# 2024年初中物理实验工作计划(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-03

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中物理实验工作计划篇一章 来源 一、理化生实验技能方面要...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中物理实验工作计划篇一**

章 来源

一、理化生实验技能方面要求

1、实验操作技能：如认识、选择和正确使用基本仪器；在理解实验方案的基础上编制实验步骤，按规范要求进行实验操作；排除实验中的常见故障等技能。

2、处理数据、完成实验报告的技能：如设计记录表格、正确观察读数、进行数据处理、分析实验误差和设计实验报告的技能。

3、研究、改进实验和自制教具、学具的初步技能：如能以理化生的原理、思想和方法为指导，结合实际进行初步的实验设计。

二、着重培养学生的观察能力

在初中物理实验教学中，目前还没有反观察作为获取知识的一种手段，没有把观察跟注意力、思维力结合起来，作为发展学生可持续学习的一种途径。因而，目前中学生的观察普遍在在以下的缺陷：

1、观察目的性不明确；

2、不善于完整，全面地进行观察；

3、经常忽视隐蔽在现象后面的本质；

4、抓不住稍纵即逝的现象；

5、往往把现象和结论混为一谈；

教育应该以学生的发展为本。我们认为培养学生观察能力是理化生教学的一个突破口。因此，如何进行正确培养和引导学生观察能力的训练和提高的是件刻不容缓的事情。

针对我校学生实际，有目的地培养学生的观察能力，提高动手技能是我们实验室的主要工作。我想通过努力达到培养学生的科学精神与科学态度。

三、科学精神与科学态度

1、对自然界的好奇心和探索兴趣

2、求实与求真

3、独立思考与创新

4、质疑、反思与理性精神

5、关注、责任、勇于实践

6、尊重与合作精神

四、改革评价模式

提倡用记录卡片的形式记录学生学习的情况。

在学习档案中要收录理化生学习的重要资料，如遇到的疑难问题及其解答，在探究活动中最出色的表现，被否定过的观点，通过努力最后解决的难题，设计巧妙的小制作，优秀的小论文、作业情况、教学中的观察记录等。

提倡记“课堂日志”和“现场笔记”。

由教师和学生把每堂课中发生的事情如实记录下来。现场笔记应对学生在活动中的表现进行详细地、客观地描述。还可以通过访谈等多种途径收集学生的客观表现。

ww w.5 y k 文

章 来源

**初中物理实验工作计划篇二**

高桥初中实验教学计划-

高桥初中

一、理化生实验技能方面要求

1、实验操作技能：如认识、选择和正确使用基本仪器；在理解实验方案的基础上编制实验步骤，按规范要求进行实验操作；排除实验中的常见故障等技能。

2、处理数据、完成实验报告的技能：如设计记录表格、正确观察读数、进行数据处理、分析实验误差和设计实验报告的技能。

3、研究、改进实验和自制教具、学具的初步技能：如能以理化生的原理、思想和方法为指导，结合实际进行初步的实验设计。

二、着重培养学生的观察能力

在初中物理实验教学中，目前还没有反观察作为获取知识的一种手段，没有把观察跟注意力、思维力结合起来，作为发展学生可持续学习的一种途径。因而，目前中学生的观察普遍在在以下的缺陷：

1、观察目的性不明确；

2、不善于完整，全面地进行观察；

3、经常忽视隐蔽在现象后面的本质；

4、抓不住稍纵即逝的现象；

5、往往把现象和结论混为一谈；

教育应该以学生的发展为本。我们认为培养学生观察能力是理化生教学的一个突破口。因此，如何进行正确培养和引导学生观察能力的训练和提高的是件刻不容缓的事情。针对我校学生实际，有目的地培养学生的观察能力，提高动手技能是我们实验室的主要工作。我想通过努力达到培养学生的科学精神与科学态度。

三、科学精神与科学态度

1、对自然界的好奇心和探索兴趣

2、求实与求真

3、独立思考与创新

4、质疑、反思与理性精神

5、关注、责任、勇于实践

6、尊重与合作精神

四、改革评价模式

提倡用记录卡片的形式记录学生学习的情况。

在学习档案中要收录理化生学习的重要资料，如遇到的疑难问题及其解答，在探究活动中最出色的表现，被否定过的观点，通过努力最后解决的难题，设计巧妙的小制作，优秀的小论文、作业情况、教学中的观察记录等。

提倡记“课堂日志”和“现场笔记”。

由教师和学生把每堂课中发生的事情如实记录下来。现场笔记应对学生在活动中的表现进行详细地、客观地描述。还可以通过访谈等多种途径收集学生的客观表现。

2024.3

**初中物理实验工作计划篇三**

九年级化学实验教学计划

冉伟东

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

一、指导思想：

以“三个面向”为政治导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，同时在教学过程中，要努力去实践“三个代表”，去做学生的贴心人，积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量。备课将按照以下步骤和要求进行。

1．备课标。明确：（1）实验教学的任务；（2）实验教学的目的；（3）实验教学的要求；（4）实验教学规定的内容。2．备教材。（1）熟悉教材中实验的分布体系。（2）掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。3．备教法。教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。4。备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。5．实验教学前的准备。（1）演示实验：a、掌握实验原理。b、熟悉实验仪器。c、选择实验方法。d、设计实验程序e、实验效果的试做。（2）学生实验：a、制定学生实验计划。b、实验环境的准备。c、实验器材的准备 d、指导学生准备。6．编写教案。

第二、仔细组织教学。一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。组织和开展课外科技活动从这几方面入手。1．组织学生改进、制作教具，既可弥补教具不足，解决教学中的困难，又培养了学生的动手能力。2．组织学生进行模型、标本等科技作品的制作活动。3．举办科普知识技法介绍或讲座，鼓励学生进行科技创作、发明及小论文的撰写活动等。4．充分利用实验室仪器、器材，组织学生开展综合素质选修课。

**初中物理实验工作计划篇四**

初中实验教学工作计划

【篇1：小牛群初中实验教学工作计划】

小牛群初中实验教学工作计划

一、实验教学计划

学校物理、化学、生物教研组（实验教研组）和任课教师以及实验人员必须根据课程标准、教材和学校教学工作计划，制定切实可行的学期实验教学工作计划。

教研组实验教学计划的内容包括：实验教研、实验竞赛、实验教学业务和教育理论学习，提高实验教学质量的主要措施。

教师的学科教学计划还应认真分析实验教学情况，抓住薄弱环节，提出提高实验教学质量的有效措施。实验室工作人员计划应包括：实验室建设、实验开出、自制教具、仪器维修及保养、课外科技活动的组织、实验室的日常管理和提高实验开出率的措施等。

二、备课

实验课必须备课，没有教案不得上课。

备课应严格按照《中（小）学教学常规》的要求执行。教师在上课前还必须试做一次实验，应根据教材内容，适当设计一些小实验、小制作等手脑并用的作业题，拓宽学生的实验范围。

三、

实验器材准备

实验前，任课教师提前2天填写好演示实验通知单。提前一周填写分组实验通知单，向实验室提出实验预约。实验人员应根据教师的要求，按时准备实验器材，检查仪器装置，确保实验正常进行；学生分组实验时，还要保证器材的数量，并做好应急准备。

实验完毕后，实验人员应逐件清点器材，并予以登记，发现损坏或遗失，要及时追究责任，按有关规定妥善处理。缺少的器材，应尽可能自制。

四、上课

上课要立足培养学生的实验能力、发展智力，优化实验教法。要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

演示实验教学要贯穿“四性”原则：明显性、直观性、启发性和趣味性。

演示前，要使学生明确实验目的、实验原理和对观察现象的要求。演示过程中，教师要做到操作规范熟练，形象鲜明，在做有危险性实验时，要特别注意安全。分组实验前，要组织学生预习课文，使学生弄清实验原理、步骤和方法，以利学生在课堂上集中更多精力动手实验。

实验中，教师要指导学生有步骤地进行操作，仔细观察、认真记录、分析思考、得出结论。

装置复杂、难度大的实验，教师应先作示范，指导学生分步完成。

实验结束时，教师要讲评，

总结

表扬，对失败的实验要分析原因（有条件时允许学生重做）。各实验小组要整理好仪器，由任课教师检查后，方能离开实验室。

五、实验作业

学生分组实验后，都要写出实验报告，在规定时间内（一般为实验后1—2天）交给任课教师批阅。

实验报告的格式，应按照年级特点来设计，不要千篇1律。教师检查实验报告应着重于原理的叙述、数据记录、误差分析、实验结论和问题探讨等方面。

教材上规定的小实验、小制作等，应要求学生认真完成，可通过学生演示和作品展览等形式进行检查督促，对高中生还可组织他们自己设计实验。

六、实验室课外开放

学校可以向学生开放实验室，实验室开放工作由实验员和任课教师具体组织实施。

对在分组实验中，没有来得及完成或实验失败的学生，应有计划组织他们到实验室进行补课。

实验室还应有组织地向课外科技活动小组、有特殊兴趣的学生、毕业班的学生开放，充分挖掘实验的潜力，培养学生的实验技能和有益的爱好。

七、考核

每学期期末由学校教导处进行理科实验操作考核，实验操作考核的内容仅限入学生实验范围内的观察技能和操作技能。

学生实验操作考核成绩，应以一定比例（不小于20%）纳入相应学科的学期成绩或与学科成绩并列。

八、实验教学总结

任课教师和实验人员应根据实验考核成绩，对实验教学的效果和缺陷等方面作出定量和定性的分析，写出书面总结，存入学校业务档案。教研组（实验教研组）要对全校相应学科实验教学质量进行全面系统的分析，写出学期实验教学工作总结。

九、实验教学档案

实验室要建立实验教学和仪器设备管理档案，妥善保管实验教学资料和仪器设备技术资料。这些资料要合理分类，每件资料使用后即可收集归档。

实验教学档案，还应设立个人档案。个人档案包括任课教师档案和实验人员档案。任课教师档案包括实验教学计划、演示实验和分组实验进度安排表、演示和分组实验通知单、实验教学总结及论文和学生实验报告等有关资料。同样，实验人员的档案为其开展工作时所形成的各种文字资料。

个人档案是理科教师专业技术职务考核的重要依据。

实验教学仪器设备管理档案的建立和管理工作，由实验员（含兼职）或实验教研组负责。

小牛群初中 2024.8

【篇2：初中化学实验教学工作计划】

2024-2024九年级化学实验教学工作计划（上册）

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在统考、中考中取得好的成绩。本学年本人担任九年级的化学教学任务。有些学生思想素质和文化素质偏低，基础高低参差不齐，个别学生还没有养成良好的学习习惯、行为习惯，化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

一、本学期教学目的要求

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。

4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。 5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

二、教学措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，3、在平日讲课中学会对比。

要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。6、跟踪检查。

加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜

讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

三、提高自身素质的主要措施

1、积极学习教育教学理论知识。

2、熟练掌握，灵活运用课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。 3、提高自身素质，坚持参加化学专业知识的学习及研究。

4、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。 5、多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师向本校名师学上课，取长补短，积极参与听评课活动，听课不少于20节。

6、完善与不同学生的沟通方式，积极主动地 加强对学生的了解。

7、积极与学生家长沟通，配合辅导学生促其进步。

四、教学进度安排

9月6-11日 实验1-1（1）水的沸腾（2）胆矾的研碎

（3）硫酸铜溶液中加氢氧化钠溶液（4）石灰石与盐酸的反应

实验1-2 二氧化碳与氧气的性质

9月14-18日 探究活动1-1：对蜡烛及其燃烧的探究

对吸入空气与呼出气体的探究

实验1-3（1）取块状固体（2）取粉末固体

实验1-4 量筒与滴管的使用

实验1-5 酒精灯的使用

实验1-6（1）给物质加热

（2）加热氢氧化钠溶液与硫酸铜溶液的反应物

实验1-7 仪器连接及装置气密性检查

9月21-25日 实验2-1测定空气里氧气含量

实验2-2氧气使带火星的木条复燃

实验2-3硫的燃烧

实验2-4铁丝在氧气中的燃烧

实验2-5加热高锰酸钾制氧气

探究活动2-1 过氧化氢溶液制氧气（二氧化锰催化）9月28-30日 实验活动1：氧气的制取及性质试验 10月12-16日 实验3-1 品红的扩散 探究活动3-1分子运动

10月26-30日 实验4-1明矾净水 实验4-2过滤

实验4-3用肥皂区分软硬度水 实验4-4制取蒸馏水 11月2-6日 实验4-5氢气的燃烧

探究活动4-1水的电解

11月16-20日 探究活动5-1质量守恒定律的探究

实验5-1盐酸与碳酸钠粉末反应验证质量守恒定律

实验5-2镁条的燃烧反应验证质量守恒定律

11月30日-12月4日 实验6-1木炭的吸附作用

实验6-2木炭还原氧化铜

12月7-11日探究活动6-1实验室制取二氧化碳的装置

实验6-3二氧化碳使燃着的蜡烛熄灭

实验6-4二氧化碳的溶解性 实验6-5二氧化碳与水反应

实验活动2二氧化碳的实验室制取与性质 12月14-18日 实验7-1燃烧条件的探究

探究活动7-1 灭火原理

实验7-2粉尘爆炸

实验7-3生石灰与水反应

实验7-4甲烷的燃烧

12月21-25日 实验活动3 燃烧的条件

12月28-31日 探究活动8-1 金属与酸的反应

探究活动8-2金属的活泼性顺序

1月4-8日探究活动8-3铁制品锈蚀的条件

实验活动4 金属的物理性质和某些化学性质 1月11-15日 实验9-1蔗糖溶解

实验9-2碘或高锰酸钾分别放入水或汽油中 实验9-3水和乙醇能够互溶吗？

1月18-22日 探究活动9-1溶解时的吸热或放热现象 实验9-4水和油的小实验

实验9-5氯化钠在水中的溶解

实验9-6硝酸钾在水中的溶解

探究活动9-2溶解度曲线

实验9-7三种不同组成的硫酸铜溶液 实验9-8两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液 实验活动5配制溶质质量分数一定的氯化钠溶液

【篇3：初中实验室工作计划】

初中实验室工作计划（下学期）

一、实验室工作的指导思想

应贯彻两个原则：一是大力配合学科老师开展实验教学，二是开展实验创新工作．以按照“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求，我们要树立全新的理念，对待实验教学，跟上教学改革的步伐。本学期在学校现有的教学技术设备条件下，协助各学科教师开足开全演示实验、学生分组实验以及探究性实验和学生课外兴趣小组实验，同时及时补充实验器材，确保新教材中新增实验的顺利开设。实验员要钻研教材，领会教材变化的精神，迅速熟练新增教学设备的使用方法，同时做好实验室资料整理归档工作。

二、实验室建设和经费保障

本学期主要解决：添置一些理、化、生常用的缺损仪器和药品，以确保实验正常开展。同时适当对实验室进行改造，搞好高标准物理、生物实验室的装备的准备工作，配合搞好两室的装备。以确保跟上新的教学改革方向，从而为创建涟源市合格学校实验室打好基础。

三、实验室管理

1、严格使用“四表”、“三册”、“一日志”。

四表：“学生实验情况记载表”、“仪器报损登记表”、“仪器、药品入库清单”和“实验通知单”。

三册：“固定资产帐册”、“实验教学仪器登记册”、“低值易耗品登记册”，做到帐帐、帐物相符。一日志：实验室日志。

2、严格执行实验室管理制度

⑴购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再

购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要

由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。⑵加强安全制度。药

品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早 开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验

室通风换气设备应保持经常运转。

⑶仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有

“仪器登记卡”并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发

放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

⑷认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清

点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

⑸ 继续做好技术资料的档案工作。

根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创

建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计

划，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归

档。

四、实验教学

理、化、生各任课教师要根据教材内容，提前1－2天开出实验通知

单，或在特殊情况下，提前通知实验员（但在实验后要及时补填实验

通知单），实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法

和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行

预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要

协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。实验结束，让学生填写好“学生实验情况记载表”，对有报损的仪器

还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。同时指示学生把废

液放入“废液桶”，课后实验员及时处理。

五、各科实验探究活动参考目录（参考湖南教育出版社新课标学生实

验探究指导丛书，2024年版）群丰中学生物实验室 2024-2-10

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找