# 高中年度工作计划模板汇编8篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-02

*高中年度工作计划模板汇编8篇 日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将迎来新一轮的努力，不妨坐下来好好写写工作计划吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编收集整理的高中年度工作计划8篇，欢迎阅读，希...*

高中年度工作计划模板汇编8篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将迎来新一轮的努力，不妨坐下来好好写写工作计划吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编收集整理的高中年度工作计划8篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

高中年度工作计划 篇1

一、指导思想

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、形势分析

近年来，我校专门的教育教学科学研究刚刚起步。但全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性，XX年围绕“聚焦课堂，立足有效，提升质量”，我们积极参加县教科所的活动，有一个课题结题。

三、工作思路

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、盛市、校将要组织开展的一些教科研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，教师拟定具体的教学计划以及教科研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

（二）落实常规，努力让常规教科研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教科研活动落到实处。在常规教科研活动中注重实效，杜绝走过场的形式主义，让教研组长发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教科研活动。

2、课题研究工作中充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与校本课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2)校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研科研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将XX年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师，让有心开展教科研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

（四）营造氛围，不断深化专题研究，努力推动成果转化。

教育科研成果的推广应用是教育科研效益的直接体现，也是教育科研知识的普及过程，推广应用实际上是在更广阔的背景中通过再实践去完善原有成果的科学性、普适性和成熟度。通过加强课题研究成果的推广应用，巩固并发挥课题研究成果的作用。进一步立足课堂教学实践，解决教学实践中出现的新问题、新现象，服务教学实践和课改工作需要，促进教师专业发展和学生知识成长，营造科研兴校的氛围，提高教学教学质量。不断深化专题研究，努力推动成果转化。

1、基本思路

通过“成果选择”、“成果转化”、“运用验证”、“推广普及”、“巩固深化”五个环节的操作研究，探索出推广教育科研成果的运行机制；力求通过成果的推广转化研究，探索出能促使教师的教学行为面向全体学生的教学机制。大面积提高我校教师队伍的教育教学以及教育科研素质和教育教学质量。

2、预期目标

通过学校各教研组对已经结题课题所取得的成果的推广应用，让课题成果在全校范围内共享，达到相互学习运用科研成果，实现全校教师素质能力共同发展提高，深入推进新环境下的课改工作，实现大面积提高教育教学质量。

3、成果推广基本原则

（1）理论联系实际。在专家指导下研究，在实践基础上升华，使理论与实践有机结合。组织骨干教师学习运用已经结题取得的成果，以此统一思想，统帅推广研究工作。在推广研究过程中，不唯理论，不唯书本，坚持理论与实际相结合，把研究工作植根于广泛而扎实的教师教学实践的土壤之上，凸现成果推广的操作性和实效性。

（2）点面结合循序渐进。课题成果推广过程中，贯彻点面结合的原则。一方面，注重整体性。在学校教科室的指导下，先几个教研组后整体，以教研组的推广为先导，摸索推广经验的同时大面积铺开，互相促进，共同发展。另一方面，注重全面性。必须面向全校全体学生，全方位、多角度、多层面的实施推广，最大限度开辟成果应用的空间。

（3）主体性原则。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，在此基础上，充分利用各科室各教研组的自主性作用，达到共享成果，共同提高，全面发展的目的。

（4）共享性原则。要求在全校范围内做到信息互通、成果共享、问题共同研究，措施协调落实。

4、基本措施

1）加强成果理论学习，不断提高能力素质。

2）分解课题成果推广，加强协作研究。参与推广研究的教研组、班组在结合实际，认真筛癣论证、应用成功经验的基础上，各自选择一个层面确定一项子课题进行深入应用研究，制定出切实可行的课堂成果推广应用方案上交到学校教科室。定期开展校内工作交流会，了解推广应用和研究情况，总结经验心得，探讨解决带有共性的问题。

3）加强信息沟通交流，深化巩固研究成果??

上好示范课。每位教师在每学期上好2-3节课题成果应用的研究课，要求每个备课组定时、定地、定人，组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

举办活动论坛。注重教研与科研相结合，营造研究式的工作习惯与氛围，提升教师的理论水平，促进教师向学习型教师、研究型教师发展。根据课题成果推广的实际需要，各教研组可以开展各具特色的推广应用活动，通过活动巩固成果。

4）机制促进，激励推动。

制定相应奖励政策，对推广研究工作中取得显著成绩的教师和管理人员进行表彰和奖励。把课题的推广与校本培训和全校青年教师培养计划的落实相结合。

四、工作目标和要求

（一）各教研组常规教科研活动工作目标和要求

各组教研教科研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教科研氛围，本年度要求各组进行16次组内教科研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《教科研工作计划》（活动次数为1次）

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课，上好研究课（活动次数为5次）

说课是教科研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

将努力做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极配合教导处的相关活动和工作。（机动）

（三）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好XX年新立项五项市级课题并开题，同时探索校本课题的研究工作。

2、将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(四)加强校际联系，整合、利用优势资源。

加强与兄弟学校教育教学管理方面的合作与交流，推动新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高我校的教科研水平及教育教学质量。

五、全年重点工作安排：

三月份

1.做好XX年教科研工作总结。

2. 组织审报XX年课题立项工作

3．校本培训

4．搜集整理各课题组课题研究实践中存在的主要问题。

5．做好县综合督导教科研检查评估准备工作。

6．做好市教科研专项评估迎查准备工作。

四月份

1．收集各在研课题组年度研究计划，收集XX年新立项课题开题报告；

2．召开课题组级长会议，布置安排本学期课题研究工作；

五月份

1. 做好县级课题的结题审报指导工作；

2. 课题组长专题会议

六月份

1．校本培训；

2．做好XX年上半年教科室工作总结；

3．XX年上半年教科研成果统计。

十月份

1．各课题级学习交流、课题研究成果展示；

2．教科研骨干教师经验交流会；

十一月份

1．教科研基地相关活动总结；

2．各在研课题进展反馈督促；

3．做好市县各级课题结题指导工作

十二月份

1．校本培训年度总结及公示；

2．XX年下半年科研成果统计；

3．市县级立项课题材料上报；

4．市县级结题课题材料上报；

5．做好上级部门教科研评估迎查工作。

高中年度工作计划 篇2

一、指导思想

根据学校20xx~2024学年度工作计划，紧紧围绕学校教育教学各项中心工作，进一步明确本部门工作职责和工作目标，努力提高全校师生员工的安全意识并积极规范师生员工的安全行为。不断规范安全管理的各项工作流程和工作标准，为学校创省“五星级”高中奠定坚实的基础。

二、主要工作

1、规范门卫管理

门卫是学校的窗口，门卫工作要做到规范、有序，并不断适应形势发展的需要。门卫主要工作是管好门，积极配合办公室做好教职工上班迟到登记和中途外出登记；积极配合学生处做好迟到学生登记和非正常时间学生外出登记（根据相关规定）；认真履行门卫的门前三包工作；认真做好平时来客登记等相关工作，特别是双休日学生家长来校探视学生时的登记；做好夜间巡查工作，确保无盗窃事件的发生。

2、充分发挥监控系统以及红外报警器的作用

安管处每天要通过监控系统查看校园内各个场所，确保无危害校园安全的事件发生；门卫在夜间不但要加强巡逻，更加密切关注红外报警器，一有响动，必须在第一时间赶往事发现场，调查响动原因，及时处理相关问题。

3、建立规范一日巡查制度

每天安管处主任和干事要各自巡查校园的各个角落，并积极接受其他部门和有关教职工提供的相关情况，认真填写校一日安全日志。并根据巡查中发现的问题填写《安全隐患整改通知单》，报校长室审批后交有关部门落实处理。

4、建立周专项检查制度

安管处在校长室的指导下建立校安全网络图，落实各部门、各工作室的安全工作职责。安管处每周协同有关部门进行一项安全专项检查。

5、加强师生的安全教育

学校各部门和全体教职员工要牢固树立安全意识，明确责任，分工负责，确保各项工作落到实处。严格常规管理,以“安全教育”为载体,营造平安校园。从生命角度看,教育就是一种保护,既保护学生的生命安全,也保护学生的心理安全。每一位教师都必须确立“珍爱生命、安全第一”的意识,增强工作的责任心,确保学生在校学习、活动中的生命安全和身心健康。有条件许可的情况下，聘请有关部门的领导和专家对全校师生进行安全讨论，以提高师生的安全意识并规范他们的行为。

6、规范师生校内的交通秩序

随着生活水平的逐步提高，教职工的小轿车数量明显增加，加之所有学生的车辆必须进校园。这给学校在停车方面带来不小的压力，也明显存在一定的安全隐患。安管处要和相关部门协调，制定出切实可行的校内交通守则，以加强校内的交通秩序和交通安全。

7、建立全校安全责任人的例会制度

学校的安全遍及学校的方方面面、时时刻刻，如果仅靠几个人去抓安全显然是不够的。因此，各部门、各工作室必须相应落实部门的安全责任人。学校在校长室的安排下，每月召开一次安全例会，以讨论进一步落实安全工作的策略和方法。

8、督查各部门的安全台帐和安全管理

由于各部门都有相应的安全责任，安管处要不定期地对他们在安全管理方面的工作进行监督，以期取得更为明显的管理效能，为全校稳步发展提供保证。

高中年度工作计划 篇3

一、指导思想

20xx年的工会工作坚持以十八大重要精神为指导，以师德建设为核心，以凝聚全体教职工服务教学、关心学生成长成才为目的，继续认真学习和贯彻全总十四大会议精神；进一步发挥工会的参与和维护职能，深化民主管理，进一步加强师德建设，加强组织建设等方面的工作，充分调动教职工工作的积极性，并带领广大教职工积极投身教育、教学活动中去，为扎实提高学校的教育教学质量而努力。

二、20xx年主要工作

1、完善工会职能作用，创造性完成各项工作。

一是要认真落实好上级工会要求：即抓住一个支点—教职工大会；增强两个意识——工会服务于教育发展大局的意识，为教职工办实事、办好事的意识；实施三个工程——以民主管理工作为主要内容的维权工程，以师德建设为主要内容的教职工综合素质工程，以全民健身为主要内容的健康工程；营造四个环境——宽松和谐的民主环境，温馨的有利于激发教职工创造性思维的工作、学习环境，富有情趣的业余文化生活环境，充满关爱的人文环境。

二是认真履行工会干部职责，发挥工会职能。工会干部要紧密团结在党总支周围，组织带领全体会员围绕学校中心工作发挥作用，起好学校工作的桥梁与纽带作用，发挥好工会职能作用，主要有：组织教职工积极参与到学校的民主管理，为学校发展献计献策；组织召开好教职工代表大会，并以此为载体推动学校民主管理，搞好民主评议干部，征集提案；依法维护教职工合法权益；认真推行校务公开；开展好送温暖工程，关心教职工生活，积极为教职工办实事，积极组织教职工业余文化活动。

2、围绕学校中心工作，努力提高教职工业务能力。

教育教学工作是学校的中心工作，也是教职工的本职工作。工会工作要进一步配合行政，加大力度开展教师继续教育，大力提高教师教书育人的能力，工会要积极配合教研组、备课组，搞好教研活动；要在教职工中大兴学习、研究之风，大力倡导终身学习理念，积极创建具有校园特色的学习型工会组织，倡导将学习、研究与教育教学实践相结合，促进教师从实践型向学者型、科研型发展，努力提高教育教学质量，为推动学校发展做出实质性贡献。

3、加强师德建设，服务育人工作

工会将以师德考核活动为契机，以增强教师教职工师德意识，提高教育、教学质量为目的，通过评选并宣传师德标兵，为教职工树立看得见摸得着的榜样，规范教师的教学行为。

4、抓实各项工作,提高我校的整体凝聚力。

做好做实教职工政治学习、组织各种类型的校园文化活动和关心离退休老职工，生病的、家里发生重大变故的\'教职工这三大工作。关于教职工的学习，重点抓好党的十七大精神和“两会”精神的学习和落实。通过学习，统一教职工的思想，并落实在师德建设和日常工作中。关于活动,本年度除组织教职工参加校工会组织的活动外,继续组织教工篮球、气排球比赛等教职工喜欢的体育活动。

三、落实措施

1、积极争取党总支、行政领导支持，扩大工会组织的影响力。

工会组织是在学校党总支领导下的群团组织，其工作的开展必须在党总支领导之下，其工作内容与行政工作必须保持一致，具有监督和建议权，所以又需要行政的支持。只有这样，才能保证工会工作顺利开展，并不断扩大工会组织的影响力。

2、加强工会的自身建设，扩大工会的吸引力。

一是加强工会干部队伍建设，提高自己的工作能力和水平；二是加强工会基础工作，要落实各委员的职责要求，做好日常工会事务；三是搞好宣传工作；四是组织好工会活动，以扩大工会的吸引力。

3、发挥好工会的职能作用，激活工会组织的活力。

发挥好职能作用，开展好工作和活动，搞好校务公开，落实好教代会制度。及时把握教职工的思想脉搏，把教职工群众的冷暖和困苦时时挂在心间，切实覆行工会的职责。进一步发挥教育工会组织的特色优势，大力开展教职工喜闻乐见的各类文体活动，不断丰富教职工的精神文明生活，不断激活工会组织活力，努力把学校工会真正建设成为教职工信赖和欢迎的“教职工之家”。

四、活动安排

1、一、二月

春节前开展送温暖活动，慰问教职工；召开工会委员会议，制定工会活动方案，明确工作目标。

2、三月

庆祝“三八”妇女节，慰问女教工，开展女工活动。

3、四月、五月

庆祝“五一”劳动节，组织教职工气排球赛。庆祝“五四”青年节。

4、六月

“六一”儿童节慰问教职工子女。协助学校组织好高考。庆七一党员活动。

5、七、八月

开展工会干部培训学习活动。教职工学习、教育培训活动。教师暑期活动。

6、九月

庆祝“教师节”活动，慰问教职工。

7、十月

庆祝“十一”国庆节，组织教职工篮球赛。重阳节慰问退休教职工。

8、十一月

协助学校组织教学开放周活动，开展青年教师（未满6年教龄）“说课”比赛活动。

9、十二月

组织召开教代会；学校财务帐目清理；元旦庆祝活动。

高中年度工作计划 篇4

一、指导思想：

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

二、工作思路：

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

三、具体内容：

（一）教研组建设方面

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

（二）教科研工作方面

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长;课题研究要有

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备

课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生活动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置\"研究性学习\"课程，要让\"学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式\"，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择和主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可采取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1～2次大型学生活动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

（三）教师队伍培养方面

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范;教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

（1）建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

（2）在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

(3)培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

（1）坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流活动安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

（2）强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

（3）坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

9、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主要的特色和最大的亮点，给出奋斗的方向和合理化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

高中年度工作计划 篇5

一、指导思想

根据学校20xx~20xx学年度工作计划，紧紧围绕学校教育教学各项中心工作，进一步增强后勤工作人员的责任心和事业心，努力提高全体工作人员的政治觉悟和爱岗敬业精神，掌握工作职责，在管理和服务水平上和提高工作质量上下大功夫，做到岗位明、职责清，管理上规范、服务上台阶。努力发挥全体员工的积极性、主动性和创造性。做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位，要精打细算，开源节流，量入而出，统筹兼顾。全面做好学校教育教学的服务保障工作，努力打造一支思想觉悟高，工作作风硬，业务能力强的后勤队伍，确保后勤服务工作更上一层楼。

二、工作要点

（一）加强后勤队伍建设，提高工作人员的个人素质

1、加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，了解学校管理目标，提高管理人员自身素质；通过学习现代技术和先进管理经验，掌握基本技能，提高服务水平；创优质服务，树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象；通过按时参加学校及本处安排的各项学习，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生创设更优质的服务。

2、培养吃苦耐劳、任劳任怨的精神，增强岗位意识和服务意识。树立适者生存的忧患意识、风雨同舟的合作意识、永不满足的创新意识、校荣我荣的主人翁意识。

（二）提高认识，明确后勤工作的重要性

1、后勤工作是学校管理的一个重要组成部分，后勤服务中繁琐而又平凡的工作，涉及每位教师的生活、学习以及学校在社会上的形象，后勤服务的好坏影响到整个学校教学工作的发展，因此必须认识到后勤工作是学校工作的基础，“服务”本身就是责任，后勤工作人员应把自己既当作学校的主人，又当作学校教育教学工作的服务员、勤务兵，这样才能主动热情做好后勤工作；

2、后勤人员要进一步熟悉工作规范，要按照后勤处的各项职能办事，后勤人员必须对自己的岗位职责不断学习，不断提高业务水平，以提高后勤工作的质量；

3、进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人对自己的岗位职责和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实；

三、具体工作

（一）加强校产管理

1、进一步完善购物、验收、保管、维护、使用等财产保管制度，做到制度健全，职责分明，凡是购物都要货比三家，规范采购，同时要抓好库存物品的管理，按计划采购，避免积压资金，做到精打细算，能修的物品尽量维修，少花钱多办事，厉行节约。库房内要物放有序，并做到防火防盗。对办公用品的发放、水电器材的维修及更换实行登记制，明确责任，减少浪费对按规定借出的物品要及时督促归还。

2、加大对校产校舍的定期（期初、期中、期末）及日常的检查力度，随时排查各建筑物及管道等设施的安全和使用隐患。对学校桌椅、门窗、床铺等要及时维修，并作好修理及登记工作，通过班主任对学生进行爱护公物的教育，配合学生处强化班级财产管理制度力争把人为损耗降到最低程度。对自然损坏或损耗的物品和设施等，后勤工作人员能自己动手修复的绝不用外来用工，以减少用工开支。

（二）食堂、超市工作

1、要把安全卫生服务放在第一位。认真贯彻执行食品卫生管理办法加强内部管理，提高食堂层次。食品安全卫生关系重大，它涉及我们每一个人的生命健康的方方面面；因此我们时刻都不能大意，要时刻绷紧食品卫生这根弦。首先要严把食品的进货关，对超市所进食物及食堂所购入蔬菜、肉食、调料、粮油等要定点采购，要有有效的质量和卫生合格证，索取有效证件；其次要严把食品的采购、运输、入库、保管及出库、加工、出售等各环节，要有专人负责，直接责任人签字后方可使用。

2、对食堂工作人员重新登记筛选，摸清底码，有健康证明，有良好的个人习惯；经常组织食堂工作人员学习食品卫生方面的法规制度及学校的食堂集体用餐等方面的有关规定，使食堂全体工作人员增强食品卫生安全意识，确保师生用餐卫生安全。

3、食堂管理人员要搞好，必须增强竞争意识，提高服务质量，加强食堂成本核算，降低成本，提高饭菜质量，制订切实可行的饭菜价格。要把我校食堂办成社会有影响好食堂，让家长满意、师生满意。

4、食堂承包人、工作人员要严格遵守学校有关食堂管理及卫生制度的规定、国家制定的有关食品卫生法，要不断提高思想素质和操作技术水平，进一步改善服务态度，真正做到爱生如子的服务质量。

（三）水电工作

进一步加强水电管理，努力提高水电小组人员业务水平和服务意识，要规范操作，增强责任感、安全感，加大检查力度，确保水电安全运转。水电工作人员每日巡查，认真记录维修情况，并及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象，同时号召学校各个部门齐抓共管、群策群力，全体师生要牢固树立节水节电的意识，杜绝长明灯、长流水，使每一度电每一滴水都物尽其用，杜绝浪费现象及安全事故的发生。有故障时工作人员要随叫随到，发现问题及时处理。

（四）锅炉房、开水房、花房工作

锅炉房管理及工作人员按操作规程安全操作，做好每年度的锅炉检验工作。及时清洗维修锅炉做好保养工作，确保正常运行，准确计算开炉时间，尽量避免不必要的浪费。

开水房人员要严格遵守工作时间，及时供水，保证不让学生喝夹生水，正确引导学生，确保用水安全卫生，及时检查热水罐及锅炉的安全并做好维护工作，杜绝跑冒滴漏现象发生。

花房工作人员要努力搞好校园绿化维护工作，对校园绿化制定目标，对校园绿化带要进一步加强管理，突出重点，改善校园文体环境。及时修剪、打药、浇水、施肥，认真学习花卉培育知识，保证花卉数量、质量和种类，保证我校各项会议及活动的使用，并作好布置工作。增强盆栽绿化，装点校园每个角落，弥补校园内建筑物及无法入土栽花处的绿化空缺，增加绿化气氛，不断提升学校绿化的层次和学校的文化气息。

（五）争创“南京市园林式校园”.

做到领导重视、全民参与、科学设计、资金保证。增强师生绿化意识，提高爱绿、护绿的自觉性，充分营造一个自然、优美的校园环境，展示省溧中独特的校园文化气息与品未。

（六）进一步完善各项规章制度

本学年将对原有规章制度重新审查、充实、完善，使之真正起到约束和规范个人行为的作用，真正能用制度去管理人、教育人、评价人，对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实、有结果，及时总结经验，吸取教训，不断提升后勤服务工作的档次和水平。

（七）电化教育服务工作

1、利用现代化的设备为教育教学服务，是我们的一项重要工作。加强学习，提高认识，进一步树立服务意识，提高服务水平，竭尽全力，做好设备的维护、维修工作，保证设备的正常运行。

2、对现有设备加强管理，提高使用效率。定期对设备进行检查与维护，保证设备的正常运转。加强对班组电教管理员的培训，提高他们的工作责任心和使用技能。完善设备报修制度，进一步确保维修的时限。

3、加强业务学习，提高业务技能，尽快熟悉设备性能，提高设备的使用效率。并尽可能掌握部份设备的检修技术，为学校节约开支。

（八）把安全防范工作放在首位。

1、进一步完善责任追究制度，加大安全检查力度，对重点部门、重点地点严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患坚决消灭在萌芽状态。

2、积极做好安全防范的宣传、检查和整改工作。后勤部门要积极和学校的其它部门、各年级、各班组加强配合，做到宣传在前，防范在后，确保全年无安全事故发生。

总之，在新学年的工作中我们要统一思想，加强学习，提高认识，坚决贯彻落实学校工作计划，本着“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。

高中年度工作计划 篇6

一、指导思想：

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效益的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育科研，向科研要效益。脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作思路：

根据教育改革精神，为巩固、扩大课堂教学质量年活动成果，高效、健康地推进新课程改革，全面提升教学管理和教育教学水平，努力促进学校稳定有序发展，本学期的教学工作围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。

三、主要工作：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。群策群力、千方百计提高教学质量。

1、抓好常规教学的管理

⑴、切实把好教学流程，规范教学秩序。上课期间(包括上晚辅导期间)禁止使用多媒体播放与教学无关的视频影像。

⑵、规范教学过程，对备课、上课、作业批改、课后辅导、单元验收、学科竞赛等明确要求，认真检查、指导。检查作业批改两次，教务处设专人检查，记录。

⑶、完善教学管理考核项目，增强可操作性，提高实效性。

2、加强教学指导及教学考核。

⑴、要求教师认真备课、写好教案、增强实效性。本学期检查教案2次。加强单元测试情况检查，单元验收卷要附在教案上。

⑵、教务处设专人抽查每位教师上课情况(漏课、迟到、提前下课、学生趴桌睡觉人数等)并做好记录。并做为一项重要的考核数据记录保存。

⑶、开展好教研组活动，制定教研组活动计划，教研组形成良好教研风气。

①认真学习两纲，

②研究相关的新课改省份的高考试题，

③每两周一次学科组(以年级为单位)集体备课。提高集体备课的质量。谨防流于形式。

④每位教师每学期听课不得少于10节，学校检查听课记录并纳入期末考核。

⑤骨干教师上示范课，新调入教师、毕业生上汇报课，XX年以后参加工作的青年教师进行教学技能和基本功大赛。普遍提高教育教学水平，并在此基础上选拔优秀的教师上推到市里参加阜新市青年教师基本功大赛。以此来提高教师业务能力和水平。

⑷、深入听课、加强指导(三个主任各主管一个年级)，结合学生问卷、学生座谈会汇总课堂教学情况，定期召开教学工作总结会。以此来提高教师业务能力和水平。并做好记录，供考核用。

⑸、按考核项目，定期进行检查、评价考核。

⑹每月一次月考，继续加强考试信度，时刻掌握学习动向，形成良好学风。月考成绩与课节费挂钩。

⑺、听近三年以来上班的教师，每科选出1—2人上公开课，录像保存。

⑻、继续组织集体备课，年青教师要积极参与，老教师要给予指导。

⑼、各年级分别召开教务会议，统一进度，开展研究性学习。

⑽、每位教师要不断的加强自身的教育教学理论的学习，向学者型教师转化，积累并整理出有关教学方法、班级管理方法的论文。提高自身的素质。

3、高三备考工作

抓好高一、高二的教学工作同时，更要抓好高三的备考工作。召开高三备考大会、高三教师会，研究考试大纲，指导备考。安排每周或半个月进行一次高考测试。加强综合科考试的训练力度。

高三重点班教师更要认真制定教学计划，增大训练密度，加大训练难度，提高训练强度。明确重点学生的重点培养，(大约20名左右)。提高冲击600分的学生基数。以确保完成来年的高考。整体备考复习要稳扎稳打，加强管理，要有升学目标，质量提升。

利用各种渠道和方法获取最新的高考信息，以便高效的完成好高考备考工作，胜利的完成高考任务。活动要有记录。

高三各班要加强对本班优秀学生的培养，增加高分段人数，提高升学档次。

4、加强学生的综合素质培养

(1)、高一、高二开展单科竞赛，教研组长负责组织，学校表彰、表奖，大力宣传，给学生树立各科学习榜样。

(2)、提倡各班由任课教师组织各学科兴趣小组8——10人，开展丰富的课外小组活动。

5、组织好月考、期中、期末考试。把好命题、考试、评卷、成绩统计四关。考试后学校召开教学工作总结会，各班召开成绩分析会。

6、完成教学实验任务，保管好实验物品，利用现有的电教手段，提高教学成绩。要求每位教师必须熟练使用多媒体教学手段进行课堂教学。

7、开展群众性教科研工作

⑴、组织开展“说、讲、评”课活动，有计划搞好集体备课。

以教研组为具体实施单位，每个教研组至少安排一名教师作课，全组参加，以期达到互相切磋，取长补短，共同提高的目的。

⑵积极组织号召教师撰写论文。

⑶、组织教师参加阜新市教师学院组织的教学比赛及教研活动。鼓励教师以提高自己的业务水平和能力为目的的教学交流活动开展。

高中年度工作计划 篇7

本学期根据学校工作的总体思路和要求，经认真讨论决定，科研处将从以下几个方面开展工作：

一、继续加强电教科研工作

（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1.加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2.充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3.进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4.鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

（二）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1.组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2.组织教师积极参加20xx年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3.组织教师参加市教师课件制作评比活动。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

二、积极开展课题、实验活动

1.加强对现有立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。

2、组织开展省“十一五”规划课题立项研究工作。

3、每一个教研组一年完成课题立项市级2个或省级以上课题1个，三年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

三、进一步搞好教师培训活动

1.配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动。和研究生网上学习活动。

2.组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，为宣传学校的各项工作起到积极作用。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

四、做好论文撰写工作的统计和奖励。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

五、建立教师科研成果档案，实行科研成果月通报制度。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

项城一高科研处

20xx年9月一、指导思想：在上级主管部门和校长室的领导下，全面贯彻党的教育方针，夯实学生的学业基础，培养学生的创新精神和实践能力，贯彻执行上级和本校相关规定，走轻负担、高效率之路。创新工作方法，全力以赴配合校长室，服务全校师生，及时发现、研究，解决教育教学中出现的各种问题，力争圆满完成上级及校长室布置的各项工作。

二、主要工作：

（一）加强教师培训，促进教师队伍成熟，加快教师成长、成熟的步伐，实现教师队伍的可持续发展。

1、理顺管理机制，成立以教研组长为核心的教学科研队伍。

2、以教师会议、教研活动等形式，进行责任心、事业心、使命感教育，提升教育教学理念。

3、开展听评课活动。评出教学能手，，并向县教研室推荐优质课。

(二)抓好教学管理，保证教学规范执行。只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地运行，才能保证教学质量稳步提高。教务处抓好教学管理的几个重点：1、强化教学常规的检查力度，注重课堂教学质量。强化、细化教学常规管理。教学常规管理还从六个方面抓起，即备课、上课、辅导、作业批改、考核与评定。

2、严密组织各年级的质量检测，必须把各科试卷和练习册作为重点，使其发挥作用。“六认真”每月第四周星期四检查。重点检查试卷、成长资源、课堂练习和作文（作文两周一次），必须达到“考必改，做必批”。检查内容同课程进度一致。

（三）搞好教学科研，力求教学效率提高

1、加强教研组建设，开展好每次教研活动。坚持每月一次教研组长例会，及时交流各学科教学情况和教学质量分析。

2、我们鼓励每位教师充分利用网络资源，把平时搜集的优秀教案、教学光盘、录象、课件充实到校园教学资料库中。

（四）九月份为“学习规范月”，将通过学科教学、班主任教育、代课教师要求等形式，抓好学习规范训练，并对作业、笔记评比、展览，通过平时老师的督促巩固学习规范的养成。

（五）、以创新的方法，激励学习困难生进步。

关心学习困难生，转化学习困难生始终是学校工作的重点之一，学校学习困难生的转化与否，关系到保学控辍的任务，关系到教学质量的高低，关系到学校在社会中的信誉的高低。因此落实好转差工作是我们职能部分的重要工作之一。

1．结合学校情感教育总课题，研究困难生。情感教育着手，建立学困生档案。

2．要开展帮困活动。我校对学习困难生的辅导具有优良的传统，我们要发扬这种传统，并争取把这种辅导工作做得更好。每位老师帮助辅导不少于两人。

3．要进一步落实帮困的有效性。学习困难生的辅导要处理好课内和课外的关系。尤其是课内，要给困难生些成功的机会，即课堂上的提问，板演及其他练习提问要优先照顾困难生。对他们都肯定，都激励，通过课堂的引导，激励来引导他们课外学习，主动请求老师和同学们的帮助。在课外，老师要鼓励学生多问多做，多请教，老师要每周安排一定的时间为学习困难学生补差。

4．提倡互帮互学。互帮互学是一个双赢的好方法，对被帮者来说受到了别人的帮助，成绩会有所提高，对帮者来说在帮助别人的过程中提高了自己的能力，增进了同学间的友谊，我们应积极提倡这种方法。

（六）、规范管理学籍，做到数字准确，记录详细。

（七）、继续做好科技活动不放松。9月要完成“讲一个科普故事”、“绘一副科普话画”和“做一件科普作品”三项活动。

（八）、各职能部门充分发挥优良传统，各负其责。各部门负责人要制定该部门的工作计划并监督落到实处。

总之，本学年丰收与否，就在于我们能否把有效教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质落实我们的行动中，能否有忧患意识。形势是严峻的，困难是众多的，但只要我们团结一致，中考一定会取得好成绩。

高中年度工作计划 篇8

一、指导思想

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、形势分析

近年来，我校专门的教育教学科学研究刚刚起步。但全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性，20--年围绕“聚焦课堂，立足有效，提升质量”，我们积极参加县教科所的活动，有一个课题结题。

三、工作思路

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教科研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，教师拟定具体的教学计划以及教科研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

（二）落实常规，努力让常规教科研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教科研活动落到实处。在常规教科研活动中注重实效，杜绝走过场的形式主义，让教研组长发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教科研活动。

2、课题研究工作中充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与校本课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2)校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研科研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20--年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师，让有心开展教科研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

（四）营造氛围，不断深化专题研究，努力推动成果转化。

教育科研成果的推广应用是教育科研效益的直接体现，也是教育科研知识的普及过程，推广应用实际上是在更广阔的背景中通过再实践去完善原有成果的科学性、普适性和成熟度。通过加强课题研究成果的推广应用，巩固并发挥课题研究成果的作用。进一步立足课堂教学实践，解决教学实践中出现的新问题、新现象，服务教学实践和课改工作需要，促进教师专业发展和学生知识成长，营造科研兴校的氛围，提高教学教学质量。不断深化专题研究，努力推动成果转化。

1、基本思路

通过“成果选择”、“成果转化”、“运用验证”、“推广普及”、“巩固深化”五个环节的操作研究，探索出推广教育科研成果的运行机制；力求通过成果的推广转化研究，探索出能促使教师的教学行为面向全体学生的教学机制。大面积提高我校教师队伍的教育教学以及教育科研素质和教育教学质量。

2、预期目标

通过学校各教研组对已经结题课题所取得的成果的推广应用，让课题成果在全校范围内共享，达到相互学习运用科研成果，实现全校教师素质能力共同发展提高，深入推进新环境下的课改工作，实现大面积提高教育教学质量。

3、成果推广基本原则

（1）理论联系实际。在专家指导下研究，在实践基础上升华，使理论与实践有机结合。组织骨干教师学习运用已经结题取得的成果，以此统一思想，统帅推广研究工作。在推广研究过程中，不唯理论，不唯书本，坚持理论与实际相结合，把研究工作植根于广泛而扎实的教师教学实践的土壤之上，凸现成果推广的操作性和实效性。

（2）点面结合循序渐进。课题成果推广过程中，贯彻点面结合的原则。一方面，注重整体性。在学校教科室的指导下，先几个教研组后整体，以教研组的推广为先导，摸索推广经验的同时大面积铺开，互相促进，共同发展。另一方面，注重全面性。必须面向全校全体学生，全方位、多角度、多层面的实施推广，最大限度开辟成果应用的空间。

（3）主体性原则。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，在此基础上，充分利用各科室各教研组的自主性作用，达到共享成果，共同提高，全面发展的目的。

（4）共享性原则。要求在全校范围内做到信息互通、成果共享、问题共同研究，措施协调落实。

4、基本措施

1）加强成果理论学习，不断提高能力素质。

2）分解课题成果推广，加强协作研究。参与推广研究的教研组、班组在结合实际，认真筛选、论证、应用成功经验的基础上，各自选择一个层面确定一项子课题进行深入应用研究，制定出切实可行的课堂成果推广应用方案上交到学校教科室。定期开展校内工作交流会，了解推广应用和研究情况，总结经验心得，探讨解决带有共性的问题。

3）加强信息沟通交流，深化巩固研究成果。

上好示范课。每位教师在每学期上好2-3节课题成果应用的研究课，要求每个备课组定时、定地、定人，组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

举办活动论坛。注重教研与科研相结合，营造研究式的工作习惯与氛围，提升教师的理论水平，促进教师向学习型教师、研究型教师发展。根据课题成果推广的实际需要，各教研组可以开展各具特色的推广应用活动，通过活动巩固成果。

4）机制促进，激励推动。

制定相应奖励政策，对推广研究工作中取得显著成绩的教师和管理人员进行表彰和奖励。把课题的推广与校本培训和全校青年教师培养计划的落实相结合。

四、工作目标和要求

（一）各教研组常规教科研活动工作目标和要求

各组教研教科研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教科研氛围，本年度要求各组进行16次组内教科研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《教科研工作计划》（活动次数为1次）

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课，上好研究课（活动次数为5次）

说课是教科研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

将努力做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极配合教导处的相关活动和工作。（机动）

（三）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好20--年新立项五项市级课题并开题，同时探索校本课题的研究工作。

2、将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(四)加强校际联系，整合、利用优势资源。

加强与兄弟学校教育教学管理方面的合作与交流，推动新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高我校的教科研水平及教育教学质量。

五、全年重点工作安排：

三月份

1.做好20--年教科研工作总结。

2.组织审报20--年课题立项工作

3、校本培训

4、搜集整理各课题组课题研究实践中存在的主要问题。

5、做好县综合督导教科研检查评估准备工作。

6、做好市教科研专项评估迎查准备工作。

四月份

1、收集各在研课题组年度研究计划，收集20--年新立项课题开题报告；

2、召开课题组级长会议，布置安排本学期课题研究工作；

五月份

1.做好县级课题的结题审报指导工作；

2.课题组长专题会议

六月份

1、校本培训；

2、做好20--年上半年教科室工作总结；

3、20--年上半年教科研成果统计。

十月份

1、各课题级学习交流、课题研究成果展示；

2、教科研骨干教师经验交流会；

十一月份

1、教科研基地相关活动总结；

2、各在研课题进展反馈督促；

3、做好市县各级课题结题指导工作

十二月份

1、校本培训年度总结及公示；

2、20--年下半年科研成果统计；

3、市县级立项课题材料上报；

4、市县级结题课题材料上报；

5、做好上级部门教科研评估迎查工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找