理。

在业余时间向学生、向社区开放，充分发挥学校体育场馆的功能和作用。

1、研究方法：

文献资料法：通过cikn或维普中文期刊等网站，查阅有关体育场馆尤其是学校体育场馆的有效利用与科学管理方面的研究成果，为本课题研究奠定一定的基础。

现场调查法：深入万州区各中小学，对各学校学生的人数、体育场馆的数量、使用与管理情况等现状进行调查，并与有关体育老师、领导等进行访谈，了解有关情况，探讨有关对策。

逻辑分析法：根据调查结果进行综合分析，提出有针对性地改进对策建议。

2、步骤及措施：

通过查阅相关文献资料，了解研究动态，为本课题研究奠定一定的基础。

深入万州区各中小学进行实地调研了解有关情况，收集整理有关数据资料。

根据调查结果进行综合分析，提出有针对性地改进对策建议。

1、广泛查阅相关文献资料，了解有关研究动态：20xx年11月20—12月31日。

2、完成开题报告：20xx年01月01日—01月10日。

3、深入开展实地的调研，收集整理有关数据资料：20xx年01月10日—3月31日。

4、完成论文初稿：20xx年04月01日—04月30日。

5、完成论文定稿：20xx年05月01日—05月4日。

6、制作论文答辩ppt。

7、答辩：20xx年5月16日。

**体育开题报告题目篇六**

在工作实践中,发现硕士研究生的开题报告中存在的普遍问题是选题不合适。有的提出的问题太过“平庸”,有的选题范围太大,研究内容太多、太宽泛,提出的问题不切合硕士生的实际,实践操作起来难度较大。如有的学生提出的论文题目:“新型中性镍催化剂的研究及其催化合成聚乙烯、聚丙烯的研究”,此选题有意义,有创新,作者的研究思也比较正确,但论文选题范围太大,研究内容对于一个硕士生来说明显偏多,无法按时完成。因此应重新确定研究内容,注重项目的可操作性。

那么如何选择研究问题呢?这里要强调的是通过理论思维来发现研究问题。

理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系,特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式,只有在相同的概念、视角和范式下,理论才能够对话。只有通过对话,理论才能够发展。硕博论文要想创造新理论很难,多数是在既有理论的基础上加以发展。其次,选择问题是一个“剥皮”的过程,理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后,而发现理论问题,则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力,需要在日常的学习中,不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题,运用了哪些理论工具和方法,通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力,从而选择具有学术理论价值和应用价值,并与国家经济建设及导师承担的科学研究项目紧密结合的研究问题。

在研究生学位论文开题报告会上,出现的普遍问题是对文献的研读不够,对研究背景的了解不够深入,对研究方向上国内外的具体进展情况了解不够全面、详细,资料引用的针对性、可比性不强。有很多学生没有完全搞清开题报告与文献综述的区别,他们的开题报告有很多仅仅是对前人工作的叙述,而对自己的工作介绍甚少。

文献综述的基本内容包括:国内外现状;研究方向;进展情况;存在问题;参考依据。这是对学术观点和理论方法的整理。同时,文献综述还是评论性的,因此要带着作者本人批判的眼光来归纳和评论文献,而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。

要想写好开题报告,必须认真研读文献,对所研究的课题有个初步的了解,知道别人都做了哪些工作,哪些方面可以作为自己研究的切入点,因此,文献调研的深入和全面程度,会相当程度地影响开题报告的质量,是学生充分发挥主观能动性的客观基础。

1.开题报告的内容

一个清晰的选题,往往已经隐含着论文的基本结论。对现有文献的缺点的评论,也基本暗含着改进的方向。开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理,清楚地展现出来。开题报告的总步骤是:课题选择—课题综述—论题选择—开题报告。开题报告的基本内容主要包括:选题的意义;研究的主要内容;拟解决的主要问题(阐述的主要观点);研究(工作)步骤、方法及措施;毕业论文(设计)提纲;主要参考文献。为了写好开题报告,江苏工业学院研究生部专门出台了详细的规定,规定开题报告的一般内容包括：

(1)课题来源、开题依据和背景情况,课题研究目的以及理论意义和实际应用价值。

(2)文献综述。在阅读规定文献量(不少于50篇,其中外文文献占40%以上)的基础上,着重阐述该研究课题国内外的研究现状及发展动态,同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3)主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

(4)拟采用的实验手段,所需科研和实验条件,估计课题工作量和所需经费,研究工作进度计划。

(5)主要参考文献,列出至少10篇所查阅参考的文献。

2.写好开题报告的技巧

(1)提出问题注意“层次”

选题是撰写学术论文的第一步,选题是否妥当,直接关系到论文的质量,甚至关系到论文的成功与否。不同于政策研究报告,学术文章聚焦理论层面、解决理论问题。有的学生的选题不具有新颖性,内容没有创新,仅仅是对前人工作的总结,或是对前人工作的重复。在选题时要坚持先进性、科学性、实用性及可行性的原则。在提出问题时,要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。选题来源包括: 1、与自己实际工作或科研工作相关的、较为熟悉的问题;2、自己从事的专业某问题发展迅速,需要综合评价;3、从掌握的大量文献中选择反映本学科的新理论、新技术或新动向的题目。所选题目不宜过大,越具体越容易收集资料,从某一个侧面入手,容易深入。

(2)瞄准主流文献,随时整理

文献资料是撰写好学术论文的基础,文献越多,就越好写,选择文献时应选择本学科的核心期刊、经典著作等,要注意所选文献的代表性、可靠性及科学性;选择文献应先看近期的(近3～5年),后看远期的,广泛阅读资料,有必要时还应找到有关文献所引用的原文阅读,在阅读时,注意做好读书卡片或读书笔记。

整理资料时,要注意按照问题来组织文献资料,写文献综述时不是将看过的资料都罗列和陈述出来,而是要按照一定的思路将其提炼出来。只有这样,才能写出好的文献综述,也才能写出好的开题报告,进而为写出好的论文打下基础。

(3)研究目标具体而不死板

一般开题报告都要求明确学位论文的研究目标,但笔者认为,研究目标不宜规定得太死板,这是因为,即使条件一定,目标是偏高还是偏低,往往难于准确判断,研究工作本身,涉及求知因素,各个实验室条件不同,具体研究时条件也不同。学位论文选题和研究目标体现了研究工作的价值特征。

为了保证硕士研究生的培养质量,提高论文质量,就必须对开题报告进行评价。开题报告会由3～5位相关学科的专家对开题报告进行评议,与企业合作的重大科研项目可以聘请1～2位相应企业的具有高级职称的专家参加,不同学科的开题报告的侧重点不同。江苏工业学院研究生部规定学生必须进行开题报告,并规定了统一的格式,设计了专门的开题报告评审表,开题报告会上研究生应对课题进行详细汇报,并对专家提问做出必要的解释和说明。开题报告的成绩考核以合格、不合格记。评审小组成员最后签名并给出学生是否合格的评审意见,并以百分制打出具体的分数。开题报告成绩不合格者,不得进入课题研究。

为了提高论文质量,研究生必须首先从思想上重视开题报告,在平时的学习中注意积累,从各个方面提高能力,尤其要注意培养通过理论思维发现研究问题的能力。开题报告是研究工作的开始,良好的开端为优秀的学位论文奠定了坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找