# 有关班主任学习心得体会三篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-03

*有关班主任学习心得体会三篇 当我们备受启迪时，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，这样我们可以养成良好的总结方法。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的班主任学习心得体会4篇，希望对...*

有关班主任学习心得体会三篇

当我们备受启迪时，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，这样我们可以养成良好的总结方法。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的班主任学习心得体会4篇，希望对大家有所帮助。

班主任学习心得体会 篇1

我担任班主任工作已有七八个年头，在班主任工作中有过喜悦，也有过失落，更曾对于棘手的学生产生抱怨。参加了“丰南区中小学班务管理宣讲大会”后，听了四位优秀班主任的演说之后，让我重新找回了班主任工作的信心。

在学习过程中，我懂得了如何去做一名合格的班主任，也找到了班主任工作的方向。现将我的一点体会如下。

一、用心用爱。不管是什么人，都会犯错，学生也一样。学生年龄小，明辨是非的标准低，无论你怎么教育，他们都会时不时地给你找点儿麻烦。当你遇到时，不要一味地去批评指责他们，要用我们的爱心去感化、包容，让学生时刻感悟到老师无私的爱始终陪伴着自己。冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、讲求方法。要想轻松地管理好班级，就要制定好班主任，有适当的管理学生的方法，并能“因材施法”，工作起来就会得心应手，不会感到杂乱无章、茫无头绪，就会把班级管理得井井有条，工作也会轻轻松松，信心倍增。如钱营学校的冯翠红老师所讲的《对班级管理的实践与体会》就给我的启发不小。

三、持之以恒。像几位老师所讲的那样，其实在平时的教育管理中，自己所想到的适时可行的方法也不少，如：每周班会的定期定主题、班干部做工作总结、学生轮流做值日班长、每天一个好故事等等活动，当时开展时，确实达到了预想的效果，可就是没能坚持，最后也“夭折”了。育人不是一朝一夕就能完成的工作，而是一个长期而艰难的过程。因此我们不能有“三天打鱼，两天晒网”的思想，否则就会成为育人路上的绊脚石。所以我们要有一颗为育好学生的坚持不懈、持之以恒的心。

四、合力教育。吴金玮老师提到的“让教育形成合力”这一点，对我触动很大。

五、经常反思。

这次活动中的一个个案例故事，老师们的一个个理论及总结，使我受到了极大的震撼，使我倍爱鼓舞，在今后的班主任工作中，将把在这次学习中的所学所获运用到自己的班主任工作中，再不断地学习、探索、实践，争取把班主任工作做得更优秀。教育是一门科学，一门艺术，育人成才是一种精雕细刻的艺术，需要每位班主任用心地去把握、体会。在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任学习心得体会 篇2

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢这段话。通过此次培训，我更深刻地认识到了班主任工作的重要性、艰巨性，下面我把自己培训后感受最深的和大家做一下交流。

我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。我想，作为新时期的班主任，我们应该做到如下几点：

一．不断提高自身素质，塑造具有个性的魅力班主任。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

具有个性的班主任应该具有以下魅力形象：

1，将爱的教育贯穿于整个教育的全过程。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、鞭策、指点、引导、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教，严和爱并不矛盾。只有爱而缺乏严格的要求，就不会有真正的教育，唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。常言道：“严师出高徒”“教不严，师之惰”“爱必严，严是爱”。爱与严是辩证统一的 。

2，保持师生心理的近距离。除了教师的衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如和学生一起做游戏，有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3，做一个知识渊博，兴趣广泛的“孩子王”。作为一个新时代的班主任，自身文化修养的高低直接影响着学生对老师评价的信度和效度。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。班主任一定要是让学生信服的人。

二．优化班级管理，营造和谐宽松的魅力班级。

作为班主任是班级的组织者、教育者，因而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的\'接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

建立良好的班级体，班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。我自我检讨以前做得不够好，对快乐的重要性认识不足，今后我要想办法还学生一个快乐成长的童年。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

三，努力与家长成为合作伙伴，建立共同愿景。

班主任工作是以学生家长需要为开始，以学生家长满意为结束。老师要想办法与家长成为合作共同体，这个力量要远比教师单方面的力量大得多，教育的效果自然也是事半功倍。

怎么与家长建立共同愿景呢？首先让家长明确我们目标一致，是共同培养孩子，其次明确为什么做？一切为孩子的全面和谐健康发展，是让孩子成人成材；再次让家长明确我们

怎么做？也就是家长要与班主任齐心合力，团结一致，互相信任，互相帮助，实现共同的目标。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

总之，人性化管理决不是放弃管理，不是要降低规章制度的严肃性和公正性。而是在按章办事，文明制教的基础上，更注重提高管理的艺术和科学，改变管理的方式和方法。每个学生都是一个独特的个体，都有一个特殊的灵魂，只要你能够读懂它，理解它，那么你将会改变一个学生的未来，甚至是一生的命运。让我们用真挚的爱去解读其灵魂，用人性化的教育方法去重塑其生命，让每个学生都健康快乐的成长吧！

班主任学习心得体会 篇3

20xx年12月5日——11日，由我校组织的一部分教师、班主任及学校中层以上领导到玉溪市红塔区一小进行学习和考察，我作为班主任有幸参加了这次活动，使我对这所学校有了一次零距离的亲密接触，更使我对这所学校的管理有了比较系统的了解。

经过这几天的学习观摩，深受感动的地方有很多很多。现把我感触最深的几点总结如下：

首先，红塔区一小硬件齐全，校园环境优美，整洁干净，文化气氛浓厚，软件方面也比较合理，制度健全，文化长廊、宣传栏、公布栏，特别是教师在教室的布置方面，上面有别致一格的班主任寄语，有琳琅满目的学生作品，有形式多样的评比栏，特别是那棵行善树，树上点缀着孩子们成长心灵的闪光火花。整个教室充满一种浓浓的文化氛围。这不仅是对教室空间的充分利用，也是给了每一

科任老师展现能力的机会，给每一个学生展示自我的平台。因此，在学校处处可以体现出卫生、热情、文明、礼貌、严谨、好学、诚信、拼搏，充满了活力。

其次，红塔区一小玉溪市第一小学始建于光绪年间，1901年设新兴高等小学堂，后经多次更名：1930年称“希圣小学”，1950年称“棋阳镇中心小学”，1961年称“州城第一小学”，1983年命名为“玉溪市州城第一小学”1998年称“玉溪市第一小学”， 20xx年称玉溪第一小学。现有两个校区，58个教学班，3800名学生，161名教师的办学规模。其中，教师具有大专及其以上学历的占98.6%，小学高级教师98人，国家级骨干教师2人，市级骨干教师2人，市、区新课改骨干专家8人。建校110年，学校的硬件设施和软件设施都很齐全，特别是在软件方面，更是值得我们借鉴和学习。玉溪市第一小学在多年的努力中，被认定为省一级二等示范学校，省首批绿色学校，省一级科技示范学校，学校还先后被评为全国读书育人学校、全国读书读报先进单位、全国助残先进单位、全国群众体育先进单位、全国红旗大队、全国校园环境绿化美化先进单位、“全国活动课程与中小学生科学素质的提高”实验先进学校，省教改先进单位、省文明学校、省模范职工之家，市文明单位、市科技先进单位、市先进党支部，市卫生先进单位，红塔区“实施云岭先锋工程”示范单位。联合国教科文组织曾到学校考察，对学校的工作和开展的各种活动，给予了较高的评价。学校学生曾多次参加市级、省级、国家级比赛并获奖，各类体育类，舞蹈类、征文活动、各类英语口语大赛、数理化竞赛等都获市级以上奖励达多次。学校教师积极参加全市、全省的教研活动和各类调研活动、征文活动乃至全国比赛，屡获殊荣。而这些都是跟领导班子的办学理念、教学态度等分不开的。特别是观看了校专题片后，更是使我受益匪浅！

让我感触最深的是，领导班子不管在什么时候，什么环境，始终以满腔的热情和刻苦钻研的精神投入工作，每个阶段都很好地完成教学任务和达到预期的管理目标，从教以来，他们始终保持着旺盛的求知欲望，常年坚持自学，利用业余时间广泛阅读各类图书，提高自身素质，校长说：我们不要过于追求上好所谓的公开课、示范课，最重要的，是努力上好每一天的课。他们的办学思想是：素质教育引领成长；教育理念是：快乐童年成就未来；办学特色是：轻负担、重素质、高质量。上交流课，不需要做什么过多的准备，平时怎么上，现在怎么上；平时用什么学生上，现在用什么学生上。大家来听你的课，除了看你课堂上的招数，更重要的是想看看在你的招数之下，会产生怎样的学生。每一位教师都要时刻记住——教师的面子，是学生给挣的。如何上好课，不需要学习哪个师傅的高招，只要认真跟着自己的学生学习即可。学生是老师最称职的老师。上好语文课的前提是语文教师的语文素质。有了丰厚的语文功底，加上先进的教育理念，在课堂上则可以随心所欲。这些都是他们上百年来所总结出来的经验。

作为一班主任，该校的教学理念、工作经验、教学态度等都是值得我学习和坚持的。特别是在班级管理方面，同学之间情感融洽，师生之间亲密无间。教室的布置、学习园地的设计，都是那么的美观大方，令人耳目一新。想想，自己虽然当班主任也有两年头，他们的做法我当初也有过，甚至做过，可是，从什么时候开始，这些重要的东西就丢了呢？是的，校长说的对，做到容易，难在坚持。反省自己，近期来，在关心学困生、与家长沟通方面，少之又少，甚至变得麻木、冷漠，这样长期下来，自己不开心，学生的学习兴趣、学习成绩也没有多大的提高，想想自己，看看别人，真是汗颜啊。

幸好，这只是刚刚开始，真好，我还年轻，还有更多的时间和精力与学生进行思想交流和情感沟通，还可以关注到每一个学生的思想动态，进一步融洽师生关系。在今后的工作中，我会像校长说的一样，继续提高自己的业务水平，用乐观的心态看待一切，与同事和睦相处，经常互相交流，共同进步；与孩子一起快乐成长，让孩子真正做到开心地、用心地去学······

身为班主任，或许一辈子都干不出轰轰烈烈的大事，但一定要培养出干大事的人！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找