# 副园长年度工作总结 副园长学期工作总结(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-02

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**副园长年度工作总结 副园长学期工作总结篇一**

按照z区教体局下发的文件精神和要求，我和区属学校的12名老师参加了这次培训学习。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学幼儿园学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

崔祥烈，河北省张家口市教育局政策法规和安全科科长教育部中国教师发展基金会重点课题《全国校园安全教育防范、及处理问题研究》总课题组核心专家，他由20xx年从事学校安全工作以来，一直致力于校园安全专业化的研究、探索与实践，取得了一定成绩，现为国家教育部及中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会校园安全专家组成员。崔祥烈在基层学校工作了20多年，其中10年负责学校的安全工作，在市教育局任职7年也一直从事安全法制工作。他总结出一套校园安全的“土”经验，道理虽不高深，但具有可操作性。在这次的全国校园安全管理标准化专题培训活动中，应邀作专家授课。为我们大家讲述了《什么样的学校最安全》的专题讲座。

他认为最常见的校园事故大致有9种，包括校舍建筑及其附属物、公共设施、设施设备、课堂、课间、活动、体育课、教职工、饮食卫生事故。这些最常见的校园安全事故的防范措施是：校舍建筑及其附属物、公共设施事故一旦发生，会给学生造成严重伤害，学校防范时要做到经常检查、及时整治，要注意细节，如树木、路面、路灯、方便学生的设施、教室花草等，不能把安全隐患留给学生。学校设施设备包括体育、水电、消防、取暖、防雷、应急照明、大型玩具、技防设施等，防范学校设施设备事故，要做到应配尽配、勤检勤修、及时更换、学校要在这方面舍得花钱。对课堂事故的防范，要严格遵守上下课时间、时刻掌握学生到课情况、合理应用惩戒手段、及时灵活处置课堂事故。课间事故防范时要做到经常教育、严格要求、安排巡视、及时制止。

活动事故包括课外活动、外出活动、各类训练、运动会、集体活动等，避免此类事故，要做到有计划、有预案、有组织、有保障。体育课事故发生率较高，在防范上要按照计划教学、认真课前检查、充分准备活动、严格示范保护、积极开展巡视、绝不擅离岗位。饮食卫生事故预防要做到依律严管。教职工事故主要包括体罚、变相体罚学生；使用侮辱性、攻击性语言对待学生；xx害；患有不宜担任教师的传染病、心理病、精神障碍等。目前，教师侵害学生的事故越来越多，其中因教师在管理学生过程中使用肢体动作，造成学生伤害的居多，这类事件主要发生在初中学校。主要是初中学生处于心理、生理特殊期，表现在个性突出、不服管教、无视纪律、不计后果等方面。教师在管理过程中缺乏耐心、简单粗暴，打骂学生。

防范此类事故要做到：加强教育、普及法律、强化监管、及时调整。他还说“八个字”可以遏制学生踩踏事故的发生。学校根本目的是教书育人，不可能将所有的人力、物力、财力全都集中到校园安全上，但我们完全可以从校园安全的客观规律中找到一个科学的方法，用最少的人力、物力、财力，获得最大的安全效益。比如在预防学生踩踏事故上，我们通过对发生在国内的多起踩踏事故进行分析研究，确定重点防范学校和防范措施。重点防范学校就是城镇以下、有楼房、寄宿制的初中学校。防范措施就是八个字：楼梯值守、错时上下。

崔祥烈认为，从小灌输安全知识非常重要，他说，一个人的成长期是培养安全理念、接纳安全知识、把握防范技能的最佳时间。从20xx年起，张家口市在5所较大的国办幼儿园开始安全教育试点工作，教育对象是中班、大班的幼儿，教学内容主要是一些粗浅性、表象性、体验性的安全常识，如开水烫、登高危险、火、电、摔伤、上下楼、交通知识、推打伤人、割伤、与陌生人打交道等，给幼儿从小灌输安全知识，培养安全理念。

在培训中，我深深地认识到，当前和今后一个时期的“重大政治任务”就是维护校园安全。目前中小学幼儿园财力有限，就必须依靠上级主管部门，加大投入做好校园的技防、人防、物防。校园的安全关系到千家万户安宁、社会和谐稳定。面对突发事件、面对校园安全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对中小学幼儿园、对孩子的关心、守护。作为管理者，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长、园长、分管安全工作的领导应该学习掌握的重要知识技能。

（一）校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。

另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。因此，学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范与未然。学生的一切成长必须有安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。开设安全教育课，让学生懂得并掌握防触电、防火灾、防溺水、防食物中毒、防气体中毒、防拐骗、防灾害性天气（雷电、大风、暴雨等）、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等“十防”安全防护知识，能大幅度减少安全事故的发生，这也更能使学生终身受益。

（二）要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；“安全教育从娃娃抓起”。让安全教育影响孩子的思维和行为，能从小就养成珍惜生命、关爱生命、自律安全的行为和品德，这将成为具有重要现实意义和深远意义的大事。校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如教育部长袁贵仁所说：“生命不保，何谈教育。”

（三）加强家园合作、明确各自责任。现在我们的中小学生、幼儿园小朋友几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性，并且唯我独尊。而我们的家长认为一旦将孩子送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了。而中小学生幼儿园小朋友正处于身心还未成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于好奇、逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任。并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识。我们也将学校的作息时间告知了学生家长，以便家长们更好地监管自己的孩子。如果我们家园合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获。并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境。让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

“安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。”作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必要把工作抓实做细，确保万无一失。警钟长鸣，常抓不懈。只有不断加大校园安全工作的力度，积极建设校园安全教育和管理长效机制，持之以恒、坚持不懈地推进工作，才能办好人民满意的教育，人民放心的教育。

**副园长年度工作总结 副园长学期工作总结篇二**

20\_\_年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，在工作中处处以身作则，每天早来晚走，特别是在幼儿园创建期间，经常晚上一个人加班整理资料。在教师中起到了榜样示范作用。。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，思想上，鼓励多交流不求大一统;。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证优质园创建投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。良好的设施是实施素质教育、提高保教质量的物质基础。我园利用暑假、节假日先后对塑胶场地、围墙、各活动室墙面、桌椅、玩具柜进行了改扩建和更新，给孩子一个健康舒适的生活环境。为每个班级增添了钢琴、各类桌面操作玩具、空调、消毒柜、保温桶、茶杯柜、茶杯箱、毛巾架、厚被子等保教用的设施设备。为园内场地添置了中型玩具如：小精灵隧道、秋千、滑梯组合玩具、滚筒、组合体育器械。为科学发现室添置了人体模型和动植物标本，另外还开设了一个美工室和图书室，添置了图书1200册、幼儿绘画用画架、橡皮泥、剪刀等手工操作用的工具材料等，极大地丰富了幼儿的学习环境，尽最大可能来满足他们的探索和求知欲

使幼儿园环境更温馨、更儿童化。为促进教师快速成长，我们采取了一些措施。一是对小学新来教师的培养，我们组织老教师进行结对帮教。二是积极参加市局的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。春学期许建华教师获得市青年教师评优课二等奖。三是提供舞台让青年教师展示自我，谢群教师被评为校级骨干教师。这样的形式不仅为教师争取到了展示自我的机会，而且还大大提高了他们的业务水平，大家都受益非浅。四是鼓励教师参加学历进修，提高文化素养。今年我园有陈丽华老师本科在读、许建华老师进行大专进修，贡美仙老师参加教师资格认定报名。通过学习教师们的文化水平有了较大的提高。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的.服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。本学期幼儿园进一步完善了食堂建设，按照市疾控中心的设计要求，增设了更衣室、消毒间、操作间、备餐间等各类功能室，达到了市b级食堂标准。我们组织后勤人员严格执行卫生保健制度和消毒制度，加强食堂卫生工作，坚持层层把关、责任到人

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**副园长年度工作总结 副园长学期工作总结篇三**

园长工作述职报告日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自xx月xx日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。

虽然，我已拥有x年的幼儿教育经验及多年的园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周x、周x只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

1、培训教师队伍：【 】

（1）重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从xx师范、xx女子学院、xx学院、漳xx师院等地先后招聘了xx名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于x月x日—x日、x月x日x月x日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使他们以最短的时间适应工作岗位的要求。

（2）开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读xx0分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想。

规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。

经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。

我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员工队伍和调动教职员工的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员工重新签定劳动合同，稳定了教职工队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找